

李宁英语学习系列图书

本书旨在帮助考生在短期内获得新托福写作高分

# TOEFL

## 新托福



主 编 李宁  
副主编 徐虹 洪岩

## 高级写作教程

最简洁、最清晰、最实用的写作思路

聘请最**优秀**的写作教师

采用最**完整**的真题题库

开创新一代新托福**写作**英语教学法

缔造写作**满分**速成神话

可以作为教学指南和自学手册



CUP 中国人民大学出版社

李宁英语学习系列图书

本书旨在帮助考生在短期内获得新托福写作高分

# TOEFL

## 新托福



主编 李宁  
副主编 徐虹 洪岩

## 高级写作教程

最简洁、最清晰、最实用的写作思路

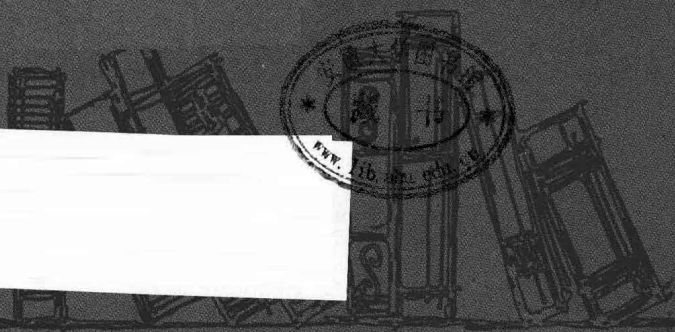
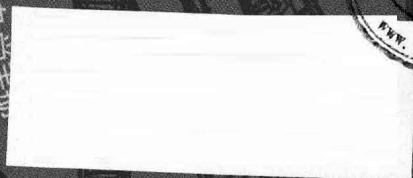
聘请最**优秀**的写作教师

采用最**完整**的真题题库

开创新一代新托福**写作**英语教学法

缔造写作**满分**速成神话

可以作为教学指南和自学手册



1014749

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目（CIP）数据

新托福高级写作教程 / 李宁主编. —北京：中国人民大学出版社，2012.3

ISBN 978-7-300-14879-3

I. ①新… II. ①李… III. ①TOEFL-写作-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第027324号

新托福高级写作教程

主 编 李宁

副主编 徐虹 洪岩

Xintuofu Gaoji Xiezuojiao Cheng

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242（总编室）

010-62511398（质管部）

010-82501766（邮购部）

010-62514148（门市部）

010-62515195（发行公司）

010-62515275（盗版举报）

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn>（中国1考网）

经 销 新华书店

印 刷 北京市易丰印刷有限责任公司

规 格 185mm×260mm 16开本

版 次 2012年4月第1版

印 张 20

印 次 2012年4月第1次印刷

字 数 413 000

定 价 55.00元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

## 编委会名单

主 编     李 宁  
副主编     徐 虹     洪 岩  
编 者     肖 宇     张晶婧     祝晓光

## 李宁英语国外考试编写委员会

*Foreign Language Examination Committee Of Li Ning English Series*

Malcolm Drummond M.A. Edinburgh University (Honors History with Anglo-Saxon)

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| 李 宁 | 公派剑桥大学学习、北京外国语大学教育学、上海师范大学英语语言文学 |
| 徐 虹 | 悉尼大学教育学硕士                        |
| 洪 岩 | 英国诺丁汉特伦特大学硕士                     |
| 张海燕 | 上海师范大学外国语学院院长                    |
| 张 璐 | 上海师范大学英语系系主任                     |
| 赵朝永 | 上海外国语大学英语学院翻译学博士                 |
| 王 陆 | 北京外国语大学硕士                        |
| 汤儒涵 | 澳大利亚新南威尔士大学教育管理硕士                |
| 张 强 | 英国拉夫堡大学管理学硕士                     |
| 徐 丹 | 哈尔滨工业大学英语系                       |
| 徐 虹 | 悉尼大学英语教学硕士                       |
| 吴 伟 | 上海对外贸易学院应用英语语言学                  |
| 周郁郁 | 河海大学英语语言文学硕士                     |
| 郭晨婷 | 上海对外贸易学院新闻英语专业                   |
| 刘 杨 | 澳大利亚悉尼大学英语教育学硕士                  |
| 刘冠楠 | 上海对外贸易学院应用英语语言学                  |
| 黄 凯 | 上海外国语大学高级翻译学院硕士                  |
| 于智凡 | 上海交通大学人力资源管理                     |
| 肖 宇 | 沈阳新东方学校国外考试部雅思、托福写作主讲教师          |
| 张晶婧 | 大连外国语学院研究生院                      |
| 祝晓光 | 吉林省东北师范大学                        |



