

大学生思想政治教育教学系列丛书

主编 张存国 汪宗田

《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》

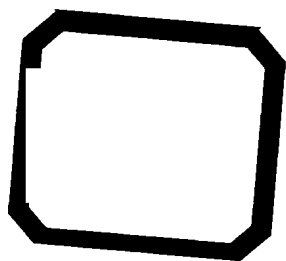
教学指导书

MAOZEDONGSIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI GAILUN JIAOXUE ZHIDAOSHU

主编 汪宗田 陈作国 严世雄 胡继慧



中国地质大学出版社有限责任公司
ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE YOUXIAN ZEREN GONGSI



· 教育教学系列丛书

存国 汪宗田

《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》 教学指导书

主 编 汪宗田 陈作国 严世雄 胡继慧
副主编 薛智元 高 农 易又群 朱桂莲
李敏伦 郭关玉



中国地质大学出版社有限责任公司

ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE YOUXIAN ZEREN GONGSI

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》教学指导书/汪宗田等主编. —武汉:中国地质大学出版社有限责任公司,2012.5

(大学生思想政治教育教学系列丛书/张存国,汪宗田主编)

ISBN 978-7-5625-2760-2

I. ①毛…

II. ①汪…

III. ①毛泽东思想-高等学校-教学参考资料②中国特色社会主义-社会主义建设模式-高等学校-教学参考资料

IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 062046 号

《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》教学指导书

汪宗田等 主编

大学生思想政治教育教学系列丛书

张存国 汪宗田 主编

责任编辑:汪华 王荣

选题策划:陈 琪

责任校对:戴 莹

出版发行:中国地质大学出版社有限责任公司(武汉市洪山区鲁磨路388号) 邮政编码:430074

电 话:(027)67883511

传真:67883580

E-mail:cbb@cug.edu.cn

经 销:全国新华书店

<http://www.cugp.cug.edu.cn>

开本:787毫米×1092毫米 1/16

字数:282千字 印张:11

版次:2012年5月第1版

印次:2012年5月第1次印刷

印刷:湖北睿智印务有限公司

印数:1—2000册

ISBN 978-7-5625-2760-2

定价:22.00元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

前言

本课程是以党的“十七大”和胡锦涛在庆祝建党 90 周年大会上的讲话的新精神、新思想为依据,围绕的中心问题是“什么是中国革命,怎样进行中国革命,什么是社会主义,建设什么样的党,怎样建设党,实现什么样的发展,怎样发展”。

本书可以分为三个部分:第一部分是总论,包括第一章和第二章的内容。第一章主要讲述马克思主义中国化的理论成果,包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系(包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想)的历史背景、主要内容和指导意义;第二章讲述两大理论成果的哲学认识论基础。第二部分是毛泽东思想的内容,包括第三章和第四章的内容,主要阐述毛泽东思想的两个重要理论,即新民主主义革命理论和社会主义改造理论。第三部分是中国特色社会主义理论体系的内容,包括第五章至第十五章的内容,主要分为三个方面:第一方面包括第五章至第七章,讲述中国特色社会主义理论体系的三个基本理论——社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论和社会主义改革开放理论;第二方面包括第八章至第十一章,讲述社会主义现代化建设的四个总体布局——经济建设、政治建设、文化建设和社会建设;第三方面包括第十二章至第十五章,讲述社会主义现代化建设的内部实现条件、外部实现条件、依靠力量和领导核心。

学习马克思主义中国化的理论,要贯彻“要精,要管用”的原则,在全面理解观点以及依据、意义的基础上,特别要重视党的“十六大”以来的一系列战略思想,即全面准确地理解、记忆和应用中国特色社会主义理论的最新理论成果。

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(1)
一、知识要点图示	(1)
二、重要概念	(2)
三、重难点解析	(2)
四、练习题	(7)
五、参考答案	(12)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(14)
一、知识要点图示	(14)
二、重要概念	(14)
三、重难点解析	(14)
四、练习题	(17)
五、参考答案	(20)
第三章 新民主主义革命理论	(23)
一、知识要点图示	(23)
二、重要概念	(23)
三、重难点解析	(23)
四、练习题	(32)
五、参考答案	(38)
第四章 社会主义改造的理论	(40)
一、知识要点图示	(40)
二、重要概念	(40)
三、重难点解析	(41)
四、练习题	(47)

