



曲一线科学备考
让每一位学生分享高品质教育



全国各地高考适用

5.3 英语新题型系列图书

New Proofreading &
Error Correction

100+30篇

▶ 解题策略技巧点拨

▶ 真题同源独家原创

▶ 新模快递全真考场

高考英语短文改错

■ 全文呈现

■ 答案解析

■ 导引思路

■ 科学预测

教育科学出版社
Educational Science Publishing House

首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



高考英语短文改错

特色

基于考纲，有的放矢

英语短文改错题型的命题特点及规律为许多考生不熟悉，学生普遍感觉困难，失分率高。因此必须把握其特点和应对策略，进行充分的训练，认真分析和总结，提高解题能力。本书对该题型进行解读分析，并设置高质量的习题，通过本书将巩固知识、提升能力，达到事半功倍的效果。

栏目科学，预测性强

“命题研究”分析该题型的命题特点，总结近几年高考命题规律，指明未来高考命题趋势；“真题精解”给出近三年来课标全国卷、辽宁卷、浙江卷及陕西卷的高考真题及答案详解；“独家原创”给出了具有前瞻性、预测性的80篇文章，供考生训练，彻底领会高考短文改错命题规律及特点；“新模速递”给出了最新短文改错模拟题，进一步强化训练；“全真考场”站在高考的高度，让考生限时定量完成给定的任务。文章选用以记叙文为主，兼有说明文、议论文及应用文，完全符合高考短文改错的选材特点。

题目新颖，指导细致

命题完全符合高考英语短文改错的命题规律，设置语境及设错规律紧扣该题型特点。试题来源为高考真题、最新模拟试题和原创题，具有较强的典型性，难易度符合高考考纲，并注重结合未来考试方向。所有试题全解全析，并设置智力背景，拓展视野，提高兴趣。

出版人：所广一

责任编辑：石 静

丛书主编：曲一线

封面设计： 5+3 English

装帧设计：曲一线视觉设计中心

ISBN 978-7-5041-7237-2



9 787504 172372 >

定价：18.80元

(含答案全解全析)



曲一线科学备考
让每一位学生分享高品质教育



New Proofreading &
Error Correction

100+30 篇

高考英语短文改错

丛书主编：曲一线

丛书策划：蒋树业

丛书编委：蔡建森 蔡银保 丁士勇 杜贤万 段永华 胡海燕 贾仁起 蒋树业 刘 松
赵炳河 周建新

本册主编：

出版人 所广一
责任编辑 石 静
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲
装帧设计 曲一线视觉设计中心

图书在版编目(CIP)数据

5·3 英语. 高考英语短文改错 100 + 30 篇/曲一线主编.
—北京:教育科学出版社:首都师范大学出版社,2012.12
ISBN 978 - 7 - 5041 - 7237 - 2

I. ①5… II. ①曲… III. ①英语课—高中—升学参考
资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 303005 号

出版发行	教育科学出版社	社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	100101
	首都师范大学出版社	社 址	北京西三环北路 105 号	100048
传 真	010 - 64891796	编辑部电话	010 - 64981294	
网 址	http://www.esph.com.cn	市场部电话	010 - 64989009	
经 销	各地新华书店			
印 刷	华茂印刷厂			
开 本	210 毫米×297 毫米 16 开			
印 张	9			
字 数	360 千	版 次	2013 年 1 月第 1 版	
定 价	18.80 元	印 次	2013 年 1 月第 1 次印刷	

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换(联系电话 010 - 63735353)。

“短文改错”能够适当弥补“书面表达”的不足，加强试卷对较高水平考生的区分，在高考英语试卷中发挥着重要作用。经过改良，该题的任务真实性程度有所提高，考查内容的广度有所扩大，有助于整份试卷效度的提高。

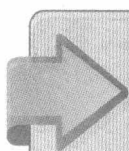
“短文改错”打破一行一题的设计原则后，命题者可以根据语言考查的实际需要设置试题，可以对各个能够考查的语言点进行考查，而不必像以往那样拘于形式上的限制而不得不在难以设题处强行设题，却不能在明显为考点的地方设题。另外，采用新题型后不必继续强调一处错误一种改法，这也同样扩大了试题的考查范围，同时也更加符合语言运用的实际情况。

“短文改错”综合性较强，可以考查到“书面表达”所要求的许多要素，如语法要素、修辞要素、结构要素等，因而在一定程度上可以有效地帮助提高写作部分在全卷中的权重，弥补试卷中选择题题量过大、书面作答题量过小的缺陷，对中学英语教学起到了良好的反拨作用。同时，该题虽要求考生书面作答，但答案的唯一性较强，能有效地避免评分误差，提高全卷的信度和效度。

情景自然、任务真实是这一新型“短文改错”题的主要特点。为鼓励学生相互学习、共同研究、取长补短，中小学外语教师常常要求学生交换批改对方的作业，因此，这一题型所提供的情景和任务类型对考生而言自然而真实。错误可能出现在短文中的任何地方，又使任务的真实性程度较原“短文改错”题有了很大提高。

