

实用 韩语

한국어

실용

语法

문법

详解与练习

张强◎主编

- 内容实用，讲解练习一目了然
- 专家解析，疑点难点迎刃而解
- 练习测验，随堂评估温故知新
- 进阶学习，由浅入深更上层楼



中国宇航出版社

实用 韩语语法

详解与练习

主 编：张 强

副主编：张荣慧 庄庆涛

编 者：黄延春 刘吉文



中国民航出版社

· 北京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

实用韩语语法：详解与练习 / 张强主编. — 北京：
中国宇航出版社，2012.6
ISBN 978-7-5159-0204-3

I. ①实… II. ①张… III. ①朝鲜语—语法—自学参
考资料 IV. ①H554

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第094729号

策划编辑 于慧
责任编辑 于慧

封面设计 文道思
责任校对 倪佳

出版 中国宇航出版社

社址 北京市阜成路8号 邮编 100830
(010)68768548

网址 www.caphbook.com

经销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承印 北京中新伟业印刷有限公司

版次 2012年6月第1版 2012年6月第1次印刷

规格 880×1230 开本 1/32

印张 11.75 字数 382千字

书号 ISBN 978-7-5159-0204-3

定价 32.80元

本书如有印装质量问题，可与发行部联系调换

前 言

韩语语法，作为韩语学习中最基础也是最重要的一环，由于其复杂的体系，常常使很多韩语学习者感到困惑，无所适从。

语法是指在使用某种语言时所必须要遵循的标准、规范。语言的复杂性导致了其标准的纷繁多样。而如果想要以更为简单易懂的方式掌握这些标准，重点就在于要找到隐藏在标准下的规律。

《实用韩语语法——详解与练习》的诞生为广大学习者在寻找语法规律的道路上提供了一条捷径。本书是以韩语初、中级学习者为主要读者对象，旨在帮助刚刚接触韩语的初学者系统掌握最基本的韩语语法知识，为大家在初级阶段的听、说、读、写方面的学习和实践构筑起一个标准框架，以便在日常的口、笔语交际中有既定的章法可循，同时力争为基础阶段之后的中高级韩语学习以及专业侧重不同的韩语强化学习打好坚实的基础。本书也致力于引导已经具备中级韩语语言基础的学习者温故而知新，有的放矢地复习韩语语法，再由浅入深地研究学习一些常见的韩语语法难点，融会贯通，使得学习者在韩语综合表达能力方面的提升与韩语语法方面的进益相辅相成，快速全面地掌握和巩固已经学过的语法知识，从而顺利实现“百尺竿头，更进一步”的目标。

《实用韩语语法——详解与练习》全书共分为4章。第1章绪论，主要阐述韩语语法学习的重要性、必要性以及方法论等方面的问题。第2章词类概论，以韩语词性划分为主线，讲解各类不同词性的定义、分类、重点词汇的含义和用法。第3章词法，是本书核心部分，对在韩语语法体系中占据非常重要地位的常用助词和词尾进行了详解。另外，由于依存名词在韩语语法体系中独特的重要性，我们把它单独拿出来作为一个独立部分进行讲解，并对部分常用依存名词的用法进行了较为详细的介绍。第4章句法，主要讲述韩语句子成分划分、句子分类、直接引用和间接引语等。

本书以理论联系实际，深入浅出。在内容的安排上突出了针对性和实用

性。每个章节都有概念、分类、特征、用法等部分，结构严谨、层次分明。文中穿插有“注意”的设置，重点讲解韩语语法中易于混淆的重难点部分，对初、中级学习者感到困惑的意义近似的语法现象进行了分类比较，从汉语的思维特点入手，简明扼要地将这些容易混淆的语法现象进行透彻分析。每个语法点后还附有相应的练习题，旨在让读者即学即练，以练促学。练习题紧扣前文所列语法知识，内容兼具实用性和趣味性，可以让读者在练习中思考，在思考中升华。书后附有练习题答案，方便学习者作自我测试和评估。

