

转变领导方式与 提高社会管理能力研究

ZHUANBIAN LINGDAO FANGSHI YU TIGAO SHEHUI GUANLI NENGLI YANJIU

主编 迟树功

转变领导方式与 提高社会管理能力研究

ZhuanBian LingDao Fangshi Yu TiGao SheHui GuanLi NengLi YanJiu

ZhuanBian LingDao Fangshi Yu TiGao SheHui GuanLi NengLi YanJiu

ingDao Fangshi Yu TiGao SheHui GuanLi NengLi YanJiu 提高社会管理能力研究



经济科学出版社
Economic Science Press

转变领导方式与 提高社会管理能力研究

ZHUANBIAN LINGDAO FANGSHI YU TIGAO SHEHUI GUANLI NENGLI YANJIU

主 编 迟树功

副主编 王丽萍 宁福海 燕芳敏 王 秋



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

转变领导方式与提高社会管理能力研究/迟树功主编.
—北京: 经济科学出版社, 2011. 12
ISBN 978 - 7 - 5141 - 1398 - 3

I. ①转… II. ①迟… III. ①领导学 - 学术会议 - 文集
②社会管理 - 学术会议 - 文集 IV. ①C933 - 53②C916 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 264278 号

责任编辑: 柳 敏 李晓杰
责任校对: 徐领弟 王凡娥
版式设计: 代小卫
技术编辑: 邱 天

转变领导方式与提高社会管理能力研究

主 编 迟树功

副主编 王丽萍 宁福海 燕芳敏 王 秋

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 88191217 发行部电话: 88191540

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

北京汉德鼎印刷有限公司印刷

河北省三河市德利装订厂装订

710 × 1000 16 开 14 75 印张 240000 字

2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 1398 - 3 定价: 25.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

《转变领导方式与提高社会管理能力研究》编委会

编委员会主任：李新泰

编委会副主任：于炳贵 迟树功

主 编：迟树功

副主编：王丽萍 宁福海 燕芳敏 王秋

前 言

山东省党校马克思主义研究所与山东省领导科学学会围绕“转变领导方式与提高社会管理能力”这一主题联合召开了理论研讨会。会议紧密围绕“转变领导方式”和“提高社会管理能力”两大社会热点问题进行了研讨和交流，达到了相互启发、集思广益、共同提高的目的。与会专家学者重点对创新社会管理问题进行了深入研讨。概括地说，主要探讨了三大问题：

第一，谁来管理，即社会管理主体问题。胡锦涛总书记在“七一”讲话中指出：“要加强和创新社会管理，完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局。”这就明确了社会管理主体是以党委政府为主导的多元主体。大家一致认为，这一重要思想完全符合中国国情，具有重大指导意义。但是，在现实中还存在许多令人不满意的问题，社会管理主体多元化远未实现。在实践中，更多地体现为党政机关组织体系内的各方协调与配合，企业组织、社会组织和公众处于低参与意识和低参与度的边缘状态；政府与其他管理主体在社会管理中的职能边界没有明确划分，特别是有些地方仍然把自己定位为“万能政府”，没有把应该由其他管理主体承担的管理职能及时转移出去，导致政府的社会管理不堪重负，管了许多不该管、管不了、管不好的事情。加强社会管理主体建设，就必须在社会管理主体多元化、广泛性上做文章，在党委领导下，进一步转变政府职能，理顺管理主体之间的相互关系，形成合力。

第二，为谁管理，即社会管理的价值目标问题。胡锦涛总书记明确提出，全面提高社会管理水平，确保人民安居乐业、社会和谐稳定。大家认为，为了真正实现这一价值目标，就必须把群众路线贯穿于社会管理的全过程，要心里想着人民群众，一切为了人民群众，要问政于民、问需于

民、问计于民，以人民群众满意为出发点和落脚点。特别要切实加强和改善民生工作，要切实把改善民生的各项工作要求落实到加强和创新社会管理的各个方面，增强社会管理的普惠性；切实注重解决好人民群众反映的热点、难点问题，让人民群众从具体事实中感受到社会管理的温暖和实效；切实加强推进基本公共服务均等化，让人民群众享受到更多的发展成果。

