

中国特色社会主义理论 学习与研究

李天森 郑立中 主编

厦门大学出版社

中国特色社会主义理论 学习与研究

主 编 李天森

郑立中

副主编 李淑芬

魏秀茂

王悦凤

厦门大学出版社

1995年7月

[闽]新登字 09 号

中国特色社会主义理论学习与研究

李天森 郑立中 主编

厦门大学出版社出版发行

福建华安印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 10 印张 252 千字
1995 年 8 月 第 1 版 1995 年 8 月 第 1 次印刷

印数:1—2000 册

ISBN 7-5615-1027-6/D·77

定价:11.00 元

编 者 的 话

一个新的伟大理论——邓小平建设有中国特色社会主义的理论,在我们党领导全国各族人民进行改革开放和社会主义现代化建设的新的伟大实践中创立了,并在指导我国建设有中国特色的社会主义伟大实践中继续发展。

党的十一届三中全会以来,在邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线的指引下,我们党领导人民解放思想、锐意改革,经过 17 年开拓拼搏,整个国家和民族焕发出强劲的生机和活力,亿万人民解决了温饱问题,正向小康迈进。改革开放以来,社会主义中国的新局面和新成就,使我们从历史的比较和国际的视野观察分析中得出的唯一正确的结论,就是只有用邓小平建设有中国特色社会主义理论进一步武装中国共产党,才能把全国各族人民更加紧密地团结起来,振奋整个中华民族的巨大热情和创造精神,同心同德地克服各种困难,夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利!

邓小平建设有中国特色社会主义理论具有极其丰富的内涵,用这个理论武装全党有着多方面的要求。每一位党员,特别是党员领导干部,都应充分认识建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化的的基本要求,并在实践中自觉地把这一理论运用到党的生活和党的各项工作中。

正是基于这样的认识,我校党委认真贯彻党的十四大,十四届三中、四中全会的精神,通过教学改革和理论研究,更加鲜明地突出了用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装党员领导干部思

想这一中心课题。

今年上半年,在全省党校工作会议精神的鼓舞下,在市委的领导和支持下,我校党委把搞好建设有中国特色社会主义理论的教材建设摆上议事日程,决定在近年来我校教师讲授这一理论课程的基础上,进一步充实和提高,汇编成《中国特色社会主义理论学习与研究》一书,赶在纪念中国共产党成立74周年的喜庆日子里出版发行,谨以此书作为献给党的生日的一束心香。

本书以建设有中国特色社会主义理论为主线,以党的十四大及十四届三中、四中全会的精神为指导,并融会马克思主义有关理论于一体,力求把基本理论、基本知识和基本实践三者结合起来。书里不乏作者自己的研究心得,同时吸取了近年来理论界的若干探索成果。本书的出版,可以说是我校教学改革的一次巡礼,又是深化教育改革的一个尝试。

全书主要从三个方面研讨中国特色社会主义问题。各篇涉及的论题独立成章,相互之间又有内在联系。上篇是从哲学和科学社会主义的角度论述邓小平建设有中国特色社会主义理论的各个方面,重点是“一个中心,两个基本点”这个核心内容。中篇是从改革经济体制和经济运行机制的角度论述社会主义市场经济的理论与实践。下篇是从历史和政治学角度探讨新时期执政党如何在市场经济条件下进一步加强自身建设和改善党的领导。

我们不敢自诩此书有多大价值,只是企盼它能够成为市、县两级党校学员学习和应用中国特色社会主义理论的读本。如能对学员的学习有所帮助,也就达到本书出版的目的。至于书中的不足,敬请同仁、读者指正。

《中国特色社会主义理论学习与研究》在出版过程中得到中共漳州市委、市政府的大力支持,得到漳州市各县党校的积极合作,得到厦门大学出版社和华安印刷厂的热情相助,谨在此一并致

谢！同时，也对为本书所引用的论著作者致谢！

本书编辑委员会由以下人员组成：主编：李天森（漳州市市长、原校长）、郑立中（中共漳州市委副书记、校长）。副主编：李淑芬（校党委书记、副教授）、魏秀茂（副校长、副教授，负责编纂、统改定稿）、王悦凤（副校长）。编委：郑海洋（教育长、副教授）、白育根（理论研究室主任、副教授）、何池（理论研究室副主任、编辑）。

