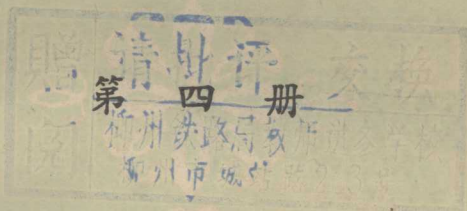


全日制十年制学校初中语文课本

教学参考资料



广西中小学教材编写组

6634.3/25:4

贈閱 請批評 交換

柳州鐵路局教師進修學校
柳州城站路錄3號

無
教師進

- 一 在中国共产党全国代表会议上的讲话(节选)..... (1)
- 二 贵在鼓劲..... (4)
- 三 毛主席永远和我们在一起..... (8)
- 四 飞行在红太阳身边..... (12)
- 五 一次难忘的航行..... (16)
- 六 科学的春天..... (19)
- 七 雄伟的人民大会堂..... (24)
- 八 看云识天气..... (28)
- 九 向沙漠进军..... (31)
- 一〇 多收了三五斗..... (33)
- 一一 最后一次的讲演..... (37)
- 一二 谁是最可爱的人..... (40)
- 一三 大渡河畔英雄多..... (46)
- 一四 《中国农村的社会主义高潮》的按语两则..... (51)
 - 《一个整社的好经验》一文按语
 - 《合作社的政治工作》一文按语

江南大学图书馆



91175830

一五	新闻两篇.....	(55)
	大军三十万昨日渡过长江	
	百万雄师横渡长江	
一六	论雷峰塔的倒掉.....	(59)
一七	有的人.....	(62)
一八	老杨同志.....	(66)
一九	暴风雨之夜.....	(70)
二〇	变色龙.....	(75)
二一	筑路.....	(81)
二二	石壕吏.....	(85)
二三	核舟记.....	(90)
二四	活板.....	(94)
二五	三峡.....	(98)
二六	西门豹治邺.....	(102)

(66) 十五午 1 期 卷 〇

(76) 版 六 第 一 册

(04) 人 的 受 百 第 册

(84) 卷 第 五 册 第 大

(18) 限 西 第 卷 中 《 附 商 义 主 会 路 的 其 本 国 中 》 酒

 第 五 一 《 第 五 在 的 第 个 一 》

 第 五 一 《 第 二 在 的 第 个 合 》

一 在中国共产党全国代表 会议上的讲话（节选）

一、教学目的要求

1、通过本文教学，教育学生以正确的态度对待革命和建设中的困难，增强必胜的信心，为建设社会主义现代化强国而努力；

2、学习本文层次清楚，结构严谨的写作特点。

二、课文分析

本文提出了我国在新的历史时期的任务，论述了共产党人对待困难应取的态度，以及在战略上藐视困难，在战术上重视困难的道理，鼓舞人们克服困难，战胜困难，为建设社会主义现代化强国而努力。

全文可分为三个层次。

第一层（从开头到“也许还会要遇到比过去更大的困难”），指出我国在新的历史时期的任务和完成这些任务可能遇到的困难，为论点的提出提供依据。

文章先从分析当前形势开始，指出“我们现在是处在新的历史时期”，下面用“一个六万万人口的东方国家举行社会主义革命……也许还会要遇到比过去更大的困难”这一长句，具体分析这个“新的历史时期”的性质、任务和奋斗

目标，说明“一个六万万人口的东方国家举行社会主义革命”，是“决不会不遇到困难”的。句中用三个“要在……”的排比句，强调其任务之艰巨。用“这是决不会不遇到困难”这个双重否定句，强调了困难是客观存在的，是必然的。这一论断，是全文论述的出发点，为下文提出论点张目。

