

创典家庭教育大学堂丛书

寓教于乐的亲子游戏

丛书主编：杨兆山 盖笑松 孙 蕾 杨智钧

本册编著：盖笑松 孙淑敏 张 莹



游戏对于孩子的发展非常重要。

它促进了孩子**情感、社会交往能力、认知能力**的发展和知识的获得。

蹲下身子和孩子多做些游戏，您会发现他们的世界有多么的精彩。

要想孩子一路领先，就要和他们做“好”游戏。

CTS



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

当 创典家庭教育大学堂 丛书

寓教于乐的亲子游戏

丛书主编：杨兆山、盖笑松、孙 蕾、杨智钧

本册编著：盖笑松、孙淑敏、张 莹

图书在版编目(CIP)数据

寓教于乐的亲子游戏 / 盖笑松编著. — 长沙: 湖南少年儿童出版社, 2012.9
(创典家庭教育大学堂丛书)
ISBN 978-7-5358-8512-8

I. ①寓… II. ①盖… III. ①游戏课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第197669号

策划编辑: 徐烈军
责任编辑: 徐烈军 刘慧姣
装帧设计: 任意 易莎 尹巍巍
质量总监: 郑瑾

出版人: 胡坚
出版发行: 湖南少年儿童出版社
社址: 湖南省长沙市晚报大道89号 邮编: 410016
电话: 0731-82196313 (总编室)
传真: 0731-82196330 (综合管理部)
经销: 湖南省新华书店
常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师
印制: 长沙超峰印刷有限公司
开本: 889×1194 1/24
印张: 4
版次: 2013年1月第1版
印次: 2013年1月第1版第1次印刷
定价: 14.00元
版权所有 侵权必究
质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。
服务电话: 0731-82196362

【序】

孩子关键期的启蒙钥匙

每一天，全世界大约有75万成年人开始成为新的父母。他们在感受为人父母所带来的喜悦、希望与欢乐的同时，也因孩子而体验着困惑、焦虑、挫折、懊悔与伤痛。

教育孩子不仅仅需要爱，还需要科学和专门的技巧、方法和艺术。因此，父母不仅是一种家庭中的角色，还应该是一种专门性的职业。正如马克思所说，父母的职责就是教育孩子。

著名教育家陈鹤琴说：“养花、养草、养鸟、养鱼，都要先懂得专门的方法，才可以养得好；难道养孩子，不懂得方法，可以养得好吗？”

医生、教师、工程师等职业都需要经过专门的职业培训，同样，父母也需要接受专门的亲子教育。

在我国，家庭教育已成为所有家长以及全社会较为关注的大

问题之一。因为现在大多数是独生子女，社会竞争又空前激烈。孩子的教育和发展状况，关系到几代人的命运，牵系着所有父母和长辈的心。每个家长都有“输不起”的忧虑，但大多数家长太爱孩子，又太不会爱孩子。他们对孩子寄予极大的希望，但由于认识有误，方法不当，孩子的发展往往走向家长愿望的反面，甚至酿成许多悲剧。

赫胥黎有一句名言：“欲造伟大之国民，必自家庭教育始。”以色列人也讲，一个好母亲胜过一百所学校。

父母，特别是年轻的父母，要想把孩子教育好，就必须学习如何教育子女。我们特别期望有一些真正实用的、能切实提高父母养育水平的教育读本。

《创典家庭教育大学堂丛书》就是用来帮助家长实现养育专业化的系列丛书。在当今众多的家教图书中，本套丛书具有以下几个显著的优点：

——专门针对3~6岁孩子的年龄特点。每个年龄阶段的儿童都有着不同的发展特点。中国古话说，三岁看大，七岁看老。3~6岁作为人生的奠基阶段，极为关键，甚至有可能决定人的一生。这套丛书就专门针对3~6岁孩子的发展特点和成长需求，为父母提

供家庭教育指导，具有很强的针对性。

——全方位覆盖3~6岁孩子发展的各个方面。这套丛书从教育观念、能力培养、情商培养、身体健康四大领域中选取了18个家庭教育主题，满足了3~6岁孩子的家长在家庭教育中的各种需求，有助于家长构建出相对完整的家庭教育知识体系，系统地掌握幼儿家庭教育的方法。

——以科学知识排除个人偏见和不实传闻。这套丛书是由一批教育学、心理学、养育科学、营养学等学科专家精心撰写的，所选取的知识和方法都具有科学和事实依据，体现了科学性、严谨性。

——用丰富的实用方法提高操作性。这套丛书内容以操作性为主。作者们把科学理论和专业经验浓缩成父母们能够理解、掌握和运用的简单明了的行动指南，把抽象的家庭教育基本原则和观点化为具体的指导策略，并以生活实例加以说明。书中“家长实践作业”的操作指南，也能够促使家长把科学的教育理念践行到行动之中。