——教育部考试中心命题处 刘庆思研究员

（摘自《中小学英语教学与研究》）

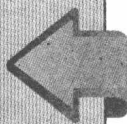


第一部分 命题研究	1
一、高考英语短文改错命题规律	2
二、高考英语短文改错错误类型分析	2
三、高考英语短文改错解题技巧	7
第二部分 真题精解	8
Passage 1 ~ 6	8
Passage 7 ~ 10	11
第三部分 独家原创	13
Passage 1 ~ 10	13
Passage 11 ~ 20	18
Passage 21 ~ 30	23
Passage 31 ~ 40	28
Passage 41 ~ 50	33
Passage 51 ~ 60	38
Passage 61 ~ 70	43
Passage 71 ~ 80	48
第四部分 新模快递	53
Passage 1 ~ 10	53
Passage 11 ~ 20	58
第五部分 全真考场	63
Passage 1 ~ 10	63
Passage 11 ~ 20	68

目录

Contents

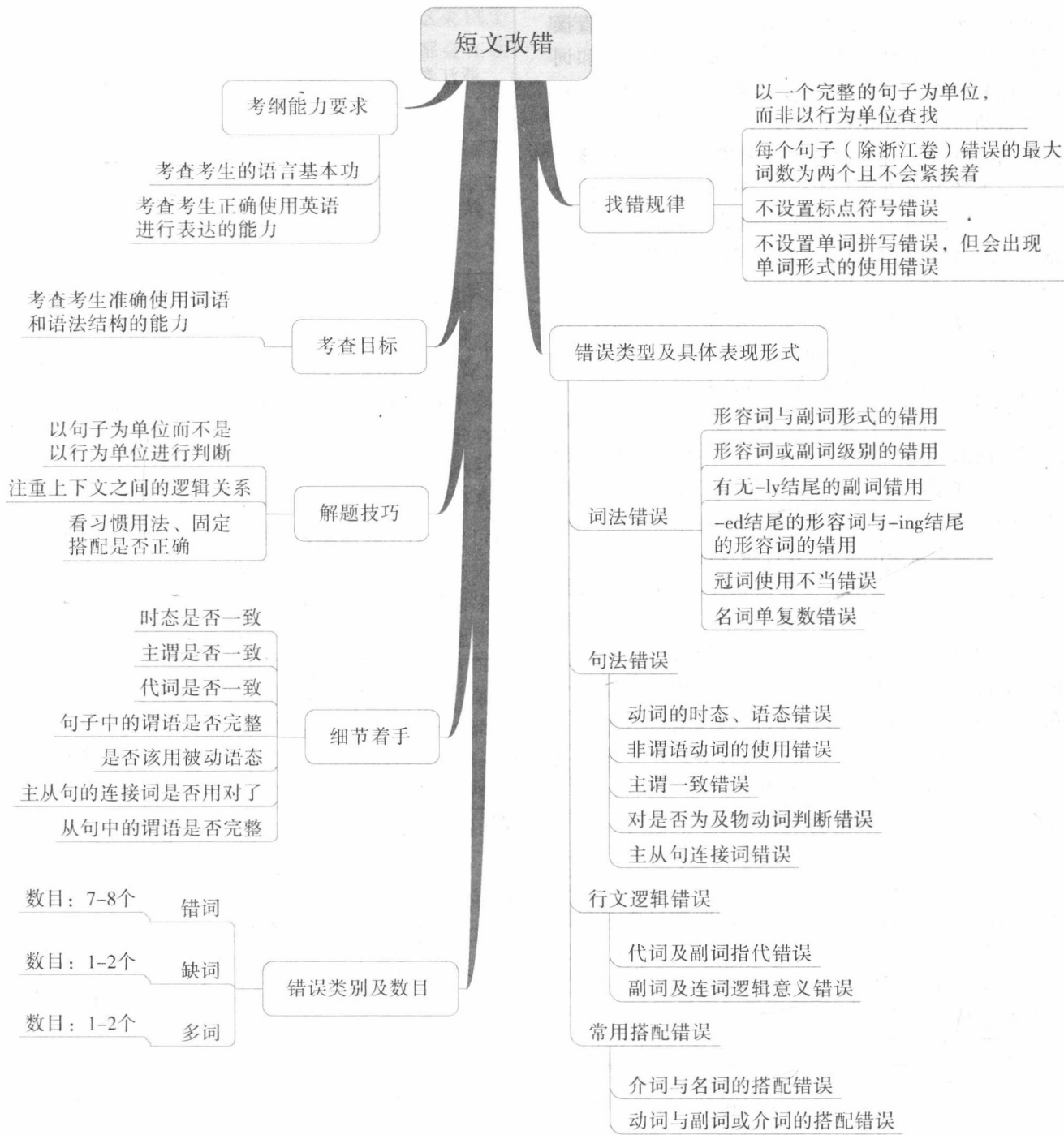
智力
背景



Real friends 真正的朋友	1	Best friends 最好的朋友	33
Stupid 愚蠢	2	谚语(一)	35
World 世界	3	谚语(二)	36
Don't complain 不要抱怨	4	如何用英语描述长相	37
Do it now 行动起来	5	和 bird 相关的谚语	38
Judge 评价	6	美语中的各种“走”	40
Rules 规则	7	请求帮忙	42
Face bravely 勇于面对	8	经典英语广告(一)	43
Step forward 前进	9	经典英语广告(二)	44
Be confident 自信	10	open 常用词组搭配	45
New day 新的一天	11	日常缩写	47
Life 生活	12	A happy life 快乐生活	50
Don't miss 不要错过	13	The value of life 生命的价值	51
去吃点东西吧	14	Brave 勇敢	52
学会赞美	15	Be strong 要坚强	53
平静下来	16	画展	54
餐桌上的英语	17	ear(耳朵)闲不住	55
双重否定别看错	18	口头禅	56
Sunshine 阳光	19	美语里的各种 on	57
Success 成功	20	求职面试	58
Luck 幸运	21	学校考试	59
What's life? 生活是什么?	22	英语能力	60
Action 行动	23	激情晨读(一)	61
Live forwards 往前看	24	激情晨读(二)	62
Measure 衡量	25	棋逢对手	63
Change 改变	26	宿舍生活	64
Cherish 珍惜	27	实用电话用语	66
True failure 真正的失败	28	微言人生	67
Decision 决定	29	赶走夏日倦怠症	68
Right choices 正确抉择	31	假面水果	69
Be yourself 做自己	32	人生教益	71



