

中国社会学函授大学之十

社会问题（上册）

人口问题
家庭婚姻问题

（函授教材 不得翻印）

中国社会学函授大学编印

一九八六年六月

中国社会学函授大学之十

社会问题（上册）

人口问题 家庭婚姻问题

（函授教材 不得翻印）

中国社会学函授大学编印

一九八六年六月

目 录

人口问题

代序 社会学在人口系统定量研究分析中的作用·····	(1)
绪言—人口问题研究些什么·····	(10)
1、人口问题研究人类的总体情况，特别要研究人类出生、死亡、婚姻、迁移的规律·····	(10)
2、人口问题是一门综合性的学科·····	(11)
3、研究人口问题要用调查研究的科学方法·····	(12)
4、我国人口问题研究具有特殊意义·····	(13)
第一篇 人口数量·····	(14)
第一章 人口普查·····	(14)
§ 1—1 人口普查的近期发展·····	(14)
§ 1—2 什么是现代意义的人口普查·····	(14)
§ 1—3 我国人口普查·····	(15)
§ 1—4 人口普查表的设计原则·····	(15)
§ 1—5 我国第三次全国人口普查成果丰硕·····	(19)
第二章 人事登记·····	(19)
§ 2—1 人口普查与人事登记的关系·····	(19)
§ 2—2 出生登记·····	(20)
§ 2—3 死亡登记·····	(21)
§ 2—4 婚姻登记·····	(22)
第三章 生育率·····	(23)
§ 3—1 生育力与生育率·····	(23)

§ 3—2	研究出生问题的复杂性	(23)
§ 3—3	生育率的测量	(24)
§ 3—4	世界生育率发展简况	(26)
§ 3—5	生育率下降的原因分析	(27)
第四章	死亡率	(30)
§ 4—1	生理性衰老是人类共有的现象	(30)
§ 4—2	研究死亡率的现实意义	(31)
§ 4—3	死亡率的发展趋势	(31)
§ 4—4	死亡率的测量	(34)
§ 4—5	期望寿命	(36)
§ 4—6	死亡的性别差异	(37)
§ 4—7	死亡率下降的原因分析	(39)
第五章	自然增长率	(41)
§ 5—1	自然增长的来源	(41)
§ 5—2	人口的年龄分配与自然增长	(42)
§ 5—3	性别与自然增长	(43)
§ 5—4	人口翻番年数	(45)
§ 5—5	人口连续无限制地增长是不可能的	(47)
§ 5—6	世界人口发展和予测	(47)
第一篇	附表一	(50)
	附表二	(加页)
第二篇	人口素质	(57)
第六章	人口素质与优生	(57)
§ 6—1	优生思想与实践	(57)
§ 6—2	遗传的分类	(59)
§ 6—3	遗传与人口素质	(60)
第七章	环境	(61)
§ 7—1	环境的意义	(61)
§ 7—2	自然环境	(61)

§ 7—3	社会环境	(63)
第八章	遗传环境与文化	(66)
§ 8—1	问题的提出	(66)
§ 8—2	遗传环境与文化的关系	(67)
§ 8—3	人口的教育程度成为衡量人口科学文化素质的 重要标志	(67)
§ 8—4	遗传环境与社会变迁	(71)
第九章	社会选择：节制生育	(73)
§ 9—1	节制生育理论	(73)
§ 9—2	家庭生育计划与计划生育	(74)
§ 9—3	家庭生育计划的产生和发展	(74)
§ 9—4	目前节制生育开展情况	(75)
第三篇	中国人口问题	(77)
第十章	十亿人口的来龙去脉	(77)
§ 10—1	旧中国人口发展缓慢	(77)
§ 10—2	十亿人口是哪里来的	(78)
§ 10—3	十亿人口何去何从	(84)
第十一章	要男孩还是要女孩——两性平分秋色	(88)
§ 11—1	人类本身有男女性别之分	(88)
§ 11—2	性比例	(88)
§ 11—3	出生婴儿性比例	(89)
§ 11—4	对孩子性别偏爱问题的分析	(91)
第十二章	男女老少知多少——谈谈百岁表	(93)
§ 12—1	人口年龄构成	(93)
§ 12—2	我国人口的年龄构成	(94)
§ 12—3	向稳定人口过渡	(100)
第十三章	社会的“细胞”发生了什么样的变化——我 国家庭规模与结构的变化趋势	(105)
§ 13—1	从“家庭户”引出的问题	(105)

