

Leisure
Sports

休闲运动

主编 邓跃宁 许军 副主编 蔡林 李宁 彭菲



四川出版集团 四川科学技术出版社

休 闲 运 动

主 编:邓跃宁 许 军
副 主 编:蔡 林 李 宁 彭 菲

编 委 会 主 任:卢 一

编委会副主任:苗建平 徐 明 邓跃宁
王广虎 唐照华 许 军

编 委 会 委 员:杨光辉 范佳音 舒建平 沙 英 蔡 军
胡一平 王铭荣 孙 建 李 宁 邬建卫
卢 锋 赵 强 徐 明 邓颂平 程林林
柳伯力 董立 陈兴亮

四川出版集团·四川科学技术出版社
· 成 都 ·

图书在版编目(CIP)数据

休闲运动/邓跃宁,许军主编. - 成都:四川科学技术出版社,2011.10

ISBN 978 - 7 - 5364 - 7298 - 3

I. ①休… II. ①邓… ②许… III. ①休闲娱乐 - 体育运动 - 研究 - 中国 IV. ①G812.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 202148 号

休 闲 运 动

主 编 邓跃宁 许 军
副 主 编 蔡 林 李 宁 彭 菲
责任编辑 张 蓉
封面设计 张维颖
责任出版 周红君
出版发行 四川出版集团·四川科学技术出版社
成都市三洞桥路 12 号 邮政编码 610031
成品尺寸 185mm × 260mm
印张 20.25 字数 500 千 插页 2
印 刷 郫县犀浦印刷厂
版 次 2011 年 10 月第一版
印 次 2011 年 10 月第一次印刷
定 价 48.00 元
ISBN 978 - 7 - 5364 - 7298 - 3

■ 版权所有·翻印必究 ■

■ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

■ 如需购本书,请与本社邮购组联系。

地址/成都市三洞桥路 12 号 电话/(028)87734035
邮政编码/610031

代 序

论休闲运动

运动分为竞技运动和休闲运动两方面。休闲运动(leisure sports)是在闲暇时间以身体活动为基本形式,以健身娱乐、消遣、放松、寻求刺激等为主要目的的运动。休闲运动是相对竞技运动而言的。

休闲运动学则是研究休闲运动及其规律的科学。休闲运动学包括休闲运动理论、技术、管理、产业四个方面的内容,建立休闲运动的科学体系有助于促进休闲运动产业的发展。预计 2020 年休闲运动产业能成为我国国民经济的支柱产业(占 GDP 的 8% 以上)。

为促进休闲运动事业的健康发展,应做好未来十年休闲运动产业规划、加强理论研究、重视人才培养、建立产业标准和法规体系。

竞技运动,因为要超越人体极限,会对人体健康造成一定影响,因而不大适合普通大众。相对而言,休闲运动以其健身、休闲、娱乐而受到大众青睐,其发展前景广阔。

卢一

2011 年 6 月 15 日于成都廊桥南岸小鲜书屋

四川省休闲运动科学管理学会简介

四川省休闲运动科学管理学会是四川省科学技术协会指导和支持下,由四川烹饪高等专科学校发起,联合四川省范围内从事休闲运动相关领域的科研、管理、教学训练和经营活动,具有一定行业影响力和一定学术水平的单位和个人筹备成立的学会。

学会的宗旨是团结广大休闲运动领域爱好者和工作者,积极引导和推动休闲运动在四川省的普及与提高,促进休闲运动与社会经济的结合,推动休闲运动产业的创新发展,服务社会健身健康事业,为四川省社会主义精神文明建设作出贡献。

