

香港中學概覽

賀國強 主編

香港中華基督教青年會

Y.M.C.A.

香港中學概覽

賀國強 編



香港中華基督教青年會

版權所有 不得翻印

◁本書一切內容，未經出版者書面准許，不得翻印或轉載▷

一九八八年四月（初版）

一九八九年三月（修訂重印）

出版：香港中華基督教青年會

九龍窩打老道 23 號

電話：三一七七一九一一一

發行：中大書局

香港銅鑼灣電氣道 67 號地下

發行部電話：五一五八二二四七（四線）

五一七〇七八四九

編者：賀國強博士

序

本港每年小學畢業的學生據一般統計，約有九萬之衆，每年春末夏初，這羣小學六年級學生，參加升中派位時，他們的父母兄長，就要替其子弟選擇所欲進入就讀的中學。在這面臨擇決的重要時刻，究竟應該選擇那間學校才算適合呢？既要考慮子弟在校的成績水平，又要兼顧學校與居所距離的遠近，總希望能進入一間理想的中學，此時，做家長的有些四出奔走，求教於人，有些終日傍惶、難於選擇，精神上受到很大的壓力。香港中華基督教青年會有見及此，爲要解決這羣家長們心理上的困惑，乃編印了這本「香港中學概覽」，蒐集有關充份的資料，供給家長們爲子弟們選校時作參考，希望減輕他們踟躕不安的煩惱，真是一件對社會有價值的貢獻。

近年來，香港中華基督教青年會開展了對社會廣泛層面的服務，是可有目共睹的，余喜見本書之成，故樂爲之序。

范徐麗泰

教育委員會主席

前 言

本會鑒於每年應屆升中之香港九萬適齡學童迫切需要，將分別於港九新界與各社團及各學校熱心教育人士，舉辦升中選校家長輔導會，同時蒐集全港中學資料，刊行『香港中學概覽』。由於部份學生家長對於學校編制，何者為官校及何者為資助何者為私立，可能易致混淆；至於文法中學、工業中學、職業中學及實用中學，更無論矣。是書對本港所有中學編制、學校負責人、規模及校址，均經逐一報導。此書出版，為本會多元化服務之一環，確屬有意義之工作。

本書蒐集資料，承列位校長賜予協助，至深感謝。惟匆匆付梓，恐有錯漏，仍請不吝賜予更正，至感！

周近智

香港中華基督教青年會會長

編 者 語

香港中學概覽可能是本港第一本將全港中學逐一簡單介紹的書籍，在此之前，有數個社區的校長會各自出版一本各該區內學校的簡介，一間出版社則編了一本介紹本港中學名校的書，惟時至今日，還未見有一本能將全港四百多所中學集合介紹出來的書，青年會有見及此，故敢大胆嘗試出版這本「香港中學概覽」。

此書的主要對象是小學五、六年級的家長、學生及老師，希望能輔助他們在升中選校時作出更佳的決定，編者原欲為他們預備更豐富及實際的資料，可是因為面臨很多不能解決的困難，故此有些計劃被逼放棄了！縱然如此，目前所得的資料仍是千辛萬苦，千方百計下才能搜集得到的。

本書內搜集得各校的資料，主要是由一份寄給各校的問卷所得，問卷共寄出四百多份，第一次收回二百份左右，約為全港中學的半數；隨後中華基督教青年會各工區的同工分頭四出搜集，結果得到的資料升至全港中學的百分之八十，隨後編者再通過各友好關係，一些已出版的資料（如輔導教師會給中學會考生的手冊、教育署編印給所有中三升中四同學的選校手冊等），將未寄回問卷學校的不完整資料再寄給該等學校查詢，結果將資料的搜集率提高到百分之九十五，最後編者再通過一些間接的關係，搜集到餘下百分之四近乎完整的資料，故此直到付印最後限期止，只有三所中學拒絕將其資料刊登在這概覽上，另有十餘間中學則一直沒有回覆，其資料是通過一些間接的來源而獲得的。

