

CHUANGXIN YU SHIJIAN
2012 NIAN BEIJING LIANHE DAXUE
SHIFAN XUEYUAN XUESHU LUNWENJI

创新与实践



——2012年北京联合大学
师范学院学术论文集

顾志良 安雪飞◎主编



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

J SHIJIAN
HE DAXUE
HU LUNWENJI

创新与实践



——2012年北京联合大学
师范学院学术论文集

顾志良 安雪飞◎主编



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

责任编辑：纪萍萍

图书在版编目 (CIP) 数据

创新与实践：2012 年北京联合大学师范学院学术论文集 / 顾志良，安雪飞主编. —北京：知识产权出版社，2012.5

ISBN 978-7-5130-1225-6

I. ①创… II. ①顾… ②安… III. ①社会科学—文集 IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 061333 号

创新与实践——2012 年北京联合大学师范学院学术论文集
顾志良 安雪飞 主编

出版发行：知识产权出版社

社址：北京市海淀区马甸南村 1 号

网 址：<http://www.ipph.cn>

发行电话：010-82000860 转 8101/8102

责编电话：010-82000860 转 8130

印 刷：北京雁林吉兆印刷有限公司

开 本：720mm×960mm 1/16

版 次：2012 年 5 月第 1 版

字 数：386 千字

邮 编：100088

邮 箱：bjb@cnipr.com

传 真：010-82000860 转 8240

责编邮箱：jpp99@126.com

经 销：新华书店及相关销售网点

印 张：22.25

印 次：2012 年 5 月第 1 次印刷

定 价：65.00 元

ISBN 978-7-5130-1225-6/C·131 (4098)

出版版权专有 侵权必究

如有印装质量问题，本社负责调换。

编 委 会

主编 顾志良 安雪飞

编委 (以姓氏笔画为序):

刘彦文 刘 莹 李鸿玉

李娟华 张立珊 张东昌

张 旗 段素菊 高洪力

黄力凡 薄芙丽 魏绍谦

目 录

马克思主义理论与思想政治教育

抗日战争时期毛泽东争取国际援助的思想·····	翟金忠	(3)
毛泽东的社会主义新农村蓝图与农业学大寨运动的兴起·····	岳从欣	(9)
土地革命时期根据地农村合作经济的实践及其启示·····	高洪力	(14)
共产主义：一种实践的伦理学还是一种运动？·····	李 锐	(22)
新中国成立后前三十年马克思主义大众化的历程·····	孙 青	(29)
加强和改进思想政治理论课教学 推进马克思主义大众化 ····	刘 静	(36)
高校学生对思想政治教育课缺乏兴趣的环境因素分析·····	秦锦文	(43)
浅谈增强思想道德修养课教学的实效性·····	齐宇清	(47)
试论提高大学生就业能力的主要经验和做法·····	刘春艳	(51)

教育研究与改革实践

我国中等职业教育教师教育模式反思·····	李娟华	(61)
关于中国职业技术师范教育思考·····	曾玲琴 张东昌	(68)
谈教育实习前高师英语微格教学·····	吴素娟	(77)
英语专业写作教学方法改革初探·····	甘治昕	(82)
大学英语词汇教学中文化内涵意义的融入·····	冀玲惠	(88)
大学英语阅读教学中批判性思维能力的培养·····	冀玲惠	(93)
认知角度的课堂话轮沉默研究·····	丁宝邝	(99)
任务教学法在大学英语写作教学中的应用·····	刘 文	(106)
高师音乐、舞蹈创作教学相结合的可行性探讨·····	吴宏兰 卢 璐	(111)