本学会的业务范围包括举办休闲运动的学术交流会、组织重点学校课题探讨,加强跨省学术交流,提高休闲运动管理者的学术水平及业务能力;根据国家有关政策、法规,组织、协调四川省休闲运动的科学管理,为四川省休闲运动的发展提供规范化的指导;指导组织策划休闲运动项目比赛及活动,编辑出版相关刊物、书籍和宣传性材料,组织巡讲,多渠道普及推广休闲运动项目,科学化指导省内各地休闲项目的开展;为休闲运动爱好者提供相关咨询、会员培训等服务;接受委托承担休闲运动相关学科项目评估,实施可行性鉴定、技术标准评审,组织开展各项休闲运动的职业资格培训、资格认证等任务,为四川省休闲运动业的发展、科学管理水平的提高贡献力量;关心和促进休闲运动服务与管理专业教育的发展,发现和推荐优秀休闲运动领域人才,奖励优秀运动成绩、科技成果、学术论文;积极组织符合本协会宗旨的社会公益活动等。



四川润健体育用品有限公司
Sichuan Runjoy Sporting Goods Co.,Ltd.

企业简介

Company Profile

四川润健体育用品有限公司于2009年8月创建，坐落于风景优美、气候宜人、交通便利的成都市重点项目——金堂九龙工业园区，距成都市国际集装箱物流园区仅5公里。公司拥有3800平方米的标准生产厂房和办公楼。拥有一支高素质的员工团队，配备了成套先进的生产设备。

“客户第一、诚实守信、品牌第一、质量优良”是润健恒守的经营理念，**“以质量求生存、以管理出效益、以售后求信誉”**是润健的经营方针。公司严格按照国家体育用品监督检验中心的标准和要求，依靠全体员工的智慧和不懈追求，让我们每一件体育产品经得起时间和质量的考验。

我公司专业生产健身路径系列产品、室内外体育器械、体育器材、健身器材。主要产品有：电动液压、手动液压、移动式、地埋式系列篮球架，排球柱、网球柱、羽毛球柱、乒乓球台，田径器材，体操器材，活动看台系列等等。为了进一步配合国家体育总局提倡的全民健身工程的深入开展，我公司全心致力服务，强化产品质量，完善销售网络配套服务。

公司全体员工愿以开拓创新的精神与精诚合作的态度和广大体育界、全国各地健身器材经销商、各企业公司、体育大专院校、体育爱好者共同为体育事业、教育学生体质事业的腾飞发展，提高国民的身体素质做出应有的贡献。

→ 2011年5月，国家体育用品质量监督检验中心姜海兵主任、吴瑞主任到我公司体博会展馆参观。

走进润健，让您的生活变得更加健康、快乐

2011/05/13



↑ 2011年5月，四川省省委政策研究室主任李后强博士到我公司体博会展馆参观。



↑ 2009年12月，四川省体育局局长朱玲为公司总经理胡师雄颁发贡献奖。

》部分产品

Some products



一次成型埋圆管篮球架



室外乒乓球台



肋木架



双位太空漫步机



移动羽毛球柱

企业通过ISO9001-2008质量管理体系认证和 ISO14001-2004环境管理体系认证

企业通过OHSAS18001职业健康安全管理体系认证

本公司产品通过国家体育用品质量监督检验中心检验合格

本公司产品由中国太平洋保险公司质量承保

润健体育 快乐体育 www.rjsports.cn

地址：成都·金堂九龙工业园区
电话：028-67930056 67930058
手机：13881979667
传真：028-67930055

金羽瑞龙休闲文化发展有限公司

成都金羽瑞龙休闲运动文化发展有限公司是一家有高校背景的、以推广休闲运动为宗旨的公司。所从事的有户外运动；体验式培训；资质认证培训；运动场馆托管；运动赛事承办；运动装备生产；运动器材代理。

公司拥有多名高校的教授、教师、教练、指导、顾问；拥有从事多年户外及休闲运动经验及资质的外籍教练；拥有资深的人力资源培训的经理人、管理者、培训者；高级别的人力资源特别丰富，为本公司开展多项休闲运动的推广、培训奠定了坚实的基础。本公司与高校良好的合作关系促成了高校的科研教学成果加以市场化运作的机制与能力。