五、参考答案·····	(53)
第五章 社会主义本质和根本任务 ·····	(56)
一、知识要点图示·····	(56)
二、重要概念·····	(56)
三、重难点解析·····	(56)
四、练习题·····	(61)
五、参考答案·····	(66)
第六章 社会主义初级阶段理论 ·····	(68)
一、知识要点图示·····	(68)
二、重要概念·····	(68)
三、重难点解析·····	(68)
四、练习题·····	(70)
五、参考答案·····	(77)
第七章 社会主义改革和对外开放 ·····	(80)
一、知识要点图示·····	(80)
二、重要概念·····	(80)
三、重难点解析·····	(80)
四、练习题·····	(84)
五、参考答案·····	(91)
第八章 建设中国特色的社会主义经济 ·····	(92)
一、知识要点图示·····	(92)
二、重要概念·····	(92)
三、重难点解析·····	(93)
四、练习题·····	(96)
五、参考答案 ·····	(101)
第九章 建设中国特色社会主义政治 ·····	(103)
一、知识要点图示 ·····	(103)
二、重要概念 ·····	(103)
三、重难点解析 ·····	(103)
四、练习题 ·····	(105)
五、参考答案 ·····	(111)

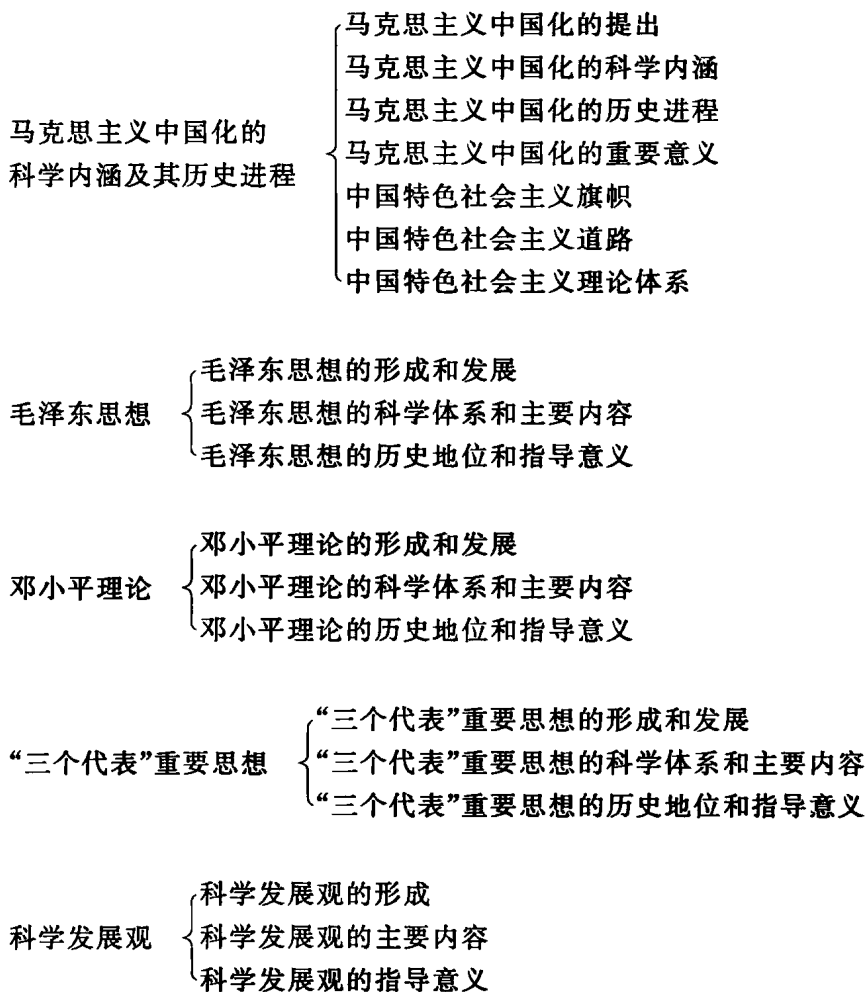
第十章 中国特色社会主义文化	(114)
一、知识要点图示	(114)
二、重要概念	(114)
三、重难点解析	(115)
四、练习题	(118)
五、参考答案	(125)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(126)
一、知识要点图示	(126)
二、重要概念	(126)
三、重难点解析	(126)
四、练习题	(128)
五、参考答案	(133)
第十二章 祖国完全统一的构想	(135)
一、知识要点图示	(135)
二、重要概念	(135)
三、重难点解析	(135)
四、练习题	(138)
五、参考答案	(142)
第十三章 国际战略和外交政策	(143)
一、知识要点图示	(143)
二、重要概念	(143)
三、重难点解析	(143)
四、练习题	(145)
五、参考答案	(148)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(149)
一、知识要点图示	(149)
二、重要概念	(149)
三、重难点解析	(149)
四、练习题	(152)
五、参考答案	(157)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(158)
一、知识要点图示	(158)