在搜集資料時，編者發覺問卷中有兩條問題（有關家長會和教學語言）的內容被很多中學誤解。而一些中學在最後對稿階段才提供學校簡介，惟因時間緊逼，未能作更完善的修正，實在遺憾！此外，有關校園面積一項，竟有過半數的中學未能答覆其校舍實際面積的大小，而需要由編者通過一些其他資料或實地考察估計而得，雖然是這樣，相信校園面積的準確度仍可達百分之九十以上，當然，要是該校提供不正確的資料則作別論！

此書之得以編成乃香港中華基督教青年會董事會承擔出版之責，又承蔡利恒總幹事和趙文璧副總幹事的指導，青年會各工區及青年會書院各同工的努力，教育署的支持，各中學的合作等，俱是很重要的因素。此外鄧國鈞先生在這數月來不辭勞苦的校對及幫助搜集資料，中大書局以差不多不計成本的價錢印行這本書，亦是本書得以面世的重要關鍵。

賀國強

香港中學概況

1) 學校類別

香港現有約四百一十五所中學（英童及為外籍僑生而設的學校不計算在內），其中約有三百所是資助中學，三十八所官立中學，十所按額資助中學及六十多所私立中學；官立和資助中學無論在師資和校舍設備方面都極其相近，私立中學與前兩者有較大差異，而按額資助中學則介乎官資與私立中學之間，官立中學全部經費當然是來自政府，資助中學的經費百分之九十九以上也是來自政府，而按額資助中學的經費也有百分之九十五以上來自政府，私立中學經費主要來自學生繳交的學費。雖然私立中學的學費遠較其他三者為貴，但因政府實施九年免費教育，私校學生（即中一至中三的一羣），仍是不用交學費，因為政府已替這些學生們直接繳費給就讀的學校了。

從行政角度來看，政府對官立中學管束最嚴，資助次之，按額津貼又次之，而私立中學則是四者中最自由的，故此從管理角度來看，政府是較喜歡前三者。這也是近年私立中學日漸式微之故！事實上，今天要辦一所私立中學實在極不容易，故此年來已有不少私校結束了，現今留下來的私校差不多可以說是適者生存，汰弱留強。要是細心觀察，發覺目前的私校多是集團式的經營，獨立經營的要是沒有政府的援手或有力人士的支持是很難立足的！

在七十年代或以前，進入官立和資助中學也許能表示該學生有一定的學業水準，但時至今日，私校式微，教育普及的情況下，一般官立和資助中學都要面對學生學業水準日益下降的難題。連一些有歷史的名校也不能倖免。

2) 主辦團體和宗教

根據教育則例，除了官校直接由教育署管理外，每間學校都需要由一個主辦團體管理，即所謂校董會，個別的校董會有其不同的辦學宗旨，其中以宗教立場最為明顯。目前除政府外，較大的辦學團體有香港天主教區、聖公會、中華基督教會香港區會，東華三院、保良局、佛教聯會……等等，這些辦學團體（管理着一間以上的中學者），差不多管理了大多數的中學，惟仍有個別辦學團體只管理著一所中學的，他們沒有甚麼特別名稱，在本概覽中，未列主辦團體者即指這些學校了。

學校所屬的宗教，對其就讀學生的思想有很大的影響，目前本港四百多所中學，約有半數以上是屬於宗教團體主辦的，其中主要是天主教和基督教，一向以來，這兩類學校的管教都較為嚴謹，惟近年來

一般社團主辦的學校已急起直追，大有分庭抗禮之勢！

3) 學校性質和學生類別

從學校性質去區分，本港雖然有文法、工業和職業先修三類中學；但從數量上看，工業中學有廿多所，職業先修中學在近年大力鼓吹下也只得二十所左右，其他百分之九十以上都是文法中學。職業先修原想為那些學業成績不太理想的學生提供三年初級中學的基本課程，介紹一般技能之運用，輔導學生順利進入就業階段。在東方中國人社會「惟有讀書高」的風氣中，雖然因實施強逼教育，將許多原來沒有機會讀書的青年投入學校內，但家長和學生一般都以文法中學為目標，故此職業先修中學發展不太理想，而其本來的編制也略有更改，在以後的日子中，將有大學預科班的設立，使那些潛能發展較遲的學生仍有平等的進修機會，惟這樣發展下去，可能會步往日工業中學的後塵，慢慢與文法中學的距離接近。故此從好的方面看，職業先修學校因有較好的設備，能給學生更多樣化的選擇，遠勝於文法中學，但從壞的方面看，則職業先修學校會慢慢脫離其立校原意，那羣散慢或力有不逮的學生始終得不到適當或足夠的照顧。