本书的内容简明实用、重点突出，所举的示例浅显易懂，难易适中。且均附有汉语译文，以供韩语初中级学习者作为参考。读者可以根据自己的实际需求来使用本书：既可以按照章节顺序按部就班地系统学习韩语语法；也可以有针对性地直接学习某个语法板块，从而查漏补缺；还可以用作在韩语学习过程中查阅检索语法的参考图书，进一步加深和巩固知识。

本书既可以作为语法教材，供课堂教学使用，也可以为广大的韩语爱好者在自学韩语时助一臂之力。除了适用于高等院校的韩语专业学生以及以韩语为第二外语的非韩语专业学生以外，也适用于有一定基础的韩语自学者或者参加各类韩语考试的学习者。

本书的主编张强有着丰富的韩语教学经验，多年来一直致力于韩语语法的研究工作，已有多本韩语相关著作出版。其他编者也对韩语语法学和韩语教育颇有心得。本书集编者多年来的教学经验和科研成果于一身，可谓是同类书中之佼佼者。

当然，尽管编者十分希望能把自己所掌握的全部韩语语法知识和经验奉献给读者，但由于水平有限，书中的纰漏在所难免，敬请广大读者以及韩语界的专家前辈不吝赐教与指正。

编者

2012年5月

目 录

第1章 绪 论

- 第1节 为什么要学习语法 001
- 第2节 韩语语法特点 002
- 第3节 如何学好韩语语法 004

第2章 词类概论

- 第1节 词的概念 005
 - 1. 词的构成 005
 - 2. 词的分类 006
- 第2节 名 词 011
 - 1. 名词(명사)的定义 011
 - 2. 名词的特征 011
 - 3. 名词的分类 012
- 第3节 代 词 016
 - 1. 代词(대명사)的定义 016
 - 2. 代词的分类 017
- 第4节 数 词 035
 - 1. 数词(수사)的定义及分类 035
 - 2. 数词的变化 037
 - 3. 数词的应用 038
- 第5节 动 词 047
 - 1. 动词(동사)的定义 047
 - 2. 动词的分类 047
- 第6节 形容词 055
 - 1. 形容词(형용사)的定义 055
 - 2. 形容词的分类 055

3. 形容词与动词的区别	056
4. 形容词的动词化	058
第7节 冠 词	062
1. 冠词 (관형사) 的定义及特点	062
2. 冠词的分类	063
3. 冠词的顺序	065
4. 同音同义的冠词与前缀的用法区别	066
第8节 副 词	068
1. 副词 (부사) 的定义	068
2. 副词的分类	068
3. 副词的特点	071
4. 转成词尾 “게” 的用法	073
第9节 感叹词	075
1. 感叹词 (감탄사) 的定义	075
2. 感叹词的特点	075
3. 感叹词的分类	076
4. 感叹词与阶称	078
第10节 构词法	080
1. 合成法 (합성법)	080
2. 派生法 (파생법)	085
3. 词类转换法	097
4. 语音变换法	098

第3章 词 法

第1节 助 词	102
1. 助词 (조사) 的概念及特点	102
2. 助词的分类	104
第2节 词 尾	172
1. 词尾 (어미) 的概念及分类	172
2. 终结词尾 (종결어미)	173
3. 连接词尾 (연결어미)	208
4. 转成词尾 (전성어미)	261
5. 尊称词尾 (존칭어미)	271
6. 时制词尾 (시제어미)	273

第3节 依存名词	280
1. 依存名词 (의존명사) 的定义及分类	280
2. 常用依存名词的用法	282

第4章 句 法

第1节 句子成分	325
1. 主语 (주어)	326
2. 谓语 (서술어)	328
3. 宾语 (목적어)	330
4. 补语 (보어)	331
5. 定语 (관형어)	332
6. 状语 (부사어)	334
7. 独立语 (독립어)	336
第2节 句子分类	338
1. 按内容分	338
2. 按语态分	341
3. 按结构分	347
第3节 直接引用和间接引用	350
1. 直接引用 (직접화법 직접인용)	351
2. 间接引用 (간접화법 간접인용)	351