§ 13—2	家庭户规模与结构	(105)
§ 13—3	我国家庭户规模的变化	(107)
§ 13—4	家庭户规模的地区差别和城乡差别	(108)
§ 13—5	我国家庭结构的变化	(111)
§ 13—6	独生子女家庭迅速增长对传统家庭的冲击	(115)
第十四章	未雨绸缪——人口老龄化问题要给予必要的重视	(117)
§ 14—1	什么是人口老龄化	(117)
§ 14—2	当前世界人口老龄化状况	(117)
§ 14—3	我国老年人的基本情况	(119)
§ 14—4	上海市人口老龄化的特征	(121)
第十五章	我国人口理论概述	(123)
§ 15—1	社会学派主张节育、晚婚	(123)
§ 15—2	马寅初先生的《新人口论》	(123)
§ 15—3	“人手论”与“人口论”之争	(124)
§ 15—4	恢复历史唯物主义的“两种生产”理论	(126)
第十六章	我国人口政策	(127)
§ 16—1	人口政策	(127)
§ 16—2	世界各国人口政策概况	(128)
§ 16—3	我国人口政策	(129)
§ 16—4	当前执行计划生育政策中遇到的几个问题	(131)
参考书目		(132)

婚姻家庭问题

第一章	婚姻家庭问题是重要的社会问题	(133)
第一节	家庭在社会的地位和作用	(133)
第二节	家庭是一个社会历史范畴	(137)
第三节	家庭和我国社会的发展	(139)

第四节	研究家庭问题, 促进社会良性循环	(143)
第二章	婚姻和婚姻基础的变化	(149)
第一节	婚姻是家庭的基础	(149)
第二节	婚龄与婚龄差	(151)
第三节	婚姻择偶	(154)
第四节	婚姻结合途径	(158)
第五节	婚姻登记与婚礼	(160)
第六节	离婚问题	(167)
第三章	家庭结构	(171)
第一节	婚后居处	(171)
第二节	家庭规模	(175)
第三节	家庭类型	(178)
第四节	家庭生命周期	(184)
第五节	家庭网络	(186)
第四章	家庭关系	(189)
第一节	家庭轴心的转移	(189)
第二节	夫妻关系及其调适	(193)
第三节	亲子关系、婆媳关系及其他	(197)
第五章	家庭功能	(203)
第一节	生产功能与消费功能	(203)
第二节	生育功能与抚育功能	(206)
第三节	教育功能	(209)
第四节	家庭中的老年人赡养	(210)
第五节	家庭的休息、娱乐功能	(211)
第六节	家庭的事业功能	(212)

代 序

社会学在人口系统定量 研究分析中的作用

袁方 辜胜阻 蔡文眉

人口既具有自然属性又具有社会属性；人口变化过程既受自然因素的影响又受社会因素的制约；人口科学既与自然科学（生物学、生态学、地理学、心理学等）有联系，又同社会科学（社会学、经济学、民俗学、人类学、历史学、伦理学等）相交叉。正因为人口科学是横跨自然科学和社会科学二大领域的边缘的、交叉性的综合科学，在人口分析中需要运用系统工程方法，要充分考虑影响人口变化的各种自然因素和社会因素。人口分析研究的方法是由人口这门学科的性质所决定的。应该指出的是，我们过去在人口研究方面是有片面性的，只考虑人口的社会属性，忽视甚至否认人口的自然属性，排斥生物学、遗传学、心理学、地理学等学科在人口科学中的地位和作用。

随着人口科学的发展，我们正在逐步明确，人口的分析要考虑它的生物性又要考虑它的社会性。例如，出生性比较，无论在那一个社会，大约稳定在103左右。这是由生产方式解释不了的。性别是由染色体决定的：人的 x 基因和 y 基因相结合，就会生男孩； x 基因和 x 基因相结合，就会生女孩。由于 y 基因较活跃，容易同 x 基因相结合，所以男稍多于女。但是，如果出生性比例超过了107，那么这就不能用自然因素来分析了，必须求助于社会分析。又如，妇女的生殖水平，从自然生殖能力来看，妇女一生可以生15~17个孩

