

SHE HUI ZHU YI SHANG PIN JING
JI YU JIAO YU XIN JUE ZE

社会主义商品经济 与教育新抉择

主编 ● 宫献真 王纯德 齐高岱

主审 ● 何 伟

出版 ● 经济管理出版社



社会主义商品经济与 教育新抉择

宫献真 王纯德 齐高岱 主编

经济·管理出版社

内 容 提 要

本世纪后期和下一世纪前半期,是我国商品经济腾飞迅速的时期,商品经济之大潮猛烈冲击着传统的教育思想、教育体系、教育内容。社会主义商品经济到底需要什么样的人?我国教育怎样摆脱困惑?怎样培养出适应商品经济要求的高素质的人才?对于这些教育工作者及天下父母都迫切关心的现实问题,本书通过理论的论述与事实的结合,探讨了商品经济、人才素质、教育发展三位一体的内在规律,研究了各类教育应作出的正确抉择,提出了一些有价值与有意义的见解。

社会主义商品经济与教育新抉择

宫献真 王纯德 齐高岱 主编

*

经济管理出版社出版
(北京阜外月坛北小街2号)
(邮政编码:100836)

新华书店北京发行所总发行 各地新华书店经售
山东省东明印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 9.5 24.5千字
1990年12月第1版 1990年12月第1次印刷
印数:1~10 000册

ISBN7-80025-394-5/F·306

登记证号:(京)029号

定价: 4.25元

序 言

宋 涛

自从党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》中，明确提出了社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经济后，出现了一些新问题。社会主义是有计划的商品经济，它虽然表明了与资本主义的商品经济有本质的区别，但并没有解决社会主义制度为什么还存在商品经济。对于社会主义商品经济，决不能像有的同志所说的那样，社会主义是公有制加按劳分配加商品经济。在人们传统的观念中，社会主义和商品经济是不相容的，其实社会主义商品经济，是社会主义公有制本质的一种表现形式。强调要发展商品经济之后，要研究在社会主义公有制基础上为什么还存在商品经济，按劳分配会采取什么形式来实现，计划经济会发生什么变化等。在研究社会主义制度和商品经济相结合时，应遵循以下原则：一方面促进商品经济的发展，不应背离社会主义的发展道路，导致资本主义的复辟；另一方面在坚持社会主义原则时，不应影响商品经济的发展。只有这些问题得到合理解决，社会主义制度的优越性才能充分显示出来。

旧中国是一个自给半自给的自然经济占优势的国家，商品经济很不发展。新中国成立之后，在很长一段时间内，在一些人们的思想上把商品经济等同于资本主义，采取的是抑制商品经济的产品经济政策，对商品经济在发展社会主义经济中的作用，没有应有的认识。目前我国还处在社会主义初级阶段，生产力水平还相当低下。为了迅速改变这种状况，党中央把工作重心转到经济建设上来，提出了一个中心、两个基本点。为了快速发展经济，尽早实现现代化，中央提出商品经济的充分发展是社会发展的不可逾越的阶段，肯定了商品经济在人类发展中的作用。但是应该怎样经商，

人们如何适应商品市场的要求,怎样发展社会主义的商品经济,才能使有计划的商品经济和与之相应的市场建立和发育起来,树立起社会主义的商品经济的秩序,使其沿着社会主义道路健康发展,还应进行探索。为此,一方面应提醒人们不要沾染资本主义的经商作风,特别要提醒人们杜绝腐朽思想的侵蚀;另一方面又要使人们适应商品市场的需求,促进我国经济的发展。在有些人采取欺骗性的野蛮经商的情况下,应该全面有系统地指出什么是社会主义的文明经商,经商者应具备什么样的素质和条件,并通过什么途径和方式来培养适合商品经济需要的人才。这就需要研究教育如何与商品经济的发展紧密结合,培养出既坚持社会主义原则又符合商品经济所需要的人才,以便完成历史所赋予我们发展商品经济的艰巨任务。

《社会主义商品经济与教育新抉择》一书,就是试图从理论上研究、探讨商品经济与教育结合的问题。本书从我国的国情出发,在分析了商品经济的共性和历史个性的基础上,探讨了商品经济—人才素质—教育发展三者的内在联系,研究教育面对商品经济发展的要求,提出改革各类教育的不同对策,论证了建立、发展和完善教育体系的设想,使其培养出有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者,以便更好地为社会主义商品经济发展服务。通过教育提高全民的商品经济意识,避免其消极作用,发挥其积极作用,加速现代化的实现,使经济建设和精神文明建设很好地结合起来。