谈舞蹈教学中赏识教育理念的合理运用·····	曹颖娜	(117)
舞蹈创编课程中微格教学手段的介入·····	吴宏兰	(124)
应用性本科食品质量检验实训课程改革与实践 ·····	刘京萍 叶 磊 厉重先 李京霞	(129)
关于物理设计性实验课堂教学的一些体会·····	王诞京	(137)
对会计专业实践教学分层次教学模式的思考·····	鲍 晖	(140)
教学改革 与时俱进 ——谈视唱练耳分级教学改革与实施·····	孙玉霞	(146)
基于PBL教学模式的文字设计课程教学改革设想·····	周玉基	(151)
数字媒体技术实践课程建设与就业关系研究·····	郝凤涛 高满茹	(158)
论艺术设计专业应用型人才的培养·····	王洪瑞	(164)
从文化创意产业的观点探讨地方院校艺术设计课程改革 ·····	滕雪梅 陈 敏	(170)
浅谈高校教务管理人员素质需求与工作艺术·····	王 硕	(175)
高校排课的合理性探讨 ——以北京联合大学师范学院为例·····	黄玲娟	(182)
浅谈基于学分制的实践教学改革·····	赵 晔	(186)
关于高校学生评教的几点思考·····	刘红英	(190)
大学新生适应性教育策略的探索 ——以应用心理学专业为例·····	徐 娟	(195)
高校内部教学质量影响因素与保障体系构建研究·····	曲 杰	(201)
职业技术教育师范生教育实习管理模式思考·····	李育芳	(207)

文学与艺术学

现当代作家论酒·····	傅桂禄	(213)
张恨水小说与北京民俗·····	傅桂禄	(216)
非语言语境对翻译的制约作用 ——兼评《骆驼祥子》英译本·····	李 娜	(221)
书画著录《真迹目录》成书时间考辨·····	纪学艳	(228)
解读图形创意中的联想思维·····	吕林雪	(234)
论民族风格的后现代服装设计·····	于 健	(239)

色彩“计划”

- 页面展示设计的色彩研究…………… 赵 佳 (252)

数 理 综 合

Neuman 单参数不等式的推广

- …………… 李大矛 秦轶翬 王诞京 石焕南 (259)

算术几何复合平均积分表示的充要条件

- …………… 李大矛 秦轶翬 马 涛 石焕南 (263)

浅述博物馆藏品管理系统的设计…………… 范淑香 (270)

基于 IPSec 的移动 IPv6 增强型安全性研究

- …………… 张银霞 王 波 马 涛 (278)

浅析 SEO 技术在优化企业网站中的设计与应用 …… 朱淑琴 王 琦 (286)

羟胺铂配合物的合成与表征…………… 李 金 (291)

新型生物防腐剂的抑菌性能及应用…………… 吴京平 (297)

学 校 管 理

网络学堂运行情况监控研究

- 以北京联合大学网络学堂为例…………… 李爱国 (307)

关于数字时代高校图书馆加强人才队伍建设的思考…………… 甄 旭 (317)

绿色校园建设与可持续发展…………… 蒋太平 (323)

将企业带入校园,真正实现校企合作…………… 赵 奎 (329)

高校绩效审计评价指标体系构建初探…………… 顾伟忠 韩天炜 (335)

创新与实践

——2012年北京联合大学师范学院学术

论文集

马克思主义理论与 思想政治教育

抗日战争时期毛泽东争取国际援助的思想

翟金忠

(北京联合大学师范学院 基础教学部)

[摘要] 抗日战争时期，毛泽东深入思考中国革命和世界革命的关系，积极发展和苏联、英、美等国家的关系，提出了一系列争取国际援助主张：中国革命是世界革命的一部分，要大力争取社会主义国家苏联的援助；同时，要尽力争取英、美等资本主义国家对中国的援助，发展同他们的经济关系，以建设强大的新中国。毛泽东争取国际援助的思想为新中国发展对外关系奠定了坚实的理论基础。

[关键词] 抗日战争 国际援助 对外关系

抗日战争主要依靠中国人民自己的力量，但同时要调动一切反法西斯力量，尽可能地去争取国际援助。毛泽东以中国抗日战争和中国革命为实践基础，深入思考中国革命和世界革命的关系，积极发展和苏联、英、美等国家的关系，提出了一系列争取国际援助的思想，这些思想为新中国对外交往奠定了重要的基础。

一、阐述了中国进行抗日战争争取国际援助的必要性

在无产阶级革命时代，中国和世界密切地联系在一起。在日本法西斯大举进攻中国的情况下，中国抗日战争也不是孤立的，必须争取一切反法西斯力量加入到反对日本帝国主义的行列中。1935年12月27日，毛泽东在陕北瓦窑堡党的活动分子会议上作了《论反对日本帝国主义的策略》的重要报告。这个报告专门讲到了国际援助问题，阐述了中国和世界的关系。毛泽东分析到：“自从帝国主义这个怪物出世之后，世界的事情就联成一气了，要想割开也不可能了。我们中华民族有同自己的敌人血战到底的气概，有在自力更生的基础上光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力。但是这不

