



新世纪
应用伦理学丛书

网络道德问题研究

WANGLUO DAODE WENTI YANJIU

吕本修 著

中国社会科学出版社



新世纪
应用伦理学丛书

网络道德问题研究

WANGLUO DAODE WENTI YANJIU

吕本修 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

网络道德问题研究/吕本修著. —北京: 中国社会科学出版社, 2012. 9

(新世纪应用伦理学丛书)

ISBN 978 - 7 - 5161 - 1060 - 7

I. ①网… II. ①吕… III. ①计算机网络—道德规范—研究 IV. ①TP393

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 136500 号

出版人 赵剑英

责任编辑 卢小生

责任校对 周昊

责任印制 李建

出 版 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)

网 址 <http://www.csspw.cn>

中文域名: 中国社科网 010-64070619

发 行 部 010-84083635

门 市 部 010-84029450

经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京市大兴区新魏印刷厂

装 订 廊坊市广阳区广增装订厂

版 次 2012 年 9 月第 1 版

印 次 2012 年 9 月第 1 次印刷

开 本 710×1000 1/16

印 张 14.5

插 页 2

字 数 238 千字

定 价 36.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社发行部联系调换

电话: 010-64009791

版权所有 侵权必究

《新世纪应用伦理学丛书》编委会

主任 衣 芳

编委 (按姓氏笔画为序)

马永庆	王培芝	吕本修	杜振吉	张友谊
陈 彬	杨亚利	姜克俭	郝立忠	贾英健
涂可国	郭金鸿	黄富峰	裴传永	

总序

应用伦理学是20世纪60年代末70年代初形成的一门新兴学科，最早诞生于美国，80年代后便迅速在欧洲大陆及世界各国兴盛起来。其任务在于从道德角度分析现实社会中不同分支领域里出现的重大现实问题，为这些问题所引起的道德冲突与悖论的解决创造一种对话平台，从而为赢得相应的社会共识提供伦理上的理论支持。

应用伦理学最显著的特点就是直面现实，关注生活。从伦理学的发展来看，正是元伦理学与现实生活的严重脱节，为应用伦理学的兴起提供了重要的契机。元伦理学注重道德陈述的语言形式及道德词汇的意义，关注对道德概念与判断的内涵和逻辑的分析，而不注重研究某一行为、某一规则及规则的标准在道德上的善恶内蕴，其结果必然导致伦理学理论与生活的疏离。从理论性质来看，伦理学就是寻求生活之道的学问。道德是我们生活的道德，生活是道德的生活。道德内在地存在于我们的生活之中，而不是存在于我们的生活之外，或生活之上。伦理学就是从道德的角度关照现实生活，揭示我们生活的道德意义与道德价值，以便使我们生活得更充实、更幸福。中国古代的哲人们，不论是孔孟，还是老庄，最终都是追求生活之道，都是让社会生活更加和谐有序，让个人生活更加幸福美满。法国哲学史家皮埃尔·阿多曾认为，古代哲学为人类提供了生活艺术。与之对照，现代哲学主要是为专家保留的技术性行话建构。不论是哲学或是伦理学，当理论沦为一种“技术性行话建构”时，它只能成为精英们把玩的语言游戏，不再关乎我们的灵魂的安定与内在的自由，不再关乎我们的生活。应用伦理学的兴趣，恰恰不在于“技术性行话的建构”，而在于对现实生活的道德分析，以期选择生活，引导生活，形成共识，达到一致，解决问题，从而使我们的生活更加幸福美满。

应用伦理学面对生活，是一种双向建构的过程。首先，应用伦理学要

把理论伦理学的理论成果应用于现实生活，从而改变生活。在现实生活的具体道德情境中，面对道德问题与道德冲突，我们如何进行道德思考呢？我们自然会把我们的思考与理论伦理学相联系，既定的道德理论、道德原则和规范，成为我们思考现实生活问题的道德依据，而这种依据的内在合理性是由理论伦理学完成的，因此，应用伦理学不可能完全脱离理论伦理学。相反，要借助于理论伦理学的理论成果，考察我们的生活，最终解决现实问题，使我们的生活不断趋于完善。其次，应用伦理学不仅仅是一般道德原则和规范的简单应用，而是内在地蕴涵着对道德原则和规范的修正与扩充，或者说是生成与重塑。俗话说：理论是灰色的，生活之树常青。现实生活无时无刻不在变化之中，理论伦理学给定的道德原则和规范，当面对日新月异的鲜活生活时，就会显示出其理论的局限性与匮乏性，一般的道德原则和规范远远不能包含现实生活的丰富性与复杂性。比如，自主原则，是在现代视阈下由理论伦理学确立的一个基本的道德原则。但是，当我们面对没有自主能力的人类胚胎、胎儿、婴儿、精神病患者、植物人和未来人时，我们不免感觉到力不从心，但是，这些人的权利同样需要维护，甚至这些人更需要道德的关照。因此，现实生活的丰富性和复杂性要求应用伦理学在考察现实道德问题时，既要借助于一般的道德原则和规范，又不能固守于一般的道德原则和规范，更要从现实问题出发，根据新的条件与实际情况，对既有的道德原则和规范，进行重新阐释与定义，甚至是修正与扩充。因此，对于现实问题的道德考察过程，本身也是一种创造过程，其间蕴涵着道德原则和规范的生成与重塑。