当然这本书在完成这样的任务上还有不足之处,对教育的分析如能与商品经济结合得更紧密一些,其效果会更好一些。但是一切事情都是开头难,不论它有什么不足之处,毕竟走出了可喜的一步,这是非常可贵的。

1990年7月7日

目 录

序 言

第一章 中国经济的大趋势	1
一 商品经济的大发展是不可逆转的	1
二 从农业社会到商品化的工业社会和信息社会	9
三 走向世界参与国际竞争	19
第二章 商品经济与人才竞争	26
一 商品经济与竞争	26
二 竞争与人才	32
三 人才与教育	35
第三章 社会主义商品经济要求的新型劳动者	40
一 自然经济条件下劳动者的特点	41
二 产品经济条件下劳动者的特点	45
三 社会主义商品经济条件下劳动者的特点	47
第四章 社会主义商品经济引发的观念变化	57
一 我国传统文化的基本特征	57
二 商品经济对传统观念的冲击	68
三 正确对待商品经济对人们观念形态的冲击	79
第五章 教育在现代商品经济中的战略地位	90
一 教育是经济发展的强大动力	90
二 教育对经济的直接作用	95
三 当代经济发展与教育改革	102
第六章 商品经济与教育的“三个面向”	109
一 “三个面向”是商品经济发展的必然产物	109
二 “三个面向”对教育的基本要求	118
三 克服社会阻力落实“三个面向”	125

第七章 教育的新抉择	134
一 教育发展很快成绩很大	134
二 教育失误及根源	135
三 教育的新抉择	142
第八章 现代教育是一项系统工程	154
一 教育的总指导思想和根本原则	155
二 家庭教育、学校教育、社会教育三位一体	159
三 低重心、多导向、灵活多层的动态教育结构	166
第九章 加强基础教育提高民族素质	170
一 学龄前教育极需重视与变革	170
二 商品经济下基础教育的任务与改革	181
第十章 职前教育	196
一 职业高中教育	196
二 技工学校教育	200
三 待业教育	208
第十一章 大学教育改革	217
一 我国现阶段大学教育的基本特征	217
二 高等教育改革的主要内容	224
三 加强思想政治教育培养四有人才	239
第十二章 成人教育	247
一 岗位培训	248
二 成人学历教育	255
三 继续工程教育	266
四 对子女家长的教育	272
五 老年教育	280
第十三章 面向 21 世纪教育的走向	290
一 21 世纪的挑战	290
二 对未来教育的要求与改革	292
后 记	297

第一章 中国经济的大趋势

一、中国商品经济的大发展是 不可逆转的

我国商品经济的存在是合理的

何谓商品经济？简言之，就是直接以交换为目的的经济形式，它包括商品生产和商品交换过程中一系列复杂的活动。商品经济是一个历史范畴，它在社会生产发展的一定历史阶段上产生，也将随着社会生产发展到一定高度而消亡。

社会主义经济制度是人类历史上崭新的经济制度，生产资料公有制的建立消灭了阶级剥削，为劳动者积极性的充分发挥，为生产力的大发展开辟了广阔的道路。但是我们的社会生产还远远没有达到消灭商品经济的高度。我国四十多年的社会主义经济建设历史和国际共运史都证明，社会主义存在商品经济并且必须充分发展商品经济。

根据马克思主义经济学原理，我们知道商品生产产生的一般原因，一是生产一定程度的社会化，即社会分工的存在和发展；二是生产资料和劳动产品归不同的所有者所有，即存在着相对分离的独立的生产者。社会主义条件下，商品经济存在的客观条件仍然是社会分工的广泛存在和继续发展以及不同的所有制。列宁讲过：“社会分工是商品经济的基础。加工工业与采掘工业分离开