第三，怎样管理，即实现管理价值目标的路径问题。大家围绕如何实现社会管理创新，提高社会管理水平，提出许多有实践价值的观点：（1）充分发挥党在提高社会管理科学化水平中的主导性作用，即主导管理格局、主导党群关系、主导基层基础、主导社会组织、主导虚拟社会、主导核心价值。（2）提高管理主体的政治思想素质和管理能力，要提高对人的管理能力、社会建设能力、社会服务均衡化能力、社会调节能力、维护社会秩序的能力、处理应急事件的能力等。（3）要建立和完善社会管理的制度和机制。主要有社会管理利益保障机制、矛盾协调机制、群众参与机制、管理保障机制等。（4）要从理论上科学认识、实践上妥善处理几个方面的关系，即社会管理与社会民主的关系、社会管理与社会民生的关系、社会管理与社会稳定的关系、社会管理与社会组织的关系、社会管理与社会参与的关系、社会管理与社会发展的关系等。

研究中形成的成果丰富和深化了对转变领导方式与提高社会管理能力问题的认识，并具有可参考性。为此，我们选取部分优秀研究成果成书出版，供读者参考与交流。

作者于济南

2011年11月23日

目 录

第一编 转变领导方式探索

领导科学的研究要上台阶上水平	李新泰 (3)
新时期领导方式的转变	张友谊 (12)
科学把握发展规律 努力实现转变经济发展方式的 新突破	刘跃奎 (19)
立足实际、把握主线 推进经济社会又好又快发展 ——关于欠发达地区(滨州市)转变经济发展方式的思考	李炳众 (28)
加快转变经济发展方式:领导干部面临着新使命、 新要求	王端军 (33)
转变领导观念 推动科学发展	刘 芳 (37)
以领导方式的转变促进经济发展方式的转变	杨改芳 (41)
思路转变天地宽 ——寿光市由农业大县向工业强市转型的实践与探索	李春芝 (45)
发展循环经济是转变发展方式的重要着力点	孙 浩 (49)
论现代行政领导思维的伦理构建	姜 鑫 (53)

第二编 提高社会管理能力探讨

加强和创新虚拟社会管理的对策研究	赵祥刚 (61)
创新社会管理机制 提高社会管理水平	王占益 (67)
提高社会管理科学化水平的理性透视	张书林 (73)
努力提高领导干部的社会管理能力	王爱秀 (86)
提高政府社会管理能力的有效途径	王丽萍 (94)

西藏和平解放后的社会管理论析	孙玉华 (100)
山东省烟台市加强和创新社会管理探析	梁兴英 (105)
新槐荫精神产生的时代价值与历史	
意义	杨改芳 周振海 刘好为 (112)
切实提高社会管理科学化水平 为平度市“十二五”科学	
发展凝聚强大力量	张 杰 (119)
加强和创新社会管理 推进城乡均衡发展	
——山东省寿光市创新社会管理统筹城乡发展的实践与探索	左兰国 (126)
完善农村公共产品供给机制 提高基层政府社会	
管理能力	张蕴萍 (134)
创新基层社会管理 推进和谐城区构建	冯建奎 修丰东 (140)
做好信访工作 创新社会管理方式的探索和启示	满新英 (146)
关于基层党员干部联系群众制度创新的思考	王吉刚 (153)
统一战线服务群众工作的路径选择	刘树燕 (159)
公共诚信制度建设: 创新社会管理的重要举措	王凤青 (165)
完善组织部门干部监督协调机制初探	王 霞 (171)
公众参与是社会管理总要求的实现路径	任万明 高占迅 (178)
立足民众诉愿 创新政府社会管理	宁福海 (182)
培育和谐的社会公众心理	谭 建 (187)
完善网络舆论监督管理机制, 提高虚拟社会管理水平	邓凌月 (193)
科学应对网络群体性事件 有效提高社会管理科学化	
水平	王 秋 (201)
附一: 山东省领导科学学会第一届理事会工作报告	(207)
附二: 山东省领导科学学会第二届理事会领导名单	(215)
附三: 山东省领导科学学会第二届理事会常务理事名单	(216)
附四: 山东省领导科学学会第二届理事会章程	(220)

