



全国中考英语 题型研究与实例分析

姜翠芝 王海云 赵建昕
王毕诚 郑 编

： 明 日 报 出 版 社

全国中考英语题型研究 与实例分析

姜翠芝 王海云 赵建昕

王毕诚 郑 纲

光明日报出版社

全国中考英语题型研究与实例分析

姜翠芝 王海云 赵建昕
王毕诚 郑 珺 编

光明日报出版社出版发行

(北京永安路106号)

新华书店北京发行所经销 北方印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 9.625印张 260千字

1990年12月第1版 1990年12月第一次印刷

1—21000册 定价4.35元

ISBN7-80014-966-8/G·346

出版说明

考试是一门科学。作为检测理解把握文化知识的一种重要手段，它正在日益引起人们的关注和重视。考试科学门类很多。中考是其中重要的门类之一。我们的中考有成功，也有不足。为克服考试问题上的盲目性，增强自觉性，以促进、推动我国教育事业的发展和腾飞，总结以往是十分必要的。这套《全国中考题型研究和实例分析》丛书，就是为这个目的编写的。

《全国中考题型研究和实例分析》丛书，全套六种。是按照中考必考的六门课程，即语文、数学、政治、物理、化学和外语，分科编写的，一门课一本书。在写作中，我们力图深入地解析初中语文、数学等科的重点和难点，并在这个基础上面，通过对初中各科毕业、升学考试的不同题型的细致考察研究，分析、介绍不同题型各自的特点和命题、解题的思路与方法。为了加深对中考题型研究和实例分析的认识与印象，本书还精选了全国廿个省(区)市近年各科最新中考试题作为附录。这些试题，题型新颖多样，知识覆盖面广，具有一定的代表性、典型性和权威性。是本书关于中考“题型研究和实例分析”的必不可少的补充。

我们希望这套丛书不仅有利于中学教师围绕教学大纲，多侧面、多层次地引导学生牢固、准确、灵活、有效地学习掌握文化知识；而且，有利于中学生从这套书中，发现、获得自己所需要的简捷、便当、机动、实用的学习方法。并按

这些方法认真地学习、熟悉、牢记、掌握各种题型的特点要领，举一反三地去理解、掌握、运用所学的知识，超越题海，无论什么样的考试，你就可以从容对待，应付自如。如果这套书对于考试科研工作也有所裨益，更盼之不得呢。

我们水平有限，书中难免有疏漏、错误，恳请读者指正。

编者

一九九〇年八月

目 录

中考英语题型研究

一、语 音.....	(1)
二、词 汇.....	(9)
三、语 法.....	(14)
1. 句型转换.....	(15)
2. 选择填空.....	(20)
3. 动词填空.....	(26)
4. 汉译英.....	(32)
四、综合运用.....	(36)
1. 完型填空.....	(36)
2. 阅读理解.....	(41)
3. 补全对话.....	(46)
4. 看图写文.....	(48)

附 录

一、北京市1990年初中毕业、升学统一考试英语试题.....	(50)
二、上海市1990年初中毕业、中等学校招生文化考试英语 试题.....	(64)
三、天津市1990年初中毕业、高中招生考试英语试题.....	(76)
四、南京市1990年初中毕业、升学统一考试英语试题.....	(91)
五、苏州市1990年初中毕业、升学考试英语试题.....	(106)
六、福建省1990年初中毕业会考英语试题.....	(121)

七、浙江省1990年初中中专（技校）招生统一考试英语 试题·····	(135)
八、广东省1990年高（职）中、中师、中专招生考试英 语试题·····	(147)
九、广西区辖五市1990年初中毕业、升学考试英语试 题·····	(157)
十、四川省（成都）1990年初中毕业会考英语试题·····	(168)
十一、湖南省1990年初中毕业会考英语试题·····	(184)
十二、河南省1990年高中招生统一考试英语试题·····	(199)
十三、石家庄市1990年初中毕业会考、升学考试英语试 题·····	(210)
十四、沈阳市1990年普高、职高、中专招生考试英语试 题·····	(222)
十五、黑龙江省1990年初中毕业考试英语试题·····	(232)
十六、山西省1990年高中、中专招生统一考试英语试 题·····	(242)
十七、云南省1990年高中（中专）招生考试英语试题···	(252)
十八、昆明市1990年高中招生考试英语试题·····	(267)
十九、贵阳市1990年普高、中专、职高招生考试英语试 题·····	(284)
二十、兰州市1990年高（职）中招生考试英语试题·····	(293)

