

政治学与行政学系列教材

# 中国近现代

# 政治思想史

□ 总主编 俞可平

POLITICAL  
SCIENCE

□ 主 编 孙津

政治学与行政学系列教材

□ 总主编 俞可平

POLITICAL  
SCIENCE

# 中国近现代 政治思想史

Zhongguo Jinxianandai  
Zhengzhi Sixiangshi

□ 主 编 孙 津

□ 编委会（按姓氏笔画为序）：

马振清 王 光 王 敏 王冠中 王盛开  
佟德志 张师伟 张国栋 颜德如



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

## 内容提要

本书是政治学与行政学系列教材之一,编者本着科学性、学术性和前沿性的原则,在介绍中国近现代政治思想史的同时,力图将历史背景及其演进和政治思想及其成因结合起来,将历史形成的政治思想和当今政治的现实结合起来;在介绍阐述相关知识的同时,为学生提供理解历史及观察和分析政治现象的方法论,启发学生的思路。相对本专业领域的其他著述来说,本书最突出的特征,也是基于作者研究结果的创新观点,就是指出了把“近代”和“现代”合为一个历史段落的根据和参照,即中国从图存求强到新民主主义革命的历史背景和奋斗目标;都是如何在半殖民地半封建的社会实现现代化转型。

本书专业性和理论性较强,但表述深入浅出、通俗易懂,可以作为大学政治学、行政学、思想政治教育和思想史专业的基础教材,也可供对这些专业及相关领域感兴趣的读者阅读。

## 图书在版编目(CIP)数据

中国近现代政治思想史/孙津主编. --北京:高等教育出版社,2012.4

政治学与行政学系列教材/俞可平主编

ISBN 978-7-04-033846-1

I. ①中… II. ①孙… III. ①政治思想史-中国-近现代-高等学校-教材 IV. ①D092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 023608 号

策划编辑 罗雪群  
责任校对 金辉

责任编辑 张林  
责任印制 张福涛

封面设计 张雨微

版式设计 王艳红

出版发行 高等教育出版社

社址 北京市西城区德外大街4号

邮政编码 100120

印刷 北京奥鑫印刷厂

开本 787mm×960mm 1/16

印张 23.25

字数 430千字

购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598

网址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>

<http://www.landaco.com.cn>

版次 2012年4月第1版

印次 2012年4月第1次印刷

定价 33.50元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 33846-00

# 目 录

导论 中国近现代政治思想史研究的基本问题	1
第一节 中国近现代政治思想史的内涵界说及断代根据	1
一、政治思想史的内涵界说	2
二、中国“近现代”政治思想史的断代根据	4
三、小结	6
第二节 中国近现代政治思想的历史沿革	7
一、封建社会内部的改革	7
二、西方现代思想的影响	8
三、救亡图强的主义论争	9
四、新民主主义及其社会主义方向	9
五、小结	10
第三节 中国近现代政治思想的发展主线及特点	11
一、发展主线	11
二、主要特点	16
三、小结	19
第四节 中国近现代政治思想史研究的意义和方法	19
一、研究意义	20
二、基本方法	20
三、小结	21
思考题	22
第一章 鸦片战争时期的政治思想	23
第一节 清朝的衰落、中外时局的变迁与新政治思想的萌生	25
一、清朝的衰落	25
二、中外时局的变迁	26
三、经世济用的学风	28
第二节 龚自珍的政治批判及改革思想	31
一、龚自珍的生平、事迹及著述	31
二、龚自珍的时政品评与政治批判	32
三、龚自珍的经世之学及政治改革	35
第三节 林则徐、魏源的“开眼看世界”	37
一、从“经世之学”到“开眼看世界”	38