# 托福写作的理论与实践

新托福考试在全球范围内重新掀起热潮。其中的写作部分尤为令人耳目一新。

新托福考试在写作测试部分做出了重大改进。

首先是写作考试形式多样化。除了传统的命题作文外，增加了综合写作的内容，这使得整个测试充分贯穿了一个概念——英语学习是听说读写的能力并进。在写作的测试重点上，强调“写”的能力，在写作的测试形式上，融合了阅读与听力。这样避免测试中的偶然性，使得整个新托福写作的测试水平更为权威、准确。

其次是写作要求的实用性。新托福写作的题目与国外的留学、生活结合得更为紧密，写作手法也更强调实用。在传统的独立写作部分，依然侧重回答问题的准确性和逻辑完整性。独立写作部分篇幅较长，给考生充分发挥论述能力的机会。综合写作部分结合了阅读与听力，强调简要概括能力。

新托福写作培训也具有了很大变化。

根据新托福考试的变化，新托福写作培训内容也做出了调整。在新托福写作培训过程中，更为强调正确审题，确保针对性回答问题；快速展开思路，提高写作速度；论证考究，选择适宜的角度；逻辑严谨，避免常见逻辑误区；案例丰富，使得文章更加具有说服力。

要想写出一篇好的英语文章，必要的写作技能不可忽视。比如，考生需要准确掌握必要的词汇，确保下笔流畅；深入理解常用的语法要点，主动用语法检验自己的语言表达；熟练使用常用写作句型，使得语言表述更加光彩照人；添加经典英文案例，足够引起阅读者共鸣。这样在学习过程中，是一种英语文化、知识和考试技能的综合提高。

图书的首要功能是整理、总结教学理论和教学实践，并将之升华和推广。

这本新托福写作高级教程融合了上海新托福培训精英多年的教学精华，充分贯穿了新托福考试宗旨，并结合考生的实际情况。全书将课堂讲义用准确、严谨的形式呈现，并补充丰富实用案例。这使得本书可以作为课堂教材，也可以作为自学手册。

在本书的编写过程中，各位老师互相讨论，对考试中的很多要点做了详细、深刻而且准确的阐述。

感谢李宁老师，感谢徐虹老师和洪岩老师，感谢肖宇老师、张晶婧老师和祝晓光老师。感谢他们为新托福教学所做的不懈努力，感谢所有为本书付出心血和汗水的人。

吕雷

# *Preface*

## **Welcome to the TOEFL Advanced Writing Textbook**

The TOEFL iBT Writing consists of two separate tasks. The very first task is called the **Writing Integrated Task—Reading/Listening/Writing Academic Course Topics**. In this task you will read a short passage, listen to a brief lecture on the same subject as the passage, and then write an essay based on the reading and listening exercises. You will have twenty minutes to write this essay.

The second task is the **Writing Independent Task which is based on Experience and Knowledge**. You will be given a short prompt and asked to write an essay based on that prompt. You will have thirty minutes to write the essay.

Writing TOEFL essays can be a challenging skill for a lot of students but it doesn't have to be that way. Writing TOEFL essay is defined as an attempt to explain something clearly and explicitly. A well written TOEFL essay can be a joy to read.

In the writing section having good organization is the most important job. Of course, this TOEFL Advanced Writing Textbook it contains very clear ideas, logical thinking, good grammar and vocabulary to help you fulfill your dream.

### **Key features of the TOEFL Advanced Writing Textbook are:**

- To show clear organization and ideas to the topic.
- To have an original idea and support it with strong points, examples and details.
- To take a clear stance on the issue presented in the question.
- To use a logical thinking and more western thinking to the topic.
- To demonstrate coherence, sentence variety, and appropriate word choice.
- To successfully selects the important from the lecture, the note-taking skills.

