

港台思想与大学生

吴亦仙 主编

国家社会科学基金课题
——当代港台思想
对青年影响研究丛书

GANGTAI SIXIANG
YU
DAXUESHENG

LUJIANG
CHUBANSHE

鹭江出版社

国家社会科学基金课题
——当代港台思想对青年影响研究丛书

港台思想与大学生

《港台思想与大学生》编委会

主编：吴亦仙

副主编：邱奕福、陈如亮、洪桂芳、邱元拔

编委（按姓氏笔划）：

马建青、吴平祥、吴春安、周邵生、陈依使、
陈晓云、陈晚生、林 辉、林 捷、林耀欣、
俞白桦

秘书：韦胜

鹭江出版社
LUJIANG
CHUBANSHE

〔闽〕新登字08号

港台思想与大学生

吴亦仙 主编

*

鹭江出版社出版

(厦门市莲花新村观远里19号)

福建新华印刷厂印刷

开本850×1168毫米 1/32 6.75印张 3插页 163千字

1992年5月第1版

1992年5月第1次印刷

印数：1—3000

ISBN 7—80533—558—3

D·35 定价：3.40元

(内部发行)

《当代港台思想对青年影响研究》丛书顾问

(按姓氏笔划)

吕良弼、朱深潮、朱新钧、吴泽伟、杨安之、
陈劳志、陆钦仪、林景华、林 勤、洪少虎、
郑杭生、施增平、徐文良、唐绍明、郭荣辉、
雷 迅

《当代港台思想对青年影响研究》丛书总编委会

主编：吴亦仙

副主编：胡绍樵、吴景宁、王荣华、
陈如亮、张孝宜、王豫生、陈金海

编委（按姓氏笔划）：

王之波、王信泉、王章煌、卢承圣、许仁福、
纪育桃、闭锦源、李志真、李淑贞、苏振芳、
励承国、杜爱权、吴平祥、吴俊忠、连瑜华、
陈 凤、邱元拔、邱奕福、张文林、张传仁、
林国基、林璋瑚、林耀欣、郑又贤、洪桂芳、
殷一璀、黄建成、游云福、潘世平

秘书：韦胜、庄玮芬

序

《当代港台思想对沿海地区青年影响及对策》课题组的同志们，从改进和加强青年思想政治工作的角度出发，有针对性地调查研究了港台思想及其对沿海开放地区青年的影响，适时地为我们从事思想政治工作的同志提供了大量的信息和第一手材料，同时提出了许多有价值的建议，这是一件值得称赞的好事，它将为我们的各级领导的决策提供量化的客观依据，对从事思想政治工作和青年工作的同志们也是一个有益的帮助。所以，我们应该真诚地感谢《当代港台思想对沿海地区青年影响及对策》课题组的全体同志。同时，预祝《当代港台思想对青年影响研究》丛书在思想政治工作和青年工作中发挥积极、有益的作用。

江泽民同志在“七·一”讲话中指出：“今后十年，是我国经济和社会发展的关键时期，也是新老干部交替的关键时期。社会主义事业在中国的前景，很大程度上取决于青年一代的状况。要以对今后十年乃至下世纪中国社会主义事业的命运高度负责的精神，着眼于培养广大青少年”。这明确地提出了教育工作者肩负的伟大历史使命。

当前，国际上两种社会制度、两种意识形态的斗争更加尖锐，更加复杂。西方敌对势力，亡我之心不死，利用社会主义国家改革开放之机和前进中的曲折，正在千方百计地通过各种渠道，施展各种渗透手段加紧对社会主义国家推行和平演变战略和

从事颠覆活动，妄图通过打一场“没有硝烟的战争”，“不战而胜”地把社会主义国家纳入资本主义轨道。他们把和平演变的希望寄托在我们第三代、第四代身上，也就是把青年，特别是青年学生作为他们争夺的主要对象。如果我们对国际敌对势力“和平演变”的图谋熟视无睹、丧失警惕；如果我们没有抓紧对青年的教育，那么，我们终将发现，我们丧失的将不仅是我们的青年，而且是我们的社会主义事业。如果我们能够未雨绸缪，认真对待，帝国主义和平演变的图谋，终将失败。

