

初中历史

特级教师 谈学习策略

● 主编 丁炳炎 ●

TEJI
JIAOSHI
TANXUEXI
CELUE

北京师范大学出版社

43

Oct

4

特级教师谈学习策略

初中历史

丁 丙 炎

北京师范大学出版社

特级教师谈学习策略

初中历史

丁炳炎 主编

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

秦皇岛市卢龙北方印刷有限责任公司印刷

开本：787×1092 1/32 印张：5.25 字数：115千

1993年5月第1版

1995年10月第2次印刷

印数：8 001—13 300

ISBN7-303-02097-7/G·1344

定价：4.70元

序

学习，是中学生的基本任务。学习知识、技能，提高思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质和劳动技能素质，为今后的工作和进一步学习打下良好的基础。

学习任务完成的如何？不能单以学到多少知识、技能为标准，其中更重要的是看你是否养成了良好的学习习惯，提高了学习能力，如发现问题、思考问题和解决问题的能力、开拓创造的精神等。为达此目的，就要学会如何学习，掌握学习方法。掌握了科学的学习方法，就如同掌握了“点金术”，随时随地都可以“点石成金”，吸收新知识和新技术，从而适应今后工作的需要。

学习方法随学生的身心特点、学习内容、目的要求和学习手段而异，但学习某一课程，必须遵循学科知识的自身规律和与之相应的学习心理规律。从而谈论学习方法离不开对学科知识特点和学生心理的研究。这是提高教学质量的关键。为此，我们约请一些具有一定理论修养和教学经验丰富的特级教师，根据各学科的自身特点和学生学习的实际情况，撰写了“特级教师谈学习策略”这套丛书，介绍学习方法，指导学生正确地学习，帮助学生学好有关学科的基础知识，提高学习能力。

这套丛书按学科分为初中语文、初中数学、初中物理、初中化学、初中生物、初中历史、初中地理、高中语文、高中数学、高中物理、高中化学、高中生物、高中历史、高中

地理，共十四册。

由于各个学科的学习特点不完全相同，特别是名师启迪，充分发挥各自的特色，所以，对各册书的写作风格不求绝对统一。但每册书都应包括学科的内容、特点和方法，以及具体知识的学习指导，力图帮助同学们正确地认识自己、认识学习的内容、特点和方法，提高学习效率，开辟积极、主动学习的局面。

希望这套丛书对同学们有所帮助。

阎金铎

1993年3月

目 录

一、为什么要学习历史	(1)
二、历史的基本构成和能力要求	(6)
(一) 初中历史的基本构成	(6)
(二) 历史的基本要素	(21)
(三) 初中历史的能力要求	(38)
三、学习历史的基本步骤和方法	(41)
(一) 未雨绸缪——预习	(41)
(二) 全神贯注——上课	(43)
(三) 温故知新——复习	(45)
(四) 能力培养	(49)
四、学好历史的关键——发展记忆力	(125)
(一) 发展记忆力是发展智力的纽带	(125)
(二) 提要钩玄, 纲举目张 (信息压缩记忆法)	(127)
(三) 顺藤摸瓜, 遇水搭桥 (联系记忆法)	(129)
(四) 声音相谐, 神效自见 (谐音记忆法)	(138)
(五) 形象涌现, 历历在目 (形象记忆法)	(141)
(六) 巧缀词头, 排难解纷 (词头记忆法)	(143)
(七) 自编歌诀, 顺口成章 (歌诀记忆法)	(144)
(八) 图文示意, 一目了然 (图示记忆法)	(148)
(九) 建立卡片, 终身受益 (卡片记忆法)	(151)
(十) 记忆与大脑卫生	(156)
五、历史学科的课外活动	(158)

一、为什么要学习历史

在当代世界中，国民素质的高低，是一个国家兴衰强弱的关键。作为90年代的中国中学生，将亲身完成有中国特色社会主义的现代化建设，实现振兴中华的宏愿，任重而道远。应该努力提高自身素质，砥砺成才，以不负伟大时代和伟大祖国的期待。

在初中的所有学科中，历史学科在提高国民素质方面，有它独特的功能。

首先，学习历史能够激发我们的爱国主义思想感情。

爱国主义是千百年来固定下来的对祖国一种最深厚的感情，是民族的凝聚力和向心力，是一个民族的脊梁。一个民族发扬了爱国主义精神，就可以战胜任何困难，赢来民族的兴旺和国家的繁荣。对个人来说，富有爱国热忱是献身祖国和成就事业的精神动力。伟大的民主革命先行者孙中山说过，做人最大的事情就是要知道爱国。他从爱国主义出发，奋斗终生，成为民族伟人。

