

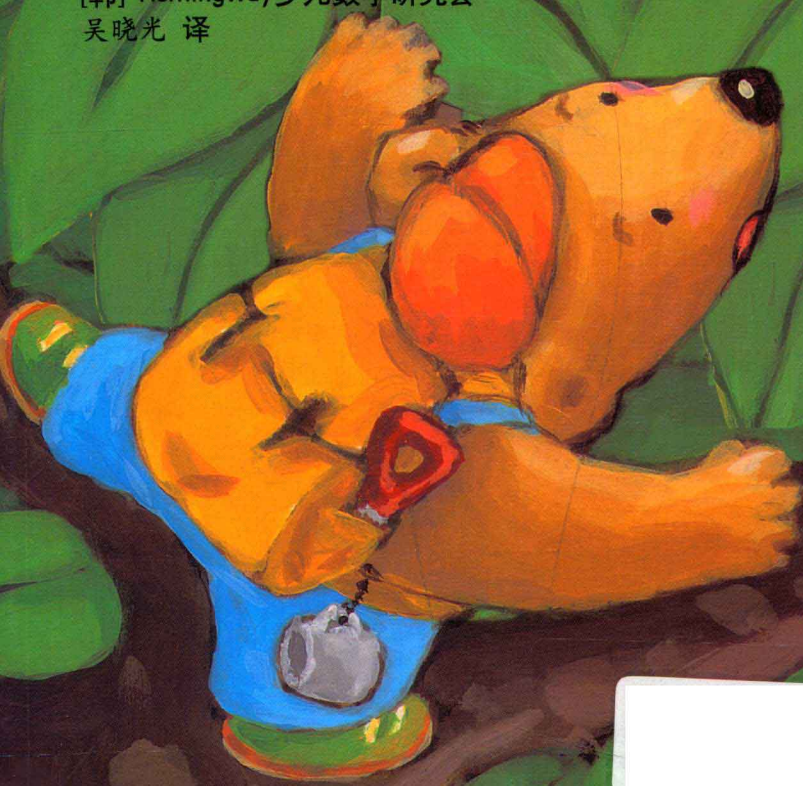


“数学，我不怕”绘本系列

会唱歌的魔法汤锅

测量与时间

[韩] Hemingway 少儿数学研究会
吴晓光 译



江西高校出版社

수뚝뚝 수학동화 & 워크북

Copyright©2010,Korea Hermann Hesse Co., Ltd.

Simplified Chinese Copyright©2013 by Dongfang Woye Press,a division of
Jiangxi Universities and Colleges Press

All rights reserved.

This Simplified Chinese edition was published by arrangement with Korea
Hermann Hesse Co.,Ltd.through Imprima Korea Agency and Qiantaiyang
Cultural Development (Beijing) Co.,Ltd.

版权合同登记号: 14-2010-431

“数学,我不怕”绘本系列

会唱歌的魔法汤锅——测量与时间

策划编辑: 梁 伟

责任编辑: 石 颖

装帧设计: 童 磊

出版发行: 江西高校出版社

地 址: 南昌市洪都北大道96号 (330046)

电 话: (010)64461648

经 销: 全国新华书店

印

开

印

版

印

书

定

刷: 北京友谊印刷有限公司

本: 889mm×1194mm 1/16

张: 4.375

次: 2013年3月第1版

次: 2013年3月第1次印刷

号: ISBN 978-7-5493-1671-7

价: 15.00元

赣版权登字-07-2012-1143 版权所有 侵权必究





迅速提高**逻辑思考能力**和**解决问题的能力**是本书独有的亮点。

幼儿数学教育的**最高权威**著作！

一套韩国超级**畅销500万册**的权威数学学习书！

韩国首尔教育大学数学教育系**江源、朴敏久教授**强烈推荐！

本书让孩子认识到，数学是简单有趣的、也将是在我们日常生活中会经常接触到的学科，从而提高孩子的学习积极性，将小朋友培养成为喜欢思考、思维敏捷、可以独立地解决问题的孩子。



本书特色



1

通过生动有趣的童话故事和形象贴切的插图，轻松有趣地解读了数学概念，符合孩子的理解水平，在孩子和家长的互动游戏中了解生活中的数学。

2

简简单单用童话很难理解数学概念，本书将数学童话和数学游戏相结合，让孩子更加轻松地理解学习的内容，真正做到了“玩中有学，学中有玩”。

3

没有分阶段，所以更容易。对于要轻松、自然地接受数学基本概念的孩子来说，分阶段地学习数学是没有意义的。本套书打破传统，没有分阶段，让孩子可以轻松、有趣地理解八个领域的数学概念，并把数学学习当成是愉快的游戏。