公司以合作、共建、托管、租赁等多种方式拥有各项目基地：有体验式培训场地，野外培训场地，有体育运动中的乒乓球、网球、羽毛球、跆拳道、足球、篮球、排球、游泳场地，有能进行田径训练及各项身体素质训练的高质量场地；有攀岩壁、攀岩训练器，高尔夫练习场地等，为推广休闲运动准备了雄厚的物质条件。

本公司长期从事体育设备、器材、服装的供应、销售工作，涵盖了体育运动的大、中、小型设备器材，更拥有全国著名定向器材“华瑞健”产品的生产供应商“深圳市华瑞健实业有限公司”的四川地区独家授权代理商资格，对所供各种设备器材的质量、售后均有强大的技术力量支持。

成都金羽瑞龙休闲文化发展有限公司以发展休闲运动为主业，以增强全民素质为目标，提倡“健康快乐的人生”，誓为人民健康快乐的高品质生活贡献自己的力量。

四川烹专森瑞高尔夫学院简介

四川烹专森瑞高尔夫学院是四川烹饪高等专科学校与森瑞教育投资有限公司合作创办的一所培养高尔夫高级专业人才的学院，目前，是西南地区唯一的高尔夫学历教育机构和人才培养基地。学院创办以来，已为蓬勃发展的高尔夫行业培养和输送了一大批高素质的应用型专业人才。

学院建于四川烹饪高等专科学校校区内。地处“水果之乡”美誉的成都市龙泉驿区，校园占地700余亩（另有规划发展用地800亩）。建有标准田径运动场、足球场、网球场、攀岩场、轮滑场、游泳池、地掷球运动中心、建筑面积为9000多平米的休闲运动馆、占地面积120余亩具有64个打位并带有5个小球洞的高尔夫练习场，配备有先进环保的高尔夫球车等专业教学设施。

从2011年9月开始，我校与成都体育学院强强合作，举办了体育教育专业（休闲体育高尔夫方向）高中起点三年全日制本科班。学院依托两校资源，建立了一支以专家、教授、资深教练为核心，以具有丰富从业经验的中青年骨干教师为主体，聘请行业内的高层管理者为客座教授、职业发展导师，专兼结合、知识结构合理、素质较高、热爱高尔夫事业的师资队伍。

学院秉持“铸就品质、突出特色、服务行业”的办学理念，以高尔夫产业发展的市场需求为导向，培养具有良好的职业道德与服务意识、较强的沟通能力、优良的人文素质，掌握高尔夫产业相关领域工作所应具备的基本专业知识和技能，具备从事高尔夫运动训练及教学、球童服务与管理、高尔夫俱乐部经营管理和高尔夫营销等工作的专业能力，能够胜任服务与管理的高素质技术型、应用型专门人才。招收报考全日制普通大专、全日制成人大专和全日制自考本科，同时也招收短期培训学员。凡通过国家规定的入学考试的学生，入学后完成教学计划规定的学业，经德智体考核合格者，毕业时可获得国家承认的普通大专文凭、成人大专文凭或自考本科文凭（同时获得学士学位）。

学院注重基础理论的教学和综合素质的提高，增强高尔夫运动的实践训练，进行了校企合作办学，在国内20多高尔夫球会建立了学生实训实习基地，为培养应用型专业人才奠定了良好的基础。同时通过合作培养、订单式培养等方式为用人单位培养人才，拓展了学生的就业渠道。我学院毕业生深受社会欢迎，就业前景广阔。

