



最新学校与教育系列丛书

ZUI XIN XUE XIAO YU JIAO YU XI LIE CONG SHU

总主编：柳敬拓 张晓峰 吴志樵

班主任 综合素质锻炼

吴志樵 刘延庆◎编著

全国百佳图书出版单位
时代出版传媒股份有限公司
安徽人民出版社



最新学校与教育系列丛书

ZUI XIN XUE XIAO YU JIAO YU XI LIE CONG SHU

总主编：柳敬拓 张晓峰 吴志樵

班主任 综合素质锻炼

吴志樵 刘延庆◎编著

全国百佳图书出版单位

APCTIME

时代出版传媒股份有限公司

安徽人民出版社

安徽人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

班主任综合素质锻炼 / 吴志樵, 刘延庆编著. —合肥: 安徽人民出版社, 2012. 4
(班主任工作实用方法)

ISBN 978-7-212-05008-5

I. ①班… II. ①吴…②刘… III. ①中小学-班主任-教师素质 IV. ①G635.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 060530 号

班主任综合素质锻炼

吴志樵 刘延庆 编著

出版人: 胡正义

责任编辑: 任 济 王大丽

封面设计: 钟灵工作室

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽人民出版社 <http://www.ahpeople.com>

合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场八楼

邮编: 230071

营销部电话: 0551-3533258 0551-3533292(传真)

印 制: 三河市杨庄镇明华印装厂

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 700 × 1000 1/16 印张: 15 字数: 230 千字

版次: 2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-212-05008-5 定价: 29.50 元

版权所有, 侵权必究

最新学校与教育系列丛书

编 委 会

顾 问：王秀梅 北京师范大学教授 博士生导师
袁祖社 陕西师范大学教授 博士生导师

总主编：柳敬拓 中国教育科学研究院教授 博士生导师
张晓峰 中国传媒大学教授 博士生导师
吴志樵 资深教育培训专家 清华大学特聘教授

编 委：吴志樵 刘延庆 张晓峰 李英丽
潘玉峰 赵蕴华 李慕楠 高永立
杨 明 竭宝峰 代 旭 赵国忠
李添龙 胡元斌 秦 赟 闫 森
孙仲仪 高 天 魏茂峰 陈 珂
姜忠喆 代建春 李泽国 姜虹娟
李德信 李 雪 梁馨元 童 雪
魏 琳 代 虹 毛素平 刘 鑫

总策划：吴志樵 李剑桥 郭 琦



前言

学校教育是一个人一生中所受教育的最重要组成部分,个人在学校里接受计划性的指导,系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。学校教育从某种意义上讲,决定着个人社会化的水平和性质,是个体社会化的重要基地。知识经济时代要求社会尊师重教,学校教育越来越受重视,在社会中起到举足轻重的作用。

一、丛书宗旨

本丛书立足学校教学与管理,理论结合实践,是多位教育界专家、学者以及一线校长、老师们集思广益、辛勤笔耕的结晶。

现代科学技术的迅猛发展,要求我们培养的一代新人不仅要掌握丰富的知识,而且必须具备独立探索知识、运用知识的能力。现代教育应该使学生获得扎扎实实的知识,发挥教师的主导作用和学生的自觉能动性。只有正确理解和处理好教与学的互动性关系,才能更好地完成教与学的任务。

二、丛书特点

一是注重实际,使学者学了感觉有用,确实在教育教学实践中用得上;

二是针对性较强,主要面向师范生和一线中小学教师;

三是与实际结合紧密,尤其与“新课改”联系密切;

四是消减了理论部分的内容,突出教育教学实践与学校管理的基本方法;

五是采用双重视角的编写方式,既注意到如何利于学生学,又关注到如何利于教师教;