二、林则徐的“开眼看世界”及近代中国学的开始	40
三、魏源的《海国图志》及“师夷之长技”	42
<b>第四节 徐继畲对西方政制的介绍及其思想价值</b>	45
一、明末清初以来西方传教士介绍西方政制	45
二、徐继畲《瀛环志略》对西方政制的介绍	48
三、传统民本与现代民主的沟通与对接	51
<b>思考题</b>	54
<b>第二章 太平天国运动的政治思想</b>	55
<b>第一节 太平天国运动政治思想的文化及社会条件</b>	56
一、政治神学传统的借用	57
二、小生产者的政治理想	59
三、太平天国运动的社会条件	63
<b>第二节 洪秀全的政治神学及政治理想国</b>	65
一、洪秀全的生平、事迹与著述	65
二、拜上帝教的基本教义及主张	68
三、洪秀全政治理想国的两重性	72
<b>第三节 太平天国的“小天堂”及反满革命思想</b>	74
一、人间“小天堂”及《天朝田亩制度》的均平理想	74
二、太平天国“小天堂”的纲常化变异及其历史归宿	77
三、太平天国运动的反满革命思想及其历史影响	79
<b>思考题</b>	82
<b>第三章 洋务派的政治思想</b>	83
<b>第一节 洋务运动及其思想特征</b>	83
一、洋务运动的形成与发展	83
二、洋务思潮的基本观点及其特征	85
三、洋务运动的历史意义	91
<b>第二节 李鸿章的洋务思想</b>	93
一、生平与著作	93
二、在“变局”中求“富强”	94
三、兴洋务的改革主张	95
四、评价	99
<b>第三节 郭嵩焘的政治思想</b>	101
一、生平与著作	101
二、在“洋务”活动中认识西方	101
三、对传统制度和文化的全面反思	105
四、改革中国的主张	107
<b>思考题</b>	109
<b>第四章 戊戌维新的政治思想</b>	110

第一节	康有为的变法思想	112
一、	维新变法的理论基础	112
二、	戊戌维新的政治主张	114
三、	大同社会的政治理想	116
第二节	梁启超的自由民权思想	117
一、	维新变法思想	118
二、	自由民权理论	118
第三节	谭嗣同的维新思想	122
一、	谭嗣同维新思想的理论基础	123
二、	“冲决网罗”的社会批判思想	124
第四节	严复的自由思想	126
一、	以进化论为指引的维新思想	126
二、	以法治为基础的自由思想	128
	思考题	130
<b>第五章</b>	<b>资产阶级革命派的政治思想</b>	131
第一节	民族资产阶级的发展与民主革命的兴起	131
一、	深重的民族危机	131
二、	民族资产阶级的的发展	132
三、	资产阶级民主革命的兴起	133
第二节	邹容、章太炎与民主革命思想的传播	135
一、	邹容的民主革命思想	135
二、	章太炎的民主革命思想	139
三、	苏报案与革命思想的传播	143
第三节	孙中山的三民主义思想	145
一、	民族主义	147
二、	民权主义	150
三、	民生主义	154
第四节	宋教仁的政治思想	156
一、	宪政共和理论	157
二、	政党内阁制	159
	思考题	162
<b>第六章</b>	<b>新文化运动与思想启蒙</b>	163
第一节	思想启蒙的历史条件	163
一、	辛亥革命后的军阀政治乱象	164
二、	民族资本主义发展的“黄金时期”	165
三、	社会结构的变动和无产阶级力量的壮大	166
四、	新思想的传播和新知识分子的成长	167
第二节	反封建主义的思想启蒙	168

一、反帝制复辟 .....	168
二、打倒孔家店 .....	171
三、文学革命 .....	173
<b>第三节 以陈独秀为代表的倡导“民主”和“科学”思想</b> .....	175
一、对“民主”思想的倡导 .....	175
二、对“科学”思想的倡导 .....	177
三、强调“民主”与“科学”并重 .....	178
<b>第四节 李大钊的平民主义与马克思主义观</b> .....	179
一、李大钊的平民主义思想 .....	179
二、拥护并介绍十月革命和马克思主义 .....	181
三、对马克思主义的研究和宣传 .....	182
四、马克思主义与中国革命 .....	183
<b>思考题</b> .....	185
<b>第七章 五四运动与马克思主义的传播</b> .....	186
<b>第一节 五四运动的爆发与社会主义思想的传入</b> .....	186
一、五四运动的爆发及其新的政治特征 .....	187
二、社会主义思想的传入 .....	188
三、与工农群众相结合 .....	189
四、知识分子的分野 .....	190
<b>第二节 资产阶级知识分子对社会主义学说的介绍</b> .....	192
一、资产阶级早期知识分子对社会主义学说的最初介绍 .....	192
二、资产阶级改良派对社会主义学说的介绍和宣传 .....	193
三、资产阶级革命派对社会主义学说的介绍和传播 .....	194
四、“五四”新青年知识分子对社会主义学说的传播和选择 .....	197
<b>第三节 “五四”时期的空想社会主义</b> .....	197
一、“五四”时期的空想社会主义思潮 .....	198
二、互助论及其对中国先进知识分子的影响 .....	199
三、新村主义及其对“五四”青年知识分子的影响 .....	201
四、无政府主义及其破产 .....	203
<b>第四节 马克思主义在中国广泛传播</b> .....	206
一、马克思主义广泛传播的表现 .....	206
二、三次大论战与马克思主义传播 .....	208
三、马克思主义在中国传播的意义 .....	209
<b>思考题</b> .....	211
<b>第八章 民国时期国民党的政治思想</b> .....	212
<b>第一节 孙中山的新三民主义与国共合作</b> .....	212
一、孙中山三民主义的发展 .....	212
二、新三民主义“联俄、联共、扶助农工”的三大政策 .....	214

