



青少年国学书院

品读老子精粹，  
体味慈俭守柔。  
感悟国学魅力，  
通透智慧人生。

# 读故事 学国学

# 老子



京华出版社



# 读故事 学国学



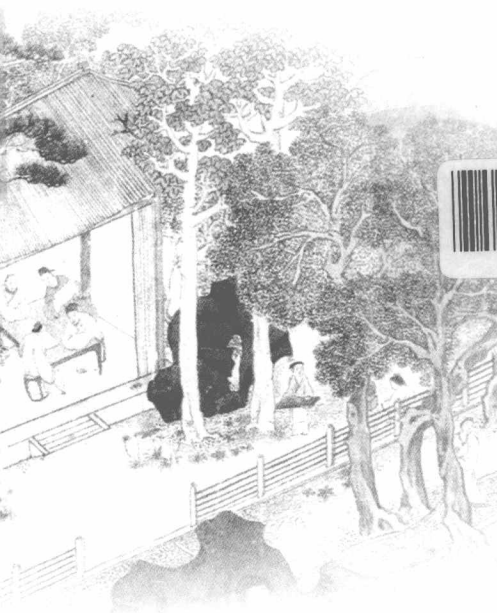
# 卷一



NLIC2970416984

青少年国学书院编委会

京华出版社



图书在版编目(CIP)数据

读故事学国学之老子 /《青少年国学书院》编委会著. - 北京:京华出版社, 2009.5

(青少年国学书院)

ISBN 978-7-80724-449-3

I. 读… II. 国… III. 老子 - 哲学思想 - 青少年读物 IV. B226.5-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 051014 号

读故事学国学之老子:《青少年国学书院》

---

编 著 ☐ 《国学书院》编委会

出版发行 ☐ 京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64258473 64255036 84241642(发行部)

(010)64259577(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606(编辑部)

E-mail: jinghuafaxing@sina.com

制 作 ☐ 

印 刷 ☐ 北京市业和印务有限公司

开 本 ☐ 715mm×1000mm 1/16

字 数 ☐ 140 千字

印 张 ☐ 10 印张

印 数 ☐ 1-5000

出版日期 ☐ 2009 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号 ☐ ISBN 978-7-80724-449-3

定 价 ☐ 138.60 元(全七册)

---

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系。



# 前言

# 国学书院

老子，姓李名耳，又名老聃，春秋时期楚国人，是我国古代伟大的哲学家、思想家，道家学派创始人。

相传老子一生下来便白眉白须，因此被称为老子。老子曾在周国都洛邑任藏室史。他博学多才，孔子周游列国时曾到洛邑向其问礼。老子晚年乘青牛西去，在函谷关作《道德经》，又名《老子》，最后不知所终。

《老子》，又名《道德经》。《道德经》、《易经》和《论语》被认为是对中国人影响最深远的三部思想巨著。《老子》分为上、下两册，共五千字左右。

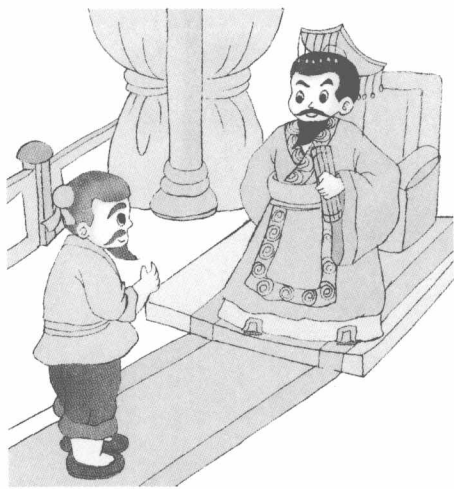
《老子》书中包括大量朴素辩证法观点，认为一切事物均具有正反两面，并能由对立而转化。老子以“道”解释宇宙万物的演变，“道”为客观自然规律，同时又具有“独立不改”的永恒意义。老子主张守柔，认

为柔弱胜刚强。在政治上,老子主张“无为而治”,反对“法治”,反对大国兼并取得天下,推崇小国寡民的政治理想。

老子哲学与古希腊哲学一起构成了人类哲学的两个源头,老子也因其深邃的哲学思想而被尊为“中国哲学之父”。老子的思想被庄子所传承,并与儒家和后来的佛家思想一起构成了中国传统思想文化的内核。《老子》的国外版本有一千多种,是被翻译语言最多的中国书籍。