关注现实生活，推进伦理学理论研究与精神文明建设，是山东省伦理学与精神文明建设研究基地的一贯价值追求。山东省伦理学与精神文明建设研究基地，是挂靠在山东省委党校的省级学术性组织。自2006年成立以来，基地在山东省委党校校委会的关心与支持下，在基地首席专家衣芳教授的直接领导下，积极以基地搭建交流平台，组织省内外的伦理学工作者，开展了卓有成效的工作，取得了丰硕的成果。在理论研究方面，主持并完成国家级和省级课题20余项，出版著作10余部，在国家级发表刊物上学术文章80余篇；在实践调研方面，撰写调查报告10余篇，其中多篇受到省委主要领导的高度重视与好评；在学术交流方面，主办全国性及全省性的理论研讨会五次。基地全体成员的辛勤劳动及优秀理论成果，对于

推进伦理学的理论研究以及精神文明建设的健康发展起了积极的作用。

面对社会现实，在道德建设方面，还存在着诸多有待思考和解决的问题。网络对现实生活的全面渗透，不仅使我们有了新的生存空间，而且改变着我们的存在方式和生活方式，但是，也带来了大量的道德问题；现代科学技术的发展，创造了辉煌的现代文明，但是同时也导致了我们诸多的道德困惑；市场经济的发展，极大地解放了生产力，金钱、利益的导向深入人心，对于市场经济体制的改革和市场经济的发展起了重要的推动作用，但是它所引发的深层次矛盾与冲突不得不令我们思考；生态问题的全球化蔓延，已经严重地危害到人类自身的生存和发展……面对现实问题，我们伦理学工作者，深感社会责任之重。因此，山东省伦理学与精神文明建设研究基地从应用伦理学的角度对现实问题进行切入，设计了这套《新世纪应用伦理学丛书》。本丛书内容广泛，涉及网络伦理学、科技伦理学、政治伦理学、消费伦理学、媒体伦理学等多个领域的内容。本丛书作者多是理论功底扎实的中青年学者，他们思维敏捷、精力充沛，对本学科的学术前沿有着敏感的认知和把握。我们期待着他们通过自己的独立思考和辛勤劳动，为大家奉献有理论特点与实践价值的作品！我们期待着本丛书作为应用伦理学百花园里的一朵小花，为我们的生活增添一丝美丽！

《新世纪应用伦理学》编委会

2012年8月于泉城

目 录

第一章 网络道德概述	1
第一节 网络	1
一 网络的一般含义与特点	1
二 网络的特定含义与特点	2
三 网络的构成与功能	6
第二节 网络社会	9
一 “网络社会”的概念释义	10
二 网络社会的特点	12
三 网络社会的价值	15
第三节 网络道德	17
一 网络道德的依据	18
二 网络道德的特点	21
三 网络道德的价值	26
第二章 网络道德主体	29
第一节 网络道德主体的地位与特点	29
一 网络道德主体的概况	29
二 网络道德主体的地位	37
三 网络道德主体的特点	38
第二节 网络道德主体面临的困境	40
一 网络主体面临的道德困境	41
二 网络道德主体困境的哲学分析	45
第三节 网络道德主体的重塑	47

一	网络道德主体重塑的基本原则	47
二	网络道德主体重塑的实现途径	51
第三章	网络道德规范	54
第一节	网络道德规范的内涵与特点	54
一	道德规范	54
二	网络道德规范	57
第二节	网络道德规范确立的依据	60
一	功利主义伦理学	61
二	义务论伦理学	65
三	权利论伦理学	72
第三节	网络道德规范的内容	76
一	网络道德原则	76
二	网络道德基本规范	84
第四章	网络博客	89
第一节	网络博客的特点	91
一	博客的内涵	91
二	博客的兴起与发展	92
三	博客的特点	95
第二节	网络博客的价值	98
一	政治价值	98
二	经济价值	103
三	道德价值	106
第三节	网络博客带来的道德困惑	111
一	网络博客引起的道德问题	111
二	网络博客引起的道德冲突	116
第五章	网络游戏	121
第一节	网络游戏的特点	121
一	网络游戏的分类	121