三、孙中山的国民党改组与国共合作的政治基础 .....	217
<b>第二节 戴季陶主义</b> .....	220
一、戴季陶主义形成的历史背景 .....	221
二、戴季陶主义及其核心内容 .....	222
三、中国共产党人对戴季陶主义的批判 .....	224
<b>第三节 以汪精卫为代表的改组派的思想</b> .....	226
一、汪精卫政治思想的演变过程 .....	226
二、汪精卫政治思想的主要特点 .....	230
三、汪精卫对孙中山三民主义的歪曲和肢解 .....	233
<b>第四节 以蒋介石为代表的国民党的政治思想</b> .....	235
一、儒化作为国民党思想统治主流的孙中山三民主义 .....	235
二、抗日战争前的蒋介石 .....	236
三、蒋介石独裁政治的实现过程 .....	238
<b>思考题</b> .....	241
<b>第九章 五四运动以来资产阶级诸派别的政治思想</b> .....	242
<b>第一节 自由主义代表人物的政治思想</b> .....	242
一、梁启超、张东荪、张君勱自由主义思想的演变与分化 .....	242
二、胡适、罗隆基反对思想专制,倡导“思想言论自由” .....	245
<b>第二节 联省自治派的政治思想</b> .....	246
一、“联省自治”兴起的背景 .....	246
二、“联省自治”政治思想之辩 .....	249
三、“联省自治”运动的评价 .....	251
<b>第三节 人权派的政治思想</b> .....	252
一、人权运动兴起的历史背景和原因 .....	252
二、人权派的主要政治思想和主张 .....	255
三、人权派政治思想分析与评价 .....	257
<b>第四节 第三党的政治思想</b> .....	259
一、第三党的创建 .....	259
二、第三党的政治主张及思想 .....	262
三、对第三党创建的历史评价 .....	264
<b>第五节 乡村建设派的政治思想</b> .....	266
一、乡村建设运动的缘起 .....	266
二、晏阳初领导的中华平民教育促进会 .....	267
三、梁漱溟领导的乡村建设派 .....	270
<b>思考题</b> .....	273
<b>第十章 抗日战争时期的民族主义思潮及救亡思想</b> .....	274
<b>第一节 九一八事变后民族主义思潮的高涨</b> .....	275
一、九一八事变与民族主义思潮高涨的背景 .....	275