因此，从反和平演变和培养社会主义事业可靠的建设者和接班人的战略高度出发，针对青年的思想实际，加强对青年的爱国主义教育、革命传统教育、社会主义教育，引导他们用马克思主义的思想去指导工作，树立正确的世界观和人生观，坚定社会主义信念，这是粉碎国际敌对势力“和平演变”图谋、保证社会主义江山永不变色、实现我国第二步战略目标的迫切要求，也是全体思想政治和德育工作者肩负的历史重任。

台湾、香港是我们祖国不可分割的一部分。台湾、香港回归祖国是海峡两岸中国人的共同愿望。一国两制是我们长期坚持的基本国策。作为炎黄子孙，大陆、台湾、香港有着共同的历史渊源，有着一脉相承的中华民族传统思想文化。但是，由于历史的原因，大陆和台湾、香港存在着两种不同的社会制度，自然就会出现某些不同的政治、经济、文化。特别是在意识形态领域里，两种不同的思想意识随着我国改革开放政策的实行，必然产生碰撞，这对大陆青年来说，表现在诸多方面，但是更主要表现在青年人的思想行为上面。目前我国青年的主流虽然是好的，但是不可否认也存在许多弱点，这些弱点就使青年对资产阶级个人主义的人生观、价值观的侵蚀缺乏免疫力，容易“伤风感冒”。沿海省份又是我国改革开放的前沿地带，邻近台湾、香港。西方资产

阶级思想必然通过港、台的各种宣传媒介直接或间接地对青年施加消极的影响，由此产生的一些负效应也是客观存在的。特别要指出，台、港的敌对势力会利用两岸的文化和经贸往来进行政治渗透和反动“心战”宣传，梦想在中国复辟资本主义。因此，全体教师和政工干部要以高度的政治责任感和紧迫感，用马列主义、毛泽东思想为指导，联系青年的思想实际开展细致的思想政治工作，把青年尤其是青年大学生培养成为社会主义事业的接班人，彻底粉碎西方敌对势力“和平演变”的图谋。

这套丛书是属于科学研究性质的，因此，分析和结论，可能在读者中引起不同的认识和反响，这也是正常的。希望各方面专家、学者和思想政治工作者，在工作过程中能够从实际出发，运用科研成果，进一步发挥主观能动性，使科研成果发挥更大的积极效应。

郭荣辉

目 录

绪论	(1)
第一章 港台政治思想对大学生的影响	(4)
一、国民党“三民主义统一中国”思想的影响	(5)
二、台湾政治制度的影响	(7)
三、台湾当局推进所谓的“民主化”的影响	(8)
四、台湾“分离主义”思潮的影响	(9)
五、香港“奴化”思想的影响	(10)
第二章 港台经济思想对大学生的影响	(12)
一、港台经济发展及其与大陆经济往来情况的概述	(12)
二、港台经济思想的影响	(14)
第三章 港台人生观、价值观对大学生的影响	(23)
一、港台人生观、价值观概述	(23)
二、港台人生观、价值观影响状况及其特点	(27)
第四章 港台伦理道德对大学生思想的影响	(32)
一、港台伦理道德思想概述	(32)
二、港台伦理道德思想的影响	(35)

第五章	港台宗教思想对大学生的影响·····	(40)
一、	港台宗教简介·····	(40)
二、	港台宗教思想的影响·····	(41)
第六章	港台文艺思想对大学生的影响·····	(48)
一、	港台文艺概况·····	(48)
二、	流入大陆的港台文艺作品主要门类·····	(50)
三、	港台文艺作品对大学生的影响·····	(52)
第七章	港台生活方式对大学生的影响·····	(55)
一、	港台青年生活方式简述·····	(55)
二、	港台生活方式的影响·····	(58)
第八章	港台思想影响与马列主义教育·····	(64)
一、	港台思想对马列主义教育影响的表现·····	(64)
二、	加强马列主义理论教育, 抵制港台思想的消极影 响·····	(72)
第九章	港台思想影响的渠道和方式·····	(75)
一、	港台思想对沿海开放区大学生影响的媒体和方 式·····	(75)
二、	台湾思想对沿海开放区大学生影响的特殊方式···	(81)
三、	香港思想对沿海开放区大学生影响的途径·····	(83)
第十章	港台思想影响的利弊分析·····	(86)
一、	港台经济对大学生思想的正反两方面影响·····	(86)