附录 练习题参考答案	360
------------------	-----

第1章

绪论

第1节

为什么要学习语法

在阅读本书后面内容之前，首先要搞清一个理念上的问题：学习外语，到底要不要学习语法？正所谓“思维决定行为”，如果你的答案是否定的，即学外语不需要学语法，持“语法无用论”，那么你可以放下它了，因为这就是一本语法书，对你来说，只会是一堆废纸，徒然增加你的金钱负担，浪费你的脑细胞。相反，如果你的答案是肯定的，即学外语需要学语法，持“语法有用论”，那么，请你认真地继续读下去，相信这本书会对你系统地学习、掌握韩语起到一定作用，助你的韩语学习之路越走越远、越走越顺，最后登堂入室，成为一名韩语达人。

作为一名“语法有用论”的坚决拥护者，我认为，要想学好外语，就应该学习一定的语法知识。首先，这已经是一个被实践充分证明了的结论。不论是我国的外语教学，还是国外的外语教学，语法课都是外语专业的必修课。其次，学习语法，对于外语学习者来说，可以起到事半功倍之效，这是由语法的抽象性和生成性决定的。所谓抽象性，是指语法规则是从成千上万个具体的句法结构中总结归纳出来的，抽象概括，数量有限；所谓生成性，是指我们可以依据这些抽象的语法规则，造出无数个句子来。以有限的语法规则的学习，换来的是一种可以造出无限句子的能力。

解决了语法有用无用的问题，我们来探讨一下如何进行语法学习的方法论问题。对于大部分外语爱好者、学习者来说，语法并不是自己的研究对象，也就是说，学习语法不是目的，语法只是一种工具，是用来提高外语学习效率的武器。其实，学好语法很简单，五个字“学而时习之”。所谓“学”，顾名思义，即准确理解语法含义，首先要在理论上做到完全理解，不能一知半解。所谓“习”，即学以致用，活学活用。语法学习不能仅限于单纯的理论学习，目的和落脚点还是在于使用。不论是容易理解的语法还是一开始不易理解的语法，都应当多记一些

典型的例句，让它们在大脑中慢慢发酵、扩散，并在实践中注意使用新学过的语法，在实践中加深对语法含义的理解，并请周围的老师、同学或外国朋友帮你指正。同时，也可以做一些相关的配套练习。换句哲学用语，也就是用理论指导实践，用实践检验理论，在“理论—实践—理论”这一循环往复的过程中，最终掌握语法，使其成为外语学习的利器，为己所用。

第2节

韩语语法特点

如何学好韩语语法？韩语语法有什么特色呢？

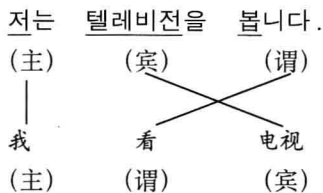
从语系上来看，韩国语属于黏着语，而汉语属于孤立语。黏着语的特点是词内有专门表示语法意义的附加成分，一个附加成分表达一种语法意义，一种语法意义也只用一个附加成分来表示，词根或词干同附加成分的结合不紧密。具体来说，韩国语主要借助助词和词尾表达语法关系，所以其语法特点是各种助词和词尾非常发达。比较典型的黏着语有日语、韩语等。孤立语的特点是不通过词的内部形态变化来表达语法作用，而是通过虚词和词序来表达，比较典型的孤立语有汉语、越南语等。