第一部分 ◆ 命题研究



全国采用课标全国卷模式的短文改错题目类型的试卷模式分别有课标全国卷、浙江卷、辽宁卷、陕西卷共计四套。2012 年使用该题型的地区为：辽宁、黑龙江、吉林、海南、河南、新疆、山西、宁夏、云南、河北、内蒙古、陕

西、浙江、甘肃、青海、西藏、贵州共 17 个省区，由此可见，该类短文改错题型在全国各地应用范围极其广泛，而该部分题目是这些考区历年来考生的“短板”，是需要重点突破的部分。

智力背景

Real friends 真正的朋友

As we grow up, we don't lose friends, we just learn who our real ones are.

我们长大后，真正的朋友并没有离去，我们只是明白了患难见真情。



下面从三个方面来具体分析课标全国卷这一类型的短文改错部分的命题规律、解题方法和技巧。

一、高考英语短文改错命题规律

课标全国卷《考试大纲》说明明确指出——语言的准确性是写作中不可忽视的一个重要方面,因为它直接或间接地影响到信息的准确传输。应用语法结构和词汇的准确程度是写作部分评分标准的一项重要内容。短文改错的目的是测试考生发现、判断、纠正一些词法、句法以及语篇中的行文逻辑等方面错误的的能力。该题型着重考查考生的语言基本功和正确使用英语进行表达的能力,涉及词汇、语法、句型结构等方面的知识和逻辑推断、综合辨析的能力,在较高层次上考查考生对英语知识的掌握情况和语言综合运用能力。

题型的设计通常为一篇 120 个单词左右的短文,要求考生对每一句作出判断,如有错误将其改正。错误类型包括词法、句法、行文逻辑等。这些错误往往需要考生在不同程度上借助语境进行判断,它不仅要求考生掌握一定的词汇、语法知识,还要求考生具有一定的阅读、分析和逻辑推理能力。它不是单纯的知识检测,而是在改错和书写的过程中,在对话篇的上下文理解中,运用所学的语言知识去解决实际的语言问题。

一般来说,短文改错通常为记叙文、说明文这两类体裁的文章。短文内容贴近高中生生活,是高中生熟悉或经历过的事情。短文结构不复杂,句子浅显易懂,不在阅读上设置障碍。短文具有真实性,很像出自母语不是英语的初学者之手。短文中的错误类型在高中生的写作中出现的频率比较高。形式以书信和普通文体为主,文字的难易水平同书面表达相近,多以第一人称的口吻描述,形式、内容亦相近;语言背景中、外皆有,以外国为主;出题的涉及面广,动词相对多一点。考生首先需要判断短文每个句子是否有错,错误是一处还是两处(浙江卷还可能有三处),如有错,则按照题目要求在错误的地方划上相应的符号,并纠正错误,写出自己认为正确的答案。我们可以通过下表对近三年来这种短文改错的命题特点的统计来发现这些规律。

卷别	年份	体裁	字数
课标全国卷	2011	记叙文	116
	2012	记叙文	114

辽宁卷	2010	说明文	101
	2011	说明文	112
	2012	记叙文	114
浙江卷	2010	记叙文	108
	2011	记叙文	105
	2012	记叙文	102
陕西卷	2010	记叙文	109
	2011	记叙文	111
	2012	记叙文	113

二、高考英语短文改错错误类型分析

错误的形式分别为缺词、多词和错词。多数情况下,多词、缺词项有 2—3 处,错词项有 7—9 处。短文改错题中的错误多分为语法错误和逻辑错误,错误大都出现在句子表层,并不难被发现。涉及段落上下文理解的、较难发现的错误多限定在 3 处以内,较难的题目也一般是行文逻辑方面的错误。以前的高考短文改错题中的句子相对比较简单,多为简单句或并列句。近几年短文改错题中的句子相对比较复杂,较长的复合句出现的频率也较高。该部分不设置标点符号的错误。具体错误类型可以参看下表:

错误类型	多词	缺词	错词(修改错误)						
			名词	时态或语态	非谓语	主谓一致	行文逻辑	副词、形容词	其他
数量	1—2	1—2	1—2	1—2	1—2	1—2	1—2	1—2	4—6

需要注意的是:每句话(除浙江卷外)最多有两处错误。这说明该句话可能有错误,但错误处不超过两个,也可能没错误。所以找错误必须在一个完整的句子中查找,个别句子没有错误也是正常的。

其实,这些不同类别的错误,我们可以归结为以下四个方面:词法错误、句法错误、行文逻辑错误及常用搭配错误。下面我们来具体分析:

一 词法错误

词法错误是指在高考短文改错中,词的使用错误。词法错误是短文改错错误率最高的部分,需特别注意。对于这个部分,最重要的是细心观察和平常学习对语言知识的积累。错误类型通常有下列几个方面:形容词与副词形式的错用;形容词或副词级别的错用;形容词或副词的修饰词不当;形容词性物主代词与名词性物主代