關於學生類別方面，近年來開辦的絕大多數是男女校，惟天主教主辦的學校則間中仍有只招收男生或女生的。總括來說，全港大多數中學都是同招男女生，只有天主教會所辦的學校仍有些持守男女分校之觀念，至於聖公會或政府辦的全男或女校都是歷史留下的遺跡；平心而論，中學生就讀於男女校中能有較平衡的發展，惟因現存的男校或女校多是以前辦得較佳的名校，故此對學生及其家長仍有一定的吸引力。

4) 校園面積、特別室及創校年份

香港個別中學的校園面積參差很大，由私立中學在商業樓宇中數層只得數千方呎面積，而至郊區資助中學佔有一百萬方呎以上，佔據整個山頭的超級校園。不過，這始終是一些例外的情況，一般來說，中學的平均面積大約在三萬至五萬方呎間，要是校園面積達十萬方呎以上，已是很大的學校了。那些幾萬方呎面積的學校，除了一個籃球場外，其他如足球場、網球場、休憩場所等都無地可設，故此，香港的中學生，一般來說在校內是缺乏足夠舒展身心的空間，當然，這並不一定是政府的錯，因為香港地狹人多，寸金尺土，有數萬方呎的校園已是難得了。至於特別室，是指課室以外有特別用途的教室，通常一間學校愈多特別室，表示其設備愈完善，供學生選擇和參予活動的科目也愈多，故此工業和職業先修中學是較一般文法中學優勝的，惟近年來政府為增加中學學位的供應，將特別室也用作普通教室用途，以致校內多了很多浮動班，對學生頗有不良影響，故此，理想

的學校應有足夠的課室而同時又有大量特別室。

現在的官資中學，半數是近十年間建成的，絕大多數則是二次大戰後才開辦，而歷史悠久的中學一般來說都有一定的傳統及辦學宗旨，在香港人心目中有一定的地位，故此常能吸引得較優秀的學生選讀，惟近年政府努力拉近學校之間的差距，各校在設備和師資方面差不多沒有分別，故此更重要的是該校的校風和老師的士氣等，而事實上近年有不少新辦的中學在這方面有極好的表現，反過來，某些歷史悠久的中學，已為圈內人所知，似有日走下坡家道中落的現象。

5) 課外活動，學生會，校友會及家長會

在六十年代之前，只有名校才注重課外活動，故此那時代課外活動辦得出色是名校的標誌。進入七、八十年代，教育普及，課外活動已被視為學校生活不可缺少的一部份，教育署甚至鼓勵設置課外活動主任一職去專理校內學生的活動，一般中學都有二、三十個課外活動的學會或小組，故此很難憑數量去決定該校在這方面的成效，要是勉強來說，辦有超過四十項以上課外活動的學校或許可以說是出色一點，而少於十項者也許對這方面未予重視，惟各項課外活動實際的質素，外人差不多無從知道。

課外活動發展蓬勃的另一標識是學生會的成立，因為這是學生自己組織及推動的工作和活動，甚至這也是推動其他活動的軸心，故此課外活動若辦至成熟階段，多有學生會的組成。至於校友會和家長會則並非學校管理範圍內的組織，若學校的行政和歷史未達一定的程度，很難有校友會和家長會的產生，在歐美或其他各地，此兩個會可對學校在經濟、人力和士氣作多方面的鼓勵，惟在本港的中學裏，這兩方面的工作還在很幼嫩的階段。