二	网络游戏的发展	124
三	网络游戏的特征	127
第二节	网络游戏蕴涵的道德意义	130
一	个人道德	132
二	社会道德	134
三	民族道德	136
第三节	网络游戏带来的道德问题与道德困惑	137
一	网络游戏带来的道德问题	138
二	网络游戏问题的伦理学分析	141
第六章 网络道德教育		155
第一节	网络道德教育的含义与特点	155
一	加强网络道德教育的必要性	155
二	网络道德教育的内涵	159
三	网络道德教育的特点	162
第二节	网络道德教育过程及其规律	164
一	网络道德教育过程的构成要素	164
二	网络道德教育过程的关键环节	171
三	网络道德教育过程的规律	176
第三节	网络道德教育与中国传统道德文化	180
一	中国传统道德与网络道德	180
二	充分利用中国传统道德资源，加强网络道德教育	185
第七章 网络法规		196
第一节	网络法的含义与特点	196
一	网络法的概念	196
二	网络法的种类	197
三	网络法的特点	198
第二节	网络法的理念与原则	200
一	网络法的基本理念	200
二	网络法的基本原则	202

三 我国网络法的现状	205
第三节 网络法的体系与功能	207
一 网络法的体系	207
二 网络法的功能	212
主要参考文献	214
后 记	218

第一章 网络道德概述

“互联网”、“网络”、“网络社会”等词汇无疑是当代社会的显性词汇。随着现代科技的发展，网络日益向我们的生活延伸，给我们的生活带来了前所未有的变化。正如尼葛洛庞帝所说：“计算不再只和计算机有关，它决定我们的生存。”^①

第一节 网络

网络是网络道德产生的基础，正确理解网络的含义特点与结构功能是研究网络道德的出发点。

一 网络的一般含义与特点

网络，通常被人们指称为“互联网”，当然，“互联网”是网络，并且是信息时代最典型的网络存在形式，但并不是网络的全部，网络概念的外延要广泛得多。

从词源上看，“网络”一词来自古汉语的“网”，“网”和“络”同义，后来复合成一个词。《说文解字》解释“网”字说：“网，庖犧氏所结绳以渔也，从匚，下象网交文，凡网之属皆从网。”^②，“网”古指人们打鱼的工具；“络，絮也，一曰麻未沤也。”^③“络”就是未经沤过的生丝。《现代汉语词典》释义“网络”为：第一，网状的东西；第二，指由许多互相交错的分支组成的系统；第三，在电的系统中，由若干元件组成

① 尼葛洛庞帝：《数字化生存》，海南出版社 1997 年版，第 15 页。

② 《说文解字》，许慎撰，浙江古籍出版社 1998 年版，第三五五页。

③ 《说文解字》，许慎撰，浙江古籍出版社 1998 年版，第六五九页。

的用来使电信号按一定的要求传输的电路或其中的一部分，叫网络。可见，网络，原为网状的东西，后来引申为由纵横交错的联系而成的组织或系统。

一般意义的网络，主要体现为以下几个特点：

(一) 系统性

在现实生活中，不同领域、不同地区、不同行业等存在着不同的网络，如管理网络、教育网络、服务网络，等等，网络的内容可能各不相同，但是，只要可以称其为网络，就一定是由严密的组织构成的相对独立的系统，能够自成体系。

(二) 关联性或互动性

网络作为一个系统，其内部构成要素之间不是没有联系、互不相干的，而是相互联系、相互影响的；系统内部某一要素的变化，会引起其他要素的相应的变化以及整个系统的变化，这种变化从性质上看，可能是积极的、良性的，也可能是消极的、恶性的。总之，系统内部各要素之间以及要素与整体系统之间存在这种关联与互动的关系。

(三) 可控性

可控性是针对网络系统的功能与作用而言的。一方面，网络作为一个系统，对其外部环境有重要的影响，可控性在一定的意义上可以保障网络充分发挥其正向功能，对社会的发展起到积极的推动作用；另一方面，网络系统内部，由于其互联性或互动性，因此，可以通过改善网络内部某一要素的变化从而引起相关要素以及整个网络系统的积极变化，从而使整个网络系统进入一种良性循环。

