



- 坚决不信速成
- 扎实精读文章
- 文勇逐题详解
- 稳步提高分数

新托福 真题详解

—— 听力分卷 (第一册) 

主编 刘文勇
编著 郭若木

Three things are to be looked at in English learning:
Full-Spectrum Investigating, Raising and Examining.
—— Learn and Share FIRE Study System

TOEFL® iBT Listening

 中国人民大学出版社



新托福真题详解

——听力分卷

(第一册)

主 编 刘文勇
编 著 郭若木

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福真题详解. 听力分卷. 第1册 / 刘文勇主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2012.8
ISBN 978-7-300-16205-8

I. ①新… II. ①刘… III. ①TOEFL—听说教学—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 185133 号

新托福真题详解——听力分卷 (第一册)

主 编 刘文勇

编 著 郭若木

Xin Tuofu Zhenti Xiangjie——Tingli Fenjuan (Di-yi Ce)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 [http:// www. crup. com. cn](http://www.crup.com.cn)

[http:// www. 1 kao. com. cn](http://www.1kao.com.cn) (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市易丰印刷有限责任公司

规 格 185 mm × 260 mm 16 开本

版 次 2012 年 9 月第 1 版

印 张 18.5

印 次 2012 年 9 月第 1 次印刷

字 数 424 000

定 价 49.80 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

乐闻携尔图书编委会

主 编 刘文勇

副主编 杜昕洁

编 委	郭若木	于益然	王 烨	王文珍	卢丹丹
	汤西茜	李子砚	高长玲	马立威	马原九子
	王伟男	白宜玄	陈佳宝	陈 睿	李 达
	张 颖	张 薇	黄 志	谭 今	王 甜
	涂倩岚	孟伟哲	李继楠	王 涛	王亚强
	王青青	白丹丹	刘新娟	陈冬月	范之玮
	杨森林	赵建霞	王国达	张珊珊	鹿广芬
	侯智龙	连江超			

推荐序一

若木的新书《新托福真题详解——听力分卷》几经修校，终于付梓了。这显然是一件值得庆贺的事情：我们自己平添了得意洋洋的缘由（加上这册书，新托福真题详解系列也就完整了），而同学们在托福听力学习上，也有了新的好选择。

年轻的郭若木老师是“学而优则教”的优秀典型：他在留洋攻读硕士学位前，特别仔细地准备了从 TOEFL® iBT 到 GRE 的诸多考试，并且全部取得了异常优异的成绩。更难能可贵的是，若木特别愿意与别人免费分享资料与心得：他在 2009 年开始以 Saavedro 为名（我可没拼错单词）在网络上发布了广为流传的系列备考心得文章。这些文章时至今日依旧被奉为经典。我时常觉得，一个优秀的培训教师，真正需要的有两点，“扎实的功底”和“真诚与学生交流的心”。若木无疑在这两个方面都做得极好：他可能是我所接触过的最杰出的年轻教师之一了。

在这本《新托福真题详解——听力分卷》（第一册）之中，若木尝试描述并总结了诸多在听力备考过程中可能用到的方法论。有“原创秘籍”，也有对已有方法的改进——这些工作无疑都是有意义的：托福听力原本并不容易，但其备考过程在大家的一步步分析下，已经拥有了越来越清晰的提高路径。

我与若木老师、张薇老师、李达老师时常闲聊听力的教学，也讨论到“究竟哪个年龄段的学生听力提高得最快”。大家的结论惊人的一致：“年龄越小越容易。”大学生取得进步显然要比成年人容易些；而高中生相比大学生又要更胜一筹；初中生的听力进步，简直可以用“一日千里”来形容（为了能申请到尽可能好的大学，有不少同学从初中就开始备

