

高等学校计算机基础课程教材

Exercises and Computer Practice

Visual FoxPro程序设计 习题与上机实践

主 编 秦卫平

副主编 郑陵潇



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

高等学校计算机基础课程教材

Visual FoxPro 程序设计 习题与上机实践

Visual FoxPro Chengxu Sheji Xiti yu Shangji Shijian

主 编 秦卫平

副主编 郑陵潇



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容简介

本书是《Visual FoxPro 程序设计》(教程)配套的习题与上机实践教程,目的是为了加强教学实践环节、强化学生的上机能力训练,帮助、指导学生顺利完成上机实验。

本书共分 8 章,主要涉及数据库基础及 Visual FoxPro 系统初步、Visual FoxPro 数据库及其操作、Visual FoxPro 程序设计基础、数据查询及 SQL 表单设计与面向对象基础、报表与标签、菜单设计与连编应用程序、数据库应用系统开发 8 个方面的内容。在各章中按照基础实验、应用实验两部分编写实验内容,以便让学习者能由浅入深地学习。每章后都配有习题,使学生巩固所学的基础知识。

本书结合计算机基础教学融入信息素养的培养,计算思维训练的理念,在编写中力求做到循序渐进的安排实验内容,通过大量实用、丰富的实例使读者逐步掌握 Visual FoxPro 的基本操作及程序设计的方法,进一步进行小型数据库应用系统的开发。

本书内容既适合一般高校非计算机专业学生的学习要求,也可数据库应用开发者在学习和应用中提供参考。

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 程序设计习题与上机实践/秦卫平主编.
-- 北京:高等教育出版社,2013.3

ISBN 978 - 7 - 04 - 036954 - 0

I. ①V… II. ①秦… III. ①关系数据库系统-程序设计-高等学校-教学参考资料 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第025285号

策划编辑 何新权	责任编辑 柳秀丽	封面设计 赵 阳	版式设计 于 婕
插图绘制 尹 莉	责任校对 杨雪莲	责任印制 田 甜	

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 廊坊市科通印业有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 7.25
字 数 170 千字
购书热线 010 - 58581118

咨询电话 400 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2013 年 3 月第 1 版
印 次 2013 年 3 月第 1 次印刷
定 价 16.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 36954 - 00

前 言

数据库应用技术是大学计算机基础教学的公共课程之一。针对文科、管理、经济类学生学习计算机程序设计基础课的学习需要,编写了《Visual FoxPro 程序设计》教材,同时,为加强实践教学,强化学生的上机能力训练,我们编写了配套的《Visual FoxPro 程序设计习题与上机实践》。

本书各章节与《Visual FoxPro 程序设计》的相关章节对应。在各章中配合理论教学按照基础实验、应用实验两部分编写实验内容,以便学习者能循序渐进、逐步深入地学习相关内容。基础实验紧扣教程的基本内容,围绕学生熟悉的成绩管理设计实验,帮助学生理解数据库程序设计的基础概念和训练基本操作;应用实验在基础实验的基础上有所提高,需要将所学知识应用到实际的管理信息系统中,具有一定的综合性,旨在训练和提高学生对数据库应用的综合能力。本书还配有一定量的练习题,以便学生巩固所学的基础知识。

本书结合计算机基础教学,融入信息素养的培养和计算思维训练的理念,在编写中力求做到由浅入深安排实验内容,阐述通俗易懂,训练目的明确,上机提示清晰,让学习者能够在本书的指导下顺利完成上机实践训练。本书内容既适应一般学生的学习要求,也可以满足开发应用程序人员的学习要求。全书内容翔实、取舍得当,以学生成绩管理为例贯穿全书,以制作一个小型管理信息系统为目标,不仅能使学习者在较短的时间内掌握 Visual FoxPro 数据库知识,还能激发学习者的学习兴趣,有助于应用能力的提高。

本书的编者都是多年从事计算机公共基础课程教学的教师,在计算机基础教学改革中积累了丰富的教学实践经验,在编写中坚持贯彻“精讲多练、实践第一”的思想,突出基本知识讲解和基本技能的训练。

