



2011

国家护士执业资格考试

试题精编

精编题、模拟题、全真题，题题全备

王兴华 张庆明 主编

十年真题全收录，命题规律一网打尽！

仿真试卷1200题，通关宝典尽在掌握！

**新大纲
新题型**



科学出版社

www.sciencep.com

2011

国家护士执业资格考试

历年真题

基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学

王凤华 王凤娟 主编

十年真题全收录，最新押题——附赠光盘！

历年真题逐题详解，每天只需2小时掌握！

2011
押题

中国协和医科大学出版社

2011 国家护士执业资格考试 试题精编

——精编题、模拟题、全真题,题题全备

王兴华 张庆明 主编

科学出版社

北 京

●版权所有,翻印必究●

举报电话:010-64030229,010-64034315,13501151303

内 容 简 介

本书与《2011 国家护士执业资格考试考点精解》相配套,以突出“三题”(精编题、全真题和模拟题)为特点,目的是帮助广大考生顺利通过 2011 年国家护士执业资格考试。本书包括每门课程的单元试题、近 10 年的考试真题和三套模拟试卷,引领考生在学习考点的同时,随时检测学习效果,从对各门课程的逐一攻克走向考试的全面胜利。本书紧扣考试大纲,内容实用,语言简练,可读性强,不但向考生传递了考试知识,而且提供了一种备考方法,有助于考生全面掌握考点,顺利通过考试。

本书主要供参加国家护士执业资格考试的考生使用,也可作为自学考试、专升本考试、成人高考及在校学生学习期间考试的参考资料。

图书在版编目(CIP)数据

2011 国家护士执业资格考试试题精编 / 王兴华,张庆明主编. —北京:科学出版社,2010. 8

ISBN 978-7-03-028564-5

I. 2… II. ①王… ②张… III. 护理学-护士-资格考核-习题 IV. R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 158183 号

策划编辑:吴茵杰 王霞 / 责任编辑:李捷 李国红 / 责任校对:林青梅
责任印制:刘士平 / 封面设计:黄超

版权所有,违者必究。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书内容。

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

骏杰印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2010 年 8 月第 一 版 开本:787 × 1092 1/16

2010 年 8 月第一次印刷 印张:25 1/2

印数:1—10 000 字数:604 000

定价:49.80 元

如有印装质量问题,我社负责调换

《2011 国家护士执业资格考试试题精编》编写人员

主 编 王兴华 张庆明

副主编 章晓幸 米振生 陈 路 李运梅 黄芳艳

编 者 (按姓氏汉语拼音排序)

陈 路	陈玉喜	陈运香	成 蕾	程 梅	高淑美	郭 娟
郭传娟	黄芳艳	胡春玲	焦玉磊	李雪梅	李运梅	李兆君
马俊凌	马志亚	米振生	潘 云	乔昌秀	任兴华	沙凯辉
时 涛	孙 玲	孙海娅	唐永云	王 虹	王 辉	王 妍
王爱华	王笑蕾	王兴华	魏海宁	武江华	肖红艳	徐茂凤
徐仁华	杨 蕾	杨 丽	尹崇高	张 丽	张传霞	张东进
张庆明	张同燕	张文琦	张晓丽	张雪雁	章晓幸	赵 文
郑海珊						

温馨提示

各位考生朋友:

根据2010年5月20日卫生部公布的护士执业资格考试办法及2009年中国卫生人才网的通知分析,2011年的护士执业资格考试,将出现以下变革:

1. 卫生资格考试有极大可能不再设置“护理学(初级士,专业代码003)”,所有报考该专业的考生均参加全国护士执业资格考试。

2. 不同学历的人员考试,会有如下变动:①具有相应专业中专和大专学历的人员,护士执业资格考试成绩合格,可取得护理初级(士)专业技术资格证书[与2010年的护理学(士)003专业的效力一样],但要取得初级护师资格,还需再参加全国卫生资格考试。②具有相应专业本科以上学历的人员,护士执业资格考试成绩合格,可取得护理初级(士)专业技术资格证书,本科毕业见习一年期满、研究生班结业或取得硕士学位者,可直接聘任护师专业技术职务,不需再参加全国卫生资格考试。

3. 护士执业资格考试原则上每年举行一次,具体考试日期在考试3个月前向社会公布。考试的准备期很短,需要进行日常性学习,考前突击式学习恐不能再应付考试。护士执业资格考试日期有很大可能不再与卫生资格考试同步。

