

01 188

政治常识

第一分册

(試用本)

中国人民解放军空军政治部

一九六四年七月 北 京

$$\begin{array}{r} 26 \\ \cdot 4 \\ \hline 104 \\ \cdot 6 \\ \hline 624 \end{array}$$

01 188

政治常识

第一分册

(内部使用 不得外传)

$$\begin{array}{r} 360 \\ 150 \\ \hline 510 \\ 620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times \\ 66 \\ \hline 9 \end{array}$$



839

中国人民解放军空军政治部

一九六四年七月 北京

政治常识

第一分册

中国人民解放军空军条令教材编审小组编

*

中国人民解放军空军政治部出版

中国人民解放军空军军事科学研究部发行

中国人民解放军五三五工厂印刷

*

开本 787×1092 毫米 $1/25$ · 印张 $10^{8/25}$ · 字数 170 千字

1964 年 7 月第一版(北京)

1964 年 7 月第一次印刷

总出版号 1501(1)



前 言

为了适应连队政治教育的需要，我们编写了这本《政治常识》，作为连队上政治课用的基本教育资料。这本资料可以作为对士兵、初级学校学员进行政治教育时选用的政治教材，也可以作为基层干部自学的政治读物。

《政治常识》的主要任务是通过它所包含的各个课题，阐述马克思列宁主义、毛泽东思想的基本观点，讲清一些基础的政治理论常识，使士兵、学员和基层干部从中学到观察和处理问题的立场、观点和方法，并为进一步学习毛主席著作和党的路线、政策打下初步基础。

《政治常识》是根据以下几个原则编写的：

一、以毛泽东思想为指针，以毛主席著作和中央的决议、指示为基本依据，来阐明和解释部队政治学习中经常遇到的一些普遍的、基础的、基本的政治理论问题；揭露和批判现代修正主义的反动观点及其他一些错误思想。

二、题目的选定以连队政治教育中经常接触的和必须反复进行教育的问题为依据，包括历史唯物主义、中国革命和中国共产党、社会主义革命和社会主义建设、

反帝斗争和国际共产主义运动等若干方面的基础知识。使各部队和学校能够根据不同的对象、不同的时间、不同的要求，灵活地有选择地使用。

三、各个课题中，着重写稳定性、原则性的内容，讲清基本观点。对于时事性较大的和执行政策方面的具体问题，只作简略的叙述；对于实际思想方面的问题，只在有关课题中，提出基本要求。

四、编写方法侧重知识性。对一些基本原理着重用党和毛主席的有关论述，用实例和历史事实作浅近的解释性的说明。

五、深浅程度，力求适合具有初中语文程度的基层干部和学员，使他们经过一定努力可以理解；基层干部懂得了，就可以更好地教育士兵。为了辅助正文、增加知识，对某些疑难名词、成语典故、重要的人物和史实作了注释，难字作了注音。

在使用《政治常识》时应注意以下几个问题：

一、《政治常识》是一本连队上政治课用的资料，因此各单位应根据实际需要，灵活使用。可以用其全部（特别是自学时），也可用其一部分（学一课或几课，甚至一课中的某些内容）；可以单独用，也可以在进进行其他教育时结合使用。例如，在进行党的路线政策教育时，可以选用《社会主义建设总路线》、《大跃进》、《人民公社》、《农业为基础、工业为主导》、《按劳

分配》等课；在国际形势教育中，可以选用《东风压倒西风》、《民族主义国家》、《帝国主义》、《纸老虎》等课；在反对现代修正主义教育中，可以选用《国家》、《革命》、《修正主义》等课；在进行回忆对比的阶级教育时，可以选用《三座大山》、《新式整军运动》、《阶级和阶级斗争》等课；在党课教育和节日教育时，可以选用《党的作风》、《民主集中制》、《中国共产党历次全国代表大会》、《南昌起义和秋收起义》、《十月革命》等课。有些课题如《三个国际》、《巴黎公社》等革命历史知识，虽一般不宜单独作为一课来讲，但也可以结合时事教育、反修教育等选用其中的某些内容。只有灵活使用，才能充分发挥这本教育资料的作用。

二、课文中引用的毛主席著述，只是毛主席对各个方面的重要论述的一小部分，只能作为进一步学习毛主席有关著作的一个线索。为了直接地准确地领会毛泽东思想，必须积极引导士兵和学员精读毛主席原著，决不应舍本求末，因有了这本资料，就放松对原著的学习。

三、在使用这本教育资料时，必须正确处理书本思想和活的思想的关系，密切联系实际，以解决现实思想问题为出发点和落脚点。教育之前，应根据上级的指示和本单位的具体情况，做好教学准备，明确教育的目的和要求，领会教材的基本内容，充实现实斗争的材料

