

IELTS

R EADING

雅思周计划 学术类 阅读

2大考点 10种题型 原题重现 三周计划

对于雅思阅读，考生通过对本书“2大考点、10种题型”和“8套真题”的演练，完全可以达到“快速定位、准确判断”的水平！



李志宏 赵吉涛 李秋 编著

 中国人民大学出版社

013028509

H310.41
216
V5

IELTS

雅思周计划

阅读 (学术类)

李志宏 赵吉涛 李秋 编著



北航 C1635037

中国人民大学出版社
· 北京 ·

H310.41
216
V5

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思周计划. 阅读: 学术类 / 李志宏, 赵吉涛, 李秋编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2013.2
ISBN 978-7-300-16730-5

I. ①雅… II. ①李… ②赵… ③李… III. ①IELTS—阅读教学—自学参考资料 IV. ①H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 008744 号

雅思周计划——阅读 (学术类)

李志宏 赵吉涛 李 秋 编著

Yasi Zhou Jihua——Yuedu (Xueshulei)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市易丰印刷有限责任公司

规 格 185 mm × 260 mm 16开本

印 张 24.25

字 数 592 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2013年3月第1版

印 次 2013年3月第1次印刷

定 价 65.00元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

编委会

(排名不分先后)

主 编：李志宏 赵吉涛 李 秋

副主编：李 阳

编 委：陆冬梅 姜 雪 刘丽瑶 赵 剑 张晓冉 王光辉
 宋锦萍 邵 若 李 强 刘建伟 王 燕 李志宏
 赵玉红 毛 静 于会荣 张 洋 邵海风 张立国
 田 源 李 箐 张靖泽 王 杰 杨 坤 宋 丽
 刘 佳 宋 蕾 刘 民 程 飞 孙 迪 杜 戈

前言

雅思阅读 A 类考试的三个突出特点：

第一，**新旧结合**。雅思阅读 A 类考试的 3 篇文章往往以新旧考题结合的模式出现，在每年的 40 多次考试中，有一半左右是 2 旧 1 新，其余的是 1 旧 2 新，也曾经偶尔出现过 3 篇都是旧题的情况。

第二，**2 大考点**。“考点”就是考官的出题思路或设题陷阱，在雅思阅读 A 类考试中，考官常用的设置题目陷阱的方法主要有 2 个，即“2 大考点”。

第三，**10 种题型**。雅思阅读 A 类考试的题型总体分为 3 大类，即判断题、选择题和填空题，这 3 大类又具体分为 10 种不同的题型，每种题型都有各自的特点和不同的答题要求。

针对雅思阅读 A 类考试的上述三个特点，本书的内容和结构设置如下：

第一部分，基础段。本部分结合真题精确剖析了雅思阅读 A 类考试的“2 大考点”和“10 种题型”，帮助考生从根本上把握雅思阅读 A 类考试题目的设题陷阱和题型特点。

第二部分，强化段。8 套真题全部来源于历次考试，是最权威的备考资料。在试题详解部分，结合每个题目重点讲解如何根据“关键词”对答案进行“快速定位”，然后准确选出或写出答案。

本书的独特之处：

第一，**考点**。基础段部分结合真题深入挖掘雅思阅读 A 类考试的“2 大考点”所在；强化段部分对每个题目考点的分析一目了然。

第二，**分段**。“基础段”部分主要培训考生对“考点、题型以及答题方法”的掌握，“强化段”部分则加大题量，训练考生的答题速度和准确率。

第三，**计划**。本书为考生制订了科学的“三周备考计划”，帮助考生“有规划、高效率”地准备雅思考试。

本书使用要求：

需要说明的是，在本书的强化段部分，考生在完成 Test 1~Test 8 的时候，要完全按照考试的要求，在规定的时间内完成 40 道题目，并按规定填写答题卡。每次考试完成以后，再结合每套题目后面的试题详解（答案解析、重点词汇、参考译文和长难句“结构拆解”）对每套题加以透彻理解和消化，从而不断提高阅读能力，达到“快速定位、准确判断”的水平。

最后需要说明的是，在雅思阅读考试中，填写答题卡的时间是包含在 60 分钟的考试时间里面的，因此，要求考生在做每套题目之前先将该套题目后面的答题卡从书中撕下来，以方便边做题边填写答题卡，这样就可以避免最后完全来不及填写答题卡的情况出现了。

