

应用英语能力考试 应试精要

龙献平 编著

- ◎ 方便自学
- ◎ 清晰实用
- ◎ 聚焦实战
- ◎ 洞察考点



电子科技大学出版社

编著 龙献平 孙国兰 农时敏

应用英语能力

江苏工业学院图书馆
藏书章

测试

精要

参编 游春娣 苏梅婷 谭弘剑



电子科技大学出版社

目 录

第一章 语法篇

- 第一课 句子结构 (7)
- 第二课 主谓一致的三个原则 (11)
- 第三课 定语从句 (一) (15)
- 第四课 定语从句 (二) (19)
- 第五课 情态动词 (24)
- 第六课 连词的句法功能 (28)
- 第七课 介词的句法功能 (35)
- 第八课 形容词和副词的句法功能 (41)
- 第九课 十种常用动词时态 (49)
- 第十课 被动语态 (58)
- 第十一课 虚拟语气 (一) (65)
- 第十二课 虚拟语气 (二) (70)
- 第十三课 原形虚拟 (75)
- 第十四课 不定式 (一) (79)
- 第十五课 不定式 (二) (84)
- 第十六课 动名词 (一) (88)
- 第十七课 动名词 (二) (92)
- 第十八课 分词 (一) (97)
- 第十九课 分词 (二) (102)

第二十课 情感动词	(108)
第二十一课 倒装句	(112)
第二十二课 强调句和省略句	(116)
第二章 词汇	(121)

前 言

大学英语学习书籍可谓百花齐放，精彩纷呈，确有许多不乏为应试宝典的学习指导书。然而，应对应用英语能力考试的学习指导书却不多见。本书作者在深入研究、体会应用英语能力的教学要求和考试范围与特点的基础上，集作者多年指导学生参加应用英语能力考试之经验编写而成。它紧扣考试内容，着眼于自主学习，由基本语法考点、基本词汇及其考点等两大部分构成。本书有如下特点：

1. 浓缩、贯通语法考点知识

语法是应用英语能力考试的重点之一，且是许多学生的弱点。本书作者集多年指导学生应试之经验，对应用英语能力考试所涉及的语法考点进行了全面而详细的总结和归纳，语法解释简单明了，条理极为清楚，重点突出，例句难度适中，以便于理解记忆，且根据具体的考点配有大量的全真试题解析和应试模拟测试题，使学生能学到点子上，学一课、练一课、掌握一课。

2. 汇集应用英语能力考试基本词汇，采用记忆链接、辨析等扩展方式，以便于读者举一反三记忆词汇，在使用中掌握考试基本词汇。

本书词汇部分包括了所有必考基本词汇，有以下独特之处：

1) 全面详细地总结了应用英语能力考试的每一词汇

考点并配有大量的全真试题，例如：

avoid *v* 避开 avoid doing 避免做：He avoided mentioning it. 他对这事避而不谈。

全真试题： I wondered why the boy often avoided (talk) _____ with his classmates.

试题句意： 我不明白为什么这个男孩避免和他的同学交谈。

正确答案： talking

试题解析： avoid 必须与动名词连用。

2) 词汇的编排采用了把常用同源的单词排为一组的方式，例如：

able *adj* 能 unable *adj* 不能 ability *n* 能力 enable *v* 使…能…

这样的编排不仅是针对应用英语能力的题型，更着眼于减轻学生的记忆负担，提高记忆效果。

3) 词汇部分所举例句尽可能地考虑了应用英语能力的写作要求，例如：

the ability to do 做…的能力

I believe I have the ability to fill the position. 我相信有能力胜任该工作。

4) 词汇“记忆链接”和“词义辨析”部分着眼听力、词汇和语法考试的记忆链接，以便提高学习效果，例如：

bank *n* 银行 bank account *n* 银行账户

记忆链接： check *n* 支票 open an account 开账户 save money 存款
draw money 取钱 savings 存款 savings account 储蓄户头 checking
account 支票户头