(如国内外阶级斗争的形势、党的政策和指示、部队现实思想和具体任务等)，并根据新材料来修订教材中的某些具体提法，写出讲课提纲。在讲课时应针对现实思想问题，进行生动活泼的讲解。决不能把这本资料当作讲稿，不看具体对象，不问实际效果，生搬硬套，照本宣科。

四、书中有些课题联系比较紧密，如《生产力和生产关系》和《经济基础和上层建筑》、《人民群众是历史的创造者》和《阶级、政党、领袖》等；有些课题比较独立，如《巴黎公社》、《十月革命》、《整风运动》等。现在各个课题的次序，只是把内容相近的课题排在一起，并不是教学中必须遵循的先后次序。各单位在使用时，可视需要选若干课题，重新编排进行教学。

这本资料是试用本，因编写人员水平不高，书中错误和不妥之处在所难免，希望各单位在使用中随时提出意见，以便进一步修订。

第一分册目录

马克思列宁主义	1
马克思列宁主义的产生和发展	1
马克思列宁主义的三个组成部分	5
马克思列宁主义基本原理永远放之四海而皆准	7
毛泽东思想	15
毛泽东思想就是当代的马克思列宁主义	15
毛泽东思想是我国革命和建设的指针	17
毛泽东思想是反对帝国主义和现代修正主义的 强大思想武器	19
毛泽东思想是指导我军建设唯一正确的思想	21
一定要把毛泽东思想真正学到手	23
世界观	28
什么是世界观	28
资产阶级世界观和无产阶级世界观	30
在工作中学习中改造自己，树立无产阶级世界观	34
生产力和生产关系	38
什么是生产力	38
什么是生产关系	39
生产关系一定要适合生产力的性质	41
经济基础和上层建筑	45
什么是经济基础	45

什么是上层建筑	46
经济基础和上层建筑的相互关系	48
人类社会發展的簡要历史	56
原始社会	56
奴隶社会	57
封建社会	58
资本主义社会	60
社会主义社会和共产主义社会	63
阶级和阶级斗争	68
阶级是私有制度的产物	68
阶级斗争是阶级社会发展的动力	71
社会主义社会仍有阶级和阶级斗争	73
国家	79
国家是阶级矛盾不可调和的产物	79
国家是阶级压迫阶级的工具	80
国体和政体	82
国家消亡和强化人民的国家机器	84
革命	88
革命是历史的火车头	88
革命的根本问题是政权问题	90
革命的中心任务和最高形式是武装夺取政权	92
敌我矛盾和人民内部矛盾	98
分清敌我是革命的首要问题	98
两类不同性质的矛盾	99
两类不同性质矛盾的转化	101

两类矛盾的性质不同, 解决矛盾的方法也就不同	102
人民群众是历史的创造者	105
人民群众是物质资料和精神财富的创造者	105
人民群众是社会变革的决定力量	107
正确对待革命的群众运动	110
阶级、政党、领袖	114
政党是阶级斗争的产物, 是阶级斗争的工具	114
无产阶级政党是无产阶级思想和意志的集中者	116
领袖是阶级和政党中的杰出人物	118
三座大山	123
帝国主义对中国的侵略和压迫	123
封建主义对中国人民的剥削和统治	128
官僚资本主义对中国人民的剥削和统治	130
国民党反动派是一切反动势力的总代表	134
民主革命总路线	141
民主革命是社会主义革命的必经阶段	141
中国民主革命的总路线	143
三大法宝	148
统一战线	148
武装斗争	151
党的建设	154
工农联盟	159
工农联盟是革命和建设的基本力量	159
我国工农联盟的发展过程	161
进一步加强我国的工农联盟	164

无产阶级专政	168
为什么要建立和加强无产阶级专政	168
对人民实行民主, 对敌人实行专政	170
以工农联盟为基础和加强党的领导	172
无产阶级专政的任务	173
我国的人民民主专政实质上是无产阶级专政	175
社会主义革命总路线	179
社会主义革命开始时期的经济成分和阶级状况	179
社会主义革命总路线的实质	180
党在社会主义革命中的方针和政策	182
我国社会主义革命的高潮	185
社会主义建设总路线	189
社会主义建设总路线的形成过程	189
社会主义建设总路线的根本意义	191
把总路线的精神贯彻到一切行动中去	194
大跃进	197
大跃进的根本要求和社会主义建设的辉煌胜利	197
大跃进是我国人民的伟大决心和强烈愿望	198
实现大跃进的有利条件和根本保证	200
为实现大跃进的伟大目标而奋斗	202
人民公社	205
我国农村人民公社的产生	205
农村人民公社的性质	206
农村人民公社的组织	209
进一步巩固人民公社集体经济	211