智力背景



Stupid 愚蠢

Never do something permanently stupid just because you are temporarily upset.
别因为一时的不快,就做些影响一生的蠢事。

词使用不正确;名词的单复数使用错误;冠词使用不当等。

1. 形容词与副词形式的错用

指该用形容词的形式却用了副词形式,或者该用副词形式却用了形容词形式。高考短文改错中这类例子很常见,几乎高考中所有考查短文改错的试卷都会在该部分有所涉及。

典型例题

①It was so kind of you to let us bring Anne's friend, Gina. Unfortunate, the only problem was the journey home. (2012 辽宁卷)

答案及分析

将 Unfortunate 改为 Unfortunately。单独使用且置于句首作状语修饰全句需用副词形式。

②We lived in a comfortably double-room with a big bath. (2012 陕西卷)

答案及分析

将 comfortably 改为 comfortable。中心词语 double-room 为名词,需用形容词作定语,而不可以用副词形式。

2. 形容词或副词级别的错用

指该用形容词或副词的比较级或最高级却用了原级,或者该用原级形式却用了比较级或者最高级。此外,还有比较级的修饰语使用不当,如比较级不能修饰比较级,如果出现比较级修饰比较级的情况,则前面的比较级是错误的,可能需要去掉或者修改该词语。常见的比较级修饰语有: a bit, a little, slightly, somewhat, any, much, far, many, greatly, rather, a lot, a great (good) deal, even, still, yet。常见的最高级修饰语有: almost, (by) far, by no means, much, nearly, quite, really, second, third 等。

典型例题

①I knew that they would be worried about me because I was so farther away, and that my mother would not sleep if she knew. (2012 浙江卷)

答案及分析

将 farther 改为 far。此处语境中只陈述了自己离得远这一事实,没有比较意味,所以无需用比较级。

②I learned early in life that I had to be more patient and little aggressive. (2012 课标全国卷)

答案及分析

将 little 改为 less。该处前面提及 more patient, 所以此处也应该用比较级。

③Like the rest of my classmates, I didn't really want to

get closest to her. (2010 辽宁卷)

答案及分析

将 closest 改为 close。get close to 为固定短语,“接近、靠近”之意,且语境中没有任何显示“最”这种含义的成分,所以需用 close 的原级。

3. 有无-ly 结尾的副词错用

这类错误一种情况是该词本身是副词,不必加-ly 却加了;另一种情况是两个词都是副词,一个以-ly 结尾,一个是本身的形式,应该用以-ly 结尾的副词,却用了没有-ly 结尾的副词形式,不该用-ly 结尾的副词却用了。事实上,一般说来,以-ly 结尾的副词表示抽象意义,而不以-ly 结尾的副词则表具体的动作程度,如: think highly of... 对……评价很高, jump high 跳得高。这类错误尽管近几年高考涉及不多,但是有必要引起重视。

典型例题

①As we all know, Tom is good at jumping and he can jump highly.

答案及分析

将 highly 改为 high。此处说的是 Tom 跳的具体高度很高,而不是抽象意义表“高度地”,所以 highly 使用不合理,而 high 表示具体的高度,符合语境表达的意思。

②Hearing his story about his experience in America, we were deep moved.

答案及分析

将 deep 改为 deeply。此处指“我们被深深地感动了”,所以应该用 deeply 这个副词,deep 用作副词时表具体的深度,显然不符合该句的语境。

③As she did this, lots of tea splashed on her T-shirt! I had to try hardly not to laugh at her shocked face! (2010 陕西卷)

答案及分析

将 hardly 改为 hard。hardly 表示“几乎不”,hard 意为“尽力地”,语境说的是“尽力不笑”,所以需用 hard。

4. -ed 结尾的形容词与-ing 结尾的形容词的错用

这类错误也很常见,其原因在于对-ed 结尾的形容词表达的意义与-ing 结尾的形容词表达的意义混淆不清,片面简单的误以为-ing 结尾的形容词就是修饰物,-ed 结尾的形容词就是修饰人。其实-ed 结尾的形容词指的是主语自身的感受,而-ing 结尾的形容词表达的是“令……的”之意。归根结底这类错误要想解决还是要依靠句子的语境。

World 世界

The world is really small, when you turn around, you do not know who you'll meet. The world is really big, when you turn around, you do not know who you'll lose.

世界很小,小到一转身,就不知道会遇见什么人;世界很大,大到一转身,就不知道会失去什么人。

智力背景



典型例题

①Therefore, I told them interested stories and how I was enjoying Brazil. (2012 浙江卷)

答案及分析

将 interested 改为 interesting。“我给他们讲有趣的故事”，说的是故事有趣，所以用 interesting，而 interested 表达的是主语自己觉得有趣。

②I was really disappointing and about to leave when he walked out of a building. (2011 陕西卷)

答案及分析

将 disappointing 改为 disappointed。此处指“我很失望”，而非“我令人失望”，所以需用 disappointed。

5. 冠词使用不当错误

冠词错误在高考短文改错中极为常见。从高考英语短文改错题的角度来看，通常从以下几个方向出题：(1)不定冠词 a 和 an 互改；(2)不定冠词 a 或 an 和定冠词 the 互改；(3)根据需要增删冠词。定冠词 the 的多余或缺失，如季节、月份、星期、球类及三餐活动、称呼头衔前等不能加 the 却加了 the；same 等常和 the 一起使用的词漏掉了 the；单数可数名词使用时前面没有冠词或其他限定词。

