

中國革命史

人民日報出版社

中國革命史

南京师范大学中国革命史教研室编

人民日报出版社

中国革命史

南京师范大学中国革命史教研室编

人民日报出版社出版

南京医学院印刷厂印刷

开本787×1092毫米 插页2 印张13.5 字数320千字

1986年5月第一版 1986年5月第一次印刷

印数 1—26400册

书号：3132·053 定价：2.40

责任编辑 胡学海

序

根据中共中央《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》精神以及国家教育委员会的部署，我们委托南京师范大学编写了这本《中国革命史》教材，供高等院校教学使用。

马克思主义理论教育是高等学校思想政治教育的基础，关系到社会主义高等学校的政治方向和人才的思想政治素质。将“中共党史”课改为“中国革命史”课，是高等学校政治理论课程教学改革的一个重要方面。“中国革命史”课程的教学指导思想，是对大学生进行以中国革命为中心的历史教育，使学生了解具有悠久的历史文化传统的中国，是怎样根据历史的必然走上以共产党为领导力量的社会主义道路的。它既是一门公共必修的马克思主义理论课，又是一门历史课，要通过大量的生动具体的历史事实，全面地讲述中国革命赖以发生、发展的客观社会条件，中国人民革命斗争的历史、发展规律和基本经验。既讲新民主主义革命和社会主义革命的历史，也讲旧民主主义革命的历史；既讲革命的历史，也讲反革命的历史；既讲共产党的政治主张，也讲各派政治力量的政治主张。通过历史的纵向比较和横向比较，告诉学生：历史的洪流从何而来，时代的潮流向何奔去，共产党领导中国革命不是自封的，而是历

史的选择。

编写者依据上述指导思想和要求,在编写中结合教学实践,广泛地吸取近年来史学界的最新研究成果,在充分的史实基础上,分析中国革命的历史进程和发展规律,既便于学生阅读也便于教师使用。1986年3月下旬,我局在省委宣传部、省委高校工委的领导支持下,邀请省社会科学院、省委党校以及南京大学等单位的同志:茅家琦、祁龙威、张寿春、姜志良、蒋尧生、翟昭源、张永通、许光彬、陈良如,对教材的初稿进行了审定,并给予肯定。

这本教材,不仅可供1986年下半年高等学校开设“中国革命史”课使用,也可以供参加高等教育自学考试的自学者学习,还可作为中等专业学校、党校、中学教师和干部理论学习的参考读物。

在教学改革的整体工作中,教材建设是基本环节之一。我们希望各地高校在使用教材教学的过程中,及时地提出修改意见,使教材进一步得到完善。

江苏省高等教育局

一九八六年四月

目 录

导 言	1
-----	---

第一章 中国半殖民地半封建社会的形成

资产阶级民主革命的初步开展

(1840, 1—1901, 9)

第一节 鸦片战争 中国开始沦为半殖民地半封建社会	
一、鸦片战争前的国内国际形势	7
二、鸦片战争	11
三、第二次鸦片战争	22
四、太平天国农民革命	27
第二节 甲午、庚子战争 中国半殖民地半封建社会的完全形成	
一、甲午战争及其严重后果	34
二、中国资本主义的发生、发展和“变法维新”运动	39
三、庚子战争和《辛丑条约》	49
四、半殖民地半封建社会的特点	52

第二章 辛亥革命 资产阶级民主革命高潮

(1901, 10—1912, 8)

第一节 辛亥革命的酝酿

- 一、辛亥革命的历史背景…………… 54
- 二、孙中山领导资产阶级民主革命的开始…………… 62
- 三、民主思想的传播和革命团体的建立…………… 66
- 四、同盟会的成立及其活动…………… 70
- 五、清政府的“新政”和“预备立宪”
 资产阶级立宪派的活动…………… 79

第二节 辛亥革命的胜利和失败

- 一、武昌起义和各省响应…………… 81
- 二、南京临时政府的成立…………… 88
- 三、帝国主义支持袁世凯篡夺革命政权
 辛亥革命失败…………… 91
- 四、辛亥革命的历史意义与经验教训…………… 93

第三章 北洋军阀的黑暗统治 旧民主主义革命终结

(1913, 9—1919, 4)

