



普通高等教育“十二五”规划教材  
电子电气基础课规划教材

**Electronics Technology**  
**(Grade-Oriented Teaching in University A)**

**电子技术**  
**(高等学校分层教学A)**

罗映红 苏利捷 主编

研究型



中国电力出版社  
CHINA ELECTRIC POWER PRESS

013031392

TN-43

53

V1



普通高等教育“十二五”规

# 电子技术

## (高等学校分层教学A)

主编 罗映红 苏利捷  
编写 章宝歌  
主审 王建华



中国电力出版社  
CHINA ELECTRIC POWER PRESS

TN-43

53

V1



北航

C1636842

## 内 容 提 要

本套书为普通高等教育“十二五”规划教材。作为甘肃省电工学省级精品课程配套分层教学系列教材，力求做到针对不同基础和不同发展需求的学生，学习不同的课程内容，真正做到因材施教。整套教材共分四本，本书为《电子技术（高等学校分层教学 A）》。本书面向各专业 A 层（提高层）学生，在 B 版教材基础上拔高要求，注重启迪思维、开拓能力，培养学生较高的科学素质，目标是培养开拓型的工程技术人才和研究型人才。

本套书为高等院校理工科非电专业分层教学编写，也可作为高等院校理工科各非电类专业一般电工学教材使用。并可供有关科技、工程技术人员参考。

## 图书在版编目 (CIP) 数据

电子技术：高等学校分层教学 A / 罗映红，苏利捷主编。  
—北京：中国电力出版社，2013.2  
普通高等教育“十二五”规划教材  
ISBN 978 - 7 - 5123 - 3900 - 2  
I. ①电… II. ①罗… ②苏… III. ①电子技术—高等学校—教材 IV. ①TN

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 315287 号

中国电力出版社出版、发行  
(北京市东城区北京站西街 19 号 100005 <http://www.cepp.sgcc.com.cn>)

北京市同江印刷厂印刷

各地新华书店经售

\*

2013 年 3 月第一版 2013 年 3 月北京第一次印刷

787 毫米×1092 毫米 16 开本 18.5 印张 446 千字

定价 31.00 元

## 敬 告 读 者

本书封底贴有防伪标签，刮开涂层可查询真伪

本书如有印装质量问题，我社发行部负责退换

版 权 专 有 翻 印 必 究

# 电子电气基础课程教材编审委员会

**主任委员** 王志功 东南大学

**副主任委员** 张晓林 北京航空航天大学 胡敏强 东南大学  
王泽忠 华北电力大学 戈宝军 哈尔滨理工大学  
马西奎 西安交通大学 刘新元 北京大学  
孟桥 东南大学

**委员** (按姓氏笔画排列)

于守谦	北京航空航天大学	公茂法	山东科技大学
王殊	华中科技大学	王万良	浙江工业大学
王小海	浙江大学	王建华	西安交通大学
王松林	西安电子科技大学	邓建国	西安交通大学
付家才	黑龙江科技学院	刘润华	中国石油大学(华东)
刘耀年	东北电力大学	朱承高	上海交通大学
宋建成	太原理工大学	张正平	贵州大学
张彦斌	西安交通大学	李承	华中科技大学
李青	中国计量学院	李琳	华北电力大学
李守成	北京交通大学	李国丽	合肥工业大学
李哲英	北京联合大学	李晓明	太原理工大学
李晶皎	东北大学	杨平	上海电力学院
陈后金	北京交通大学	陈庆伟	南京理工大学
陈意军	湖南工程学院	陈新华	山东科技大学
宗伟	华北电力大学	范蟠果	西北工业大学
段哲民	西北工业大学	段渝龙	贵州大学
胡虔生	东南大学	赵旦峰	哈尔滨工程大学
赵荣祥	浙江大学	唐庆玉	清华大学

徐淑华	青岛大学	袁建生	清华大学
郭陈江	西北工业大学	高会生	华北电力大学
崔 翔	华北电力大学	梁贵书	华北电力大学
曾孝平	重庆大学	曾建唐	北京石油化工学院
韩 璞	华北电力大学	韩学军	东北电力大学
雷银照	北京航空航天大学		