典型例题

①I notice Mother looking at a nearby table occupied by an elderly woman and young couple. (2010 浙江卷)

答案及分析

将 young 之前加上 a。此处表示桌子被一位年长的女人和一对年轻的夫妇占据了，这里想表达的是“一对夫妇”，所以需加不定冠词 a。

②When, however, on Monday, January 16, a science fiction film about visitors from outer space was shown on television, there was the immediate increase in reports of sightings from all parts of the States. (2011 辽宁卷)

答案及分析

将 immediate 前的 the 改为 an。这里泛指量的增长，需用不定冠词，且 immediate 以元音音素开头，故用 an。

③In the car park there Gina nearly got knocked over as car drove out far too quickly from behind a lorry. (2012 辽宁卷)

答案及分析

将 as 后加 a。car 是单数可数名词，在句中不可以单独使用，这里表述的意思是“有辆车开出来”，所以要添加不定冠词 a。

④It is such great hotel that I would recommend it to any friend of mine who is going to Beijing. (2012 陕西卷)

答案及分析

将 such 后加 a。这里的 hotel 是可数名词单数，所以需用 such a 来修饰。such 也可以修饰复数名词及不可数名词，此时则不需要冠词。

6. 名词单复数错误

近年高考短文改错部分对名词的考查重点主要是名词的单、复数的使用。也就是名词该用复数形式时错用了单数形式，或者该用单数形式却用了复数形式。也有不可数名词用了复数形式的情况。此类错误也很常见。

典型例题

①Unfortunately, I had an accident and hit another car, and I needed to stay in a hospital for at least two week. (2012 浙江卷)

答案及分析

将 week 改为 weeks。week 是可数名词，被数词 two 修饰，所以需用复数形式。

②It felt very strange to travel without any luggages. (2011 课标全国卷)

答案及分析

将 luggages 改为 luggage。luggage 一词本身是不可数名词，没有复数形式。

③Last Sunday morning, when I was having a walk in the park near my home, I came across a crew making a new film with one of my favourite actor. (2011 陕西卷)

答案及分析

将 actor 改为 actors。这里的 actor 被 one of 修饰，one of 后只接可数名词复数形式。

句法错误

高考英语短文改错部分常见的句法错误有动词的时态、语态，主谓一致，非谓语动词，情态动词等；名词性从句中的连词选择；定语从句中的关系代词和关系副词的选择。这些错误通常与句子成分的分析紧密相关，所以难度较大。下面分别讲解：

1. 动词的时态、语态错误

近年短文改错试题中涉及时态的测试点常表现在一般现在时态和一般过去时态的更改，即把一般现在时态和一般过去时态混用，而句中有时却没有时间状语可供分析和参考。也有其他时态的考查。时态错误可以说是短文改错的必考项目。而语态错误主要包括主动

智力背景



Don't complain 不要抱怨

Do not complain your day. Every day may not be good, but there is always something good in every day.

别抱怨，虽然不可能每天都是好日子，但每天都有好的事情发生。

语态与被动语态相错用以及不及物动词用了被动语态。一般来说在高考短文改错中必有一个时态错误。

典型例题

①When I tear apart my fifth birthday toy train, my father said, "That's it. No more toys for you." (2012 课标全国卷)

答案及分析

将 tear 改为 tore。文章叙述的是过去的事情,所以需用过去时态。句中的 said 一词也给出了暗示。

②Thank you for the lovely day we have with you. (2012 辽宁卷)

答案及分析

将 have 改为 had。依据文章可知,这一天已经过去,所以用过去的时态。

③My father and I stayed at the South Lake Hotel for a week when we visit Beijing last month. (2012 陕西卷)

答案及分析

将 visit 改为 visited。句子中的 last month 是明显的过去时间状语,所以需用一般过去时态。

2. 非谓语动词的使用错误

非谓语动词的错误在短文改错中也较为常见。该类错误主要体现在以下几个方面:动词不定式的 to 不可以省去而省去,不需不定式 to 的而用了;应该用过去分词而用现在分词,该用现在分词而用过去分词;该用非谓语动词而用了谓语动词。这类错误,在解题时只要细心留意,一般不会很难。

典型例题

①"Excuse me," she said, put her arm around the unhappy old woman. (2010 浙江卷)

答案及分析

将 put 改为 putting。此处是分词短语作伴随状语,此时动词 put 与句子主语 she 之间是主动关系,故用 putting。

②She was, in fact, rather attractive, and she never seemed care what the rest of us thought about her. (2010 辽宁卷)

答案及分析

将 seemed 后加 to。seem 后需接带 to 的不定式,而不能接动词原形。

③The commanding officer, Wayne Tyler, who is directly responsible for the study of all such reports, decided to making his findings known. (2011 辽宁卷)

答案及分析

将 making 改为 make。decide to do...决定做某事, to 是动词不定式的符号,故其后跟动词原形 make。

3. 主谓一致错误

主谓一致的错误是指谓语动词的形式跟主语不一致。其错误类型表现为:主语是复数形式,而谓语动词却用了单数,或者主语是单数形式,谓语动词却用了复数。主谓不配套的情况在高考英语测试短文改错部分中,尽管并非很常见,但依旧需要引起考生重视。因为主谓一致的错误,是考生在书面表达中错误率较高的地方,也是考生通常忽略的问题。

典型例题

①Luckily I had all my money in my pocket, but the only clothes I had was those I had on. (2011 课标全国卷)

答案及分析

将 was 改为 were。句子的主语是 the clothes, 是复数形式,所以谓语动词需用 were。

②In early January this year, the rate of UFO reports were steady, around three per week. (2011 辽宁卷)