二、民族主义思潮影响下的各界抗日救亡运动 .....	276
三、九一八事变后民族主义思潮的特点 .....	277
<b>第二节 中国国民党的抗战主张 .....</b>	<b>281</b>
一、所谓“攘外必先安内” .....	281
二、抗战与建国并行 .....	283
三、动员国民精神抗战 .....	284
<b>第三节 中间集团的抗战救亡思想 .....</b>	<b>286</b>
一、中华民族解放行动委员会的抗战救亡思想 .....	286
二、中国青年党的抗战救亡思想 .....	288
三、全国各界救国联合会的抗战救亡思想 .....	289
四、中国民主政团同盟的抗战救亡思想 .....	291
<b>第四节 中国共产党关于抗战的指导思想 .....</b>	<b>292</b>
一、“抗日反蒋” .....	292
二、“逼蒋抗日” .....	295
三、“联蒋抗日” .....	297
四、坚持全面抗战路线和持久抗战方针 .....	298
五、坚持抗日民族统一战线的独立自主和无产阶级的领导权 .....	301
<b>思考题 .....</b>	<b>302</b>
<b>第十一章 解放战争时期的政治思想斗争 .....</b>	<b>303</b>
<b>第一节 解放战争时期国内的局势与政治格局 .....</b>	<b>303</b>
一、解放战争初期国内各方政治力量的消长 .....	304
二、内战危机加深与争取和平民主的努力 .....	305
三、国民党撕毁政协协议与全面内战爆发 .....	307
<b>第二节 国共两党关于战后建国的政治主张 .....</b>	<b>308</b>
一、国民党坚持内战独裁的建国主张 .....	308
二、共产党和平建国的政治主张 .....	311
<b>第三节 民主党派的中间路线及其破产 .....</b>	<b>314</b>
一、中国民主同盟的建国纲领 .....	314
二、其他民主党派的政治主张 .....	316
三、中间路线的破产 .....	319
<b>第四节 中国共产党关于人民民主专政的政治理论 .....</b>	<b>321</b>
一、人民民主专政政治理论提出的背景 .....	321
二、人民民主专政政治理论的主要内容 .....	322
三、人民民主专政政治理论的意义及影响 .....	326
<b>思考题 .....</b>	<b>328</b>
<b>第十二章 中国共产党的新民主主义理论与社会主义思想 .....</b>	<b>329</b>
<b>第一节 新民主主义理论的形成和发展 .....</b>	<b>329</b>
一、新民主主义理论的形成 .....	329

二、新民主主义革命理论体系的完整提出 .....	331
三、新民主主义革命理论的进一步发展 .....	332
<b>第二节 新民主主义关于国家与革命的政治思想 .....</b>	<b>336</b>
一、关于中国社会的性质 .....	336
二、中国共产党在新民主主义革命历史阶段的总路线 .....	337
三、由新民主主义革命向社会主义转变的思想 .....	340
四、关于新民主主义国家 .....	342
<b>第三节 毛泽东的新民主主义政治理论 .....</b>	<b>343</b>
一、民族民主革命统一战线策略 .....	343
二、以农村包围城市的武装斗争夺取政权 .....	344
三、无产阶级的政党建设 .....	344
四、各革命阶级的联合政权 .....	345
<b>第四节 新中国成立前中国共产党人的社会主义政治思想 .....</b>	<b>346</b>
一、李大钊的社会主义思想 .....	346
二、陈独秀的社会主义思想 .....	347
三、瞿秋白的社会主义思想 .....	349
四、李立三的社会主义思想 .....	350
五、王明的社会主义思想 .....	351
<b>思考题 .....</b>	<b>352</b>
<b>参考书目与文献 .....</b>	<b>353</b>
<b>后记 .....</b>	<b>357</b>

# 导论 中国近现代政治思想史研究的基本问题

所谓导论,主要就是关于为什么、怎样或从什么角度写这部教科书的简要说明或必要交代,并以此作为方便读者阅读、或者不致引起误解的一种提示。关于中国政治思想史的著述不在少数,比较起来,本书有几个明显的特点。首先,在历史分期方面,“近现代”所标示的是一种思想史的整体断代,而不是把惯常分开的“近代”和“现代”做时间跨度的合并。其次,根据政治思想的特性,侧重其主要载体或体现方面(比如哲学、伦理、文化、价值等)的阐述,并注意政治思想与政治制度、策略和事件的区别与联系,以及代表人物与政治环境的关系。最后,把教科书的知识介绍与学术研究的成果分析结合起来。

因此,本书导论的主要内容,就是结合上述特点,对中国近现代政治思想史研究的基本问题所做的简要说明。从学科的规定性来讲,这些基本问题大致包括分类标准、分析角度、内容方面、历史沿革、发展主线、主要特征、研究意义、方法等。

## 第一节 中国近现代政治思想史的内涵界说及断代根据

本节内容主要包括两个问题:一是如何理解政治思想史,另一是为中国政治思想史做“近现代”分期的断代根据。显然,这两个问题是相互关联的。一方面,如何理解“政治思想”的概念含义,以及在学科分类意义上对它作历史研究,这是一个具有普遍性的问题;另一方面,如何理解“中国政治思想”是一个特殊性的问题,而不同分期的断代根据与中国政治思想在不同历史时期的真实含义