二 网络的特定含义与特点

网络的特定含义，是指计算机网络。网络聊天、网络侵权、网络犯罪、网络语言、网络法律、网络道德等中的“网络”不是指一般意义上的网络，而是指随着计算机技术、电子技术的发展和应用，而出现的一种全新的计算机网络。本书中的“网络”一词也是指的这种具有特定含义的网络。

在日常生活的使用过程中，计算机网络这一概念有着不同的表述，如因特网、互联网、国际互联网，等等，其含义也有不同的理解与解释。有人认为，网络是将相关信息设备经由一定方式的软硬件连接，达到信息分

享、资源共享目的的系统；有人认为，计算机网络是以个人或单位用户的计算机为终端，以一定的形式联系起来的现代信息传递系统。1995年10月24日，美国联邦网络委员会一致通过决议，接受“互联网”（Internet）这个专用名词，并对它作出了界定：

“Internet” refers to the global information system that—

- (i) is logically linked together by a globally unique address space based on the Internet Protocol (IP) or its subsequent extensions/follow-ons;
- (ii) is able to support communications using the Transmission Control Protocol/Internet Protocol (TCP/IP) suite or its subsequent extensions/follow-ons, and/or other IP-compatible protocols; and

(iii) provides, uses or makes accessible, either publicly or privately, high level services layered on the communications and related infrastructure described herein.^①

杜骏飞先生对上段话的翻译与表述是：

Internet 指的是全球信息系统，它包含三方面的含义：

(1) Internet 通过全球唯一的地址逻辑地连接起来。这个唯一的地址空间是基于互联网协议 (IP) 或其后续的扩展协议工作的。

(2) Internet 能够通过协议进行通信。这个协议是传输控制协议/互联网协议 (TCP/IP) 及其后续的扩展协议。

(3) Internet 能够提供、使用或者访问公众或私人的高级信息服务，这些信息服务是建构在上述通信协议和相关的基础设施之上的。^②

这一解释突出了互联网的规模的全球性、网址的唯一性、协议的统一性和功能的服务性等技术性特点。总之，我们认为，计算机网络是把处于不同地理位置，具有独立功能的多台计算机、终端及附属设备，用通信线路连接起来，并配备相应的网络软件，以实现资源共享目标的通信系统。

计算机网络作为信息技术时代最典型的网络形态，除了具有上述网络的一般特点外，还具有自身独特的特点：

① http://www.itrd.gov/fnc/Internet_res.html.

② 杜骏飞主编：《网络传播概论》，福建人民出版社2003年版，第7页。

(一) 数字性

数字化，就是将各种复杂的信息，如文字、图片、音频、视频等，转化为可以度量的数字、数据，再为这些数据建立起适当的模型，最后转变为一系列计算机可以识别的二进制代码，存放于计算机内部。

数字化的过程，就是一个从“原子”到“比特”的发展过程。现实世界中，原子是构成物质的基本单位；而在计算机网络里，任何事物都是以比特为基本单位来存在、计算、传输的。网络信息虽然浩瀚如海，但最终都可以转变为二进制的“数字信息”。

数字化首先是为了信息传输的需要，因为在计算机网络世界里，只有“比特”是可以传输的。其次，数字化拓展了信息传播的形式，计算机网络可集文字、图片、音频、视频等于一体，集各种传统媒体的优势，是一种新型的多媒体。最后，数字化拓展了信息的存储空间，改变了传统信息的存储方式，压缩了单位信息的存储空间，以特殊的介质大大拓宽了信息存储量。

(二) 开放性

开放性是网络的核心特征之一，诺顿明确地说：“开放性是互联网的核心。开放性是互联网最大的力量所在，也是其力量之源泉。它是令人惊奇的复杂系统能够运行得如此之好的原因”^①。

首先，网络的开放性表现在对所有用户开放。无论你在世界哪个角落，只要有一台电脑、一根电话线，你就可以通过网络把自己与世界进行有效连接。

其次，对于网络提供者开放。世界上存在着不计其数的各种各样的网络系统，那些局部的、单独的网络创建者根据自己的需要，设计自己的用户环境，拥有自己的接口。如果把整个互联网络比喻成大海，把这些局部的、单独的网络系统比作条条江河，从互联网的角度说，互联网海纳百川的渠道是开放的，只要遵循互联网的网络协议，条条江河就能归于网络这一海洋。

