

品读人类学家丛书·本土篇

PINDU RENLEI XUEJIA CONGSHU BENTUPIAN

马学良评传

木仕华◎著



M·X·L

MAXUELIANG PINGZHUAN

民族出版社

品读人类学家丛书·本土篇
PINDU RENLEIXUEJIA CONGSHU BENTUPIAN

马学良评传

木仕华◎著

民族出版社

M·X·J
MAXUELIANG PINGZHUAN

图书在版编目 (CIP) 数据

马学良评传/木仕华著. —北京: 民族出版社, 2010. 12

(品读人类学家丛书·本土篇)

ISBN 978-7-105-10169-6

I. 马… II. ①木… III. ①马学良 (1913~1999) —评传
IV. K825. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 263313 号

马学良评传

策划编辑: 倩 男

责任编辑: 千 日

封面设计: 晓玉工作室

出版发行: 民族出版社

社 址: 北京市和平里北街 14 号 邮编 100013

电 话: 010-58130038 010-58130061 (编辑室)

010-64224782 (发行部)

<http://www.mzcbs.com>

投稿邮箱: gongqianlan@sina.com

印 刷: 北京市迪鑫印刷厂

经 销: 各地新华书店

版 次: 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月北京第 1 次印刷

开 本: 640 毫米×960 毫米 1/16

字 数: 223 千字

印 张: 19.25

定 价: 50.00 元

ISBN 978-7-105-10169-6/K · 1837 (汉 1100)

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

出版前言

中国的人类学经历了一百多年的历史，而近十余年来，学科史的研究逐渐受到人们重视，呈现方式也变得更为多样。这套丛书是以个人评传的方式呈现的，叙述聚焦于对中国人类学的发展产生了重要作用的人类学家，而不是诸多田野民族志所关注的村庄乡民。应当意识到，对于人类学家个人学术历程和生活经历的总结，对当代学术发展具有重要意义。通过关注个人，一方面，能够以个案的方式展现学科的发展历程，说明时代变迁和学科发展如何影响到这些人类学家的学术实践，他们在现代中国社会政治、经济和文化跌宕起伏的语境中，是如何在自己的专业岗位上发挥作用，另一方面，也可以通过他们的个人经历，特别是个人体验和学术创新，发现在创建与转型过程中，学科是如何经由他们的介入而发生了改变，从而重新观察和认识个人与学科之间的关系。

丛书的作者，是入选的人类学家们最亲近的弟子或继承前辈衣钵的亲人，力求借助功底扎实的专业学识和丰富翔实的访谈资料，从学术经历和日常生活两个方面，立体地展现人类学家的风采。通过对他们求学经历的追溯、学术著作和学术思想的概括，我们可以更为深切地感悟人类学的学科理念和治学精神，更为充分地感受人类学的人文关怀和学术智慧。通过对人类学家日常生活

经历的描述，我们可以了解他们是如何从平凡的起点开始，历经艰难和磨砺，由志存高远的青年学子最终成为了颇受学界景仰的大师。

丛书力求展现人类学家的成长背景、名校的熏陶、名师的濡染、经典著作、著名观点、学术贡献、重大活动、生活佚事、美好的情感故事、名言警句等不同方面，并采取了图文并茂的表述方式，其中许多当年拍摄的珍贵图片使读者更易于发现那些可能难以用语言描述的细节。希望通过这套丛书，能够充分展示前辈人类学家们的学术思想与人格魅力，让追求学术的后学，沿着先驱的脚印，踏上挑战纷呈的学术之路，也让更多热爱生命、关爱人类自身的人们由此获得有益的人生启迪。

民族出版社

2009年7月

目 录

第一部分 “秦东门，天尽头”——荣成岁月 / 1

“秦东门，天尽头”，初识人世炎凉 / 5

是齐人，有鲁风 / 7

第二部分 沙滩红楼 北大求学 / 9

圣贤之士可以百世为师 / 11

效法中郎 标举性灵 / 22

第三部分 辞却了五朝宫阙 八千里路云和月 / 29

天地课堂：湘黔滇旅行团的小长征 / 31

移情易志 立终身志业 / 42

第四部分 转徙西南天地间 笳吹弦诵在春城——西南联大 / 57

不幸中的万幸 联大一年 / 59

北大文科研究所 群星灿烂 / 63

结缘彝语文 / 77

第五部分 月亮湾三更灯火 板栗坳五鼓鸡鸣——史语所问学 / 81

六同求学 栗峰文史集英才 / 83

彝语描写语言学先声 / 98

罗婺彝文化的知音 / 105

坝老大会 竞才品艺 / 108

- 文艺复兴 弦歌再续 / 112
寻经探宝 功归国家 / 117
礼俗释经 创规立制 / 125
松紧元音 审音功高 / 135
四行译经 垂范后世 / 139
成家立业 师恩无边 / 146
《六同别录》 国之大宝 / 152
留别李庄 栗峰纪铭 / 157