二、重要概念	(158)
三、重难点解析	(158)
四、练习题	(162)
五、参考答案	(167)
后 记	(168)

第一章

马克思主义中国化的历史进程和理论成果

一、知识要点图示



二、重要概念

马克思主义中国化:指将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体说就是用马克思主义来解决中国的问题,同时使中国丰富的实践经验上升为理论,并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合,不断赋予中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色和时代特色。

毛泽东思想:是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物。它是以毛泽东为主要代表的中国共产党人,运用马克思主义的立场、观点和方法,把中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括而形成的适合中国情况的科学的指导思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

邓小平理论:是党的十一届三中全会后,以邓小平为主要创立者在改革开放实践中创立的关于建设中国特色社会主义的理论。它是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是中国共产党集体智慧的结晶。它是中国特色社会主义理论体系的开端。

“三个代表”重要思想:是以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体在党的十三届四中全会以后,根据世情、国情、党情的新变化,在科学判断党的历史方位的基础上,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,对治党治国治军新的经验的概括和总结。核心内容是:中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

科学发展观:是以胡锦涛同志为总书记的党中央,立足我国社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求,对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展。它是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续发展,根本方法是统筹兼顾。

中国特色社会主义理论体系:是被实践证明了的关于在中国建设、巩固发展社会主义的正确理论原则和经验总结,是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

三、重难点解析

(一)如何正确理解马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化,就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地说,是把马克思主义的基本原理同中国实践、中国历史、中国文化结合起来,使马克思主义在中国实现具体化。

第一,马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。它

必须紧密结合中国国情和时代条件,探索适合中国实际的道路。它是为了解决中国的具体问题,把马克思主义应用到中国具体环境的具体实践中去,使马克思主义在中国具体化。

第二,马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论。它是运用马克思主义的立场、观点和方法来解决中国革命、建设和改革的实际问题,通过对中国革命、建设和改革的实践经验的概括、总结和提炼,丰富和发展马克思主义。同时,它还包括运用马克思主义的立场、观点和方法总结中国的历史经验。

在当代中国,实现马克思主义中国化,一方面要坚持用马克思主义的基本原理来指导社会主义现代化建设;另一方面又要把建设和发展中国特色社会主义的经验加以马克思主义的提炼和升华。

第三,马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中华民族优秀的思想文化之中,实现马克思主义和民族的特点相结合,并经过一定的民族形式表现出来。

(二)为什么要实现马克思主义中国化

第一,马克思主义中国化是中国革命胜利和失败正反两方面的实践经验总结。在第一次、第二次国内革命战争期间,中国共产党经历过两次胜利和两次失败。失败的原因从思想上说,就是脱离中国革命的实际,把马克思主义抽象化、教条化,这几乎葬送了中国革命的前途。遵义会议后,党开始从理论上系统总结中国革命的历史经验,为中国革命提供合乎实际的完整的理论、路线、方针和政策,同时中央领导集体真正认识到马克思主义中国化的重要性,马克思主义中国化的思想成为全党的共识。在党的七大上,刘少奇从理论上对“马克思主义中国化”作了进一步的阐述,七大通过的党章确定毛泽东思想是中国共产党一切工作的指针。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。