第1~7章的基础实验建议在课内学时完成。应用实验和第8章内容需要一定的课外学时,可供学生在进行综合性课程设计时进一步学习数据库开发应用技术参考。

本书由秦卫平任主编,郑陵潇任副主编。第1章由赵晓侠编写,第2章由田春瑾编写,第3章由郑发鸿编写,第4章由秦卫平编写,第5章由郝熙编写,第6章、第7章由郑陵潇编写,第8章由潘晟旻编写。全书由秦卫平、郑陵潇负责统稿和定稿工作。

本书得到昆明理工大学精品课程的资助,在编写过程中得到学校教务处和计算中心领导与同志们的大力支持和帮助,在此,对他们表示衷心的感谢!同时对本书所用参考书籍、资料的作者们表示真挚的感谢!

由于编者水平有限,书中错误在所难免,敬请广大读者批评指正。

编 者
2013 年 1 月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010)58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010)82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

目 录

第 1 章 数据库基础及 Visual FoxPro	
系统初步	1
实验 设置默认目录和项目	
文件的建立	1
习题	3
第 2 章 Visual FoxPro 数据库及其	
操作	5
实验一 数据库与数据表的	
基本操作	5
实验二 Visual FoxPro 的基本	
命令	10
实验三 索引及表间关系	12
习题	16
第 3 章 Visual FoxPro 程序设计基础 ...	22
实验一 常量、变量、表达式及	
函数	22
实验二 程序的基本结构	24
实验三 自定义函数和过程	31
习题	36
第 4 章 数据查询及 SQL	41
实验一 使用工具创建查询	41
实验二 创建视图	43
实验三 结构化查询语言 SQL	45
习题	51
第 5 章 表单设计与面向对象基础	54
实验一 表单向导、表单设计器	
基础	54
实验二 常用表单控件的使用	56
实验三 表单的综合应用	60
习题	68
第 6 章 报表和标签	72
实验一 报表向导和报表设计器	72
实验二 用报表设计器设计报表及	
标签	76
习题	80
第 7 章 菜单设计与连编应用程序	83
实验一 创建、设置和运行菜单	83
实验二 连编应用程序	87
习题	89
第 8 章 数据库应用系统开发	91
一、系统分析及总体设计	91
二、系统逻辑模式设计	91
三、详细设计	93
综合设计要求及参考题目	102
附录一 习题参考答案	103
附录二 实验报告	107
参考文献	108

第 1 章 数据库基础及 Visual FoxPro 系统初步

实验 设置默认目录和项目文件的建立

一、实验目的

1. 熟悉 Visual FoxPro 的主界面。
2. 掌握 Visual FoxPro 的默认目录的设置方法。
3. 掌握利用选项对话框查看和修改环境设定的方法。
4. 掌握创建项目文件的方法。

二、实验内容

基础实验

【实验 1.1】设置 Visual FoxPro 的默认目录

在 d 盘下建立文件夹“work”，并将此文件夹设置为 Visual FoxPro 的默认目录。

操作提示：Visual FoxPro 的文件种类繁多，因此将文件保存在统一的工作目录下有利于文件的管理，可以利用 Visual FoxPro 的默认目录来达到这一目的。Visual FoxPro 的默认目录是指 Visual FoxPro 搜索和保存文件的默认位置。首先在 d 盘下建立一个文件夹“work”，将其设置为默认目录有以下两种方法：

(1) 在 Visual FoxPro 的命令窗口中输入命令：

```
SET DEFAULT TO d:\work
```

(2) 单击“工具”菜单中的“选项”命令，在弹出的“选项”对话框中选择“文件位置”选项卡，在“文件类型”列表框中找到“默认目录”项，单击下方的“修改”按钮，设置默认目录为“d:\work”。如图 1-1 所示。

注意：上面两种方法的设置都只在当前会话中有效，当退出 Visual FoxPro 后，设置即失效，需要重新进行设置。若希望每次重新启动 Visual FoxPro 后仍然保持这一设置，需要在方法(2)中的操作后，单击“选项”对话框中的“设置为默认值”按钮。

【实验 1.2】创建项目文件

新建项目文件“学生成绩.pjx”，并保存在默认目录“d:\work”中。

操作提示：项目管理器是 Visual FoxPro 提供的管理文件的工具。由于 Visual FoxPro 的文件类型非常多，对于初学者来说使用项目进行文件管理显得尤为重要。建立项目文件的步骤如下：