欢迎有志于从事高尔夫事业的同学来我院升造学习！



高尔夫教学实训基地



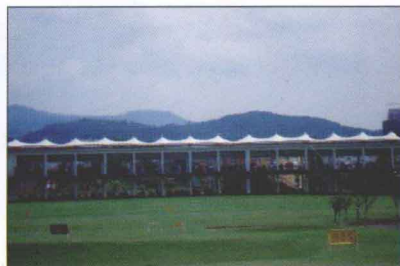
教学大楼



图书馆



学院大门



高尔夫练习场全景



休闲运动综合馆



攀岩场



多功能演播厅



学生公寓



练习场双层打击台



练习场一楼打击台



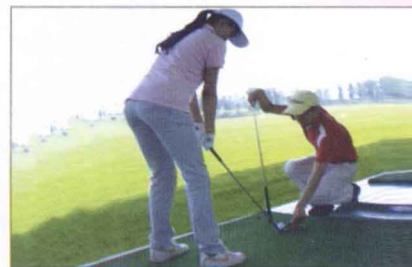
球车驾驶训练



下场实践教学（果岭部分）



室内高尔夫模拟系统



基本动作训练

目 录

创建运动休闲服务与管理专业的理念与实践探索

..... 阳洪波(四川烹饪高等专科学校)(1)

休闲时代:体育运动对居民生活满意度的影响研究

——以成都、重庆市区、贵阳、昆明等四个城市为例

..... 宋法明(中国民航飞行学院)(9)

休闲产业发展背景下四川休闲运动人才培养研究

..... 蔡 林 许 军(四川烹饪高等专科学校)(14)

2007 年 IEF 全国大学生电子竞技联赛调查研究 舒建平(成都体育学院)(19)

普达措国家公园徒步旅游线路开发初探 鍛 炼(西南林业大学)(25)

我国休闲体育现状及影响因素分析 申春惠(西南财经大学)(30)

“大成都”都市圈休闲体育产业发展研究 孙亮亮 董 立(四川文理学院)(35)

论应用型运动休闲人才培养的科学定位 彭 菲(四川烹饪高等专科学校)(43)

走向自然——休闲体育未来发展的基本态势 陈玥琳(成都体育学院)(49)

休闲城市与休闲体育:中国(温江)体育产业基地的发展战略研究

..... 王秋萍(西南财经大学)(53)

休闲体育对促进大学生健康生活的探讨 万 江(成都理工大学)(61)

城市职业女性参与休闲体育运动的制约因素分析 余涛(四川文理学院)(66)

传统的休闲运动——太极拳 24 式在高校的普及 王 胜(西南科技大学)(71)

中国传统保健体育的休闲养生价值探析

..... 袁亮成 邬建卫(成都体育学院,成都中医药大学)(75)

论绵阳休闲体育的发展 谭 麟(西南科技大学)(81)

女性休闲体育新项目——肚皮舞 李 昱(成都体育学院)(85)

- 培养大众的休闲运动观念探讨 何建兵 陈德芳(成都体育学院)(90)
- 桥牌对大学生心理健康影响研究 刘兴国(西南科技大学)(95)
- 我国赛马产业的市场驱动力分析 魏晓文(西南科技大学)(100)
- 蜀文化之下的四川旅游休闲运动 邱利川(西南科技大学)(105)
- 论休闲体育对个体社会化发展的影响 刘晓燕(成都体育学院)(111)
- 论体育舞蹈的休闲功能 汪 娜(成都体育学院)(116)
- 现阶段我国休闲体育发展存在的问题及对策分析 李婷婷(西南财经大学)(121)
- 休闲体育与现代人的生活质量 刘以攀(成都体育学院)(126)
- 在“有闲”社会背景下对中专生休闲体育教育体系构建的探讨
..... 冯兴刚(西南科技大学)(130)
- 高校公共体育趣味篮球教学方法研究 罗 锐(四川烹饪高等专科学校)(134)
- 社会物质文明发展对休闲方式的影响 谭雄英(成都体育学院)(139)
- 定向运动赛事风险评估与预防研究 郑 正(四川烹饪高等专科学校)(144)
- 休闲体育在高校体育教育中的发展研究 郑颂平 赵 晔(西南交通大学)(148)
- 大学生休闲体育行为的发展阶段研究——以西南财经大学为例
..... 杨坤鹏(西南财经大学)(153)
- 在校硕士研究生休闲体育用品消费现状的研究——以西南财经大学为例
..... 张 超(西南财经大学)(158)
- 基于世界现代田园城市下的体育旅游产业发展探析——以成都市为例
..... 刘贯飞(西南财经大学)(164)
- 运动竞赛中非理性攻击行为的影响因素及预防研究
..... 刘章成 刘喜山(四川烹饪高等专科学校,三峡大学)(169)
- 论休闲体育在城市文化空间构成中的群体归属作用 ... 杜霜霜(成都体育学院)(174)
- 浅论“以人为本”推进运动休闲服务与管理专业学生管理工作
..... 韩 颖 王 鹏(四川烹饪高等专科学校,云南体育运动职业技术学院)(179)
- 论定向运动教学训练组织方略 张凌云(四川烹饪高等专科学校)(183)
- 休闲体育背景下对大学和谐校园体育文化的探讨 曹德伟(西南科技大学)(187)
- 户外运动“体验式”参与模式的创新——由四姑娘山攀冰节、登山大会引发的思考

