

备考30天



新日本语能力考试 N2文法

文法全掌握

30天! 给你出色的进步!

主编 许小明 Reika
编著 新世界图书事业部



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

备考30天 新日本语能力考试 N2文法



文法全掌握

30天! 给你出色的进步!

主编 许小明 Reika
编著 新世界图书事业部



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书收纳了 N2 考试范围内的文法句型,共分五个单元。每个单元又分为 6 天的学习内容。每天的学习内容包含 5~9 个句型,对每个句型都进行了精辟、到位的讲解。本书特色:

1. 将文法句型按照功能和意义进行分类归纳。
2. 每天的学习内容都配有练习题,让学习者可以进行即时、集中的练习。
3. 每个单元附有综合练习题。
4. 归纳了新考试中经常涉及的口语句型和初中级句型。

通过对本书的学习,帮助学习者在考前有计划地对 N2 考试范围内的文法句型进行全面的梳理和复习,在边学边练的过程中打下坚实的文法基础,轻松应对考试。

图书在版编目(CIP)数据

备考 30 天新日本语能力考试 N2 文法/许小明,(日)Reika 主编.
—上海:上海交通大学出版社,2013
ISBN 978-7-313-09118-5

I. ①备… II. ①许…②Reika… III. ①日语-语法-水平
考试-自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 245272 号

备考 30 天新日本语能力考试 N2 文法

许小明 Reika 主编

新世界图书事业部 编著

上海交通大学出版社出版发行

上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030

电话:64071208 出版人:韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:710mm×1000mm 1/16 印张:13 字数:250 千字

2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-313-09118-5/H 定价:29.80 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话:021-54742979

编委会名单

主 编 许小明 Reika
编 著 新世界图书事业部
陈晓宇 何蓓蕾 刘学敏
王淑影 蔡 赟 钟 雁
吴秀华

前言

本书是针对新日本语能力考试 N2 文法的备考用书。自 2010 年起开始实施的新日本语能力考试,无论是考试形式还是考查目标,较之过去的考试都发生了很大的变化。其中,文法部分的考试形式改变较大,难度有所增加。考查形式也更加多样化,经常会考查几个句型的综合运用。同时,改革后的考试范围不再局限于原 2 级基准内的文法条目,一些初级的文法如助词等也可能成为考查的对象,因此需要掌握的文法条目更多,考查范围更大。

本书中收纳了 N2 考试范围内的文法句型,共分为五个单元。每个单元又分为 6 天的学习内容。每天的学习内容包含 5—9 个句型,对每个句型都进行了精辟、到位的讲解。本书有以下几个特色:

1. 将文法句型按照功能和意义进行分类归纳。例如把与时间相关的句型或者表示原因的句型放在同一天的学习内容中,进行讲解。这样有助于学习者学单个的句型的同时,系统地构建文法框架,加深对句型的理解和记忆。

2. 每天的学习内容都配有练习题,让学习者可以进行即时、集中的练习。练习题基本上涉及每个文法点,通过边学边练,对文法点进行巩固和强化。

3. 每个单元附有综合练习题。综合练习题是针对每个单元所包含的文法句型进行出题,出题形式与真题形式相同。同时,本书最后还附有 3 回模拟题,题型与考查形式也是与真题完全相同。

希望本书能够帮助学习者在考前对 N2 考试范围内的文法句型进行全面的梳理和复习,在边学边练的过程中打下坚实的文法基础,轻松应对考试。

新世界日语 许小明

2013 年 1 月

本书结构与使用方法

● 编写目的

国际上最具权威的日语能力测试之一的日语能力考试,从1984年到2012年,已经实施了29年。2010年7月起,在全球各考点实施了全新形式的日语能力考试。新日语能力考试在考查目的、题型设置、考试总分、评分标准等方面均有很大的改变。

为了使广大考生在考试之前的一个月,能够快速有效地掌握考试范围内的核心词汇以及文法表达,新世界图书事业部推出了“备考30天”系列丛书。《备考30天·新日语能力考试N2文法》(以下简称“本书”)是该系列丛书中的一本。