第二,实现马克思主义中国化,是解决中国问题的客观需要。中国特殊的国情决定了它的革命条件不同于马克思、恩格斯、列宁所分析的西方资本主义国家,中国社会历史发展的具体道路也不同于西方资本主义国家以及其他国家社会历史发展的道路。在如何进行社会主义建设以及改革方面,新中国也不同于其他社会主义国家。这就要求中国共产党必须从中国实际出发,把马克思主义同中国革命和建设实际结合起来,实现马克思主义中国化。

第三,马克思主义中国化是由马克思主义理论的内在本性决定的,是它的内在要求。马克思主义不是教条式方法,是开放的发展着的学说,它内在的要求各国马克思主义者根据各国特殊国情和实际情况运用马克思主义,把马克思主义进一步具体化,在实践中不断丰富和发展马克思主义。只有这样,马克思主义才能真正发挥在实践中的指导作用。

(三)正确认识毛泽东的历史功绩和晚年错误,全面、科学地评价毛泽东的历史地位

毛泽东是伟大的马克思主义者、无产阶级革命家、战略家和理论家。他为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展,为中国各族人民解放事业的胜利,为中华人民共和国的成立和社会主义事业的发展,建立了不可磨灭的功勋,为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大贡献。由于在中国建设社会主义是一项崭新的事业,人们对如何走出一条适合中国国情的社会主义道路还缺少规律性认识。毛泽东晚年,特别是“文化大革命”时期的确犯有严重错误。但就他一生来看,他的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的,错误是第二位的。

毛泽东晚年犯了“文化大革命”的严重错误,给党、国家和人民带来了一场灾难,毛泽东个人要负主要责任。但毛泽东的晚年错误,从其性质来说是在探索一条适合中国实际的社会主

义建设道路的失误,是一个伟大的无产阶级革命家所犯的政治错误。毛泽东的晚年错误,固然有其主观因素和个人责任,但更重要的还在于复杂的社会历史原因和认识论原因。主要有以下几方面:

第一,毛泽东所犯错误主要是在社会主义时期,从国际上看,社会主义运动的历史不长,社会主义国家的历史更短,除借鉴前苏联的一些经验外,没有更多的现成经验可循;从国内情况看,我国的社会主义建设刚刚开始,我党和毛泽东同志对于在经济文化极其落后的国度如何建设社会主义,缺乏足够的经验和深入的研究。党和毛泽东在探索中出现的失误,是不可避免的,也符合认识发展的必然规律。

第二,我国是一个封建历史很长的国家,封建专制主义在思想政治方面的遗毒还没有完全肃清,加上种种其他原因,使党和国家政治生活的民主化、制度化、法律化方面存在缺陷,直接导致了党的权力过分集中于个人,党内个人专断和个人崇拜滋长。

第三,毛泽东的错误也不是毛泽东一个人的。无产阶级的领袖不是一两个人,而是一个领导集体。在这个集体中,不应该把个人的作用绝对化,不能把功劳归之于某个人,同样也不能把错误归之于某一个人。

要把毛泽东的晚年错误与毛泽东思想的科学体系相区分,“毛泽东思想是我们党的宝贵精神财富,它将长期指导我们的行动”。这为我们完整准确地理解毛泽东思想,坚持和发展毛泽东思想指明了方向。这是在中共七大基础上对毛泽东思想的新的科学的历史定位。

(四)如何评价邓小平理论的历史地位

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义。它包括两层含义:一是邓小平理论是马克思主义;二是邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义。邓小平理论是马克思主义,是指邓小平理论继承了马克思主义的世界观和方法论,遵循了马克思主义的基本理论和基本原则,是与马列主义、毛泽东思想一脉相承的。邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义,是指邓小平理论没有从本本出发,而从中国的国情出发,适应时代发展的要求,对马克思主义进行发展和创新,用一系列新思想和新观点把马克思主义推向了一个新的阶段。

邓小平理论在将马克思主义中国化上作出了重大贡献。主要体现在:第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。第二,它坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学的水平。第三,它坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行了正确分析,作出了新的判断。第四,它贯穿哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖政治、经济、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面,第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,是新的建设中国特色社会主义理论的科学体系开端。

