

长期探索中国社会主义发展道路过程中形成的重大理论成果和实践成果，是中国共产党人把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合所作出的历史性选择。党的十八大报告在阐述中国特色社会主义时，明确提出了“中国特色社会主义理论体系是行动指南”的重要思想。

# 中国特色社会主义 理论体系 学习读本

(十八大修订本) ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI  
LILUN TIXI XUEXI DUBEN

本书编写组



# 中国特色社会主义 理论体系 学习读本

(十八大修订本) ZHONGGUO TESE SHIJIU ZHUYI  
LEIXUN XIUXI DUDUAN

本书编写组



YZL0890167985

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论体系学习读本(十八大修订本)/  
本书编写组编. —北京: 中共中央党校出版社, 2012. 12  
ISBN 978-7-5035-4875-8

I. 中… II. 本… III. 中国特色社会主义—学习  
参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 298513 号

---

### 中国特色社会主义理论体系学习读本 (十八大修订本)

---

责任编辑 王君

版式设计 尉红民

责任校对 王巍

责任印制 宋二顺

出版发行 中共中央党校出版社  
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司

字 数 140 千字

版 次 2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 12.75

定 价 29.50 元

---

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

# 目 录

<b>第一章 中国特色社会主义理论体系是我们的行动指南</b> .....	( 1 )
一 中国特色社会主义：一个科学的理论体系 .....	( 1 )
二 当代中国发展进步的旗帜 .....	( 3 )
三 全党全国各族人民团结奋斗的旗帜 .....	( 6 )
<b>第二章 中国特色社会主义理论体系的形成</b> .....	( 10 )
一 改革开放是我们党在新的时代条件下带领人民 进行的一次新的伟大革命 .....	( 10 )
二 30 多年一以贯之的接力探索 .....	( 21 )
三 中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主 义、毛泽东思想的坚持和发展 .....	( 24 )
<b>第三章 中国特色社会主义理论体系的基本内容</b> .....	( 29 )
一 关于邓小平理论 .....	( 29 )
二 关于“三个代表”重要思想 .....	( 32 )
三 关于科学发展观 .....	( 34 )
<b>第四章 中国特色社会主义理论体系的基本特征</b> .....	( 44 )
一 中国特色社会主义理论体系的实践特色 .....	( 44 )
二 中国特色社会主义理论体系的理论特色 .....	( 46 )
三 中国特色社会主义理论体系的民族特色 .....	( 48 )

**四 中国特色社会主义理论体系的时代特色 ..... ( 49 )**

**第五章 科学发展观是中国特色社会主义理论体系**

**最新成果 ..... ( 50 )**

一 党中央对科学发展观的论述 ..... ( 50 )

二 科学发展观是党必须长期坚持的指导思想 ..... ( 57 )

三 把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、

体现到党的建设各方面 ..... ( 65 )

**第六章 坚持中国特色社会主义理论体系的指导地位 ... ( 72 )**

一 清醒认识当今世界和当代中国发展的大势 ..... ( 72 )

二 只有中国特色社会主义才能发展中国 ..... ( 79 )

三 必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展中国特色

社会主义 ..... ( 84 )

四 正确认识中国特色社会主义道路、理论体系、

制度的关系 ..... ( 87 )

五 夺取中国特色社会主义必须把握的基本要求 ..... ( 91 )

六 党的基本路线是党和国家的生命线 ..... ( 93 )

**第七章 以中国特色社会主义理论体系指导全面建成**

**小康社会和全面深化改革开放 ..... (100)**

一 全面建设小康社会是现代化战略的组成部分 ..... (100)

二 全面建成小康社会 ..... (107)

三 全面建成小康社会必须深化改革开放 ..... (111)

**第八章 用中国特色社会主义理论体系指导党的建设 ... (116)**

一 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程 ... (116)