4. 护士执业资格考试包括专业实务和实践能力两个科目。具体考核内容尚未公布,但应该与往年的考核课程不会相差太远。一次考试通过两个科目为考试成绩合格。实践能力考试原则上采用“人机对话”方式进行。

5. 申请人为在校应届毕业生的,应当到学校所在地的考点报名,学校可以为本校应届毕业生办理集体报名手续;申请人为非应届毕业生的,可到人事档案所在地报名。

6. 护士执业资格考试成绩于考试结束后45个工作日内公布。考生成绩单由报名考点发给考生。考试成绩合格者,取得考试成绩合格证明,作为申请护士执业注册的有效证明。

希望2011年参加执业资格考试的考生不要持观望态度,应及早下手,做好准备,无论怎么考,基本课程和基本考点均不会有大的变化。

祝各位考生朋友取得好成绩!

编者

2010年8月

前 言

《2011 国家护士执业资格考试试题精编》与《2011 国家护士执业资格考试考点精解》相配套,为国家护士执业资格考试的复习参考书。本书以最新版考试大纲为指导,并结合编者多年来辅导各类护理考试的成功经验及考生应考复习的心理需求编写而成。编写中编者认真分析了历年考试真题及众多考生的反馈意见,汲取了国内目前已出版的各种执业考试复习用书的优点,总结了《2008 国家护士执业资格考试试题精编》、《2009 国家护士执业资格考试试题精编》和《2010 国家护士执业资格考试试题精编》帮助广大考生取得优异成绩的成功经验,并在此基础上对试题进行精选和精编,力求为考生提供最精要的应考必备知识,使考生用最少的复习时间,取得最理想的复习效果。

本书分为精编试题、全真试题和模拟试题三部分,每部分均备有参考答案。精编试题安排在每个单元之后,共 2000 余道,便于考生边复习边检测;全真试题重点选编了近 10 年(2001 ~ 2010 年)的考试真题共 2700 余道,历年重复的考题只编入一次,按课程集中编写,以帮助考生全面掌握考试知识点;模拟试题按照国家统一考试科目编写,共三套仿真模拟试卷,1200 道题,每套含基础知识、相关专业知识、专业知识、专业实践能力 4 份试卷,引领考生从各课程的系统复习进入综合性的实战演习。

本书主要供参加国家护士执业资格考试的考生使用,也可作为自学考试、专升本考试、成人高考及在校学生学习期间考试的复习考试参考资料。

本书的编写得到了滨州医学院、泰山医学院、潍坊医学院、济宁医学院、宁夏医学院、昆明医学院、齐齐哈尔医学院、莆田学院医学院、嘉应学院医学院、桂林医学院、右江民族医学院、长春医学高等专科学校、山东省医学高等专科学校、菏泽医学高等专科学校、漯河医学高等专科学校、金华职业技术学院、聊城职业技术学院、宁波天一职业技术学院、岳阳职业技术学院、烟台护士学校、定西市卫生学校、成都铁路卫生学校等 20 多个单位领导、老师及学生的支持和帮助,在此表示衷心感谢。编写中参考了国内出版的有关教材和考试复习用书,在此一并致以谢意。

由于编写时间仓促和编者水平所限,难免有错误和疏漏之处,恳请广大读者不吝指正。

王兴华 张庆明

2010 年 8 月于滨州

国家护士执业资格考试 科目及题型介绍

一、考试科目

国家护士执业资格考试的学科包括基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学 5 门课程。各科目考试内容分为 4 个部分:①基础知识;②相关专业知识;③专业知识;④专业实践能力。每部分为一份试卷,每份试卷均为 100 道选择题,每个科目考半天,共考两天,历年每个考试科目的先后也是按照下列 1~4 的顺序安排的。各考试科目涉及的主要内容如下:

1. 基础知识 主要涉及疾病的概念,常见病和多发病的病因、发病机制、病理、病理生理、常用药物的药理作用等。
2. 相关专业知识 主要涉及常用实验室检查、心电图、X 线等辅助性检查,以及特殊检查、特殊治疗、护理体检、治疗原则等。
3. 专业知识 主要涉及常见病和多发病的临床表现、并发症、护理诊断/问题、护理措施、健康教育等。
4. 专业实践能力 主要涉及基础护理学的有关理论和操作等。