考托福)。

为什么？是因为年纪更小，语言能力更优的缘故吗？

未必！

真正的原因在于：初中生们对老师的要求照单全收，按部就班地完成了所有应该完成的练习步骤而已。这听起来有些不可思议，但却正是由于大学生们总能接触到各种学习方法，乱花渐欲迷人眼。这种方式用两天，不行；另外一个方式再用三天，再抛弃。其结果是显而易见的。当然，严格按照一个方法行进，前提是“方法有效”。而你手中这本书描述的方法有诸多乐闻携尔的高分听力学员来背书作保。

我们开了一个精耕细作的但暂时还没什么名气的培训与留学公司，于是希望能够通过出版一些图书，让大家知道我们的努力：要像鸭子凫水一样，表面上看起来很平静，实际上脚底下一直在扑腾，一直在努力。与同学们共勉。

对了，如果大家在翻阅我们的系列图书时，能够找到错误或者遗漏，有劳发送邮件到 liuwenyong@lasedu.com，或者短信到 13811062045，我们将不胜感激。

文 勇

2012.04.10 深夜 于 长远天地大厦 1606

推荐序二

托福考试(The Test of English as a Foreign Language, TOEFL)改革后(TOEFL internet-based test, TOEFL® iBT),听力在TOEFL® iBT中所占的比重有所增加。同时,听力的难度也较之前增加不少。能否在TOEFL® iBT考试中取得高分,很大程度上取决于考生的真实英语听力水平。而中国考生英语听力能力普遍偏低,考生不知道如何有效地提高英语听力。如何在TOEFL® iBT考试中听力取得高分、怎样才能针对TOEFL® iBT考试有效备考,这些问题困扰着大多数考生。

本书详细剖析了考生在英语听力方面存在的问题,并针对这些问题提出了行之有效的解决方法。作者根据多年的授课经验,针对不同类型考生,制定出不同的备考方法,因材施教,使考生根据自身情况,有针对性地进行练习,从而提高其英语听力水平。

本书中不仅介绍了高效备考听力的方法,还提供了多套TOEFL® iBT听力练习题。这些听力练习题的难度接近TOEFL® iBT考试听力部分的真实难度,考生可以根据本书中的方法,辅以配套练习,在做题和复习中不断提高自身英语听力水平。相信这本书能够有效地帮助广大考生备考TOEFL® iBT考试中听力部分。

北京新东方北美考试培训部 金鑫

2011年12月10日

在实践中悟出听力的真谛

走上讲台后，看着学生的各种神态，我时常回想起当初自己迷茫地混迹于“考托大军”的那段经历。当时的我跟现在很多人一样，整日在“托福哥”忧郁的眼神中纠结自己词汇储备的不足、阅读速度的缓慢、听力理解的迟钝、写作思路的枯竭——在各大托福备考论坛和各种托福“战友群”里随处可见这样的备考者。而跟他们当中的大多数碰到哪怕再简单不过的问题都不愿意百度一下而是随手发帖“求各路大虾救小弟一命”的令人厌恶做法不同的是，我像个间谍般地在网上一点点自己搜集对备考有用的信息，如此一来对自己能力的了解日渐清晰，备考的思路也慢慢地确定下来。

后来我在某论坛上认识了 Saavedro。看到这个名字的第一眼我的感觉就是“亮瞎了”，因为在我做过的任何一套 TPO（TOEFL Practice Online，托福在线考试练习）的首页总能看到这个单词。本来我不知道这是什么意思，隐约感觉是个人名，因为跟在那个单词后面总有一个头衔——“TPO 备考官方小组组长”；直到我跟 Saavedro 开始互发邮件，最后在北京见到他本人，才确定：Saavedro 是人名。当然，同时也是名人——中国当代托福、GRE 名师，在中国大陆最初制作及发布 TPO 相关资料的人之一。说实话，在这个压力巨大、物欲横流的年代，人的加速折旧是不折不扣的现实：“二十岁是成熟、三十岁是老、四十岁是化石”在生理上或心理上符合至少一部分人的实际情况。所以当他大学本科毕业后又前往美国读硕士，再加上仅仅二十多岁的外表，让原本在我心中的猜测更加显得扑朔迷离，因为其既然作为“名师”至少应该有四五十岁吧。然而面对“仅是二十多岁”的他的这个事实始终让我感到有点恍惚。