## 序

进入 21 世纪，“985 工程”和“211 工程”的实施，推动了高水平大学和重点学科的建设，在高校中汇聚了一大批高层次人才，产生了一批具有国际先进水平的学术和科学技术研究成果。然而高校规模的超高速增大，导致不少学校的专业设置、师资队伍、教材资源和教学实验条件不能迅速适应发展需要，教学质量问题日益突现。高校教材，作为教学改革成果和教学经验的结晶，其质量问题自然备受关注。

需要指出的是，很多高等学校教材经过多年教学实践检验，已经成为广泛使用的精品教材。同时，我们也应该看到，现用的教材中有不少内容陈旧、未能反映当前科技发展的最新成果，不能满足按新的专业目录修订的教学计划和课程设置的需要。这就要求我们的高等教育教材建设必须与时俱进、开拓创新，在内容质量和出版质量上均有新的突破。

根据教育部教高司 2003 年 8 月 28 日发出的 [2003] 141 号文件，在教育部组织下，历经数年，2006~2010 年教育部高等学校电子电气基础课程教学指导分委员会按照教育部的要求，致力于制定专业规范或教学质量标准，组织师资培训、教学研讨和信息交流等工作，并且重视与出版社合作，编著、审核和推荐高水平电子电气基础课程教材。

“电工学”、“电路”、“信号系统”、“电子线路”、“电磁场”、“自动控制原理”、“电机学”等电子电气基础课程是许多理工院校的先修课程，也是电子科学与技术、电气工程及其自动化等专业学科的基石，在科学研究领域和产业应用中发挥着极其重要的作用。此类教材的编写，应提倡新颖的立意，“适用、先进”的编写原则和“通俗、精练”的编写风格，以百花齐放的形式和较高的编写质量来满足不同学科、不同层次的师生的教学要求。

本电子电气基础课程教材编审委员会即是基于此目的而设立的，希望能够鼓励更多的优秀教师参与其中，为高质量教材的编写和出版贡献出聪明才智和知识经验。



2009 年 10 月于东南大学

# 前言

在高等教育大众化进程中，高校招生规模的不断扩大，学生的学习态度、学习能力、学习效果的分化越来越显著，个性化趋势日渐明显。同时，社会的飞速发展对大学生素质的要求呈现出多元化、多层次的趋势。因此，对高校本科生进行分层次教学改革势在必行。

高校分层教学就是要改变忽视学生的个性差异、忽视学生对教学方法和教学内容的不同需求的现状，面向全体学生，使得不同的人学习不同的课程内容、得到不同的发展要求。

以人为本，树立科学发展观，在教育教学方法上因材施教是我校近两年教学改革的重点。将分层次教育推广到量大面广的专业基础教学课程中是学校教学改革的创新举措，对学校教学改革与发展将具有巨大的推动作用。该系列教材正是在这样的前提下组织编写的。

整套教材共分四本：《电工技术（高等学校分层教学 A）》、《电工技术（高等学校分层教学 B）》、《电子技术（高等学校分层教学 A）》、《电子技术（高等学校分层教学 B）》，本册为《电子技术（高等学校分层教学 A）》。

对于 B 层班学生的教学按理工科类本科专业基础课程教学基本要求，注重专业课程的基础知识和基本技能的教学，使学生系统掌握基本知识和基本技能，进行一定的思维训练，教师除了注重激发学生的学习兴趣与学习积极性外，还要指导学生形成良好的学习习惯和有效的学习方法，为他们创造提高学习质量的条件，使其能利用所学知识解决一些基本问题，能够把所学方法迁移到专业课以及以后的工作中，为后继课程的学习及成为具有较高素质的应用型工程技术人才打下良好的基础。因此 B 层教材在编写时突出了以下特点：①保证基础，加强概念，培养思路；②精选内容，主次分明，详略得当；③面向更新，联系实际，理论与实践并重；④问题分析深入浅出，文字叙述通俗易懂，图文并茂，例题精选，便于自学；⑤理论知识以够用为目的，重点加强实际应用。