(1) 单击“文件”菜单中的“新建”命令，在弹出的“新建”对话框中选择“项目”，并单击“新建”按钮。由于前面设置过默认目录，此时弹出的“创建”对话框的“保存在”的位置已经是默认

目录“d:\work”,如图 1-2 所示。

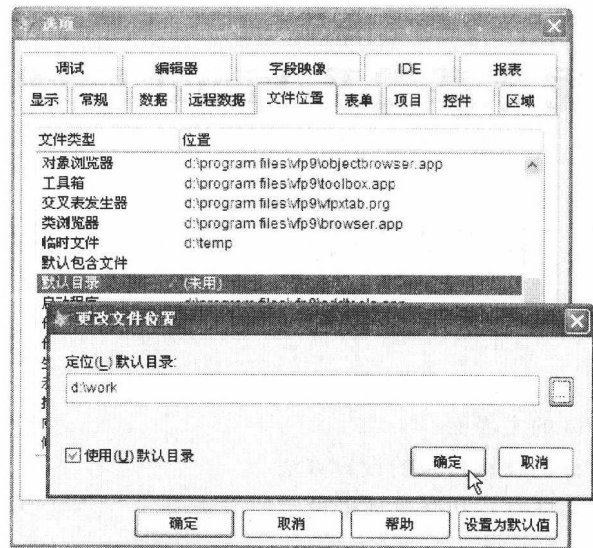


图 1-1 利用“选项”对话框设置默认目录

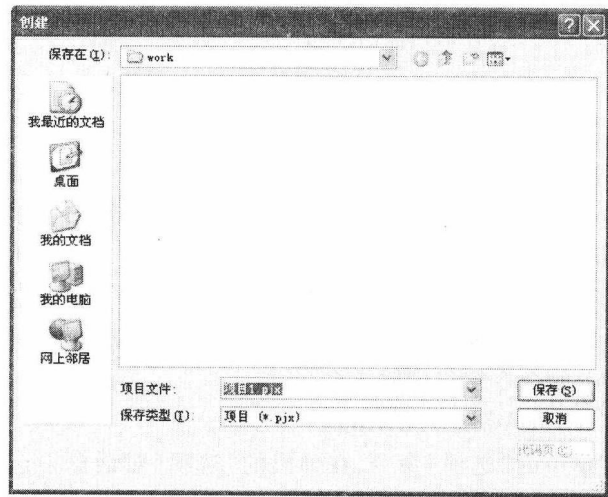


图 1-2 创建项目文件

(2) 在“创建”对话框的“项目文件”后输入项目名称“学生成绩”,并单击“保存”按钮,完成项目文件的建立,项目管理器窗口如图 1-3 所示。

注意:除建立项目使用“文件”菜单中的“新建”命令以外,后续的新建文件的操作建议使用项目管理器中的“新建”按钮来完成,这样可以使所建立的文件由项目来管理,方便查找和使用。

【实验 1.3】 使用“选项”对话框查看和修改环境设定

设置 Visual FoxPro 的日期格式为“年月日”、货币符号为“¥”。

操作提示:单击“工具”菜单中的“选项”命令,打开“选项”对话框,其中包含了一系列用来控制不同种类环境选项的选项卡,在“区域”选项卡中可以进行日期和货币格式的设置,如图 1-4 所示。

