

传承文库系列
经典珍藏本

儒学基本常识

仁、义、礼、智、信、温、良、恭、俭、让

舒斯林
编著

志于道、据于德，依于仁、游于艺。
修身、齐家、治国、平天下。

儒学主要是一些具体的伦理道德规范、治国安邦的实践原则

儒学告诉我们日常行为中应该做些什么

怎么去做的规范、原则和方法



西师范大学出版总社有限公司



儒学

基本常识



舒斯林◎编著

陕西师范大学出版社有限公司



图书在版编目（CIP）数据

儒学基本常识 / 舒斯林编著. -- 西安 : 陕西师范大学出版总社有限公司, 2012.5

ISBN 978-7-5613-6141-2

I. ①儒… II. ①舒… III. ①儒学—基本知识 IV.
①B222

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第079393号

图书代号: SK12N0211

儒学基本常识

责任编辑: 周宏

装帧设计: 开言神韵

出版发行: 陕西师范大学出版总社有限公司

(西安市长安南路199号 邮编 710062)

印 刷: 北京飞达印刷有限责任公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

字 数: 400千字

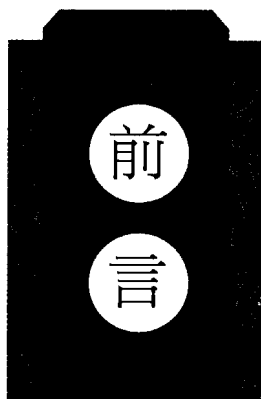
印 张: 22.5

版 次: 2012年9月第1版

印 次: 2012年9月第1次印刷

ISBN 978-7-5613-6141-2

定 价: 42.80元



儒学是我国传统文化中影响最大的一种思想学说，它创立于春秋战国时期，独尊于西汉武帝时期。在先秦以后两千多年的封建社会中，儒学思想作为中国封建社会的正统思想而大行于世，它对社会的稳定，对华夏文化的熔铸，以及对国人性格的塑造都产生了巨大的作用，并成为中华民族的思想文化的精髓和传统美德的内核。儒学已经渗透到每一个中国人的骨子里，渗透到中国文化社会的每一个角落，而且这种影响力还将永久的延续下去。

进入二十一世纪，创新成为中华文化的永恒魅力和持久活力的表征。但是创新并不是要否定历史，而是要在我国现有的文化基础上寻求发展和突破。因此，要创造未来，就要很好的认识过去和现在，认识构成中华文化核心的儒学思想。因为只有这样，我们新创造的文化才能有旺盛的生命力，才能更符合中国人的精神需求，儒学思想才能历久弥新。

为了传承和弘扬我国儒学思想，本书编者查阅了无数儒学典籍，翻阅了许多现代儒学家的最新学术研究成果，编撰了这本《儒学基本常识》，以供那些矢志于研究儒学或者希望了解儒学的朋友阅读或参考。

《儒学基本常识》的编撰宗旨是全面、系统、客观地介绍儒学，但是由于儒学知识过于宏大，内容庞杂，尤其是书中涉及的儒学名

家，如孔孟、朱熹、王夫之等人，他们任何一人的学术思想、著作，都非一部巨著所能完整呈现。因此，本书只能用简单的文字，对他们作一个简明扼要的介绍，意在通过常识性的儒学知识普及大众。

本书的结构主要是以纵向时间顺序展开的，先从先秦儒学写起，跨越两汉、魏晋南北朝、隋唐、五代、宋、元、明、清，直至近现代。以这种时间划分，把每一个时期儒学的发展状况、儒学流派以及儒学事件划归到每一个章的总论中，然后再详细介绍每一个时期的儒学名家及其儒学代表著作。

同时，本书还有另外两章，第一章用来简要介绍儒学的基本概念、大致发展历程和一些经学流派。最后一章分门别类地收录了各个时期的儒学思想。由于儒学思想很多，这里仅收录了一些比较著名且对我国文化有重大影响力的名家及作品，以飨读者。

当然，作为一个有两千多年历史的思想学说，儒学中还有一些观点尚存有学术争议，对此，本书在博采众说的基础上尽量选择被大家广泛接受的观点，以便让读者更加客观全面地认识儒学基本知识。文中可能还存在一些不足之处，敬请读者指正。