编著者

2013 年 1 月

目 录

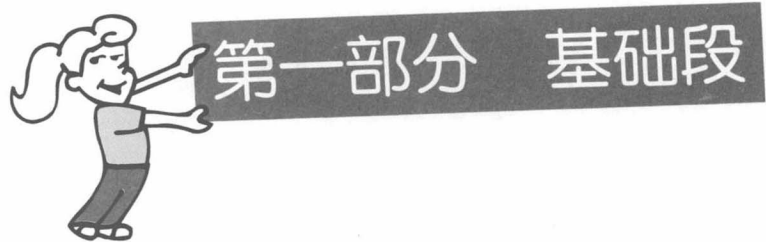
第一部分 基础段

Day 1	第一章 雅思阅读 A 类考试介绍.....	3
Day 2	第二章 雅思阅读 A 类考试的 2 大考点.....	6
	第一节 同义替换.....	6
	第二节 推理判断.....	10
Day 3-5	第三章 雅思阅读 A 类考试的 10 种题型.....	15
	第一节 判断题.....	15
	第二节 完成句子填空题.....	19
	第三节 表格填空题.....	25
	第四节 摘要填空题.....	28
	第五节 图表题.....	32
	第六节 简答题.....	34
	第七节 找段落小标题.....	39
	第八节 配对题.....	44
	第九节 单项选择题.....	49
	第十节 多项选择题.....	53

第二部分 强化段

Day 6-21	雅思阅读 A 类考试真题 8 套.....	59
	Test 1.....	59
	Test 1 答题卡.....	71
	Test 1 试题详解.....	73

Test 1	参考答案	100
Test 2		101
Test 2	答题卡	113
Test 2	试题详解	115
Test 2	参考答案	141
Test 3		142
Test 3	答题卡	155
Test 3	试题详解	157
Test 3	参考答案	183
Test 4		184
Test 4	答题卡	195
Test 4	试题详解	197
Test 4	参考答案	225
Test 5		226
Test 5	答题卡	237
Test 5	试题详解	239
Test 5	参考答案	265
Test 6		266
Test 6	答题卡	277
Test 6	试题详解	279
Test 6	参考答案	302
Test 7		303
Test 7	答题卡	315
Test 7	试题详解	317
Test 7	参考答案	342
Test 8		343
Test 8	答题卡	353
Test 8	试题详解	355
Test 8	参考答案	380



一、考试简介

雅思阅读 A 类考试的全称是 Academic Reading, 即学术类阅读, 共有 3 篇文章, 总题数是 40 个, 文章长度和题数分配如下:

Reading Passage 1	Reading Passage 2	Reading Passage 3
800~1 000 词的学术文章	800~1 000 词的学术文章	800~1 000 词的学术文章
13 题	13 题	14 题

雅思阅读 A 类考试的时长是 60 分钟, 每道题目平均 1.5 分钟, 可见时间是很紧迫的。如果思路方法不正确, 则很难顺利完成所有的题目。因此, 掌握高效的方法并进行一定量的强化训练是非常必要的。

二、文章题材和体裁

雅思阅读 A 类考试的文章主要来自于报纸和杂志, 内容广泛, 既包括环境、能源、交通、文化、家庭、经济、人物和历史等社会方面的题材, 也包括遗传、医学、动植物、地质、海洋和空间等科技方面的题材。体裁则一般以议论文和说明文为主。

三、考试难点

雅思阅读 A 类考试有以下两个难点:

1. 文章长, 阅读量大

雅思阅读 A 类考试文章的长度为每篇 800~1 000 个单词, 文章学术性强, 其中有较多的生词, 而且句子结构复杂。这些特点使很多考生觉得阅读文章时有很大的难度。

2. 时间短, 题型众多

雅思阅读 A 类考试的时长是 60 分钟, 常考的题型有 10 种之多, 有的题型要求考生概括文章或段落的大意, 有的题型要求考生在原文中找到答案的出处。不同的题型有不同的解题方法, 这一点意味着考生只有掌握相应的技巧方法并进行系统的演练, 才能在规定的时间内准确完成所有的题目。

四、高分的“三大法宝”