《中国特色社会主义理论学习与研究》编委会

1995年7月

目 录

编者的话

学深用好当代中国的马克思主义	王崇文(1)
深刻理解建设有中国特色社会主义理论的哲学基础	杨宗建(14)
科学认识社会主义的本质	一 士(33)
准确掌握社会主义初级阶段理论	叶凤成(46)
紧紧扭住经济建设这个中心不放松	李 征(56)
长期实行改革开放政策	杨 健(72)
始终坚持四项基本原则	汤定宗(90)
全面执行党的基本路线百年不动摇	施建明(107)
正确选择我国经济体制改革的目标模式	阳 林(120)
必须巩固以公有制为主体的所有制基础	金蔚红(133)
真正确立国有企业的社会主义市场主体地位	杨景山(149)
培育发展社会主义市场体系	罗炳锦(163)
充分发挥宏观调控在社会主义市场经济中的作用	白 波(174)
大力促进农村社会主义市场经济的发展	唐朱宋(184)
努力开创对外经济开放新局面	白育根(195)
认真处理收入分配关系 不断完善社会保障制度	郑健生(216)

务必强化社会主义市场经济的法律机制·····	海 堤(228)
聚精会神抓好新时期执政党的建设·····	郑海洋(239)
扎实搞好党的思想建设·····	何 池(252)
逐步健全党的民主集中制·····	毛平先(265)
切实加强党的基层组织建设·····	阮黄南(278)
着力进行党的作风建设·····	陈吴文(296)

学深用好当代中国的马克思主义

王崇文

建设有中国特色社会主义的理论是当代中国的马克思主义。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富,“是我们发展社会主义事业的伟大旗帜,是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。”^①党的十四大确立了这一理论在全党的指导地位,提出了用这一理论武装全党的战略任务。大会号召全党要认真学习建设有中国特色社会主义的理论,增强全面执行党的基本路线的自觉性和坚定性,以夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利。为了深入地学习、掌握建设有中国特色社会主义理论这一有力的思想武器,我们应充分了解这一理论的形成发展和基本内容以及深远的历史意义。

一、伟大的理论产生于伟大的实践

(一)建设有中国特色社会主义理论产生的条件

伟大思想和科学理论,都不是凭空产生的,而是一定历史时代

^①江泽民《在学习〈邓小平文选〉第三卷报告会上的讲话》,《人民日报》1993年11月3日。

的产物。马克思、恩格斯曾经指出：“一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^①邓小平建设有中国特色社会主义理论也是如此，这一理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验，并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

首先，建设有中国特色社会主义理论是在和平与发展成为当代世界两大主题的时代背景下形成和发展起来的。当代国际局势的新发展，是这一理论形成的时代背景。社会主义代替资本主义是人类历史发展的总趋势，但这一历史的总进程是呈阶段性的。本世纪60年代以来，国际形势发生了重大变化，时代的主题由战争与革命转化为和平与发展。作为我国改革开放与现代化建设总设计师的邓小平敏锐地抓住这一时代特点，并以深切的民族忧患意识，从中国与西方发达国家的巨大差距，以及周边国家和地区的高速发展对我国社会主义产生强有力的挑战中，感受到重大的历史责任，据此作出了把全党工作的重心转移到经济建设上来等一系列重大的战略性决策，实现了党和国家工作重心的转移，随后又在建设实践过程中形成了党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，使我们的党和国家从“文化大革命”造成的深重灾难中走了出来，稳步地走上社会主义现代化建设的正确轨道。

其次，建设有中国特色社会主义理论是在总结国内外社会主义实践的历史经验基础上形成和发展起来的。国内外正反两方面历史经验的总结，是这一理论形成的历史根据。在俄国十月革命以来的70多年里，如何在这些原来经济文化落后而率先进入社会主

^①《马克思恩格斯全集》第五卷第544页。

义的国度里走出一条充满生机活力的、适合本国实际的社会主义道路,是当今科学社会主义运动中的一个课题。各个国家共产党在这一探索过程中都走过弯路,甚至付出了苏联解体、东欧演变这样沉重的历史代价。我国在毛泽东为核心的第一代中央领导集体的领导下也积极进行了这一探索,并取得了一些有益的经验,但由于种种主客观因素的制约,这种探索未获成功,甚至导致了“文化大革命”这场劫难。种种现实,要求当代共产党人对“什么是社会主义?如何建设社会主义?”问题重新进行认识。邓小平就是在这历史难题面前,以无产阶级革命家的胆略和理论勇气,对历史经验进行了科学的总结,把马克思主义普遍真理同我国具体实际结合起来,开创出一条具有中国特色的社会主义建设新路子。