第一节 反对北洋军阀政权统治的斗争

- 一、袁世凯的独裁统治和孙中山领导的“二次革命”… 96
- 二、洪宪帝制和护国运动…………… 105
- 三、军阀割据和护法运动…………… 110

第二节 新民主主义革命的酝酿

一、中国资本主义经济的迅速发展·····	116
二、中国工人阶级的成长壮大·····	120
三、新文化运动的兴起·····	123
 旧民主主义革命时期小结·····	 129

第四章 新民主主义革命的开始和第一次大革命运动

(1919, 5—1927, 7)

第一节 五四运动和中国共产党的成立

一、五四爱国运动——新民主主义革命的伟大开端···	134
二、“五四”时期的社会思潮·····	138
三、马克思主义在中国的传播·····	140
四、马克思主义与中国工人运动	
结合 中国共产党成立·····	144
五、直系军阀统治下的政局和各派社会	
势力的政见·····	147
六、中国共产党民主革命纲领的制定·····	149
七、中国工人运动的第一次高潮和农民	
运动的兴起·····	151

第二节 国共合作的建立和大革命运动的兴起

一、孙中山奋斗的失败和联俄联共政策的确立·····	153
二、中国共产党关于革命统一战线政策的确立·····	154
三、国民党的改组和国共合作的建立·····	157
四、五卅运动和全国革命运动的高涨·····	160
五、共产党反对国民党右派的斗争	

和蒋介石新右派的得逞·····	168
六、新民主主义革命基本思想初步形成·····	173
第三节 北伐战争的胜利进军和大革命的失败	
一、北伐战争的胜利进军·····	174
二、工农运动的高涨·····	176
三、革命危机的加深和四一二反革命政变·····	179
四、武汉国民政府转向反动	
陈独秀右倾投降主义的严重危害·····	184
五、七一五反革命政变 大革命的失败·····	189

第五章 国民党政权的反动统治 中国革命曲折前进

（1927，7—1937，7）

第一节 国民党新军阀建立全国反动统治	
中国共产党开创中国革命新道路	
一、国民党新军阀统治的建立·····	193
二、中间政派的出现及其政治活动·····	201
三、共产党为挽救中国革命而斗争·····	206
四、农村革命根据地迅速发展	
共产党开创中国革命的新道路·····	211
第二节 日本帝国主义的武装侵略	
全国人民的抗日反蒋斗争	
一、九一八事变 全国抗日民主运动的兴起·····	217
二、国民党统治的法西斯化	

四大家族官僚资本的形成·····	224
三、王明“左”倾错误的严重危害	
红军长征的胜利·····	230
第三节 抗日民主运动新高潮	
抗日民族统一战线初步形成	
一、华北事变和抗日民主运动新高潮·····	236
二、共产党的抗日民族统一战线策略的制定	
全国抗日民主运动进一步高涨·····	240
三、西安事变 第二次国共合作初步形成·····	245

第六章 全民族的抗日战争 人民革命力量的壮大

(1937, 7—1945, 8)

第一节 全民族奋起抗战 第二次国共合作的建立	
一、全国抗日战争爆发	
第二次国共合作正式形成·····	253
二、抗战初期两条不同的抗战路线和两个	
抗日战场·····	258
三、关于持久战的战略方针·····	266
四、各民主党派和民众团体的抗日爱国主张	
及其活动·····	268
第二节 坚持持久抗战 战胜严重困难	
一、抗战转入相持阶段后的形势·····	270
二、共产党关于新民主主义革命理论体系的形成·····	276
三、共产党关于抗日民族统一战线的政策和策略·····	281
四、相持阶段的正面战场	

敌后战场成为抗日的主要战场·····	283
五、苏、德战争和太平洋战争的爆发	
国际法西斯势力的猖獗·····	290
六、抗战的严重困难局面和共产	
党克服困难的方针政策·····	292
第三节 两个中国命运之争 抗日战争的最后胜利	
一、世界反法西斯战争的胜利发展	
中国战区的设立·····	297
二、人民抗日力量的发展 解放区军民局部反攻·····	299
三、正面战场的溃败 国民党统治的腐朽·····	302
四、中国民主政团同盟的成立	
国民党统治区民主运动的高涨·····	304
五、代表两个中国之命运的国共两党代表大会·····	308
六、抗日战争的最后胜利 中国抗战	
在世界反法西斯战争中的地位和作用·····	312