第六部分 中国语言学界马家军的崛起 / 167

- 还复神京 承绪志业 / 169
序文风波 / 176
既开风气又为师 筹建语文系 / 182
苗家无字锦旗与“社会主义早晨开放的一朵鲜花” / 185
“第三个烧饼”与尊师弘道、乐育英才 / 193
彝学新篇 宗师传道 / 197
彝文献整理之《增订〈彝文丛刻〉》 / 201
五十余年一辞书 / 207

第七部分 未了的遗愿——“语言学师承记” / 215

- 舍己耘人 舐犊情深——恩师罗常培 / 219
非汉语语言学之父——恩师李方桂 / 224
汉藏语比较新论 / 229
双语研究新视野 / 250

平生风义兼师友 / 256

附 录

附录一 马学良生平年表 / 261

附录二 马学良著作目录 / 271

附录三 马学良研究资料目录索引 / 289

参考文献 / 295

后 记 / 299

第一部分 『秦东门，天尽头』——荣成岁月

山东省地处中国最东边的地域。马学良先生的家乡荣成市位于山东半岛的最东端，三面环海，海岸线长达500公里，与韩国隔海相望，是我国距韩国最近的地区。荣成湾距威海通向韩国的客运码头仅50公里，因地理相近，泛舟可抵，旅居韩国的荣成人士代不乏人。漫长的海岸线拥有许多良港，当地海上货物运输的主要港口有石岛

港、龙眼港、俚岛港和蜆江港。由于荣成临近黄海、渤海和东海，海洋资源得天独厚，水产品产量及渔业总收入位居前列，因此成为全国有名的海产大县。天然泻湖“天鹅湖”犹如镶嵌在荣成湾畔的蓝宝石，每年有上万只天鹅来此越



山东荣成成山头风景

冬，是“世界四大天鹅湖”之一，名冠神州。

全真教发祥地九顶铁槎山，终年云雾缭绕，忽明忽暗，九座山峰在云雾中时隐时现，宛若仙境。据现今的考古发掘证明，荣成早在新石器时代就有人类聚居。据史书记载，秦始皇先后两次来荣成筑桥立祠，观海祀日，成山头有“中国好望角”之称。荣成成山头三面环海，一面接陆，群峰苍翠绵延，面朝大海，惊涛骇浪，海天一色，浩瀚碧蓝，峭壁巍然，巨浪飞雪，气势恢弘，险峻巍峨。秦丞相李斯曾莅临此地，面对雄奇风光，亲书“秦东门，天尽头”，后世称为“天尽成山头”。此后汉武帝也曾前来拜日主。其行政区划沿革自西汉始置不夜县，属东莱郡。清雍正十三年（1735年）钦赐嘉名荣成。辛亥革命后，历设荣成县国民政府、荣成县抗日民主政府，新中国成立后设荣成县人民政府。及至1988年，撤县设县级荣成市。

荣成背依齐鲁大地雄阔的山川，面朝大海的万顷波涛，山海磅礴的气势孕育了人杰地灵的人文景象，以“碧海、蓝天、绿地、花鸟城”的地域风格闻名遐迩，人才辈出自古以来为荣成的骄傲。可能是孔夫子一句“学而优则仕”，养成了数千年来国人对官员的尊崇之风，中国人素以官阶的高低来评判历史人物的成功指数与业绩的大小。久而久之，自古至今，各地均以出了多少高官显宦作为与别处争锋的硬指标。荣成作为山海雄峙之地，山海间养育了一代又一代的国之精英，荣成人也以聪明能干、忠心耿耿、有勇有谋、豪爽义气而著称。仅在中华人民共和国建立后，以国务院原副总理谷牧为代表，担任副省（部）级以上领导职务的荣成籍人士就有三十多人。

齐鲁大地，圣人之乡，自古圣人与雄才并举，一举山东大汉，可知在军旅行伍间也有将帅之才脱颖而出。据统计，在军界，被授予少将军衔或担任副军以上领导职务的荣成籍人士达一百四十多人，是全国名副其实的将军最多的县级市之一。在自然科学、人文社科研究领域，荣成籍的有两院院士宋健，科学院院士郭永怀，工程院院士袁业礼，第一批南极考察科学家董兆乾，语言学家马学良，历史学家、古文字学家张政烺，在艺术界有著名书画家苏平，著名画家颜地、周韶华等。他们都是荣成人的杰出代表，勤劳、向上、进取、朴实、勇敢为荣成人的风格。此外，荣成籍新一代精英也不断涌现，成为当世和子孙后代的楷模。其他行业的荣成籍人士也不乏杰出代表。他们不仅在荣成声名卓著，而且在国内外也有影响。所有这些人物，虽然有各自的生活道路，但是都对历史的进步起了推动作用。他们的非凡业绩与笑傲神州的骄人成就，透射出荣成的历史和文化背景，透过他们的经历，也可以认识不同时代的荣成人以及一脉相承的荣成精神。