● 本书的使用对象

本书的使用对象是即将参加新日语能力考试N2的广大考生,特别针对在文法方面比较薄弱,但复习时间有限,希望在考前一个月快速有效地突破N2文法的考生。已经系统学习过N2文法的考生,也可以通过本书,对N2文法表达进行总结归纳、查漏补缺。

● 本书的特点

- 实用: 本书按照文法的意义和使用功能归纳成30个主题,方便考生对同类的文法表达集中记忆。
- 全面: 本书共250多个文法条目,涵盖新日语能力考试N2级别的核心条目以及常考的初中级文法、助词、口语表达、敬语表达等各个方面。
- 精炼: 本书中对文法条目的讲解简洁、精炼、准确,切中要害,方便考生学习、记忆。所举的例句经典、实用,并优先列举了在历年的考试中考过的句子。
- 高效: 本书分为30日进行学习,每日讲解一个文法主题,每日一练,针对考前一个月的N2文法备考,实现短期突破。
- 实战: 本书每6日为一个单元,每个单元有单元综合练习,题型与新日语能力考试N2题型完全一致。在30日的学习结束后,有3回N2文法的实战模拟题。

● 本书结构

本书共设 5 个单元,每个单元有 6 大文法主题,共 30 个主题,分在第 1 日~第 30 日进行学习。每 1 日对应一个文法主题,设有 5~9 个文法条目,文法条目的讲解包括接续、说明、例句三个部分。在文法条目的讲解结束后,配有练习题。每 1 日的练习题共 10 道题,帮助考生对所学的文法条目进行复习。5 个单元共有 5 回单元综合练习,对每个单元所讲的知识点进行复习。