4

愉悦地读完童话之后，需要一个仔细地整理数学概念的过程，本套书利用由基本概念问题构成的“聪聪宝贝学知识”和介绍深入过程的“聪聪宝贝动脑筋”来培养孩子的思考能力。（每个故事后面都有此内容）

5

附赠精美贴纸和活动材料，有趣的动手动脑小游戏激发幼儿的学习兴趣。

父母如何帮助孩子开展学习

- ♥ 创设安静的学习气氛。
- ♥ 允许孩子自由选择学习的时间。
- ♥ 如果孩子没有兴趣，就不要勉强他学习。
- ♥ 认真阅读指导文字，让孩子能正确地理解。
- ♥ 用身边的物品通过做游戏的形式，积极地鼓励孩子。
- ♥ 根据孩子的能力和水平自由调整学习速度和学习内容。
- ♥ 当孩子提问时不要马上告诉他答案，要给他思考的时间。
- ♥ 每当孩子通过思考解决问题后，要给予表扬。



使用指南

▼ 阅读生动有趣的童话故事，让孩子渐渐地数学概念整理并消化，这个过程是十分重要的。

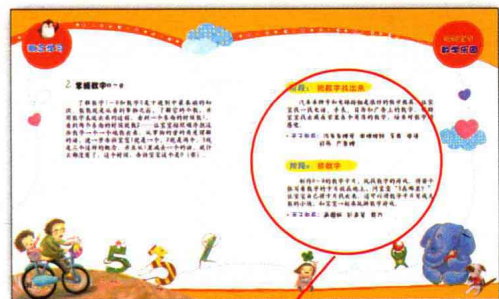


妈妈问宝宝答，妈妈和宝宝有效地互动，让宝宝更好的理解数学概念。

▼ 由基本概念问题构成的“聪聪宝贝学知识”以及更深一步的“聪聪宝贝动脑筋”培养孩子的思考能力。

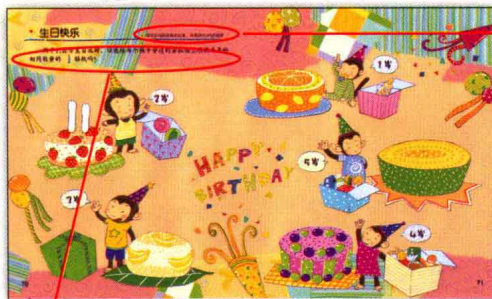


▼ 每个故事后面有相应的数学概念学习，并提供亲子游戏教具说明，更好地完成亲子数学学习。



此处也包含了日常生活中可以进行的30多个数学游戏的游戏方法。(每本4个)