第二层（从“但是”到“这种乐观主义是有科学根据的”），论述共产党人对待困难的正确态度。这是全文的论述中心。分两个小层次讲。

第一个小层次（从“但是”到“将它们克服下去”），论述共产党人必须在战术上重视一切困难。

上文强调了困难存在的客观性，接着用“但是”急转，首先提出“我们共产党人是以不怕困难著名的”的论断。然后论述对付困难的办法，指出“在战术上必须重视一切困难”。并具体论述了对于每一个具体困难都要“认真对待”，“创造必要的条件”，“讲究对付的方法”，“一个一个地”“一批一批地”克服。第二个小层次（从“根据我们几十年的经验”到“有科学根据的”），论述共产党人必须在战略上、在总的方面藐视困难。首先论述要藐视困难。指出“根据我们几十年的经验，我们遇到的每一个困难，果然都被克服下去了。”表明提出要藐视困难是有根据的。接着说困难遇到共产党人“只好退却”，用“高山也要低头，河水也要让路”等拟人化手法，形象而具体地说明了可以藐视困难的道理，得出“可以藐视困难”的结论。然后又指出困难的来源“无非是社会的敌人和自然界给予我们的”，并就来源的两方面分别作了剖析。其一，指出一切阶级敌人“都不过是垂死的力量，而我们则是新生的力量，真理是在我们方面”。

一个是“垂死”的，一个是“新生”的，两相对照，十分鲜明。“垂死”者必走向没落，“新生”者“从来就是不可战胜的”。文章又以我党发展壮大到取得胜利的历史来加以说明。增强了文章的说服力。其二，指出“自然界这个敌人也是有办法制服它的”。文章用两个互相对称的句子，从正反两方面加以概括，进一步说明无论自然界或社会的敌人造成的困难都是可以制服的。通过以上两个方面的论证，最后得出“我们可以藐视而且必须藐视人世遭逢的任何巨大的困难”的结论。“可以藐视”表示可能，“必须藐视”表示非如此不可，后者对前者起着强调作用，使这一论点更加鲜明、有力。

第三层（从“只要我们更多地懂得马克思列宁主义”到结束），概括论述战胜困难，实现奋斗目标的根本条件，对全文作一总述。文章用一个唯一条件句强调指出学习马列主义、掌握客观世界规律，就一定能做好工作，实现我们的奋斗目标。一再突出了文章的中心论点。

写作特点：

本文层次清楚，一环扣一环，前呼后应，结构很严谨。文章第一层提出问题：进行社会主义革命和建设必然遇到许多困难；第二层分析问题，以讲道理为主，辅之以适当的事实，层层深入论证中心论点；第三层解决问题，总结全文。

二 贵在鼓劲

一、教学目的要求

- 1、要求学生领会毛田区的宝贵经验，树立雄心壮志，在学习、工作中，鼓实劲，不鼓虚劲、蛮劲；
- 2、学习本文抓住主要问题，精辟地论证的写作方法和精练有力、朴实感人的语言。

二、关于课文

六十年代初期，湖南省岳阳县毛田区的群众和干部在党的领导下，高举总路线、大跃进、人民公社三面红旗，贯彻执行党中央和毛主席的指示，鼓足干劲，艰苦奋斗，大打治山治水的人民战争，在建设社会主义新农村的战斗中取得了巨大的成绩。一九六二年，华国锋同志亲自到毛田区去指导工作，总结经验，于一九六三年四月写下《贵在鼓劲》这篇文章。一九七七年四月二十六日，《人民日报》重新发表这篇文章，并加了编后记，指出重新发表和学习这篇文章，“对于推动各条战线抓革命促生产、大干快上，对于实现华主席提出的抓纲治国的战略决策具有极为重大的现实意义”。

三、课文分析

本文可分为三个部分。

第一部分（第一自然段），赞扬毛田区建设社会主义新农村的巨大成就，并指出取得巨大成就的原因。这部分有三个层次：

1、这篇文章是为《新湖南日报》发表的《可贵的革命干劲》一文写的一篇短评。文章开头指出《可贵的革命干劲》一文的内容是介绍“毛田区的群众和干部在党的领导下，鼓足革命干劲，建设社会主义新农村的出色事迹”。