前言 / 1

第一章 儒学总论 1

第一节 认识儒学 / 2

第二节 儒学流派 / 10

第二章 先秦儒学 15

第一节 总论 / 16

第二节 儒学名家 / 23

第三章 秦汉儒学 37

第一节 总论 / 38

第二节 儒学名家 / 47

第三节 儒学著作 / 65

第四章 魏晋南北朝儒学 71

第一节 总论 / 72

第二节 儒学名家 / 77

第三节 儒学著作 / 82

第五章 隋唐儒学 87

第一节 总论 / 88

第二节 儒学名家 / 92

第三节 儒学著作 / 98

第六章 五代、宋儒学 ~~~~~103

- 第一节 总论 / 104
- 第二节 儒学名家 / 117
- 第三节 儒学著作 / 132

第七章 元、明儒学 ~~~~~149

- 第一节 总论 / 150
- 第二节 儒学名家 / 167
- 第三节 儒学著作 / 177

第八章 清代儒学 ~~~~~195

- 第一节 总论 / 196
- 第二节 儒学名家 / 217
- 第三节 儒学著作 / 237

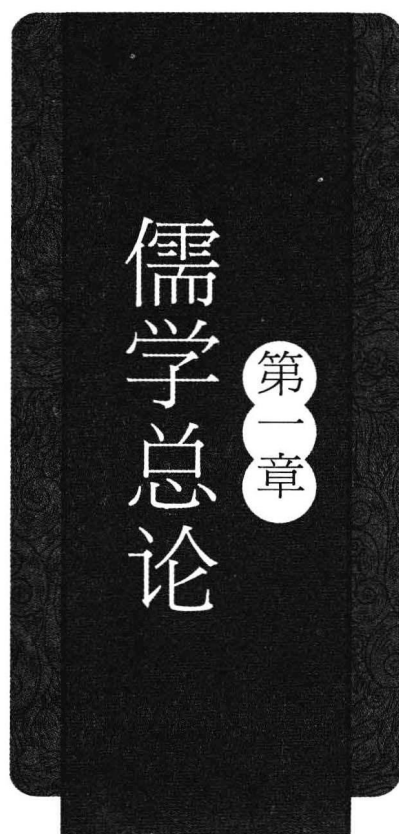
第九章 清以后的儒学 ~~~~~281

- 第一节 总论 / 282
- 第二节 儒学名家 / 289
- 第三节 儒学著作 / 298

第十章 儒学思想辑录 ~~~~~307

- 第一节 儒家修养思想 / 308
- 第二节 儒学治国思想 / 317
- 第三节 儒学礼法思想 / 327
- 第四节 儒家哲学宗教思想 / 334
- 第五节 儒家其他思想 / 341

附录 / 345



儒学是我国古代最有影响力的学派之一，儒学起源于春秋时期，最初为诸子百家学说之一，自西汉武帝起，成为中国社会的正统思想。要了解儒学，首先要理解儒学的概念及其内部包含的经学流派，这是儒学学习的基本常识。

第一节 认识儒学

想要了解儒学，首先要了解儒学究竟是什么和儒学的历史发展演变的历程。儒学发展的时间跨度比较大，但一般说来，它在其演变过程中出现了四个明显的发展阶段，即先秦儒学，两汉儒学，宋明理学和近代新儒学。

儒学

儒学，即儒家学说，由先师孔子创立，最初指的是古代礼仪之道，后来逐步发展成为以“仁”为核心的学说思想体系。儒学简要地说就是儒家的学问。

一门学说的建立需要丰富的知识积累和长时间的发展，还要经历无数次的实践检验，儒学亦是如此。从先古圣人伏羲昭示天人之道开始，经过了历代圣贤的发展完善，凝聚了无穷世人智慧的心血，千锤百炼，最终由先师孔子创立而成儒学思想体系。