第一编

转变领导方式探索

领导科学的研究要上台阶上水平

李新泰

党的十七届五中全会明确指出，促进经济长期平稳较快发展和社会和谐稳定要以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，并且强调，党的领导是实现“十二五”时期经济社会发展目标的根本保证，必须加强党的执政能力建设和先进性建设，不断提高党领导经济社会发展能力和水平。可见，加强党的领导能力建设，对于完成“十二五”规划的宏伟目标是何等重要。而要提高党的领导能力，就必须加强领导科学的研究，真正为提高党的领导能力提供强有力的理论支撑。为此，必须深刻领会党的十七届五中全会精神，统一思想，提高认识，充分认识加强领导科学研究的重要性紧迫性，加强对领导科学系统性、针对性、层次性、类别性、时效性和可持续性的研究，真正推动领导科学的研究上台阶上水平。

一、统一思想，充分认识加强领导科学研究的重要性

坚持科学发展、加快转变经济发展方式，这是我国“十二五”规划的主题和主线。要实现科学发展，必须首先实行科学领导。科学发展就是坚持以人为本，全面、协调、可持续的发展。科学领导就是尊重规律、尊重科学的领导。同样，要转变经济发展方式，必须首先转变领导方式。科学的发展方式就是坚持把经济结构战略性调整作为加快转变经济发展方式的主攻方向，坚持把科技进步和创新作为加快转变经济发展方式的重要支撑，坚持把保障和改善民生作为加快转变经济发展方式的根本出发点和落脚点，坚持把建设资源节约型、环境友好型社会作为加快转变经济发展方式的重要着力点，坚持把改革开放作为加快转变经济发展方式的强大动力。没有科学的领导，没有科学的领导方式，就没有科学的发展，就没有发展方式的转变。而实行科学领导，转变领导方式，就必须有强有力的领导科学理论作支撑。这就是加强领导科学研究的极端重要性之所在。但现

在有不少领导干部对此认识还不够。有的认为加强领导科学研究是领导的事，与己无关；有的认为领导科学是政治问题，很敏感，不愿意触及；有的认为现在的领导体制，无需领导科学，照搬照转就可以了。这都是亟待澄清的模糊认识。当前我国正处于全面建设小康社会的关键时期，是深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。全面建设小康社会呼唤加强对领导科学的研究，深化改革开放、加快转变经济发展方式期盼加强对领导科学的研究。领导科学的研究能否得到切实加强，关系到领导能力能否提高的问题，关系到科学发展观能不能落到实处的问题，关系到第十二个五年规划能不能完成的问题，关系到五中全会确立的科学发展、转变发展方式能不能实现的问题。领导方式不转变，发展方式难以转变。加强领导科学的研究，正在为转变领导方式，提高科学领导提供坚强的理论支撑。广大干部务必从这样的高度充分认识加强领导科学研究的极端重要性，提高自觉性，增强使命感，把领导科学研究推进到一个新的阶段。

二、提高认识，真正明确加强领导科学研究的紧迫性

加强领导科学的研究，不但很重要而且很紧迫。首先，形势的严峻性迫切需要加紧领导科学的研究。从总体上看，现在的形势是既有机遇，又有挑战，无论国际国内形势、政治形势、军事形势、经济形势都有很多有利的方面，也有许多严峻的问题，都需要认真研究。政治上，现在西方敌对势力分化、西化我们的图谋更清楚了。军事上，美国从伊拉克退出来以后，无疑加紧对我国的包围，形成对我军事上的封锁圈。经济上，金融危机的冲击，现在还不能说是结束。它对我国的影响依然较大，特别是美国，利用人民币汇率处处给我国设置障碍。这样的形势，对党和国家，还有各级领导都是一个严峻的考验。稍有不慎，就会出问题。这在客观上要求我们必须有领导科学理论做指导，以便以高超的领导艺术加以应对。其次，任务的艰巨性迫切需要加紧领导科学的研究。我们现在面临全面发展的任务、全面建设小康社会、新农村的任务、全面建设和谐社会的任务，等等，这些任务都非常艰巨。应该说，多年来，经济的发展是又好又快的。在世界金融危机的冲击下，仍然保持8%以上的发展速度，令世人瞩目。但是，客观地说，这种发展是不全面的、不均衡的、缺乏持续的。比如，老百姓看病难、看病贵、上学贵、就业难，等等。这些问题怎么解决？这是一个各级党委政府心头特别沉重的压力。尤其是就