事实上，他和他的团队制作的托福备考资料早已通过网络漂洋过海，在日本及东南亚

的很多地方也同样深受广大托福考生欢迎。在这些地区，凡是考过托福的人，多半必然是知道 TPO 的；而凡是用过 TPO 的考生，几乎必然也是知道 Saavedro 这个人的，尽管很多人长期以来并不知道他的真名：郭若木。

在托福考试中获得一个还不错的成绩（其中作文满分）以后，我选择了继续提高英语的功底，直到对英语教学和考试培训产生了浓厚的兴趣。于是我一直跟郭若木通过各种形式进行探讨和交流。奇怪的是，在网上，我基本能做到“交流”，但每当面谈时，我更愿意做一个聆听者，静静地听他激情澎湃但又潇洒自如地阐述他独到的理论体系，这也就是在这本书当中讲述的关于提高听力基本能力和应对听力考试技巧的理论。一直来自认为有些辩证思维且举止淡定的我，好几次禁不住鼓起掌来。

我自己做了新托福听力老师以后，不出所料地发现，果然有很多来上课学习英语的学生就像当初郭若木所说的那样。他们在英语听力基本能力的训练方法以及做题的习惯、技巧等方面一直与分数“提高”背道而驰，或者至少是事倍功半的。其中有人不免身陷“泛听”的苦海，把听力的高级境界“泛听”当作从基础开始训练的方法，认为从零基础开始“每天泛听诸如 VOA（Voice Of America，美国之音）/BBC（British Broadcasting Corporation，英国广播公司）/CNN（Cable News Network，美国有线电视新闻网），坚持两三个月”能有奇迹般的提高；也有人坚持搞题海战术，做完题目以后不进行对应原文的分析，也懒得归纳总结，而是匆匆开始听下一篇，碰到容易的段子少错几道题就认为自己听力真的提高了；还有人长期把听力和口语割裂开来，忽视自己的发音问题，也未曾意识到是连读、失爆、弱读等美式英语语音现象导致如下怪现象一度发生：尽管整篇文章没有太多生词却还是难以听懂。

在平时课堂教学上，我经常碰到学生把自己听力的问题总是归结为三个字——“听不懂”。可至于究竟为啥听不懂，他们谁也说不上来。每当这时候，我会找出他“听不懂”的文本给他看。因此大多数学生都可以就此分为两种：一种是没有不认识的生词障碍但还是听不懂的；另一种是看到有太多生词于是直接就面红耳赤。对于第一种人，我会让他对着文本读几句，同时悄悄录下来，马上跟听力音频对比播放给学生自己听，他马上意识到自己读的跟原有音频有显著差异——自己的版本往往一字一顿，单词与单词之间有明显的间断，有些重音没发准地方，还有些发音有错误。所以当他们碰到了真正标准、连贯、充满各种语音现象和正确发音习惯的美语听力时，往往也就出现反应不过来或者干脆“听

不懂”的怪现象。

也许会有人反驳“解决发音问题是解决听力问题的根本和关键”的说法，因为例如很多说汉语地方方言的人在讲汉语普通话时同样发音不大标准，但却能毫无压力地听懂这些普通话。可问题是，普通话也好，方言也好，本质上都属于汉语，只是因为地域不同而存在非本质上的发音差异。对中国考生而言，面对英语这样一种发音体系完全不同的语言，这类问题就很可能导致“根本听不懂”，而这是不能通过一味地“多听”来解决问题的——实际上“多听”二字从很多“牛人”、“名师”嘴里轻松地吐出来时，一脸迷惑的学生往往觉得这两个字说了跟没说没太多差别。比如给一个对芬兰语的发音不甚了解的人播放芬兰语的对话，正常情况下，即使放再多的遍数，他也同样是听不懂的。这其中的道理其实非常容易理解。