子。但是，现在的世界上妇女的平均生育率几乎都没有超过10个。根据某些调查，我国解放前后的妇女总和生育率大约为6。为什么妇女的实际生育率远低于自然生殖水平，这只能由外在的社会经济因素来解释。再如，人口死亡问题是个自然问题，人总是要死的，每一个社会都是这样。但是人口死亡水平高低，死亡原因的差别，又受不同的社会因素影响。

就方法论来说，人口分析必须以马克思主义哲学为指导。辩证唯物主义告诉我们，任何事物都有质的规定性和量的规定性；对任何事物的分析，都必须把质的分析和量的分析结合起来。单纯强调质的分析或量的分析都是片面的。国外的社会学家曾经作了一个比喻，他们把质的分析比做“血肉”，把量的分析比做“骨架”，“血肉”同“骨架”相结合才是完整的。过去我国在人口研究方面的另一种偏向是只强调质的分析（而且把这种质的分析又仅限于阶级分析），而忽视量的分析，因而人口研究的科学水平不高。

为了更深入地了解人口学的性质，我们有必要回顾一下人口学发展的历史。人口学是研究人口现象的学问。自从有人类社会就有人口现象，人口思想也早就有了。但把人口作为一门科学，那还是近代才有的事情。在十七世纪中叶英国的葛兰特（1620—1671）写了一本题为《死亡册的自然与政治诠释》（*Natural and Political Observation made upon the Bills of Mortality* 1662）。在这本书中，他主要对英国教区所登记的人口进行量的分析，但同时也进行定性分析，从英文的题目来看，这本小册子既强调人口的生物方面（自然的）（*Natural*）又分析人口的社会方面（*Political*）。1855年法国人A·Guillard写了一本题为《初级人类统计即比较人口统计学》（*Elementary Human Statistics or Comparative Demography*）这本书第一次把人口学作为一门科学来研究。但十七、十八世纪，学科的划分还相当粗（比如达尔文，我们称他为博物学家），随着科学技术的进步和社会的发展，新科学不断产生，原来的科学不断分化，学科划分也越细，这是过

去二百年来学科发展的具体过程。由于学科分得很细，往往隔行如隔山，碰不到一起，边际之间的问题，谁也解决不了，而这些问题又是需要解决的，不解决就会阻碍学科的发展。因此，科学发展的趋势是边际学科或交叉学科日益发展起来。而交叉学科需要多种学科来共同参与研究。人口学就是这样一种交叉学科。目前，国外人口学一般都设在社会学系，少数在经济系。近几年来有独立的趋势，出现了人口学系、人口中心。但是，即使如此，社会学在人口学领域中仍然占有重要地位，在人口分析中起着主要的骨干作用。下面，我们简单地谈谈社会学在人口分析中的主要作用。

(一) 人口资料来源与社会调查方法

“巧妇难为无米之炊”。要对人口进行系统定量分析，我们首先必须搜集第一手真实可靠的资料。人口资料来源于人口普查或人口调查。人口普查是一种社会学的整体的全面的宏观的调查。调查范围是一个社区，这个社区可以小到一个村庄，一条街道，大到一个乡，一个县，一个城市，以至于一个国家，调查对象是人，不是物，它与土地调查，经济调查是不相同的。调查者同被调查者是一种人与人之间的关系，这种关系如果处理得好，可以使被调查者如实回答问题，从而搜集到真实的资料。在调查访问中，怎样向被调查者说明本意？怎样取得被调查者的信任？怎样提问题？等等，这里面有一系列的社会访问技术问题，解决了这些问题，有助于处理好调查者与被调查者的关系。同时，人口调查资料有抽样误差和非抽样误差。抽样误差是一个数理统计问题，而非抽样误差则是一个社会调查方法问题。非抽样误差主要来源于：①调查表或访问技术方面的原因，②调查员主观或客观方面的原因；③调查环境的影响；④被调查者的社会心理方面的某种原因。我们搞定量研究不能只注意资料的抽样误差而忽视非抽样误差。

社会调查方法是社会学理论联系实际的基本方法，也是社会调查研究的最重要的技术，在人口调查中，正确的运用社会调查技

术，可以提高调查资料的可靠性。而资料的可靠性是人口系统定量研究分析的前提。

（二）人口系统中的社会因素

人口过程是一个复杂的社会系统，影响这个社会系统的社会因素也是极其复杂的。我们要对人口系统进行定量分析，首先必须弄清楚哪些因素将会影响人口变化过程。下面我们以生育率的影响因素为例来说明制约人口生育系统中的社会经济因素。（见第九页附图）