业难问题。总之，我们面临的建设的任务、发展的任务、改革的任务、稳定的任务相当艰巨，客观上需要我们方方面面提高领导能力和领导水平，这就需要加紧研究领导科学。再其次，困难的严重性迫切需要加紧领导科学研究。我们现在面临许多困难，包括国际上西方敌对势力的破坏，美国为首的反动势力的威胁，藏独、新疆分裂势力等的破坏，这是政治方面的、国际方面的。国内方面，我们始终面临人口多、底子薄的发展制约问题，保护好环境的压力非常大；民生问题有不少欠账，城乡收入差距过大，地区发展不平衡，公共资源分配不平衡，自然灾害频繁等。这些困难需要各级领导干部以高超的艺术、超凡的领导能力去很好地摆布和解决。没有科学的领导理论作支撑，解决好这些问题是不可能的。目前，对领导科学的研究还不能满足实践的需要，在各级党校、行政学院，甚至高等院校，领导科学尚未成为一门独立的学科，研究缺乏系统性、针对性、层次性、类别性和有效性，缺乏高质量的研究成果。因此，在加强领导科学研究上下工夫显得非常迫切。最后，领导干部领导能力的现状需要加强领导科学的研究。转变发展方式就是依靠科技进步、劳动者素质的提高，依靠创新，依靠改革开放等等，实现科学发展。这对领导干部在尊重规律、依靠科学、科学决策、调查研究、深入实际、发扬民主、尊重民意、落实民生等等所需要的能力提出了挑战。现在不少领导干部在这方面还很不适应。有的领导干部习惯搞命令主义，发号施令，脱离实际，脱离群众。还有的领导干部习惯搞形式主义、政绩工程，到现在还是 GDP 崇拜。这些问题的存在，既反映了某些领导干部世界观上有问题，也反映了部分领导干部领导能力的欠缺，这说明还没有实现领导方式的转变，急需领导科学理论的指导。

三、整体把握，努力加强领导科学研究的系统性

当前对领导科学的研究已取得较大成就，但缺乏系统性。领导科学不能简单地理解为领导能力的研究，而应包括领导体制、领导班子、领导职责、领导素养、领导能力、领导方式、领导作风等方面。当前，应加强以下几个问题的研究：一是加强领导体制的研究。当前不少人把经济社会发展中出现的问题统统归结为体制的问题，体制是个什么问题？什么体制问题？这需要认真研究。再如，现在的政治体制，内涵到底是什么，特点是什么，问题是什么，怎么改革，怎么补充，需要我们下工夫研究。二是加

强领导班子的研究。一个领导班子设几个职位数最为科学？如何处理好班子结构和任职条件的关系？如何对待年龄、学历、民族、党派？如何处理好领导班子的职责和中心任务的关系。比方说五大班子，党委、政府、人大、政协、纪委各负其责，可是现在地方上往往让五大班子捆起来干，招商引资统一起来，都分配任务。每个部门、每位领导干部肩上都有经济指标，等等，对这些问题如何看待？如何解决？都需要从理论上搞清楚。三是加强领导方式的研究。毋庸置疑，近几年，随着党的执政能力和执政水平的提高，党的领导方式得到不断改革与完善，各级领导干部的领导能力和领导水平也有很大程度的提高。但是必须实事求是地看到，现在还有很多领导干部属于会议式领导、文件式领导，只是会念文件，传达会议精神，中央开会传达一下，念完领导讲话就完事了。一个地方的经济社会发展有什么问题、如何创造性工作，怎么从本地实际出发，都无从谈起。因此，在加快经济发展方式转变的过程中，必须继续加强领导方式的研究。四是加强领导作风的研究。在加快经济发展方式转变的过程中，我们仍然面临官僚主义、形式主义、主观主义问题，有些地方，有些领导干部还很严重。在少数干部身上，脱离群众，只对上负责不对下负责，发号施令、不实事求是、弄虚作假的现象仍很明显很突出。形成这些问题的症结究竟在哪里？应采取什么有效措施加以解决？这都是领导科学的研究必须回答好的问题。