6) 班級結構和總數

從一校的班級總數可約知道學生人數的總和，而班級結構則可視為該校學生程度的指標。在七十年代以前，很多中學都採用金字塔的班級結構形式，以免在中學會考公開試成績低落，只有那些資助和政府的中學才實行平衡班級制度，因為這些學校的學生有一定的學業水準。七十年代末期，初中教育普及，教育署見到新辦資助中學的學生學業水平有下降的趨勢，故從一九七八年以後開辦的中學，多是採取6-6-6-4-4-2-2的半金字塔形式，至八七年開始有部份辦得理想的中學，開始轉為5-5-5-5-5-2-2的平衡班級制，而同時部份成績下降的中學則從平衡班級轉為半金字塔形式。此外，資助和官立學校一般都有預科班的設立，未有預科班者，多是以往從私立受助轉為資助中學的，或因該學校地方不足，或學生參加公開考試成績未如理想，故此才遲遲未有開辦。此外，在屯門或沙田一些中學在創立初年，也沒有

預科班的設立，使初中學位供應能更為充裕。

7) 開設科目

現行中學課程裏開設的科目達四、五十科之多，沒有一所中學能全部開辦所有科目的。一般來說，學校要是能開辦較多的科目，不但學生可有更多的選擇，亦可見該校行政人員的努力和老師的多才多藝，特別在這普及和通才教育的時代，一方面學生向學的程度已不像往昔，另一方面社會要求學生所學的更廣博和實用，如果學校沒有增設一些較實用的學科給他們選擇，很難滿足學生多方面的需求。

8) 教學語文

傳統上本港將學校分為中文和英文中學兩類，惟時至今日，因為中文中學日漸式微，而普及教育下的學生學業水平日降，故此英文中學為適應環境，絕大多數也并用母語教學的，只不過課本是採用英文而已，現時，還有極少部份學校尚能採用較多的英語授課，這極少部份的學校，因為部份學生英語程度尚佳，通常都在高中時，設有英國文學一科給學生作選科。

教育署見到普及教育下大多數學生用英語學習產生困難，故此近年鼓勵學校多用母語授課，惟因受社會的壓力和家長的誤解，母語教學的推行還是不太順利。事實上，這一類肯面對現實，較多採用母語授課的中學，通常都是較有理想和較照顧學生的；反過來說，不要以為那些採用英語的學校能全用英語去教授學生，他們所能做的只是採用英文課本而已，教育界的學者們已証實近年來大部份英文中學都採用極多的母語授課，可是在答題、閱讀、思想和理解等方面，採用中文課本者佔了極大的優勢，而且這些採用母語學習的學生，他們的英文科成績卻沒有因而降低，故此，若非學生特別優秀，讓他們進入採用較多母語授課的中學可能會對他們的成長有更大的幫助！

升中學生選校須知

(一)中學學位分配辦法簡介

中學學位分配辦法，目的在使小學教育不偏重於中英數三科，而有更均衡的發展和減低學生的考試壓力；採用分區法消除名校壟斷優秀學生的局面。此法仍不能逃避以學生成績為分派學位的原則，惟學生的成績是由其老師評定，以小學五、六年級中十八個月的校內測驗、考試為準，學校的課程應為均衡的課程包括中、英、數、社會、健教、自然、音樂、美術、勞作等。

由於各校學生的學業水平不一，學生們須參加一個公開的學業能力測驗，以便調整各校成績，將校內成績縮窄或擴大，各校間的成績提高或降低，使全港的學生成績能像過去升中試那樣排列比較，惟個別學生的學能測驗成績表現只代表整個學校聲譽之一部份，並不直接影響其本身的派位名次，而只影響其所讀學校與他校的相互比較。學能測驗內容旨在考驗學童在文字及數字方面的才能傾向，既非純學業成績測驗，亦非純智力測驗，故教師不必特別訓練學生多做練習。

此辦法將全港各校分為十九個學校網，小學按地區而分，中學因為學校種類及數目不均勻，故除按地區外，亦視乎區內小學的需要而將他區的學位撥入或將本區的學位撥出，以達到供求平衡，這樣一個由小學及中學組成的學校區便構成一個學校網。