二、港台商品经济观念的正负影响·····	(87)
三、港台文化艺术的正负影响·····	(91)
四、港台社会意识的正负影响·····	(93)
五、台湾当局反共思想对大学生的影响·····	(94)
第十一章 港台思想对大学生影响的特点·····	(98)
一、影响的面宽、内容广·····	(98)
二、影响趋于深层次·····	(99)
三、影响比较容易形成“群体意识热”·····	(102)
第十二章 港台思想对大学生造成影响的原因·····	(105)
一、敌对势力推行“和平演变”战略·····	(106)
二、某些经济发展速度的差距·····	(108)
三、思想政治教育的失误·····	(109)
四、大学生自身的弱点·····	(111)
第十三章 港台思想影响与西方思想影响的比较·····	(114)
一、港台思想影响与西方思想影响的共同点·····	(114)
二、港台思想影响与西方思想影响的不同点·····	(121)
三、发展趋势与值得注意的问题·····	(125)
第十四章 港台思想对各类大学生影响的比较·····	(129)
一、港台思想对不同开放地区大学生影响的比较·····	(129)
二、港台思想对开放地区与非开放地区大学生影响的 比较·····	(133)
三、港台思想对不同年级的大学生的影响·····	(135)
四、港台思想对文理科大学生的影响比较·····	(137)

五、港台思想对男女生影响的比较·····	(139)
第十五章 港台思想影响的对策·····	(142)
一、要加强反渗透、反颠覆、反和平演变的战略研究·····	(142)
二、加强党的领导，巩固高校阵地·····	(147)
三、加强精神文明建设·····	(154)
四、发展生产力，尽快把经济建设搞上去·····	(160)
五、注意划清思想和政策界限·····	(161)
附：《当代港台思想对沿海开放地区大学生影响调查》统计表·····	(164)
后记·····	(207)

绪 论

《港台思想与大学生》一书是1989年国家社会科学基金课题——《当代港台思想对沿海开放地区青年的影响及对策》的研究成果之一。

《当代港台思想对沿海地区青年的影响及对策》课题自1989年8月23日由国家社会科学基金会专家组审定后即着手研究。截至此书定稿历时2年。此课题分为青年工人、青年农民、青年知识分子、青年个体户、大学生、中学生、失足青年7个子课题。参加课题调研的有社会科学工作者、教师、政工干部共628人；其中有教授、副教授、副研究员、高级教师27人，调查了我国沿海地区的福建、广东、浙江、上海3省1市的340个单位近2万名各类青年；共发出各种问卷23117份，收回问卷16729份；召开各种类型座谈会219次，参加座谈人数2006人；个案调查1281例。《港台思想与大学生》就是在这大量调查的基础上，根据有关大学生情况的资料，运用马克思主义观点，经过综合分析研究撰写而成的。

本课题所研究的港台思想，主要是指具有香港、台湾地区特点的资本主义思想。这是一种与社会主义思想根本对立的思想体系。自从马克思主义诞生以后，特别是世界上有了社会主义国家之后，社会主义与资本主义两种思想体系的对立与斗争就始终尖锐地存在。尤其近40年来，国际敌对势力在确认用武力无法铲除

社会主义制度以后，就越来越多地在意识形态领域进行渗透影响，企图以此来恢复资本主义的一统天下。他们不断利用香港、台湾的特殊地位作为向中国大陆进行思想渗透的前沿阵地，特别是台湾敌对势力更是自动地扮演对我进行这场“没有硝烟的战争”的急先锋。面对这严峻的挑战，我们决不能丧失警惕，而一定要审时度势，认真研究，积极开展反渗透、反颠覆、反和平演变的斗争。我们所以进行这个课题的研究，正是根据这种斗争发展的需要，着力探讨在新的历史条件下，在和平演变与反和平演变的斗争中如何抵制、消除港台资本主义思想的渗透及消极影响，从而化被动为主动。