在 30 日的学习结束后有 3 回模拟题。在书的附录部分有所有文法条目的索引。

● 本书的使用方法

• 建议每 1 日用 1 个小时学完,分成 30 日来学习,在考前一个月学习有显著效果。

• 用 40 分钟左右的时间认真研读每个文法条目的接续、讲解、例句,并背诵例句。

• 用 10 分钟的时间做完每日的课后练习,核对答案。

• 用 10 分钟的时间回忆每 1 日条目的意义和经典例句,复习巩固。

• 学完一个单元后,对本单元的文法条目进行集中复习,完成单元综合练习。

• 最后通过 3 回模拟进行实战演练。

● 本书使用的文法术语

〈 動 詞 〉

五段動詞(グループⅠ・動詞 1) 例 行く

一段動詞(グループⅡ・動詞 2) 例 食べる

サ変動詞(グループⅢ・動詞 3) 例 する、勉強する

動詞辞書形 例 食べる、行く

動詞ます形 例 食べ、行き

動詞て形 例 食べて、行って

動詞ない形 例 食べ、行か

動詞ている形 例 食べている、行っている

動詞た形 例 食べた、行った

動詞ば形 例 食べれば、行けば

動詞意向形 例 食べよう、行こう

動詞可能形

例 食べられる、行ける

〈名 詞〉

名 詞

例 学生

〈イ形容詞〉

イ形容詞辞書形

例 暑い

イ形容詞ない形

例 暑く

イ形容詞て形

例 暑くて

イ形容詞た形

例 暑かった

イ形容詞ば形

例 暑ければ

〈ナ形容詞〉

ナ形容詞辞書形

例 元気だ

ナ形容詞ない形

例 元気では

ナ形容詞て形

例 元気で

ナ形容詞た形

例 元気だった

ナ形容詞語幹

例 元気

〈普通形〉

動 詞

例 食べる、食べない、食べた、食べなかった、食べている、食べていない、食べていた、食べていなかった

名 詞

例 学生だ、学生ではない、学生だった、学生ではなかった、学生である、学生であった

イ形容詞

例 暑い、暑くない、暑かった、暑くなかった

ナ形容詞

例 元気だ、元気ではない、元気だった、元気ではなかった、元気である、元気であった

〈 名詞修飾形 〉

動 詞

例 食べる、食べない、食べた、食べなかった、食べている、食べていない、食べていた、食べていなかった

名 詞

例 学生の、学生ではない、学生だった、学生ではなかった、学生である、学生であった

イ形容詞

例 暑い、暑くない、暑かった、暑くなかった

ナ形容詞

例 元気な、元気ではない、元気だった、元気ではなかった、元気である、元気であった

新日本语能力考试简介

日本国际交流基金与国际教育支援协会共同实施的日本语能力考试是在全球范围内最具有影响力的日本语考试之一。自 2010 年起,该考试进行了全面的改革。

以下是有关新日本语能力考试的一些信息和备考指南:

1. 考试信息

考试实施时间: 每年 7 月和 12 月的第一个星期日。每年举办两次。

考试报名时间: 7 月的考试在 3 月下旬开始报名,12 月的考试在 8 月下旬开始报名。具体报名时间可登录教育部考试中心网站 <http://jlpt.etest.edu.cn/> 进行查询。

考试报名方法: ① 在网站上注册个人信息后,按照提示步骤报名,上传照片、付费,自己打印准考证。

② 通过日语培训机构代理报名。

成绩查询时间: 7 月的考试成绩通常会在 8 月公布,12 月的考试成绩通常在第二年的 2 月中旬公布。可登录 <http://jlpt.etest.edu.cn/> 查询。查询成绩时,需要准考证号码和身份证号码。

2. 考试特色

新日本语能力考试在题型设置、考试总分、评分标准等方面均有很大的改变。

新日本语能力考试具有以下 4 个特色:

① 重视考生的语言交流能力

② 分为 N1~N5 五个级别测试

③ 按照尺度评分法对考生成绩进行测评

④ 明确显示考生的日语听说读写能力达到什么水平

新日本语能力考试不是按照卷面分评分,而是按照尺度评分法对考生成绩进行测评。尺度评分法会看考生哪些题答对了,哪些题答错了,根据考生的答题情况来评分。同一级别的考试按照同一尺度进行衡量,即使每一次的考试难易程度有变化,尺度评分法也能较为准确、公平地衡量考生的日语水平。

此外,新日本语能力考试合格证书中对考生的听、说、读、写等方面的能力有具体的描述。

3. 新日本语能力考试与原日本语能力考试的等级对应关系

- N1: 难度稍高于原 1 级考试,更加注重日语的运用能力。
N2: 与原日本语能力 2 级水平基本相同。
N3: 介于原日本语能力考试 2 级与 3 级之间的水平(新增级别)。
N4: 与原日本语能力考试 3 级水平基本相同。
N5: 与原日本语能力考试 4 级水平基本相同。

4. 新日本语能力考试 N2 考试题目的构成

考试科目 (考试时间)	题 型	题 数	考查目的
文字·词汇 言语知识·读解 (105 分钟)	1 单词的读音	◇ 5	考查汉字单词的读音
	2 汉字的写法	◇ 5	考查用平假名写的词,用汉字如何书写
	3 词的构成	◇ 5	考查派生词和复合词等的知识
	4 正确单词的选择	○ 7	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
	5 近义词的选择	○ 5	考查意思相近的词语和表达方式
	6 正确用法的选择	○ 5	考查出题单词在句子中如何使用
	7 文法形式的选择	○ 12	选择与出题内容符合的文法形式
	8 句子成分的排列组合	◆ 5	组合用法正确、语意通顺的句子
	9 文章中的文法	◆ 5	考查是否具备辨别文章中句子作用的能力
	10 内容理解(短篇)	○ 5	阅读 200 字左右的说明文或指示文。话题包括生活和工作等各方面。考查对文章内容的理解能力
	11 内容理解(中篇)	○ 9	阅读评论、解说、随笔等 500 字左右的文章,考查理解因果关系、理由、概要或作者观点等的能力
	12 综合理解	◆ 2	比较阅读几篇文章(合计 600 字程度左右)。考查比较综合的理解能力
	13 主张理解(长篇)	◇ 3	阅读社论、评论等较抽象性、理论性的 900 字左右的文章。考查掌握整篇文章的观点和论点的能力
	14 信息检索	◆ 2	考查是否有能力从广告、宣传册、杂志、商业文件等情报素材(700 字左右)中找到所需的信息