对于 A 层班学生的教学注重启迪思维、开拓能力，培养学生较高的科研素质。在满足 B 层次教学要求的基础上，教师尽可能培养学生的自学、探索与创新的意识与能力，使这一层次的学生具有持久的学习动力与自觉的钻研习惯，灵活运用所学知识和方法解决较复杂问题，为未来的研究工作奠定基础。A 层次教材的主要培养目标是培养开拓型的工程技术人才和研究型人才。因此 A 层教材在 B 层教材基础上拔高要求，突出以下几个方面：①注重启迪思维、开拓能力，增加“相关知识的延伸与应用”，培养学生较高的科学素质；②精选传统内容，引进新技术与新方法；③问题分析深入浅出，详略得当，着重培养学生的自学、探索与创新的意识与能力；④培养学生运用所学知识和方法解决复杂问题的能力，为未来的研究工作奠定基础。

本书的第 1、2 章由罗映红编写，第 3、4、6 章由苏利捷编写，第 5、7、8、9、10 章，1~8 章的电路仿真部分由章宝歌编写。本书由罗映红、苏利捷主编，罗映红负责全套书的策划、组织、统稿和定稿。在教材编写过程中，参考了大量优秀教材，受益匪浅；同时，兰州交通大学自动化与电气工程学院电工学教研室全体老师们为此书的编写给予了大力支持；中国电力出版社的有关编辑及工作人员为此书的顺利出版也付出了积极的努力。在此，一并

致以诚挚的谢意。

本书由西安交通大学王建华教授主审。王建华教授以严谨的科学态度、高度负责的精神对本书作了认真的审阅，并提出了许多宝贵意见和修改建议。在此，谨向他表示衷心的感谢和敬意。

最后，感谢使用本书的各高校同行教师和读者。虽然我们精心组织，认真编写，但难免有不妥和错误之处，恳请读者给予批评指正。

### 编 者

2012年11月

# 目 录

序

前言

<b>第1章 常用半导体器件</b>	1
1.1 半导体的基础知识	1
1.2 半导体二极管	4
1.3 稳压管	9
1.4 晶体三极管	12
1.5 场效应晶体管	21
1.6 光电器件	28
1.7 应用举例	32
1.8 半导体二极管 Multisim 仿真实验	33
本章小结	33
习题	34
<b>第2章 基本放大电路</b>	39
2.1 放大器概述	39
2.2 共射极放大电路	41
2.3 共集电极放大电路	52
2.4 场效应管放大电路	55
2.5 多级放大电路	58
2.6 差分放大电路	62
2.7 功率放大器	65
2.8 应用举例	68
2.9 基本放大电路 Multisim 仿真实验	70
本章小结	72
习题	72
<b>第3章 集成运算放大器</b>	78
3.1 集成运算放大器概述	78
3.2 放大电路中的负反馈	81
3.3 运算放大器的线性应用	89
3.4 运算放大器的非线性应用	102

3.5 应用举例 .....	108
3.6 运算放大器非线性应用 Multisim 仿真实验 .....	109
本章小结 .....	110
习题 .....	111
<b>第 4 章 直流稳压电源 .....</b>	<b>116</b>
4.1 整流电路 .....	116
4.2 滤波电路 .....	121
4.3 直流稳压电源 .....	124
本章小结 .....	129
习题 .....	130
<b>第 5 章 电力电子技术 .....</b>	<b>132</b>
5.1 电力电子器件 .....	132
5.2 可控整流电路 .....	136
5.3 交流调压电路 .....	139
5.4 逆变器 .....	141
本章小结 .....	143
习题 .....	143
<b>第 6 章 组合逻辑电路 .....</b>	<b>144</b>
6.1 数字电路基础 .....	144
6.2 逻辑代数基础 .....	147
6.3 逻辑代数的表示与化简 .....	153
6.4 集成门电路 .....	163
6.5 组合逻辑电路分析与设计 .....	171
6.6 应用举例 .....	191
6.7 组合逻辑电路 Multisim 仿真实验 .....	192
本章小结 .....	194
习题 .....	195
<b>第 7 章 时序逻辑电路 .....</b>	<b>201</b>
7.1 触发器 .....	201
7.2 时序逻辑电路的分析 .....	209
7.3 常用时序逻辑电路 .....	214
7.4 应用举例 .....	229
7.5 时序逻辑电路 Multisim 仿真实验 .....	231
本章小结 .....	232
习题 .....	233