### **A very simple and direct five-paragraph format example introduced here is:**

- Step 1: Introduction: Present thesis and an overview of the main ideas
- Step 2: Body paragraph: Topic sentence + supporting details/examples
- Step 3: Body paragraph: Topic sentence + supporting details/examples
- Step 4: Body paragraph: Topic sentence + supporting details/examples
- Step 5: Conclusion: Summarize thesis and main ideas

The book will teach you how to make a very quick outline at the top of your paper before you begin writing your essay. And then, this brief outline will help you to get your thoughts clearly

organized before you begin writing. This way, you won't get confused as you write, and your essay won't become disorganized. So, the very skills in this book will fully help you get a high score in your examination.

The most important thing to do to get a good TOEFL score in the writing section is, of course, to write. You will need to be able to write quickly and with very clear organization. Practice, practice, practice. I do believe practice makes perfect. Practice makes real study. Practice writing an essay on a new topic or passed topic every day. To practice for the writing integrated essay, choose a topic and find two contrasting opinions on that topic (just like you would do to practice the speaking integrated). Make an outline of the contrasting opinions; make a clear mind all the times with the right logic.

God be with you, we are confident that you will find the course instructive, relevant and stimulating. We hope you enjoy using this book in your study, and we wish you success in your TOEFL writing exams.

Also, I would like to thank my dearest colleagues and teachers, from all of the world, who have provided me with so much positive feedback. Thanks to all my love to Professor Malcolm Drummond, Professor Zhang Haiyan, Professor Zhang Lu, Ms. Xu Dan, Ms Chen Peilei, Ms. Liu Dongyan, Ms Wang wei, Ms. Xu hong, who continue to support my efforts.



Global IELTS School (Shanghai)

President Of North America Examination Department

# 目 录

## 第一章 新托福*iBT*写作总论 /1

第一节 新托福*iBT*写作题型介绍及能力要求 /3

第二节 新托福*iBT*写作评分标准 /6

## 第二章 打好基础应对新托福*iBT*写作 /13

第一节 新托福*iBT*写作要素 /15

第二节 新托福*iBT*写作句子结构 /17

第三节 新托福*iBT*句型写作技巧 /35

第四节 新托福*iBT*写作题型及思路 /47

## 第三章 新托福*iBT*综合写作应试攻略 /123

第一节 综合写作答题步骤 /125

第二节 综合写作模板句型 /126

第三节 综合写作篇章结构 /129

第四节 如何提高阅读能力 /132

第五节 如何提高听力水平 /135

第六节 综合写作真题训练 /140

## 第四章 新托福*iBT*独立写作应试攻略 /161

第一节 独立写作答题步骤 /163

第二节 独立写作篇章结构 /166

第三节 独立写作技巧和方法 /167

第四节 独立写作高分语言技巧 /183

## 第五章 新托福*iBT*写作素材归类 /215

第一节 新概念基础写作句型总结 /217



第二节 新托福iBT写作常见词语同义表达 /227

第三节 新托福iBT写作经典句型总结 /231

第四节 新托福iBT写作常考话题论据总结 /254

第五节 名人名言 /273

附录 新托福iBT写作论据素材库 /275

# ❖ 第一章 新托福*iBT*写作总论

第二章 打好基础应对新托福*iBT*写作

第三章 新托福*iBT*综合写作应试攻略

第四章 新托福*iBT*独立写作应试攻略

第五章 新托福*iBT*写作素材归类



第一节 新托福iBT写作题型介绍及能力要求

**新**托福写作是新托福考试的四个组成部分之一，是整个考试的最后一部分测试内容。与旧托福只写一篇作文的要求不同，新托福要求写两篇文章：综合写作（intergraded writing）和独立写作（independent writing），考试时间为50分钟（不包括阅读和听力时间）。

一、新托福写作要求

|            |             |                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 综合写作<br>要求 | 写作时间        | 20分钟                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|            | 字 数         | 150 ~ 225词（250词左右最佳）          |                                                                                                                                                                                                                 |
|            | 考试分3个部分进行   | notes<br>outline<br>writing   | <p><b>Reading:</b> 阅读一篇230 ~ 300词的文章（3分钟），可做笔记。</p> <p><b>Listening:</b> 阅读时间结束后，听一篇230 ~ 300词的文章。听力文章主题和阅读文章主题相同，但就文章内容来说，角度不同。在听听力的过程中，一定要做笔记。</p> <p><b>Writing:</b> 正式写作开始时，阅读段落会重新出现在电脑屏幕上，20分钟写作计时开始。</p> |
| 独立写作<br>要求 | 写作时间        | 30分钟                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|            | 字 数         | 300词以上（400词左右最佳）              |                                                                                                                                                                                                                 |
|            | 考试同样分3个部分进行 | opinion<br>outline<br>writing | 审题 → 列提纲 → 正式写作                                                                                                                                                                                                 |