..... 翟 亮 赵 强 (四川大学体育科学研究所)	(191)
简论运动竞赛中的道德问题	张 颖 (四川烹饪高等专科学校) (197)
农民工休闲体育的调查研究	温晓媛 (成都体育学院) (202)
高校攀岩运动的风险管理与控制	
..... 郑 正 果 杨 (四川烹饪高等专科学校, 乐山职业技术学院)	(209)
困扰我国定向运动发展瓶颈之制图问题探讨	
..... 孙建安 吴云兰 成都体育学院	(213)
运动性休闲——21 世纪倍受青睐的休闲方式	崔晓天 (成都体育学院) (218)
绵阳市体育休闲旅游业发展策略研究	胡富东 (西南科技大学) (222)
彭祖山养生旅游产品开发与设计	
..... 汪汇溪 邓寒梅 (云南民族大学, 西南财经大学)	(226)
大学生体育休闲方式研究	
..... 罗 曲 冯超颖 (西南民族大学彝学学院, 四川烹饪高等专科学校)	(232)
成都市高校游泳教学存在的问题及解决措施	
..... 胡安强 四川烹饪高等专科学校	(239)
休闲体育与心理健康	谢志民 郭建卫 (成都体育学院, 成都中医药大学) (244)
对休闲经济与文化的认识	四川聚星科技文化有限责任公司 杨泽 (249)
休闲体育的可持续性发展研究	肖永红 石 伟 赵 静 (西南科技大学) (253)
绵阳市居民休闲体育现状调查与对策研究	
..... 王豫蓉 陈 科 (西南科技大学体育部, 绵阳市警钟街小学)	(258)
绵阳城镇居民社区休闲体育现状与发展对策研究	夏联富 (西南科技大学) (263)
休闲运动与高压人群身心健康	
胡 波 王鹏 (四川省电子机械高等专科学校 云南体育运动职业技术学院)	(268)
全民健身背景下四川省休闲娱乐排球发展研究	
..... 董 立 孙亮亮 (四川文理学院)	(273)
户外运动专业学生创伤急救知识现状与普及对策研究	
..... 刘 益 (四川烹饪高等专科学校)	(281)
绵阳市农民工休闲体育参与现状调查与对策研究	陶清富 (西南科技大学) (289)

- 双流县城乡一体化休闲体育现状调查与对策分析——以华阳镇、中和镇、三星镇、煎茶镇为例 李 亮(四川农业大学社会体育系)(294)
- 高校休闲体育运动的现状调查与对策研究——以四川农业大学为例
..... 杨思靖(四川农业大学社会体育系)(301)
- 新津城乡一体化后休闲体育现状调查及对策——以新津的五津、花源、新平、永商镇为例 张 飞(四川农业大学社会体育系)(309)