中华民族，是一个勤劳勇敢、聪明智慧的民族。我们的祖国，是世界文明古国和人类文明发源地之一。我们的祖先，在中华大地上，描绘了一幅幅绚丽多彩的文明画卷，谱写了一曲曲沁人心脾的文明交响曲，为人类作出了巨大的贡献。当我们懂得历史之后，便会以作一个炎黄子孙而自豪，民族自信心油然而生。

1840年，资本主义英国的坚船利炮敲开了闭关自守的清

朝大门。一百多年来，资本主义列强强迫中国反动政府一次又一次签订了丧权辱国的不平等条约，列强可以在中国倾销商品，掠夺原料，贩卖鸦片，攫取特权，强占租界，宰割土地，勒索巨额赔款，制造血腥惨案。圆明园废墟犹在，南京城白骨未泯。中国人民，沦为半殖民地的奴隶。落后就要挨打，图强方能御侮，这一段悲惨的历史，无疑会激发我们奋发图强的决心。

十月革命一声炮响，五四运动一声怒吼，1921年，中国共产党诞生。党领导中国各族人民，开展了艰苦卓绝的反帝反封建斗争。第一、二次国内革命战争，八年抗日战争，四年解放战争，党把马列主义和中国革命实际结合起来，斗争，失败，再斗争，才找到统一战线、武装斗争、党的建设三大法宝；找到农村包围城市，武装夺取政权的正确道路。党的优秀儿女，在中国革命史上写下了壮烈的篇章。汀泗桥头，浴血冲锋；南昌城内，义旗高举。井冈红旗，染多少烈士鲜血；万里长征，丧多少民族精英。林祥谦面对屠刀，宁死不屈，方志敏炼狱挥笔，慷慨就义。陈老总游击，梅岭笑啖野菜清水；杨靖宇戮尸，腹中只有草根树皮。八载艰辛，顽寇始投降；三年解放，牺牲多壮志。二十八年，抛头颅，洒热血，惊天地，泣鬼神，才换得五星红旗升起。1949年，新中国诞生。中华民族，才结束被侮辱、被宰割的苦难历史。中国人民，昂首挺胸，屹立在世界的东方。新中国建立以后，党领导我们进行新的长征，开展了社会主义革命和社会主义建设。各族人民，高歌猛进。当然，也有过徘徊反复和严重失误。十一届三中全会开始，终于找到了有中国特色社会主义的正确道路，取得了举世瞩目的成就，预示着中华民族新的腾飞。这日新月异，蓬勃发展的历史，坚定了我们

跟着中国共产党走社会主义光辉大道的信念。

历史还能告诉我们如何做人的道理。杰出的历史家司马迁说：“人固有一死，或重于泰山，或轻如鸿毛。”鲁迅也说过：“我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，有见危授命的人，这就是中华民族的脊梁。”形形色色的历史人物，有的光耀千古，有的遗臭万年。从这些人物身上，我们可以学习应当做什么样的人，不应当做什么样的人，应当怎样做人。对我国古代历史发展作出过杰出贡献的人物，对近百年来勇于探索、历尽艰难、浴血奋战的革命先驱，灿如群星的共产主义战士，他们具有远大的理想，高尚的气节，都是我们学习的榜样。

我们年轻的一代，不仅要培养爱国之情，报国之志，而且还要造就建国之才。每个人的才能不同，志趣各异，将来根据国家和社会的需要，从事不同的工作，需要学习专业知识和技术。但不管做什么工作，都应该懂得国情。中国古代历史是前天的国情，近代历史是昨天的国情，现代历史则是今天的国情。唐代著名政治家、敢谏直臣魏征说：“以铜为鉴（鉴，就是镜子，古代在没有发明玻璃镜以前，用的是青铜镜），可以正衣冠；以古为鉴，可以知兴替；以人为鉴，可以明得失”。英国大哲学家培根也有一句名言：“历史使人明智”。这些见解都很深刻。政治家、军事家、经济学家，特别是国家领导人，必须懂得国情，才能作出正确的决策。

中共“十三大”政治报告在分析我国的国情时，说：“……我们的社会主义是脱胎于半殖民地半封建社会，生产力水平远远落后于发达的资本主义国家，这就决定了我们必须经历一个很长的初级阶段，去实现别的许多国家在资本主义条件