来,它们各自再分为一些细小的部门,各个部门生产商品形式的特种产品,并同其他一切生产部门进行交换。”^① 列宁又强调指出:“商品经济随着社会分工的发展而发展。”^② 社会主义经济存在着广泛的社会分工,由此产生各生产者之间相互交换劳动产品的要求,如果没有分工,人们就不会产生交换的需要,也就不可能有商品经济。但是,社会分工仅仅是商品生产存在的一般前提。因为在同一个经济单位内部,虽然存在着分工,生产对内部来说却不是商品生产。例如,原始社会内部、社会主义同一企业内部以及未来的共产主义社会,都存在着社会分工,但这些生产却不是商品生产。只有存在不同的经济主体,即各自具有独立的经济利益,因而多少相互分离的生产者,才会有商品生产和商品交换。正如恩格斯所说:商品“是一个或多或少互相分离的私人生产者的社会中所生产的产品。”^③ 因此,社会主义存在商品经济的根本原因,是由多种所有制的存在决定的,即由全民所有制、集体所有制、个体所有制、私营经济、“三资”企业等的存在决定的。这些不同形式的所有制经济,都是各自独立的经济实体,都有自己特殊的经济利益。它们之间的经济联系只能通过商品买卖,以等价交换为原则,而不能无偿获得。即使在全民所有制企业之间,由于各企业之间存在着经济利益上的差别,劳动者仍然以劳动为主要谋生手段,而且由于不同的劳动能力是劳动者的“天然特权”,这就要求企业按照等量劳动相交换原则,来支付劳动者的报酬。因为社会分工的相互制约,每个劳动者的劳动构成了各企业的联合劳动,各企业的总体劳动状况又存在着很大的差别,全民所有制各企业之间必然存在着物质利益的差别(当然这不是根本利益的差别)。在这种条件下,劳动者之间的等量劳动相交换关系,就表现为国有企业之间产品的等价交换。这就是商品经济的原则。于是,国有企业的产品

①《列宁选集》第1卷第161页。

②《列宁全集》第2卷第191页。

③《马克思恩格斯选集》第3卷第345页。

成为商品,国有企业成了相对独立的商品生产者。可见,社会主义商品经济的存在,是由客观的经济条件决定的,只要这些条件继续存在,商品经济的存在和发展就是客观的、必然的。不管人们是否承认,它都在顽强地表明其存在的合理性。人们不会忘记,就在极“左”路线狠割“资本主义尾巴”的时候,各地出卖农副产品的集市贸易都不约而同地化整为零,穿街走巷,转为“黑市”交易。三十年中各地的“黑市”斩不尽杀不绝,其原因就在于它存在的客观性。1984年《关于经济体制改革的决定》果断地承认我国社会主义经济是有计划的商品经济,商品经济开始迅速发展起来。

商品经济是实现现代化的必要条件

党的十二届三中全会也明确提出:“商品经济的充分发展,是社会经济发展的不可逾越的阶段,是实现我国经济现代化的必要条件。”这是我党对马克思主义商品经济理论的继承和创造性地发展。马克思认为人类社会经济的发展要经历三个阶段,即自然经济、商品经济和产品经济阶段。三个阶段之间的客观关系是:第一阶段随第二阶段的发展而没落,第二阶段为第三阶段的产生创造条件。人类社会经济发展的这种不可逆转性和不可跳跃性,是由客观的生产力发展状况决定的。自然经济是与低下的生产力水平相适应的,产品经济是与高度发展的生产力水平相适应的,而商品经济则是联接两者的中间阶段。没有商品经济的充分发展,就不会有自然经济的没落,更不可能为未来产品经济的产生创造条件。这首先是因为自然经济的特点是自给自足,生产仅仅是为了满足自身的需要。这种狭隘的生产目的对生产力的推动作用是很微乎其微的,生产发展速度是十分缓慢的;其次,自然经济条件下社会分工不发达,不利于技术的进步和生产率的提高。因此,在自然经济基础上,是不可能建立起高度发达的产品经济的。

在我国两千多年的封建社会中,占统治地位的经济形式始终是手工生产和封建农业。中国的资本主义虽然产生得很早,但始

终没能成熟起来，一直处于胚芽状态没有得到充分地发展，资本主义的大机器生产，资本主义的工厂制度、经营管理等更远未形成。自然经济束缚了社会生产力的发展。因为自然经济是以农业和小手工业紧密结合的、一家一户一个单位的小农经济的组合。这是一种因循守旧、墨守陈规的落后经济形式。在自然经济中，由于生产规模、生产目的过于狭小，必然排斥以社会为基础的社会分工，限制着商品市场的扩大和商品经济的发展，加之地方官吏的封建割据及封建王朝的“闭关锁国”政策，严重限制了经济和科学技术的交流。就是在半殖民地半封建的时代，中国的经济仍是封建经济占优势，现代工业在国民经济中占的比重很小。此时农产品商品化虽曾在个别地区迅速发展过，但它不是国内市场的需要，而表现为外国资本主义对中国农产品的掠夺，因此并没有造成中国农业经营规模的扩大，小农经济的基础没有动摇。这种农业商品经济的性质是带有浓厚封建性质的小商品生产。中国是小农经济的汪洋大海，到新中国刚刚成立时，农民占全国人口 90% 上下。1956 年我国对农业进行社会主义改造后，个体农民走上了集体化的道路，但这种农业集体化的基础仍是手工劳动和半自给经济。直到现在还有 8 亿多农民在农村，基本上还是用手工工具搞饭吃，没有摆脱小农经济的框框。