2、为了证明毛田区的事迹是出色的，文章引用了毛田区一九六二年粮食总产量、生猪存栏数、造林面积等具体数字与历史上产量最高的一九五八年作对比，并用这个事实作为论据。文章就是通过这样的论证来赞扬毛田区建设社会主义新农村的巨大成就。

3、阐明毛田区人民的“出色事迹”的重大意义以及毛田区取得巨大成就的原因。指出毛田区所取得的巨大成就“巩固和发展了集体经济”，意义十分重大；并用“是……的结果”三个排比句全面概括了毛田区取得巨大成就的原因。

第二部分（第二、三自然段），总结毛田区的宝贵经验，阐明了正确路线与工作方法、领导与群众、革命热情与求实精神的辩证关系。这是全文的重点。

第二自然段，总结毛田区的宝贵经验。第一句概括毛田区的群众和干部的可贵的革命精神——有雄心壮志，引起下文。第二句对“雄心壮志”加以解释，指出他们“既有远大的理想，而又脚踏实地地去干”。赞扬了他们胸怀革命目标，奋发图强、自力更生、艰苦奋斗的精神。以下又从四个方面对“既有远大的理想，而又脚踏实地地去干”进行阐述。第一，他们把眼前利益和长远计划结合起来，饱满的热情、千方百计地去办当前要办而又能够办到的事情，积极去办那些可能办到的长远性的建设。“饱满的热情”、“千方百计去办”、

“积极去办”等词语恰切地写出了毛田区群众、干部具有可贵的“鼓劲”精神，说明他们不但有理想，而且有干劲。第二，他们有一套优良的工作作风和工作方法，他们“把革命热情和求实精神结合起来，把一般号召和典型示范结合起来，从群众中来，到群众中去，依靠群众的自觉来进行工作”。这一句体现了毛田区的群众和干部既有理想又实干的优秀品质。正因为毛田区有这样好的工作作风和方法，所以在建设社会主义新农村中，能充分调动和发挥群众的积极性、自觉性和创造性，从而取得了建设社会主义新农村的巨大成就。第三，“他们在前进中遇到困难的时候，不是畏难而退，而是敢于和困难作斗争，不屈不挠地去战胜困难。”这里的“不是……而是……”这个并列复句一正一反，强调了他们“敢于和困难作斗争”、“不屈不挠地去战胜困难”的革命精神，体现了他们可贵的革命干劲。第四，他们在受到挫折后，“认真地总结经验教训，研究和学习别人的经验，坚持真理，修正错误，顽强地战斗，继续前进”。这里用“认真地总结”、“研究和学习”、“坚持”、“修正”、“顽强”、“继续”等词语表现了毛田区的群众和干部顽强斗争、继续革命的精神，体现了他们可贵的革命干劲。

第三自然段从理论上论述毛田区经验的普遍意义，指出如何才能真正鼓劲。

文章用毛田区的经验“充分证明了”、“也证明了”、“还告诉我们”等词语从三个方面论述了毛田区经验的普遍意义。一、证明了人民群众有无限的创造力。一个领导者，只有充分相信群众的创造力，才能发挥群众的创造力，做到真正鼓劲。二、证明了领导者的责任，“就在于启发人民群众的积极

性，带领群众沿着正确的方向前进”。这就指出，要鼓劲，必须依靠群众，走群众路线。以上两点是在论述了毛田区的群众路线后得出的正确结论，与上文的“他们……坚持……群众路线的传统作风，……从群众中来，到群众中去，依靠群众的自觉来进行工作”相照应。三、告诉我们，鼓干劲，必须是鼓实劲，而不是鼓虚劲、鼓蛮劲，既要轰轰烈烈，更要扎扎实实。文章用“必须是”肯定正确的态度，用“而不是”否定错误的态度，正反对照，这样，“鼓实劲”的意思就更加明确，更加突出。接着文章用三个“应当是”和三个“一定要”，具体说明怎样才是鼓实劲；用三个“十分”，具体指出怎样才能巩固群众的积极性，说得具体细致，语重心长。这就指出，要鼓劲，必须有扎实的工作，科学的求实精神。

