

教400

毛主席关于 教育要面向农村的部分论述



南京师范学院教育系编

一九七五年二月

30208197



前 言

社会主义的新生事物蓬勃发展。在批林孔批运动普及、深入、持久地向前发展的大好形势下，又传来了辽宁朝阳农学院教育革命的新鲜经验。它为贯彻毛主席的教育路线，使教育为无产阶级政治服务、为社会主义的经济基础服务，把学校办成无产阶级专政的工具，闯出了新路。

毛主席指出：“任何新生事物的成长都是要经过艰难曲折的。”朝阳农学院过去是、今后也仍然是在两个阶级、两条路线、两种思想的激烈斗争中前进的。为了更好地学习、领会朝阳的经验，为了从理论上总结朝阳的经验，我们摘编了毛主席关于教育工作要面向农村的部分论述，供学习、研究。毛主席关于教育要成为无产阶级专政工具等方面的论述，将在今后的学习过程中选编。

由于我们学习不够，选编有缺点，请批评指正。

编 者

一九七五年二月



一、教育要为经济基础服务

一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映，又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济；而经济是基础，政治则是经济的集中的表现。这是我们对于文化和政治、经济的关系及政治和经济的认识的基本观点。

《新民主主义论》（一九四〇年一月）

文化革命是在观念形态上反映政治革命和经济革命，并为它们服务的。

《新民主主义论》（一九四〇年一月）

用文化教育工作提高群众的政治和文化的水平，这对于发展国民经济同样有极大的重要性。

《必须注意经济工作》（一九三三年八月）

除了生产关系和生产力发展的这种又相适应又相矛盾的情况以外，还有上层建筑和经济基础的又相适应又相矛盾的情况。

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

（一九五七年二月）

随着经济建设的高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。中国人被人认为不文明的时代已经过去

了，我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界。

《在中国人民政治协商会议第一届全体会议上的开幕词》（一九四九年九月）

这个经验应当普遍推行。列宁说过：“在一个文盲充斥的国家内，是建成不了共产主义社会的。”我国现在文盲这样多，而社会主义的建设又不能等到消灭了文盲以后才开始进行，这就产生了一个尖锐的矛盾。……这个问题必须在农业合作化的过程中加以解决，也只有农业合作化的过程中才能解决。农民组织了合作社，因为经济上的需要，迫切地要求学文化。农民组织了合作社，有了集体的力量，情况就完全改变了，他们可以自己组织学文化。

《莒南县高家柳沟村青年团支部创办记工学习班的经验》一文的按语（一九五五年十二月）

问题还不是简单地在材料方面。问题是在一九五五年的下半年，中国的情况起了一个根本的变化。中国的一亿一千万农户中，到现在——一九五五年十二月下旬——已有百分之六十以上的农户，即七千多万户，响应中共中央的号召，加入了半社会主义的农业生产合作社。……这是一件了不起的大事。……这件事告诉我们，中国的工业化的规模和速度，科学、文化、教育、卫生等项事业的发展的规模和速度，已经不能完全按照原来所想的那个样子去做了，这些都应当适当地扩大和加快。

《〈中国农村的社会主义高潮〉序言》
（一九五五年十二月）

现在提到全党和全国人民面前的问题，已经不是批判在农业的社会主义改造速度方面的右倾保守思想的问题，这个问题已经解决了。……现在的问题，不是在这些方面，而是在其他方面。这里有农业的生产，工业（包括国营、公私合营和合作社营）和手工业的生产，工业和交通运输的基本建设的规模和速度，商业同其他经济部门的配合，科学、文化、教育、卫生等项工作同各种经济事业的配合等等方面。在这些方面，都是存在着对于情况估计不足的缺点的，都应当加以批判和克服，使之适应整个情况的发展。人们的思想必须适应已经变化了的情况。当然，任何人不可以无根据地胡思乱想，不可以超越客观情况所许可的条件去计划自己的行动，不要勉强地去做那些实在做不到的事情。但是现在的问题，还是右倾保守思想在许多方面作怪，使许多方面的工作不能适应客观情况的发展。现在的问题是经过努力本来可以做到的事情，却有很多人认为做不到。因此，不断地批判那些确实存在的右倾保守思想，就有完全的必要了。