<b>第 8 章 脉冲波形的产生与整形</b>	237
8.1 概述	237
8.2 555 定时器及其应用	238
8.3 应用举例	243
8.4 脉冲波形的整形与变换电路 Multisim 仿真实验	245
本章小结	246
习题	246
<b>第 9 章 大规模集成电路</b>	249
9.1 模拟量和数字量的相互转换	249
9.2 可编程逻辑器件	252
9.3 应用举例	257
本章小结	262
习题	262
<b>第 10 章 课程设计与实例</b>	264
10.1 集成稳压电源的可调稳压电路设计	264
10.2 数字电子时钟设计	265
10.3 水位控制电路设计	267
<b>附录 A 半导体分立器件命名方法及性能参数表</b>	271
<b>附录 B 半导体集成电路型号命名方法及性能参数表</b>	274
<b>部分习题参考答案</b>	277
<b>参考文献</b>	281

# 第1章 常用半导体器件

电子技术研究的是电子器件及由电子器件构成的电子电路的应用。半导体器件是构成各种分立、集成电子电路最基本的元器件。随着电子技术的飞速发展，各种新型半导体器件层出不穷。了解和掌握各种半导体器件是学习电子技术的基础。

## 1.1 半导体的基础知识

### 1.1.1 半导体材料的导电性能

物质按导电能力的不同，可分为导体、半导体和绝缘体三类。半导体的导电能力介于导体和绝缘体之间，典型的半导体有硅、锗、硒、砷化镓（GaAs）等。值得注意的是半导体的导电能力在不同条件下有很大的差别。这是由它的内部原子结构和原子结合方式所确定的。一种物质能否导电要看其内部有无可以自由移动的带电粒子，这种带电粒子称为载流子。下面简述半导体的原子结构和载流子的形成。

#### 1. 本征半导体

本征半导体是化学成分纯净的半导体。常用的半导体材料是硅和锗，它们在元素周期表上都是四价元素。纯净的半导体具有晶体结构（所以由半导体构成的管件也称晶体管）。在它们的晶体结构中，原子排列整齐，且每个原子的4个价电子与相邻的4个原子所共有，构成共价键结构，如图1-1所示。它使得每个原子最外层具有8个电子而处于较为稳定的状态。但共价键中的价电子在获得一定能量（温度升高或受光照）后，可挣脱共价键的束缚成为自由电子。与此同时，在这些自由电子原有的位子上就留下相对应的空位置，称为空穴。空穴因失去一个电子而带正电，如图1-2所示。带正电的空穴会吸引附近的电子来填补这个空位而产生新的空穴，如此下去，就好像空穴在运动，这就是所谓的空穴运动。自由电子和空穴两种载流子的同时存在，是半导体与导体的根本区别所在。

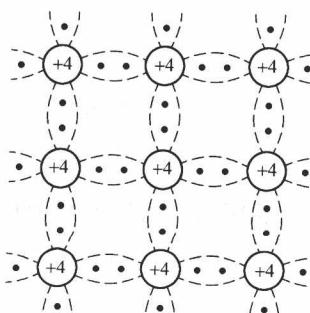


图1-1 本征半导体的共价键结构

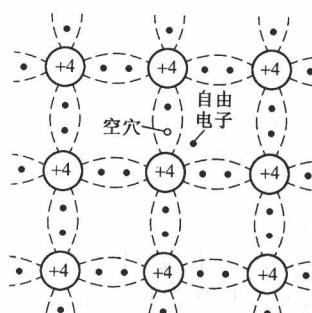


图1-2 本征半导体中的自由电子和空穴

#### 2. 杂质半导体

本征半导体中虽然有自由电子和空穴两种载流子，但数量极少，导电能力很差。如果在

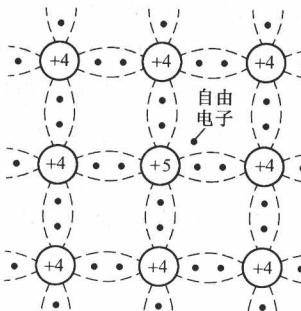
其中掺入微量的杂质(某种合适的元素),其导电能力将大大提高。根据所掺入的杂质不同,杂质半导体可分为N型半导体和P型半导体两大类。