二、解题关键

1. 写作要求和评分标准

开始准备新托福写作时，必须详细且准确地了解两篇文章的写作要求和评分标准，认清两篇文章的考试目的和对考生的写作能力的要求。首先，了解写作要求（task direction）。我们知道，第一篇综合写作重视的是客观描述能力（facts），第二篇独立写作重视的是在客观描述能力的基础上表达个人的观点，也就是论述能力（opinion based on facts），这是在掌握客观描述能力的基础上做出延伸和叠加。其次，认真分析评分标准（task description），从而确认目标写作结构和内容，再系统而有目的地进行练习和拓展。

## 2. 测试方法

新托福考试的写作部分包括两道试题，需在大约50分钟的时间内完成。对于以阅读和听力材料为基础的综合写作试题而言，考生首先需要阅读一篇学术演讲，阅读的时间是3分钟。然后文章隐去，这时考生需要听一段大约为2分钟的课堂讲解。但是考生在写作文时可以看到在放听力材料时隐去的阅读材料。考生在听录音的过程中可以做笔记来帮助答题。此外，考生有20分钟的时间来总结听力材料中的要点，并解释这些要点与阅读材料中的要求有何不同。通常有效的回答是一篇150~225个单词的作文。独立写作试题部分需30分钟的时间，要求考生根据自己的知识和经验陈述、解释并支持对某一问题的某个看法。通常有效的回答应是一篇400个单词左右的作文。每个写作任务的分数是0~5分。考查综合语言技能的作文题目的评分以回答的质量、完整性和准确性为依据。

## 3. 难点分析

在新托福考试中，写作部分往往是众多中国考生的一个弱项。阅读和听力测试是一种输入性测试（这两部分考查的是考生接受英文信息的能力），相对而言，写作部分则完全是一个输出性测试，需要考生在具备一定的输入性能力后，用合理的逻辑组织出合理的语言。因此，对于初学者来说，写作部分便成为新托福考试中难以逾越的一关。

## 4. 提高方法

但实质上，新托福考试中的写作部分是听、说、读、写四个部分中最容易提高的一个部分，也是众多中国考生最需要提高的一个部分。

要迅速提高新托福考试的写作成绩，我们就必须先来了解一下新托福考试的本质——考查考生是否能合理地运用英语来正确地表达思想。也就是说，新托福考试是一门语言类考试，而不是一门测试逻辑思辨能力的考试，其所有题型的最终目的都是测试应试者的英语应用能力。那么，想要迅速提高新托福的写作成绩，就需要注意以下几点：

### (1) 需要考生有一定的英语语法基础。

语法一直是中国英语教育的核心，对中国考生来说一般不是太大的困难。而且新托福写作对考生的语法要求不会很高，在懂得主谓宾正常的从句规则的基础上，加上对各种从句以及几个特殊句式（强调句、倒装句）的运用，就足以应付托福写作。很多基础相对薄弱的考生经常会遇到的困境是：对英语语法产生恐惧，因为不写不错，一写就错。这部分考生克服这个困难的办法是：多动笔写，写完了让老师或者是身边英语比较好的同学帮忙改，弄懂每一个语法错误产生的原因，切不可消极怠工、意志沉沦。

### (2) 文章结构最重要。

新托福写作通常是五段三点式的写作，也叫鱼骨头（fish bone）式。这样的结构就是最为普遍的议论文结构，开头段+中间三段+结尾段。千万不要小看这样的结构，以为这样的结构过于简单、过于八股。其实，新托福写作考查的也就是考生是否会熟练运用这样的结构去表达自己对一个观点的看法。美国的高中生会专门用一年的时间来学习这样的结构，所以在准备托福写作的时候，应该特别注意要熟练运用五段三点式这样的结构。