儒学注重世人的自我修养，其中心思想“仁”，意指人与人之间所应建立的一种和谐的关系。

对待长辈要尊敬有礼貌；朋友之间真诚、守信用，“与朋友交言而有信”；为官者要清廉爱民；做人有自知之明，尽分内事。

儒学是中国古代社会的道德统治体系，要求统治者仁政爱民，对待其他人要有博爱之心；对待上司要忠诚，对待父母亲属要孝顺；人要有抱负而有毅力；尊重知识，善于吸取别人的长处；提倡人要到达温、良、恭、俭、让的道德境界。

儒学思想在社会方面，基本上坚持亲亲、尊尊的原则，维护礼治，提倡德治，重视人治。儒家的礼治主义的根本含义为“异”，即使贵贱、尊卑、长幼各有其特殊的行为规范。只有贵贱、尊卑、长幼、亲疏各有其礼，才能达到儒家心目中君君、臣臣、父父、子子、兄兄、弟弟、夫夫、妇妇的理想社会。国家的治

乱，取决于等级秩序的稳定与否。儒家的“礼”也是一种法的形式。它是以维护宗法等级制度为核心，如违反了“礼”的规范，就要受到刑的惩罚。

儒家的德治主义就是主张以道德去感化教育人。儒家认为，无论人性善恶，都可以用道德去感化教育人。这种教化方式，是一种心理上的改造，使人心良善，知道耻辱而无奸邪之心。这是最彻底、根本和积极的办法，断非法律制裁所能办到。

儒家的人治主义，就是重视人的特殊化，重视人可能的道德发展，重视人的同情心，把人当作可以变化并可以有很复杂的选择主动性和有伦理天性的“人”来管理统治的思想。

从这一角度看，德治主义和人治主义有很大的联系。德治强调教化的程序，而人治则偏重德化本身，是一种贤人政治。由于儒家相信“人格”有绝对的感召力，所以在此基础上便发展成为“为政在人”、“有治人，无治法”等极端的人治主义。



孔子

孔子之后，特别是自汉以来，儒学在绝大多数的历史时期具有我国国教的地位。经过历代儒学名家的不断完善和弘扬，儒学至今仍是华人的主流思想基础。儒家学派对我国，东亚乃至全世界都产生过深远的影响。

儒教

儒教，又称孔教、名教、礼教或先王之教。儒教有广义和狭义之分，广义上的儒教是以孔子为先师，圣人神道设教，倡导王道德治、尊王攘夷和上下秩序的国家宗教；而狭义上则是指民国初年以来康有为等人的孔教运动。

我国历史上把孔子创立的儒家学派视同宗教，与佛教、道教并称为三教。儒教一词首先出现于《史记》。儒教奉《十三经》为宗教经典，以古代官僚机构为宗教组织，以孔庙为宗教场所，以祭天、祭祖、释奠礼为宗教仪式。

到了东汉末年，儒者蔡邕就正式使用作为名词的儒教；魏晋时代，儒教这个概念逐渐流行开来；隋唐以后，儒教就成为指称由古代圣帝明王开创和不断改进的、由孔子加以综合创新的、在汉代被国家立为国教的宗教。

儒教的基本信仰是“仁”，即“仁者爱人”。礼是实现“仁”的基本途径。它要求人们要敬天、奉祖、孝亲、忠信、仁义、崇礼、性善、弘毅、见贤思齐，概括而言就是“三纲八目”。所称“三纲”指的是明明德、亲民、止于至善；所称“八目”指的是格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。

儒教是我国传统的国家宗教，也是我国传统文化的神经和灵魂。由于我国传统文化五千年未曾中断，儒教在数千年的演变和发展中也未曾中断。然而，明清以来，我国逐渐落后于西方国家。中国人为求存图强，发起了戊戌变法、辛亥革命运动，同时也对儒教产生了强烈怀疑，发起了批判。

中华民国建立后，对是否再将儒教定为国家思想产生了分歧。革命人士主张不再尊儒，而康有为、陈焕章等人参照基督教的模式成立孔教会，呼吁将孔教定为“国教”，并得到袁世凯的支持。

后因袁世凯称帝失败，请定国教运动也沉寂下来。但是康陈继续在民间传播孔教，并且还创造了一些宗教化礼仪。直至废止读经，儒教失去了官方思想的地位，但其中的精华部分成为中华民族历久弥新的传统美德。