第三部分（最后一个自然段），总结全文，号召各地向毛田区学习，争取农业大丰收。这个总结简明、有力。

中心思想：

本文赞扬毛田区建设社会主义新农村的巨大成就，总结了毛田区的宝贵经验，精辟地论述了正确路线与工作方法、领导与群众、革命热情与求实精神的辩证关系，号召人们向毛田区学习，鼓足革命干劲，争取农业大丰收。

写作特点：

1、抓住主要问题，精辟地论证。这是一篇短评，文章没有简单重复毛田区的出色事迹，也没有停留在毛田区的具体经验，而是运用马列主义、毛泽东思想对毛田区的“可贵”革命干劲进行精辟论述，深刻揭示了毛田区经验的普遍意义。

2、本文短小精悍，语句精练有力，很多都是警句，能给人以启发和鼓励。例如：

(1)毛田区可贵的地方，在于他们有雄心壮志。

(2)毛田区的经验，充分证明了：人民群众有无限的创造力。

(3)毛田区的经验，还告诉我们：鼓干劲，必须是鼓实劲，而不是鼓虚劲、鼓蛮劲。

(4)领导者的责任，就在于启发人民群众的积极性，带领群众沿着正确的方向前进。

(5)学习外地的经验一定要结合自己的情况，不要生搬硬套。

四、补充注释

实事求是：“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。

巴马县教育局教研室

三 毛主席永远和我们在一起

一、教学目的要求

1、使学生认识毛主席为首的党中央作出兴建毛主席纪念堂的决定的重大意义和毛主席纪念堂的象征意义。缅怀毛主席的丰功伟绩。

2、学习本文按照参观的顺序空间位置的变换进行记叙，以记叙为主，把说明和描写、抒情结合起来的写作方法。

3、理解和掌握下列词语：

丰功伟绩 瞻仰 矗立 肃立 巍峨壮丽 郁郁葱葱
繁花似锦 前赴后继 晶莹明澈 气贯长虹 依依不舍

二、课文分析

本文叙述了瞻仰毛主席纪念堂的经过，说明了建设毛主席纪念堂的深远意义，歌颂毛主席的丰功伟绩，抒发了各族人民对毛主席的敬仰、怀念的深厚感情，表达了继承毛主席遗志，把无产阶级革命事业进行到底的决心。文章按瞻仰毛主席纪念堂的顺序写，把记叙、说明和描写、抒情结合起来，鲜明地表达了主题思想。

全文可分三个部分：

第一部分（第一自然段），介绍毛主席纪念堂的位置和环境，说明建立毛主席纪念堂的重大意义。

开头说明纪念堂的位置。用“巍峨壮丽”、“矗立”说明它的宏伟壮观；用“瞻仰”、“缅怀”、“寄托”来表达对毛主席的思念之情和概括建立纪念堂的重大意义。

第二部分（第二至第十四自然段），按空间顺序介绍毛主席纪念堂，热烈歌颂毛主席的丰功伟绩，抒发全国各族人民对毛主席的敬仰和怀念的深厚感情。这是全文的重点，可分为三个层次。

第一层（第二至第五自然段），从总的方面来写纪念堂的外观及周围的景色。

第二自然段从高到低有顺序地介绍纪念堂的顶部、廊

柱、重檐下的“毛主席纪念堂”六个镏金大字和基座，突出纪念堂的巍峨和壮丽，並说明雕刻的花卉的象征意义。

第三自然段写北大门两侧的群雕，说明两组群雕的象征意义，抒发全国人民永远怀念毛主席、决心永远高举毛主席伟大旗帜的感情。

第四自然段写纪念堂庭院的景象及其花木。先写庭院中的花草树木，表明全国人民对毛主席的热爱。然后突出写延安人民送青松的情景，表现延安人民对毛主席的无比热爱和忠诚。有点有面，有详有略。