第七章 国民党反动统治崩溃 新民主主义革命胜利

(1945, 8—1949, 9)

第一节 争取和平民主 反对独裁内战

一、抗战胜利后的国际国内形势

 国共两党两种不同的建国方针····· 318

 二、重庆谈判和政治协商会议····· 323

 三、解放区的兴盛 国统区的畸态····· 327

第二节 全面内战爆发 中国革命新高潮

一、国民党军事进攻被粉碎

人民解放军展开战略进攻·····	333
二、解放区的土地改革运动·····	340
三、国统区爱国民主运动的高涨·····	342
第三节 国民党反动统治总崩溃 新民主主义革命的胜利	
一、人民解放军战略进攻的新发展	
国民党统治日趋崩溃·····	347
二、伟大的战略决战·····	351
三、将革命进行到底·····	356
四、新民主主义革命的胜利·····	360
新民主主义革命时期小结·····	364

第八章 从新民主主义到社会主义

(1949, 10—1956, 12)

第一节 人民民主专政的巩固 国民经济的恢复	
一、建国初期的形势和任务·····	368
二、中共召开七届三中全会，提出恢复	
时期的主要任务和战略策略思想·····	374
三、抗美援朝、土地改革和其它社会运动·····	376
四、恢复时期结束 全面进行社会	
主义改造的条件基本具备·····	384
第二节 三大改造的基本完成 社会主义制度的建立	
一、过渡时期的总路线和社会主义改造的全面展开·····	387
二、第一届全国人民代表大会	
《中华人民共和国宪法》的制定·····	393

三、和平共处五项原则的确定 我国外交的 新胜利·····	398
四、社会主义改造的基本完成 社会主义制度在我国建立·····	399
五、中共八大召开 社会主义革命胜利总结开始探索 有中国特色的建设社会主义道路·····	407
 社会主义革命时期小结·····	412

导 言

《中共党史》课改为《中国革命史》课，尚有许多问题待深入研究，如中国革命史的对象、时限、范围、课程体系以及它与中共党史的异同点等。弄清这些问题，才能在教材编写中有一个明确的指导思想。这里，依据《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课的通知》的精神，结合近几年来我们进行党史课改革的体会，对上述问题提出一些粗浅的构想：

一、中国革命史的对象

一门学科，首先应有明确的对象，不同的研究对象划分科学研究的不同领域，学科对象决定学科性质和学科体系的构成。

中共党史的研究对象，“是整个党的发展过程”^①，是中国共产党运用马列主义领导中国革命和建设的历史进程及其规律。

中国革命史的对象，是近现代中国人民革命的整个历史进程及其客观规律（整个党的发展过程和近现代中国人民革命的历史进程，显然是两个不同的概念，其内涵和外延均不同）。中国革命史包括资产阶级领导的旧民主主义革命，无产阶级领导的新民主主义革命和社会主义革命。据此，中国革命史课程可概括表述如下：中国革命史是近现代中国人民为求民族解放，人民幸福，推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义统治，取得民

^①毛泽东：《如何研究中共党史》

主革命胜利并进而消灭剥削制度，建立社会主义制度的历史。

二、中国革命史学科性质

中国革命史是高等学校一门马克思主义理论课，但是它又不同于一般的马列主义原理课。中国革命史课应有两重性。一方面它属于历史学范畴，它的使命是进行以中国革命史为中心的历史教育，它同中国近现代史一样是一门历史科学。中国近现代史属于中国通史，中共党史近乎专史。中国革命史是介于通史和专史之间的一个近现代史的分支。作为历史学，中国革命史应以鸦片战争以来中国社会基本矛盾的形成、发展、变化和中国人民革命斗争的发展为主线，真实地全面地反映这个曲折复杂、丰富生动的历史过程，揭示历史发展的内部联系，阐发近代中国社会和中国革命发展的规律。另一方面，中国革命史课是政治理论课。中国人民革命斗争的丰富实践，造就了中国革命的伟大理论。中国人民经历了失败、胜利、再失败、再胜利的长期革命斗争，终于形成了适合中国国情的革命理论即马列主义与中国革命具体实践相结合的毛泽东思想。中国革命史应当反映中国社会各阶级、各政党、政团的思想理论主张，特别要阐发中国共产党的指导思想——毛泽东思想的历史地位和历史作用。