儒生

儒生，指通经之士，指崇信孔子学说的文人。在过去不熟读理解儒家的《四书五经》等儒家经典名著，不要说考取进士，就连考取秀才也是天方夜谭，所以，科举之人皆可称儒生。

进士的第一名称：状元，第二名称：榜眼，第三名称：探花。一般中了举人、进士就可入朝做官，做文官的科举之人一般习称儒臣，做武官的科举之人一般习称儒将。

当然，没有考取功名的大儒家在历史上也是非常之多。比如，顾炎武、李中孚等，都是大名鼎鼎的鸿儒家。

儒学历史阶段划分

我国的儒学如果从孔子算起，绵延至今已有两千多年的历史了。在这漫长的

岁月里，随着社会的变化与发展，儒家也经历了不同的变化，并被后人划分为不同的发展阶段。

通过对儒家学说的内容、形式和社会功能等进行综合的宏观考察，大多数人认为我国儒学有四个比较明显不同的历史发展阶段。

它们分别是：第一个阶段，是以孔子、孟子、荀子等为代表的先秦原始儒学；第二个阶段，是以董仲舒、《白虎通义》为代表的两汉政治制度化和宗教化的儒学；第三个阶段，是以程、朱、陆、王等为代表的宋、明、清时期的性理之学的儒学；第四个阶段，是从康有为开始的，与西方近代民主、科学思想交流融通的近现代新儒学。

通过对儒学的历史作用的考察，并结合国家的政治情况，儒学的发展阶段还有另外一种分法：

第一阶段，战国、魏晋南北朝、五代十国和两宋属于我国历史的战乱时期，而对应的正是儒学发展最弱的阶段。战国时期是先秦原始儒学产生、发展、传播的阶段，儒学刚刚诞生，还没有能力处统治地位。

魏晋南北朝是民族大融合时期，有“五胡乱华”之说，儒学自然也被破坏殆尽。五代十国和两宋与魏晋南北朝相类似，尤其是五代十国的战乱时期。而两宋从来没有完成中国真正的统一，虽然有以程、朱等为代表的性理之学的儒学，但真正成为统治思想却是在明、清时期。

第二阶段，秦、隋、元时期，这一时期虽然逐步完成了中国的统一，但都很短命，其中秦只有15年；隋处于过渡时期建国38年即灭亡；元是少数民族政权，统治者不可能让儒学居于统治地位，只有短短的88年就被明朝灭亡了。

第三个阶段，汉、唐、明和清，是我国封建社会最富庶、最强大的时期，时间共超过1200年。与此相对应，儒学也进入了最重要、最繁荣的阶段，长期居于统治地位。汉武帝推行“罢黜百家，独尊儒术”，隋唐科举制度的确定和完善，程、朱等为代表的宋明清时期的性理之学的儒学就是最典型的代表。

当然，关于儒学历史阶段的划分还有很多种，但受到广泛认可的是第一种的那个四阶段划分法。

儒学发展第一阶段

我国儒学发展的第一个阶段，是以孔子、孟子、荀子等为代表的先秦原始儒学。儒出身于“士”，又以教育和培养“士”为己任。



孟子

原始儒学的主要内容都是关于“士”的修身方面的道德规范和从政方面的治国原则。而且，从孔子、孟子到荀子，他们所提出的各种道德规范和治国原则，都是十分具体的、为人处世中践行的规范和原则，而不是一般的抽象的形而上学原理。

孟子除了进一步发展孔子以“仁”修身的思想外，又以推行“仁政”学说而著称于世，而其所论的“仁政”内容，同样也是十分具体的。

接下来的荀子的思想则更具有现实主义倾向。他在重视礼义道德教育的同时，也强调了政法制度的惩罚作用。

荀子在强调自我修养、道德自觉的重要性的同时，更为强调“师”与“法”的教育与规范作用。

原始儒家在先秦春秋末至战国时期，是社会上具有广泛影响的“显学”之一。他们提倡的道德修养学说在“士”阶层中有着深远的影响，而他们设计的理想政治制度和治国原则，则因其主要精神，即一统天下和礼义王道为上等，太脱离当时诸侯称霸、群雄割据的社会现实，因而始终没有能得到当权者的赏识和采用。