(1) N型半导体。如在本征半导体硅或锗中掺入磷、砷五价元素,在晶体中的某些硅原子位置被磷原子取代,由于这类元素的原子最外层有五个价电子,其中四个和相邻的硅原子构成共价键结构,多余的一个价电子因不受共价键的束缚,容易挣脱磷原子核的吸引而成为自由电子,如图1-3(a)所示。这样半导体中自由电子的浓度大大增加,导电能力大大加强。这类半导体主要靠自由电子导电,称为电子半导体,简称N型半导体,其中自由电子为多数载流子,而热激发形成的空穴为少数载流子。

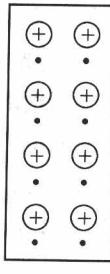
由于每个磷原子都给出一个电子,这样磷原子就成了不能移动的带一个单位正电荷的离子,因此N型半导体可以用图1-3(b)来表示,其中“ $\oplus$ ”代表磷原子,“ $\cdot$ ”代表多余电子。

(2) P型半导体。如在本征半导体硅或锗中掺入硼、铝等三价元素,在晶体中的某些硅原子位置被硼原子取代,由于这类元素的原子最外层有三个价电子,与相邻的硅原子构成共价键时,产生一个空穴,这个空穴可以吸引外来电子来填补,如图1-4(a)所示。这样半导体中空穴的浓度大大增加,导电能力也大大加强。这类半导体主要靠空穴导电,称为空穴半导体,简称P型半导体,其中空穴为多数载流子,而热激发形成的电子为少数载流子。

由于每个硼原子都提供一个空穴,这样硼原子就成了不能移动的带一个单位负电荷的离子,因此P型半导体可以用图1-4(b)来表示,其中“ $\ominus$ ”代表硼原子,“ $\circ$ ”代表多余空穴。



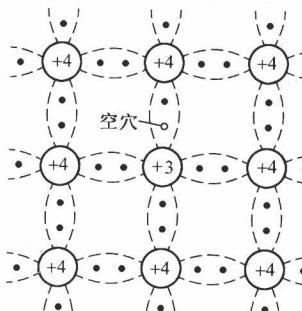
(a)



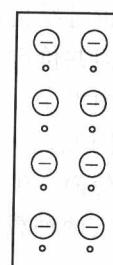
(b)

图1-3 N型半导体结构及其表示法

(a) 结构; (b) 表示法



(a)



(b)

图1-4 P型半导体结构及其表示法

(a) 结构; (b) 表示法

由上述可知,若给这种半导体材料外加电压,在外电场作用下,自由电子和空穴分别按反方向运动,构成的电流方向一致,所以半导体中的电流是自由电子和空穴两种载流子的运动形成的。这是半导体导电与金属导电机理上的本质区别。

半导体在现代科学技术中应用非常广泛,这是因为它有以下特性:

1) 热敏性。环境温度越高,产生的自由电子和空穴对越多,半导体的导电能力就越强。利用这种特性可制作各种热敏元件,如热敏电阻等。

2) 光敏性。有些半导体(如镉、铅等的硫化物和硒化物)受到光照时,它们的导电能

力随之变强。利用这种特性可制作各种光敏器件，如光敏电阻、光敏二极管、光敏三极管、光控晶闸管和光电池等。

3) 掺入微量杂质对半导体的导电能力的影响。如果在纯净半导体中掺入某些微量杂质，其导电能力可增加几十万倍乃至几百万倍。利用这种特性可制作各种半导体器件。

除上述特性外，有些半导体还具有压敏、气敏、磁敏等特性，利用这些特性，可以制造非常有用的压敏、气敏、磁敏器件。

### 1.1.2 PN 结及其单向导电性

#### 1. PN 结的形成

用特殊工艺在同一块半导体晶片上制成P型半导体和N型半导体两个区域，由于P区空穴浓度大，N区电子浓度大，因而会发生扩散现象。多数载流子扩散到对方区域后被复合而消失，在交界面的两侧分别留下不能移动的正、负离子，呈现出一个空间电荷区。这个空间电荷区就称为PN结。因为在空间电荷区内缺少载流子，故又将它称为耗尽层。同时正、负离子将产生一个方向由N区指向P区的电场，称为内电场。内电场对多数载流子的扩散运动起阻碍作用，而那些做杂乱无章运动的少数载流子在进入PN结内时，在内电场作用下，必然会越过交界面向对方区域运动。这种少数载流子在内电场作用下的运动称为漂移运动。在无外加电压的情况下，最终扩散运动和漂移运动达到动态平衡，PN结的宽度保持一定而处于相对稳定状态，如图1-5所示。

PN结两边既然带有正、负电荷，这与极板带电时的电容器的情况相似。PN结的这种电容称为结电容。结电容的数值不大，只有几个皮法。工作频率不高时，容抗很大，可视为开路。

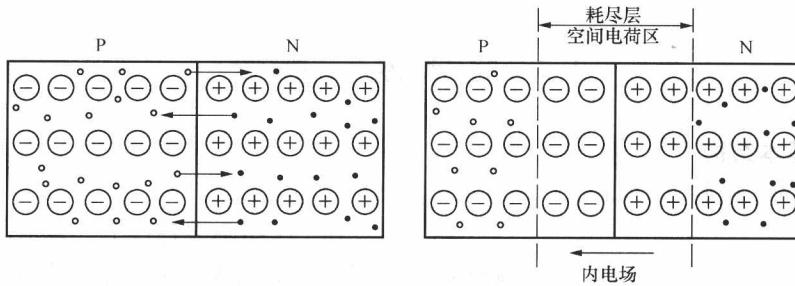


图1-5 PN结的形成

#### 2. PN结的单向导电性

如果在PN结两端加上不同极性的电压，PN结便会呈现出不同的导电性能。PN结上所加电压称为偏置电压。

(1) 外加正向电压。PN结外加正向电压即PN结正向偏置，是指将外电源的正极接P区，负极接N区，如图1-6所示。这时由于外电场与内电场的方向相反，因此扩散与漂移运动的平衡被破坏。外电场驱使P区的空穴和N区的自由电子分别由两侧进入空间电荷区抵消一部分空间电荷，使整个空间电荷区变窄，内电场被削弱，多数载流子的扩散运动增强，形成较大的扩散电流(正向电流)。由于外电源不断向半导体提供电荷，使该电流得以维持。这时PN结所处的状态称为正向导通。正向导通时，PN结的正向电流大，结

电阻小。

(2) 外加反向电压。PN 结外加反向电压即 PN 结反向偏置, 是指将外电源的正极接 N 区, 负极接 P 区, 如图 1-7 所示。这时由于外电场与内电场的方向相同, 同样也破坏了原来的平衡, 使得 PN 结变厚, 扩散运动难以进行, 漂移运动却被加强。但由于少数载流子浓度很小, 故由少数载流子漂移形成的反向电流很微弱。这时 PN 结所处的状态称为反向截止。反向截止时, PN 结的反向电流小, 结电阻大, 且温度对反向电流影响很大。

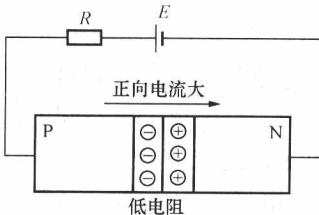


图 1-6 PN 结正向偏置

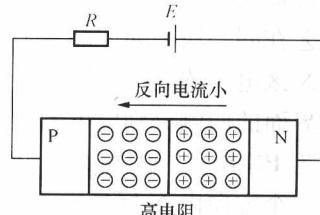


图 1-7 PN 结反向偏置

### 【思考与讨论】

1. P 型半导体中空穴是多数载流子, 因而 P 型半导体带正电; N 型半导体中电子是多数载流子, 因而 N 型半导体带负电。这种说法是否正确?
2. 为什么说扩散运动是多数载流子的运动? 漂移运动是少数载流子的运动?
3. PN 结为什么具有单向导电性?
4. 为什么温度对反向电流影响很大?