最后,建设有中国特色社会主义理论是在我国改革开放和现代化建设的伟大实践中形成和发展起来的。我国改革开放和现代化建设的实践,是这一理论形成的现实依据。伟大的理论必然伴随着伟大的实践产生,并且在指导实践的过程中接受检验,得到发展。党的十一届三中全会以来,我国开始了改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践,在这场伟大的实践中,出现了许多新情况、新问题,对传统的社会主义观产生了重大的冲击,它要求我们党对社会主义的一些基本理论问题作出既符合中国社会主义建设实际又符合马克思主义基本原则的回答。邓小平高屋建瓴,善于把握时代的脉搏。他尊重实践,尊重群众的首创精神,在改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中,继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,正确地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个关系到社会主义前途命运的首要的基本的理论问题,创立了建设有中国特色社会主义的理论。同时,他又坚持实践是检验真理的唯一标准这一唯物史观,通过实践,并随着实践的深化不断地充实和完善这一理论。

“正是这样立足中国又面向世界，总结历史而又正视现实、放眼未来，把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来，在研究新情况、解决新问题的过程中进行契而不舍的理论探索，才有邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成和发展。”^①

（二）建设有中国特色社会主义理论的形成和发展过程

建设有中国特色社会主义理论从产生到形成体系、走向成熟，大致可以划分为三个阶段：

第一阶段为酝酿和准备阶段。这一段时间可从1975年的全面整顿算起到党的十二大之前。

1975年，邓小平主持中央日常工作，就针对当时的混乱局面进行了全面的整顿。整顿实际上是拨乱反正，是改革的试验，可说是建设有中国特色社会主义理论产生前的一种酝酿。但遗憾的是，当时的整顿工作随着邓小平的又一次被“打倒”而半途而废。

党的十一届三中全会是建设有中国特色社会主义理论形成和发展的起点。这次会议确认了对“两个凡是”的批评和关于实践是检验真理唯一标准的讨论，重新确立了党的实事求是的思想路线，实现了全党工作重心的转移，开始了全面的拨乱反正，同时也作出了改革开放的重大决策。邓小平说：十一届三中全会以来，我们主要做了两件事，一是拨乱反正，二是全面改革。在拨乱反正和改革开放过程中，出现了极少数人妄图否定党的领导、否定社会主义的资产阶级自由化思潮，为了坚持我国改革开放和现代化建设的社会主义方向，反击这股错误思潮，邓小平在1979年3月底的理论务虚会上作了题为《坚持四项基本原则》的讲话，为拨乱反正、改革开放和现代化建设沿着正确的方向前进奠定了基础，从而使

^①中共中央宣传部《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》第6—7页，学习出版社1995年版。

党的“一个中心、两个基本点”的基本路线具备了雏形。

1981年6月党的十一届六中全会标志着党在指导思想上的拨乱反正的胜利完成。这次会议专门讨论和通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，系统地总结了建国以来的历史经验教训，特别是“文化大革命”的历史教训，并在此基础上提出了适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路的10条经验，为中国式的社会主义现代化建设道路勾画出一个初步轮廓。

第二阶段为提出和形成阶段。这一段时间可从党的十二大到党的十三大。

1982年9月党的十二大标志着建设有中国特色社会主义理论的主题已经形成。这次会议是在拨乱反正基本完成的基础上召开的，邓小平在这次大会的开幕词中第一次明确提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”这一科学的命题。这次大会既总结了拨乱反正的经验，又制定了全面开创社会主义现代化建设新局面的纲领。十二大以后，我国进入了全面改革的阶段。从农村到城市、从经济到其他领域，这种由点到面、由浅入深的改革实践，向我们提出一系列急需解决的基本理论问题，而其中首要的问题就是什么是社会主义，如何建设社会主义。对此，邓小平有针对性地指出：贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义；平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义；闭关自守不能发展社会主义，照搬外国也不能发展社会主义；没有民主就没有社会主义，没有法制也没有社会主义；不重视物质文明搞不好社会主义，不重视精神文明也搞不好社会主义。与这种社会主义观相适应，党的十二届三中全会通过了全面进行经济体制改革的纲领性文献——《关于经济体制改革的决定》，比较系统地提出和阐明了经济体制改革中一系列重大理论和实践问题。其中最主要的是突破了把计划经济同商品经济

对立起来的传统观念,明确提出我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济,为全面的经济体制改革提供了新的理论指导。党的十二届六中全会《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》,确立了社会主义精神文明的战略地位、根本任务和指导方针。