二 在新的历史条件下提高党的建设科学化水平 .....	(123)
三 把握新形势下加强党的建设的新要求 .....	(129)
<b>第九章 打牢中国特色社会主义理论体系的实践基础 ...</b>	<b>(135)</b>
一 加快完善社会主义市场经济体制和加快转变经 济发展方式 .....	(137)
二 坚持走中国特色社会主义政治发展道路和推进 政治体制改革 .....	(143)
三 扎实推进社会主义文化强国建设 .....	(148)
四 在改善民生和创新管理中加强社会建设 .....	(152)
五 大力推进生态文明建设 .....	(157)
<b>第十章 中国特色社会主义理论体系与中华民族伟大 复兴 .....</b>	<b>(161)</b>
一 中国特色社会主义理论体系是指导实现中华民 族伟大复兴的正确理论 .....	(161)
二 中华民族伟大复兴与中国特色的现代化发展模式 ...	(165)
三 “两个一百年”与“三个自信” .....	(167)
四 努力实现“中国梦” .....	(171)
<b>第十一章 不断发展中国特色社会主义理论体系 .....</b>	<b>(175)</b>
一 发展中国特色社会主义是一项长期的历史任务 ...	(175)
二 继续深化对中国特色社会主义的研究和探索 .....	(179)
<b>附录 中国特色社会主义理论体系论述大事记 .....</b>	<b>(184)</b>
<b>后 记 .....</b>	<b>(195)</b>

# 第一章 中国特色社会主义理论体系是我们的行动指南

中国特色社会主义，是一代代中国共产党人在长期探索中国社会主义发展道路过程中形成的重大理论成果和实践成果，是中国共产党人把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合所作出的历史性选择。党的十八大报告在阐述中国特色社会主义时，明确提出了“中国特色社会主义理论体系是行动指南”的重要思想。

## 一、中国特色社会主义：一个科学的理论体系

胡锦涛同志在党的十八大报告中指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。”中国特色社会主义理论体系是中国特色社会主义的理论形态，是我们党对什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大问题的系统回答。

构成一个科学理论体系，必须有正确的世界观和方法论，有着力研究和解决的主题，有围绕主题的一系列相互联系的基本观点。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观相互联系、相互贯通，体现了马克思主义科学的立场、观点和方法，

构成了一个有机统一的整体，是一个科学的体系。这个理论体系在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量、根本目的等问题上，形成了一系列独创性的重大理论观点，系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国如何摆脱贫穷、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的一系列重大问题。

中国特色社会主义理论体系既破除了对马克思主义的教条式理解，又抵制了抛弃社会主义基本制度的错误主张；既坚持了科学社会主义基本原则，又具有鲜明的时代特征和中国特色；既继承了前人，又创新了内容，开拓了马克思主义新境界，是深深扎根于中国大地、符合中国实际的当代中国马克思主义。理论体系表明这一理论是一个整体，邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观紧密相连，相互贯通，是一个有着严密内在逻辑的完整开放的体系。学者郑权认为，这一理论体系有一个总的依据：社会主义初级阶段；一个总的任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴；一个共同的主题：发展；一个一以贯之的精髓：解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实。同时，它在基本理论、基本路线、基本纲领问题上层层推进，一脉相承：邓小平理论第一次比较系统地初步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的和基本的问题；“三个代表”重要思想回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题；科学发展观则回答了“实现什么样的发展、怎样发展”的问题。围绕这些重大问题，形成了中国特色社会主义的一系列重大理论观点和战略思想：社会主义初级阶段论、社会主义本质论、社会主义改革动力论、社会主义市场经济论、

社会主义民主法治论、社会主义精神文明论、社会主义和谐社会论、社会主义生态文明论、社会主义和平发展论、社会主义党的建设理论等。这些观点既保持着根本上的一致性，又在新的起点上不断有新的进展，实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃。<sup>①</sup>