创建运动休闲服务与管理专业的理念与实践探索

阳洪波 (四川烹饪高等专科学校)

摘 要:我国在 1999 年做出了“扩大高等教育规模”的重大决策,为休闲运动教育孕育着新的希望。文章结合四川烹饪高等专科学校运动与休闲系及运动休闲服务与管理专业创办的理念与实践经验进行探索,在全国具有较强的示范效应和典型意义。

关键词:运动休闲;服务与管理;专业建设;理念与实践;探索

高校扩大规模后,四川烹饪高等专科学校新建的运动与休闲系从 2003 年开始招收学生。经过 8 年的积极探索,逐渐成为了推动四川高校休闲运动人才培养的“桥头堡”和引领四川高校休闲运动发展的重要力量,正逐步成为四川乃至全国休闲运动人才培养环境最优、学习、生活环境最佳、办学综合竞争力较强的运动与休闲系。其美誉不仅有“中国大学生体协攀岩分会副主席单位”、“中国大学生体协定向运动分会副主席单位”、“四川省高校围棋协会主席单位”,而且是“中国国家攀岩队训练基地”和“四川省休闲运动科学管理学会”单位。学校新建的休闲运动设施设备,不仅有高尔夫练习场、户外拓展实训场、室内多功能训练馆、沙滩排球场、网球场、全国一流的攀岩场地、轮滑场地、游泳池、地掷球场等等,是西部地区高校最具规模和富有特色的休闲运动场,还有《旅游运动监测实验室》、《休闲运动多功能一体化实验室》,数字化的休闲运动模拟场景和各种先进的检测仪器。目前,毕业学生有五届近七百人,在校学生七百多人,毕业学生受到社会广泛好评。创立了“运动休闲服务与管理专业”。然而,与各项成就、各种美誉相映的是,运动与休闲系并不具备雄厚的发展基础。既不拥有体育院校资深学者、教授资源,也不具有得天独厚高校本科办学优势。通过在办学定位上勇于进取创新;在发展思路上坚持与时俱进;在工作重点上强调特色办学;在动力机制上突出人人参与等方面的不懈努力,造就了运动与休闲系的“魅力”,也成就了运动与休闲系独特的运动休闲服务与管理专业发展模式。

1 创建运动休闲服务与管理专业的理念和基础

运动休闲服务与管理专业发展模式的形成,既有他的理论基础,也有他生动的实践过程,同时又是深入的理论探索过程。

1.1 发达国家及地区休闲理论、休闲运动教育的兴起

从国外休闲研究的历史来看,研究的学科角度、课题和研究方法则多种多样,不同学科共同研究休闲现象的格局已经形成,休闲研究著作不断出现,在美国休闲学研究最新成

果有《人类思想史中的休闲》、《你生命中的休闲》、《女性休闲——女性主义的视角》、《走向自由——休闲社会学新论》、《21 世纪的休闲与休闲服务》。时下的美国休闲业已成为居首位的经济活动。国外大众休闲运动兴起于上个世纪六七十年代,休闲运动教育方兴未艾,根据网络资料反映,在对 8 个国家和地区具有代表性的 142 所大学收集,开展“休闲运动”相关院系在美有 73 所、加拿大有 14 所、英国有 14 所、澳大利亚有 8 所及中国台湾有 22 所、新西兰有 3 所、韩国、新加坡各一所。1993 年,台湾真理大学成立了第一家休闲运动方向的专业学系——运动管理系;至 2003 年止,台湾已有 47 所院系相继开设了运动与休闲方向的专业。