《国学书院——老子》针对青少年读者,用通俗、有趣、轻松的语言讲述国学经典。全书共选了老子理论的三十八处经典语录,每处经典语录的叙述分为原文、注释、译文、故事、点评五大部分。选出老子的智慧精华,加以精炼的注释、权威的翻译,根据经典语录讲述一个有趣的古代故事,让孩子们在读故事的过程中加深对国学知识的理解。言简意赅的点评,既说明故事中的国学知识,又联系实际,点出国学经典的现实意义。

请随本书一起,畅游国学经典的知识宝库,体味古代先贤的超群智慧。



# 目录

# 国学书院

## ● 道可道,非常道

木匠轮扁喻读书 ..... 2

## ● 无为而治

曹参无为而治 ..... 6

## ● 上善若水

李士谦乐善好施 ..... 10

## ● 韬光养晦,功成身退

杨恽自恃功高招祸患 ..... 14

## ● 宠辱若惊,大患若身

李白宠辱不惊救国危 ..... 18

## ● 大忠大义,大孝大慈

伊尹临危显忠义 ..... 22

## ● 我独异于人

淡薄名利,斯人斯妇 ..... 26

## ● 曲则全,枉则直

刘秀委曲求全以自保 ..... 30

## ● 争与不争

勾践卧薪尝胆 ..... 34

## ● 不自伐，故有功

吕僧珍立身谨慎成大功 ..... 38

## ● 天地人道，道法自然

庄子性情淡泊道法自然 ..... 42

## ● 强力而为者败

宋王强行为之终败国 ..... 46

## ● 兵者，不祥之器

管仲不动干戈保安定 ..... 50

## ● 知人者智，自知者明

邹忌自知显明智 ..... 54

## ● 不自大，故能成其大

谦虚豁达，成就大业 ..... 58

## ● 以柔克刚，欲取反予

魏宣子智用“欲取反予”计 ..... 62

## ● 处其实，不居其华

宁嬴智识阳处父 ..... 66

## ● 无中生有

张仪“无中生有”说楚王 ..... 70

## ● 明道若昧

庄子“明道若昧”笑看死生 ..... 74

## ● 大方无隅，大器晚成

勤奋好学“大器晚成” ..... 78

## ● 知足之足常足

孙叔敖甘守贫贱保儿孙 ..... 82

## ● 大巧若拙，大智若愚

王翦大智若愚安王心 ..... 86

## ● 圣人无常心，以百姓心为心

祁黄羊荐举人才为百姓 ..... 90

|                   |     |
|-------------------|-----|
| ● 以天下观天下          |     |
| 以民为本、以德治国 .....   | 94  |
| ● 知者不言,言者不知       |     |
| 最有价值的金人 .....     | 98  |
| ● 以正治国            |     |
| 刘邦以正治国 .....      | 102 |
| ● 祸福相倚            |     |
| 塞翁失马,焉知非福 .....   | 106 |
| ● 治大国若烹小鲜         |     |
| 子产治国 .....        | 110 |
| ● 大小多少,报怨以德       |     |
| 姜公以德报怨器量大 .....   | 114 |
| ● 轻诺必寡信           |     |
| 李浑轻诺寡信遭杀身之祸 ..... | 118 |
| ● 未雨绸缪,防患于未然      |     |
| 防患于未然 .....       | 122 |
| ● 千里之行,始于足下       |     |
| 李白与“铁杵成针” .....   | 126 |
| ● 老子三宝            |     |
| 守慈爱俭,固汉室江山 .....  | 130 |
| ● 善用人者为之下         |     |
| 刘皇叔三顾茅庐 .....     | 134 |
| ● 抗兵相若哀者胜         |     |
| 晋楚城濮之战 .....      | 138 |
| ● 夫唯病病,是以不病       |     |
| 张飞刚愎自用 .....      | 142 |
| ● 自爱不自贵           |     |
| 夏启修身习德得民心 .....   | 146 |
| ● 信言不美,美言不信       |     |
| 信言不美,忠言逆耳 .....   | 150 |

# 道可道,非常道

《老子》第一章



名<sup>⑤</sup>,非常名。

非常<sup>③</sup>道。名<sup>④</sup>可

道<sup>①</sup>可道<sup>②</sup>,

## 注 释

- ①道:名词,指宇宙的实质,引申为真理等。
- ②道:动词。指解说、表述的意思。
- ③常:普通的,永恒的意思。
- ④名:名词,指“道”的形态。
- ⑤名:动词,说明的意思。



