

中学政治练习册

辩证唯物主义常识

(上册)

学校_____

年级_____班_____

姓名_____

乌鲁木齐教育学院 编
乌鲁木齐地区中学政治教学研究会

一九八四年八月

第三版前言

《中学政治练习册》自出版发行以来，受到乌鲁木齐地区及其他地区政治教师和中学生的欢迎，为了适应一九八四——一九八五学年教学的需要，我们组织了部分教师在听取意见的基础上对第二版进行了修订。

参加这次练习册修订的同志有：第一中学的兰玉民（负责修订《辩证唯物主义常识练习册》）；兵二中的陈世俊、七中的毛富荣（负责修订《政治经济学常识练习册》）；二十三中的佟树坤、六中的马燕（负责修订《法律常识练习册》）；新疆地质学校的张国林（负责修订《社会发展简史练习册》）；七中的毛富荣（负责修订《青少年修养练习册》）等同志。

毛富荣同志负责统稿，最后由李爱丽 李宏勋同志审定。乌鲁木齐教育学院承担了出版发行工作。

修订后的练习册题量仍然较大，可供教师指导学生使用时留有余地。

本套练习册虽经过认真的修订，错误仍在所难免，渴望各校在使用中提出宝贵意见，以便使之不断完善。

乌鲁木齐教育学院
乌鲁木齐地区中学政治教研会

1984年8月

第一课 努力学习辩证唯物主义

一、解释概念：

1. 哲学：
2. 世界观：
3. 方法论：
4. 辩证唯物主义（马克思主义哲学）：

二、填空：

1. 哲学上的斗争，最根本的就是_____和_____
的斗争。虽然还交织着_____和_____的斗争，但它是
从属于_____和_____的斗争的。

2. 辩证唯物主义既有严格的_____性同时又有高度的
_____性。

3. 自然科学的发展之所以需要以辩证唯物主义为指导，就
是因为自然科学一刻也不能没有_____。

4. 社会主义精神文明的核心是_____，而辩证唯物
主义这一科学的世界观是_____的理论基础。

5. 学习辩证唯物主义的根本方法是_____。

三、说出下列各对概念的区别与联系。

1. 哲学和辩证唯物主义

2. 世界观和方法论

3. 哲学与各门具体科学

四、问答题，

1．为什么说辩证唯物主义是唯一科学的世界观？

※2. 学习辩证唯物主义对于我们青年树立共产主义理想有什么重要的指导意义？（见参考答案1）

五、辨别下列观点是否正确，并简要说明理由：

※1. 哲学同世界观是一回事。（见参考答案2）

2. 有人说：“当代不少著名的自然科学家并没有学习过辩证唯物主义，但在科学上也作出了卓越贡献。由此可见，学不学辩证唯物主义关系不大。”

第二课 物质和意识

一、解释概念：

1. 物质：
2. 意识：
3. 意识的能动性：
4. 唯物主义：
5. 唯心主义：
6. 主观唯心主义：
7. 客观唯心主义：
8. 从实际出发：

二、填空：

1. 要完整地、准确地理解物质这一概念，首先要把握物质的唯一特性_____性，其次要把握物质的_____性。
2. 意识是_____的产物，是_____的机能，

是_____的反映。

3. 哲学的基本问题是_____和_____的关系问题。对物质和意识哪个是第一性的不同回答是划分_____和_____两大派别的唯一标准。

4. 唯物主义的表现形式有_____、_____
_____，唯心主义有_____和_____
_____两种形式。

5. 辩证唯物主义关于哲学的基本问题的回答是_____。

6. 根据辩证唯物主义关于物质决定意识的原理，我们在观察处理问题的时候，就应该坚持_____。

三、改错题：

1. 自然界是物质的，社会是意识的。

改正：

2. 正确的意识是物质的反映，错误的意识是人脑中自生的。

改正：

3. 哲学的基本问题是唯物论与唯心论的关系问题。

改正：

四、选择题（在正确答案后的括号内划“√”）

1. 看问题办事情应该从：

①上级的命令和指示出发。（ ）

②对自己是否有利出发。()

③客观存在的实事出发。()

2. 所谓意识:

①是人脑自行产生的。()

②只是自然界长期发展的产物。()

③是客观物质对象在人脑中的反映。()

④是大脑的机能。()

五、指出下列观点各属于哪种世界观:

1. 宇宙便是吾心, 吾心便是宇宙。()

2. 一切从实际出发。()

3. 生死有命, 富贵在天。()

4. 形存则神存, 形谢则神灭。()

5. 一切从本本出发。()

6. 物质决定意识, 意识对物质是消极被动的, 没有作用的。()

六、辨别正误, 并说明理由:

1. 桌子、山川、河流是物质的, 因此, 物质就是桌子、山川、河流。

2. 世界上有物质，也有意识，所以世界并不都是物质的。

3. 蜜蜂会建造精致的蜂房，狐狸会用有利地形追捕野兔或躲避猎人，这说明动物和人都有意识，都有主观能动性。

※4. 离开人脑就不会有意识的产生，因此，人脑是意识的源泉。（见参考答案3）

七、分析下列成语和事例中包含着什么哲学道理并简要说明理由：

1. 掩耳盗铃。

2. 苏联有个物理学家叫朗道，幼时被人称为神童，十二岁进大学，同时学习两个系的课程。他在物理学方面做出了重要贡献，一九六二年获得诺贝尔奖金。正当他年富力强大有作为的时候，突然遇到车祸，脑部受到严重损伤，失去了思考能力与记忆能力。在这以后，虽然他又活了六年，但再也不能进行科学研究了。

3. 一九二六年，斯大林转述过一位瑞典同志的故事：克里木海军起义的时候，士兵代表去向社会民主党人请示应怎样行动。社会民主党人就召开代表大会讨论。他们拿出马克思的《资本论》来，想从中寻找有关克里木起义的指示，没有找到，他们只好承认，不能给起义的水兵和步兵任何指示。海军和步兵的起

义就这样失败了。

4. 没有调查，就没有发言权。

八、问答题：

1．为什么说世界是物质的？

2．列宁提出的对唯心主义的两个致命的问题是什么？

※3. 物质同物质的具体形态有哪些区别与联系？哲学上的物质概念和物理、化学上讲的物体物质有哪些区别与联系？（见参考答案4）

4. 请举出生活中的实例来说明什么是唯物主义，什么是唯心主义？

5. 为什么物质是世界的本原，意识是派生的？对这个问题认识的正确与否有什么重要意义？

6. 举例说明不同的意识所起的作用是不同的。