是互为表里的。

## 一、政治思想史的内涵界说

事实上,对于什么是政治这个问题的理解并不是没有争议的,不过,从学科分类的角度来讲,这个问题应该由政治学概论来回答。因此,尽管对于政治思想的理解涉及对于政治的理解,但是,如果能够在比较宽泛的意义上维持某个政治定义的适用域,对于理解相对独立的“政治思想”这个概念就不会有太大的影响,或者说不至于损害这个理解的科学性。

一般说来,无论中国还是西方,从古到今有关政治的定义都涉及两个基本的或核心的内容:一个是对于公共事务的管理,另一个是相对固定的共同体。这两个内容是互为表里的,但相对来说也形成了两个传统。就前者来说,众人不可能都来管理公共的事情,因此真正实施管理的少数人就必须或者被赋予,或者自己争得某种权力。以此为政治定义的核心问题,就形成了所谓“权力说”的传统。就后者来说,不管什么样的权力,也无论怎样管理,这类活动都必须有相对固定的载体及功能界限。这个载体和界限就是国家,并由此形成了政治定义核心问题的“国家说”传统。从学术上讲,上述两个传统的区别在今天已经不明显了,或者说,这两方面的内容被看做一个由若干基本要素构成的整体。这些要素主要包括权力、利益、价值,以及它们的运作机制。

但是,对于政治的理解并不都是价值中立的。从中国传统来讲,无论是“政者正也”、还是“名不正则言不顺”,除了权力的根据和运作,都隐含着对于权力来源、承载和执掌的道义规定。比如,《晏子春秋》的“君顺怀之,政治归之”,《尚书·毕命》的“道洽政治,泽润民生”,都表示了道德要求对于政治活动的前提性意义和作用。在西方的传统中,一直突出的核心问题是民主的前提性意义和作用。比如,亚里士多德针对城邦政治的“国家说”就是以对于民主的理解为基础的,甚至“城邦”本身就是由于它的民主机制而具有其特定政治含义的。直到今天,无论是侧重权力分配,还是侧重管理的机制,西方主流政治学关于政治的各种定义都有一个潜在的特点,即民主仿佛已经是不言而喻的,或者说是理解政治定义的前提了。

在价值判断方面,最具特征的是马克思主义的政治观。作为定义,所谓“政治是经济的集中表现”的说法似乎过于抽象和宽泛,但是,从马克思主义的历史唯物主义来讲,正是阶级斗争使得支持人们吃穿生存的经济活动具有了政治特性,也正因为如此,列宁才会说“政治就是各阶级之间的斗争”<sup>①</sup>。马克思主义主

<sup>①</sup> 《列宁选集》第4卷,人民出版社1995年版,第170页。

张阶级斗争观点,目的是最终消灭阶级,因此,如果阶级是一个历史范畴,政治的含义也将随着阶级斗争的状况发生变化。

其实,给任何概念下定义都是很困难的,而且导论的主旨并不在于给政治下定义。但是,对于如何理解政治含义的简括说明仍是必要的,因为它是接下来讨论政治思想及政治思想史的逻辑前提。俞可平主编的《政治学教程》认为,“马克思主义关于政治的定义,揭示了政治的本质。”在此前提下,这本《教程》在更为一般的意义上为政治作了定义:“简括地说,政治就是关于重要公共利益的决策和分配活动。与其他人类行为和社会活动相比,政治行为和政治活动具有公共性、全局性和权威性三个显著特征。”<sup>①</sup>

如果上述定义可以作为理解“政治”这个概念含义的基础,那么显然,事关“公共利益”的行为和活动必然涉及权力,而全局性和权威性又必然涉及制度及其合法性的根据。根据这个逻辑,从学科的意义讲,“政治思想”并不是一个复合概念,或者说,并不是所有不加区别的关于政治的思想的总和,而是一个相对独立的政治领域。简括地说,政治思想所标示的是政治本身的某种结构和功能形态。在结构方面,它是具有政治特性的某种观念形态;从功能上讲,它不仅谋求,而且往往具有价值取向、制度设计、以及行为规范等方面的政治导向作用。因此,理解政治思想史内涵的一个前提,在于说明哪些观念领域可以列入“政治思想”。