是说我们可以不需要国际援助；不，国际援助对于现代一切国家一切民族的革命斗争都是必要的。”并说：我们的抗日战争是义战，“义战将遍布全中国，全世界。凡义战都是互相援助的”，“我们的抗日战争需要国际人民的援助，首先是苏联人民的援助”，国际援助是“中国抗日战争和中国革命取得胜利的一个必要的条件”。1938年10月，毛泽东在中国共产党扩大的六届六中全会上作的《论新阶段》报告中提出要力争国际援助，因为“从长期战争与集中反对日本帝国主义的原则出发，组织一切可能的外援，是不可忽视的”。^[1]毛泽东的这些精辟论述对于进行抗日战争和中国革命具有重要的指导意义。

二、争取苏联及世界人民援助的主张

抗日战争初期，英、美等国政府对日本侵略者采取了绥靖政策，对日本侵略中国姑息和纵容，企图将战争祸水引向苏联。在世界各国中，只有苏联给予了中国真诚而实际的援助。毛泽东认识到，争取国际援助，“首先是苏联人民的援助，他们也一定会援助我们，因为我们和他们是休戚相关的”^[2]。“社会主义国家，根本上不同于资本主义国家，在援华问题上已经具体的表现出来”^[3]。这样，毛泽东确定了中共的外交政策应以争取苏联援助为重点，同时争取其他国家政府和人民的援助。1937年7月23日，毛泽东在《反对日本进攻的方针、办法和前途》一文中阐述了中国共产党的抗日外交政策：我们要立刻和苏联订立军事政治同盟，紧密地联合这个最可靠最有力量最能够帮助中国抗日的国家。同时，还要争取英、美、法同情我们抗日，在不丧失领土主权的条件下争取他们的援助。1938年10月，毛泽东在青年代表大会的演说对可争取到的国际援助进行了分析：第一个帮助我们的国家是苏联，她是我们第一个朋友；第二个朋友是帝国主义国家内的老百姓、工人、学生等；第三个朋友是英、法、美这些国家的政府。1939年9月，毛泽东在《苏联利益和人类利益的一致》一文中再一次阐述了中国共产党的外交政策：中国抗战以自力更生为主，同时不放弃一切可能争取的外援。而外援主要来自三方面：（1）社会主义的苏联；（2）各资本主义国家内的人民；（3）世界各殖民地、半殖民地的被压迫民族。为此，在1939年8月底，中共中央紧急派周恩来、邓颖超等亲赴莫斯科，说明中国国内的状况，并转达中共中央希望苏联和共产国际援助中国共产党抗战的建议。虽然由于国民党的阻挠及诸多原因，苏联没有能够在军事上、物质上或经济上给予中共直接的援助，但是，苏联及共产国际在政治上给予了中共极大的支

持。同时，中共采取的支持苏联、争取苏联援助的积极态度，对于进一步改善中共和苏联的关系也起到了一定的作用。

三、争取以美国为主的西方国家援助与合作的思想

1. 争取西方资本主义国家援助的思想

随着抗日战争的发展，特别是德国法西斯进攻苏联后，毛泽东的外交政策的重点转为建立国际反法西斯统一战线。1941年6月23日，毛泽东为中共中央写的党内指示提出，目前中国共产党人在全世界的任务是动员各国人民组织国际统一战线，反对法西斯的奴役；在外交上是同英、美及其他国家一切反对德、意、日法西斯统治者的人们联合起来，反对共同的敌人。

英、美等国在抗战初期对日本侵略者采取了绥靖政策，对中国抗战造成了很大困难。中共中央在谴责这一错误政策的同时，向英、美等国阐释了日本侵略中国，不但是中国人民的灾难，也会给世界人民及英、美等国带来极大的危险和灾难。建议英、美等国政府采取援助中国人民抗日的政策。