答案及分析

将 were 改为 was。句子的主语是 rate, 而非跟谓语动词最近的 reports, of UFO reports 作 the rate 的定语,而 rate 是单数形式,所以谓语动词需用单数。

4. 对是否为及物动词判断错误

是否是及物动词判断错误比较隐蔽,是很多考生容易出错的地方。如果动词是及物动词,其后直接接宾语,不需要介词,如果有介词,那就是介词的多余,出现错误。而不及物动词却不可以直接接宾语,如果接宾语需借助于恰当的介词,如果缺少了这个介词,就会出现错误。

典型例题

①He wrote an article, which said that all UFO reports could be explained for quite naturally by aircraft movements. (2011 辽宁卷)

答案及分析

将 for 去掉。explain 本身是及物动词,且在句中已经用于被动语态了,所以介词 for 多余。

②When I finally arrived at my friend's he lent to me lots of clothes. (2011 课标全国卷)

答案及分析

将 to 去掉。lend 是及物动词,常用的结构有 lend sth. to sb. = lend sb. sth. “把某物借给某人”。

Do it now 行动起来

Let your dreams be bigger than your fears and your actions be louder than your words.

让梦想大于胆怯,让行动强于语言。

智力背景



③It was turned out to be her own cup, which she'd left on the shelf by mistake. (2010 陕西卷)

答案及分析

将 was 去掉。turn out 表“结果是……”之意时,是不及物动词短语,不可以用被动语态形式,was 多余。

5. 主从句连接词错误

主要指名词性从句中的连词选择错误;定语从句中的关系代词和关系副词的选择及状语从句连接词的选择错误;主从复合句间缺少连接词。这类错误也特别常见。

典型例题

①But before long they began to see which was happening. (2012 课标全国卷)

答案及分析

将 which 改为 what。在名词性从句中,没有选择的范围,需用 what,而 which 则在名词性从句中要求有选择范围。

②It turned out to be her own cup, that she'd left on the shelf by mistake. (2010 陕西卷)

答案及分析

将 that 改为 which。which 引导非限制性定语从句,充当 left 的宾语,that 不可引导非限制性定语从句。

行文逻辑错误

在高考短文改错中,有时我们会碰到词法和句法均没有错误的句子,此时很难确定句子是否正确,所以,就必须从行文逻辑上来判断句子的合理性。行文逻辑错误常见的有代词、副词的指代错误,连词的逻辑意义错误等。这类错误很难发现,而此类错误基本上都会有所涉及,所以必须通过阅读全文来综合考虑。

1. 代词及副词指代错误

代词的指代错误常见的是代词的指代对象、代词的性别、单复数及代词的格与文章的逻辑意义不一致,反身代词的错用;副词的指代错误不常见,但也会出现如:here 与 there, up 与 down 等错用类型。这类错误通常较为隐蔽。

典型例题

①I was happy when the toys worked, but when things went wrong, I got angry and broke it. (2012 课标全国卷)

答案及分析

将 it 改为 them。由前面提及的 when the toys worked 可知,此处代指 toys,需用复数形式 them。

②In the car park here Gina nearly got knocked over as

a car drove out far too quickly from behind a lorry. (2012 辽宁卷)

答案及分析

将 here 改为 there。前面提及了 In the car park, 显然是“那儿”,而非“这儿”,所以需用 there。

③I knew that they would be worried about myself because I was so far away, and that my mother would not sleep if she knew. (2012 浙江卷)

答案及分析

将 myself 改为 me。从句的主语是 they, 不可以用 myself 指代,此处应该用 me 作 about 的宾语。

④“Neither did me,” said Mother cheerfully. (2010 浙江卷)

答案及分析

将 me 改为 I。该句子是倒装句,主语后置了,所以此处是作主语,应用主格形式的代词 I。

2. 副词及连词逻辑意义错误

指的是依据上下文或者全篇文章的语境判断,该词的逻辑意义不符合该处的语境,如表转折关系的用了并列关系的词,表对比关系的用了选择关系的词,表结果的用了表原因的词等这类错误。这类错误有时候特别明显,而有时候则特别难辨。

典型例题

①In the end, we drove to a service station and waited there unless the road was clear. (2012 辽宁卷)

答案及分析

将 unless 改为 until/till。此处语境说的是等到路上交通不再拥挤,表时间,所以用 until 或者 till。

②I called my parents, so I did not tell them what had happened. I knew that they would be worried about me because I was so far away, and that my mother would not sleep if she knew. (2012 浙江卷)

答案及分析

将第一个 so 改为 but。依据语境可知,前后两个分句间是转折关系,需用连词 but 连接,而非表因果关系的 so。

③Unfortunately, by the time I got back, they had finished the scene and the actor couldn't be seen everywhere. (2011 陕西卷)

答案及分析

将 everywhere 改为 anywhere。依据句子的语境可知,这里说的是到处找不到那个演员,not 与 anywhere 一

智力背景



Judge 评价

Judging a person does not define who he is. It defines who you are.