### (3) 语言需要有一定程度上的多样性。

语言多样性分为句式的多样性和词汇的多样性。新托福考试说到底，还是在考查考生的语言能力。文章结构就是一个人的骨架，那么剩下的工作就是需要往这具空空的骨架中添加进生动的血肉，也就是我们的语言。新托福写作考试对考生的语言水平的最基本的要求是没有太多的语法错误，也就是考生所犯的语法错误不要影响对文章的理解。在这个基础上，新托福考试还要求考生会熟练运用一些句式、词汇，使文章看起来很native。句式的多样性很容易通过老师的指导在短时间内得到迅速地提升，但是词汇的多样性却在很大程度上要依靠考生自己平时的积累，光靠老师的总结远远不够。因为再好的老师也永远不可能把所有的词汇总结出来。对于想在写作部分取得高分的考生而言（所谓的高分就是写作部分得到25分以上），就必须下工夫去提高自己语言表述的多样性。对于普通的考生而言，只需要适当运用即可。

### (4) 必须注意中西方文化的差异对新托福写作的影响。

这里最为典型的一点就是，西方人的思路是演绎式的（deduction），而中国人的思路是归纳式的（induction）。所谓的演绎式是指他们会先把自己最主要的观点亮出来，然后再针对自己的观点做进一步的阐释；所谓的归纳式是指中国人善于先大段地说理论证，分析各种可能的情况，最后才加上一个总结，也就是自己的观点。在新托福写作中我们一定要使用演绎式的写作方式，切忌使用归纳式的方式。原因在于：使用演绎式的写作方式，一开始就亮出观点，使读者能很清晰地明白作者的观点，于是就会更好地理解下面的相关论证，更容易觉得文章思路清晰、逻辑严密；而使用归纳式的写作方式，读者在阅读之前论证的时候，自己心里也会产生一个观点，也就是说会先于作者得出一个观点，要是当最后作者的观点与读者的观点相异时，读者很容易认为作者的思路不清晰、逻辑不严密。这就是中国归纳式思路的缺点。

至于其他的中西方文化的差异，主要集中在语言上。例如，typical这个词，中文的翻译是“典型的”，而“典型的”在中文中的理解就是“属于某类人的”，而在英文中，“典型的”就是代表广大群众的基本特征的，是“普遍的”。再例如，“热锅上的蚂蚁”这个表达，中国考生很容易将其写成“ants on a hot pot”，而正确的英文表达应该是“cat on hot bricks”。这些就是我们需要注意的中西方文化的差异。

### (5) 必须要注意新托福机考的特殊性。

从小到大，我们写过无数篇作文，考过无数次考试，但是机考对于一般的考生来说几乎都是第一次。新托福考试实施的是网络机考，也就是说我们的作文都需要在考试的时候用键盘敲出来。这对于一般的考生来说会是一个不大不小的障碍。针对机考，我们平时就需要注意练习。现在的孩子都会用网络聊天，打字速度飞快，但是，你们平时都是用英文聊天吗？中文和英文的打字习惯是不一样的，需要我们平时慢慢地去适应，而且平时一定要花时间去适应，否则考试的时候一定会吃亏。此外，很多孩子平时在家使用的都是笔记本电脑，而正式考试的时候使用的是台式机。笔记本电脑和台式机的键盘是有区别的，手感也有很大的差异，所以平时练习写作的时候要使用最普通的电脑键盘。这些细节往往就是决定成败的重要砝码。



以上的五点，需要考生针对自己的情况做好合理的安排。我来做一个形象的类比：每一个考生就像是一个球员，语法基础和文章结构之于考生而言就像体能和基本功之于球员，一个球员要成为巨星就必须有良好的身体素质和扎实的基本功；语言多样性之于考生就像精湛的技术之于球员，C罗、梅西拥有全面和多样的技术正是他们区别于芸芸众生的重要因素；机考的适应程度之于考生就像比赛经验之于球员，即便是有再好的技术，再好的体能，如果没有足够的经验，没有足够的勇气去应付一个大场面，比赛也就是只有输的份了。平时的模拟考试虽然不会帮助我们大大提高水平，但是它会帮助我们提高发挥正常水平的能力。稳定地发挥对于实战而言是很重要的。

正如一个优秀的球员的培养不是一天两天的工夫，要想在新托福写作中获得高分也不是一件信手拈来、不费吹灰之力的事情，需要考生自身的努力。当然，我们会帮助考生少走弯路，在最短的时间内迅速提高应试技巧，搞定新托福写作。

## 第二节 新托福iBT写作评分标准

### 一、综合写作

#### *Task Description of the Intergraded Writing*

5分

*A response at this level successfully selects the important information from the lecture and coherently and accurately presents this information in relation to the relevant information presented in the reading. The response is well organized, and occasional language errors that are present do not result in inaccurate or imprecise presentation of content or connection.*