## 1.2 半 导 体 二 极 管

### 1.2.1 基本结构

几种常见的二极管外形如图 1-8 所示。

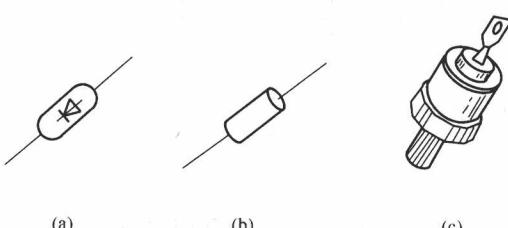


图 1-8 几种常见的二极管外形

(a) 玻璃封装; (b) 塑料封装; (c) 金属封装

在 PN 结两端各接上一条引出线, 再封装在管壳里就构成了半导体二极管。P 型区一端称为阳极, N 型区一端称为阴极, 二极管的图形符号如图 1-9 (d) 所示。二极管有很多类型, 按材料的不同可分为硅二极管和锗二极管; 按 PN 结构成形式不同又可分为点接触型、面接触型和平面型等几类。

(1) 点接触型二极管。点接触型二极管

的结构如图 1-9 (a) 所示, 其特点是 PN 结的结面积小, 因而结电容很小, 适用于小电流高频 (可达几百兆赫) 电路, 但不能承受高的反向电压, 主要用于高频检波和开关电路。

(2) 面接触型二极管。面接触型二极管的结构如图 1-9 (b) 所示, 其特点是结面积大, 允许通过较大的电流, 但结电容较大, 适用于低频整流电路。

(3) 平面型二极管。平面型二极管的结构如图 1-9 (c) 所示, 其特点是结面积较大时,

能通过较大的电流，适用于大功率整流电路；结面积较小时，结电容较小，工作频率较高，适用于开关电路。

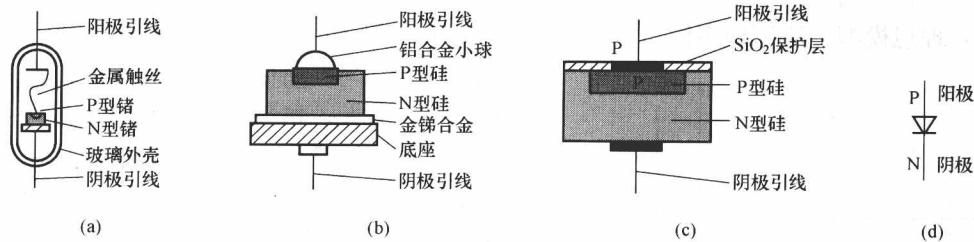


图 1-9 半导体二极管的结构和符号

(a) 点接触型；(b) 面接触型；(c) 平面型；(d) 图形符号

### 1.2.2 伏安特性

二极管内部是一个 PN 结，因此它一定具有单向导电性，其伏安特性如图 1-10 所示。

#### 1. 正向特性

当二极管承受正向电压很低时，还不足以克服 PN 结内电场对多数载流子运动的阻碍作用，故这一区段二极管的正向电流很小，称为死区（图 1-10 中 OA 段）。通常，硅二极管的死区电压约为 0.5V，锗二极管的死区电压约为 0.2V。当二极管的正向电压超过死区电压后，PN 结内电场被削弱，正向电流明显增加，并且随着正向电压增大，电流迅速增大，二极管的正向电阻变得很小，当二极管充分导通后，其正向电压基本保持不变；称为正向导通电压。普通硅二极管的导通电压为 0.6~0.7V，锗二极管的导通电压为 0.2~0.3V，当电流较小时取下限值，当电流较大时取上限值。