下实现的工业化和生产的商品化、社会化、现代化。

“经过三十多年来社会主义的发展，我国当前的情况是怎样的呢？一方面，以生产资料公有制为基础的社会主义经济体制、人民民主专政的社会主义政治制度和马克思主义在意识形态领域中的指导地位已经确立，剥削制度和剥削阶级已经消灭，国家经济实力有了巨大增长，教育科学文化事业有了相当发展。另一方面，人口多，底子薄，人均生产总值仍居世界后列。突出的景象是：十亿多人口，八亿在农村，基本上还是用手工工具搞饭吃；一部分现代化工业，同大量落后于现代化水平几十年甚至上百年的工业，同时存在；一部分经济比较发达的地区，同广大还不发达地区和贫困地区，同时存在；少量具有世界先进水平的科学技术，同普遍的科技水平不高，文盲半文盲还占人口近四分之一的状况，同时存在。生产力的落后，决定了在生产关系方面，发展社会主义公有制所必需的生产社会化程度还很低，商品经济和国内市场很不发达，自然经济和半自然经济占相当比重，社会主义经济制度还不成熟不完善；在上层建筑方面，建设高度社会主义民主政治所必需的一系列经济文化条件很不充分，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响，并且经常侵袭党的干部和国家公务员队伍。这种状况说明，我们今天仍然远没有超出社会主义初级阶段。

……

“总起来说，我国社会主义初级阶段，是逐步摆脱贫困、摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农业人口占多数的现代化的工业国的阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段；是通过改革和探索，建立和发展充满活力的

社会主义经济、政治、文化体制的阶段；是全民奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。”

“十三大”还通过了社会主义初级阶段党的基本路线。

不久以前闭幕的中共“十四大”，进一步作出了建立社会主义商品经济体制，加速发展我国社会主义建设的决定。

这是我们党对近代以来历史的深刻了解，对国情的高度概括。我们必须认真学习历史，才能对党的基本路线和重大决策加深理解，和党中央取得共识，在今后参加建设有中国特色的社会主义的伟大事业中，头脑清醒，方向明确，充分贡献自己的聪明才智。

学习历史，还能够提高我们用历史唯物主义观点观察问题和分析问题的能力。

历史又是一座知识宝库，涉及人类生活的各个方面。人们在日常生活中，也需要历史知识。了解历史，是每个公民必需的文化修养。

综上所述，学习历史，是我们树立崇高理想的必由阶梯，培养道德情操的重要源泉，增长建国才智的基本借鉴，促进全面发展的必要修养。加上历史知识内容丰富，有血有肉，一定能成为同学们的良师益友。

历史学科既然有如此重要地位，我们理所当然应当努力学好。但是，据我所知，有些同学却不善于学习历史，或者说学习历史收效不大。主要问题是不懂得学习历史的科学方法。因此，我凭着多年的教学经验和科研成果，编写这本小册子，希望对同学们提高素质和学习成绩有所帮助。

二、历史的基本构成和能力要求

(一) 初中历史的基本构成

根据国家教育委员会1992年制订的九年制义务教育全日制初级中学历史教学大纲的规定，中国历史在初中一年级和二年级开设，初中一年级每周两课时，初中二年级每周三课时。世界历史在初中三年级开设，每周两课时。

中国历史的古今比例，古代部分占2/5，近代现代部分占3/5。世界历史的古今比例，古代部分占1/4弱，近代现代部分占3/4强。

中国古代史基础知识部分

1. 中国是世界文明古国之一，历史悠久。中国的远古居民，可以上溯到距今约170万年前的元谋人。从元谋人到约公元前21世纪，是我国漫长的原始社会时期。元谋人、北京人能制造和使用简单的工具，过着采集和狩猎的原始群居生活。约18000年前的山顶洞人，处在氏族公社阶段。约六七千年前，黄河流域和长江流域发展到母系氏族公社繁荣时期。那时，人们主要用石器和木器向大自然进行斗争，还制作了弓箭、陶器，开始有了农业和畜牧业，提高了生产水平和生活能力。原始社会时期，我国就对世界文明作出贡献，是世界上最早种粟和最早栽培水稻的国家，制陶技术也很进步。大汶口文化的中晚期，处于父系氏族公社阶段。父系氏

族公社阶段，生产力比以前发展，私有制产生，阶级出现，原始社会瓦解。有关炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说，反映了我国父系氏族公社阶段的状况和原始社会向阶级社会过渡的进程。