## 译 文

凡是可以言说的道理,都不是永恒的道理。  
凡是可以文字描述的概念,都不是永恒的概念。

国学书院

## 木匠轮扁喻读书

春秋时期，齐桓公发愤图强，任用管仲为相，在国内实行改革，成为“春秋五霸”之首。

有一天，齐桓公利用处理完政务后的闲暇，在殿堂里读书。一个叫轮扁的木匠在殿堂下制作车轮，他看到齐桓公正在看书，就放下斧凿等工具，走到殿堂前面，向齐桓公问道：“大王您在看什么书啊？书里说了些什么啊？”齐桓公觉得一个木匠对他读书感兴趣实在难得，于是就兴奋地回答他说：“我读的是古代圣人的书，书里都是圣人说的话。”扁轮又问：“那敢问君王圣人还都活着吗？”齐桓公笑笑说：“圣

人当然不可能活着了，他们早就死了啊！”轮扁若有所思地想了想，然后又说：“既是这样，那么君王所看的书，也不过是古人的空谈罢了。”

齐桓公一听这话，心里怒火中烧。因为他



当了这么多年国君，还没有人敢在自己面前这般无礼，于是他把脸一沉，说道：“大胆轮扁，一个小小木匠，胆敢如此放肆，本王在这里读书，你却出来胡乱议论，也不想想你是谁身份。现在你如果说



得清楚就罢了，若不然，我就让你人头落地！”看到齐桓公龙颜大怒，轮扁并不害怕，他不慌不忙的说道：“小人并不是有意冒犯大王，我是从制作车轮的实践中理解的。车轮的制作不同一般，有的做的快，有的做的慢。做的慢，虽然省力又舒服，但车轮不牢固。做的快，虽然效率高，却要受累，而且由于速度快会导致木头砍不深，做出的车轮又可能不合卯。凭我几十年做车轮的经验，我认为要做好车轮既急不得也慢不得，要不紧不慢才行。”

齐桓公问道：“你讲了这么多，究竟和我读书有什么关系呢？为什么说书中记载的都是古人的空谈呢？”扁轮没有理会齐桓公的话，接着说：“那么怎么样才能不快不慢、得心应手呢？这里面的技巧只在我心里，嘴上是不说清楚的。要获得这些技巧只能从制作车轮的过程中寻找。就像我的儿子，他想学习做车轮的技术，但是这些技术我却不能给他说明白，需要通过实践来学习，所以他就学不到这门手艺。因此我虽然年近古稀却还在做着这项工作，直到我死了，这些技术就会跟我一起埋进坟墓。如此看来，真正的道理是无法通过阅读而心领神会



的，必须要通过实践取得。”齐桓公听后，若有所思地点了点头。

一个小木匠能从简单的生活常理中感悟出深刻的道理，可以称得上是生活的有心人和哲理的

思考者。如他所言：真正的手艺是无法用言语来传授的，而只能在实践中用心去领会，这和老子的“道可道，非常道。名可名，非常名。”如出一辙，令人深思。

## 点 评

有的道理是不可能通过言说来传达和获得的，只有在各种实践活动中，我们才能理解和感悟。所以我们应该多参加各种实践活动，去获取更多的知识、明白更多的道理。

# 无为而治 ●

《老子》第三章



则无<sup>①</sup>不治<sup>③</sup>。

为<sup>①</sup>无<sup>②</sup>为<sup>②</sup>，

## 注 释

- ①为：实行。
- ②为：指作为。
- ③治：治理。



## 译 文

(圣人)实行无为而治，那么就没有治理不好的了。

国学书院

## 曹参无为而治

刘邦死后立下遗嘱说,如果丞相萧何死了,就由曹参做丞相。曹参也是汉朝的开国功臣,虽然比不上韩信和萧何,但他的功劳也不可小觑(qù)。汉朝开国功臣榜上,萧何第一,曹参第二。萧何死后,有些大臣暗自担心,怕曹参上台后要更换人马。谁知曹参接印数日,没有任何的变化,对大臣还是以同僚相称,而且更加亲热了。