lonely 孤独的：I had a lonely childhood because of my health. 由于健康原因，我的童年非常孤独。

词义辨析： alone (独自一人) 表示实际情况；lonely *adj* 感到孤独的) 表示心理感受。

3. 新颖的学习理念

1) 教师指导下的学生自主学习理念

本书根据“教师指导下的学生自主学习”理念编写，既有详细的方便学生自学的辅导资料，又有方便教师指导的练习，使教师有条件在学生自学的基础上予以督促、检查和指导。

2) 以句子为单位学单词的理念

学词汇的一个严重误区是孤立地记单词，导致只能认读，不会自由应用，容易遗忘。而以活生生的句子为单位记忆单词，就等于已经学会了应用该单词来表达某种思想，必然会在学习者的脑海中留下更深的痕迹。该书所选词汇全部来自应用英语能力考试，所举例句尽量实用，且含有大量历届全真试题，使学生能把准备考试和提高应用英语能力有机地结合起来。

4. 本书的使用建议：

建议教师每周给学生布置一章自学任务，学生自己先看，后做题，然后在课堂上让学生把习题答案写在黑板上，以此检查和督促学生的自学，了解学生的基础，并在此基础上进行一定的指导。这样做无须占用太多的上课时间，却能迅速发现学生的不足之处，收到立竿见影的效果。

词汇部分供考生在考前全面复习基本词汇和考点使用，可在考前安排学生利用早读每天朗读一到两页，一个多月即可把全部词汇及其考点复习完。

本书出版前，在东莞理工学院作为讲义试用了四年，在试用过程中进行过二次十分详细的修改。东莞理工学院学生使用本书，效果显著，在2002~2004年的广东省应用英语能力考试中，通过率为91%~94%，皆高于当年全省平均通过率约40个百分点，列全省第一。

走错路的人是永远无法到达目的地的。我们希望本书的读者能通过此书，打造自主学习能力，掌握正确的学习方法，走上一条正确的英语学习之路。

尽管力求本书实用、完善，力求多多益于读者，但由于作者水平有限，难免有错误或不当之处，我们恳请同仁和读者慷慨赐教，深表感谢！

作者

2005年10月15日于东莞

目 录

第一章 语法篇

第一课	句子结构	(7)
第二课	主谓一致的三个原则	(11)
第三课	定语从句 (一)	(15)
第四课	定语从句 (二)	(19)
第五课	情态动词	(24)
第六课	连词的句法功能	(28)
第七课	介词的句法功能	(35)
第八课	形容词和副词的句法功能	(41)
第九课	十种常用动词时态	(49)
第十课	被动语态	(58)
第十一课	虚拟语气 (一)	(65)
第十二课	虚拟语气 (二)	(70)
第十三课	原形虚拟	(75)
第十四课	不定式 (一)	(79)
第十五课	不定式 (二)	(84)
第十六课	动名词 (一)	(88)
第十七课	动名词 (二)	(92)
第十八课	分词 (一)	(97)
第十九课	分词 (二)	(102)

第二十课 情感动词	(108)
第二十一课 倒装句	(112)
第二十二课 强调句和省略句	(116)
第二章 词汇	(121)

第一章 语法篇

第一课 句子结构

1. 英语句子的成分有以下七种

- 主语：句子的主体，是全句所述说的对象。例如：Mary is painting a picture. “Mary”是主语。
- 谓语：说明主语的动作或状态的成分。例如：Mary is painting a picture. “is painting”是谓语。
- 宾语：动作的承受者：Mary is painting a picture. “a picture”是宾语。
- 表语：用来说明主语的身份，状态等，与系动词连用：Mary is a good student. “a good student”是表语。
- 宾补：说明宾语的身份，状态等：We watched him painting. “painting”. 是宾补，说明宾语“him”的状态。
- 定语：限定名词或代词的词、短语或从句。例如：Mary is a good student. “good”是定语，限定名词 student。
- 状语：修饰动词、形容词、副词或全句的成分。Forest can run very fast. “very fast”是状语，修饰动词“run”。

2. 简单句

2.1 英语简单句的基本结构有以下六种：

- 1) 主语 + 谓语(S + V)：The car stopped. 车停住了。
- 2) 主语 + 谓语 + 宾语(S + V + O)：
We love our country. 我们爱我们的国家。
- 3) 主语 + 联系动词 + 表语(S + V + P)：