《〈中国农村的社会主义高潮〉序言》

（一九五五年十二月）

二、农民——中国文化运动的主要对象

中国历来只是地主有文化，农民没有文化。可是地主的文化是由农民造成的，因为造成地主文化的东西不是别的，正是从农民身上掠取的血汗。中国有百分之九十未受文化教育的人民，这个里面，最大多数是农民。

《湖南农民运动考察报告》（一九二七年三月）

大众文化，实质上就是提高农民文化。

《新民主主义论》（一九四〇年一月）

我们的文艺，既然基本上是为工农兵，那末所谓普及，也就是向工农兵普及，所谓提高，也就是从工农兵提高。

《在延安文艺座谈会上的讲话》（一九四二年五月）

农民——这是现阶段中国文化运动的主要对象。所谓扫除文盲，所谓普及教育，所谓大众文艺，所谓国民卫生，离开了三亿六千万农民，岂非大半成了空话？

《论联合政府》（一九四五年四月）

*

*

*

以农业为基础、以工业为主导

《中国共产党第八届中央委员会第十次全体会议的公告》，摘自一九六二年九月二十九日《人民日报》

我国有五亿多农业人口，农民的情况如何，对于我国经济的发展和政权的巩固，关系极大。

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
（一九五七年二月）

农业大学办在城里不是见鬼吗？农业大学要统统搬到农村去。

一九五八年八月十七日的讲话，摘自《毛主席论教育革命》

把医疗卫生工作的重点放到农村去。

一九六五年六月二十六日对卫生部工作的指示，
摘自一九六八年六月二十七《解放军报》

改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。

《中国共产党中央委员会关于无产阶级文化大革命的决定》（一九六六年八月八日通过），
摘自《毛主席论教育革命》

三、教育工作要根据农村的特点 和需要采用适宜的内容和形式

（农村里地主势力一倒，农民的文化运动便开始了。试看农民一向痛恶学校，如今却在努力办夜学。“洋学堂”，农民是一向看不惯的。……乡材小学校的教材，完全说些城里的东西，不合农村的需要。小学教师对待农民的态度又非常之不好，不但不是农民的帮助者，反而变成了农民所讨厌的人。故农民宁欢迎私塾（他们叫“汉学”），不欢迎学校（他们叫“洋学”），宁欢迎私塾老师，不欢迎小学教员。如今他们却大办其夜学，名之曰农民学校。有些已经举办，有些正在筹备，平均每乡有一所。他们非常热心开办这种学校，认为这样的学校才是他们自己的。……农民运动发展的结果，农民的文化程度迅速地提高了。不久的时间内，全省当有几万所学校在乡村中涌出来，不若知识阶级和所谓“教育家”者流，空唤“普及教育”，唤来唤去还是一句

废话。

《湖南农民运动考察报告》(一九二七年三月)

我们的文化是人民的文化，文化工作者必须有为人民服务的的高度的热忱，必须联系群众，而不要脱离群众。要联系群众，就要按照群众的需要和自愿。一切为群众的工作都要从群众的需要出发，而不是从任何良好的个人愿望出发。

《文化工作中的统一战线》(一九四四年十月)

我们必须告诉群众，自己起来同自己的文盲、迷信和不卫生的习惯作斗争。……在教育工作方面，不但要有正规的小学、中学，而且要有分散的不正规的村学、读报组和识字组。不但要有新式学校，而且要利用旧的村塾加以改造。

《文化工作中的统一战线》(一九四四年十月)