(五)怎样理解“三个代表”重要思想是对党的先进性的新概括

“三个代表”重要思想进一步揭示了党的先进性的实质和内涵,极大地深化了对无产阶级

政党的先进性的认识。如果说“三个代表”重要思想是马克思主义建党学说史上一次重大的理论创新的话,那么它关于党的先进性的新概括和新总结,应该是最为突出的方面。

(1)代表先进生产力的发展要求,是党的先进性的基础,也是建设先进文化、实现最广大人民根本利益的基础。党的先进性是由工人阶级的先进性决定的。首先表现在工人阶级是先进生产力和先进生产关系的代表。工人阶级的先进性,是“大工业本身的产物”,与最先进的生产方式相联系。就是说,自近代以来,只有与社会化大生产相联系的工人阶级,才是先进生产力和先进生产关系的真正代表者。这一阶级的特征决定了历史不仅会把资本主义制度“掘墓人”的角色赋予工人阶级,而且,也必然把社会主义建设的领导任务赋予这个阶级及其先进分子所组成的马克思主义政党。“共产党人为工人阶级的最近的目的和利益而斗争,但是他们在当前的运动中同时代表运动的未来。”工人阶级的先进性为共产党的先进性奠定了坚实的阶级基础。

(2)代表先进文化的前进方向,是党的先进性的灵魂。党的先进性也是由作为党的指导思想的马克思主义的先进性决定的。马克思主义揭示了人类社会发展的基本规律,是迄今为止最科学、最先进、最严整的思想体系。“一百多年来,没有哪一种理论、学说能像马克思主义那样保持勃勃生机,对推动社会进步起那样巨大的作用,造成那样深远的影响。”马克思主义是先进文化的核心。以马克思主义的先进思想理论为指导的共产党,就是以人类最先进的文化作为自己的文化代表,代表着先进文化的前进方向。

(3)代表最广大人民的根本利益,是党的先进性的本质。党的先进性最根本地体现为代表工人阶级和广大劳动人民的根本利益。《共产党宣言》指出:“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”共产党从诞生之日起,就把代表工人阶级和广大劳动人民的利益,写在了自己的旗帜上。它公开宣布,除了工人阶级和广大劳动人民的利益,它不谋求任何特殊的利益。其科学性在于工人阶级只有解放全人类,才能最终解放自己。因此,工人阶级的利益就集中体现了一切劳动人民的利益。作为工人阶级代表的共产党,就必然能够代表他们的利益。除了最广大劳动人民的利益,以工人阶级为阶级基础的共产党没有自己的特殊利益。而对于共产党来说,实现这种利益,实现工人阶级和其他劳动人民经济、政治、文化等各方面的解放,就代表了人类社会发展的总趋势。

(4)“三个代表”重要思想是对党的先进性的新概括和新总结。在马克思主义发展史上,马克思主义经典作家也曾对共产党与先进生产力、先进文化和人民群众的关系有过不少经典性的论述。江泽民并没有一般地将党的先进性归结为以上三个因素的某一个方面。他对马克思主义关于党的先进性的深刻阐述和理论创新在于,将三者辩证地结合起来,作为一个整体对共产党的先进性进行本质规定和理论概括。因此说,这一新概括和新总结是马克思主义建党学说的一次创新。

(六)怎样理解科学发展观的科学内涵

科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。

第一,必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。发展,对于全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,具有决定性意义。要牢牢抓住经济建设这个中心,坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断解放和发展社会生产力。更好实施科教兴国战略、人才强国战略、可

持续发展战略,着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题,提高发展质量和效益,实现又好又快发展,为发展中国特色社会主义打下坚实基础。努力实现以人为本、全面协调可持续发展的科学发展,实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展,实现既通过维护世界和平发展、又通过自身发展维护世界和平的和平发展。

第二,必须坚持以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨,党的一切奋斗和工作是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,尊重人民主体地位,发挥人民首创精神,保障人民各项权益,走共同富裕的道路,促进人的全面发展,做到发展为了人民,发展依靠人民,发展成果由人民共享。

第三,必须坚持全面协调可持续发展。要按照中国特色社会主义事业总体布局,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设,促进现代化建设各个环节、各个方面相协调,促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设资源节约型、环境友好型社会,实现速度和结构质量效益相统一、经济发展与人口资源环境相协调,使人民在良好的生态环境中生产生活,实现经济社会永续发展。