对他人的评价并不会影响他人是什么样的人,却能看出你是一个什么样的人。

起,表达完全否定,而 not 与 everywhere 连用,则表示并非每个地方都能找到,是部分否定。

④I bought my ticket but turned around to pick up my bag from the floor and then I realized that someone had stolen it. (2011 课标全国卷)

答案及分析

将 but 改为 and。前后两个动作间是并列关系而非转折关系,是“买了票转身拿包”,所以需用 and。

四 常用搭配错误

常用的搭配错误多为介词与动词及名词或者动词与副词的搭配错误。也有一些常见的如 reason 与 for 搭配,cause 与 of 搭配;repeat 不与 again 搭配等。很多都是固定短语。此类题目通常较为容易。

典型例题

①There was one on particular I'd always wanted. (2011 浙江卷)

答案及分析

将 on 改为 in。in particular, 意思是“尤其,特别”。

②There had been a terrible accident on the highway and, for a result, there was a long line of traffic for at least six miles. (2012 辽宁卷)

答案及分析

将 and 后的 for 改为 as。as a result 因此,结果。

③I would always know I'd done something wrong. Late on, my aunt drove me home. (2011 浙江卷)

答案及分析

将 Late 改为 Later。later on 意为“后来”。

三、高考英语短文改错解题技巧

由以上的分析可知:要想做好短文改错题目,就要有扎实的语法、词汇基础,较强的综合分析能力以及语法、语篇、逻辑分析能力。因此,做好短文改错题应注重以下技巧:

1. 要以句子为单位而不是以行为单位进行判断。

改错题的要求是每句话(除浙江卷)找出最多两处错误,因此在找错时不能以行为单位来找,要以完整的句子为语言单位进行判断。很多学生在做短文改错题时最常见的误区就是以行为单位。

2. 注重上下文之间的逻辑关系。在短文改错题中,有时设错的内容与短文上下的时态、人称、逻辑等有密切的关系,如果只从一个单句来考虑,而不关注上下文的各种逻辑关系,就可能造成判断失误,增加失分的可能。

3. 在逐句寻查错误时应着重看句子结构是否完整,看习惯用法、固定搭配是否正确,看上下文逻辑是否合理,看主谓是否一致,时态、语态是否正确,冠词、代词、连词、形容词、副词以及关系词的使用是否得当。

针对以上这些细节,我们在平常高考备考短文改错的文章时要做到以下几点:

做改错题要学会化整为零。也就是说,将整段文字先划分为若干小句子,做到心中有数,再逐句改错。一般按句子结构中的成分逐一辨别修改,我们常将其归结为七看,即:

- (1) 看看时态是否一致;
- (2) 看看主谓是否一致;
- (3) 看看代词是否一致;
- (4) 看看句子中的谓语是否完整;
- (5) 看看是否该用被动语态;
- (6) 看看主从句的连接词是否用对了;
- (7) 看看从句中的谓语是否完整。

做到以上“七看”,并养成习惯,相信在高考中解答短文改错部分的题目时,会做到得心应手的。

此外,还要注意短文改错的三个特点:

- (1) 每个句子(除浙江卷)错误的最大词数为两个,且不会紧挨着;
- (2) 不设置标点符号错误;
- (3) 不设置单词拼写错误,但会出现单词形式的使用错误。

Rules 规则

Before you talk, listen; before you react, think; before you spend, earn; before you quit, try.

在你说话之前,先听;在你回应之前,先想;在你消费之前,先挣;在你放弃之前,先试。

智力背景





第二部分 ◆ 真题精解

Passage 1 (2012 课标全国卷)

KEY → P73

建议
时间

体裁: 记叙文 短文词数: 114 正确率: /10 9分钟

假定英语课上老师要求同桌之间交换修改作文, 请你修改你同桌写的以下作文。文中共有 10 处语言错误, 每句中最多有两处, 每处错误仅涉及一个单词的增加、删除或修改。

增加: 在缺词处加一个漏字符号 (Λ), 并在其下面写出该加的词。

删除: 把多余的词用斜线 (\) 划掉。

修改: 在错的词下画一横线, 并在该词下面写出修改后的词。

注意: 1. 每处错误及其修改均仅限一词;

2. 只允许修改 10 处, 多者 (从第 11 处起) 不计分。

I learned early in life that I had to be more patient and little aggressive. From the time I was about four until I was about six, I destroyed each of my toy. I was happy when the toys worked, but when things did wrong, I got angry and broke it. For a while parents bought me new toys. But before long they began to see which was happening. When I tear apart my fifth birthday toy train, my father said, "That's it. No more toys to you." My punishment lasted a year. Meanwhile, I found out that with more patience I must make my toys to last. My attitude changed from then on.

Passage 2 (2012 辽宁卷)

KEY → P73

建议
时间

体裁: 记叙文 短文词数: 114 正确率: /10 7分钟

假定英语课上老师要求同桌之间交换修改作文, 请你修改你同桌写的以下作文。文中共有 10 处语言错误, 每句中最多有两处, 每处错误仅涉及一个单词的增加、删除或修改。

增加: 在缺词处加一个漏字符号 (Λ), 并在其下面写出该加的词。

删除: 把多余的词用斜线 (\) 划掉。

修改: 在错的词下画一横线, 并在该词下面写出修改后的词。

注意: 1. 每处错误及其修改均仅限一词;

2. 只允许修改 10 处, 多者 (从第 11 处起) 不计分。

Dear Diana,

Thank you for the lovely day we have with you. It was so kind for you to let us bring Anne's friend, Gina. Unfortunate, the only problem was the journey home. There had been a terrible accident on the highway and, for a result, there was a long line of traffic for at least six mile. In the end, we drove to a service station and waited there unless the road was clear. In the car park here Gina nearly got knocked over as car drove out far too quickly from behind a lorry. They finally dropped Gina off at her parents' and made our own way to home.