对于不熟悉韩语的人来说，我们可以通过一些日语的例子，来了解一下黏着语的语法特点。虽然你也可能没有学习过日语，但相信大部分中国人都看过抗日题材的影视剧，剧中日本人说的中国话形象地反映了日语的一些特色，对于我们理解黏着语的特点会有一定的帮助。比如日本兵经常说的一句典型的日式汉语是：“你的什么的干活？”这句话至少反映了日语（黏着语）的两大特点。

一是语序。大家都知道，汉语的正常语序是“主—谓—宾”结构。而与汉语不同，日语、韩语的正常语序都是“主—宾—谓”结构，宾语在谓语的前面。所以，出自日本兵口中的这句话，虽然用的是汉字，但语序依然是日语式的。

二是形态。汉语是孤立语，主要靠语序和虚词来表达语义。“你是干什么的”，这句话词与词之间没有其他任何多余的成分，即可清楚地表达含义。那么“你的什么的干活”这句话中，这些“的”是起什么作用呢？原来，黏着语的一大特点就是通过在词后附加一些形态，来表明这个词在句子中的语法地位和意义。而日本兵不可能把日语的形态直接移植到汉语中来，于是他们就找了一个中国人最常用的助词“的”来代替所有的日语形态，这才有了经典的日式汉语“你的什么的干活”这句话。

日语的这两大特点，也完全适用于韩语。韩语的语序也是“主-宾-谓”结构，而从形态上来看，需借助大量助词和词尾来表达语义。我们通过一个简单的例子来了解一下韩语的这两大特点。



其中，“저”是主语，表示“我”，“텔레비전”是宾语，表示“电视”，“보다”是谓语，表示“看”。至此，我们一眼就可以看出，汉语的语序是“主—谓—宾”结构，而韩语则是“主—宾—谓”的结构。这是中韩两种语言在语序上的主要区别。

学习韩语，解决了发音问题后，首先遇到的难题就是理解并熟练掌握中韩两种语言在语序上的差别。也就是说，在说韩语和写韩语时，一定要先说和先写宾语，再说和写谓语。由于与汉语正好相反，所以适应这个特点需要一个过程。

其次，“저”后面的“는”，“텔레비전”后面的“을”，以及“보다”的词干“보”后面的“입니다”，这又是些什么东西呢？这些成分，在韩语中分别叫“助词”和“词尾”。首先，我们先来了解一下助词和语尾的概念。

所谓“助词”，就是接于体词、副词、词尾之后，表示这个词与其他词之间的语法关系或帮助其表达词义的词。所谓“词尾”，就是用于谓词后，改变谓词形态的部分。具体到这句话中，“는”是助词，表示“저”在这句话中作主语；“을”是助词，表示“텔레비전”在这句话中作宾语，“입니다”是终结语尾，表示这句话的结束。一个实词后面还要添加一个“尾巴”，这对于初学韩语的中国人来说，接受起来也需要一个过程。

除了在语序和形态上有很大不同外，韩语与汉语还有其他一些不同。

韩语的敬语远比汉语发达。韩国是一个尊崇儒教的国家，自古以来被称为“东方礼仪之邦”，社会及家庭生活中严格的尊卑、亲疏、长幼关系，在语言上有严格的体现。

▶ 저는 텔레비전을 봅니다.

我看电视。

简单的一句话，就用了两种尊敬法：一是谦恭法，“저”是“我”的谦词，用于表示对听话者的尊敬，适当降低自己就是对别人的尊重；二是听者尊敬法，“입니다”是表示对听话人尊敬的终结语尾。

当然，韩语的敬语远不止这么简单，还有更多更复杂的尊敬法，不掌握这些，就容易造成失礼而贻笑大方。这部分内容会在以后的章节中专门介绍。

以上主要从语序、形态和敬语三个方面，与大家一起简单地了解了中韩两种语言在语法上的主要区别，算作抛砖引玉，为今后正式学习韩语语法、学好韩语打下一点基础。下面，我们就将正式进入韩语语法学习环节。