有人可能会说，科学理论体系往往是具有普遍影响的，为什么还要以“中国特色”来限定呢？对此，学者郑权认为，“中国特色”表明这一理论深深植根于中国大地、是符合中国这样人口多、底子薄的东方大国实际的当代中国马克思主义；是中国共产党带领中国人民既不走封闭僵化的老路、也不走改旗易帜的邪路，在探索中国特色社会主义道路过程中不断提高对社会主义建设规律认识的独创性理论成果。实践不断证明，中国特色社会主义理论体系在形成和发展过程中，对破除一切妨碍科学发展的思想观念，统一全党思想，凝聚社会共识，促进全面发展提供了有力的理论指导，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。<sup>②</sup>

## 二、当代中国发展进步的旗帜

中国特色社会主义理论体系，是在总结我国社会主义建设历史经验特别是改革开放 30 多年历史经验基础上形成的科学理论。新中国成立后，我们建立了社会主义制度，但是对于什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的

① 《光明日报》2012 年 11 月 9 日。

② 《光明日报》2012 年 11 月 9 日。

发展、怎样发展等重大理论和实际问题，我们的认识并不深刻，由此导致了“左”倾错误特别是“文化大革命”的错误。十一届三中全会以后，我们党制定了一系列推进国家发展的方针政策，形成了党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，其主题和核心就是中国特色社会主义。从十一届三中全会以来历次党的代表大会，都贯穿着中国特色社会主义这一主题。1982年9月，邓小平同志在十二大的开幕词中明确宣告：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”从十三大开始，党的每一次代表大会都把中国特色社会主义作为主题或主线，围绕着什么是中国特色社会主义、怎样建设中国特色社会主义来展开。1987年党的十三大报告的题目是《沿着有中国特色的社会主义道路前进》，报告强调，“必须从国情出发，把马克思主义基本原理同中国实际结合起来，在实践中开辟有中国特色的社会主义道路。”大会高度评价十一届三中全会以来开始找到建设有中国特色社会主义道路的伟大意义，强调指出，这是马克思主义与中国实践相结合的过程中，继找到中国新民主主义革命道路、实现第一次历史性飞跃之后的第二次历史性飞跃。1992年党的十四大报告的题目是《加快改革开放和现代化建设步伐 夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》，报告强调：我们党所以能够取得胜利，根本原因是在伟大实践中，“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。”报告指出：“这次代表大会的任务是：以邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论为指导，认真总结十一届三中全会以来14年的实践经验，确定今后一个时期的战略部署，动

员全党同志和全国各族人民，进一步解放思想，把握有利时机，加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利。”1997年党的十五大报告的题目是《高举邓小平理论伟大旗帜 把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪》，报告强调：“在建国以来革命和建设成就的基础上，我们党总结历史经验和教训，成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的新道路。”大会围绕建设富强民主文明的社会主义现代化国家的目标，进一步明确了什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义的经济、政治和文化，怎样建设这样的经济、政治和文化。2002年党的十六大报告的题目是《全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面》，报告指出：“大会的主题是：高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻‘三个代表’重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。”2007年党的十七大报告的题目是《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，报告指出：“大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。”可以说，我们党的事业的发展进步，是同中国特色社会主义理论体系紧密联系在一起的。

中国特色社会主义理论体系是我们走向胜利的旗帜。30多年来，在中国特色社会主义伟大旗帜的指引下，全党和全国各族人民团结一致，在改革开放和社会主义现代化事业中取得了举世瞩目的巨大成就。经过30多年的发展，我国经济体制实现

了由计划经济体制到社会主义市场经济体制的历史性转变，人民生活总体上实现了由温饱到小康的历史性跨越，整个国家实现了由封闭停滞到蓬勃发展的历史性飞跃。改革开放 30 多年来，正是因为我们找到了中国特色社会主义的正确道路，才使我们国家和民族获得了蓬勃的生机和活力。历史和现实、国际和国内的情况都决定，中国特色社会主义是中国发展进步的唯一通途。可以说，中国特色社会主义，是我们改革开放和社会主义现代化建设赖以成功的根本。我们所取得的成就，归根到底是中国特色社会主义的胜利。而我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，归根到底在于对什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本的理论问题没有完全搞清楚，把许多束缚生产力发展的东西误认为是“社会主义原则”来加以固守，而把许多在社会主义条件下有利于生产力发展的东西当作资本主义的东西来加以反对。