四、服务大局，高度重视领导科学研究的针对性

领导科学的研究对象是动态的发展变化的，应与时俱进，不能一成不变，一劳永逸。不同的时期会面临不同的形势、不同的任务，对领导能力的要求也是不同的。革命战争时期，需要的是军事指挥能力、作战能力、兵员动员能力、后勤保障能力等等。建设时期，需要的领导经济社会发展的能力、构建和谐社会的能力等等。面对当前的形势，领导科学应该注重研究如何提高以下八种能力：一是要研究如何不断提高领导科学发展的能力。这是实现“十二五”规划的关键。要下大力气研究解决为谁发展、如何发展、靠谁发展的问题，最终实现以人为本、全面、协调、可持续发展，成果共享，惠及民生。二是要研究如何不断提高领导建设和谐社会的能力。和谐社会不是没有矛盾，矛盾是无时无刻不存在的。建设和谐社会不等于或妄想天下太平，没有矛盾了。建设和谐社会，关键是如何提

高解决社会矛盾的能力。因此，领导科学要研究如何切实发展社会主义民主、落实依法治国方略、加强思想道德建设、维护社会公平正义、正确处理好新形势下的人民内部矛盾、做好社会稳定工作等。三是要研究如何不断提高建设学习型社会和学习型党组织的能力。党的十六大提出建设学习型社会，党的十七届四中全会提出建设学习型党组织。现在各级党委都响应党中央的号召，努力提高各级领导干部的学习能力。但是实事求是地讲，有相当多的干部搞学习上的形式主义，做做样子，并没有学以致用，真正的解决问题。因此，领导科学研究必须在如何丰富学习内容、改进学习形式和方法、特别是在学习的有效性上作出科学的回答。四是要研究如何不断提高做群众工作的能力。这是胡锦涛总书记在党的十七届五中全会上重点讲述的一个问题。与人民群众紧密地联系在一起是我们党的三大优良作风之一。群众工作本来是我们的一大优势，但多少年来很多领导干部不会做、不敢做、不敢接近群众。这种趋势如果不尽快扭转可能要出大问题。因此，领导科学研究必须在如何尊重群众、接近群众、维护群众利益、正确引导群众方面给予科学的答案。五是要研究如何不断提高应对突发事件的能力。现在火灾、矿难、恶性交通事故等突发事件频发多发，对领导干部构成了严峻考验。不少领导干部一遇到突发事件就束手无策，造成事态进一步扩大，损失更加严重。因此，领导科学必须在“快、稳、妥、防”四个字上多下工夫研究，给予理论上的回答。六是要研究如何不断提高拒腐防变的能力。现在是腐败高发期，怎么能够防止腐败，干部不犯错误，使我们党和国家永远不变色，是领导科学必须给予回答的问题。七是要研究如何不断提高选人用人的能力。在新的形势下，怎么把人才选出来，如何把德才兼备的干部用到重要岗位上去，是一件不容易的事情。因此，领导科学要加强选人用人的标准、条件、方式、程序、考评机制等问题的研究。八是要研究如何不断提高社会管理的能力。社会管理对各级领导干部来说是个新课题，是对各级领导的严峻考验，对这个问题必须提高认识。现在有些干部由于不会建设、管理社会，社会问题就突出出来了，如诚信危机问题、制假贩假问题、交通拥堵问题、黄赌毒问题等等。因此，领导科学要加强这方面的研究。