“秦东门，天尽头”，初识人世炎凉

马学良，字蜀原，原籍安徽，山东虽为寄籍之乡，却是生于此的故土。作为在齐鲁故国的土地上成长起来的学人，马学良自幼即受到齐鲁文化的熏陶。这种地域文化风气的影响至为深刻，直至年逾八旬，马学良仍保留有山东荣成的口音，处事做人都不免有齐鲁风格。



马学良先生晚年留影

马学良，1913年农历六月二十二日生于山东荣成成山卫镇。马先生的学生误以为其生日为公历6月22日，因此，为他庆祝生日时大都选在公历6月22日，相沿成习，马先生也不再强调，随了学生们定的日子。据马先生的回忆，其家中兄妹四人，马先生排行三，他之前有两位兄长，其后有一妹。他幼时，荣成并非富裕闻名之乡，虽因临海，海产丰

富，但依旧闭塞，新文化运动的思潮远未能涤荡天尽头的时风。

马学良的家世不属于富贵豪绅之家或名门望族，其父马治尘在旧社会属于小手工业者，曾在哈尔滨谋生，通俄语，兢兢业业地劳作，维持生计，养家糊口。父母的勤恳，家庭的和睦，使先生的幼年充满父母之爱和兄妹手足亲情。

1918年2月，未到入学年龄的马学良，入荣成县立模范小学读书。据先生回忆，当时的小学教育，虽实行新式教育，但师资、教材和教学法依旧沿袭传统，曾按老师要求背诵《三字经》、《百家姓》、《千字文》等传统蒙学教材，以及经、史、子、集中的名篇。因此，到老年时，马学良对幼年背诵的纪晓岚《阅微草堂笔记》中的许多篇章仍记忆犹新，儿时诵读的名篇和优秀古典文学作品，为以后的学习打下了扎实的根基，同时也因此对民间文学作品产生了兴趣。

在当时荣城的学校师生中，嫌贫爱富、欺凌弱小的风气，使马学良年幼时即开始领略人世的悲凉和世风的势利。幸好有母亲王氏的鼓励和开导，使幼小的马学良重获信心和动力。在随后的小学学习阶段，成绩冠诸生，但因家庭贫寒势微，未能如愿保送当地中学。后来在家人的努力下，到威海齐东中学读书，深得该校校长李吉甫先生的器重。1927年后转至济南东鲁中学学习，由长兄马学孝关照，因成绩优异，跳级升入初三年级学习。又经一年的勤奋努力，1930年一举考取山东济南省立高级中学。

是齐人，有鲁风

1931年发生震惊中外的九一八事变，东北沦陷，仅上完高一的马学良深切感受到了国家危亡的危险时局。全国各地抗日救亡运动的呼声和正义的请愿行动激荡着马学良淳朴的爱国热诚。胸怀爱国之心，马学良参加了北方各大中学的南下请愿团，前往南京请愿。这次请愿的亲历，使马学良明白了许多天下兴亡的道理。

请愿结束回到济南，马学良面临着被学校开除的危险，幸好有济南高级中学教务长蒋程九先生的竭力保护，使他躲过了这一劫，



马学夏会长在西昌全国第六次双语
研讨会上讲话

得以重返课堂。经过努力，顺利通过山东全省高中会考。马学良在晚年深情回忆恩师蒋程九先生，并撰有《怀念我的老师蒋程九先生》^①一文。

会考结束后，马学良因病回家乡荣成养病，为了补贴家用，在荣成县师范讲习所授课。后因学生受国民党党部职员之骚扰，马学良仗义执言，却被诬陷和威胁，不得已离开荣成前往北平投奔亲友，准备报考北京大学。

1934年以前在山东各地求学辗转期间，马学良初涉人世，饱尝人世炎凉，亲历国难危机的压力，这些经历造就了他刚毅的性格，遇有不平事或正义的活动，他都积极参与或担当责任。在求学生活中，面对生活的困苦，他依然能将心思全力投入学习，而不是追求虚荣。基础扎实，学业有成，育成了他耻于声闻过实，终身倡导“为学在思”的学风和“为人在实”的做人准则。故乡的少年生活对马学良健全人格的形成至关重要，马学良虽为荣成齐人，却有鲁人的朴厚，忠直的正气，堪为是齐人，有鲁风的典范。

^① 马学良：《怀念我的老师蒋程九先生》，见济南一中校友总会编：《悠悠母校情》，1996。

第二部分 沙滩红楼 北大求学