六是体现了国内外关于学校教学及其管理的最新研究成果。特别是



受教师教育新理念的影响,这不仅是教育学科自身发展的要求,而且是教师教育新本质生成的客观要求。

三、本辑主旨

“最新学校与教育系列丛书”拟分为多辑陆续分批推出,此为第一辑《班主任工作实用方法》。班主任是教师队伍的重要组成部分,是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长的引领者,是思想道德教育的骨干,是沟通家长和社区的桥梁,是实施素质教育的重要力量。班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作,既是一门科学,也是一门艺术。

本辑共 10 分册,具体分别为:《新班主任带班技巧》、《做一个全能班主任》、《班主任工作基本规范》、《班主任综合素质锻炼》、《班主任班级细节管理》、《班主任怎样与学生谈心》、《班干部的管理学问》、《班主任班级管理艺术》、《班主任开展主题班会技巧》、《班主任怎样应对班级突发事件》。

四、本册简介

班主任工作十分繁杂,要想成为一名优秀的班主任,应当从事务堆中解脱出来,始终保持清醒的头脑,以明确自己的使命。本书全方位地阐述了新时期做好班主任应具备的各方面要素;它从班主任实际工作出发,从工作中出现的问题入手,再到详细地分析问题的成因,最后提出解决问题的方法、策略或建议。

由于时间、经验的关系,本书在编写等方面,可能存在不足之处,衷心希望各界读者、一线教师及教育界人士批评指正。

编者

2012 年 6 月



C 目 录 CONTENTS

前言	1
第一章 班主任素质概述	1
班主任素质的内涵	2
过硬的思想政治素质	3
高尚的道德素质	4
班主任的文化素质	5
强健的身体素质	7
良好的心理素质	8
高水平的科研素质	9
与时俱进的管理素质	13
高超的能力素质	15
独特的外在素质	17
班主任素质的五大特征	18
班主任素质在班主任工作中的作用	21



第二章 班主任的思想政治素质 25

班主任思想政治教育的意义	26
培养爱国主义情操	35
坚持四项基本原则	40
树立坚定的共产主义信念	45
认真学习马克思主义理论	49
注意加强自身思想道德修养	54
树立共产主义人生观	57
思想行为规范的特征与作用	62
政治行为规范概述	67

第三章 班主任的道德素质 79

品德的组成与实现	80
道德行为作用的过程	83
道德行为不可忽视	86
道德行为的基本特点	88
班主任道德行为影响学生思想品德	90
道德行为调节的两大特征	92
以身作则，为人师表	94

第四章 班主任的文化素质 97

专业知识是不可缺少的“硬件”	98
精通专业知识	101
不断提高专业知识水平	106
全面掌握的教育科学知识	111
班主任需要掌握不同的学科知识	116



第五章 班主任的身体素质	125
身体是教育事业的本钱	126
良好的身体功能是开展工作的基础	130
精力充沛，应对压力	142
加强灵活应变能力的锻炼	145
第六章 班主任的心理素质	147
培养良好的心理素质	148
日渐完美的职业性格	149
灵活应对课堂突发状况	150
心理健康有助于改善班主任素质	152
心理健康有助于提高班主任影响力	154
心理健康决定创新精神	156
心理健康的六大标准	158
班主任要学会保持最佳心理状态	160
良好的心理素质对于班主任的重要意义	162
培养高尚的情操	169
培养广泛的兴趣	177
积极培养良好的意志品质	181
完善班主任的认知能力	185
良好的性格特征是胜任工作的重要条件之一	191
班主任的性格对教学效果影响很大	195
班主任性格影响学生的性格培养	196
心中有火种，才能点燃学生心中之火	197
班主任要善于驾驭自己的情绪	199
加强自我修养，塑造良好的性格	202



第七章 班主任的能力素质	203
班主任的能力直接影响校园和谐	204
能将学生组织起来是一种能力	209
加强组织管理的培养	212
全面了解你的学生	216
语言修养尤为重要	219
班主任需要良好的自制力	224
培养良好的教育机智能力	227