中考英语题型研究

这几年的中考试题，虽然每年有所更新，但基本题型已渐趋稳定。大体由四部分构成：① 语音知识(包括读音规则、语调、重音)，② 词汇(含词类变化、单词释义、替换等)③ 语法知识(包括句型转换、名词的各种形式、代词的格及各种形式、冠词、介词、形容词和副词的比较等级、动词时态和语态、翻译等)④ 综合运用知识的能力(含完型填空、阅读理解、补全对话等)。考题覆盖面较广，题量大。搞清各种题型的特点，基本规律和解答技巧，就可变被动为主动，有利于巩固学过的知识，亦可从容就考。

一、语 音

此题以多种形式出现，但千变万化，重点检查考生单词发音的准确性。

〈例1〉观察下列每组单词中划线部分元音字母的读音，请把读音不同的找出来。

- | A | B | C | D |
|--------------------|----------------|------------------|-------------------------|
| 1. gr <u>a</u> de | p <u>a</u> ge | pl <u>a</u> ne | f <u>a</u> t D |
| 2. <u>n</u> ot | <u>o</u> ther | d <u>o</u> g | l <u>o</u> t B |
| 3. y <u>e</u> llow | s <u>e</u> ven | stud <u>e</u> nt | twelv <u>e</u> C |

4. <u>music</u>	<u>huge</u>	<u>universe</u>	<u>June</u>
5. <u>ago</u>	<u>nose</u>	<u>often</u>	<u>also</u>
6. <u>polite</u>	<u>post</u>	<u>rose</u>	<u>programme</u>
7. <u>asleep</u>	<u>fast</u>	<u>glass</u>	<u>ask</u>
8. <u>fever</u>	<u>metre</u>	<u>even</u>	<u>enough</u>
9. <u>million</u>	<u>film</u>	<u>April</u>	<u>winter</u>
10. <u>cup</u>	<u>bus</u>	<u>sun</u>	<u>put</u>
11. <u>catch</u>	<u>watch</u>	<u>hatch</u>	<u>match</u>
12. <u>knife</u>	<u>beside</u>	<u>since</u>	<u>united</u>

〔答案〕 1. D 2. B 3. C 4. D 5. C 6. A
7. A 8. D 9. C 10. D 11. B 12. C

本题从基本的读音规则——开音节、闭音节入手，考查学生对元音字母在重读开音节，闭音节以及在非重读音节中的读音。同时考查了学生对元音字母在一些特殊情况下的读音的掌握情况。要较为准确地做这样的题，考生必须熟练掌握五个元音字母a, e, i, o, u在重读开音节、闭音节中的读音。在重读的开音节中，元音字母一般按其字母的发音来读音。在重读的闭音节中五个元音字母分别读a[æ], e[e], i[i], o[ɔ], u[u] [ʌ]。元音字母在非重读音节中一般读[i], [ə]。如题中的student, polite, asleep, enough, April等。这是它们的基本读音规则。另外还要注意，有些单词不是按此规则来读音的。如a在闭音节中，在s或ss, th前读[a:], past^t, class, path。在w或wh后读[ɔ], want, what, wash, watch等。o在m, n, v或th前读[ʌ], other, month, love等。u在开音节中辅音字母l, r, j后面时读[u:], blue, rule, June等。掌握了这些读音规则，再加上平日学习时有意识的观察、积累，本题就很容易解答。