我国社会主义是从自然经济占主导地位的半殖民地半封建社会脱胎而来，自然经济论的影响还深刻地存在着。其主要表现是：把我国的一切经济活动决策权置于高度集中的行政领导机关，主要采用行政命令的方法调节经济；在计划上大包大揽，在流通中统购统销，在劳动上统包统配，在财政上统收统支完全排斥市场的调节作用。这种僵化的管理体制，把整个国民经济管得很死，把本来应具有充分活力的社会主义经济搞成一潭死水，窒息了企业的活力和劳动者的社会主义积极性，阻碍了我国技术的进步和社会生产力的发展。

由于我们长期把商品经济同资本主义等同起来，同社会主义

对立起来，再加上我们对社会主义的误解和对资本主义的恐惧，以及我国长期封建农业社会轻商思想的结合，我国长期不敢大力发展商品经济，反而去限制它、排斥它。因此，生产的商品化、商品经济的充分发展，不但不是我们致力的目标，反而是我们反对的目标。过去我们实际上是以为可以在自然经济或半自然经济的基础上，越过商品经济发展的阶段，而进入产品计划经济的“高级阶段”。中共中央《关于经济体制改革的决定》破除了我们对社会主义的教条式的、空想化的理解，明确肯定，社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经济，商品经济必须充分发展。党的十三大报告中又指出，我国社会主义初级阶段，“是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段。”因此，实现生产的商品化、社会化、现代化，是社会主义初级阶段交给我们的历史重任。

商品经济是瓦解自然经济的催化剂

我国大力发展商品经济其作用是巨大的，意义是深远的。

第一，在社会主义初级阶段，只有大力发展商品经济，才能促进生产力的迅速发展。社会主义的优越性体现在它的生产力要比资本主义发展得更快。列宁说过，劳动生产率，归根结底是保证新社会制度胜利的最重要最主要的东西。资本主义可以被彻底战胜，而且一定会被彻底战胜，是因为社会主义能造成新的高得多的劳动生产率。社会主义生产关系的建立，为生产快速发展提供了巨大的可能，但这种可能性不等于现实性。要把这种可能性变为现实性，必须寻找具体的方式和途径。在目前，这种具体方式和途径之一就是采取商品生产的形式，通过发展商品生产来发展生产力。也就是说，在任何社会条件下，生产力的发展都不是抽象的，都需要采取具体形式和途径。从历史上看，自从商品生产出现以后，就成为发展生产力的一种有效形式。资产阶级利用商品生产

战胜了自然经济为主的封建主义,大大推动了生产力的发展,使英国、美国的社会从农业社会变成了工业社会,机械化、自动化随之而来。资产阶级利用商品的形式来生产剩余价值,生产力的发展也加深了资本主义的基本矛盾。在这种情况下,资产阶级仍能利用商品生产来发展生产力。特别是近三十多年来,资本主义又经历了一个新的产业革命,在科学技术上取得的新成就胜过了过去的两千年,这些成就都与发展商品生产相关。

商品生产作为一种经济形式,其本身是没有阶级性的。既然资产阶级能利用商品生产形式,把生产力推进到如此高度,作为先进生产力代表的无产阶级更有条件利用商品生产形式来加速社会主义生产力的发展。社会主义公有制的建立为生产力的提高与大发展开辟了广阔的道路。在生产资料公有制条件下,只要保证人民提供的剩余劳动不被私人无偿占有,坚持按劳分配原则,大力发展商品生产,就能够促进生产力的大发展,社会主义的优越性也能得到充分发挥。