1. 较大的词汇量

词汇量是雅思阅读的基础, 没有一定量的词汇, 阅读是很难进行的。试想, 一句话里

面有 30 个单词，如果一半以上都不认识，想要理解整句话的意思是不可能的。所以一定要把 *Cambridge IELTS 1~8* 中出现的生词掌握好（见《雅思周计划——词汇》一书），这样基本上就不会存在词汇方面的问题了，剩下少量的超纲词汇则可以通过上下文猜出大致意思。所以，没有必要为真题以外的词汇犯难。

除了词汇量本身，我们尤其强调的是核心词汇的同义替换。比如说在题目中出现的是 **genetic**（基因的）这个词，而文章中往往以 **DNA**（脱氧核糖核酸）或 **biological**（生物学的，有血亲关系的）等同义替换的形式出现。

2. 句子“结构拆解”

雅思阅读 A 类考试难度大的原因在很大程度上是由于文章中有些句子较长（有的长达 30~50 个词），所以熟悉句子“结构拆解”的方法尤为重要。也就是说要能够在短时间内快速把一个“长句”拆解成“短句”，并从中提取出有用的信息。

雅思阅读 A 类考试文章中的长难句虽然多，但是类型相对较少，最主要的就是主从复合句（包括主语从句、表语从句、宾语从句、同位语从句、定语从句和状语从句 6 种）。本书试题详解部分对长难句采用的就是“结构拆解”法，从而对句子的宏观结构进行提炼，去枝叶留主干，找出其中的引导词，化长句为短句。这样就可以大大提高阅读的速度了。

3. 精读和泛读相结合

雅思阅读 A 类考试文章的篇幅较长，后面还有 40 道题目需要完成，这就要求考生把精读和泛读相结合。需要特别强调的是，文章中的信息有主次之分，那些与考题相关的信息才是考生需要精读的内容。对于长难句中大量的插入同位语或短语以及放在名词后面或整个句子之后作修饰成分的分词或不定式，考生在考试时基本可以忽略不看。

五、评分标准

雅思阅读 A 类考试的评分标准（5 分以下略）	
答对题数	所得分数
16~19	5
20~22	5.5
23~26	6
27~29	6.5
30~32	7
33~34	7.5
35~36	8
37~38	8.5
39~40	9

六、特别注意事项

1. 良好的心理素质

良好的心理素质是在考场上正常发挥水平的重要保证。长期辛苦认真的备考之后，考生们有理由相信自己会在考场上取得满意的成绩，适当的自信也是提高阅读速度和答题正确率的关键因素之一。

2. 时间掌控

合理的时间分配可以帮助考生在考场上最大限度地发挥出自己的水平，提高整体正确率。雅思阅读A类考试的时长是60分钟，但文章的难度是渐进的，做题的时间安排应该是：第一篇文章用15~17分钟，第二篇20分钟左右，最后留出23~25分钟完成第三篇。注意不要在一个题目停留太久。

最后在时间安排方面需要提醒考生注意的是，在雅思阅读考试中，填写答题卡的时间是包含在60分钟的考试时间里面的。在此建议考生，最好是一找到问题的答案就在答题卡上作答，或者分篇填写答案，即完成一篇之后就立即把答案填写在答题卡上，这样就可以避免最后完全来不及填写答题卡的情况出现了。

3. 阅读顺序

雅思阅读考试主要考查考生的泛读能力、概括能力和在文章中定位答案细节的能力，所以总的做题原则是先浏览问题，然后再根据问题有的放矢地去文章中搜索答案，这样才能提高阅读的速度和答案的准确率。

Cambridge IELTS 8 共有 160 道 A 类阅读题目，这 160 道题目涵盖了近年来雅思阅读 A 类考试的“2 大考点”，即同义替换和推理判断。本书首先要结合 *Cambridge IELTS 8* 中的题目系统讲解这“2 大考点”的出题思路和答题方法。

第一节 同义替换

一、考点介绍

同义替换是雅思阅读 A 类考试中的一个重要考点，各种题型中都会出现。在 *Cambridge IELTS 8* 的 160 道 A 类阅读题目中，绝大部分的题目都涉及了同义替换。

这种考点的出题思路就是题目和（或）选项中的关键词或词组在原文材料中往往以同义替换的形式出现。最常见的替换有两种：

一是同义词替换。这是雅思阅读 A 类考试中最常出现的，比如，题目中的关键词是 *survive*，在原文中该词有可能被替换成 *avoid dying out*。