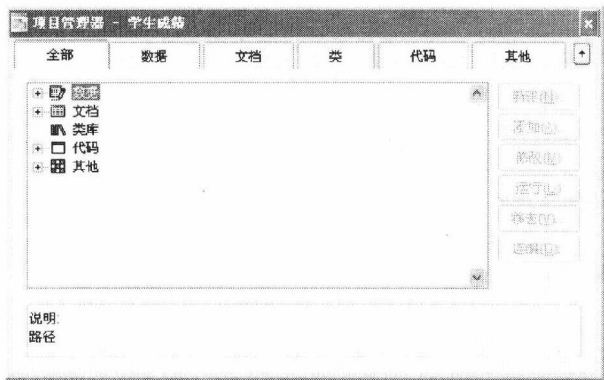


图 1-3 “学生成绩”项目管理器



图 1-4 “区域”设置

习 题

一、选择题

1. 关系型数据库中对数据的操作有_____三种。
 - A. 投影、筛选、连接
 - B. 筛选、编辑、浏览
 - C. 投影、连接、扫描
 - D. 连接、筛选、扫描
2. 关于命令的书写规则,下列说法正确的是_____。
 - A. 命令不一定以命令动词开头
 - B. 各子句的顺序不能改变
 - C. 不能大小写混合
 - D. 一行写不下时可用分号另起一行
3. 数据库系统的核心是_____。
 - A. 数据库
 - B. 数据库应用系统
 - C. 数据库管理系统
 - D. 数据库管理员
4. 关系数据库的数据模型是_____。

- A. 层次模型 B. 网状模型 C. 关系模型 D. 结构模型
5. 在 Visual FoxPro 中,_____菜单项用于设置工具栏的相关功能。
- A. 显示 B. 文件 C. 工具 D. 窗口
6. 在 Visual FoxPro 中,_____是开发应用程序的管理中心。
- A. 菜单设计器 B. 项目管理器 C. 数据库设计器 D. 查询设计器
7. 从关系中选取满足给定条件的记录是属于_____运算。
- A. 投影 B. 连接 C. 选择 D. 拼接
8. 从给定的关系中选取若干属性列组成新的关系属于_____运算。
- A. 投影 B. 连接 C. 选择 D. 拼接
9. 实体之间的联系有_____。
- A. 一对一,一对多,多对多 B. 一对一,多对一
- C. 一对多,多对一 D. 一对一,多对多
10. Visual FoxPro 是_____的程序设计语言。
- A. 结构化 B. 面向过程
- C. 面向非过程 D. 基于面向对象的可视化

二、填空题

1. _____是 DBMS 提供给应用程序员或用户使用的语言工具,用于对数据库中的数据进行插入、查找、修改和删除等操作。
2. DBMS 采用_____语言来正确描述数据与数据之间的联系。
3. Visual FoxPro 命令中的范围子句有_____、_____、_____、_____。
4. 实体之间的联系有三种,分别是_____、_____、_____。
5. 关系模型用_____结构来描述数据间的联系。
6. 特殊的关系运算有_____、_____、_____。
7. 在命令窗口中键入_____命令,可以退出 Visual FoxPro。
8. Visual FoxPro 的命令一般格式为_____、_____。
9. Visual FoxPro 一行只能写一条命令。当一行写不下时,用分行符_____分行,并在下一行继续书写。
10. Visual FoxPro 项目文件的扩展名为_____。

第 2 章 Visual FoxPro 数据库及其操作

实验一 数据库与数据表的基本操作

一、实验目的

1. 掌握数据库与数据表的建立方法,理解 Visual FoxPro 中的数据类型。
2. 掌握数据库表和自由表之间的转化。
3. 能够熟练进行表记录的操作。

二、实验内容

(一) 基础实验

【实验 2.1】 建立数据库及数据表

1. 在已创建的“学生成绩”项目中建立数据库,命名为“成绩数据库.dbc”。

操作提示:打开“学生成绩”项目,选择“数据”选项卡中的“数据库”,单击右边的“新建”按钮。注意保存数据库时,一定要与学生成绩项目在同一个文件夹中。

2. 在成绩数据库中建立两个数据库表,文件名分别为“学生信息.dbf”(参照表 2-1)和“课程信息.dbf”(参照表 2-2)并根据表的内容定义表结构。

表 2-1 学 生 信 息

学号	姓名	性别	专业	出生日期	入学成绩	生源地	是否贷款	照片	备注
2012130101	刘晓东	男	国际贸易	1994-5-10	85	北京	.F.		
2012140101	林慧	女	工商管理	1994-12-15	86.5	昆明	.T.		
2012150101	李远鹏	男	金融学	1993-10-25	90	昆明	.T.		
2012130102	吴娜文	女	国际贸易	1993-8-10	78	.null.	.F.		
2012140102	刘智	男	工商管理	1994-5-8	75.5	北京	.F.		
2012130103	赵立民	男	国际贸易	1992-2-25	84	西安	.T.		
2012160101	张亮亮	男	工程造价	1994-9-5	92	上海	.F.		
2012150102	王丽萍	女	金融学	1992-6-3	81	重庆	.F.		