第二,只有商品经济充分发展,才能促使自然经济没落,为产品经济的产生创造条件。社会主义的物质基础是社会化的大生产,生产社会化的形式和发展是通过商品生产形式实现的。自然经济的基本特征是自给自足,生产力是分散、孤立和狭小的。这种经济主要是和自然相交换,人与人之间的交换是次要的。这种生产形式不是加强人们之间的交往,而是使人相分离。商品生产不受个人需要所限制,而是为了国内外市场的需要,因而生产有内在的强大动力,有无限发展的趋势。商品生产的发展又会促进社会分工的发展,使社会分工越来越细,生产向专业化、自动化方向发展,使企业生产越来越专门化和单一化,使分散、孤立的状态走向社会化,各企业间的联系更加密切,相互依赖、相互制约的程度大大加强,使整个社会经济形成一个有机的整体。由于生产的社会化,会大大提高劳动生产率,提高技术水平,促进生产力的发展。从人类经济史来看,商品经济条件下的社会生产力的发展比自然

经济条件下社会生产力的发展在速度上不知快多少倍。马克思曾指出,资产阶级“在它不到一百年的阶级统治中所创造的生产力比过去一切世代创造的全部生产力还要多,还要大。”^①还应指出,现在有的社会主义国家搞的“一大二公”、“大而全”、“小而全”万事不求人等所谓的高度社会化,实际上具有很多自给或半自给的自然经济的特征,并不是真正的社会化。我们所说的生产社会化,主要是看生产分工以及各部门各企业相互联系的紧密程度,而不是看生产关系公有化的程度和企业规模的大小。另外,真正的生产社会化的程度和专业化形式与发展,不是靠行政手段人为地捏合起来的,而是顺应商品生产的发展自然形成的。发达资本主义国家生产的社会化和专业化程度相当高,许多产品已不是一国所能承担,而是由许多国家协作生产一种产品。例如:“R—1800”载重汽车是由英国组装的,它的发动机却是由瑞典生产,控制设备由联邦德国、车身由意大利等国生产的。美国“波音—747”型飞机也是由世界许多国家联合制造的。这都表明,只有大力发展商品生产,才能形成符合客观经济运动的社会化和专业化,战胜自然经济,同时使各企业、各部门的结合更加紧密。

各国社会主义建设的实践证明,社会主义制度可以在一些资本主义发展水平落后的国家建立,可以跳跃过资本主义社会的发展阶段,但生产力的发展不能逾越商品经济发展阶段。这如同一个人的成长过程,不能从令人喜爱的幼儿时期越过惹人生气的少年时期,而成长为懂事的青年一样。商品经济大发展的这一课必须由社会主义国家来补上,才能使社会主义经济遵循社会经济发展的客观规律顺利运行。

自然经济的另一个特点是墨守陈规,经济发展缓慢,造成了社会的长期停滞,这也是我国封建社会能延续长达两千多年的深刻原因。商品经济的发展是彻底瓦解自然经济的有效催化剂。三

① 马克思《共产党宣言》。第28页

百多年前英国的圈地运动虽然导致了“羊吃人”的惨状，但在彻底摧毁自然经济方面却有着如同“采用奴隶制是一个巨大的进步”^①一样的作用。我国是社会主义国家，决不允许资本主义复辟，这是人心所向。我国的生产力虽然比旧中国有极大的提高，但还远远没有达到实行计划产品经济所必需的水平。我们的生产目的是为了生产更多更好的产品，尽可能地满足人民日益增长的物质、文化生活的需要。为达此目的我们必须采用先进技术，利用发展生产力最好的形式——商品经济，生产出日益丰富的产品来满足人民的需要。历史已经证明，只有社会主义能够救中国、发展中国；实践也证明并将继续证明，只有充分发展商品经济才能富中国。

1985年开始，我国农村经济纳入有计划的商品经济轨道。国家采取了一系列政策和措施，大力发展农村商品经济，鼓励农村调整产业结构，发展专业户和经济联合体，扶持农村工、商、建、运等乡镇企业、村办工业和其他第二、第三产业的发展，使农村经济逐步向专业化、商品化、现代化转变。农村商品经济的迅速发展，加快了农业生产的发展速度，摆脱了过去农业长期增长缓慢的状态。农业总产值由1982年的2327亿元增加到1987年的3127.6亿元，平均每年增长6.1%，比1952年—1978年26年的平均速度3.22%快近1倍。粮食生产量已由1982年的3.5亿吨增加到1987年的4亿吨。从1984年起，初步解决了10亿人口的吃饭问题。农业劳动生产率和农产品的商品率显著提高。全国农村大约出现了三分之一的剩余劳动力，二分之一的剩余劳动时间。大批劳动力转向种植业以外的行业，改变了几千年来农民局限于土地经营自给半自给的自然经济状态。1984年全国农村各种专业户占总农户的15%左右。1986年全国乡镇企业151.74万个，从业人员4391.53万人，占农村劳动力总数的11.56%；乡镇企业年收