这一档次的作文成功地选取了讲座中的重要信息，并对照阅读中的相关信息进行了连贯、准确的阐述。答卷结构清晰，偶尔出现的语言错误并未造成内容上或讲座与阅读部分之间的关系的错误阐述。

4分

*A response at this level is generally good in selecting the important information from the lecture and in coherently and accurately presenting this information in relation to the relevant information in the reading, but it may have minor omission, inaccuracy, vagueness, or imprecision of some content from the lecture or in connection to points made in the reading. A response is also scored at this level if it has more frequent or noticeable minor language errors, as long as such usage and grammatical structures do not result in anything more than an occasional lapse of clarity or in the connection of ideas.*

这一档次的作文总体上很好地选取了讲座中的重要信息，并对照阅读中的相关信息进行了连贯、准确的阐述。但是在阐述讲座内容和联系阅读部分的论点时存在次要信息遗漏、不准确或是意思含糊不清等现象。评此分数的另一种情况是：作文中频繁或明显存在微小的语言错误，但是这些错误用法和语法结构只是表达清晰度或是论点联系方面偶尔出现的失误。

## 3分

*A response at this level contains some relevant information from the lecture and conveys some relevant connection to the reading, but it is marked by one or more of the following:*

- *Although the overall response is definitely oriented to the task, it conveys only vague, global, unclear, or somewhat imprecise connection of the points made in the lecture to points made in the reading.*
- *The response may omit one major key point made in the lecture.*
- *Some key points made in the lecture or the reading, or connections between the two, may be incomplete, inaccurate, or imprecise.*
- *Errors of usage and/or grammar may be more frequent or may result in noticeably vague expressions or obscured meanings in conveying ideas and connections.*

这一档次的文章包含了讲座中的某些重要信息，并表达了讲座和阅读文章的某种关联，但是却存在下列一个或一个以上的问题：

- 尽管总体上按照任务要求写作，但是在表达讲座论点与阅读论点的联系时比较模糊、笼统、缺乏细节、不是很准确。
- 遗漏了讲座中的一大要点。
- 没有完整、清晰、准确地传述讲座或是阅读中的一些要点或是讲座要点与阅读部分的要点之间的联系。
- 惯用法错误和（或）语法错误比较频繁，导致明显的意思表达不清或是在表达论点和联系时意思模糊。

## 2分

*A response at this level contains some relevant information from the lecture, but is marked by significant language difficulties or by significant omission or inaccuracy of important ideas from the lecture or in the connections between the lecture and the reading; a response at this level is marked by one or more of the following:*

- The response significantly misrepresents or completely omits the overall connection between the lecture and the reading.

- The response significantly omits or significantly misrepresents important points made in the lecture.

- The response contains language errors or expressions that largely obscure connections or meaning at key junctures, or that would likely obscure understanding of key ideas for a reader nor already familiar with the reading and the lecture.

这一档次的作文包含了讲座中的某些相关信息，但是却存在很大的语言表达困难，或在表达讲座内容以及阐述讲座和阅读部分的内容联系方面存在要点表达很不准确或有重大遗漏的现象。这一档次的作文存在下列一个或一个以上的问题：

- 严重曲解了或是完全遗漏了讲座与阅读部分之间的联系。

- 严重遗漏或曲解了讲座中的要点。

- 语言错误，或表达严重模糊了讲座与阅读部分之间的联系或者关键部分的意思。如果读者对阅读内容和讲座内容不熟悉，阅读作文时有可能对要点理解不清。

#### 1分

*A response at this level is marked by one or more of the following:*

- The response provides little or no meaningful or relevant coherent content from the lecture.

- The language level of the response is so low that it is difficult to derive meaning.

这一档次的作文存在下列一个或一个以上的问题：

- 几乎没有提供有意义的或是相关的、连贯的讲座内容。

- 语言水平极差，词不达意。

#### 0分

*A response at this level merely copies sentence from the reading, rejects the topic or is otherwise not connected to the topic, is written in a foreign language, consists of keystroke character, or is blank.*

这一档次的作文只是从阅读部分抄了些句子，没有针对话题写作，或所写的内容和话题无关，或用英语以外的语言写作，或文只包含键盘符号，或是什么也没写。