郭若木的这本书完整、翔实、有理有据地阐述清楚了这套理论，找出了很多人共同具有的听力问题之根本原因。随后他提出独到的 Saavedro 听写—跟读—听读三分归元气训练法，对症下药地解决问题。此外，他还在书中给出了合理化兼科学化的建议——如何才能把 TPO 的价值发挥到极致。因为根据他的说法，考生并不是把 TPO 都做完就万事大吉了，因为其中有很多可以发掘的东西，“听烂一套胜过滥听十套”。值得一提的是，Saavedro 听写—跟读—听读三分归元气训练法无论是在公开网络上还是在他的学生中间推广后，普遍反映效果非常好。而在我的课堂上，情况更为夸张——我看到教室里坐着的一排排学生脸上惊恐的表情——他们发现原来自己一直被蒙在鼓里，或一直没有意识到自己究竟存在多大问题。对于一般人来说，意识到自己的问题比解决问题往往更加困难。这也就是为什么我一定要带着录音笔给学生上口语课的真正原因。

此书最重要也是最精彩部分就是对真题的解析。在这里你不仅能找到对原文和选项的翻译，还能看到错误选项是怎么被 ETS 炮制出来的，正确选项又是如何与原文信息互相对应的，文章内容又是如何经过同义转述从而变成对应选项等等。很多人看到自己做错了题目，就在查找到正确选项后情绪立即显得有点儿愤愤不平——“凭什么”，“那我也可以这么理解……”等等。对于此类疑惑，在这本书中我想你均可以找到你想要找到的答案。

总而言之，迷惑不解又因为备考时间紧迫而晕头转向的学生太多了。他们十分有必要冷静下来思考一下，了解自己的问题到底出在哪里。如果没有太多时间思考这些，或者想

不清楚,那既然已经有老师为你指出了问题,为什么不去学习弥补或哪怕只是参考一下呢?

最后感谢郭若木邀请我在他的这本书中分享我的这些经验和心得。在这里顺祝各位考生能借助一本真正有用的图书资料,多快好省地在托福考试中取得理想的成绩,为自己的未来争取到一次“真正属于自己正确的选择”。

长沙新东方北美考试培训部 魏 峰

2011年11月于长沙

序 言

郭若木

一直以来中国考生往往都将新托福考试中的听力部分视为难以攻破的壁垒。我见过许多考生最终的考分往往都是阅读和写作偏高，而听力和口语偏低。造成这样结果的原因是多方面的，这是本书中将要重点解决的问题。一方面由于中国考生对于以英语听说为主导的信息接收模式不够熟悉；另外一方面则是大家对于 ETS (Educational Testing Service, 美国教育考试服务中心) 在新托福考试中对听力部分的要求不够了解和明确。在这两种因素的交互影响下，所造成的不幸结果是越来越多的考生感到新托福听力部分是难以征服的，所以新托福总分达到 100 分也似乎总是那么遥不可及。更可怕的是我们中国考生往往都有一个习惯，那就是新考生往往不会通过官方或其他正式的渠道获取有关新托福的考试信息，而是通过私下探问或通过网络论坛中其他考生的考试成绩来对新托福考试做更深一步的认识与了解。尽管我们常说聪明人应该从他人身上学习经验，然而我们的考生却因为这句话犯了一个原则性的错误。因为这类考生往往并没有自身去深入认识和体验新托福考试就被其他人的观念和其他信息所蒙蔽住了。当一个人被某些信息蒙蔽影响了看法后，他主观上就会认定他做这件事的结果就一定会是这样，就不会再改变了。其实据我所观察，大多数中国考生之所以难以征服 GRE (Graduate Record Examination, 美国研究生入学考试) 和 TOEFL 考试的一个最根本原因并不在于他们的基础或能力有多差，也不在于他们没有足够的时间与精力学习和准备考试，而是在于他们在尚没有全身心投入备考过程之前就已经认定最后自己会失败了。尽管他们在学习和备考的过程中还在努力，但是在他们潜意识中，这种努力并不是为了使自己能高分征服这个考试，而是抱着令自己能以任何投机取巧的方式侥幸通过这个考试的心理，或由此就证明自己从此失败了。在这里我想说：如果一个人在开始全身心投入备考之前就已经有了类似的主观意识或看法的话，那么他即使再努力学习或再忘我地投入，其最后的结果也一定是失败的。因为这个时候你前进的方向已经