Much love,

Fiona

智力背景



Face bravely 勇于面对

We all have moments of desperation. But if we can face them head on, that's when we find out just how strong we really are.

我们都有绝望的时候, 只有在勇敢面对时, 我们才知道我们有多坚强。

Passage 3 (2012 浙江卷)

KEY → P74

建议
时间

体裁: 记叙文 短文词数: 102 正确率: /10 7分钟

下面短文中有 10 处语言错误。请在有错误的地方增加、删除或修改某个单词。

增加: 在缺词处加一个漏字符号(Λ), 并在其下面写出该加的词。

删除: 把多余的词用斜线(\)划掉。

修改: 在错的词下画一横线, 并在该词下面写出修改后的词。

注意: 1. 每处错误及其修改均仅限一词;

2. 只允许修改 10 处, 多者(从第 11 处起)不计分。

例如:

It was very nice to get your invitation to spend Λ
the
weekend with you. Luckily I was completely free then, so
am
I'll ~~to~~ say "yes". I'll arrive in Bristol at around 8:00 p. m.
in Friday evening.
on

Two years before, I traveled to Brazil and I rented for a car. Unfortunate, I had an accident and hit another car, and I needed to stay in a hospital for at least two week. I called my parents, so I did not tell them what had happened. I knew that they will be worried about myself because I was so farther away, and that my mother would not sleep if she knew. Therefore, I told them interested stories and how I was enjoying Brazil. As a result, nobody knew truth. I still think that it was the right thing to do.

Passage 4 (2011 课标全国卷) KEY → P74

建议
时间

体裁: 记叙文 短文词数: 116 正确率: /10 8分钟

假定英语课上老师要求同桌之间交换修改作文, 请你修改你同桌写的以下作文。文中共有 10 处语言错误, 每句中最多有两处, 每处错误仅涉及一个单词的增加、删除或修改。

增加: 在缺词处加一个漏字符号(Λ), 并在其下面写出该加的词。

删除: 把多余的词用斜线(\)划掉。

修改: 在错的词下画一横线, 并在该词下面写出修改后的词。

注意: 1. 每处错误及其修改均仅限一词;

2. 只允许修改 10 处, 多者(从第 11 处起)不计分。

My summer travel started terribly. I was at the Shanghai Railway Station buy a ticket to Hangzhou. I was going to visit a friend here and after that I would go to Xiamen for long holiday. I bought my ticket but turned around to pick up my bag from the floor and then I realized that someone had stolen it. Luckily I had all my money on my pocket, but the only clothes I had was those I had on. It felt very strange to travel without any luggages. When I finally arrived at my friend he lent to me lots of clothes. I feel very happy that I could change my clothes at last.

Step forward 前进

Even when it's hard to move, take small steps forward. Because every step will lead you farther away from where you were yesterday.

即使前路艰难, 也要跬步前进。因为每一步都能让你比昨天前进一点儿。

智力背景



Passage 5 (2011 辽宁卷)

KEY → P75

建议
时间

体裁: 说明文 短文词数: 112 正确率: /10 9分钟

假定英语课上老师要求同桌之间交换修改作文,请你修改你同桌写的以下作文。文中共有 10 处语言错误,每句中最多有两处,每处错误仅涉及一个单词的增加、删除或修改。

增加:在缺词处加一个漏字符号(Λ),并在其下面写出该加的词。

删除:把多余的词用斜线(\)划掉。

修改:在错的词下画一横线,并在该词下面写出修改后的词。

注意:1. 每处错误及其修改均仅限一词;

2. 只允许修改 10 处,多者(从第 11 处起)不计分。

In early January this year, the rate of UFO reports were steady, around three per weeks. When, however, on Monday, January 16, a science fiction film about visitors to outer space was shown on television, there was the immediate increase in reports of sightings from all parts of the States. The commanding officer, Wayne Tyler, who directly responsible for the study of all such reports, decided to making his findings known. They wrote an article, which said that all UFO reports could be explained for quite naturally by aircraft movements. Follow this explanation, there was a rapid drop in the number of reported sightings, because the rate remained above the previous level.

Passage 6 (2011 浙江卷)

KEY → P75

建议
时间

体裁: 记叙文 短文词数: 105 正确率: /10 7分钟

下面短文中有 10 处语言错误。请在有错误的地方增加、删除或修改某个单词。

增加:在缺词处加一个漏字符号(Λ),并在其下面写出该加的词。

删除:把多余的词用斜线(\)划掉。

修改:在错的词下画一横线,并在该词下面写出修改后的词。

注意:1. 每处错误及其修改均仅限一词;

2. 只允许修改 10 处,多者(从第 11 处起)不计分。

例如:

It was very nice to get your invitation to spend Λ
the
weekend with you. Luckily I was completely free then, so
am
I'll ~~to~~ say "yes". I'll arrive in Bristol at around 8:00 p. m.
in Friday evening.
on

I was playing at my cousin house. Since his family was rich than mine, he had more toys than I did. There was one on particular I'd always wanted. I put into my pocket when he wasn't looking. I guessed, even at that age, I would never be able to enjoy to playing with the toy or faced my cousin again; I would always know I'd done something wrong. Late on, my aunt drove me home. When she dropped me off, I pulled out the toy slow and gave it back. She knows what had happened, but she thanked me and ever mentioned it again.

智力背景



Be confident 自信

I may not be the prettiest, smartest, or nicest person in the world but I can say that I am proud of who I am.

我也许不是世界上最好看、最聪明或最善良的人,但是我敢说我为自己而骄傲。