本课题探讨的内容主要包括：

1. 香港、台湾的政治、经济、伦理道德、文化、文艺思想和人生观、价值观、生活方式对沿海开放地区青年的影响状况；
2. 香港、台湾思想对青年影响的途径和方式；
3. 香港、台湾思想对青年影响的特点和规律；
4. 香港、台湾思想对青年未来影响的预测；
5. 香港、台湾思想对青年消极影响的对策。

本书共分十五章。一至七章是根据对大学生进行广泛深入的调查（包括在福建、广东、浙江、上海3省1市的23所高等学校，通过5927份的问卷，召开有1302人参加的88次座谈会和528例的个案调查），收集了大量的资料之后，对大学生在政治、经济、人生观、价值观、伦理道德、文化、文艺、生活方式等方面受港台思想影响的情况进行较为全面的综合分析，着重探讨了港台思想对大学生的消极影响。第八章通过分析港台思想对大学生影响的情况，检查、总结了几年来我们在高等学校中所进行的马列主义教育的经验、教训，深入探讨了高校如何针对港台思想的冲击，加强马列主义教育的问题。第九章探讨港台思想对大学生

影响的媒体及特殊方式和途径。第十章对港台思想对大学生影响的利弊进行分析，并着重就如何兴利除弊研究对策、制订措施。第十一章通过与其他社会青年的对比分析，探讨港台思想对大学生影响的特点。第十二章从内因与外因的关系上剖析大学生受港台思想消极影响的根本原因。第十三章就港台思想影响与西方思想影响的情况进行对比分析，探讨两者的共同点和不同点。第十四章探讨港台思想对不同类型（包括不同年级、不同学科、不同性别）大学生影响的共同性和差异性。第十五章针对港台思想对大学生的消极影响制订防范对策，特别从反渗透、反颠覆、反和平演变战略高度上，探讨加强党对高校的领导等问题。

本课题的调研工作及成果得到许多专家、学者和有关部门领导的充分肯定，认为这个课题抓得准，立足点高，抓住了当前迫切需要研究解决的问题，具有重要的战略意义。课题的研究以及成果的出版，带有某种程度的超前性质，对非沿海地区也有预测和借鉴作用。

勿庸讳言，本课题的调研由于受到主客观条件的限制，还存在许多缺陷。如调查的地区范围、对象及结果都有很大的局限性，对问题研究的深度也不足。国内外形势的发展，两个阶级、两种社会制度、两种意识形态的斗争都要求我们对香港、台湾思想的影响作更深入的探讨。因此，本课题调研工作的结束，《当代港台思想对青年影响研究》丛书的问世，仅仅是港台思想影响问题更深层次研究的开始。

第一章 港台政治思想对大学生的影响

40多年来，港台反动势力从来没有停止过对大陆的政治攻势。近年来，东欧、苏联发生剧变，我国发生1989年的政治风波，台湾当局更认为国际国内局势对他们十分有利，是他们政治反攻的极好时机。于是积极主动配合国际反动势力的“和平演变”，开动一切宣传机器，充分利用海漂空飘宣传品和电视、电台广播、文化艺术交流、工商经贸往来等渠道，对大陆发动政治攻势，以“争取大陆民心”。这一政治攻势，目的在于“导变”，他们宣扬“以三民主义统一中国”，鼓吹“台湾经验”，利用突发事件，攻击我四项基本原则和我党重大政治活动，并重点瞄准我大陆知识分子与青少年学生。

根据1990年上海、福建、广东、浙江23所高校5927名学生的问卷调查表明，有78.7%学生不同程度收听过台湾电台广播，21.4%学生不同程度收看过台湾电视节目（福建高校达45.6%，集美某高校则高达81.9%），福建某山区高校有30.7%学生看过台湾的海漂空飘宣传品。事实表明，台湾的“政治攻势”是立体的、多方位的。不少学生还向港台探亲人员了解“港台政治生活”。对港台电视、电台宣传，有3.7%学生认为“内容客观公正”（集美某高校高达27.1%），认为“有真真假”的占55.3%，还有26.2%学生“说不清”，只有9.2%学生认为“不可信”。1989年那么多学生卷入动乱，这与他们轻信港台电视、电台以及