第3节

如何学好韩语语法

作为中国人，要想学好韩国语语法，最重要的就是能够真正理解韩语语法与汉语语法的异同点，借助汉语语法知识，迅速突破韩语语法关。

我们知道，韩语属黏着语系，是有形态的语言，而汉语属孤立语，是无形态的语言。要把无形态的语言，变为有形态的语言，需要在大脑中有一个“无中生有”的过程。下面我们就举一个简单的例子，来说明这个问题。

例如“下雨了，没去上课”这句话，我们的大脑是如何把它变为准确的韩语的呢？

作为外国人，尤其是成年外国人，在学习韩语之初，不管你承认不承认，所谓“韩语思维”只是一个可望而不可及的目标，只能暂时停留在老师的要求中，停留在理论上。我们总会自觉不自觉地在大脑中把汉语的词、句“翻译”成相应的韩语词、句。首先，要解决的是词和词组的“翻译”。

▶ 下雨 → 비가 오다

▶ 没去上课 → 수업에 못 가다

其次，也是一个很关键的问题，就是要弄清这句话中“下雨”与“没去上课”之间的关系。汉语是无形态的语言，两个分句之间没有使用任何关联词，所以要去分析。经过分析，我们会很容易地得出结论，前后分句之间是因果关系，即“下雨”为因，“没去上课”为果。而对这种一般因果关系的句子中，只需用“아서 / 어서 / 여서”这个连接词尾就能够把这两个句子连接起来，准确表达为：비가 와서 수업에 못 갔어요.

当然，在实际应用中，随着学习的深入，大脑中“无中生有”的思维过程会越来越短，直到无限接近韩国人的程度，就能够不假思索、出口成章了。另外，遇到较长而且关系较为复杂的句子，则更需要多费脑筋，加以分析。

第2章

词类概论

词在语言里是能够独立运用的、有一定意义的最小单位。它是我们学习语言的最重要的基础材料之一，了解词及其相关概念，对于今后学习语法非常重要。

第1节

词的概念

1. 词的构成

词素是语言中最小的音义结合体。如“书”，是一个词素，它的语音形式是“shū”，它的意义是“成本的著作”。词都是由一个或多个词素构成。韩语词汇也是如此。

韩语的词汇可以由一个词素构成，如나(我)、바람(风)、눈(眼睛)等，也可以由多个词素构成，如맨손(赤手)、바느질(针线活)、외할머니(外婆)等。在多词素词汇中，按功能和位置，有词根(어근)、前缀(접두사)、后缀(접미사)、词干(어간)、词尾(어미)等。

词根：是词汇中具有实质意义的核心部分。如“덮개”(盖子)中的“덮”、“어른스럽다”(有大人样)中的“어른”、“남자답다”(有男子汉气概)中的“남자”、“옆집”(邻家)中的“집”等。

前缀：又叫“接头词”，是指附于词或词根前，使其成为一个新词的部分。如“맨손”(赤手)中的“맨”、“외할머니”(外婆)中的“외”、“맏아들”(大儿子)中的“맏”等。

后缀：又叫“接尾词”，是指附于词或词根后，使其成为一个新词的部分。如“교수님”(教授)中的“님”、“잡히다”(被抓)中的“히”、“지우개”(橡皮擦)

中的“개”等。

词干：词干是与词尾相对而言的一个概念，是指在谓词活用形式中，不改变形态的部分，即词尾前面的部分就叫词干。如“먹다, 먹고, 먹어, 먹니”中的“먹”、“보다, 보고, 봐, 보니”中的“보”等。

词尾：是指依附于词干之后，表示各种语法意义的虚词素。词尾又分为词末词尾(어말어미)和先词末词尾(선어말어미)。词末词尾是指位于词汇最后的词尾，先词末词尾则是指用于词干与词末词尾中间的词尾。