2. 自启建立夏朝开始，经历夏、商和西周，从约公元前21世纪到公元前771年，是我国奴隶社会的形成、确立和发展时期。奴隶社会是阶级社会的第一阶段。奴隶社会比原始社会进步。在奴隶社会，我国人民创造了灿烂的文化，青铜冶炼和铸造技术有较高的水平，天文历法处于世界先进地位。商朝留下了极为丰富的甲骨文资料，是我国有文字可考历史的开始。商朝奴隶主对奴隶进行暴虐的统治。人性和人殉制度，说明了奴隶命运的悲惨。西周时期实行分封制、宗法制，以拱卫王室和稳定统治。奴隶社会的土地实行国有制度。西周末年，统治阶级昏暴腐朽，终于导致西周的灭亡。

3. 春秋战国时期，从公元前770年到公元前221年，社会生产关系和阶级关系发生剧烈变化，是我国奴隶制解体和封建制形成时期。从公元前770年到公元前476年的春秋时期，社会生产力有很大发展。由于铁器和牛耕的使用，大批荒地开辟出来，成为私田。土地私有制的发展，促使奴隶制崩溃。从公元前475年开始的战国时期，各地兴修水利工程，农业、手工业、商业、城市得到发展。新兴地主阶级与奴隶主贵族展开激烈的斗争。各诸侯国相继进行变法，其中秦国的商鞅变法成效最为显著。封建制度形成。春秋战国时期，文化昌盛，学术领域百家争鸣，科学技术取得突出成就。

4. 秦汉时期，从公元前221年到公元220年，是我国封建社会出现的大一统时期。秦灭六国，结束了春秋战国以来诸侯长期割据的局面，建立了我国历史上第一个统一的多民族

的中央集权的封建国家。秦朝创建的一套封建专制主义中央集权制度，对后世有深远影响。货币、度量衡、文字的统一，有利于我国经济文化的发展。秦朝修筑的万里长城，是闻名世界的伟大工程之一。秦朝的暴政，引起陈胜、吴广起义。这是我国历史上第一次大规模的农民战争。西汉初年，统治者接受秦亡的教训，实行缓和阶级矛盾、发展生产的“休养生息”政策。西汉经济繁荣，国力强盛，是当时世界上的大国。秦汉时期，匈奴首次统一了我国北部草原地区，建立起强大的政权。西域和中原地区联系加强。越族地区有所开发。边疆各族的社会经济有较大的发展。各民族间虽发生过战争，但经济、文化得到交流。丝绸之路的开辟，对中西交往具有重大意义。秦始皇、汉武帝，对我国统一的多民族国家的形成和发展，作出了重要贡献。西汉后期，土地兼并严重，政局混乱，阶级矛盾激化，导致西汉的灭亡。东汉光武中兴，社会经济复苏，豪强地主势力发展。东汉中后期，外戚、宦官交替专权，统治黑暗，引起农民反抗，东汉王朝瓦解。秦汉时期，文化有重要发展，科学技术许多方面居于世界领先地位。佛教传入，道教兴起，对后世产生了影响。

5. 三国两晋南北朝时期，从公元220年到589年，是我国封建国家分裂、民族大融合时期。这一时期，长期的分裂割据和连年战乱，使北方社会经济的发展，受到一定影响。由于江南地区相对安定，北方人口大量南迁，为那里的经济发展提供了良好的条件。北方各族人民在阶级斗争和生产斗争中接触频繁，促进了民族的大融合，推动了北方农业和畜牧业生产技术的交流。三国两晋南北朝时期，涌现了很多杰出的科学家、文学家、艺术家和思想家，对我国和世界文化有

重要影响。

6. 隋唐时期，从581年到907年，是我国封建社会繁荣时期。在民族大融合和经济发展的基础上，隋朝统一南北。政治制度有所建树，经济发展。大运河的开凿，对后世有很大影响。隋炀帝的残暴统治激起了隋末农民的大起义，隋朝灭亡。唐朝前期政治比较清明。唐太宗等采取巩固中央集权、缓和阶级矛盾和有利于发展生产的措施，促使封建经济获得迅速发展，出现了“贞观之治”和“开元盛世”的局面。隋唐时期，边疆民族发展较快，民族之间的联系大大加强。唐朝疆域广大，是当时世界上强盛的封建国家。唐朝和亚洲各国的经济文化交流空前频繁，丰富了中外的物质和文化生活。安史之乱以后，阶级矛盾和统治阶级内部矛盾加剧，唐朝开始衰落。唐末农民起义，进一步促使唐朝统治的瓦解。隋唐文化，昌盛发达。唐诗是我国古典诗歌的高峰。敦煌艺术是世界艺术的瑰宝。科学技术也取得了显著的成就。