同一學校網的學生按其在學能測驗後的調整成績等分成五組，成績最高的一組按個別考生的志願先獲派位，跟著是第二組，如此類推；惟同一組內的派位先後卻不是按成績而是按電腦的隨機選派，從而減少了名校壟斷好學生的現象，稍能做到有限度的混合能力教學。

此辦法亦有顧及部份中學有其直屬或聯繫小學的關係，故容許此等中學保留一定比率（百分之二十五至八十五間）的學位給其本身小學符合條件（即學能取得第三組成績並選直屬中學為第一志願者）的畢業生，餘下的學位則由他校學生公開競爭。

此外，各中學可保留多至百分之十的中一學位自行分配，其中可有多至百分之五作為中一留級生的學位，餘數則可用來取錄一些情況較特殊的升中生，這個所謂特殊情況，學校有絕對自主權，並不需要界定，惟這些自行分配的少量升中學位，需要在每年的二、三月間向教育署申報，否則教育署將會收回其中的百分之五作為統一派位用，只留下百分之五的中一學位給該校自行分配。

(二)怎樣選擇中學

在每年四、五月間，各升中生將填寫一份學校選擇表格，由其所

屬學校網內選出不超過三十間中學，按其喜愛程度依次填上，然後交還教育署統籌辦理，由電腦按上節所述的派位法分給全部升中學生每人一個中學學位。在填寫這張選校表格時，各升中學生的家長會覺得極其煩惱，擔心若是替其子女選錯了校，會影響其一生的前途，而電腦派位又不能預測和藉人事關係控制，故此很多家長都有無可奈何聽天由命的感覺，有些人甚至以為要是回復以往十多年前的升中試時代的派位方法便好了。其實這完全是一個錯覺，按過去數年的統計數字，學生派位獲首志願者接近百分之四十，遠較升中試的百分之十四為高；而獲派首三志願的學生更高達百分之六十左右，遠超過升中試時代的百分之廿三。

因為目前的派位法是將學能分為五組，高學能的第一組會先獲派位，然後是第二組，餘此類推，故此學生若是屬於高學能的第一、二組，派位得到理想志願的機會極大，目前出問題的多是第三組或以下的學生。派位法在同組內是按電腦隨機選派，惟若是第三組或以下的學生在選校時不自量力，全部選了名校，而這些名校的學位早被第一、二組的高學能學生所獲得。這些不自量力的學生縱然在同組內獲電腦選得優先派位，惟因其所有志願學校的學位已被高學能學生所佔，電腦發覺再無選擇餘地，故此只得將此等學生放在一邊，先處理了同組內其他學生的派位，然後再回頭按一般升中生的意向來替這些不自量力的學生選校，故此間中一些升中生獲派非志願內的學校便是這個原因，所以若是家長替其子女選校時，不填滿卅個志願是一種冒險，若是只填上幾個志願則更是失策！不過，無論如何，要是你屬於第三組的學生，你的派位次序肯定會較第四、五組優先，電腦絕不會讓較低組別的人破壞派位次序的。

選校最重要的地方是知道該升中生的學能，雖然目前教育署沒有通知各小學或家長其學生或子弟的學能組別，但小學因為已有學能試在過去數年的結果和統計數字，故此大概會知道該年升中學生的學能分佈情況，從而可約略估計各升中生的大概學能組別，選擇合適的學校，則不會有派不到其所填志願的情況出現。

所以總括來說，家長選校最重要的是聽從各小學，特別是其子弟的班主任的意見去選擇中學，當然要是個別家長熟知各中學的收生組別情況的話，可以不顧班主任的意見也無妨，但向小學打聽其子弟大概所屬的學能組別是必須的，否則將會陷入上文所述因高估其子弟學能而降低了派位優先次序的危機。