第一章

班主任素质概述



班主任素质的内涵

班主任队伍的素质不仅关系着和谐校园的建设和发展，班主任工作也是学生管理工作中最基础的工作，故此班主任一定要努力提高自己的整体素质。而提高自己的整体素质，要有较高的工作能力和基本素质，要有高度的责任感和敬业精神，要有吃苦耐劳的奉献精神。这样才能为构建和谐校园培养造就合格人才做出应有的贡献。

1. 班主任素质的内涵

班主任素质，这是一个综合的整体概念，是班主任各种素养的集合体，是指班主任履行职责、完成教育教学任务所必须具备的内外品质的总和。就是说班主任素质是班主任职业对班主任个人所提出的内外品质上的要求，而是否具备这些内外品质，直接影响着班主任教育教学工作的效率和效果。

2. 班主任素质的内容

班主任素质主要包括九大方面，即思想政治素质、道德素质、文化素质、身体素质、心理素质、科研素质、管理素质、能力素质、外在素质。



过硬的思想政治素质

班主任的思想政治素质是指班主任在政治方向、政治立场、政治观点、政治品德和思想作风等方面的总和。它影响着班主任的世界观、人生观、价值观、幸福观、节操观、责任感、义务感、荣誉感等思想观念的内在基础，影响着班主任职业活动的方向和态度，同时对其他素质起着决定性的影响。

思想政治素质是班主任整体素质的灵魂，是班主任素质结构中起着定向意义、动力意义的核心部分。班主任是国家教育方针政策的具体执行者，是教学内容中思想政治因素发挥出教育效能的重要因素。故此任何社会、任何国家都对班主任的思想政治素质提出了特定的标准，使得班主任的思想政治素质显示出了鲜明的时代性、阶级性。在我国，社会主义的社会性质要求班主任在思想政治方面必须有坚定的共产主义信仰、强烈的爱国热情和较高的政治理论素养。从具有坚定的共产主义信仰看，它要求班主任具有坚定的共产主义信念，旗帜鲜明地坚持四项基本原则、拥护党的路线、方针、政策，政治责任感鲜明；就具有较高的政治理论素养而论，它要求班主任具有较高的马克思主义理论水平，用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学原理武装头脑，使自己拥有科学的世界观和方法论，能自觉地运用马克思主义的立场、观点和方法引导学生正确地认识人生、认识社会和把握未来。



高尚的道德素质

班主任的道德素质是指班主任在道德品质方面的修养，是班主任在道德认识、道德情感、道德意志和道德行为上的稳定的特征。班主任的道德素质包含的内容十分广泛，但最关键的是树立积极的人生观。班主任有了积极正确的人生观，就会树立正确的人生价值观，并在此基础上，把成为一名合格的、优秀的班主任作为自己的价值取向。有了这种价值取向，班主任就会把献身教育事业作为自己的职业理想，热爱教育事业，热爱教育对象，严格要求自己，以身作则，锐意进取。班主任的道德素质对学生思想品德的形成与发展有着主导性的重大影响，因此，班主任必须具有良好的道德素质。



班主任的文化素质

班主任的文化素质是指班主任通过学习和积累而具有的文化修养,以及由此进一步形成的知识体系和结构的基本情况。

知识是班主任用于教育学生时最基本的方法。要让学生充分的掌握知识,班主任一定要具有更多、更扎实的知识。因此,文化素质一直被视为班主任的重要素质。班主任的文化素质包括三个方面:一是专业知识,二是文化基础知识,三是教育科学知识。对班主任而言,这三个方面的素质是缺一不可的。班主任应具有专业知识,这是由班主任工作的专门性决定的。教学工作是由学科进行的,班主任首先是教师,首先要具备丰富且精通专业知识,成为学科专家。如果班主任在专业知识方面不够精深,就必然影响讲授内容的深度、可信度和可理解度,也不利于对学生求知欲的激发与满足。鲁迅在浙江两级师范学堂执教时,一次和日本籍教师铃木一起带学生到野外采集植物标本。在山坡上,学生们看到一株开着黄花的植物,不知其名,便问铃木。经过仔细察看,铃木说:“这叫‘一枝黄花’。”学生们听后很不以为然,甚至干脆笑了起来。他们认为植物开黄花就叫一枝黄花,这种解释是信口开河。看到这种情景,鲁迅便认真地解释说:“这是多年生草本植物,属菊科,不仅可以入药,同时也可用于染料的提取,固此得名为‘一枝黄花’。因为原生在北方,所以也有叫兴安一枝黄花、朝鲜一枝黄花的。”全面解释后,学生就不再怀疑了。一位全国优秀班主任还经历过学生在课堂上问“蜘蛛用所结之网上的黏液捕虫,它自己为什么能在上面自如地爬行”而无从正确解答的问题。这些事例都说明班主任拥有精通的专业知识是非常重要的。