二、考试题型

国家护士执业资格考试的全部试题均为客观型试题,即选择题。选择题的类型较多,但基本结构大致相同。各类选择题均由两部分组成:一为题干,是试题的主体,可由短语、问句或不完整的陈述句构成,也可由病例、病史、图表、照片或其他临床资料来表示;二为选项,也称备选答案,由 A、B、C、D、E 五个用字母标明的可供选择的词组或短句组成。题干与选项的不同陈述及组合方式派生出选择题的不同类型,曾采用过“最佳选择题”、“配伍选择题”、“比较选择题”及“多项选择题”四种客观题型。近 5 年主要以“最佳选择题”(A 型题)为主,大致情况是 A1/A2 型题占 70%~80%,A3/A4 型题占 10%~20%,B 型题占 10%~20%,无 X 型题。

(一) A1 型题(单句型最佳选择题)

1. 题型和答题方法说明 考题以一个简单句为题干,下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案,要求从中选择一个正确答案,并在答题卡上相应的字母处涂黑。
2. 答题方法 这类题由一个题干和五个备选答案组成,备选答案中只有一个正确答案,其余均为干扰答案。干扰答案为完全或部分错误,或相互排斥。答题时应找出最佳的或最恰当的答案,排除貌似正确而实际不恰当的答案。

3. 试题举例

例题:临床上最常见的外科急腹症是

- A. 急性阑尾炎 B. 腹股沟斜疝嵌顿 C. 绞窄性肠梗阻
D. 急性胆管炎 E. 急性胰腺炎

正确答案:A

(二) A2 型题(病例摘要型最佳选择题)

1. 题型说明 考题以一个小病例为题干,其下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案,要求从中选择一个最佳答案,并在答题卡上相应的字母处涂黑。

2. 答题方法 这类题由一个简短的小病例及病例后的一个引导性问题组成题干,其下有五个备选答案。答题时要全面分析病例中给出的条件和要求,找出最佳的或最恰当的答案。

3. 试题举例

例题:患儿,男,10 个月。阵发性哭闹 10 小时,伴呕吐 3 次、便血 1 次。查体:T 37.3℃,精神萎靡,轻度脱水貌,右上腹可触及压痛性包块,直肠指检手套有染血。该患儿最可能的诊断是

- A. 急性阑尾炎 B. 急性肠套叠 C. 急性胃肠炎
D. 急性肠炎 E. 急性菌痢

正确答案:B

(三) A3 型题(病例组型最佳选择题)

1. 题型说明 此类题型以“ $x \sim y$ 题是基于以下病例”、“ $x \sim y$ 题共用题干”或“ $x \sim y$ 题共用病例”为引导句。先介绍一个小病例,再在其下面提出 2 个或 3 个与病例有关的问题,每个问题都是一个单句型最佳选择题,每个问题的下面都有五个备选答案,要求选择一个最佳答案,并在答题卡上相应的字母处涂黑。病例中提供了回答问题所需要的相关信息,要根据病例回答问题,问题与问题之间都是相互独立的。

2. 答题方法 答题时要先分析小病例给出的各种条件,再根据其下面要求回答的问题作答。每个问题都是基于小病例的独立问题,但测试点不同,要注意结合病例,从备选答案中找出能支持这一测试点的最佳答案。

3. 试题举例

例题:(1、2 题共用病例)

男性,46 岁,右上腹疼痛,寒战、高热、黄疸 3 天急诊入院。3 年前做过胆总管切开取石术。查体:T 39.5℃,BP100/75mmHg,意识恍惚,皮肤、巩膜黄染,右上腹有压痛、腹肌紧张和反跳痛,血白细胞 $15.2 \times 10^9/L$,中性粒细胞 0.83。已通知手术治疗。

1. 该病人最可能的诊断是

- A. 急性胆囊炎 B. 急性胆管炎 C. 急性梗阻性化脓性胆管炎
D. 急性坏死性肝炎 E. 急性胰腺炎

正确答案:C

2. 对该病人采取如下护理措施,其中不正确的是

- A. 物理降温 B. 开放静脉通路 C. 监测生命体征

D. 安置半卧位

E. 通知禁饮食

正确答案:D

(四) A4 型题(病例串型最佳选择题)

1. 题型说明 此类题型以“ $x \sim y$ 题是基于以下病例”、“ $x \sim y$ 题共用题干”或“ $x \sim y$ 题共用病例”为引导句。先介绍一个小病例,然后在其下面提出 3~5 个与病例有关的问题,每个问题的下面都有五个备选答案,要求选择一个最佳答案,并在答题卡上相应的字母处涂黑。病例中提供了回答问题所需要的相关信息,并可逐步增加与病例相关的新信息,要求以病例或新信息为基础回答问题。