儒学发展第二阶段

我国儒学发展的第二个阶段，是以《天人三策》、《白虎通义》为代表的两汉政治制度化和宗教化的儒学。与儒学政治制度化发展过程同时，两汉时期也出现了

一股把儒学宗教化的倾向。

在董仲舒和当时流传的纬书中，不断地把“天”描绘成儒学中至高无上的神，并且竭力宣扬天是有意志的，能与人相感应的，而王者是“承天意以从事”的等一整套宗教神学理论。

孔子是儒学的创始人，为了神化孔子，在当时流传的大量纬书中，不仅把孔子说成是神的儿子，而且把他的相貌也描绘成与一般凡人极不相同的怪模样。同样，为儒家所推崇的历代圣人，如尧、舜、禹、汤、文王、武王、周公等，在纬书中也统统被装扮成了与众不同的神。

同时，那些纬书都是以神话和神秘化了的阴阳五行说来附会地阐释“六经”以及《论语》、《孝经》、“河图”、“洛书”等，这些也可以视作是配合当时儒学宗教化所需要的儒教经典。

从两汉儒学发展的历史看，儒学的宗教化是与儒学的政治制度化密切相关的，是同步进行的，前者是为使后者得以成立和巩固服务的。

儒学社会政治层面功能的形成和加强，同时也就减弱了儒学作为一般伦理道德修养和政治理想层面的作用。在原始儒学那里，它是通过道德教育、理想教育去启发人们遵守道德规范、追求理想社会的自觉。所以，儒学对于士大夫们的修身养性具有重大的意义和作用。

可是，当儒学的一些主要内容被政治制度化以后，它就成了不管你自觉与否，自愿与否，都必须遵守的外在规范，因而它的修养意义和作用就大大地被减弱了。这样，儒学制度化方面的成功，却成了它在道德修养功能方面走向衰微的契机。

到了汉末，政治制度化了的儒学礼教，一方面成为束缚和压制人的自然感情的东西，一方面又成了那些伪君子沽名钓誉的工具；因而引起了人们的强烈不满。

以致隋唐时期，佛教思想的影响又超过了玄学，在士大夫的思想修养方面起着重要的作用。所以，从魏晋南北朝至隋唐五代末的约700年间，儒学只有那些体现为政治制度化方面的东西在统治阶层的维护下继续起着作用。

儒学发展第三阶段

儒学发展的第三个阶段，是以程、朱、陆、王等为代表的宋、明、清时期的

性理之学的儒学。

从唐代后期开始，佛、道学说对广大士大夫修养身心方面的巨大影响，引起了一部分儒学之士的不满和不安。但是，也有另一部分儒者则注意到了佛教、道教并不是完全与儒学相冲突的，只要充分加以利用，便可与儒学互相补益，收到同样的效果。还有一些儒者则高瞻远瞩，他们借鉴佛、道心性形上学理论，主动地去到儒学内部，发掘可与佛、道相抗衡的理论与经典根据，并据此建立起儒学心性修养的形而上学理论体系。

性理学以继承尧、舜、禹、汤、文、武、周公、孔、孟的道统和复兴儒学为己任。不过，他们所要复兴的儒学，主要不是政治制度层面的儒学。因为，汉唐以来政治制度层面的儒学虽然也有某些变化，但作为社会政治制度的基础，它一直受到当权者的全力维护，而并未中断。

因此，性理学家所要复兴的儒学，主要是伦理道德、身心修养层面的儒学。他们希望重新充分发挥儒学道德修养方面的社会功能，夺回被佛、道占据了七百年优势的身心修养、思想理论领域。

再则，性理学所复兴的儒学，无论是在内容上还是在形式上，也都与先秦原始儒学有了很大的不同。

宋明清性理之学对儒学的重大发展，是与它积极吸收和融合玄学、佛教、道教的理论为己所用分不开的。

理学核心理论中的“理一分殊”、“体用一源”等，又显然吸收于佛教，其中尤其是与佛教华严学中的“法界缘起”，以及“六相圆融”、“理事无碍”等理论的启发有关。

王阳明著名的“四句教”：“无善无恶是心之体，有善有恶是意之动，知善知恶是良知，为善在恶是格物”则更是明显地表现了儒佛的融合。通过这些基本理论的发展，性理学也大大地丰富了儒学的知识论和修养论理论。