第四,必须坚持统筹兼顾。要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系,统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放,统筹中央和地方关系,统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,充分调动各方面积极性。统筹国内国际两个大局,树立世界眼光,加强战略思维,善于从国际形势发展变化中把握发展机遇、应对风险挑战,营造良好国际环境。既要总揽全局,统筹规划,又要抓住全局的主要工作、事关群众利益的突出问题,着力推进、重点突破。

(七)怎样理解中国特色社会主义道路的内涵

中国特色社会主义道路是在中国共产党领导下,立足中国基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会主义生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

道路问题是关系党的事业兴衰成败的首要问题。我党能够在新时期开创出中国特色社会主义道路,就在于科学地继承和发展了马列主义、毛泽东思想,科学把握了国际形势和时代特征,科学总结了国内外建设社会主义正反两方面的经验,体现了我国改革开放和社会主义现代化建设的生动实践以及最广大人民的共同愿望。中国特色社会主义道路之所以完全正确,能够引领中国发展进步,关键在于既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。《共产党宣言》发表以来,160多年的实践,特别是中国共产党人创造性地领导中国革命、建设和改革的成功实践告诉我们,只有把马克思主义与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众同命运,才能成功;只有赋予科学社会主义基本原则、鲜明的本国特色和时代特征,才能胜利。

(八)如何理解中国特色社会主义理论体系

中国特色社会主义理论体系是被实践证明了的关于在中国建设、巩固发展社会主义的正确理论原则和经验总结,是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。它坚持和发展了马列主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果,是党最可宝贵的政治

和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。在它的指引下,中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性的变化。它是中国共产党团结和带领全国人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的理论。

这一理论体系包括:①坚持辩证唯物主义和历史唯物主义这一马克思主义的根本方法,创造性地分析当今世界和当代中国的实际,作出了一系列新的理论概括;②坚持马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场,贯彻马克思主义的群众观点,对人民群众在实践中创造的新鲜经验进行了理论上的总结和升华;③坚持马克思主义与时俱进的理论品质,体现了马克思主义理论创新的巨大勇气。它既坚持马克思主义基本原理,又具有鲜明的时代特征,是坚持和发展马克思主义的典范。在当代中国,坚持马克思主义,就必须坚持中国特色社会主义理论体系;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

四、练习题

(一)单项选择题

- 马克思主义中国化的实质是()
A. 将马克思主义运用到中国
B. 将马克思主义照搬到中国
C. 将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合
D. 把马克思主义作为中国革命和建设的指导思想
- 1938年毛泽东在六届六中全会上首次提出了()
A. 实事求是
B. 反对本本主义
C. 没有调查研究就没有发言权
D. 马克思主义中国化
- 中国共产党人对待马克思主义唯一正确的科学态度是()
A. 坚持马克思主义基本原理与中国具体实际相结合
B. 坚决维护马克思主义的原创性
C. 依靠引证马克思对某一问题的某一论证来解决问题
D. 马克思主义理论是神圣不可侵犯的教条
- 标志着毛泽东思想开始形成是()
A. 大革命时期
B. 土地革命战争时期
C. 土地革命战争后期和抗日战争时期
D. 解放战争时期
- 标志着毛泽东思想走向成熟是()
A. 大革命时期
B. 土地革命战争时期
C. 遵义会议以后到抗日战争时期
D. 解放战争时期
- 把毛泽东思想确立为党的指导思想是在()
A. 中共六大
B. 中共八大
C. 中共七大
D. 遵义会议
- 马克思主义中国化的第一次历史性飞跃的理论成果是()
A. 新三民主义
B. 毛泽东思想
C. 民粹主义
D. 邓小平理论
- 中国共产党把毛泽东思想作为指导思想,最根本的原因是()
A. 毛泽东思想是中国化的马克思主义
B. 毛泽东思想是中华民族的精神支柱