第五自然段写台阶下的奠基石，着重说明它的周围砌进珠穆朗玛峰顶上的石头和浇灌了台湾海峡的水，热烈歌颂毛主席的恩情。

第二层（第六至第九自然段），写北大厅和中心瞻仰厅。着重写瞻仰毛主席的汉白玉雕像和毛主席遗容，并抒发高举毛主席的伟大旗帜继续革命的思想感情。

第六自然段先写一百一十盏葵花灯，说明北大厅的辉煌。接着写毛主席的汉白玉雕像。“三米多高”说明雕像的高大，魁伟；“神采奕奕”、“慈祥和蔼”写毛主席雕像的神情；“逼真”二字说明雕像与毛主席在世时的音容笑貌一模一样，毫无二致；“仿佛……”一句，想象毛主席永远和我们在一起。最后写坐像周围的装饰，並抒发了赞颂毛主席与祖国山河万古长存的感情。

第七自然段写北大厅里的高大方柱和柱顶上的天山白玉石及其深刻含义。

第八自然段先写在中心瞻仰厅瞻仰毛主席遗容的激动心情，表达全国人民对毛主席的无限崇敬和思念。

第九自然段，在记叙的基础上抒情，热烈歌颂华国锋同志为首的党中央在毛主席逝世后对党对革命所作出的杰出贡献，表达全国人民在华主席领导下，高举毛主席的伟大旗帜继续革命的坚强决心。

第三层（第十至十四自然段），介绍南大厅里外的情况，表达全国人民继承毛主席的遗志，把毛主席开创的革命事业进行到底的决心。

第十自然段是过渡段，写依依不舍离开瞻仰厅，进入南大厅。“依依不舍”扣紧题意，再次表达全国人民对毛主席的无限崇敬和思念。

第十一自然段，着重写镌刻在南大厅正北的汉白玉墙上的毛主席光辉诗篇，以及吟诵毛主席诗篇时表示的决心。

第十二自然段介绍休息厅里一幅幅描绘毛主席领导我国人民进行革命斗争的画图，并说明这些作品的意义——把人们带到了当年毛主席领导我国人民战斗的革命岁月，使人们更加深深怀念毛主席。

第十三自然段，介绍纪念堂南门口的两组群雕，并说明它们的深刻含义，表达我国人民世代永远继承毛主席的遗志，让毛主席的旗帜高高飘扬、永远飘扬的决心。

第十四自然段，先介绍毛主席纪念堂南门外东西两侧的三十面红旗，说明其象征意义；顺笔写纪念堂南边正阳门城楼上的巨幅横标，说明它表达了全国人民继承毛主席遗志，把无产阶级革命事业进行到底的共同心声。