——聊天式的写作语气增强了可读性。这套丛书的行文风格不是高高在上的专家讲座，而像是专家与父母之间轻声细语的聊天，

语言轻松活泼、语气诚挚恳切，令人感到轻松愉快、兴趣盎然。

这套丛书不仅为读者提供育儿的知识和经验，还帮助父母们用爱和智慧搭建起一座通往孩子心灵的桥梁。

我相信，年轻的父母们一定能够在这套丛书中读有所获，和孩子一起成长。

郭振有

二〇一二年二月十五日

【前言】

为什么要通过家庭游戏来促进孩子的发展

★ 寓教于乐的游戏胜过说教和训练

一个健康、聪明、友善的孩子的培养，正是通过各种各样的游戏来实现的。孩子的发展离不开游戏，正如苏联教育家马卡连柯所说的那样：“儿童对游戏非常爱好，应当满足这种爱好，不仅要适当使儿童有游戏时间，而且还要把游戏渗透在儿童的整个生活里。儿童的整个生活，也就是游戏。”几乎所有孩子都爱玩游戏，这是不用说的事实，游戏似乎对他们来说充满了神奇的魔力，只要他们在游戏，他们会全身心地投入，忘掉身边的一切。像德国心理学家卡尔·格罗斯所说的那样，孩子们在小的时候进行游戏，是为将来的生活做好准备，他认为，每个动物都要有一个准备生活的过程，必须练就自己生存的能力才能去面对未来的

生活。游戏对于孩子的发展非常重要，它促进了孩子情感、社会交往能力、认知能力的发展和知识的获得。要想孩子一路领先，就要和他们做“好”游戏。

★ 游戏能够促进儿童多方面能力的发展

每个孩子都是上帝赐予家长的一份珍贵而特殊的礼物，他们每个人都是与众不同的个体。孩子们的能力不单单只体现在他们是否在学校中获得老师的表扬；在家中是否听父母的话；在期末考试中是否门门功课都是优。美国心理学家加德纳认为人拥有八种能力：语言能力、音乐能力、数学逻辑思维能力、空间视觉能力、肢体运动能力、自我认知能力、人际交往能力和自然观察能力。每个孩子都具备这八种能力，只是表现的程度不同，也许在孩子成长的过程中，家长们没有及时发现孩子某方面的突出能力，或者是发现了但没有对它引起足够的重视，因而忽略了这种能力的良好发展。通过亲子家庭游戏，您会以独到的眼光重新发现您的孩子，让他们的优势凸显出来，做他们想做的事，做他们

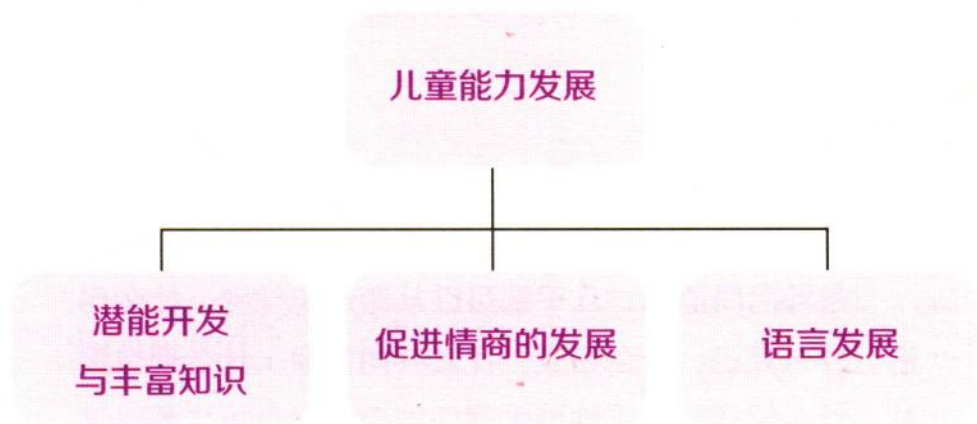
擅长的事，孩子们便也会发展成独特而快乐的那个他。

在多种能力的培养中，情感和社会性的养成又显得尤为重要。现如今，独生子女时代的到来使得越来越多的中国家庭呈现出“倒金字塔”形的结构，一堆大人围着一个孩子转，孩子就像家里的太阳，享受着大人们对他无微不至的照料。在这种家庭环境中成长起来的独生子女习惯了独占，不懂得分享，独立性也较差。然而人是社会的人，人的生存离不开与他人的沟通和交流，要想让孩子能够顺利地从一个自然人过渡成社会人，家长们就必须注重孩子情感和社会性的培养。著名幼教专家陈鹤琴先生非常强调对幼儿进行做人的教育，即对幼儿进行社会性教育。心理学研究也表明，幼儿期是其社会性发展的重要阶段，幼儿早期的社会性发展决定着他们以后的心理发展，通过幼儿在生活中的情感体验，继而培养良好的道德品质对于学龄前儿童来说是很重要的。