影响生育率系统的因素可分为社会因素和自然因素。这个系统又可分为三个层次：第一层是初始变量，这些变量对生育率的影响不是直接的，而是通过其它变量来起作用的。第二层是生育观，这是人们在生育问题上的意识形态，它包括三个方面：①生育目的；②理想子女数；③性别偏好。第三层是中间变量，中间变量我们大致分为四类：①婚姻模式；②避孕措施；③人工流产；④哺乳期限。美国某些人口学家对中国解放前的生育率进行过研究，他们的结论是，中国解放前的妇女总和生育率是6个孩子左右。他们认为这种实际生育率同妇女生殖力（有人估计每个妇女平均终生可生15—17个孩子）之间有如此大差异，就在于中国妇女过去的哺乳期较长。湖北1983年的一个生育率调查表明：湖北红安县的妇女总和生育率是2.2个孩子，以妇女生殖能力为17来计算，那么妇女少生14.8个孩子。其中婚姻模式的影响是1.8个孩子，占总影响的12.16%；避孕措施影响是7.4个孩子，占总影响的50%；人工流产的影响是0.1个孩子，占总影响的0.08%；哺乳期影响是5.5个孩子，占总影响的37.16%。在对人口生育系统进行多因分析的方法上，国外的经验也可借鉴。例如，由联合国主持的世界生育率调查对生育率的影响因素作了如下分类：①人口变数：年龄、婚姻持续时间、活产男孩数；②背景变数：丈夫的出生排行（是老大还是老二等）。妻子的同胞数、丈夫的同胞数、家庭类型（是从夫居还是从妻居）。童年居住地、现在的居住地；③社会经济变数：妻子的文化程度、

丈夫的文化程度、婚前的职业、婚后的职业、家产所有权、人均住房面积，现代化指数（如家庭耐用消费品、小汽车、电冰箱之类的使用程度）、人均收入、文化生活（如电视机、报纸、广播的接近程度）；④计划生育方案变数；⑤生育态度和其它变数；对流产的一般观念、人工流产、自然流产、婚姻次数、对儿子的教育期望，对女儿的教育期望、孩子婚后的居住形式、孩子对家庭的经济贡献、孩子对老一辈的经济支持、生育性别偏好、理想子女数、丈夫对再生孩子的态度。这表明：我们分析生育率时，对社会经济因素考虑得越细，认识就会更深刻，定量就会更精确。当然我们对外国模式只能借鉴不能照搬，应研究符合我国实际情况的影响生育的多种因素的模式。

（三）统计分析和社 会分析

人口统计分析是一种量的分析。人口的社会分析是对人口发展趋势与社会经济文化等因素的因果关系或依赖关系的系统分析。人口的增长有其本身的规律性。以生育率来说上一代人生育率趋势的高低直接影响到下一代人的育龄结构及其生育过程。但是人口的增长极限不仅受内在因素的影响，而且也受外在的自然资源、经济增长、社会结构、家庭规模、风俗习惯等自然社会因素的影响。同时，人口增长也作为一个独立的变量影响社会的发展。人口的社会分析就是对人口与社会的这种相互依倚关系进行定性分析。人口的质和量是不可分的。例如我国有10亿人口，但是这10亿不是一个抽象的数字。这10亿人口是生活在一定时间和一定空间中的10亿人口，是生活在一定国土和一定社会制度下的人口。人口质和量的不可分性决定了人口分析必须把质的分析和量的分析结合起来。量的分析是手段，质的分析是目的。例如我们说，过去的妇女总和生育率是6，现在是2，通过这种定量，我们可以得出定性的结论：现在的生育率比过去低，那么这个低就是定性。