五、区别对待，不断提升领导科学研究的层次性

领导科学研究不能“一锅煮”，也不能上下一般粗，要体现层次性。

因为不同的领导层次有不同的领导职能和要求，具有不同的领导特征，对领导水平和能力的要求也不一样。领导科学研究要注重以下三个层次的研究：一是中央层面。作为高层，主要进行政治、思想、组织等方面的领导，具体地说要对阶层、群众、军队、国家机关、社会团体、各种经济文化组织等实施领导的职责。例如在党的组织领导方面，如何按照党管干部的原则和干部“四化”方针的要求，建立健全各级党组织，健全各级领导班子，加强干部队伍建设；如何按照民主集中制的要求，调整中央和地方、上级和下级、党员个人和党的组织之间的关系，增强党组织的凝聚力和向心力；如何向国家政权机关及其他非党组织推荐优秀的党员干部、如何正确分析把握国际、国内形势，采取正确举措、确保国家安全等。二是中观层面。主要针对省、市、县党委及领导干部而言。比如，省、市这一级，需要的是把中央的精神与本地实际结合起来，从实际出发，创造性开展工作的能力、解决地方经济和社会发展重大问题的能力，等等。中国共产党是一个由 7000 多万名党员组成的组织。党的执政能力和执政水平的提高有赖于全党的共同努力。党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》明确指出：全党要按照推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展的要求，不断提高驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力。如何通过全党的共同努力，提高上述五种能力，带领全国各族人民实现国家富强、民族振兴、社会和谐、人民幸福，是领导科学需要认真研究解决的问题。三是微观层面。这个层面不仅仅指基层党政机关，还应包括各行各业、各条战线上的领导干部。如县、乡镇这一级，所需要的是如何把党的路线方针政策落实到基层落实到实处的能力、做群众工作的能力、社会管理的能力、解决民生问题的能力，等等。领导科学应加强这个层面的研究。

六、有的放矢，切实注重领导科学研究的类别性

建设中国特色社会主义大业，需要不同部门，不同行业的共同努力。不同的部门、不同的行业都和领导科学有密切的关系，都有不同领导职责、领导能力等方面的要求。对于组织工作，需要的是全面贯彻革命化、年轻化、知识化、专业化的干部方针和贯彻党的干部政策的能力、育人、

选人、用人、知人善任的能力、不断深化干部人事制度改革，着力造就高素质干部队伍和人才队伍的能力、拓宽党员服务群众渠道，构建党员联系和服务群众工作体系，健全让党员经常受教育、永葆先进性长效机制，使党员真正成为牢记宗旨、心系群众的先进分子的能力，等等。对于宣传工作，需要的是不断加强党的路线方针政策的宣传教育的能力、不断提高组织群众、宣传群众、教育群众、服务群众的能力、以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人的能力，等等。对于政府机关，需要的是转变职能、经济调节、市场监管，确保市场竞争公平，维护市场秩序，维护社会生活的公平与效率的能力、依法行政和依法办事，着力推动政府工作的制度化、法制化、社会管理和公共服务的能力，等等。对于司法机关，公安机关、检察机关（人民检察院）、审判机关（人民法院）、司法行政机关、国家安全机关等，各司其职、各尽其责，既相互联系，又相互制约、相互促进，共同形成具有中国特色的司法体系。对于这些机关而言，需要的是为巩固人民民主政权和国家长治久安服务的能力、为改革开放和经济建设服务的能力、为社会主义民主和法制建设服务的能力、为保护人民民主权利，方便人民群众生产生活服务的能力、深化司法体制改革，优化司法职权配置，规范司法行为的能力、建设公正高效权威的司法制度，依法独立公正地行使审判权、检察权的能力，等等。总之，党、政、财、文、工、农、兵、学、商，不同的行业具有不同的从业要求，领导科学要针对不同类别的领导干部所需要的能力来加强这个层面的研究。

七、创新方法，特别强调领导科学研究的时效性

毛泽东指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”这就是说，领导科学作为理论研究，贵在解决实际问题，贵在讲求时效。要抓住当前各级领导干部在实践中普遍关注的热点难点问题，抓住当前各行各业、各个领域发生的问题，下大力气研究如何提高领导艺术。这就需要创新研究方法，努力构建一个充满现代科学精神而又适应现代领导实践需要的新的领导科学体系。一是文献法。文献研究法是加强领导科学研究的一种富有生命力的研究方