有一个问题必须再一次引起大家注意的，就是我们的思想要适合于目前我们所处的环境。我们目前所处的环境是农村，这一点好象并没有什么问题，谁不知道我们是处在农村中呢？其实不然。我们有很多同志，虽然天天处在农村中，甚至自以了解农村，但是他们并没有了解农村，至少是了解得不深刻。

《必须学会做经济工作》(一九四五年一月)

他们带着城市观点去处理农村，主观地作出许多不适当的计划，强制施行，常常碰了壁。

《必须学会做经济工作》(一九四五年一月)

解放区的文化工作者和教育工作者在推进他们的工作时，应当根据目前的农村特点，根据农村人民的需要和自愿的原则，采用适宜的内容和形式。

《论联合政府》（一九四五年四月）

※

※

※

这本书是给在农村工作的同志们看的。城市里的人是不是也可以看看呢？不但可以看，而且应当看。这是新事情。如同城市里每日每时都在发生社会主义事业的新事情一样，乡村里也在每日每时地发生着。农民在做些什么呢？农民所做的，同工人阶级、知识分子和一切爱国人士所做的有什么关系呢？为了要了解这些，看一看农村方面的材料是有好处的。

《中国农村的社会主义高潮》序言

（一九五五年十二月）

这样的技术夜校，每个乡，在目前至少是大多数的乡，都应当办起来，青年团的各级组织应当管这件事。农民的学习技术，应当同消灭文盲相结合，由青年团负责一同管起来。技术夜校的教员，可以就地选拔，并且要提倡边教边学。

《一个受欢迎的农业技术夜校》一文按语

（一九五五年十二月）

第一步为了记工的需要，学习本村本乡的人名、地名、工具名、农活名和一些必要的语汇，大约两三百字。第二步，再学进一步的文字和语汇。要编这样两种课本。第一种课本应当由从事指导合作化工作的同志，帮助当地的知识分

子，各就自己那里的合作社的需要去编。每处自编一本，不能用统一的课本。这种课本不要审查。第二种课本也应当由从事指导合作化工作的同志，帮助当地的知识分子，根据一个较小范围的地方（例如一个县，或者一个专区）的事物和语汇，加上一部分全省（市、区）的和全国性的事物和语汇编出来，也只要几百字。这种课本，各地也不要统一，由县级、专区级或者省（市、区）级的教育机关迅速地加以审查。做了这样两步之后再做第三步，由各省（市、区）教育机关编第三种通常应用的课本。以后还要有继续提高的课本。中央的文化教育机关应当给这件事以适当的指导。山东莒南县高家柳沟村的青年团支部做了一个创造性的工作。看了这种情况，令人十分高兴。教员是有的，就是本乡的高小毕业生。进度是快的，两个半月就有一百多个青年和壮年学会了两百多字，能记自己的工账，有些人当了合作社的记账员。记工学习班这个名称也很好。这种学习班，各地应当普遍地仿办。各级青年团组织应当领导这一工作，一切党政机关应当予以支持。

《莒南县高家柳沟村青年团支部创办记工学习班的经验》一文的按语（一九五五年十二月）

农村办学应当采取多种形式，除了国家办学以外，必须大力提倡群众集体办学。提倡勤工俭学。

《一九五六年到一九六七年全国农业发展纲要》（第二次修正草案）

小学校附设初中班，这种办法还是好办法，先进经验。

农民子女就近上学方便，将来毕业以后，好回家生产。

关于社办、队办学校问题，有条件的应该允许办。

教材要有地方性，应当增加一些地方乡土教材。农业课本要由本省编。讲点乡土文学。讲自然科学也是一样。

（一九五七年三月七日与七省市教育厅局长谈话纪要），摘自《毛主席论教育革命》

一切农业学校除了在自己的农场进行生产，还可以同当地的农业合作社订立参加劳动的合同，并且派教师住到合作社去，使理论和实际结合。农业学校应当由合作社保送一部分合于条件的人入学。