“美国之音”的广播宣传有着很大的关系。经过对1989年那场政治风波的反思，许多学生认识到，自己卷入动乱，主要是“听信台湾电台、美国之音广播，看了港台电视，上当受骗”所致。只有8.3%的学生认为1989年动乱与台湾的政治宣传没有关系。

港台政治宣传特别是台湾当局的“政治攻势”已给沿海开放地区大学生带来十分严重的后果，并成为影响国家社会稳定的一个重要因素，对此应当引起我们的高度重视。

一、国民党“三民主义统一中国”思想的影响

近年来，虽然台湾政治体制正从以国民党蒋家父子军事独裁统治、大陆籍势力垄断权力为基本特征的“反共戡乱”体制向“社会政治民主化”为特征的政治体制演变，但国民党“反共复国”的基本政策始终没有改变。在新的形势下，以“三民主义统一中国”的形式表现出来，更带有欺骗性和渗透力。1980年国民党以“不接触、不谈判、不妥协”的“三不政策”回应我党“和平统一，一国两制”方针。后来，蒋经国又提出“以三民主义统一中国”的政治口号，并在国民党十二大上将其定为国民党政治纲领，作为国民党处理两岸关系的最高准则。俞国华在1988年8月的一次大会上提出，国民党的“近期目标”，是“推翻中共政权”，“远程目标”，是“把共产主义从根本上摧毁消灭”。李登辉执政后，声称“坚持反共目标的立场绝不改变”，反复强调要对大陆进行渗透，把“台湾三民主义成功经验推展到大陆”，搞“三民主义思想登陆”，以促进大陆“政治民主化，经济自由化，社会多元化，文化中国化”，引起“内变”，达到“和平演变”、“政治反攻”的目的。

1990年5月对福建16所高校4776名学生问卷调查表明，沿海地区大多数高校学生对国民党当局的“反共复国”叫嚣表示反感，认为这是国民党当局的一厢情愿，违背中国国情，有悖于中

国历史和人民的选择。但由于国民党当局长期的、多渠道的、多手法的反共宣传和国际大气候的影响，部分大学生对坚持共产党领导的信念产生动摇。有9.6%学生认为“共产党的领导难以坚持”，10.6%学生认为“社会主义建设不一定要坚持党的领导”，62.7%学生对“党能抓好廉政建设，惩治腐败”表示怀疑。有23.8%的学生对坚持四项基本原则认识模糊，甚至有4.5%学生认为应当放弃“四项基本原则”。

“三民主义”是伟大的民主革命先驱孙中山提出的中国资产阶级民主革命的纲领。孙中山逝世后，国民党领导阶层事实上只接受“三民主义”的基本形式和框架来为其装点门面，而改变了它的基本精神和本质内容。国民党迁台后，把篡改了的“三民主义”作为“反共复国”的基本政策，利用一切宣传工具向大陆特别是沿海地区进行宣传。沿海地区23所高校调查表明，相当部分学生不懂得国民党当局宣传的“三民主义”的含义(占41.5%)或没有听说过这个词(占1.8%)，部分学生还将台湾当局鼓吹的“三民主义”与孙中山当年创立的“三民主义”混淆等同起来。这使得台湾当局宣扬的“三民主义”，更具有欺骗性和诱惑力。和平统一祖国，是大势所趋，人心所向，有57.7%的学生认为国民党宣扬的“三民主义统一中国”是行不通的。但也有20%学生错误地认为“国民党以‘三民主义’作为政治纲领，仅用二三十年时间就把台湾搞得有模有样，经济发展很快”，对国民党的“三民主义”表示认同，有3.9%学生认为国民党宣扬的“三民主义统一中国”行得通。还有34.5%学生认为“很难说”。可见，国民党宣扬的“三民主义统一中国”在沿海地区少数大学生中是有一定市场的。福建某高校一名学生在台湾广播有奖征答的答案中写上：“三民主义是解决祖国（海峡两岸）统一问题的最好办法”。一位1989年积极参与动乱的高校学生，被收容审查时