词的结构关系如下表所示。

例词 \ 词素	词 干			词 尾	
	前缀	词根	后缀	先词末词尾	词末词尾
할머니		할머니			
외할머니	외	할머니			
덧개		덧	개		
보다		보			다
보았다		보		았	다
남자답다		남자	답		다

2. 词的分类



韩语词汇，可以按不同方法，进行不同分类。在这里我们主要介绍两种分类方法：按词源分和按词性分。

按词源分

按词源分，韩语词汇可以分为4大类。

(1) 固有词(고유어)：以韩民族固有语言资料创造的词汇，约占词汇总量的30%。如：옷(衣服)、사람(人)、나무(树, 木)、돌(石头)等。

(2) 汉字词(한자어)：借用汉字与汉字词义，按照韩语发音的词汇，约占总词汇量的60%。韩国中小學生必修汉字为1800个。如：애정(愛情—爱情)、보고(報告—报告)、신문(新聞—报纸)、학교(學校—学校)、선생(先生—老师)等。

(3) 外来词 (외래어): 借用除中文以外的他国语言的词汇, 按照韩国语发音的词汇, 约占总词汇量的 7%。如: 리포트 (report—报告)、버스 (bus—公交车)、뉴스 (news—新闻)、호텔 (hotel—宾馆)、컴퓨터 (computer—电脑) 等。

(4) 混合词 (혼용어): 由固有词、汉字词和外来词相互结合而成的词汇, 约占总词汇量的 3% 左右。如: 물티슈 (水 tissue—湿巾)、버스기사 (bus 技士—公交司机) 等。

按词性 (품사) 分

按词性分, 韩语词汇分为 9 种。

(1) 名词 (명사): 表示人或事物名称的词就叫名词。

1) 按命名对象的范围分, 还可以分为普通名词 (보통명사) 和专有名词 (고유명사)。

普通名词 (보통명사): 如책상 (课桌)、모래 (沙子)、사람 (人)、컴퓨터 (电脑) 等是普通名词。

专有名词 (고유명사): 如이명박 (李明博)、서울 (首尔)、제주도 (济州岛)、김치 (泡菜) 等表示特定的人、地、事等的名词都是专用名词。

2) 按能否独立运用分, 名词又分为自立名词 (자립명사) 和依存名词 (의존명사)。

自立名词 (자립명사): 无需借助其他词的帮助, 能够独立运用的名词。如밥 (饭)、집 (家)、소파 (沙发)、컴퓨터 (电脑)、버스 (公交车)、나무 (树木)、돌 (石头)、구름 (云)、대통령 (总统) 都是自立名词。

依存名词 (의존명사): 不能独立运用, 只能依附于其他词后面使用的名词。依存名词前面必须有定语成分。如 “것、마、터、마리、번、명、대로等都是依存名词。

(2) 代词 (대명사): 替代名词的词就叫代词。代词还可以分为人称代词 (인칭 대명사)、疑问代词 (의문 대명사)、指示代词 (지시 대명사)。

1) 人称代词 (인칭 대명사): 指人的代词就叫人称代词。又可细分为 4 种。

第一人称代词 (1인칭 대명사): 如나 (我)、저 (我)、우리 (我们)、저희 (我们) 等。

第二人称代词 (2 인칭 대명사): 如너 (你)、너희 (你们)、당신 (您) 等。

第三人称代词 (3 인칭 대명사): 如그 (他)、그녀 (她) 等。

不定代词 (부정 대명사): 指不确定的人、物、方向、处所等的代词。如아무 (任何人)、아무개 (某某) 等。

2) 疑问代词 (의문 대명사): 表示疑问的代词就叫疑问代词。如누구 (谁)、무엇 (什么)、어디 (哪里)、언제 (何时) 等。

3) 指示代词 (지시 대명사): 指事物或处所的代词。又可细分为以下两种。
事物代词 (사물 대명사): 如이것 (这个)、그것 (那个)、저것 (那个) 等。
处所代词 (처소 대명사): 如여기 (这里)、거기 (那里)、저기 (那里) 等。