至於上文所提到的中學自行分配學位，除非各家長與各中學的校長或校監極其相熟，而其子女成績也不錯，否則這些自行分配學位申請成功的機會很微，特別是那些衆人所嚮往的名校，可能連報名紙也領不到，這也是可以理解的，因為與學校有關係的人衆多，中學負責人多有順得哥情失嫂意之難，故此再無謂多給一些毫無關係的人一些不存在的幻想，這也是一個極合理的做法。

有些家長或許會問那些學校是收第一組學生的名校，那些是收第二組學生的，編者很難也不方便在此奉告，惟編者在另一書「當前香港教育問題」中之一文「名校的困擾」有詳細論及這方面的問題，有興趣追查的讀者或可直接參考該文，希望能得到較滿意的答覆。

目 錄

序.....	范徐麗泰.....	i
前言.....	周近智.....	iii
編者語.....	賀國強.....	v
香港中學教育概況.....		vii
升中學生選校須知.....		ix
各中學簡介.....		1

頁數	校名	地區
1	Aberdeen Baptist Lui Ming Choi College 香港仔浸信會呂明才書院	(Southern)
2	Aberdeen Technical School 香港仔工業學校	(Southern)
3	AD & FD Poh Leung Sing Tak College, The 博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學	(Tsuen Wan)
4	All Saints' Middle School 諸聖中學	(Mong Kok)
5	Amoy College 閩光書院	(Kowloon City)
6	Assembly of God Hebron Sec. School 神召會康樂中學	(Wong Tai Sin)
8	Baptist Lui Ming Choi Sec. School 浸信會呂明才中學	(Shatin)
9	Belilios Public School 庇理羅士女子中學	(Eastern)
10	Benevolence College 崇仁英文書院	(Yuen Long)
11	Bethel High School 伯特利中學	(Kowloon City)
12	Bishop Hall Jubilee School 何明華會督銀禧中學	(Kowloon City)
13	Bishop Hall Mem. Prev. School 何明華會督職業訓練紀念學校	(Kwun Tong)

14	Buddhist Chi Hong College 佛教慈航中學	(Central & Western)
15	Buddhist Fat Ho Mem. College 佛教筏可紀念中學	(Islands)
7	Buddhist Ho Nam Kam Prevocational College 佛教何南金職業先修中學	(Kwun Tong)
16	Buddhist Hung Sean Chau Mem. College 佛教孔仙洲紀念中學	(Wong Tai Sin)
17	Buddhist Kok Kwong Sec.School 佛教覺光法師中學	(Shatin)
18	Buddhist Leung Chik Wai Memorial College 佛教梁植偉中學	(Tuen Mun)
19	Buddhist Sin Tak College 佛教善德英文中學	(Kwai Chung & Tsing Yi)
20	Buddhist Sum Heung Lam Mem. College 佛教沈杏林紀念中學	(Tuen Mun)
21	Buddhist Tai Hung College 佛教大雄中學	(Sham Shui Po)
22	Buddhist Tai Kwong Middle School 佛教大光中學	(Tai Po)
23	Buddhist Wai Yan Memorial College 佛教慧因法師紀念中學	(Islands)
24	Buddhist Wong Fung Ling College 佛教黃鳳翎中學	(Wan Chai)
25	Buddhist Wong Wan Tin College 佛教黃允畋中學	(Shatin)
26	Buddhist Yip Kei Nam Mem.College 佛教葉紀南紀念中學	(Kwai Chung & Tsing Yi)
61	California International (U.S.A.) School 美國加洲國際學校	(Kowloon City)
27	Canossa College 嘉諾撒書院	(Eastern)
343b	Caritas Chan Chun Ha Prev. School – Fanling 明愛陳震夏粉嶺職業先修中學	(North)
125	Caritas Chan Chun Ha Prev. School – Yuen Long 明愛陳震夏元朗職業先修中學	(Yuen Long)
28	Caritas St. Francis Prev.School 明愛聖方濟各職業先修學校	(Central & Western)