表 2-2 课程信息

课程号	课程名	学时数	学分	开课学期
1001	高等数学	90	6.0	1
1002	英语	90	6.0	1
1003	计算机基础	70	4.5	1
1004	数据库应用	60	4.0	2
1005	会计学	100	6.5	3
1006	经济学	80	5.0	4

操作提示：

(1) 根据内容建立的“学生信息”表的结构见表 2-3。

表 2-3 “学生信息”字段设置

字段	类型	宽度	小数位数
学号	字符型	10	
姓名	字符型	8	
性别	字符型	2	
专业	字符型	8	
出生日期	日期型	8	
入学成绩	数值型	4	1
生源地	字符型	10	
是否贷款	逻辑型	1	
照片	通用型	4	
备注	备注型	4	

(2) “课程信息”表的结构见表 2-4。

表 2-4 “课程信息”字段设置

字段	类型	宽度	小数位数
课程号	字符型	4	
课程名	字符型	12	
学时数	数值型	3	0
学分	数值型	4	1
开课学期	字符型	1	

3. 建立自由表,文件名为“成绩信息.dbf”(参照表 2-5)并根据表的内容定义表结构。

表 2-5 成绩信息

学 号	课程号	成绩
2012130101	1001	90
2012130101	1002	80
2012130101	1003	75
2012130102	1002	88
2012130102	1003	80
2012130103	1003	50
2012130103	1004	55
2012140101	1001	78
2012140102	1002	68
2012150101	1004	85
2012160101	1005	92

操作提示:建立自由表的一般步骤为:

- (1) 用 close all 命令先关闭所有打开的文件,然后使用“文件”菜单新建表。
- (2) 文件保存的位置应该与其他表在同一个文件夹中,以便后续的操作。
- (3) 根据表内容设计表的结构见表 2-6。

表 2-6 “成绩信息”字段设置

字段	类型	宽度	小数位数
学号	字符型	10	
课程号	字符型	4	
成绩	数值型	3	1

4. 将三张表分别按照表 2-1、表 2-2 及表 2-5 的内容输入记录。

【实验 2.2】 数据表的基本操作

1. 将自由表“成绩信息”添加到“成绩数据库”中。

操作提示:在项目管理器中完成。

2. 修改“成绩信息”表,加入一个备注字段,给成绩为 0 的学生予以简要说明。

操作提示:

(1) 打开表设计器,加入新字段,字段名为“备注”,类型为“备注型”。

(2) 浏览数据表,将任意一条记录的成绩修改为 0,并双击该记录的 memo 字段,输入说明内容,例如:未参加考试、取消考试资格等。

3. 修改“学生信息”表,要求性别字段的默认值为“男”并且只能输入“男”或者“女”,若输入其他内容则显示提示信息“性别只能输入男或者女”。

操作提示：

(1) 打开表设计器,选中“性别”字段,在“字段有效性”一栏的规则中输入:

性别="男". OR. 性别="女"

在“信息”中输入:

"性别只能输入男或者女"

在“默认值”中输入:

"男"

(2) 字符常量的定界符要求使用英文的标点符号。

(3) 在“学生信息”表中添加一条新记录,观察设置字段默认值的效果;修改任意一条记录的性别字段值,观察设置字段有效性的效果。

4. 修改“课程信息”表,要求学分必须要大于学时数除以 30,若输入错误,则提示输入错误的信息。

操作提示：

(1) 选择“课程信息”表,单击“修改”,打开表设计器,选择“表”选项卡,在“记录有效性”的“规则”中输入:

学分 >= 学时数/30

在“信息”中输入:

"学分必须要大于学时数除以 30"