(3) 数词 (수사): 表示人或事物数量、次序的词。

1) 基数词 (기수사): 表示数量的词就叫基数词。如하나 (一)、둘 (二)、셋 (三)、넷 (四)、다섯 (五) 等。

2) 序数词 (서수사): 表示顺序的词就叫“序数词”。如첫째 (第一)、둘째 (第二)、셋째 (第三) 等。

注意

名词、代词和数词统称为体词 (체언)。

(4) 冠词 (관형사): 用于体词前, 修饰体词的词就是冠词。冠词不能单独使用, 只能与其所修饰的名词一起使用。如새 (新的)、헌 (旧的)、첫 (第一)、무슨 (什么)、모든 (所有的)、어떤 (什么样的) 等。

(5) 副词 (부사): 用于动词、形容词前, 表示修饰意义的词就是副词。在句子中, 副词既可修饰谓词, 也可修饰整个句子。

1) 成分副词 (성분부사): 用于修饰句子中某一特定成分的副词是成分副词。又可细分为以下 4 种。

① 性状副词 (성상부사): 用于修饰人或事物的形状、状态、性质的副词。如: 매우 (非常)、잘 (好)、어찌 (怎么)、조용히 (安静地)、깨끗이 (干净地) 等。

② 拟声拟态副词 (의성의태부사): 修饰人或事物声音、姿态的副词。如: 허허 (呵呵)、개굴 (呱呱)、성큼성큼 (大步流星)、잔뜩 (满)、뽀뽀 (淋漓) 等。韩语的拟声拟态副词数量多, 用途广, 表达更加细腻。

③指示副词(지시부사): 修饰处所或时间的副词, 或代指前面提到的事实的副词。如: 오늘(今天)、잠깐(一会儿)、이따가(等一会儿)、잠시(暂时)、이리(这里)、그리(那里)等。

④否定副词(부정부사): 用于谓词前, 对其内容表示否定的副词。如: 안(不)、못(不能)等。

2) 句子副词(문장부사): 句子副词是在句子中用于修饰整个句子的副词。又可细分为以下几种。

①样态副词(양태부사): 表示说话人态度的句子副词。如: 설마(不至于)、제발(千万)、정말(真地)、과연(究竟)、결코(绝不)等。

②接续副词(접속부사): 连接体词或句子之间, 并修饰后面体词或句子的副词。如: 그리고(而且)、그러나(但是)、그래서(所以)等。

(6) 感叹词(감탄사): 表示说话人出于本能的吃惊、感觉、呼唤、应答的词就是感叹词。如: 예(是, 好)、네(是, 好)、아니(不)、그래(好吧)、이봐(喂)。

(7) 助词(조사): 用于体词、副词、部分词尾后, 表示一定语法关系的词就是助词。可分为以下几种。

1) 格助词(격조사): 用于体词或具有体词性质的词后面, 表示前面这个词对其他词所具有的某种资格的助词。如: 이(가)、을(를)、에게(한테)等。格助词还可细分为: 主格助词(주격 조사)、宾格助词(목적격 조사)、补格助词(보격 조사)、谓格助词(서술격 조사)、副词格助词(부사격 조사)、定格助词(관형격 조사)、呼格助词(호격 조사)等。

2) 补助词(보조사): 用于体词、副词、活用词尾后面, 补充某一特定含义的助词, 如: 는(은)、부터、조차、도等。

3) 接续助词(접속 조사): 以相同资格连接两个或两个以上词汇的助词。如: 와(과)、하고、랑(이랑)等。

注意

助词是韩语语法学习的重点内容之一, 后面我们会专门讲解, 这里只讲清基本概念, 不做具体阐述。

(8) 动词(동사): 表示人或事物动作的词就叫动词。根据前面能不能带宾语,