第三部分（最后一个自然段），总写瞻仰毛主席纪念馆的感想，总结全文。

这一段抒情文字有两层意思，一是直接向毛主席表示继

续革命的决心；一是热烈赞颂毛主席的伟大思想、光辉业绩永世长存。

本文介绍毛主席纪念堂是按照参观的顺序空间位置的变换来写的，层次清楚，脉络分明；说明、描写、抒情的结合运用，很好地突出了文章的中心思想。

三、教学建议

1、教师要学习华主席的《在隆重纪念伟大的领袖和导师毛主席逝世一周年及毛主席纪念堂落成典礼大会上的讲话》，进一步理解建立毛主席纪念堂的深远意义。

2、配合讲课让学生观看毛主席纪念堂的图片。

巴马中学语文组

四 飞行在红太阳身边

一、教学目的要求

1、教育学生学习伟大领袖和导师毛主席为无产阶级革命事业奋斗终生的革命精神和崇高品质，继承毛主席遗志，将革命进行到底；

2、学习本文运用记叙、描写、抒情相结合的写法以及比喻、拟人、排比等修辞手法的运用。

二、课文分析

本文通过回忆和毛主席一起飞行的幸福情景，热情赞颂伟大领袖和导师毛主席刻苦学习，忘我工作的感人事迹和平

易近人，对战士无限关怀的崇高品质，展现了毛主席的光辉形象，表达了战士们对毛主席无限热爱和深切怀念的思想感情和继承毛主席遗志，将革命进行到底的决心。

全文分为三个部分：

第一部分（第一自然段），写战士们看到和毛主席的合影，勾起对难忘的航行的回忆。

在最悲痛的日子里，战士们登上毛主席乘坐过的飞机，触景生情。“迈着沉重的脚步”表明心情的“最悲痛”；“久久地、久久地凝视”，用反复的句式，突出战士们对毛主席无限怀念之情。毛主席他老人家离开了我们，但他的光辉形象，永远活在人们心中。“分明……”、“依然……还……”，是战士们的感觉，而这个感觉又是对毛主席无限怀念之情的集中表现，由怀念而引起对“永生难忘的航行”的回忆，领起下文。

第二部分（第二至第二十自然段），通过战士们的回忆，叙写毛主席到各地视察途中，在飞机上辛勤工作、刻苦学习的感人事迹和对战士们谆谆教导的情景，热情歌颂毛主席的革命精神和崇高品质。这一部分，作者按照时间顺序，选择航行中典型的事例，具体表现了毛主席的崇高品质。分七层写：

第一层（第二至第五自然段），描写战士们见到毛主席时的幸福、激动心情。“瑰丽的朝霞”是环境气氛的渲染，为下文毛主席的出现，和战士们见到毛主席的喜悦心情作铺垫。接着写毛主席的出现和他的外貌。“使人感到春天般的温暖”衬托出毛主席的和蔼可亲。“惊喜”、“愣住”、“仿佛做梦一般”、“好似从梦中醒来”、“涌到”、“鼓掌”、

“欢呼”、“幸福的感情，象一股沸腾的泉水，在我们周身流遍”等词语的运用，生动地表现了战士们的无比激动和对毛主席无限爱戴之情。最后用请“东风”、“大雁”把“喜讯传给亲爱的战友”的拟人化手法，进一步抒发战士们的喜悦心情，形象生动，亲切感人。

第二层（第六自然段），写毛主席在机场上和战士们亲切交谈的情景。毛主席走到每一个战士面前“一一握手”、“亲切交谈”，详细询问战士们的工作、学习、生活情况，鼓励战士们努力学习，“多多为人民做工作”，充分体现了毛主席平易近人、关怀战士的崇高品质。最后用比喻的方法，写毛主席的谆谆教导对战士们的鼓舞。

第三层（第七至第十一自然段），写毛主席为无产阶级革命事业在飞机上忘我工作的动人事迹。毛主席不顾旅途的疲劳，在千米以上高空还聚精会神地工作，以致连“白云”也深受感动，“贴在窗口”“观看”。作者还通过服务人员心情的变化，从侧面来赞颂毛主席为全国人民忘我劳动的革命精神。最后用一组排比句，通过联想再现毛主席为祖国、为人民南征北战，几十年如一日忘我工作的革命精神，加深了读者对毛主席的无比崇敬的思想感情，对文章主题起到深化的作用。

第四层（第十二至第十三自然段），写毛主席在飞机上刻苦学习的情景。先叙述毛主席学习英语的情况，然后用排比句抒情，赞颂毛主席“在知识的大海里”“总是奋力游向真理的彼岸”、“在科学的崎岖山路上”“总是向着光辉的峰顶攀登”的刻苦学习精神。

第五层（第十四至第十六自然段），写祖国的大好河山