- C. 毛泽东思想吸收了传统文化的精华 D. 毛泽东思想被实践证明是正确的
9. 邓小平理论形成的时代背景为()
- A. 中国进入改革开放的新时期 B. 时代主题的转换
- C. 苏联解体、东欧剧变 D. “文化大革命”
10. 邓小平理论产生的国内社会历史条件是()
- A. 世界新技术革命浪潮的兴起
- B. 和平与发展成为时代主题
- C. 苏东剧变和苏联模式衰败的教训
- D. 中国社会主义建设的经验教训、改革开放和现代化建设的实践
11. 邓小平理论形成的历史依据是()
- A. 党的建设面临的新形势新任务 B. 我国社会主义建设正反两方面的历史经验
- C. 党成立以来经验的科学总结 D. 改革开放和现代化建设的实践
12. 邓小平理论作为党的指导思想的明确确立,是在党的()
- A. 十三大 B. 十四大 C. 十五大 D. 十一届三中全会
13. 邓小平理论是在以()为时代主题的历史条件和国际背景下产生的
- A. 战争与革命 B. 知识经济 C. 冷战 D. 和平与发展
14. 马克思主义同中国实际结合有两次历史性飞跃,其中第二次飞跃的理论成果是()
- A. 毛泽东思想 B. 中国特色社会主义理论体系
- C. 实事求是的理论 D. 改革开放的理论
15. 马列主义同中国实际相结合产生的两大理论成果是()
- A. 社会主义本质理论、社会主义改革开放理论、社会主义初级阶段理论
- B. 社会主义市场经济理论、社会主义商品经济理论、社会主义宏观调控理论
- C. 毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系
- D. 经济建设理论、政治建设理论、文化建设理论
16. “三个代表”重要思想创造性地回答了()
- A. 什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题
- B. 建设什么样的党、怎样建设党的问题
- C. 怎样建设中国特色社会主义的问题
- D. 发展生产力与代表人民群众利益的关系问题
17. 党的十六大最伟大的历史功绩是()
- A. 把“三个代表”重要思想确定为党的指导思想
- B. 提出了全面建设小康社会的奋斗目标
- C. 提出要坚持改革开放
- D. 提出要坚持执政为民
18. 2003年10月,党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》,这是党的文件中第一次提出()
- A. 社会主义本质 B. 科学发展观
- C. 社会主义初级阶段 D. 构建社会主义和谐社会
19. 科学发展观的核心和本质是()

- A. 坚持以人为本
- B. 坚持可持续发展
- C. 坚持以经济建设为中心
- D. 坚持城乡协调发展

20. 科学发展观的第一要义是()

- A. 改革
- B. 开放
- C. 革命
- D. 发展

21. 坚持以人为本,就是()

- A. 以维护个人的合法利益为本
- B. 以最广大人民的根本利益为本
- C. 以经济建设为本
- D. 以保护人民的经济利益为本

(二)多项选择题

1. 马克思主义必须中国化,其原因是()

- A. 马克思、恩格斯的指导
- B. 解决中国问题的需要
- C. 马克思主义理论的内在要求
- D. 共产国际的要求
- E. 中国革命正反两方面经验的总结

2. 实现马克思主义中国化,就是把马克思主义的基本原理和()相结合

- A. 中国传统
- B. 中国文化
- C. 中国思想
- D. 中国实践
- E. 中国历史

3. 毛泽东思想的科学涵义是()

- A. 是马列主义在中国的运用和发展
- B. 中国共产党集体智慧的结晶
- C. 是被实践证明了的关于中国革命和建设正确的理论原则和经验总结
- D. 是夺取中国革命胜利的理论武器
- E. 是中华民族团结振兴的精神支柱

4. 毛泽东思想的科学体系包含着丰富的内容是()

- A. 新民主主义革命理论、党的建设理论
- B. 社会主义革命和社会主义建设的理论
- C. 革命军队建设和军事战略的理论
- D. 政策和策略的理论
- E. 思想政治工作和文化工作的理论

5. 在第一次、第二次国内革命战争时期,以毛泽东为代表的中国共产党人在党内反对的主要错误倾向是()

- A. 把马克思主义教条化
- B. 把共产国际决议神圣化
- C. 把苏联经验神圣化
- D. 把中国经验神圣化

6. 毛泽东思想是()

- A. 马克思列宁主义在中国的运用和发展
- B. 被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结
- C. 中国共产党集体智慧的结晶
- D. 中国特色社会主义理论

7. 毛泽东思想的活的灵魂是()

- A. 实事求是
- B. 调查研究
- C. 群众路线
- D. 独立自主

8. 邓小平理论是()

- A. 马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物
- B. 毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展
- C. 中国共产党集体智慧的结晶
- D. 共产主义理论