农业为基础、工业为主导	216
农业是国民经济的基础	216
工业是国民经济的主导	220
以农业为基础、以工业为主导，是我国发展国民 经济的总方针	222
全民所有制和集体所有制	227
全民所有制和集体所有制是社会主义公有制的 两种形式	227
全民所有制和集体所有制的共同点和区别	228
由集体所有制过渡到全民所有制是逐步发展的过程	230
按劳分配	233
各尽所能、按劳分配是社会主义的分配原则	233
坚持按劳分配，反对平均主义	235
树立共产主义的劳动态度	236
自力更生，勤俭建国	240
无产阶级革命和建设事业必须自力更生	240
勤俭建国，勤俭办一切事业	243
把自力更生、勤俭建国的原则贯彻到实际中去	246

马克思列宁主义

马克思列宁主义的产生和发展

什么是马克思列宁主义？简单地说，马克思列宁主义就是无产阶级的革命的科学，就是工人阶级建设社会主义和共产主义的科学。

马克思列宁主义是怎样产生的？它是不是马克思和列宁主观臆(yì)造出来的呢？不是的。马克思列宁主义理论是以工人运动为基础，总结了国际工人运动的经验，在十九世纪四十年代产生的。当时，资本主义生产方式在西欧许多国家里已经占居统治地位。资本主义社会内部固有的矛盾——生产的社会化和生产资料私人占有的矛盾，已经明显地暴露出来。从十九世纪二十年代开始，周期性的经济危机就不断发生。经济危机加速了社会阶级的两极分化（一方面，工人阶级创造出来的大量财富日益集中到少数资本家手里；另一方面，大量的城乡小生产者破产，大批的工人失业，工人阶级的生活更加贫困），加深了无产阶级和资产阶级的阶级矛盾，无产阶级与资产阶级的阶级斗争也就日益尖锐起来。

无产阶级在斗争中，随着经验的积累，觉悟程度和组织程度逐步有了提高。这时的斗争已不只是为了争取改善生活条件，而且也开始了争取政治权利的斗争。斗争方式已由破坏机器发展到群众性的罢工、政治性的示威游行和武装起义。如一八三一年和一八三四年的法国里昂工人起义〔一〕，一八三七——一八四八年

期间英国无产阶级先后掀起的“宪章运动”〔二〕，一八四四年的德国西里西亚纺织工人起义〔三〕等。这些革命事件表明，无产阶级已经成为巨大的政治力量，登上了历史舞台。但是，这时无产阶级对于自己为什么受压迫受剥削，能不能以及如何摆脱被压迫、被剥削的地位，无产阶级的历史任务是什么等等，都还没有正确的答案。这时，无产阶级还是一个“自在的阶级”〔四〕，它迫切需要先进的理论武装自己。

在这样的历史条件下，马克思和恩格斯在他们亲身参加无产阶级的阶级斗争和科学实验的实践中，一方面总结了人类社会的全部历史经验和国际工人运动的经验；另一方面又批判地继承了十九世纪人类所创造的优秀成果——德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义〔五〕，创立了马克思主义。正如毛主席指出的：“由于长期斗争的经验，经过马克思、恩格斯用科学的方法把这种种经验总结起来，产生了马克思主义的理论，用以教育无产阶级，这样就使无产阶级理解了资本主义社会的本质，理解了社会阶级的剥削关系，理解了无产阶级的历史任务，……变成了一个‘自为的阶级’。”①

马克思主义的创始人，马克思〔六〕和恩格斯〔七〕早在一八四四——一八四五年，就已经初步确立了科学共产主义的理论。一八四七年他们创立了工人的秘密政治团体“共产主义者同盟”，当年年底受这个组织的委托，起草了同盟的纲领——《共产党宣言》。在这个宣言里，全面地论述了他们所创立的马克思主义学说，揭示了无产阶级的历史任务：用暴力推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政。这是第一部国际共产主义运动的纲领性文