^① 恩格斯《反杜林论》，第178页

入 2223.55 亿元,占农村经济总收入的 32.31%,约占全国社会总产值的 11.73%。农业为社会提供的商品量大大增加,1984 年全国农副产品的商品率提高到 53.3%,1986 年达到 58%;在农村社会总产值中,农业产值所占比重由 1984 年的 63.5%降为 1986 年的 53.1%,工、商、建、运四业所占比重由 36.5%上升到 46.9%。在就业结构方面,1987 年与 1986 年相比,第一产业的劳动力所占比重由 81.89%下降为 59.66%;第二、三产业劳动力所占比重由 18.11%上升到 40.34%。乡镇企业的发展使农村经济走上了农工商综合发展的道路,加速了农村工业化和农村城市化的进程。

城市社会主义商品经济的发展,集体所有制企业和大部分中小国有企业成为独立的商品生产者和经营者,使蕴藏在劳动者中的主动性、创造性得以充分发挥,这是社会主义经济活力的源泉,推动了我国经济的高速发展。从 1983~1987 年五年间,国民生产总值增长 68.9%,国民收入增长 66.2%,财政收入增长 1.1 倍,全国固定资产投资增长 1.86 倍,社会商品零售总额增长 1.26 倍,进出口总额增长 98.8%,居民消费水平提高 48%。绝大多数人解决了温饱,一部分人开始向小康迈进。1987 年,社会总产值达到 22448 亿元,按可比价格计算比 1982 年提高 84.5%,平均每年增长 13%,创历史最高水平。^①由此可见,我国商品经济的发展虽然只有短短几年的历史,但其可喜成绩却无可辩驳地表明了它优越于自然经济的强大生命力和不可阻挡的发展趋势。

二、从农业社会到商品化的工业社会和信息社会

商品经济的本质是为他人生产,而不是为自己生产,这是客观的不依人的意志为转移的。任何商品生产者都无法摆脱为他人生

^①《改革与发展》1983—1987,第 4 页。

产这一客观性。商品生产者为了获得更多的利润，就要到处搜集信息、情报，及时采用先进的机器和设备，努力扩大生产规模，提高生产率，使商品的个别价值低于社会平均价值，出卖时按社会平均价值或低于社会平均价值。这样可占领更多的市场，获得更多的利润。商品经济和工业化如同一对孪生兄弟，商品经济要大发展，必然要求专业分工，密切协作，社会经济必然要走向工业化、现代化，实现工业化现代化必须利用商品经济的形式。因此，从农业社会到工业社会、信息社会的发展，是社会经济发展过程中内在的必然性，是社会生产力发展的必然趋势和结果。历史证明，小农经济的普遍存在，是中国近代和现代农业生产力低下的最重要原因，是我国社会经济落后的重要因素之一。社会经济要迅速发展，必须抛弃小农经济的经营方式，变一家一户的小农经济为商品化、工业化经济，从农业社会转变为商品化的工业社会和信息社会，这就是结论。

工业社会的特征

工业社会最重要的和决定性的特征是：在整个国民经济范围内，用机器设备代替手工工具，以先进的科学技术作为自己存在的前提和发展的基础；整个生产高度社会化，社会范围内的分工与协作是人们相互联系的纽带；在时间观念上是注意现在，时间就是金钱，而不是象农民那样习惯于向过去看，根据过去的经验播种收获；在成熟的工业化社会，人的素质大大提高，据南朝鲜的调查表明：在专业人员中科学家占 5%，工程技术人员占 10%，技术工人占 85%。与此相适应的是产业结构的特点，三次产业在整个经济活动中具有客观的发展序列。三次产业即第一产业（农业）、第二产业（工业）、第三产业（服务业），从三次产业的产值比重所处的位次上看，有如下的趋势：在工业化初期，产业结构表现为“一、二、三”的格局，即第一产业产值占第一位，一般高达 60—70%；在工业化中期，表现为“二、一、三”或“二、