偏离了你真正所向往的那个目的地。这种情况的出现是可悲的,也是可惜的。在各位考生开始阅读本书前,我希望大家先明确一个目的:这本书是教你如何在相对短的时间内高效地攻克和征服新托福考试听力的,并非是让你对新托福考试产生任何恐惧和逃避的消极心理的。请各位考生切记:成功征服新托福考试的第一步就是先试图令这个考试在你心中被征服,而不是令这个考试给你造成强大的心理重创。

记得我当年在备考 GRE 和 TOEFL 的时候,就得益于这样的一种心理意识。我是从大二开始学习英语的,更确切地说,是从大三开始准备 GRE 和 TOEFL 考试的。而我萌发出出国留学这个想法是在大一下学期,当时是因班主任老师的指点,从而开始出国留学飞跃之旅的。我以前的英语基础奇差无比。差到什么程度呢?我是复读一年后参加高考的,高考时我的英语成绩是 69 分(英语部分 150 分为满分)。当时在高考数学和理综成绩可以弥补英语成绩缺陷的情况下,我勉强考入了北京联合大学。大一上下两学期我的大学英语成绩都是不及格。我就是在这样一个基础上决定踏上征服 GRE、TOEFL 这两个考试并开始赴美求学之路的。我也很清楚踏上这条路意味着什么,前面等待我的又是怎样的重重困难。那个时候我了解到如果赴美求学一定要先考过 GRE 和 TOEFL。我当时的班主任肖老师一再帮助我坚定信念,他对我劝导过的很多话现在我已记不清了,但唯一令我终生难忘的就是经过他的劝导和鼓励后,我对 GRE 和 TOEFL 考试与英语学习的恐惧心理逐渐消退,取而代之的是自信心的倍增。这时我计划着手 GRE 的备考工作,然而以我当时的英语基础与英语实力,如果不认真制订计划并严格执行的话,征服 GRE 考试便如纸上谈兵,谈何容易。GRE 考试的重点在于大量英语词汇的精确掌握。为了正视自己英语基础差这一事实,我先从大学英语四级(CET-4)与大学英语六级(CET-6)词汇开始学习起。经历了一个学期的时间,我终于将这 6 000 个词汇较为熟练地掌握了。然后便在大二升到大三的暑假里开始着手背诵 GRE 词汇。那个时候我抱着一个“不把 GRE 词汇折磨死, GRE 词汇就会把我折磨死”的心态并严格执行杨鹏老师的“25 天新版 GRE 红宝书的词汇背诵计划”,花了一个月左右的时间,终于能把 GRE 词汇七分熟练地记忆下来了。自此之后我的信心大涨,对英语学习和这两门考试的恐惧和怀疑心理一扫而空。由于词汇关过了,之后我便能全身心地投入 GRE 的写作和笔试备考中。在我取得 GRE 考试较为理想的成绩后,我便开始转战新托福的备考中。新托福的备考对于我来说似乎是更为传奇化的,因为在备考前,我万万没有想到我会在经历这段备考后对新托福考试的理解达到如今这样一个程度。自 GRE 考试结束后,我在英语读、写、译这三方面的能力上确实发生了翻天覆地的变化。比起以前,似乎提升了数百倍不止。但新托福考试的核心与灵魂却是“听力实力”,相对于我当时的