早在抗日战争前，毛泽东在1936年与美国记者斯诺谈话时就传递了争取西方国家援助的信息，提出日本帝国主义不仅是中国的敌人，同时也是要求和平的世界各国人民的敌人，特别是和太平洋有利害关系的各国即美、英、法、苏联等国人民的敌人。希望在全中国抗战局面形成后，美国 and 英国能够向中国抗日力量提供信贷和借款，出售军需品和飞机，并在抗战实际开始时对日本进行封锁。抗日战争初期，毛泽东在确立把争取苏联援助放在首位的同时，也提出要尽可能争取西方资本主义国家的援助。1939年1月，毛泽东在《论持久战》英译本序言中以“抗战与外援的关系”为题，精辟地分析了英、美等国与中国在抗击日本法西斯上的利害关系，并对英、美国内的孤立观点进行了抨击，阐述了“援助中国就是援助他们自己”这个道理。他说：“伟大的中国抗战，不但是中国的事，东方的事，也是世界的事。”在伟大的抗战中，基本依靠中国自力胜敌，但同时需要外援的配合，“我们的敌人是世界性的敌人，中国的抗战是世界性的抗战”，孤立战争的观点历史已指明其不正确了。“中国如果战败，英、美等国将不能安枕”，“援助中国就是援助他们自己”。世界各大国间的战争火焰已日益迫近，“任何国家欲置身事外是不可能的”。他还希望以《论持久战》这本书在英语各国唤起若干同情；希望英、美民众积极起来，督责其政府采取反对侵略战争的新政策，这是“为了中国也为了英、美自身”^[4]。毛泽东的这种“援助中国就是援助他们自己”的辩证思想，是对中国抗日战争能够争取到英、美等国援助的有

力论证。

2. 发展同西方资本主义国家经济关系的构想

毛泽东不仅向世人展示了中国抗战与英、美等国利益的紧密关系，以争取他们对中国抗战的支持。同时，还通过各种渠道表明了愿意同英、美等资本主义国家进行经济合作的意愿，以及中国对西方国家开放的外交政策。

抗日战争爆发后，毛泽东阐述了与外国进行经济合作的思想。1938年7月2日，毛泽东在延安接见世界学联代表团成员时指出：抗战胜利后，中国共产党的主要任务是建立一个自由平等的民主国家。这样的国家，还不是社会主义的国家，这样的政府，也不是苏维埃政府，乃是实行彻底的民主制度与不破坏私有财产原则下的国家和政府。在这个国家内，将实行对外国和平通商，订立互利的协定的对外经济开放政策。

毛泽东不仅提出了上述思想，而且把这些主张落实到党和边区政府的文件上。1941年5月1日，经毛泽东修改和补充的《陕甘宁边区施政纲领》中规定：在尊重中国主权与遵守政府法令的原则下，允许任何外国人到边区游历，参加抗日工作，或在边区进行实业、文化与宗教的活动。^[5]在1944年发布的《中央关于外交工作指示》中提出：“在经济方面，在双方有利原则下，我们欢迎国际投资与技术合作。”^[6]1945年，毛泽东在中国共产党第七次全国代表大会上作的题为《论联合政府》的政治报告中，正式把利用外资作为战后中国的一项重要政策提出来。在这次会议上，毛泽东提出：“为着发展工业，需要大批资金。从什么地方来呢？不外两个方面，主要地依靠中国人民自己积累资本，同时借助外援，在服从中国法令，有益中国经济的条件下，外国投资是我们所欢迎的”。在中国得到一个巩固的国内和平与国际和平，得到一个彻底的政治改革与土地革命之后，能够蓬勃地发展大规模的轻重工业与近代化的农业。在这个基础上，外国投资的容纳量将是非常大的。

由于抗日战争时期所处的环境中具备了一定的条件，毛泽东等中国共产党人的开放主张和政策得以一定程度的实施。在这一时期，解放区聘请了一些外国友人担任八路军的电讯和广播技术顾问，如在新西兰友人路易·艾黎的帮助下，成立了延安工业合作事务所，发展边区的军事工业和民用工业；聘请英国人乔治·何克在甘肃山丹建立培黎学校，培养工业技术人才；在延安成立了国际问题研究室、外文书籍编译室和外国语学院，加强对外界的了解和研究；还在国统区集中一批党的外交干部，积极从事对外联络工作，争取国际社会对中国抗战事业的同情、支持和援助。