1.2 休闲文化活动开始渗入人们生活

1978 年中国实行了全方位的开放政策。我国社会生产力得到迅速发展,国内生产总值每年都在以 7% 到 8% 的速度增长,2003 年人均 GDP 超过 1 000 美元,2009 年人均 GDP 超过 3 000 美元。1995 年 5 月开始实行 5 天工作制,1999 年又开始实施春节、“五一”、“十一”三个长假日,一年当中有 114 天是法定休息日,一年中有 1/3 的时间都在休假,其休闲时间大幅增加。同时 1995 年国家颁布了《全民健身计划纲要》,中国城乡居民参与运动健身程度有了一定的改善,人们认识到自我发展的需要,对自身健康视为第一需求,参与休闲活动如登山、攀岩、漂流、蹦极、保龄球馆、游泳馆、网球场、健身以及高尔夫运动和户外运动、自行车等项目的人十分可观,休闲文化活动开始渗入到了人们的日常生活中。

1.3 我国休闲研究的加强和休闲运动人才培养的兴起

我国最早提出休闲学研究的学者是著名经济学家、哲学家于光远先生。1983 年他就指出“我国对体育竞赛是很重视的,但体育之外的竞赛和游戏研究得很不够。在中国高等院校中没有一门研究游戏的课程,没有一门游戏专业,没有一个研究游戏的学者。这不是什么优点而是弱点。”中国学者对休闲的全面关注则起始于 20 世纪 90 年代。在于光远先生的倡导下,一些学者以高度的学术敏感开始关注和重视休闲研究,加入到休闲研究的相关领域,马惠娣女士成为中国休闲研究的扛鼎人物。她和学者们一起首次较为集中、全面地引进和译介了美国休闲学研究的最新成果的休闲研究著作。休闲运动教育的兴起是在 2002 年华南师大体育科学学院在全国成立第一家运动与休闲学系,对社会体育专业下进行运动与休闲类课程设置研究;2003 年广东海洋大学在全国率先增设的社会体育专业“滨海体育休闲管理”方向。从 2007 年开始,全国高校体育院系陆续开设了休闲体育专业(或运动休闲相关专业)。

从高校扩大规模十年来发展背景和运动与休闲系发展的起始点来看,选择运动与休闲、服务与管理相结合发展的道路,在专业发展过程中较好把握了学科建设和设施设备建设,妥善处理速度和培养质量、学生就业和社会需求的矛盾,专业发展逐渐表现出可持续的特质。

2 创建运动休闲服务与管理专业及专业建设的内涵

自高校扩大规模以来,运动与休闲系八年的发展道路,概括为以“运动与休闲整合化、人才市场化、校企一体化”为路径,经历了从“课程谋划”到“专业方向确立”再到“专业定位”的三个发展阶段。

2.1 三条路径

2.1.1 运动与休闲整合化

就是浓缩了发达国家及地区典型的运动与休闲教育发展历程,将休闲理论和运动理论与本土的文化、习俗有机地结合起来,重视运动、健康与休闲三领域的整合,短短8年时间既推动了休闲运动教育,又在加快休闲运动专业建设进程的同时,不断进行课程建设和学科建设。

2.1.2 校企一体化

就是以学校发展为基础,依托企业来共同进行人才培养,开拓了发展空间,凝聚了发展动力。校企合作实践平台是在多个层次、多个方位贯穿以系统思维而实现的。充分利用企业资源,对学生进行高尔夫和攀岩培养,建立实习基地,为学生实习就业提供平台,本着互惠双赢的宗旨,与企业合作,建起了高尔夫运动场、室内外运动场及实验实训室。

2.1.3 人才市场化

学校通过大力推动改革创新,树立人才资源是学校发展第一资源的观念,突破了办学发展中的诸多体制瓶颈,把办学进程向人才等生产要素纵深推进。在休闲运动人才急缺的情况下,加强本系专业教师知识、技能培训,转变教师传统教学思维方式,建立休闲运动教学的新理念;同时以走出去,请进来方式,吸纳一技之长的校外休闲运动高手,做技能课兼职教师。在更广领域激活了人才资源,在更大程度上激发了学校发展活力,在更大空间范围内形成以办学为基础的生产要素的人才集聚和积累,打造了高素质的“三支”师资队伍。