英语读写能力,我的听说能力简直差到了一个难以形容的地步。于是我开始到处上培训班,也因此而听到了各种提升英语听力能力的方法。回家后便开始拼命用这些听来的各种方法进行苦练,但是每次结果似乎都是那样的不尽如人意。一段时间内,我虽然明显地感觉到自己的英语听力能力比以前提升了,但距离新托福听力的要求仍然甚远。虽然当时我知道自己需要更长的时间来练习提升,不可操之过急,但时间不等人。在这样的压力下,我开始寻求新的方法,令自己有一个巨大的突破。因为之前我一直使用“听写”这个方法来练习英语听力,但是我发现对于新托福听力来说,听写这个方法只能保证我达到相对的程度,如想再进一步,似乎就难如登天了。这个时候我开始慢慢静下心来,因为当时我明白并非是我不够努力,而是我所欠缺的仅仅是一个既能对于我的英语听力弱点有针对性又能契合新托福考试“听说一体化”趋势的方法。于是为了找寻到这样的一个方法,我并没有像往常一样出去到处上培训班和求访名师,而是一个人在家中静下来开始读《道德经》和《易经》。可以说这两本书同我在本书中所提出的新托福第三代听力“Saavedro 听写—跟读—听读三分归元气训练法”有着直接的联系。因为我正是从老子的《道德经》所阐述的关于“道法”的背景下,逐渐感悟到事物自然发展的法则与秩序。因此这让我突然明白,欲征服新托福听力,必须要明确两个基本概念:第一就是应试者自身实力与能力上的缺陷不足;第二就是新托福听力对于应试者的要求与其本身的特征。后来经过我的分析总结与领悟,我终于明白新托福听说考试的核心就是“听说一体化”。所以为了征服这个考试,具体的备考方法与策略也必须是符合“听说一体化”的,至少不能与“听说一体化”这个原则相矛盾。所以当时通过和其他高分考生互相交流与自己逐渐摸索的经验总结,我意识到只有将“听写”与“跟读”相结合并将“听读”与“跟读”相结合才能完整地实现新托福听力备考策略的“听说一体化”思想。任何单独隔离使用这三种方法而未能将其连续融会贯通的做法都难以将效率发挥到极致,这倒不是说这三种方法有问题,而是这样做等于从本质上脱离了新托福“听说一体化”的大趋势。这也就是我在本书中所阐述的关于如何在相对短期内高效地提升应试者英语听力实力的理论方法根基。

本书的结构主要分为两部分:第一部分是新托福听力方法论;第二部分是新托福真题解析。

新托福听力方法论中主要以讨论以下几个部分为主:

目 录 Contents

第一部分 新托福考试听力部分方法论

第一章 新托福考试听力学习备考总论·····	3
第二章 Saavedro 听写—跟读—听读三分归元气训练法·····	9
第三章 新托福考试解题原则方法论·····	18

第二部分 新托福考试听力部分真题详解

TOEFL® iBT Listening Section Exercise 1 ·····	45
TOEFL® iBT Listening Section Exercise 2 ·····	73
TOEFL® iBT Listening Section Exercise 3 ·····	100
TOEFL® iBT Listening Section Exercise 4 ·····	125
TOEFL® iBT Listening Section Exercise 5 ·····	154
TOEFL® iBT Listening Section Exercise 6 ·····	180
TOEFL® iBT Listening Section Exercise 7 ·····	208
TOEFL® iBT Listening Section Exercise 8 ·····	235

附 录

附录一 Saavedro's Overview of TOEFL® iBT Test For 2011—2012·····	267
附录二 Saavedro 论 TPO 与新托福听力备考的关系 ·····	271
附录三 关于语法学习在新托福备考中的作用（我与一位托福老师的谈话节选）·····	274

第一部分

新托福考试听力 部分方法论