3. 强化与美国的合作关系

在考虑与西方国家发展经济合作的关系中,毛泽东曾提出把发展同美国的经济合作关系作为重点。在重庆周恩来曾多次向美国官方人士表示,欢迎美国政府派代表访问延安和敌后解放区。经过许多周折,1944年7月,美军观察组得以成行。这是美国官方的代表第一次访问延安,在中共外交史上是前所未有的。中共中央对此高度重视,在1944年8月18日专门发出了一个《关于外交工作指示》。这个文件指出:这次美军观察组到延安,“是对我新民主中国有初步认识后的实际接触的开端”。因此,不应把他们的访问和观察“当为普通行动”,而应看做是我们在国际间统一战线的开展,是我们外交工作的开始。并提出加强国际统一战线即外交工作的中心内容,是共同抗日与民主合作。并指示要利用美军观察组成员来延安的机会,争取其逐渐扩张到对敌作战方面的合作和援助,并预测有了军事合作的基础,随后文化合作以及政治与经济合作就有可能实现。这个指示表明当时中国共产党把争取美国与中共合作作为外交工作的一个重点。

美军观察组来延安后,与毛泽东、周恩来等中共领导人进行了大量接触。中共领导人也利用这一有利时机,向外界充分展示其对内对外政策。在同美军观察组成员谢伟思的多次谈话中,毛泽东强调了与美国合作的想法。他说:“中国和美国的利益,是互相关联和相似的。它们在经济上和政治上是交织在一起。我们能够并且必须一起解决问题。”^[7]提出中国战后最急需的是发展经济,而“美国不仅是援助中国发展经济的最适当的国家,它也是能够充分参加中国发展经济的仅有的国家。”^[8]同时,毛泽东还向谢伟思表示“美国是否有可能在延安建立一个领事馆”^[9],以保持战后中美的接触。如果美国政府同意,毛泽东和周恩来将一起或单独访问美国,同罗斯福面谈,直接商谈中美关系。虽然这个访问未能成行,但却表达了共产党人争取发展中美友好合作关系的良好愿望。

当时,美军观察组成员根据广泛的实地考察,向美国国务院写了大量报告,比较客观地介绍了解放区的实际情况,反映了中共与美国合作的愿望,建议美国政府不要采取片面支持国民党的政策,应向八路军、新四军提供武器装备的援助,加强同中共的军事合作等。但令人遗憾的是,美国政府出于对共产党的敌视态度,没有能够抓住这次机会,选择了“扶蒋反共”的错误道路。美国政府对华的错误政策,导致了在一个长时期内关闭了同中共及随后诞生的新中国交往的大门。

综上所述,在抗日战争时期,以毛泽东为代表的中国共产党人就反对封

闭锁国，提出了争取包括美国在内的世界各国对中国援助的思想，主张积极发展同西方国家的经济交往与合作，并努力在实践上进行探索，反映出毛泽东等老一辈无产阶级革命家的博大胸怀与远见卓识，从而为新中国发展对外关系奠定了坚实的理论基础。

参考文献：

- [1] [3] 顾龙生. 毛泽东经济年谱 [M]. 北京：中共中央党校出版社，1993：129；127.
- [2] 毛泽东选集（第1卷）[M]. 2版. 北京：人民出版社，1991：161.
- [4] [5] 中共中央文献研究室. 毛泽东文集（第2卷）[M]. 北京：人民出版社，1993：145—146；337.
- [6] 中央档案馆：中共中央文件选集（第14册）[M]. 北京：中共中央党校出版社，1992：317.
- [7] [8] [美] 约瑟夫·W. 埃谢里克. 在中国失掉的机会——美国前驻华外交官约翰·S. 谢伟思第二次世界大战时期的报告 [M]. 罗清，赵仲强，译. 北京：国际文化出版公司，1989：260；327.
- [9] 中共中央文献研究室. 毛泽东年谱（一八九三—一九四九）中卷 [M]. 北京：人民出版社、中央文献出版社，1993：531.