几个月之后,曹参就把一些好大喜功、舞文弄墨的官员全部革除了,又选了一些谨言慎行、年高忠厚的人补上空缺。从此,他便将自己

关在府中,终日饮酒,再也不理朝政。许多大臣也不知道曹丞相葫芦里卖的什么药,

都想当面问一问他。

可一进曹府,他们便被曹参拉到桌上,痛

饮起来,大臣们也无奈何,只能陪着他喝酒玩乐。

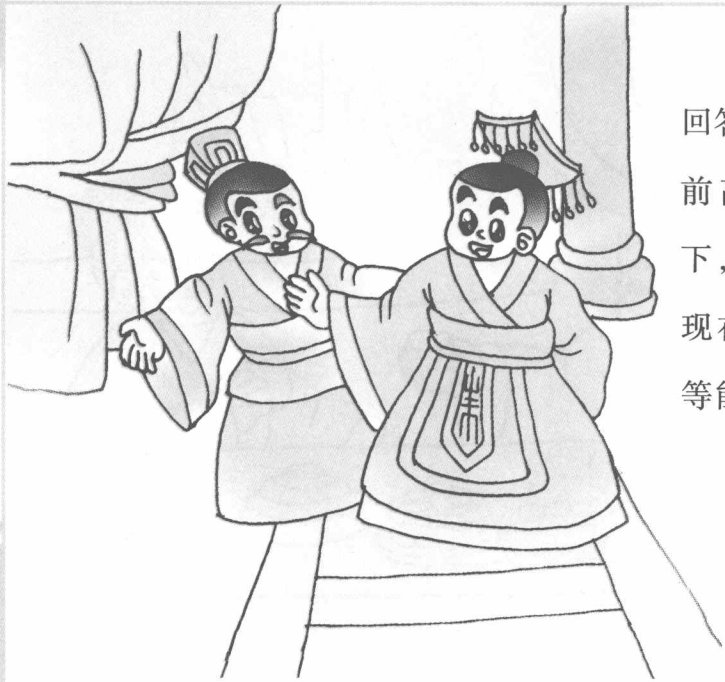




渐渐的，曹参的饮酒之风传到了汉惠帝的耳朵里。汉惠帝因为皇太后专权，自己没有用武之地，也整天借酒浇愁。现在听说曹参也是如此，暗想曹参无缘无故解什么愁、喝什么酒啊。我没有皇权终日作乐还情有可原，可你曹丞相乃群臣之首，手中大权在握，为何如此放纵自己？

一日，曹参的儿子曹窋来见圣驾，汉惠帝便对他说：“去问问你父亲，为什么不理政事，整天喝酒啊？难道喝酒就是丞相的使命吗？”

曹窋回家将汉惠帝的话说了一遍，曹参听完，拿过戒尺把儿子的手打个通红，怒喝道：“你小子懂什么政事！”曹窋把事情告诉了汉惠帝，汉惠帝便召见曹参，问道：“你为什么责打你的儿子呢？他所说的话全是我的意思。”曹参拜伏在地，叩首谢罪，然后问惠帝：“陛下认为自己能比得上高祖皇帝吗？”“朕如何敢同先帝相比？”曹参又问：“陛下慧眼识人，丞相萧何与我谁优？”“你恐怕不及萧丞相。”汉惠帝不解其意地



回答道。“皇上圣明。从前高祖和萧丞相定天下，法令制度都已完备。现在陛下垂拱而治，臣等能守职奉法，遵循前制而不有失，便是功德了。难道还想胜过前人一筹吗？”汉惠帝听后，恍然

大悟道：“我明白丞相的意思了。”

## 点 评

主张无为而治，就是指政府不要过多的有所作为，过于限制、打扰国家和人民本身的发展，而是让国家和人民顺其自然，顺应时势的发展，与民休养生息，这样才能达到天下大治的目的。

## 上善若水◎

《老子》第八章



道。

所恶<sup>④</sup>，故几<sup>⑤</sup>于

争<sup>②</sup>，处<sup>③</sup>众人之

水善利万物而不

上善若<sup>①</sup>水。

### 注 释

- ①若：像，用作比喻。
- ②不争：指不与万物相争。
- ③处：居于…地方。
- ④恶：厌恶。
- ⑤几：接近。



### 译 文

具备完善德行的人就要像水一样。水的特性是滋润万物而不与万物相争，居于众人所厌恶的卑湿的地方，所以水最接近于“道”。

国学书院