1987年10月党的十三大标志着建设有中国特色社会主义理论和路线的基本形成。这次大会比较系统地论述了我国社会主义初级阶段的理论,明确地概括和全面地阐发了党的“一个中心,两个基本点”的基本路线,归纳了我们党在对社会主义的再认识过程中发挥和发展的12个科学理论观点,初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题,较为清楚地勾画出了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。

第三阶段为发展和完善阶段。这一段时间可从党的十三大以来至今。

十三大以来,党的基本路线和十三大的决策经受住了国内政治风波和国际局势动荡剧变的考验,使建设有中国特色社会主义理论有了新的丰富和发展。

1990年12月,党的十三届七中全会根据建设有中国特色社会主义的实践,概括出12条原则,规划了建设有中国特色社会主义的科学轨道。

1991年7月1日,江泽民总书记在庆祝党成立70周年的讲话中阐明了建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的基本内容和要求。

1992年初,邓小平视察南方发表的重要谈话,精辟地分析了当前国际国内形势,科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验,明确地回答了长期以来困扰和束缚我们思想的许多重大认识问题,如社会主义本质问题、市场经济问题、判断我

们工作的是非得失标准问题，等等。他以新的论断丰富和发展了建设有中国特色社会主义的理论，是科学社会主义理论的新发展。

1992年10月，党的十四大标志着建设有中国特色社会主义理论走向成熟、形成体系。这次大会对这一理论的主要内容进行了新的科学概括，使之构成了比较完整的科学体系。

1993年11月，党的十四届三中全会通过的决定则是贯彻落实邓小平关于社会主义市场经济思想的重大举措。社会主义市场经济理论是邓小平经济理论的核心内容，该决定把邓小平关于建立社会主义市场经济体制的思想加以具体化和系统化，构筑出社会主义市场经济体制的基本框架，这是我们加快建立社会主义市场经济体制步伐的行动纲领。

1994年9月，党的十四届四中全会通过了《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》，提出了新时期加强和改进党的建设这一伟大工程的目标和任务，为建设有中国特色社会主义的伟大事业提供了有力的政治保证。

从建设有中国特色社会主义理论的产生及发展过程，我们可以清楚地看到，这一理论来源于当代中国社会主义建设的伟大实践，又指导着这个实践，并伴随着这个实践的深化而不断发展、完善。

二、关系社会主义前途命运的历史性课题得到初步解决

社会主义并没有像马克思主义创始人所预见的那样首先在发达资本主义国家取得胜利，而是一些原来经济文化比较落后的国家率先进入了社会主义。因此，在这些国家里，社会主义基本制度确立以后，如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义，这是一

个涉及社会主义前途命运的历史性课题。建设有中国特色社会主义理论第一次使这一难题得到比较系统的初步解决,极大地丰富了马克思主义的科学社会主义学说。

(一)建设有中国特色社会主义理论的基本内容

江泽民在党的十四大报告中对建设有中国特色社会主义的理论作出的新概括,有以下九个方面的内容:

“在社会主义的发展道路问题上,强调走自己的路,不把书本当教条,不照搬外国模式,以马克思主义为指导,以实践作为检验真理的唯一标准,解放思想,实事求是,尊重群众的首创精神,建设有中国特色的社会主义。

“在社会主义的发展阶段问题上,作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。

“在社会主义的根本任务问题上,指出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,必须把发展生产力摆在首要位置,以经济建设为中心,推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失,归根到底,要以是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力,经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

“在社会主义的发展动力问题上,强调改革也是一场革命,也是解放生产力,是中国现代化的必由之路,僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标,是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上,建立和完善社会主义市

场经济体制。政治体制改革的目标,是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容,发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应,以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标,建设社会主义精神文明。

“在社会主义建设的外部条件问题上,指出和平与发展是当代世界两大主题,必须坚持独立自主的和平外交政策,为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的,应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义,封闭只能导致落后。

“在社会主义建设的政治保证问题上,强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本,是改革开放和现代化建设健康发展的保证,又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。

“在社会主义建设的战略步骤问题上,提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长过程中要抓住时机,争取出现若干个发展速度比较快,效益又比较好的阶段,每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义,同步富裕又是不可能的,必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来,以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

“在社会主义的领导力量和依靠力量问题上,强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心,党必须适应改革开放和现代化建设的需要,不断改善和加强对各方面工作的领导,改善和加强自身建设。执政党的党风,党同人民群众的联系,是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子,必须依靠各民族人民的团结,必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领