我国计划生育委员会在1982年进行了具有重大意义的人口抽样

调查，这次调查使我国的人口研究工作在定量分析方面提高了一步。这次调查研究的结论表明，1981年我国婚姻和生育有两个重大变化：一是平均初婚年龄下降，一是生育率回升。这两个统计结论都是符合实际情况的。为什么发生了这种变化？需要分析影响这种变化的社会经济因素。众所周知，1981年是我国社会发生两个重大变革的第一年。在经济方面，我们全面推行了农业生产责任制，在法律方面，全面实行了新的婚姻法。这两个变化是怎样影响婚姻和生育的呢？我们认为：（1）农村生产责任制的实行，使家庭的职能发生了重大变化。家庭的生产职能恢复了。要生产必须有劳动者和劳动对象。在以手工劳动为主体的农业生产条件下，劳动力的数量同劳动收益紧密相关。所以，农村家庭一方面通过娶媳妇增加劳动力，同时在按人划分责任田的情况下，多一个人就多一份田，另外新婚姻法的实施使婚龄提前了，这种社会条件致使平均初婚年龄降低。另一方面农民为了家庭有更多的劳动力，也必须倾向多生孩子。（2）农村生产责任制的实行，使计划生育的社会行政管理制发生了一些变化，尤其是农村基层计划生育干部分了责任田后，一度忙于经营自己的责任田，从而使基层计划生育行政管理一度松弛。（3）农村生产责任制首先是从分配制度开始的，它的推行使原来的一套经济刺激方法难实行了。这种状况为生育率的回升提供了可能性。这些表明统计分析必须同社会分析相结合。

国外人口学家在对不完全人口统计资料进行估计推断的时候，有一个模型生命表。它是在对不同地区的人口统计资料进行一系列的统计处理后，制成的一种人口估计模式。在一定的条件下，这种统计模式是对不完全统计资料进行估计推断的一种有用的工具，但是我们在使用这一模式时，必须有“社会”头脑，即要把一定的人口模式放在一定的社会条件下来考虑，必须记住二点：（1）人口的死亡模式是受众多的社会因素影响的；（2）随着社会的变迁，人口的死亡模式也在不断的变化。我们不能照搬其它国家的死亡模式。我们必须根据我国的具体实际情况，建立与我国国情相适合的

死亡模式。

(四) 人口规划与社会问题

人口规划在社会发展计划中占有重要地位。人口规划是指一个国家的战略目标，人口战略目标在制订人口规划时需要系统工程专家、经济学家、人口学家、社会学家等多种学科的专家参与讨论、分析和研究。人口系统定量分析要根据可靠的资料，作出多阶段、多方案、多方法的人口预测，对国家总人口发展规模或人口目标提出几种设想，经过论证，供国家计划部门参考。人口战略目标确定以后，在实施过程中，需要考虑如何实现人口目标的问题，也需要考虑实施过程中会出现的种种社会问题。对此社会学家都应认真研究并提出对策。

首先我们必须看到，人口目标的实现取决于有效的计划生育行政管理，而计划生育管理不是人对物的管理，不是经济管理，它是一种社会管理。既然是社会管理，那么这就需要社会管理学的知识。同时，我们必须看到，人们的生育行为是一种社会行为，社会舆论在改变人们生育行为方面是一种重要手段。国外的人口学家非常重视社会舆论在计划生育中的作用。我国在实行计划生育的过程中，一直是把宣传教育放在第一位的。社会舆论学可以而且应该发挥积极作用。这都需要社会学知识。