所谓“观念领域”,在此是指某种观念的类型,而不是哪种具体的观念。换句话说,如果某些观念具有相同的意义和功能,就可以在归类的意义上把它们看作某个领域。根据政治思想的结构和功能,可以从两个主要方面来确定构成政治思想的基本要素:一是能够在理论上相对独立的政治观念,另一是对政治行为和 political 活动具有导向作用的政治设计。因此,列入政治思想的观念领域,除了专门的政治思想理论,还包括具有政治特性或功能的哲学、伦理、文化、谋略等。

从逻辑上讲,“政治思想史”当然就是关于构成“政治思想”的观念领域的历史。这样,在学科分类方面就可以看出如下一些包含关系。第一,思想史是属于史学范畴的某个相对独立的领域;第二,政治思想史是思想史的某个研究分支;第三,中国政治思想史是上述领域和分支中的一个特定研究方面。从这些关系可以看出,对于政治思想史的内涵界说,是以史学的学科分类为前提的。

作为学术研究,史学并不是历史的记录。简括地说,史学的学科定位,是在考证历史事实的基础上,探求历史演变发展的规律。一方面,考证是为了存真;另一方面,存真的意义又在于对规律的认识。因此,史学的研究方向不是从所谓“过去”往“现在”做记录,而是从现在的认识来看过去,并为“将来”提供借鉴和

<sup>①</sup> 俞可平主编:《政治学教程》,高等教育出版社2010年版,第2页。

指导。这样,如果真的有所谓真实的历史,那么这种“真实”的含义只在于它是一本敞开的书,永远向着“当下”阐发出历史与现实关系的意义。

根据上述道理,政治思想史的内涵,就是在观念形态的层面上将某一时段的历史作为一个整体的因果关系,从中探求人类政治活动的发展规律。在这种探求中,政治思想史所关注的主要内容,除了支撑政治思想的基础理论和导向宣称,还包括以观念形态所体现的权力分配、利益决策、制度设计、价值取向、伦理规范、社会倾向、意识形态、文化习惯等重大政治问题。

由于中国近现代政治思想史的内涵涉及特定的历史时段,所以还需要在说明近现代中国政治思想史的断代根据之后,才能做出确切的表述。

## 二、中国“近现代”政治思想史的断代根据

在已有的著述中,近代和现代大多是分开的,本书将这两个时期合在一起的理由主要有三。其一,这两个时期在社会文明进程方面有一个共同的主题,即由传统社会向现代社会的转变(也就是现代化的初始过程),各种政治思想(以及相应的政治主张、制度和手段)都是基于这个主题而生成并具有现实意义的。可以说,这是一个基本事实。其二,五四运动作为标志性事件在这一主题中具有转折的意义,但仅以此划分出两个文明进程容易出现割裂政治思想延续的偏颇,以及减损政治思想内涵的局限。其三,由于不同的政治语境,国外学术界对于中国的近、现代区分时有歧义和误解。比如,近代和现代在中国的划分是以五四运动为界的,这种以政治事件划分的根据,主要在于后来社会主义(经由新民主主义)思想对其历史的追溯,因此容易造成一个偏向,即割裂救亡图强这个社会共同主题的延续性。

同样,基于上述三个考虑,作为国家本质性变化的重大事件,近现代在时间上可以新中国成立为其终端。但是,就思想的延续性、经由新民主主义而社会主义这一思想的整体性及其导引的政治任务的实现来讲,本书所述政治思想的内容在时间上还包括新中国成立后的社会主义过渡时期。<sup>①</sup>

就超前意识和导引作用来讲,政治思想是一种相对独立的观念性存在,但是,归根结底它还是政治现实的反映。因此,中国近现代的政治转型是针对历来传统政治的特点的,即由农耕、大国、人多、教化、选贤、人情,转向工业、强国、分层、科学、管理、规范。这个转型其实就是中国政治思想的现代特征,也就是把近代和现代作为政治思想的一段历史整体的主要根据。这种划分在学科上是和史