二是词性的替换。比如，题目中的关键词是 *explain*，在原文中该词有可能被替换成 *explanation*。

同义替换在雅思考试中无处不在，《雅思周计划——词汇》一书专门收录了近年来雅思考试中经常出现的重点词汇及其同反义词，要求考生熟练掌握。

二、真题示例

Example 1 (Cambridge IELTS 8 Test 1 READING PASSAGE 1 Questions 1 and 2)

【真题回顾】

READING PASSAGE 1

A Chronicle of Timekeeping

Our conception of time depends on the way we measure it

A According to archaeological evidence, at least 5,000 years ago, and long before the advent of the Roman Empire, the Babylonians began to measure time, introducing calendars to co-ordinate communal activities, to plan the shipment of goods and, in particular, to regulate planting and harvesting. They based their calendars on three

natural cycles: the solar day, marked by the successive periods of light and darkness as the earth rotates on its axis; the lunar month, following the phases of the moon as it orbits the earth; and the solar year, defined by the changing seasons that accompany our planet's revolution around the sun.

- B** Before the invention of artificial light, the moon had greater social impact. And, for those living near the equator in particular, its waxing and waning was more conspicuous than the passing of the seasons. Hence, the calendars that were developed at the lower latitudes were influenced more by the lunar cycle than by the solar year. In more northern climes, however, where seasonal agriculture was practised, the solar year became more crucial. As the Roman Empire expanded northward, it organised its activity chart for the most part around the solar year.
- C** Centuries before the Roman Empire, the Egyptians had formulated a municipal calendar having 12 months of 30 days, with five days added to approximate the solar year. Each period of ten days was marked by the appearance of special groups of stars called decans. At the rise of the star Sirius just before sunrise, which occurred around the all-important annual flooding of the Nile, 12 decans could be seen spanning the heavens. The cosmic significance the Egyptians placed in the 12 decans led them to develop a system in which each interval of darkness (and later, each interval of daylight) was divided into a dozen equal parts. These periods became known as temporal hours because their duration varied according to the changing length of days and nights with the passing of the seasons. Summer hours were long, winter ones short; only at the spring and autumn equinoxes were the hours of daylight and darkness equal. Temporal hours, which were first adopted by the Greeks and then the Romans, who disseminated them through Europe, remained in use for more than 2,500 years.
- D** In order to track temporal hours during the day, inventors created sundials, which indicate time by the length or direction of the sun's shadow. The sundial's counterpart, the water clock, was designed to measure temporal hours at night. One of the first water clocks was a basin with a small hole near the bottom through which the water dripped out. The falling water level denoted the passing hour as it dipped below hour lines inscribed on the inner surface. Although these devices performed satisfactorily around the Mediterranean, they could not always be depended on in the cloudy and often freezing weather of northern Europe.

Questions 1 and 2

Reading Passage 1 has four paragraphs, A-D.

Which paragraph contains the following information?

Write the correct letter, A-D, in boxes 1 and 2 on your answer sheet.

- 1 a description of an early timekeeping invention affected by cold temperatures
- 2 an explanation of the importance of geography in the development of the calendar in farming communities

[考点点拨]

- 1 a description of an early timekeeping invention affected by cold temperatures

答案: D

关键词: early timekeeping invention、cold temperatures

定位句: 根据关键词定位到 D 段倒数第三行: Although these devices performed satisfactorily around the Mediterranean, they could not always be depended on in the cloudy and often freezing weather of northern Europe. 虽然这些装置在地中海周围地区非常好用, 但是它们在多云并且经常是冰冻天气的欧洲北部却不能一直使用。

解析: 定位句中的 these devices 指的就是题目中的 early timekeeping invention, 定位句中的 freezing weather 和题目中的 cold temperatures 是同义替换。定位句出现在 D 段, 答案就是 D。

考点: 同义替换。freezing weather = cold temperatures。

- 2 an explanation of the importance of geography in the development of the calendar in farming communities

答案: B

关键词: importance、geography、farming communities

定位句: 根据关键词定位到 B 段第五行: In more northern climes, however, where seasonal agriculture was practised, the solar year became more crucial. 然而, 在从事季节性农业的更偏北的气候带, 太阳年则变得更为重要。

解析: 定位句中的 northern climes (偏北的气候带) 和题目中的 geography (地理) 是同义替换, 定位句中的 agriculture 和题目中的 farming 是同义替换, 定位句中的 crucial 和题目中的 importance 是同义替换。定位句出现在 B 段, 答案就是 B。