一些角色游戏可以促进儿童情感和社会性的发展，在游戏中，要求儿童扮演爸爸或者妈妈，当有客人来家里做客时，他充当小主人分配玩具和饼干给客人们，在分配的过程中，让孩子学会与人交往，并体会为人父母的感受。

★ 亲子游戏有利于营造和谐家庭氛围

蹲下来和孩子多做些游戏，您会发现他们的世界有多么精彩，在游戏过程中，不知不觉，孩子会感觉你成了他的好朋友，孩子开始愿意和您交流了，他们做错事情的时候，会害怕父母的权威而撒谎，却不会对朋友有所畏惧。孩子在游戏中体验着各种情感，在“过家家”游戏中，扮演父母的孩子能体验到父母对孩子的关爱，给孩子做饭，为娃娃穿衣服，他们会更加理解父母的辛苦。



手册阅读提要：

- ★ 本手册的目标是帮助家长在家庭游戏中培养儿童，让家长学会与孩子做游戏。
- ★ 本手册的内容包括指导儿童能力发展游戏和加强亲子沟通游戏两部分。其中，儿童的能力发展是家庭游戏的首要任务，它包括潜能开发与丰富知识、促进情商的发展和语言发展三个部分。

各种高尚道德，几乎都可以从游戏中学到，什么自治、什么克己、什么独立、什么共同作业、什么理性服从、什么纪律等，这种种美德的养成，没有再比游戏这个利器来得快、来得切实。

——陈鹤琴

目录

第一章 潜能开发与丰富知识的家庭游戏 01

幼儿游戏发展水平标准	03
家庭游戏攻略	04
游戏1: 做个简易日晷	04
游戏2: 植物的向光之路	05
游戏3: 声音的世界	06
游戏4: 带电的气球	06
游戏5: 看谁热得快	07
游戏6: 袋中乾坤	08
游戏7: 马铃薯印章	09
游戏8: 色彩魔术	09
游戏9: 钓冰块	10
游戏10: 猜谜游戏	11
游戏11: 火柴棒游戏	12
游戏12: 我也是个大画家	13
游戏13: 自制香水	14
游戏14: “无聊”的发明	14

专业家长进阶	16
假装游戏	16
陈鹤琴的幼儿教育观	17
家长实践作业	19
【作业一】火柴益智游戏	19
【作业二】你会怎样做	20

第二章 促进情商发展的家庭游戏 23

幼儿发展测评	25
“幼儿社会性发展水平测评”标准	26
家庭游戏攻略	27
游戏1：堆硬币	27
游戏2：枕头杠铃	27
游戏3：穿衣服比赛	28
游戏4：宠物派对	29
游戏5：勺子电话	30
游戏6：轻轻小屋	31
游戏7：美容院	32
游戏8：选购杂物	33
游戏9：寻宝游戏	33
游戏10：自制手印	34
游戏11：成长纪念册	35
游戏12：心情晴雨表	36
游戏13：迟来的礼物	37
游戏14：虚拟餐厅	37

专业家长进阶	39
格尔曼的“情绪智力”	39
儿童自主性的培养——埃里克森的观点	41
家长实践作业	43
【作业一】家里有事要解决	43
【作业二】道德两难问题	44

第三章 促进言语发展的家庭游戏 45

幼儿发展测评	47
“幼儿言语发展水平测评”标准	50
家庭游戏攻略	51
游戏1：创造故事的结局	51
游戏2：我吃的是什么	52
游戏3：学会倾听	53
游戏4：理解笑话	54
游戏5：反向类推	55
游戏6：找出类似性	55
游戏7：接受采访	56
游戏8：快速问答	56
游戏9：击打大灰狼	57
游戏10：小鸭找朋友	58
专业家长进阶	60
幼儿口语能力的发展	60
幼儿词汇的掌握	61

家长实践作业	62
--------------	----

【作业一】采访游戏	62
-----------------	----

【作业二】绕口令	62
----------------	----

第四章 增进欢乐氛围的家庭游戏 63

幼儿发展测评	65
--------------	----

“家庭和谐氛围测评”标准	66
--------------------	----

家庭游戏攻略	67
--------------	----

游戏1：嘴吹乒乓球	67
-----------------	----

游戏2：跳房子	68
---------------	----

游戏3：迷路的小熊	68
-----------------	----

游戏4：捏面游戏	69
----------------	----

游戏5：注意力小游戏	70
------------------	----

游戏6：旋转陀螺	71
----------------	----

游戏7：粘泡泡糖	71
----------------	----

游戏8：我是雕塑	72
----------------	----

游戏9：环保城市	73
----------------	----

游戏10：天气预报员	74
------------------	----

专业家长进阶	75
--------------	----

鲍尔比的依恋说	75
---------------	----

家长实践作业	77
--------------	----

【作业】关于周末野炊的“家庭会议”	77
-------------------------	----