It is beautiful. 多么漂亮。

4) 主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语(S + V + O₁ + O₂):

He gave me a book. 他给了我一本书。(O₁ 指人, O₂ 指物)

5) 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾补(S + V + O + C):

This made him angry. 这令他很生气。(angry 是宾补)

6) There + 谓语 + 主语(There + S + V)

There is a book on the desk. 桌上有一本书。(there 引导句子, 无实际意义)

2. 2. There be 句型的说明

There be 句型是一种表存在的句型, 表示某地存在某物, there 没有实际意义, 和 be 动词共同译为“有”。

1) There is a man wanting to see you. 有人要见你。

语法提示: There be 句型的主语位于 there be 的后面, be 动词与其后的名词保持一致。

全真试题: There has been a large (grow) _____ of light industries during these years.

试题句意: 近几年轻工业有大的发展。

正确答案: growth

试题解析: There be 句型是一种表示存在的句型, 所存在的内容是句子主语, 故要用名词。

2. 3 关于定语和状语的说明:

简单句的基本结构不包括“定语”和“状语”, 这是因为这两者不影响句子结构的完整: 例如: He is a good student. 句中, good 是定语。去掉 good, 变成 He is a student, 句子的结构依然完整, 所以该句属于“S + V + P”结构。又例如, He came suddenly. suddenly 是状语。去掉 suddenly, 变成 He came. 句子结构依然成立, 所以该句属于“S + V”结构。

3. 并列句

3.1 如果把两个以上彼此独立的简单句用并列连词 (and, or, for) 连接起来, 就构成并列句。

2) It's 3:15 in the afternoon and half the office just stepped out for a coffee break.

现在是下午 3 点一刻, 办公室里一半的人已外出片刻去喝咖啡。

语法提示: 并列连词 “and” 将两个简单句连接起来。

3) Hurry up, or you will be late. 快点, 不然你就迟到了。

语法提示: 并列连词 “or” 将两个简单句连接起来。

4. 复合句

4.1 如果一个句子里包含有另一个句子充当其句子成分, 前者就称为主句, 后者则称为从句, 整个句子构成复合句。从句有主语从句、宾语从句、同位语从句、定语从句、状语从句、表语从句等。例如:

Some people who are successful learners often fail in other fields. 一
定语从句(整个句子充当Some people的定语)
些成功的学者常常在其他领域失败。

That the moon moves round the earth is well known to all of us.
主语从句(整个句子充当主语)

月球绕着地球转是众所周知的。

He said (that) he had tried his best to do it. 他说他已经尽力了。
宾语从句(整个句子充当宾语)

Since he is busy, I won't trouble him.
状语从句(句子充当状语)

既然他在忙, 我们就不打扰他了。

The news that Chinese Team won the game soon spread.
同位语从句(连词that仅起连接作用)

中国队赢得比赛的消息瞬时传开了。

That's exactly what I am planning to do.
表语从句(整个句子充当表语)

那正是我打算要做的事情。

Exercise 1 指出下列句子的基本结构

例: Bob gave the child an interesting book. (SVO₁O₂)

1. I prefer the window open.
2. I could not lend her the money.
3. The music stopped suddenly.
4. The boy looked unhappy.
5. There came the doctor.
6. I saw a girl walking towards them.

Exercise 2 指出句子的基本结构, 并划出句子中的定语和状语

1. Man's wish to leave the earth and reach other stars was first written in the second century.
2. Chinese people prefer to stay with their families during their Spring Festival

Exercise 3 指出以下例句中的从句, 说出其类型、翻译并背诵:

例: I'll take my raincoat in case it rains.

状语从句

1. Although he is poor, he is honest.
2. Tom lives in a house whose door and windows are broken.
3. The only thing we should do is to work out a plan.
4. This is the most exciting football games I have ever seen.
5. When the meeting is to be held has not yet been decided.
6. It is said that he has got married.

第二课 主谓一致的三个原则

1. 语法一致：指语法形式的一致，即单数与单数的谓语动词连用，复数与复数的谓语动词连用等。

1. 1 由 as well as, with, together with, except, but, including, plus, besides, in addition to, 等引起的结构与主语连用时，该主语不受这些词组的影响，其谓语动词只与句子主语保持语法一致：

1) My mother, as well as my father, has a key to the office.