毛泽东的社会主义新农村蓝图与 农业学大寨运动的兴起

岳从欣

(北京联合大学师范学院 基础教学部)

[摘 要] 如何发展社会主义农业,是毛泽东思索如何建设社会主义的重要方面。20世纪60年代中期,毛泽东树立大寨为农业战线的典型,继而推动全国农业学大寨运动。笔者认为,其重要原因之一在于大寨的做法比较充分地体现了毛泽东的社会主义新农村蓝图。他希望通过全国农业学大寨运动来建设社会主义新农村,这是他探索如何发展社会主义农业的重大尝试。

[关键词] 毛泽东 农村社会理想 农业学大寨运动 兴起

在探索社会主义建设过程中,毛泽东把人民公社作为社会主义的三面红旗之一。在他看来,人民公社的集体经济与个体经济相比,具有明显的优越性,是走向共产主义的桥梁和纽带。因此,他不满意西方国家和苏联等社会主义国家对人民公社的否定态度,表示要“写文宣传人民公社的优越性”,为捍卫百花齐放、人民公社、“大跃进”三件事,要“向全世界作战,包括党内大批反动派和怀疑派”^[1]。在国内,他反对搞包产到户,认为在农村实行“农业六十条”的情况下,还搞“三自一包”(自留地、自由市场、自负盈亏;包产到户),其“目的是要解散社会主义农业集体经济,要搞垮社会主义制度”,是搞修正主义,是阶级斗争的表现,也就是不清楚“究竟搞社会主义,还是搞资本主义”。^[2]

为证明人民公社的优越性,毛泽东需要在实践中找到例证。大寨的做法恰恰就是这样的典型。大寨大队在以陈永贵为书记的党支部的领导下,经过大搞农田基本建设和科学种田,集体经济越来越好,人民生活不断改善。1958年,大寨的亩产过“黄河”(超过500斤),达到271.5公斤;1964年,

亩产跨“长江”（超过800斤），达到404.8公斤。毛泽东希望通过大寨集体经济模式的示范效应，带动各地集体经济发展，保障农业的社会主义方向。

一、大寨的分配方式体现了毛泽东的共同富裕思想

实现共同富裕是近代以来中国人民的奋斗目标之一。而只有走社会主义道路，才能防止两极分化，实现共同富裕。

新中国成立后，党通过农业社会主义改造，使广大农民走上了合作化的道路。这是农民实现共同富裕的根本出路。毛泽东指出：“逐步地实现对于整个农业的社会主义的改造，即实行合作化，在农村中消灭富农经济制度和个体经济制度，使全体农村人民共同富裕起来。”^[3]

毛泽东认为，共同富裕并不是平均主义，不是同步富裕。他批评说：“在公社范围内实行贫富拉平、平均分配，对生产队的某些财产无代价地上调，‘一平、二调、三收款’，是不对的。”因为这样做就“否认了各个生产队和各个个人的收入应当有所差别，而否认这种差别，就是否认按劳分配、多劳多得的社会主义原则”。^[4]毛泽东提出要注重公平，既承认按劳分配、又反对过分悬殊^[5]的原则。他指出：“反对平均主义，是正确的；反过头了，会发生个人主义。过分悬殊也是不对的。我们的提法是既反对平均主义，也反对过分悬殊。”^[6]

大寨的分配制度正是同毛泽东的共同富裕思想是一致的。大寨实行“有制度，不繁琐；有差别，不悬殊”的劳动管理方式和分配制度，实行“标兵工分，自报公议”的计酬方法。这个制度是在对定额管理存在“难制订，难调整，难验收，难执行”的问题进行改进的基础上实行的。分配上在保证国家、集体储备的基础上，实行按劳分配和按人口分配。这符合了毛泽东的实现共同富裕的农业发展设想，所以毛泽东赞赏大寨既体现按劳分配，又差距不大的分配制度。这是毛泽东推崇大寨的做法、树立其为农业战线典型的又一重要原因。

二、大寨干部的优良作风符合毛泽东关于发挥党员干部先锋模范作用的思想

毛泽东认为：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”^[7]党员干部发挥先锋模范带头作用，对于党的路线、方针、政策的执行具有极其重要的作用。他指出：“我们一切工作干部，不论职位高低，都是人民的勤务员，我们所做的一切，都是为人民服务。”^[8]干部参加劳动，是党在开始全面建设社会主义时期实行的一项重要干部政策，它有利于干部警惕和克服官僚