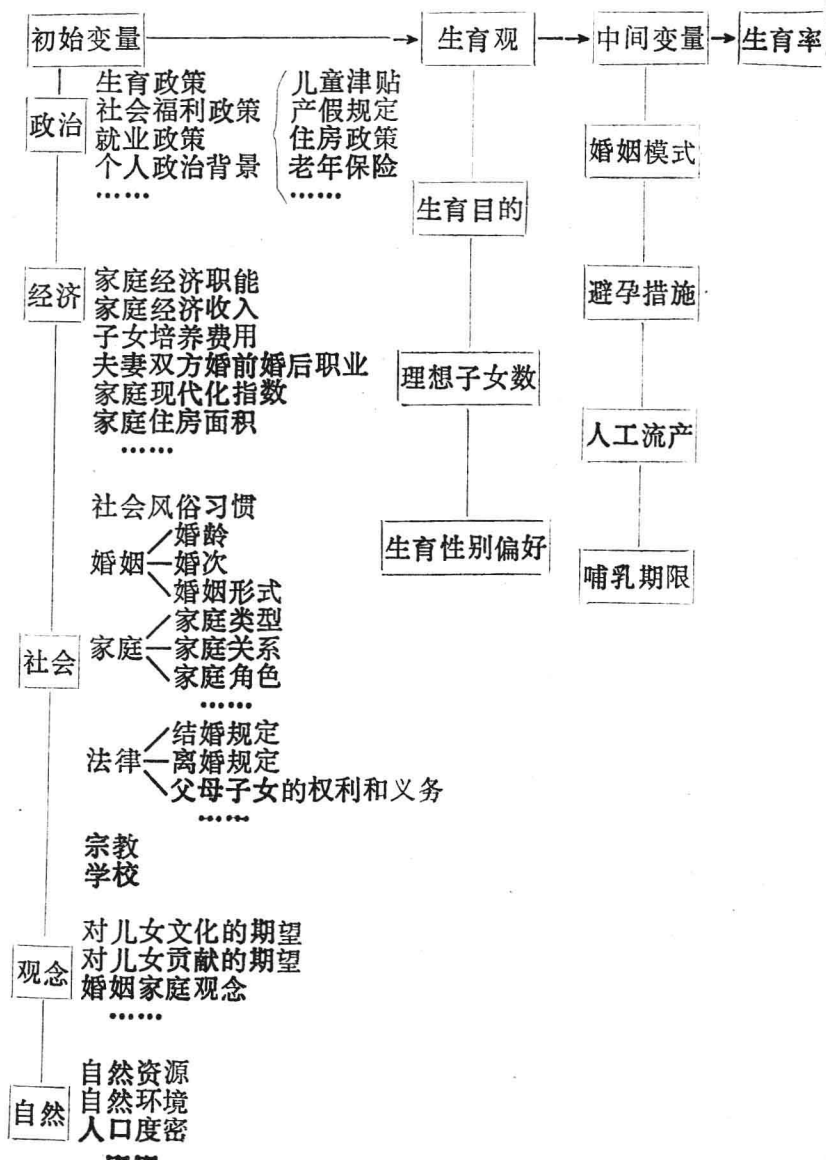
人口问题是任何社会都存在的社会问题，只是问题的性质和解决的办法不同。

我国人口发展规模在2000年控制在十二亿左右，随着这一人口目标的实现，我国人口结构将会发生重大的变化，也会带来种种社会问题。例如：独生子女问题、老年问题、家庭规模问题、劳动问题、人口分布问题、人口素质问题、性比例问题等等。这些问题的解决不是一个计划生育部门能够独立完成的，而必须依靠整个社会力量，实行综合治理。社会学能够在人口问题的研究和解决方面作出贡献。

当前，我国人口科学如何继承过去那种专门化的研究，又如何

开展综合性的研究，各门学科在综合性的研究中又分担什么任务，这都是新的课题。但是，我们总的方向是清楚的，这就是要认真领会邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义这一根本思想，使我们的人口科学也具有中国的特点，我们要在“分”的基础上，在“专门”的基础上，进行综合性的、多科性的综合研究，共同来解决我们的人口问题。

附图：人口生育率影响因素的系统模式



绪言——人口问题研究些什么

人口问题是社会学研究当中一个既复杂又重要的方面。所有的人都会接触到人口问题，也就是说，它会涉及每一个人。为此，我们都应该懂得作为日常生活中的人口因素所具有的复杂含义。

人口既具有自然属性，又具有社会属性。人口这门学科与生物学、生态学、地理学、心理学等自然科学有联系，又与社会学、经济学、人类学、历史学等社会科学有联系，所以研究人口问题可以从很多方面入手。本课程是从人口本身着手，因为人口是社会的基础，它起着一切社会现象的基础作用，所以，人口问题就必然要研究人口状态和发展，它是研究人口过程和人口规律的科学。

1、人口问题研究人类的总体情况，特别要研究人类出生、死亡、婚姻和迁移的规律。

人口是一个复数名词，每个人都是人口的成员之一。它不仅仅指居住在一定地域内的人数的总和，更确切地说，由于人口在本质上是一切社会生活的基础因素和出发点，它是“在一定关系中进行生产的人口”（马克思：《政治经济学批判导言》，见马、恩全集第46卷上册第33页），从而我们要具体研究不同的社会关系对人口过程所施加的影响，并对人口规模、人口地理分布、人口结构以及它们在各个不同历史时期的变化进行科学分析。

社会学家对出生（生育）、死亡和迁移的情况格外感兴趣，是因为这三个变量是直接影响人口变化的因素。人口不是一个静止的总体，它总是处在错综复杂的运动过程中。这个运动过程一般包括：

a、人口的自然变动。指人口中的出生与死亡。这种变动的结