面向未来，我们仍然必须高扬中国特色社会主义理论的旗帜。只有在这一旗帜下走中国特色社会主义道路，才能真正把我国建设成为一个富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化强国，实现中华民族的伟大复兴。

### 三、全党全国各族人民团结奋斗的旗帜

一种理论之所以能够成为人们共同的思想基础，决不是偶然的，而是由这种理论的历史地位、重要作用，以及时代的发展和人民的需要所决定的。在当代中国，中国特色社会主义的理想信念已深深融入广大党员的世界观之中，中国特色社会主义的价值准则已成为广大群众的普遍意识。只有中国特色社会主义理论体系才能凝聚党心民心，维护民族团结和国家统一。

中国特色社会主义理论体系是凝聚全民族、全社会的旗帜。

中国特色社会主义理论体系之所以能够成为引领全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，是因为这一理论体现了党的最高纲领与基本纲领的统一。我们党的最终目标是实现共产主义，这是我们党的最高纲领。在现阶段，则是要实现社会主义初级阶段的基本纲领。在社会主义初级阶段，我们所建设的是中国特色社会主义。在基本实现现代化以后，我们仍将继续建设和巩固中国特色社会主义。中国特色社会主义的进一步发展和完善，则是与共产主义远大理想衔接的。因此，中国特色社会主义实现了基本纲领和最高纲领的联系与结合，既不断地朝着最高理想前进，又始终立足于当代中国的实际，符合当今时代的特点和要求，具有强大的凝聚力和感召力。为建设中国特色社会主义而奋斗，就能够最终实现共产主义理想。

中国特色社会主义理论体系之所以能够成为引领全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，是因为这一理论能够使中国实现经济发展和人民共同富裕。邓小平同志指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”19世纪中叶以后，由于列强的野蛮侵略和封建统治的腐败无能，中华民族陷入了丧权辱国、民不聊生的悲惨境地。半殖民地半封建的旧中国内忧外患，兵荒马乱，民不聊生，平民百姓离乡背井、流离失所。新中国成立后特别是改革开放以来，我国经济社会不断发展，人民生活水平不断提高。十一届三中全会以来，党和政府推进改革发展的过程，实际上就是发展生产力、改善人民生活、实现共同富裕的过程。我们党始终不渝地把发展生产力、实现共同富裕作为坚持立党为公、执政为民的必然要求，把发展生产力摆在首要位置，通过改革

开放发展生产力，并在促进发展的同时，维护和实现最广大人民群众的根本利益，使全体人民共享改革发展的成果，朝着共同富裕的方向稳步前进。实践证明，只有中国特色社会主义才能解放和发展生产力，实现人民的共同富裕。相反，如果在中国这样人口众多、发展不平衡的大国实行资本主义制度，只能使少数人富裕起来，大多数人将会处于贫困落后的境地。

中国特色社会主义理论体系之所以能够成为引领全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，是因为这一理论能够保证人民当家作主。人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求。发展社会主义民主政治是我们党始终不渝的奋斗目标。我们党历来以实现和发展人民民主为己任，积极稳妥地推进政治体制改革，健全民主制度，丰富民主形式，实现社会主义民主政治的制度化、规范化、程序化，从各个层面扩大公民有序的政治参与，保障人民享有广泛的民主权利和自由。改革开放以来，我们一直随着整个改革发展进程积极稳妥推进政治体制改革，社会主义民主政治建设取得了重大成果。中国特色社会主义理论体系坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，能够有效地扩大公民有序政治参与，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，保证人民依法直接行使民主权利。