最后，对于未来开放。互联网具有成长性，在技术方面，互联网对未来和可能创新发展的各种服务提供了一个开放的平台。没有人能够预期和

^① 诺顿：《互联网：从神话到现实》，江苏人民出版社2000年版，第271页。

控制网络的未来发展。也正是这种对未来发展不设置预留控制权的技术，使得网络得以摆脱人为控制，呈现出前所未有的勃勃生机。对此，卡斯特曾说：“网络是开放的结构，能够无限扩展，只要能够在网络中沟通，亦即只要能够分享相同的沟通符码（例如价值或执行的目标），就能整合入新的节点。一个以网络为基础的社会结构是具有高度活力的开放系统，能够创新而不至于威胁其平衡”^①。

（三）交互性

与现代网络相比，传统媒体运行模式的最大的特点是单向性与异步性。信息提供者单向地设计、采取、制作并提供消息，在这一过程中，信息接收者很少参与，更多的是被动地接受；而信息的反馈也只能是信息发布后才能收集，信息制作者和发布者的制作、发布过程与信息接受者和使用者的反馈过程是两个前后相继的过程，而不是即时的同步过程。

而网络运行则具有交互性与同步性特点，从而大大模糊了主体—客体、传播者—受众者之间的界限，激发了人们的主动性和创造性。正如伯纳斯·李所说：“各种媒体可以把万维网打扮成一个精彩纷呈的交互活动场所，在那里我们有无限的选择。……但我的交互定义不仅包括选择的能力，也包括创造的能力。我们应当不仅能在万维网上找到任何类型的文档，而且能很容易地创造任何类型的文档。我们应当不仅能跟踪链接，而且能创造链接——在各种媒体之间。我们不仅能与其他人相互交流，而且能与其他人一起创造。交互创造就是一起创造事物和解决问题的过程”^②。

（四）自由性

传统社会，信息自由也是公民的一项基本权利，被各国宪法与法律所认可。但是，在现实生活中，信息自由会受到各种因素的制约与限制，比如，现实利益的制约、传统媒体资源稀缺的制约，社会政治、经济地位的制约，等等，从而导致信息占有与传播的不对称性及不平等性，从而使信息自由具有更多的理想性。

而网络为人们自由选择、浏览、采取、发布信息提供了广阔的平台。网络对信息源的开放，特别是网络活动中所特有的匿名性、假名性、便捷

① 曼纽尔·卡斯特：《网络社会的崛起》，社会科学文献出版社2001年版，第570页。

② 伯纳斯·李、马克·蒂谢蒂：《编织万维网》，上海译文出版社1999年版，第165页。

性，为人们提供了技术和心理保障，使人们摆脱了现实社会对信息自由的客观制约与限制，使人们追求自由的理想可以最大限度地变为现实。如今，网络中各种各样的 BBS、论坛、新闻组、聊天室等空间，为人们的信息自由提供了自由的空间与平台，这里没有特殊的准入资格要求，也不需要把关人、守门人的审查，人们可以自由地出入、自由地选择与接受、自由地发布与传播。当然，这种自由并不是随心所欲，要接受来自道德与法律的限制，但是这种限制并不构成与网络的自由性的本质冲突；相反，是这种网络自由性的保障。

另外，关于网络特点还有不同的概括，如全球性、多元性、虚拟性、即时性、时空压缩性，等等，常晋芳在《网络哲学引论》中把网络的基本特征归纳为十条：“开放性”、“普遍性与共享性”、“多元互联性”、“中介性”、“交互性”、“创新性”、“数字性和虚拟性”、“复杂性和非线性”、“分布性”、“超限性”，等等^①。

三 网络的构成与功能

计算机网络主要由网络硬件、网络软件与网络数据组成。

网络硬件是计算机网络系统的物质基础。要构成一个计算机网络系统，首先要将计算机及其附属硬件设备与网络中的其他计算机系统连接起来，实现物理连接。不同的计算机网络系统，在硬件方面是有差别的。随着计算机技术和网络技术的发展，网络硬件日趋多样化，且功能更强，更复杂。常见的网络硬件有服务器、工作站、网络接口卡、集中器、调制解调器、终端及传输介质等。

1. 服务器。在计算机网络中，分散在不同地点担负一定数据处理任务和提供资源的计算机被称为服务器。服务器是网络运行、管理和提供服务的中枢，它影响着网络的整体性能。一般在大型网络中采用大型机、中型机和小型机作为网络服务器，可以保证网络的可靠性。对于网点不多、网络通信量不大、数据的安全可靠性要求不高的网络，可以选用高档微机作网络服务器。

2. 工作站。在计算机局域网中，网络工作站是通过网卡连接到网络上的一台个人计算机，它仍保持原有计算机的功能，作为独立的个人计算

^① 常晋芳：《网络哲学引论》，广东人民出版社 2005 年版，第 35—44 页。