农村里的中、小学都要同当地的农业合作社订立合同，参加农、付业生产劳动。农村学生还应当利用假期、假日或者课余时间回到本村参加生产。

一切有土地的大、中、小学，应当设立附属农场；没有土地而邻近郊区的学校，可以到农业合作社参加劳动。

《工作方法（草案）》（一九五八年一月），摘自《毛主席论教育革命》

你们的事业，我是完全赞成的。半工半读，勤工俭学，不要国家一分钱，小学、中学、大学都有，分散在全省各个山头，少数在平地。这样的学校确是很好的。在校的青年居多，也有一部分中年干部。我希望不但在江西有这样的学校，各省也应有这样的学校。

（一九六一年七月三十日给江西共产主义劳动大学的一封信），摘自《毛主席论教育革命》

农民以农为主(包括林、牧、付、渔),也要兼学军事、政治、文化,在有条件的时候也要由集体办些小工厂,也要批判资产阶级。

学生也是这样,以学为主,兼学别样,即不但要学文,也要学工、学农、学军,也要批判资产阶级。学制要缩短,教育要革命,资产阶级知识分子统治我们学校的现象,再也不能继续下去了。

《五·七指示》一九六六年五月,摘自
《毛主席论教育革命》

四、广大革命知识分子应该觉悟到 将自己和农民结合起来的必要

知识分子如果不和工农民众相结合,则将一事无成。革命的或不革命的或反革命的知识分子的最后的分界,看其是否愿意并且实行和工农民众相结合。……真正的革命者必定是愿意并且实行和工农民众相结合的。

……我希望他们认识中国革命的性质和动力,把自己的工作和工农民众结合起来,到工农民众中去,变为工农民众的宣传者和组织者。

《五四运动》(一九三九年五月)

中国广大的革命知识分子应该觉悟到将自己和农民结合起来的必要。农民正需要他们,等待他们的援助。他们应该热情地跑到农村中去,脱下学生装,穿起粗布衣,不惜从任何小事情做起,在那里了解农民的要求,帮助农民觉悟起

来，组织起来，为着完成中国民主革命中一项极其重要的工作，即农村民主革命而奋斗。

——《论联合政府》（一九四五年四月）

※ ※ ※

一切可以到农村中去工作的这样的知识分子，应当高兴地到那里去。农村是一个广阔的天地，在那里是可以大有作为的。

——《在一个乡里进行合作化规划的经验》一文

接语（一九五五年十二月）

※ ※ ※

我们提倡知识分子到群众中去，到工厂去，到农村去。如果一辈子都不同工人农民见面，这就很不好。……我们要把接近工农群众这件事，造成一种风气，就是说要有很多知识分子这样做。

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》

（一九五七年三月）

大学还是要办的，我这里主要说的是理工科大学还要办，但学制要缩短，教育要革命，要无产阶级政治挂帅，走上海机床厂从工人中培养技术人员的道路。要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。

摘自一九六八年七月二十二日《人民日报》

编者按

这个从城里下到农村的医生证明，从旧学校培养的学

生，多数或大多数是能够同工农兵结合的，有些人并有所发明、创造，不过要在正确路线领导之下，由工农兵给他们以再教育，彻底改变旧思想。这样的知识分子，工农兵是欢迎的。不信，请看上海川沙县江钺公社的那个医生。

转引自《红旗》(一九六八年九月十日)第三期：

《从“赤脚医生”的成长看医学教育革命的方向》

知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要。要说服城里干部和其他人，把自己初中、高中、大学毕业的子女，送到乡下去，来一个动员。各地农村的同志应当欢迎他们去。

转引自一九六八年十二月二十二日《人民日报》

《我们也有两只手，不在城里叫闲饭》一文
的编者按

《到农村去，到工厂去，到大学去》

《人民日报》一九六八年十二月二十二日

《人民日报》一九六八年十二月二十二日

A46/15

00389