宋明性理学的兴起和发展，确实在相当程度上恢复了儒学作为伦理道德、在身心修养层面的社会功能，从而与作为政治制度层面的儒学相呼应配合，进一步强化了儒学在社会政教两方面的功能。

近代以来，特别是“五四”运动以来，受西方列强入侵和西学东渐的影响，

人们对儒学进行了激烈的批判，斥其为“吃人的礼教”，高喊要“打倒孔家店”等。儒学再次面临危机。

儒学发展第四阶段

我国儒学发展的第四个阶段，是从康有为开始的，与西方近代民主、科学思想交流融通的近现代新儒学。

19世纪中叶以后，随着我国封建制度的开始解体，当时以性理学为代表的儒学也走向了衰落。儒学在西方经济、政治、文化的冲击下，遭到了激烈的批判，从而到了不进行变革就无法继续生存下去的境地。

同时，在康有为把儒家孔、孟思想与近代西方民主政治学说和哲学理论联系在一起的过程中，虽然有许多生搬硬套、牵强附会乃至幼稚可笑的地方；但是也不能否认，其中多少包含着某些为使传统儒学向现代转化的探索和努力。随着戊戌变法的失败，康有为的很多著作被查封，其思想的传播也受到影响。

20世纪20年代以后，由于清王朝已被推翻，封建专制制度从名义上讲也不再存在了。因此，除了一小部分当权者继续企图把儒学与社会政治制度联系在一起外，更多的人则是把儒学作为传统思想文化遗产，做学理方面的研究。

这些人所关心的是，在西方文化冲击下如何会通儒学与西方文化，如何继承和发扬儒学的优秀传统，以保持民族的自主精神等问题。

这时涌现出了一批关心儒学命运和前途的学者，如梁漱溟、熊十力、张君勱、马一浮、钱穆、冯友兰、唐君毅、牟宗三、贺麟等，他们都在会通中西方文化的前提下，来解释儒学，发展儒学，乃至建立起某种新的儒学体系。

而他们的共同愿望，也可以说都包含了通过对儒学的现代阐释，发扬民族传统文化，使儒学在当代人的思想道德修养和民族主体意识的确立方面，发挥了积极的作用。

第二节 儒学流派

儒学在两千多年的发展过程中，曾出现过许多派别。其中的有些派别具有明显的时段性，这里主要介绍一些具有一定时间跨度的儒学派别。

经学

经学产生于西汉时期，原指各种学说要义的学问。在西汉武帝时期，为适应政治上加强中央集权的需要，实行了罢黜百家，独尊儒术的思想一统政策，同时改变博士旧有制度，增设五经博士。经学从此成为一种研究儒家学术，解释经典字面意义，阐释其中蕴含义理的学问。

自此，儒学取得独尊地位，由于《乐》已无书，《诗》、《书》、《礼》、《仪》、《春秋》五经地位超出一一般典籍，成为钦定的法典，也是儒生必学书目。汉代学人即以传授，解释五经为业，经学自然应运而生，汉代经学是在继承先秦儒学思想的基础上，在政治的庇护下成长起来的，是儒学的一个重要流派。

儒家经典，现在一般指儒学十三经，即：《易》、《书》、《诗》、《周礼》、《仪礼》、《礼记》、《春秋左传》、《春秋公羊传》、《春秋谷梁传》、《论语》、《孝经》、《尔雅》、《孟子》。儒家经典是我国古代学术思想的精髓，《四库全书》中经部就收录了经学著作1773部，20427卷。典籍中保存了大量珍贵的史料，是研究儒学的核心内容。

今文经学

公元前213—212年，秦始皇采纳丞相李斯的建议在咸阳城焚书坑儒，企图钳制儒生思想，巩固集权统治；秦末，项羽大肆火烧秦宫，致使大批先秦儒学典籍焚毁殆尽。

西汉初期政治清明，自惠帝起，开始重视儒家经典，遂请一批学人展开了大量古籍收集与整理工作，同时四处寻访先朝老儒，通过部分年长的秦博士及儒士