〈例2〉观察所给单词划线部分的发音,从A、B、C、D划线部分找出与其读音相同的单词。

1. also A. always B. talk C. walk D. chalk
2. whole A. wheat B. whether C. whose
D. white
3. die A. piece B. lie C. believe D. field
4. treasure A. repeat B. easy C. breathe
D. already
5. foot A. cool B. food C. moon D. wood
6. touch A. country B. mountain C. about
D. round
7. asked A. planned B. passed C. played
D. waited
8. worse A. north B. horse C. world D. corner
9. southern A. thirty B. thus C. breathh D. thief
10. fear A. heard B. earth C. clear D. learn
11. question A. station B. operation C. liberation
D. suggestion
12. knew A. grew B. blew C. few D. flew

〔答案〕1. A 2. C 3. B 4. D 5. D 6. A

7. B 8. C 9. B 10. C 11. D 12. C

本题从字母组合的读音角度来进行命题,包括元音字母组合,辅音字母组合,以及以元音字母为基础的各种组合的读音。其迷惑性在于要区别的部分,其字母是相同的,但读音有时却不相同。做好这种题,考生除要掌握一些字母组合的读音规则,如wh读[w],在o前读[h];动词加词尾-ed的读音,-ed在清辅音后读[t],在浊辅音或元音后读[d],以

[t][d]结尾时，-ed读[id]等，主要靠平时对单词的正确朗读。英语的发音与拼法之间没有一对一的关系，不能按字母判断发音。可靠的办法是熟记每个字母组合在具体单词中的正确发音。

做此类题时，应先读准所给词划线部分的读音，再一一读后面选择词，迅速做出判断。

〈例3〉分辨每组单词的划线部分的读音，是一种读音的用A表示，两种的用B表示，三种的用C，四种的用D。

- | | | | |
|----------------------|-------------------|------------------|-------------------------|
| 1. <u>b</u> usy | <u>b</u> ury | <u>b</u> ullet | <u>b</u> ump |
| 2. <u>h</u> orror | <u>h</u> onour | <u>h</u> ollow | <u>h</u> onest |
| 3. <u>p</u> ick | <u>r</u> iver | <u>b</u> lind | <u>w</u> ild |
| 4. <u>p</u> ortrait | <u>s</u> aid | <u>s</u> ail | <u>s</u> traight |
| 5. <u>a</u> nswer | <u>t</u> wenty | <u>s</u> weep | <u>w</u> orth |
| 6. <u>m</u> any | <u>p</u> alace | <u>l</u> anguage | <u>s</u> kate |
| 7. <u>s</u> peak | <u>b</u> reakfast | <u>g</u> reat | <u>b</u> reak |
| 8. <u>p</u> lease | <u>r</u> ecieve | <u>t</u> hese | <u>f</u> ee |
| 9. <u>p</u> hotos | <u>c</u> aps | <u>b</u> ooks | <u>p</u> rison <u>s</u> |
| 10. <u>c</u> harcoal | <u>m</u> achine | <u>c</u> hemical | <u>c</u> hristmas |
| 11. <u>a</u> nger | <u>s</u> inger | <u>s</u> trong | <u>l</u> onger |
| 12. <u>b</u> ought | <u>c</u> ough | <u>e</u> nough | <u>t</u> hrough |

〔答〕 1. D 2. B 3. B 4. C 5. B 6. C 7. C
8. A 9. B 10. C 11. B 12. D

此题是抓住某些不符合常规的单词的读音和个别辅音字母不发音的词进行命题，同时对字母不同，读音相同的词进行了考查。英语词的读音虽有一些规律，但有不少例外情况。如ai在重读音节中读[ei]，但在said中发[e]。字母u在重读闭音节中发[u][ʌ]，但在bury中读[e]，在busy中读[i]。

ea一般读[i:] [e], 但在great, break中读[ei]。对于这些特例, 在平时的学习和复习中就要善于总结。有的能找出另外的规律, 如, 元音字母i在闭音节中读[i], 在词尾是 -nd 和 -ld时读作[ai], kind, find, blind, wild等。有的就要单独记, 如says[sez], heart[hɑ:t], have[hæv], friend [frend], live[liv]等。对于哑音(即辅音字母不发音), 象后面单词中的划线字母climb, Wednesday, grandma, exhibition, hour, honest, forehead, knife, knock, write, half, could, listen, often等, 学习和复习时就要找窍门, 碰到一个提一串。如复习hour, 就要想到honest, forehead, exhibition等。这样反复练习, 就不容易忘记。