#### 2. 反向特性

二极管承受反向电压时，由于少数载流子的漂移运动，形成很小的反向电流（图 1-10 中 OB 段）。反向电流有以下两个特点：

(1) 随温度的上升增长很快。

(2) 在一定反向电压范围内，反向电流与反向电压大小无关，基本保持恒定，故称为反向饱和电流。

一般硅二极管的反向饱和电流比锗管小，前者在几微安以下，而后者可达数百微安。

#### 3. 击穿特性

当外加反向电压过高时，反向电流将突然增大（图 1-10 中 BC 段），二极管失去单向导电性，这种现象称为反向击穿。发生击穿的原因是在强电场力作用下，原子最外层的价电子被强行拉出来，使载流子的数目大量增加，在强电场中获得足够能量的载流子高速运动将其他价电子撞击出来，这种撞击的连锁反应形成电子崩，使二极管中的电子与空穴数急剧上升，从而反向电流越来越大，最后使二极管反向击穿。产生击穿时加在二极管上的反向电压称为反向击穿电压。

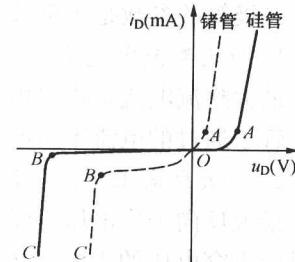


图 1-10 半导体二极管的伏安特性

#### 4. 二极管等效模型

二极管是一个非线性器件，一般采用非线性电路的分析方法。在近似计算时可用以下两种常用模型将其简化。

(1) 理想模型。所谓理想模型，是指二极管在正向导通时，将其管压降视为零，相当于开关闭合。当反向偏置时，其电流视为零，阻抗视为无穷大，相当于开关断开。具有这种理想特性的二极管也称做理想二极管。在实际电路中，当外加电源电压远大于二极管的管压降时，可利用此模型分析，如图 1-11 (a) 所示。

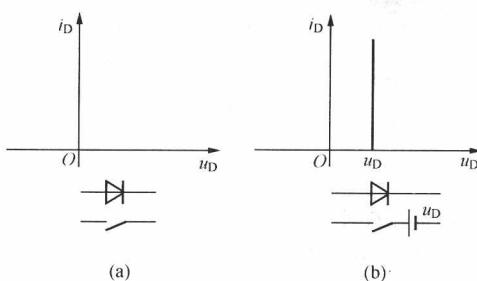


图 1-11 半导体二极管的等效模型

(a) 理想模型；(b) 恒压降模型

广泛，如图 1-11 (b) 所示。

#### 1.2.3 主要参数

二极管的参数是正确选择和使用二极管的依据。其主要参数有以下几种。

##### 1. 最大整流电流 $I_F$

最大整流电流是指二极管长期使用时，允许流过二极管的最大正向平均电流。实际工作时，管子通过的电流不应超过这个值，否则将因 PN 结过热而损坏。

##### 2. 最大反向工作电压 $U_R$

最大反向工作电压是保证二极管不被击穿所允许的最高反向电压。为了确保安全，一般为反向击穿电压的  $1/2$  或  $2/3$ 。点接触型二极管的最大反向工作电压一般为数十伏，面接触型可达数百伏。

##### 3. 最大反向电流 $I_R$

最大反向电流是指二极管加上最大反向工作电压时的反向电流。反向电流大，则二极管的单向导电性差，且受温度影响大。硅管的反向电流小，一般在几微安以下；锗管的反向电流较大，是硅管的几十到几百倍。

##### 4. 最高工作频率 $f_M$

最高工作频率是指二极管正常工作时的上限频率，超过此值时，由于二极管结电容的影响，二极管的单向导电性能变差。

表 1-1 列出了几种半导体二极管的典型参数。

表 1-1 半导体二极管的典型参数

参数 型号	最大整流电流 $I_F$ (mA)	最高反向电压 $U_R$ (V)	反向电流 $I_R$ ( $\mu$ A)	最高工作频率 $f_M$	结电容 $C_j$ (pF)	备注
2AP1	16	20	$\leq 250$	150MHz	$\leq 1$	
2AP2	16	30	$\leq 250$	150MHz	$\leq 1$	
2AP11	$< 25$	$< 10$	$\leq 250$	40MHz	$\leq 1$	点接触锗管
2AP12	$< 40$	$< 10$	$\leq 250$	40MHz	$\leq 1$	