中国特色社会主义理论体系之所以能够成为引领全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，是因为这一理论为全党全国各族人民团结奋斗提供了共同的思想基础。多种思潮激荡并存，是当今时代区别于过去的一个特点。正确的思潮总是推动社会历史前进，错误的思潮总是阻碍社会历史前进。面对新的形势，原有的意识形态、思维方式、价值观念、利益关系等都受到巨大冲击，主流意识形态的导向性与落后意识形态的危害性同时存

在，意识形态发展的多样性与引导上的滞后性同时存在。在我们这样一个多民族的发展中大国，要把 13 多亿人的力量凝聚起来，向着社会主义现代化的目标前进，必须用社会主义核心价值观引领社会思潮。否则，人们就会思想混乱、民族精神断裂，导致一盘散沙，四分五裂，不仅现代化实现不了，而且必然陷入混乱的深渊。中国特色社会主义理论体系为全党全国各族人民团结奋斗提供了共同的思想基础，是我们引领社会思潮、统一人们思想的强大理论武器。

中国特色社会主义理论体系之所以能够成为引领全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，是因为这一理论能够保证我国社会走向高度和谐。新世纪新阶段，社会利益格局剧烈变化，社会组织形式、就业结构、社会结构变革加快，我们正面临并将长期面对一些亟待解决的突出矛盾和问题。目前，我国社会总体上是和谐的。但是，也存在不少影响社会和谐的矛盾和问题。从国际上看，一些国家由于政局不稳，经济发展长期处于徘徊状态。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，推动社会和谐是中国特色社会主义总体布局的重要内容。当前，我们要妥善协调各方面利益关系，正确处理各种社会矛盾，大力促进社会和谐，必须也只能依靠中国特色社会主义理论体系的指引。

## 第二章 中国特色社会主义理论体系的形成

中国特色社会主义理论体系不是凭空产生的，而是经历了一个形成和发展的过程，凝集着中国共产党人不懈奋斗的精神和开拓创新的智慧。改革开放是新时期最鲜明的特征，是中国走向繁荣富强的必由之路，也是中国特色社会主义发展前进的成功之路。改革开放打开了中国特色社会主义理论和实践的通途，中国共产党人和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，谱写了中华民族自强不息、顽强奋进新的壮丽史诗，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。这正是中国特色社会主义理论体系得以形成的沃土。

### 一、改革开放是我们党在新的时代条件下带领人民进行的一次新的伟大革命

胡锦涛同志在纪念党的十一届三中全会召开 30 周年大会上的重要讲话中强调指出：“30 年来，我们党的全部理论和全部实践，归结起来就是创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题。”这一重要论述，概括了中国特色社会

主义理论体系的形成问题。中国特色社会主义理论体系，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，在总结我国社会主义建设正反两方面历史经验和改革开放以来新鲜经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败经验教训的基础上逐步形成和发展起来的。

### （一）改革开放的伟大进程。

从 1978 年 12 月十一届三中全会开始进行改革开放，到现在我们处在新的历史起点上，30 多年已经过去了。30 多年的历史，虽然不很长，但在整个党的历史上占有十分重要的地位。我们知道，在邓小平同志的领导下和老一辈无产阶级革命家的支持下，十一届三中全会冲破长期“左”的错误的严重束缚，批评了“两个凡是”的错误方针，明确指出必须完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系。全会高度评价关于真理标准问题的讨论，重新确立马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，作出了把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来和实行改革开放的战略决策。十一届三中全会，是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。党在思想、政治、组织等领域的全面拨乱反正，是从这次全会开始的；伟大的社会主义改革开放，是由这次全会揭开序幕的；建设中国特色社会主义的新道路，是以这次全会为起点开辟的；当代中国的马克思主义理论体系，是在这次全会前后开始逐步形成和发展起来的。2003 年 12 月，胡锦涛同志在纪念毛泽东同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话中指出：“1978 年 12 月，在邓小平同志的领导下，我们党胜利召开十一届三中全会。这次全会确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针，决定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，作出