做这种题, 可采取读一个词, 就把划线部分的音标写出来, 最后看有几个音标, 就是几种读音。如果对题很熟, 就不必写出。

〈例4〉选择下面单词的正确注音。

1. daughter A. ['daʊtə] B. ['dɔ:tə] C. ['dɒtə]
2. trouble A. ['trabl] B. ['tra:bl] C. ['traubl]
3. grown A. [graun] B. [gru:n] C. [grəun]
4. orange A. ['ɔ:rindʒ] B. ['ɒrindʒ] C. ['ɔreindʒ]
5. afraid A. [ə'frid] B. [ə'freid] C. [ə'fred]
6. mouths A. [mauðz] B. [mauðs] C. [mauðz]
7. chest A. [kest] B. [tʃest] C. [ʃest]
8. supper A. ['sju:pə] B. ['supə] C. ['sʌpə]

〔答案〕1. B 2. A 3. C 4. B 5. B 6. A
7. B 8. C

本题是对学生认读音标能力的考查, 即根据单词的读音, 找出相应的音标。要做好此题, 考生在平时学单词时,

就要把每个单词的音标读准，根据字母的拼读规则记好单词。

语音的考查是多方面的，要掌握好语音，建议从以下几方面入手：1. 了解掌握基本的读音规则——开音节、闭音节，2. 注意总结字母组合的发音规律，3. 牢记特例，4. 平时读准每个单词。这个方面最关键。

语音知识的考查还包括语调。语调是初中的重要双基内容之一。语调一般分上升调，下降调和平调。一般疑问句，祈使句(用于客气，婉转提出请求时)和反意疑问句中的疑问部分感到有疑问时，用上升调。陈述句，特殊疑问句，选择疑问句，祈使句，感叹句和反意疑问句中的疑问部分较肯定时，用降调。

〈例题〉下列每组对话由三个句子组成，指出这三个句子在一般情况下用什么语调。

1. —what day is it today?

—It's Friday.

—Then the day after tomorrow will be Sunday, isn't it?

A. 升调 降调 升调 B. 降调 升调 降调

C. 降调 降调 降调 D. 升调 升调 升调

2. —Do you know what happened to Li Ming yesterday?

—Yes, I do.

—Tell me something about it, will you?

A. 降调 升调 降调 B. 降调 升调 升调

C. 降调 降调 升调 D. 升调 降调 升调

3. —Can I help you?

—I want to buy a new bike for my daughter.

—Well, do you like this red one or that blue one?

A. 升调 降调 升调 B. 升调 降调 降调

C. 升调 升调 降调 D. 降调 降调 升调

〔答案〕1. C 2. D 3. B

题1前两句好判断,第三句根据第二句“今天是星期五”,推断后天是星期天,较肯定。问话人只是想再问一下,所以用降调。题2第三句是祈使句用在婉转地提出请求时,用升调。

解好此题,考生应熟练地掌握各种句式的基本语调,再根据说话人的意图或说话时的情景来选择用什么语调。

另外要注意,题型的不断改革更新。如89年河南省中考试题中用日常生活的对话形式考查学生的重音和语调,使学生亲临其境,对语调和重音在实际应用中有更深刻的体会。

河南省试题:重音和语调。先读对话,再回答有关问题。

A: Which grade are you in, Grade One or Grade Two?①

B: I'm in Grade Two. ②

A: How many students are there in your class?③

B: There are fifty students in our class. ④

A: What subjects do you study?⑤

B: We study Chinese, maths, English and biology. ⑥

A: Do you speak English?⑦

B: Yes, I do. ⑧

问(1): 句③、句④、句⑤和句⑦该读什么语调?请在空白处

填上“升”或“降”。。

答:句③读__调,句④读__调,句⑤读__调,句⑦读__调。

问(2):句①和句⑥中哪些词该读升调?请写出。

答:句①_____,句⑥_____

问(3):在下列句子中哪些词该重读?请将其序号填入题前的空白处。

()① How many students are there in your class?