<sup>①</sup> 中国史学界一般认为,中国的近现代史,是指1840年以来中国的历史。其中,1949年新中国成立前夕的历史,是中国的近代史;1949年新中国成立以来的历史,是中国的现代史。

学的独立性一致的,就是在研究历史规律的意义上逐渐接受了西方的学科分类方式。

中国由传统社会向现代社会的转型是漫长而艰难的,而且直到新中国成立,许多方面的转型仍是很不彻底的。比如,工业化只是有了初步的基础,而且有限的工业主要集中在为数不多的大城市或沿海城市,农耕文化的整体特征并没有改变。又比如,强国仍然只是一个愿望,不仅现代化能够真实实施的前提必须由长期的武装斗争来提供,而且这个斗争也是由发动民众参与的形式取得胜利的,所以人口众多不仅仍是中国政治必须面对的基本情况,而且社会分层的意义仍然从属于政治目标的左、中、右或我、友、敌的区分。至于支撑政治思想传统的教化、选贤、人情等特征因素,仍然明显影响着现代化建设所要求的科学、管理、规范等观念和运作。

因此,尽管现代化要求是中国近现代政治思想的共同主题,但转型自觉性却是逐渐增进的,对于现代化的认识和理解也是逐步明确的,并且在不同阶段体现出不同的手段侧重和理性特征。大致说来,开始是在坚持传统本位的前提下谋求先进技术,进而注意到需要设置与现代相适应的体制和机制,接着认识到必须树立科学和民主的普遍意识,最后才明白所有这些都必须经由新民主主义革命才可能实现。之所以会有这些阶段和特征,不仅因为思想认识需要一定的过程,更在于中国政治在这个转型过程中的特殊背景和任务,就是半殖民地半封建条件下的人民革命、国家独立和民族解放。当时并不清楚现代化的含义,先是技术,而后体制,再后观念,也就是科学民主。在这个过程中,尽管现代化的参照始终是西方,但是中国终于走出了自己独具特色的革命道路。

简括地说,中国的历史现实提供了近现代一贯的政治主题,即中国必须尽快增强自己参与现代化竞争的能力,同时又必须保持中国现代化的自身特点。但是,就思想史的学科独立性来讲,还需要从今天研究成果的角度指出现代化的真实含义,才可能对中国近现代政治思想史的断代根据做出科学的说明。

如果一定要给现代化下一个定义,那就是世界范围穷国追赶富国的过程及状态。这个定义包括四个主要内容。其一,穷国追赶富国是现代化特有的性质和内容。如果说所有国家都谋求自己的发展,那么,发展的不平衡决定了穷国只能以富国的文明水平作为自己追赶的标准。其二,对于各国的发展来讲,追赶和参照的动力都是现代化。富国为了维持自己的竞争优势,总是在发展的同时制定对自己有利的游戏规则,而随着穷国谋求改变这些规则的努力,建立国际新秩序的要求不仅具有了道义性质,而且这方面的运作就成了世界现代化本身的动力机制。其三,追赶使得现代化成为真实的文明形态。长期以来,穷国的发展一般都需要以国家独立和民族解放为前提,直到在 20 世纪 50 年代末,追赶才成为各国不得不卷入其中的共同任务。换句话说,竞争被当成现代化的公平手段,富

国也不得不以穷国的追赶状况作为调整市场经济和民主政治的根据。其四,现代化使“世界”作为一种文化范畴而成立。世界本身成了一种总体性参照,它不仅使人类的文明进程具有了世界性,而且表明现代化只有在全球范围的追赶竞争中才是真实的。<sup>①</sup>

由上可以看出,所谓“历史”提供了“近现代”的断代根据,其现实逻辑包括三层主要含义。其一,现代化是西方国家先搞起来的,所以,中国的现代化不仅具有“追赶”的含义和任务,而且直到今天仍是中国发展的第一要义。其二,中国的这种发展如果是科学的或真实有效的,那它不仅必须有比发达国家更快的发展速度,而且必须有不同于西方的政治理念和价值导向。其三,近现代时期中国的落后不仅是针对西方的发达而言的,中国由传统向现代的转型尤其是在半殖民地半封建的境况中进行的,因此,经由新民主主义革命而社会主义的正确道路不仅是在这个转型过程中逐渐明确的,而且作为近现代政治思想史的整体时段,其终端实际上应该延伸到新中国的社会主义过渡时期。