(2) 浏览“课程信息”表,将最后一条记录的“学时数”字段修改为“2”,移动记录指针,观察设置记录有效性的效果。

5. 在“学生信息”表中添加一条记录,内容为本人的基本信息。并将个人成绩添加到“成绩信息”表中。

【实验 2.3】表记录的操作

1. 定位记录指针到“学生信息”表的第 8 条记录。

操作提示:在项目管理器中选择“学生信息”,单击“浏览”按钮,使用菜单“表”→“转到记录”→“记录号”。

2. 向“学生信息”表中添加两条新记录。第 1 条记录:学号为“20121070101”,姓名为“王丽”,性别为“女”,照片要求是一张后缀名为. bmp 图片文件。第 2 条记录:学号为“20121070102”,姓名为“张强”,性别为“男”,照片要求是一张后缀名为. jpg 图片文件。观察两者的照片字段显示的区别。

操作提示:Visual FoxPro 中显示图片的格式要求是 bmp 文件,其他类型的文件只显示图标。

3. 将“学生信息”表中学号为“20121070102”的记录从数据表中彻底删除。

操作提示：

(1) 该操作分为两个步骤,首先要逻辑删除,然后再物理删除。

(2) 逻辑删除是指在记录左边的删除标记框选上黑色标记。

(3) 物理删除是通过菜单“表”→“彻底删除”。

4. 将“成绩信息”表中所有选修了课程号为“1001”(高等数学)的所有学生的成绩筛选出来。

操作提示:在浏览窗口中打开“成绩信息”表,使用菜单“表”→“属性”,在字段筛选的列表框中选择学号、成绩两个字段;在数据筛选的文本框中输入:

课程号 = "1001"

(二) 应用实验

1. 建立一个“家电销售”数据库,数据库中包含三张数据表,分别为“商品信息. dbf”(见表 2-7)和“销售记录. dbf”(见表 2-8),“员工信息”(见表 2-9)。各表的字段属性根据给出的内容定义。并向三个表中添加相应记录。

表 2-7 商 品 信 息

商品编号	商品名称	商品类别	库存数量	进货单价	是否进口	商品图片	备注
sp - 001	海尔 XQB - Z928	洗衣机	25	1350	. F.		
sp - 002	美的 BCD - 210T	冰箱	10	2000	. F.		
sp - 003	西门子 KA62NV	冰箱	5	9580	. T.		
sp - 004	三星 UA32D40	电视	50	2250	. F.		
sp - 005	海尔 LE32T6	电视	20	1600	. F.		
sp - 006	西门子 WD12HT	洗衣机	10	5820	. T.		
sp - 007	美的 KFR - 35GW	空调	12	3160	. F.		
sp - 008	美的 EG720 - NR	微波炉	20	420	. F.		

表 2-8 销 售 记 录

订单编号	商品编号	销售数量	销售单价	销售日期	销售员编号
20120523001	sp - 008	3	458	2012 - 5 - 23	yg - 002
20120523002	sp - 002	1	2300	2012 - 5 - 23	yg - 004
20120523003	sp - 004	1	2450	2012 - 5 - 23	yg - 001
20120524001	sp - 004	1	2450	2012 - 5 - 24	yg - 001
20120525001	sp - 003	1	11680	2012 - 5 - 25	yg - 004
20120525002	sp - 007	2	3650	2012 - 5 - 25	yg - 003
20120526001	sp - 001	1	1500	2012 - 5 - 26	yg - 001

表 2-9 员 工 信 息

员工编号	姓名	性别	部门	入职日期	联系电话
yg - 001	赵丽	女	销售部	2010 - 3 - 1	13456875211
yg - 002	马志伟	男	销售部	2011 - 12 - 1	13403222146
yg - 003	黄杰	男	销售部	2010 - 3 - 1	13429184232
yg - 004	李芳	女	销售部	2011 - 5 - 5	13435856700

2. 在商品信息表中,给任意两个商品加入商品图片。

实验二 Visual FoxPro 的基本命令

一、实验目的

1. 熟练掌握数据库和数据表操作的基本命令。
2. 熟练使用命令对表记录进行操作。

二、实验内容

在进行以下实验时请注意:

1. 每个命令完成后可以通过查看状态栏或者主窗口观察命令执行结果。
2. 如果在命令窗口操作的过程中,出现“文件正在使用”的提示,说明该表已经打开,用 use 命令或者 close all 命令关闭即可继续工作。
3. 按 Ctrl + F2 或者在菜单栏的“窗口”→“命令窗口”,均可打开命令窗口。
4. 使用 clear 命令可以清除主窗口中命令显示的结果。