A. are, there, in B. students, your, class

C. How, many, students, class

D. many, students, are

()② Do you speak English?

A. Do, you B. you, speak

C. Do, English D. speak, English

〔答案〕(1)句③降 句④降 句⑤降 句⑦升

(2)句①One 句⑥Chinese, maths, English

(3)①C ②D

此题既考了句式的语调(第一问),又考了语调在具体情景中的应用(第二问)。句①选择疑问句用降调,但供选择的部分应是前升后降,所以One应读升调。句⑥是陈述句,应用降调,但在列举几个事物时,前几个要用升调,表示还没有完,最后一个降下来,因而Chinese, maths, English应读升调。

对句子中的单词重音,一般是实词(名词、形容词、副词、动词、数词、指示代词等)重读。如果为了强调,其它词类也可重读。

二、词 汇

词汇题是考查学生对单词的拼写、词类的掌握以及用英语理解词义的能力。词汇是学好外语的基础，不但强调“会拼”“用对”，还要“用熟”。这类题多以下列几种形式出现：①词类变化(含根据句子意思写出单词的适当形式)②词语解释(包括替换)③英汉词组互译④找错词等。

〈例1〉按要求写出下列各词的相应形式

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. full <u>empty</u> (反义词) | 2. child <u>children</u> (复数) |
| 3. thin <u>thinner</u> (比较级) | 4. friend <u>friendly</u> (形容词) |
| 5. lie <u>lying</u> (现在分词) | 6. regret <u>regretted</u> (过去式) |
| 7. operate <u>operation</u> (名词) | 8. I <u>myself</u> (反身代词) |
| 9. nine <u>ninth</u> (序数词) | 10. big <u>large</u> (同义词) |

〔答案〕1. empty 2. children 3. thinner

4. friendly 5. lying 6. regretted 7. operation
8. myself 9. ninth 10. large(great)

〈例2〉根据句子意思，写出括号内所给单词的适当形式，填入空格内。

1. Are you interesting that film? (interest)
2. He has been dead for four years. (die)
3. The boy later became a musician. (music)
4. Ten of their members are women. (woman)
5. I really don't know who did it. (real)
6. Thank you for these wonderful stamps. (wonder)
7. Don't worry about your illness. (ill)
8. He fought against the enemy without fear. He was a fearless fighter. (fear)

- 〔答案〕 1. interested 2. dead 3. musician
4. women 5. really 6. wonderful 7. illness
8. fearless

此种题考查内容较多，既有词类转换，又有同义词，反义词，动词变化形式，名词复数，数词，代词，以及形容词、副词的比较等级等。答好这种题，一要有扎实的拼写基础；二要有较大的词汇量，同时还应有较好的英语理解能力。例2较例1更难一些，除了要熟练掌握词类转换，各种词的变化形式外，还要了解这些词在句子当中的作用，才能灵活运用。如，例2中的题2，给的词是die v.，根据句子意思“他死了四年了”，die这个短暂动词不能与一段时间状语连用，所以用形容词dead，表现存的状态。题5，所给词real是形容词，根据句子结构，空格应填副词修饰动词，因此用really。题7，在形容词性的物主代词后只能是名词。

要顺利完成此种题，平时要注意活用词，掌握构词基本知识(即注意词根，加前后缀)，以扩大词汇量。如，care v. & n. 关心，加后缀-ful构成careful adj. 仔细的；细心的。加后缀-less构成反义词careless粗心的，再加后缀-ness构成carelessness n. 粗心，在形容词后加-ly，构成carefully adv. 仔细地。若就这些词进行一些单项练习，在具体情况下如何使用这些词，效果会更好。如：

根据意思，用care的适当形式填空。

1. He takes care of the old man.
2. His _____ made him lose his money.
3. The public were warned to be _____ of fire.
4. Watch _____, and then do as I do.
5. A _____ driver is a danger to the public.