母亲，还有父亲，都有办公室的钥匙。

语法提示：句中，my mother 是句子主语，不受 as well as ... 的影响，故谓语动词用单数形式。

全真试题：Nobody except the guests from Beijing _____ allowed to attend the concert last Saturday.

A) was B) were C) be D) have been

试题句意：只有来自北京的客人可以出席上个星期的音乐会。

正确答案：A

试题解析：nobody 是句子主语，不受 except ... 的影响，故谓语动词用单数形式。

1. 2 句子主语被“of”引导的成分修饰时，其谓语动词一般不受该成分的影响，只与句子主语保持一致：

2) Neither of them was in good health, but both worked hard.

他们两个人身体都不太好，但是工作都很努力。

语法提示：句中，neither 是句子主语，不受 of them 的影响，谓语动词用单数形式。

1. 3 在定语从句中，其谓语动词的单复数形式应与关系代词的先行词一致：

3) He is one of the students who were chosen to enter the race.

他是被选人参加比赛的学生之一。

语法提示:句中,关系代词 who 的先行词是 the students,故谓语动词用复数 were。

4) "Keep cool" is a rule that is to be remembered.

“保持冷静”是一条必须牢记的规则。

语法提示:句中,关系代词 that 的先行词是 a rule,故谓语动词用单数 is。

2. 意义一致:指根据单词的意义,而不是其形式判断谓语动词单复数的使用。

2.1 集体名词被看作一个整体时用单数动词,考虑集体中的个别成员时用复数动词:

5) My family is a big one. My family are music lovers.

我的家庭是大家庭,家庭成员都是音乐爱好者。

语法提示:句中,前一句把家庭看作一个整体,与单数连用;后一句指所有家庭成员,与复数连用。

2.2 由 and 引导的名词如果表示同一个人或一个事物时,或与 each, every, 或 many a 连用时,用单数动词

6) Every boy and girl is given a task.

每一个男孩和女孩都被分配了一个任务。

语法提示:句中, boy and girl 与 every 连用,故与单数连用。

7) The singer and composer is very popular.

身兼作曲家的歌星很受欢迎。

语法提示:句中, The singer and composer 表示同一个人,故与单数连用。

2.3 majority, all, most, a lot, some, none, plenty, 这类指代不明确的词与“of”引导的成分连用时,其意义由 of 后面的名词确定:

8) None of the books satisfy the students.

没有一本书令学生们满意。

语法提示:句中, none 是句子主语, 指代不明确, 其意义由 of 后面的名词 the books 确定, 故用复数形式。

9) None of this meat is fit to eat. 这些肉都不适于食用。

语法提示:句中, none 的意义由 of 后面的名词 meat 确定, 故谓语动词用单数形式。

2.4 有些表示总体的名词, 形式是单数, 意义却是复数, 谓语动词用复数形式, 如 people, police, cattle 等:

10) The police are searching for the criminal.

警察正在搜寻罪犯。

语法提示:句中, The police 是表示整体的名词, 故谓语动词用复数形式。

2.5 有些名词形式是复数, 而意义却是单数, 如 news, means, works 等; 还有以 ics 结尾的学科名称, 如 economics, physics, politics 等, 它们的意义都是单数, 故与单数形式连用。

11) Economics is a popular subject at the university.

经济学在大学是一门受欢迎的课程。

语法提示:句中, economics 形式上是复数, 而意义上却是单数, 指代经济学。故谓语动词用单数形式。

2.6 表示重量、度量、衡量、价值的复数名词作主语时, 谓语动词常用单数形式, 因为我们在意义上把它视为一个整体。

12) Twenty miles is a long way to walk.

二十里路走起来是一段很长的路。

语法提示:twenty miles 形式上是复数, 但意义上是一个整体, 表示一段距离, 故谓语动词用单数形式。

2.7 “the + 形容词”表示一类人时, 谓语动词用复数形式:

13) The rich are not always happier than the poor.

富人并不总是比穷人快乐。

语法提示:The rich 表示“富人”这一类人, 故谓语动词用复数形式。