2. 答题方法 这类问题的答题与 A3 型题相似,要先分析小病例给出的各种条件,再回答其下面要求的问题,问题与问题之间都是相互独立的,当增加新信息时,要结合病例中给出的信息和新增加的信息来回答问题。

3. 试题举例

例题:(1~5 题共用病例)

男性,46 岁,因腹痛、呕吐、腹胀、停止排气和排便 2 天入院。1 个月前做过结肠癌根治术。查体:T 37.0℃,BP120/80mmHg,腹部膨隆,可见肠型和蠕动波,中下腹部有压痛,但无肌紧张和反跳痛,肠鸣音活跃并有气过水声。

1. 该病人最正确的诊断是

A. 急性肠梗阻

B. 急性单纯性肠梗阻

C. 急性单纯性机械性肠梗阻

D. 急性机械性肠梗阻

E. 急性粘连性肠梗阻

正确答案:C

2. 该病人首要的护理诊断/问题是

A. 焦虑

B. 疼痛:腹痛

C. 潜在并发症:绞窄性肠梗阻

D. 潜在并发症:缺水与缺钠

E. 营养失调:低于机体需要量

正确答案:B

3. 对该病人采取如下措施,其中不正确的是

A. 通知禁饮食

B. 给予胃肠减压

C. 给予吗啡止痛

D. 静脉补充液体

E. 给予抗菌药物

正确答案:C

4. 入院 1 天后,病人腹痛加重,体温升高,腹部压痛加重伴腹膜刺激征,医生诊断为绞窄性肠梗阻,其还可能存在其他表现,但不包括

A. 呕吐咖啡样物

B. 血白细胞升高

C. 肠鸣音亢进出现金属音

D. 出现休克症状

E. 体温升高

正确答案:C

5. 病人接受了手术治疗,术后护士协助病人早期下床活动,其最主要目的是

A. 预防肺部并发症

B. 预防压疮

C. 预防深静脉血栓形成

D. 预防尿潴留

E. 预防肠粘连

正确答案:E

(五) B 型题(配伍型题)

1. 题型说明 此类题型,以“ $x \sim y$ 题共用备选答案”为引导句。先列出 A、B、C、D、E 五个备选答案,然后在其下面提出 2~4 个与备选答案有关的问题,要求从备选答案中选择一个最佳答案,并在答题卡上相应的字母处涂黑。每个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

2. 答题方法 此类题型备选答案在前,题干在后,应根据题干描述的情况,在备选答案中选择与之匹配的答案,每个题干只有一个匹配答案,但每个备选答案可匹配一个或多个题干或无匹配题干。

3. 试题举例

例题:(1~3 题共用备选答案)

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| A. 金黄色葡萄球菌 | B. 大肠埃希菌 | C. 溶血性链球菌 |
| D. 铜绿假单胞菌 | E. 变形杆菌 | |

1. 脓液稠厚、黄色、无臭的是
2. 脓液稀薄、淡红色的是
3. 脓液绿色、有腥臭味的是

正确答案:1. A 2. C 3. D

目 录

第一部分 精编试题

第一篇 基础护理学	(3)
第一单元 绪论	(3)
第二单元 护士的素质和行为规范	(3)
第三单元 护理程序	(4)
第四单元 医院和住院环境	(5)
第五单元 入院和出院病人的护理	(6)
第六单元 卧位安全的护理	(7)
第七单元 医院内感染的预防和控制	(8)
第八单元 病人的清洁护理	(11)
第九单元 生命体征的评估	(12)
第十单元 病人饮食的护理	(14)
第十一单元 冷热疗法	(15)
第十二单元 排泄护理	(17)
第十三单元 药物疗法和过敏试验法	(19)
第十四单元 静脉输液和输血法	(21)
第十五单元 标本采集	(23)
第十六单元 病情观察和危重病人的抢救	(23)
第十七单元 临终病人的护理	(25)
第十八单元 医疗和护理文件的书写	(26)
第二篇 内科护理学	(28)
第一单元 绪论	(28)
第二单元 呼吸系统疾病病人的护理	(31)
第三单元 循环系统疾病病人的护理	(35)
第四单元 消化系统疾病病人的护理	(40)
第五单元 泌尿系统疾病病人的护理	(43)
第六单元 血液及造血系统疾病病人的护理	(45)
第七单元 内分泌代谢疾病病人的护理	(47)
第八单元 风湿性疾病病人的护理	(49)
第九单元 神经系统疾病病人的护理	(51)
第三篇 外科护理学	(54)
第一单元 水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理	(54)