(一) 基础实验

【实验 2.4】数据库操作基本命令

1. 以独占方式打开“d:\work\成绩数据库.dbc”。

操作提示:独占的关键字为 EXCLUSIVE。

2. 打开数据库设计器。
3. 关闭“成绩数据库”。

【实验 2.5】数据表操作基本命令

以下操作是在“成绩数据库”下完成的,打开成绩数据库的命令为:

```
OPEN DATABASE 成绩数据库.dbc EXCLUSIVE
```

1. 在成绩数据库中建立数据库表“score.dbf”,其中包括两个字段:学号(字符型,字段宽度为 10)、课程号(字符型,字段宽度为 4)。

2. 打开“score.dbf”数据库表。

操作提示:使用 USE 命令后,查看状态栏的相关信息。

3. 显示“score”数据表结构。
4. 在“score”表中加入一个字段:字段名为成绩,类型为数值型,长度为 3,小数位数为 0 位(N(3,0))。

操作提示:用命令打开表设计器,在其中加入新字段。

5. 将数据库表“score.dbf”转换为自由表。
6. 将自由表“score.dbf”转换为“成绩数据库”中的数据库表。
7. 使用命令复制一张名为“temp1.dbf”表,该表的结构与内容均与“课程信息”表一致,存放

位置和“课程信息”表在同一个目录中,显示“temp.dbf”表的内容。

操作提示:使用 COPY TO 命令完成复制表的结构和内容。

8. 使用命令复制一张名为“temp2.dbf”表,包括“学生信息”表中的学号、姓名、性别、专业、入学成绩、生源地 6 个字段,仅复制结构,不复制记录。

操作提示:使用 COPY STRUCTURE TO 命令完成复制表结构。

9. 关闭已经打开的所有数据表。

10. 删除数据表“temp1”。

操作提示:删除数据表之前需要先关闭数据表。

【实验 2.6】数据表记录操作基本命令

1. 用浏览方式显示“学生信息”表中所有 1994 年 9 月以后出生的学生。

操作提示:默认情况下日期常量格式需要写为 {^1994-09-01} 是操作系统的日期格式,与 Visual FoxPro 默认的日期格式 {月/日/年} 不同,此处命令如果写为:

BROWSE FOR 出生日期 >= {09/01/94}

则会弹出如图 2-1 的错误提示。

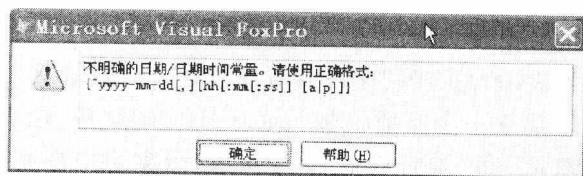


图 2-1 关于日期常量格式错误的系统提示

这是由于 Visual FoxPro 环境设置中要求与系统日期格式相同的日期常量,如果需要使用 Visual FoxPro 默认的日期格式,可以选择菜单栏中的“工具”→“选项”,在弹出的“选项”对话框中选择“常规”选项卡,将“2000 年兼容性”中“严格的日期级别”改为“0—关闭”,这时再输入命令: BROWSE FOR 出生日期 >= {09/01/94}

2. 用编辑方式显示“学生信息”表中所有女学生的信息。

3. 用列表方式显示“学生信息”表中工商管理专业的所有男学生的信息。

4. 用列表方式显示“学生信息”表中无贷款的学生,显示学号、姓名、性别、专业及是否贷款字段。

5. 把“学生信息”表中所有女学生的记录追加到 temp2 中。

操作提示:使用 APPEND FROM 命令批量添加记录。

6. 打开“课程信息”表,移动记录指针到文件末尾。

7. 显示“课程信息”表的最后三条记录。

操作提示:先将指针从文件末尾移动到倒数第 3 条记录,再利用 next 子句显示出后面的 3 条记录。

8. 显示“课程信息”表的第 5 ~ 第 10 条记录。

以下第 9 ~ 11 题使用 REPLACE 命令完成。

9. 将“temp2”表中“入学成绩”为优秀(≥90)的学生再奖励 2 分,并显示出所有入学成绩为优秀的学生。