班主任应具备广博的文化基础知识,是指班主任除了具有所教学科的专业知识之外,还要具有文史哲、音体美等其他学科方面的一般知识。各门学科的知识之间有着一定的联系,在当代科学一体化趋势日益加强的情况下,各科教学内容之间的联系也在不断加强。加上学生知识

需求和班主任工作要求的多方面性，班主任就必须具有多方面的知识。一位班主任讲过这样一件事：一次他讲《木兰辞》讲到“同行十二年，不知木兰是女郎”一句时，一位学生说写得不真实。班主任问这位学生为什么。学生回答说，行军打仗肯定会脱鞋洗脚，这样一来，木兰的“小脚”不就露出来，暴露出其为女性的特征吗？针对于这个问题，这位班主任于是先讲了《木兰辞》的成文时代与我国妇女裹足的起始时代，接着又讲了文学作品的艺术性与现实性的关系，比较圆满地回答了这一问题。想想看，这位班主任没有一些史学的知识，他能对学生的这一问题做出圆满的回答吗？

学生对知识的接受与掌握受到其身心发展特点的制约。班主任从事工作必须遵循学生身心发展的规律、遵循教育教学的规律。因此，班主任为了提高教育教学工作的效果与效率，必须有一定的教育科学素养。





强健的身体素质

班主任的身体素质是指班主任在身体方面的各项基本情况和应具备的条件。班主任的身体素质是班主任体质的反映，同样也是班主任在教育教学活动中所表现出的各种机能能力。一般情况下人的身体素质包括三个大的方面：一是体格状况，即身体的生长发育情况、身体形态和身体姿势状况。二是体能状况，即力量、速度、耐力、灵敏性、柔韧性、平衡性及走、跑、跳、掷、攀、爬、举等身体基本活动能力状况。三是身体的适应能力情况，即对外界环境的适应、应急能力以及对疾病的抵抗力。身体是革命的本钱，所以它的发育发展状况，对人的生命活动和工作能力等有重大的影响。通常班主任特定的生活环境和工作的特点，都要求班主任的身体素质要全面发展，其中最为关键的是要有较强的耐力、敏捷的反应力、充沛的精力、较强的视力和听力、洪亮的声音等。

班主任是一个班级的领导，要负责一个班级的全面工作，因此劳动量比一般教师还大，任务艰巨，工作时间长，主要用“脑”“嘴”来工作，用“腿”来支撑。因此，良好的身体素质对于班主任成就事业、获得职业满足感是最起码的条件。班主任个人身体素质的状况，是受遗传素质、营养条件、体育锻炼、劳动条件、生活环境、生命活动的规律等多方面因素制约的。在各方面因素的影响下，目前我国班主任在身体素质方面存在着不少问题。经过调查发现某市一所重点中学班主任的健康状况，良好者占39.8%，一般者占44.3%，有严重患者占15.9%；北京市一所普通中学班主任体检表明，每个班主任平均患有2.85种疾病。这就迫切要求有关方面、教育管理者采用有力措施，不断改善工作条件、生活及医疗状况，保护好班主任的身体，而且要根据班主任劳动的特点，引导班主任掌握用脑科学，坚持体育锻炼，善于劳逸结合，注意饮食卫生，不断提高身体素质。