第二单元	外科休克病人的护理	(56)
第三单元	麻醉病人的护理	(57)
第四单元	多系统器官功能障碍综合征病人的护理	(58)
第五单元	心肺脑复苏病人的护理	(59)
第六单元	外科围手术期病人的护理	(60)
第七单元	营养支持病人的护理	(62)
第八单元	外科感染病人的护理	(63)
第九单元	损伤病人的护理	(64)
第十单元	肿瘤病人的护理	(66)
第十一单元	颈部疾病病人的护理	(67)
第十二单元	乳房疾病病人的护理	(68)
第十三单元	腹外疝病人的护理	(69)
第十四单元	急性化脓性腹膜炎病人的护理	(70)
第十五单元	腹部损伤病人的护理	(70)
第十六单元	胃、十二指肠疾病病人的护理	(71)
第十七单元	肠疾病病人的护理	(72)
第十八单元	直肠肛管疾病病人的护理	(74)
第十九单元	门静脉高压症病人的护理	(75)
第二十单元	肝脏疾病病人的护理	(76)
第二十一单元	胆道疾病病人的护理	(76)
第二十二单元	胰腺疾病病人的护理	(77)
第二十三单元	急腹症病人的护理	(78)
第二十四单元	周围血管疾病病人的护理	(79)
第二十五单元	颅内压增高病人的护理	(80)
第二十六单元	颅脑损伤病人的护理	(80)
第二十七单元	胸部损伤病人的护理	(81)
第二十八单元	食管癌病人的护理	(82)
第二十九单元	泌尿、男性生殖系统疾病病人的护理	(83)
第三十单元	骨科病人的一般护理	(85)
第三十一单元	骨关节疾病病人的护理	(86)
第四篇	妇产科护理学	(88)
第一单元	女性生殖系统解剖与生理	(88)
第二单元	妊娠妇女的护理	(89)
第三单元	分娩期妇女的护理	(91)
第四单元	产褥期妇女的护理	(92)
第五单元	胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理	(93)
第六单元	妊娠期并发症妇女的护理	(94)
第七单元	妊娠期合并症妇女的护理	(96)
第八单元	异常分娩的护理	(97)

第九单元 分娩期并发症妇女的护理	(98)
第十单元 产后并发症妇女的护理	(100)
第十一单元 妇科护理病历	(101)
第十二单元 女性生殖系统炎症病人的护理	(101)
第十三单元 月经失调病人的护理	(103)
第十四单元 妊娠滋养细胞疾病病人的护理	(104)
第十五单元 妇科腹部手术病人的护理	(106)
第十六单元 外阴、阴道手术病人的护理	(109)
第十七单元 不孕症	(110)
第十八单元 计划生育妇女的护理	(111)
第十九单元 妇女保健	(112)
第二十单元 妇产科常用护理技术	(112)
第二十一单元 妇产科诊疗及手术病人的护理	(112)
第五篇 儿科护理学	(115)
第一单元 绪论	(115)
第二单元 儿科医疗机构组织特点	(115)
第三单元 小儿保健	(115)
第四单元 儿科基础护理	(117)
第五单元 儿科常用护理技术操作	(118)
第六单元 新生儿及患病新生儿的护理	(119)
第七单元 营养性疾病患儿的护理	(120)
第八单元 消化系统疾病患儿的护理	(121)
第九单元 呼吸系统疾病患儿的护理	(123)
第十单元 循环系统疾病患儿的护理	(125)
第十一单元 血液系统疾病患儿的护理	(127)
第十二单元 泌尿系统疾病患儿的护理	(129)
第十三单元 神经系统疾病患儿的护理	(131)
第十四单元 常见传染病患儿的护理	(133)
第十五单元 结核病患儿的护理	(134)
第十六单元 常见急症患儿护理	(136)
附 医学伦理学精编试题	(137)

第二部分 全真试题

试题一 基础护理学	(141)
试题二 内科护理学	(189)
试题三 外科护理学	(234)
试题四 妇产科护理学	(270)
试题五 儿科护理学	(294)

第三部分 模 拟 试 题

模拟试卷一	(317)
模拟试卷二	(342)
模拟试卷三	(366)
附录 全国卫生专业技术资格考试答题卡式样	(392)

第一部分 精编试题