▼ 安静地等孩子解决问题，就算孩子不知道答案，也不要马上给予解决，请给他充分的时间思考。



指导文字：请一字一句念给还不认识字的孩子听。

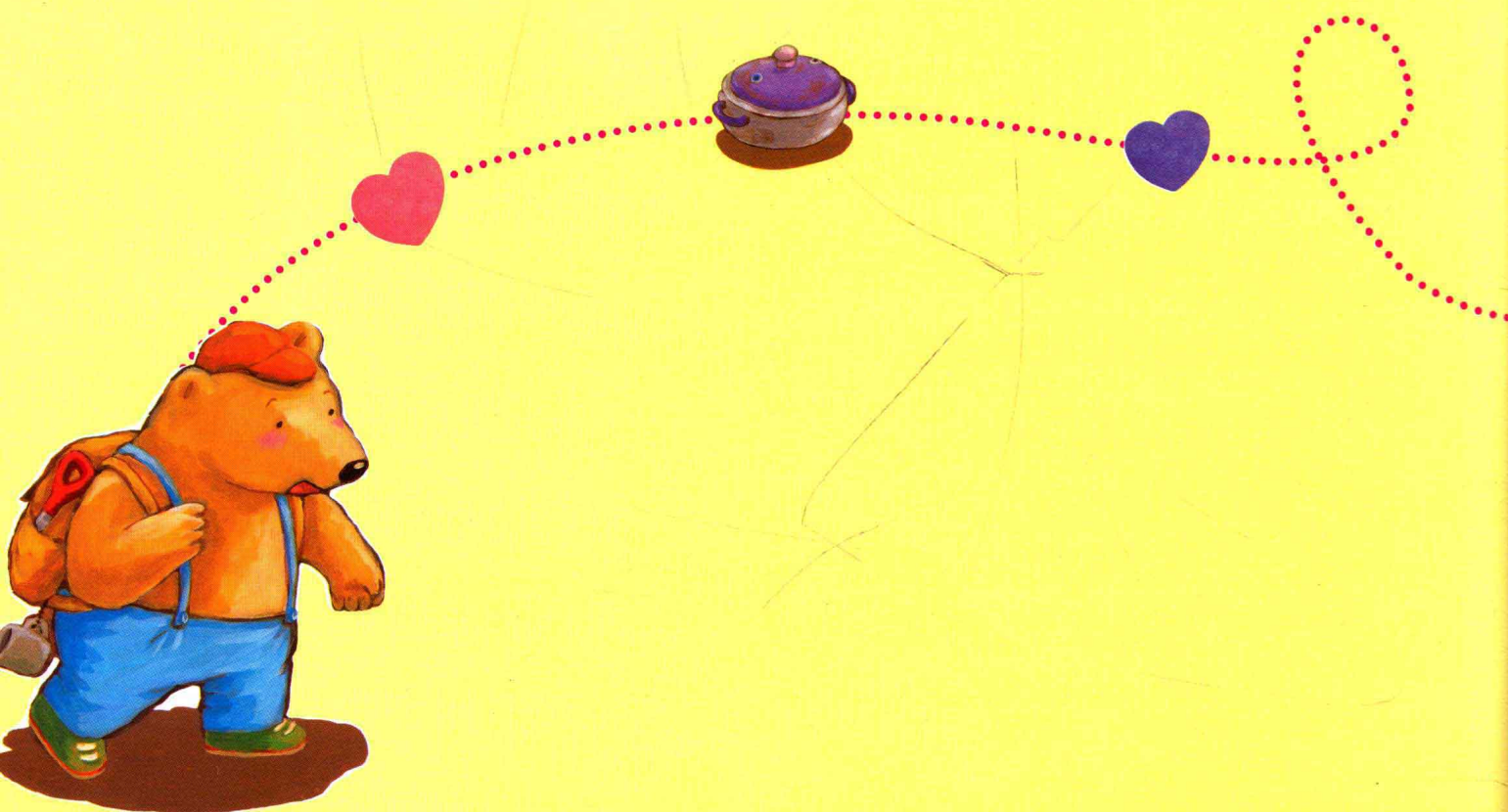
学习主题：
表明这一页的学习内容。

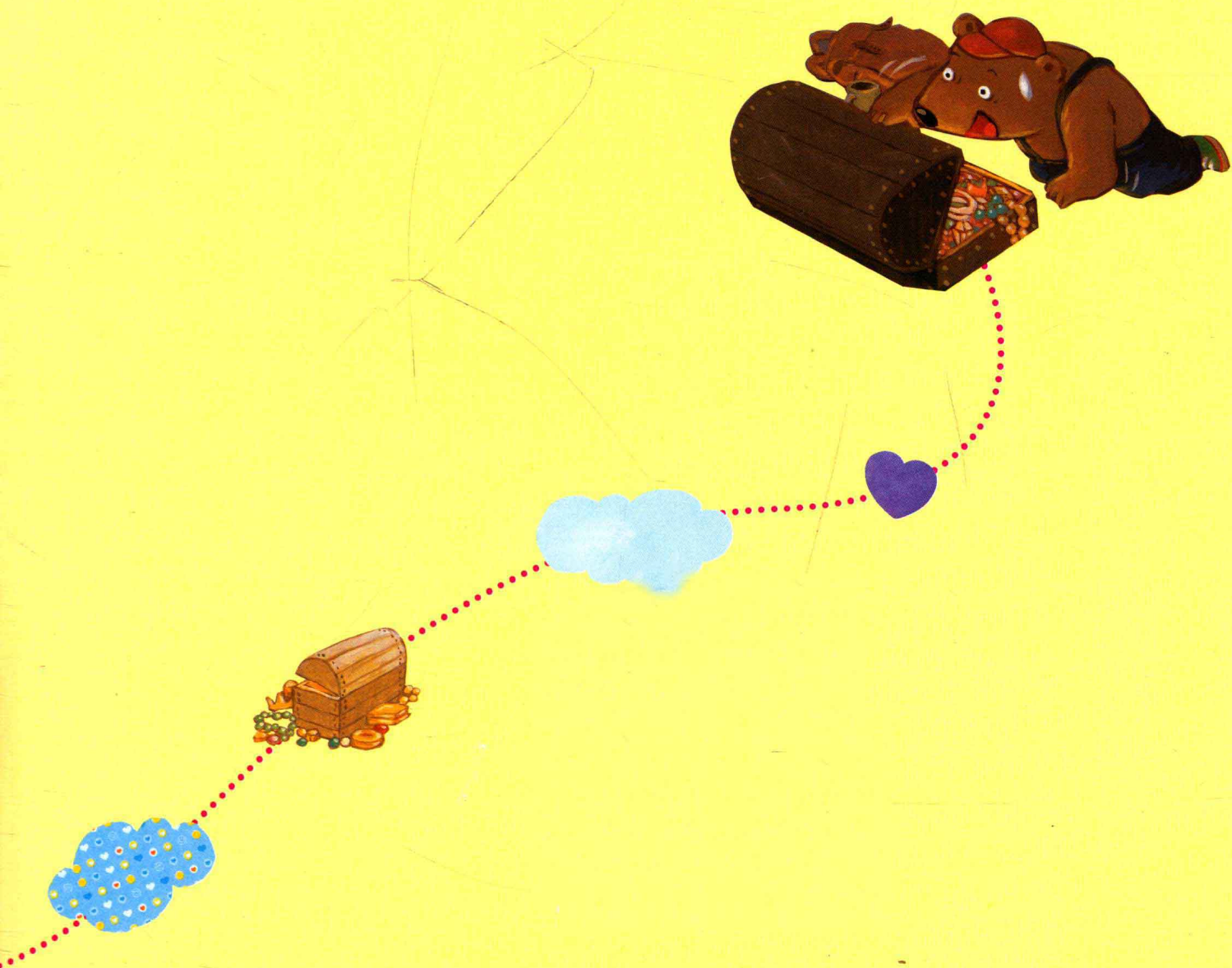
会唱歌的魔法汤锅

比较物体宽窄

[韩] Hemingway 少儿数学研究会

吴晓光 译





熊宝宝听了魔法汤锅的歌决定去寻找宝藏。跟着熊宝宝一起乘“最宽的木筏”，一起走“最窄的路”，学习比较宽窄。



有一天，熊宝宝出来散步。
走在森林里，突然发现了一口紫色的汤锅。
“咦？谁把这口汤锅扔在这里了呢？”
熊宝宝拿着这口锅回到了家。



熊宝宝把锅洗得干干净净的，擦得亮亮的。

“嗯，这样的话就跟新的一样啦！”

熊宝宝拿起汤锅看来看去。





就在这时，
这口汤锅竟然唱起了歌。
熊宝宝吓了一跳，把锅掉在了地上。





乘着最宽の木筏渡过河，

走过最窄的路，

渐渐变宽的地方中间，



有着无数的宝藏。





“有宝藏？是真的吗？”

熊宝宝带着疑惑，背着包离开了家。

“先要乘着最宽的木筏渡河，没错吧？”

熊宝宝决定先去寻找河。



The background of the page is a lush forest. On the left, there are several tall, slender trees with green foliage. On the right, a large, leafy plant with broad green leaves is visible. The ground is covered in green grass and some brown patches. In the bottom right corner, a small, orange-brown duck is walking towards the left. It has a large, bright orange beak and is carrying a small, dark, rectangular object in its beak. The duck's body is a mix of light and dark brown tones. The overall style is that of a children's book illustration, with soft colors and a gentle atmosphere.

走了一会儿，熊宝宝遇到了小鸭子。

“你好！你知道哪里有一条河吗？”

“知道呀！不过你要先帮我把树上最宽的风筝取下来，我才告诉你。”

熊宝宝爬上了树，取了最宽的风筝下来。

“顺着这条路一直走，就有一条河。”





聪聪！

请让宝宝选择哪个风筝是三个之中最宽的那一个。通过这样的活动让宝宝更加熟悉“宽”、“窄”的意义。