### 三、小结

本节主要说明了两个问题。第一,政治思想史的构成包括两个主要方面,即政治特性的思想意义和史学的学科定位,这两个方面互为表里,共同构成政治思想史的学科分类标准。第二,中国近现代政治思想史的历史时段有一个贯穿始终的主题,就是传统社会向现代社会的转型,这是把“近现代”作为一个整体时段的根本依据,而不是在时段上对一般所说的“近代”和“现代”的合并,因为中国在这个转型过程中的特殊背景和任务,就是半殖民地半封建条件下的人民革命、国家独立和民族解放。

从标志性事件来讲,中国近现代政治思想史的跨度大致从1840年的鸦片战争到1949年的新中国成立。中国近现代政治思想史具有自己相对独立的结构和功能。从结构来讲,就是在中国由传统社会向现代社会转变的过程中,具有政治特性、或者指涉重要政治问题的观念;从功能来讲,主要指对于价值取向、制度设计,以及行为规范等方面的政治导向作用。

因此,中国近现代政治思想史的内涵包括两个主要方面,即载体领域和研究对象。就第一个方面来讲,中国近现代政治思想史的体现载体主要包括哲学、伦理、文化、谋略等若干观念领域,其主要的思想意义和共同关注的核心问题,是支撑传统向现代转型的政治理论,以及与此相应的各种政治导向的宣传。就第二个方面来讲,中国近现代政治思想史的研究对象大致可分为四种类型,一是这一

<sup>①</sup> 孙津:《打开视域——比较现代化研究》,社会科学文献出版社2004年版。

时期整体的政治思想框架及其历史变迁,二是各种体系形态的政治思想理论建构及其论争,三是由传统社会向现代社会转变中关于政治制度设计和重大政治问题的冲突与争论,四是从政治思想角度进行的包括本国(中国历史)、国际(中国和其他国家、主要是西方和日本)、领域(包括理论、谋略和制度设计)、观念(主要是不同的政治观点)等方面的历史比较。

## 第二节 中国近现代政治思想的历史沿革

无论作为一个学科,还是对某种规律的探讨,政治思想史都既不是有关政治思想的编年史,更不是各种政治思想的流水账。所谓历史沿革,指的是涉及政治活动规律和政治思想发展变化的重要节点,重点是说明这些节点的关系,包括形成原因、相互影响、实际作用、历史和现实意义等。因此,作为政治思想史,其历史沿革的节点划分并没有时间上明确的一一对应,或者说,思想的延续、事件的发生、进程的反复等因素,使得这些节点的意义可以以不同的形式、在不同的时段反复出现、交融变化。但是,因果关系或逻辑线索总是由一定的时间先后为载体的,所以可以根据这些节点形成的时间顺序,把近现代政治思想史分为晚清至戊戌变法、辛亥革命至抗日战争初期、直至新中国成立这样三个时段。同时,根据这些节点意义的重要程度和作用特征,大致从四个方面区分出中国近现代政治思想历史沿革的主要内容侧重和特征,即封建社会内部的改革、西方现代思想的影响、救亡图强的主义论争、新民主主义及其社会主义方向。

### 一、封建社会内部的改革

作为标志性事件,近现代的开端应该是1840年的鸦片战争。这样讲的理由,其实在于一个历史事实和基本特征,即中国由传统向现代转型是以签订不平等条约 of 开启形式的。一个社会的发展总是在既有基础上进行的,即使是转型这样的深刻变化也是如此,所以说是封建社会内部的改革。但是,一方面,这种内部改革在一开始就面临着西方列强的政治压迫;另一方面,条约的形式恰恰是现代社会的国际关系的基本法制。因此,封建社会内部的改革在引进西方的现代观念和技术的同时,也面临着西方政治压迫的危机;在以现代的外交方式处理国际关系的同时,又面临着条约不平等带来的被殖民危机。对于这种境况,已有的教科书说得很清楚:“从这时起,中国由一个独立自主的封建主权国家逐步沦落为半殖民地国家,同时,随着资本主义生产方式与西方近代文明的到来与传播,中国社会也逐渐从传统的农业社会的生产方式和封建主义传统中走出来,成