(续表)

考试科目 (考试时间)	题 型	题 数	考查目的
听 解 (50 分钟)	1 课题理解	◇ 5	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(听懂解决具体课题所需的消息,能正确推断接下来该怎么做)
	2 重点理解	◇ 6	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(明确事先提示的必须听懂的内容,抓住要点听)
	3 概要理解	◇ 5	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等)
	4 即时应答	◆ 12	听一些问题等简短发言,考查能否选择适当的应答
	5 综合理解	◇ 4	听一段较长的文章。考查对多个信息的比较、综合理解的能力

【注】以上内容摘自由独立行政法人国际基金交流会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南、概要及问题集 N1、N2、N3》。

◇ 表示“旧能力考”虽然出现过,但略进行调整;

○ 表示与“旧能力考”相同的题型;

◆ 表示“旧能力考”没有出现过的新题型。

5. 新日本语能力考试 N2 的合格标准

级 别	考试科目	时 间	得分项目	得分范围
N2	语言知识(文字・词汇・文法)・读解	105 分钟	语言知识(文字・词汇・文法)	0~60
			读解	0~60
	听解	50 分钟	听解	0~60
	总计	155 分钟	总分	0~180

级 别	总 分		语言知识 (文字・词汇・文法)		读 解		听 解	
	得分范围	合格线	得分范围	标准线	得分范围	标准线	得分范围	标准线
N2	0~180	90 点	0~60	19	0~60	19	0~60	19

【注】以上内容摘自日本语能力考试官方网站。

目 录

第一单元

第 1 日 表示时间、场合的句型(1) 1

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. ~際は/際に(は) | 2. ~ついでに |
| 3. ~にあたって/にあたり | 4. ~に際して(は)/に際し |
| 5. ~に先立って/に先立ち | |
| 练习 | 4 |

第 2 日 表示时间、场合的句型(2) 5

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. ~つつある | 2. ~て以来 |
| 3. ~ところだった | 4. ~ところに/ところへ |
| 5. ~ところを/ところを見ると | 6. ~に伴って/に伴い |
| 练习 | 9 |

第 3 日 表示时间、共起的句型 10

- | | |
|----------------------|----------|
| 1. ~か~ないかのうちに | 2. ~次第 |
| 3. ~たとたん(に) | 4. ~つつ |
| 5. ~(か)と思うと/(か)と思ったら | 6. ~とともに |
| 练习 | 13 |

第 4 日 表示事情经过、情况的句型 14

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. ~以上(は) | 2. ~上は |
| 3. ~からには | 4. ~次第だ/次第で |
| 5. ~わけだ/というわけだ | |
| 练习 | 17 |

第 5 日 表示起点、终点、结果的句型 18

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. ~あげく(に) | 2. ~かけだ/かけの/かける |
|------------|-----------------|

3. ~きり/きりだ	4. ~末(に)	
5. ~ずに済む/ないで済む/なくて済む		
6. ~たところ		
练习		21

第6日 表示原因、理由的句型..... 22

1. ~あまり(に)	2. ~からこそ	
3. ~せいで/せいか/せいだ/せいにする		
4. ~だけ/だけあって/だけに/だけのことはある		
5. ~につき	6. ~ばかりに	
7. ~ものだから		
练习		27

第一单元 综合练习 28

第二单元

第7日 表示基准、根据的句型..... 33

1. ~からして	2. ~ことから	
3. ~ことだから	4. ~次第だ/次第で(は)	
5. ~に応じて(は)/に応じ	6. ~に応じて/に应え	
7. ~に沿って	8. ~に基づいて/に基づき	
9. ~をもとに(して)		
练习		38