中国革命史课是近现代中国革命的历史课，同时也是马列主义、毛泽东思想理论课，这是它的双重性质。

三、中国革命史的基本内容

(一)反革命势力的统治史。中国半殖民地半封建社会的形成，帝国主义对中国的侵略，帝国主义、封建主义、官僚资本主义相互勾结又矛盾斗争，它们对中国人民的残酷剥削和压迫，历届反动政府的沿革，它的内外政策及其反动统治。中国

社会的基本矛盾及各种矛盾发展激化是中国革命的社会基础。

(二)革命势力的斗争史。中国各族人民反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的英勇顽强、艰苦曲折的斗争，其中有政治的、军事的、经济的、文化的斗争等等，而以政治斗争为主。中国革命各阶段、各时期、各革命阶级、各民主党派及各种政治力量的斗争，其中以共产党领导的革命运动为主。

(三)马列主义在中国的发展史。中国革命过程中，先进中国人为探寻中国革命道路、寻求救国救民真理长期的不懈的努力，各种社会思潮、各种理论观点和政治主张在政治舞台上的表演及其被社会实践的检验，马列主义在中国的传播，同各种反动思潮的斗争，马列主义与中国革命实际日益结合并成为中国革命的指导思想，指导中国革命走向胜利。

四、中国革命史的教学目的

(一)了解中国半殖民地半封建社会的黑暗腐朽的反动统治，它是中国人民灾难深重、国家贫困落后的根源；了解一百多年来中国人民为抵抗外来侵略，争取民族独立、人民解放、国家富强而进行的前仆后继、英勇顽强的斗争业绩，从而使学生受到爱国主义和革命传统教育，激发学生为实现四化、振兴中华而创造新业绩的爱国主义感情。

(二)了解中国民主革命和社会主义革命的丰富历史经验，认识近代中国社会的发展规律和中国革命的规律，认识中国由民主革命走向社会主义道路的历史必然性，增强坚持四项基本原则的自觉性。

(三)了解中国各进步阶级、党派、志士仁人为寻求救国救民真理的艰苦探索，认识只有马列主义才能救中国的真理，认识马列主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的极端重要

性，懂得毛泽东思想的历史地位和历史作用，使学生受到中国革命基本理论和马列主义立场、观点、方法的训练。

总之，学习中国革命史，要使学生学到逻辑严密而又生动活泼的历史知识，受到马列主义理论思维训练，受到爱国主义、共产主义思想教育，以有利于培养学生成为有理想、有道德、有纪律、有文化的又红又专的青年知识分子。

五、中国革命史与党史的异同

(一)史论结合相同而侧重点有所不同。

两者都属于历史科学同时又是政治理论课，两者的课程内容都包括史与论两方面，都要遵循史、论结合的原则。但中国革命史则强调以史为主，不必象党史课那样理论性、政策性过强，应当以大量的、丰富生动的历史事实来说明问题。

(二)中共党史是中国革命史的核心，但是中国革命史在时限和范围上则不同于党史。

在时限上，应从中国资产阶级革命派领导的旧民主主义革命始，经新民主主义革命到社会主义革命完成止，而以共产党领导的新民主主义革命为主要内容。

在范围上应对中国革命各阶段上的敌、友、我三方面情况和各个阶级、各种政治力量的组合与分化、联合与斗争以及政治、军事、经济、文化战线上的斗争都有较全面的反映。对于共产党自身的发展史如党内斗争、党的建设、党的会议和组织领导等可酌量减略。

六、中国革命史教材编写原则

(一)努力加强教材的科学性。要按照历史的规律和逻辑的规律建立中国革命史课程的严密学科体系。作到历史和逻辑的统一；要按照历史的本来面貌来安排历史事实，评价历史事件