考点: 同义替换: northern climes = geography; agriculture = farming; crucial = importance。

Example 2 (Cambridge IELTS 8 Test 1 READING PASSAGE 2 Questions 20 and 21)

[真题回顾]

READING PASSAGE 2

AIR TRAFFIC CONTROL IN THE USA

A An accident that occurred in the skies over the Grand Canyon in 1956 resulted in the

establishment of the Federal Aviation Administration (FAA) to regulate and oversee the operation of aircraft in the skies over the United States, which were becoming quite congested. The resulting structure of air traffic control has greatly increased the safety of flight in the United States, and similar air traffic control procedures are also in place over much of the rest of the world.

B Rudimentary air traffic control (ATC) existed well before the Grand Canyon disaster. As early as the 1920s, the earliest air traffic controllers manually guided aircraft in the vicinity of the airports, using lights and flags, while beacons and flashing lights were placed along cross-country routes to establish the earliest airways. However, this purely visual system was useless in bad weather, and, by the 1930s, radio communication was coming into use for ATC. The first region to have something approximating today's ATC was New York City, with other major metropolitan areas following soon after.

Questions 20 and 21

Do the following statements agree with the information given in Reading Passage 2?

In boxes 20 and 21 on your answer sheet, write

TRUE if the statement agrees with the information

FALSE if the statement contradicts the information

NOT GIVEN if there is no information on this

20 The FAA was created as a result of the introduction of the jet engine.

21 Air Traffic Control started after the Grand Canyon crash in 1956.

【考点点拨】

20 The FAA was created as a result of the introduction of the jet engine.

答案: FALSE

关键词: FAA、as a result of、jet engine

定位句: 根据关键词定位到A段第一行: An accident that occurred in the skies over the Grand Canyon in 1956 resulted in the establishment of the Federal Aviation Administration (FAA). 1956年发生在(美国)大峡谷上空的一起事故促成了联邦航空管理局(FAA)的成立。

解析: 题目说的是 FAA ... as a result of ... jet engine, 而定位句说的是 accident ... resulted in ... FAA; 题目和定位句对 FAA 出现原因的描述不一致, 答案就是 FALSE。

考点: 同义替换。resulted in = as a result of.

21 Air Traffic Control started after the Grand Canyon crash in 1956.

答案: FALSE

关键词: Air Traffic Control、after、Grand Canyon crash

定位句：根据关键词定位到 B 段第一行：Rudimentary air traffic control (ATC) existed well before the Grand Canyon disaster. 早在大峡谷灾难发生之前，基本的航空交通管制（ATC）就已经存在了。

解析：题目中的关键词 Air Traffic Control 在定位句中重现，后面说的是 before the Grand Canyon disaster，而题目说的是 after the Grand Canyon crash。定位句中的 disaster 和题目中的 crash 是同义替换，题目和定位句所说的时间相反，答案就是 FALSE。

考点：同义替换。disaster = crash。

第二节 推理判断

一、考点介绍

推理判断是指根据阅读材料中的内容推断出题目要填写的内容或要选择的选项。大多数的推理判断只需要一般推理即可判断出答案，少数题目需要经过比较复杂的推理才能判断出答案。

二、真题示例

Example 1 (Cambridge IELTS 8 Test 1 READING PASSAGE 2 Questions 24 and 25)

【真题回顾】

READING PASSAGE 2

AIR TRAFFIC CONTROL IN THE USA

E To meet this challenge, the following elements were put into effect. First, ATC extends over virtually the entire United States. In general, from 365m above the ground and higher, the entire country is blanketed by controlled airspace. In certain areas, mainly near airports, controlled airspace extends down to 215m above the ground, and, in the immediate vicinity of an airport, all the way down to the surface. Controlled airspace is that airspace in which FAA regulations apply. Elsewhere, in uncontrolled airspace, pilots are bound by fewer regulations. In this way, the recreational pilot who simply wishes to go flying for a while without all the restrictions imposed by the FAA has only to stay in uncontrolled airspace, below 365m, while the pilot who does want the protection afforded by ATC can easily enter the controlled airspace.

F The FAA then recognised two types of operating environments. In good meteorological conditions, flying would be permitted under Visual Flight Rules (VFR),