第8日 表示比例、频率的句型..... 39

1. ~ごとに	2. ~たびに	
3. ~につき	4. ~につけ	
5. ~ぶり	6. ~ほど	
练习		43

第9日 表示比较、对比的句型..... 44

1. ~代わりに	2. ~というより	
3. ~に反して/に反し	4. ~反面/半面	

5. ～わりに(は)

练习 47

第 10 日 **表示内容、对象等的句型** 48

1. ～にかかわる

2. ～を中心に

3. ～を除いて(は)/を除き

4. ～をめぐる/をめぐり

练习 50

第 11 日 **表示列举、并列的句型** 51

1. ～かと思えば

2. ～はともかく(として)

3. ～は別として

4. ～も～なら～も～だ

5. ～も～ば～も

6. ～やら～やら

7. ～をはじめ(として)

练习 54

第 12 日 **表示倾向、样态的句型** 55

1. ～がちだ

2. ～かのようにだ

3. ～気味

4. ～げ

5. ～っぽい

练习 57

第二单元 综合练习 58

第三单元

第 13 日 **表示范围、限定与非限定的句型(1)** 63

1. ～限りでは

2. ～きり/きりだ

3. ～に限って/に限り/に限る

4. ～に限らず

5. ～にかけては

6. ～にわたって/にわたり

练习 67

第 14 日 **表示范围、限定与非限定的句型(2)** 68

1. ～ざるを得ない

2. ～しかない/しかあるまい

3. ～でしかない

4. ～に過ぎない

5. ～のもとに/のもとで	
6. ～ほか(は)ない/よりほか(は)ない/ほかしかたがない	
练习	71

第 15 日 表示关联、关系、不在意的句型 72

1. ～に(は)かかわらず/に(は)かわりなく	
2. ～にしても～にしても/にせよ～にせよ/にしろ～にしろ	
3. ～によらず	4. ～もかまわず
5. ～を問わず	
练习	75

第 16 日 表示条件、假定的句型(1) 76

1. ～限り	
2. ～てからでないと/てからでなければ	
3. ～てこそ	4. ～てはじめて
5. ～としたら/とすると/とすれば	
6. ～ない限り	7. ～ないことには
练习	80

第 17 日 表示条件、假定的句型(2) 81

1. ～ことなく	2. ～さえ～ば
3. ～抜きで(は)/抜きに(は)/を抜きにして(は)/は抜きにして	
4. ～ものなら	5. ～ようでは
6. ～ようなら(ば)/ようだったら	
练习	85

第 18 日 表示转折、让步的句型 86

1. ～からといって	2. ～ことは～が
3. ～といっても	4. ～にしても/にせよ/にしろ
5. ～にもかかわらず	6. ～ものの
练习	89

第三单元 综合练习	90
-----------------	----

第四单元

第 19 日 表示逆接、追加、递进的句型 95

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. ~たところが | 2. ~たところで |
| 3. ~つつ(も) | 4. ~に加えて/に加え |
| 5. ~のみならず | 6. ~ばかりか |
| 7. ~はもちろん/はもとより | |

练习 99

第 20 日 表示程度、强调的句型 100

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. ~てでも | 2. ~としか言いようがない |
| 3. ~抜く | 4. ~ほど |
| 5. ~まで/までして/てまで | |

练习 103

第 21 日 表示立场、观点、评价、判断等的句型(1) 104

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. ~からすると/からすれば | 2. ~に決まっている |
| 3. ~にしたら/にすれば/にしても | 4. ~にしては |
| 5. ~に相違ない | 6. ~に違いない |

练习 107

第 22 日 表示立场、观点、评价、判断等的句型(2) 108

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. ~甲斐がある/甲斐がない/甲斐もなく | |
| 2. ~というものだ/というものではない/というものでもない | |
| 3. ~にほかならない/からにほかならない | |
| 4. ~ものか/もんか | 5. ~ものがある |

练习 112

第 23 日 表示推量、可能与不可能的句型 113

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. ~得る/得ない | 2. ~恐れがある |
| 3. ~かねる/かねない | 4. ~はずがない |
| 5. ~ようがない/ようもない | 6. ~わけがない/わけはない |

练习 117