2.2 三个阶段

学校领导重视新办系及专业的建设,在社会体育专业下办学要有新的内涵,无论是系名、培养目标、方向,还是课程体系等方面要与其它院校(系)有区别,必须要有新思想,要有别人不同的办学理念,要考虑到学生的就业,要与时俱进,紧密结合我校办学特色,从新起点、高标准、难度大做起,跨越式发展,办出特色。

2.2.1 谋划社会体育专业下课程实用人才体系

从2003年学校办体育类专业开始到2004年。在社会体育专业下的办学中,由于全国办社会体育专业出现了“一窝蜂”的现象,2002年达到80余所。国内体育类高校活院系培养的体育教育类人才侧重于从事教学科研的理论型人才,与市场所要求的具有高水

平实际操作技能的人才相差甚远。相对于传统的体育教育专业,社会体育专业涵盖的领域相对较为宽泛,就业途径较多,但是就业职位不明确,国家公职职位非常少,而且我国的体育产业刚刚处于起步阶段(发展前景非常广阔),就业市场不成熟的情况。整合社会体育专业课程,融合运动、健康与休闲三领域内容和学校相关专业课程,设计出符合社会体育专业下的培养实用人才课程体系。

2.2.2 确立专业方向

从2004年到2007年为了进一步明确社会体育专业下人才培养方向与目标,首先从发展看:从优先发展行业、岗位急需的和有利未来长远发展的;二是从办学效益和目标:突出办学效益,积极发展市场需求量大、就业形势看好,体现短、中、长期发展目标;三是培养特色:稳步发展能切实体现区域特色、行业特色与学校特色相结合的;四是从岗位:服务与管理岗位;五是从资源利用:能利用校内外办学资源,提高办学社会效益。通过网络收集、整合,走访专家、学者和研讨,确立了新的系名,进一步明确了专业方向的目的和意义,更加清楚地认识到专业方向的课程设置及培养目标,凝练休闲运动服务与管理方向,对休闲运动类专业发展起到积极的导向作用。

2.2.3 专业定位

学校把战略视野从休闲运动方向进一步拓展到休闲运动类专业,其目标是打造“休闲运动人才培养高地”,开展休闲运动学科研究,推动休闲运动人才向多元化方向发展。2007年开始积极申报运动休闲服务与管理专业,2008年被教育部正式批准为体育类考生招生新专业(专业代码:660309)。经过多年的办学实践探索,专业定位已得到广泛认同和社会充分肯定,办学特色日渐突出,专业办学的社会效益越来越好,品牌优势逐渐形成。正在成为“国内知名、西部一流”的休闲运动专业人才培养高地。

3 创系及专业建设的探索与实践

运动与休闲系在科学发展观指导下,通过一系列发展战略、改革方案、措施支撑起来的发展体系。在以核心的领导团队;创新型领导和“三个集中”为途径;“四位一体”为支撑的“协同联动”下,运动休闲服务与管理专业办学的实践是丰富多彩、卓有成效的。

3.1 探索

3.1.1 核心的领导团队,创新型领导

具有创新精神的运动与休闲系领导是运动休闲服务与管理专业发展支点。为了创办新系,经缜密讨论和调研,系领导在对运动休闲服务与管理专业筹备和运作过程中,不断地在省、国内积极进行市场调研活动,拜访各知名专家和学者,同时充分利用网络资源广泛查阅了美国、澳大利亚及中国台湾、香港及内地等发达国家及地区相关院系的资料,把创新精神融入到跨越发展的雄心、教育设计的精心、教育实施的耐心中,推动了“课程谋划”到“专业方向统筹”再到“专业定位”的纵深发展,推进了“运动与休闲整合化、人才市场化、校企一体化”的逐步拓展。