7. 五代辽宋夏金元时期，从907年到1368年，是我国几个民族政权并立、民族进一步融合和封建经济继续发展的时期。辽、宋、夏、金等几个政权先后并立。成吉思汗统一蒙古各部，忽必烈建立元朝，我国疆域辽阔的多民族封建国家重新统一。宋朝中央集权的加强和元朝的行省制度，对后世也有重要影响。在各族人民的努力下，各地经济有程度不同的发展。这一时期，经济重心南移，南方的农业生产超过了北方。手工业的发展在我国历史上占有突出的地位。商业繁荣，推动了货币的发展。中外交通发达，同亚、欧、非各国的联系进一步加强，海外贸易超过了前代。宋元时期，我国科学技术有了很大发展，印刷术、指南针、火药的发明、应用和传播，对世界文明作出了重要贡献。文学艺术有

了新的形式和内容。

8. 明清（鸦片战争以前）时期，从1638年到1840年，是我国封建社会逐步走向衰落的时期。明朝和清朝前期，封建经济继续发展，国力比较强盛，击退了倭寇的侵扰和欧洲殖民者的侵略。郑和下西洋，加强了中国和亚非各国的交往，是世界航海史上的壮举。在商品经济发展的基础上，明朝中后期出现了资本主义生产关系的萌芽。明朝封建专制制度进一步加强，到后期，政治腐败，土地高度集中，阶级矛盾十分尖锐。以李自成为首的明末农民战争，推翻了明朝的统治。这次起义提出的“均田免粮”口号，表达了广大农民反对封建土地所有制的强烈愿望。清朝统治者继续强化封建君主专制制度，加强对边疆地区的管理，发展和巩固了统一的多民族国家。明清时期的文化，反映了时代的特点，哲学、文学等方面的著作，出现了某些反封建和追求民主的思想内容，科学技术仍有较多的成就。封建统治者的闭关锁国政策，阻碍了我国经济和科学技术的发展。

中国近代、现代历史的基础知识部分

1. 从1840年鸦片战争到1949年中华人民共和国的成立，是中国近代历史时期，也是我国半殖民地半封建社会时期。在这期间，我国先后经历了清朝后期的统治、北洋军阀的统治和国民政府的统治。中国近代史分为前后两个阶段，从1840年鸦片战争到1919年“五四”运动前夕，是旧民主主义革命阶段；从1919年“五四”运动到1949年中华人民共和国成立前夕，是新民主主义革命阶段。

1949年中华人民共和国成立，是中国现代史的开端。从那时起，中国进入社会主义时期。

2. 清朝中期以后，统治阶级日趋腐败，实行闭关锁国

政策。与此同时，西方一些国家正在发展资本主义，不断向外侵略和扩张。1840年，英国发动了侵略中国的鸦片战争，强迫中国签订了《南京条约》，中国的独立和领土完整开始遭到破坏，从此沦为半殖民地半封建社会。这时期，在反对外国侵略势力的斗争中，涌现出一批民族英雄，林则徐是其中杰出的代表。1856年英、法发动第二次鸦片战争，中国进一步丧失大片领土和更多的主权。鸦片战争以后，中国社会的主要矛盾，表现为外国资本主义同中华民族的矛盾和封建主义同人民大众的矛盾，而外国资本主义同中华民族的矛盾是最主要的矛盾。中国人民肩负起反帝反封建斗争的双重任务。洪秀全等领导的太平天国运动，是一场有组织有纲领的大规模的农民起义，目的是要推翻清朝的统治，同时也反对外国资本主义的侵略。由于农民阶级的局限性和中外反动势力的联合镇压，太平天国运动失败了。但是，这次运动削弱了清朝的统治力量。

3. 外国资本主义的侵入，对中国封建的自然经济起了解体作用，同时又给中国资本主义生产的发展造成了某些客观的条件和可能。19世纪60年代开始的洋务运动，没有使中国走上富强的道路，但在客观上促进了中国资本主义的发展。19世纪中期，中国先后出现了无产阶级和民族资产阶级。中国无产阶级的社会力量和社会基础比较广大，并且具有坚定的革命性。中国民族资产阶级具有革命性和软弱性的双重特点。

19世纪70年代以后，西方资本主义国家开始向帝国主义过渡，扩大对中国的侵略，中国边疆地区出现了新危机。1883年和1894年，先后爆发了中法战争和中日战争。中日《马关条约》的签订，使中国社会的半殖民地化进一步加深。