① 《实践论》。《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1952年第2版，第277页。

献。一八四八——一八四九年，马克思和恩格斯直接参加了西欧的群众革命斗争。在总结一八四八年到一八五一年的经验以后，马克思提出了无产阶级革命必须摧毁资产阶级国家机器的原理。一八六四年在马克思的领导下组织了第一国际，为教育、组织和领导无产阶级斗争进行了巨大的工作。一八七一年马克思根据巴黎公社的经验，写了《法兰西内战》一书，进一步提出无产阶级必须建立自己的国家来代替已被打碎的旧的国家机器。一八七五年他在《哥达纲领批判》中，更加明确地提出了从资本主义到共产主义的过渡时期的理论，指出在这个过渡时期里还存在旧社会的痕迹，存在资产阶级法权残余，因此，还不能废除国家，而必须建立无产阶级专政；还不能实行按需分配，而只能实行按劳分配。与此同时，马克思花了四十年的时间，研究了资本主义怎样发生、发展和必然灭亡的规律，写了一部伟大的科学巨著《资本论》，指出资本主义社会固有的基本矛盾，科学地论证了资本主义的必然灭亡和共产主义的必然胜利。这部巨著被称为马克思主义的百科全书，它对无产阶级革命事业具有不可估量的伟大意义。恩格斯是马克思最亲密的战友，和马克思一样，以他毕生精力献身于无产阶级的解放事业，参加和指导工人运动，写了大量的阐（chǎn 产）述马克思主义理论的科学著作。

继承马克思和恩格斯的事业和学说的是俄国的列宁〔八〕。列宁所处的时代和马克思、恩格斯不同，这时资本主义已发展到了帝国主义阶段。列宁在帝国主义时代的历史条件下，在第二国际内领导马克思主义者同修正主义者的斗争中，在建立俄国布尔什维克党和创建第三国际的斗争中，在领导十月革命和建立第一个社会主义国家的斗争中，不但向一切反马克思主义的思潮进行了

不懈的斗争，保卫了马克思主义，而且综合了马克思和恩格斯逝世以后国际工人运动的经验和科学文化的新成就，在马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义的理论方面，把马克思主义推进到一个新的阶段，即列宁主义的阶段。列宁主义是帝国主义与无产阶级革命时代的马克思主义。在列宁的著作中，全面地发展了马克思主义的无产阶级革命和无产阶级专政的学说，例如，他揭示了帝国主义是垄断的、腐朽的、垂死的资本主义，是无产阶级社会主义革命的前夜；他发现了帝国主义时期资本主义发展不平衡的规律，提出了社会主义可能首先在一个国家获得胜利的理论，透彻地阐明了无产阶级革命的根本问题是无产阶级专政的理论。同时，列宁还领导了俄国无产阶级取得了伟大十月革命的胜利，建立了第一个无产阶级专政的国家，使科学的社会主义从此由理论变为活生生的现实。列宁逝世以后，斯大林〔九〕继承了列宁的事业，在保卫列宁主义遗产，反对列宁主义的敌人——托洛茨基分子、季诺维也夫分子〔一〇〕和其他资产阶级代理人的斗争中，在维护列宁关于苏维埃国家工业化和农业集体化的斗争中，在发展国际共产主义运动的斗争中，创造性地发展了马克思列宁主义，把苏联建设成为伟大的社会主义国家。

今天，我们正处在帝国主义走向崩溃、社会主义走向胜利的伟大的新时代。毛泽东同志是当代伟大的马克思列宁主义者。他在中国革命的具体实践中，在党和人民的集体奋斗中，应用马克思列宁主义的普遍原理，创造性地发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是中国人民革命和社会主义建设的指针，是反对帝国主义的强大的思想武器，是反对修正主义和教条主义的强大思想武器。

从以上简要地叙述中，我们可以看到，马克思列宁主义产生于无产阶级伟大的革命实践，又成为无产阶级争取解放的最先进、最正确的科学理论。百余年来，国际工人运动在这个战无不胜的科学理论指导之下，取得了辉煌的胜利。

馬克思列寧 主義的三個 組成部分

马克思列宁主义有那些最基本的内容呢？列宁指出，马克思主义有三个组成部分。这三个部分是：马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学和科学社会主义。

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证唯物主义是无产阶级的世界观，同时又是无产阶级认识周围世界的方法和革命行动的方法；它是世界观和方法论的统一。为什么叫做辩证唯物主义？因为它对哲学上最根本问题的回答，它的理论，是唯物的，而它对世界的认识的方法又是辩证的。

哲学上最根本的问题是精神和物质的关系。是物质产生精神、存在决定意识呢，还是相反？唯物主义认为：物质是第一性的，意识是第二性的，物质产生精神，存在决定意识，同时又认为客观世界是可以认识的。唯物主义有许多种，但只有辩证唯物主义才是最彻底的、最完全的唯物主义，因为它是唯物主义和辩证法的统一。

马克思主义辩证法是关于世界上一切事物（包括自然界、社会和人类思维）运动的最一般的规律的科学。辩证法认为世界上没有一成不变的事物，一切事物都处在发生、发展和衰亡的过程中。它认为“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。任何事物内部都有这种矛盾