- | | | |
|----|---|-------------------------|
| 29 | Caritas St. Godfrey Prev.School
明愛聖高弗烈職業先修學校 | (Southern) |
| 30 | Caritas St. Joseph Prev. School
明愛聖若瑟職業先修學校 | (Tsuen Wan) |
| 31 | Caritas St. Paul Prev. School
明愛聖保祿職業先修學校 | (Islands) |
| 32 | Carmel Alison Lam Foundation Sec.School
迦密愛禮信中學 | (Kwai Chung & Tsing Yi) |
| 33 | Carmel Bunnan Tong Mem.Sec.School
迦密唐賓南紀念中學 | (Tuen Mun) |
| 34 | Carmel Divine Grace Foundation Secondary School
迦密主恩中學 | (Sai Kung) |
| 35 | Carmel English School
迦密英文中學 | (Kowloon City) |
| 36 | Carmel Pak U Secondary School
迦密柏雨中學 | (Tai Po) |
| 37 | CCC Kwei Wah Shan College
中華基督教會桂華山中學 | (Eastern) |
| 38 | CCC Madam Fung Leung Kit Mem.Prev. School
中華基督教會馮梁結紀念中學 | (Tai Po) |
| 39 | CCC Mong Man Wai College
中華基督教會蒙民偉書院 | (Kwun Tong) |
| 40 | CCC Nim Tsi School (Sp. Sch.)
念慈中學 | (Kowloon City) |
| 41 | CCC Rotary Prev.School
中華基督教會扶輪職業先修學校 | (Wong Tai Sin) |
| 42 | Chan Shu Kui Memorial School
陳樹渠紀念中學 | (Sham Shui Po) |
| 43 | Chan Sui Ki (La Salle) College
陳瑞祺 (喇沙) 書院 | (Kowloon City) |
| 44 | Cheng Chek Chee S.S. of S.K. & H.H.D. N.T.
新界西貢坑口區鄭植之中學 | (Sai Kung) |
| 45 | Cheung Chau Govt Middle School (2)
長洲官立中學 | (Islands) |
| 46 | Cheung Chuk Shan College
張祝珊英文中學 | (Eastern) |
| 47 | Cheung Sha Wan Catholic Sec.School
長沙灣天主教英文中學 | (Sham Shui Po) |

- | | | |
|-----|--|-------------------------|
| 48. | Cheung Sha Wan Govt. Sec. School
長沙灣官立中學 | (Sham Shui Po) |
| 49 | China Holiness College
中聖書院 | (Sham Shui Po) |
| 50 | Chinese YMCA College
青年會書院 | (Yau Ma Tei & Shatin) |
| 51 | Chinese YMCA Secondary School
青年會中學 | (Central & Western) |
| 52 | Ching Yih Girls' Mid. Sch. (BS)
靜宜女子中學 | (Kowloon City) |
| 53 | Chiu Chow Assn. Secondary School
潮州會館中學 | (Shatin) |
| 54 | Chiu Lut Sau Mem. Sec. School
趙聿修紀念中學 | (Yuen Long) |
| 55 | Choi Hung Est Catholic Sec. School
彩虹邨天主教英文中學 | (Wong Tai Sin) |
| 56 | Chong Gene Hang College
張振興伉儷書院 | (Eastern) |
| 57 | Christ College
基督書院 | (Kowloon City) |
| 58 | Christian Alliance Cheng Wing Gee College
宣道會鄭榮之中學 | (Shatin) |
| 59 | Christian Alliance College
宣道中學 | (Kowloon City) |
| 60 | Christian Alliance S.C. Chan Mem. College
宣道會陳瑞芝紀念中學 | (Tuen Mun) |
| 62 | Chuen Yuen College
全完中學 | (Kwai Chung & Tsing Yi) |
| 63 | Chu Hai Middle English School
珠海中英文中學 | (Mong Kok) |
| 64 | Chung Sang Middle School
重生中學 | (Kwun Tong) |
| 65 | Chung Sing Benevolent Soc. School
鐘聲慈善社中學 | (Central & Western) |
| 66 | Clementi Middle School
金文泰中學 | (Eastern) |
| 67 | CMA Choi Cheung Kok Prev. School
廠商會蔡章閣職業先修中學 | (Tuen Mun) |