



高等教育自学考试同步辅导
Gaodeng Jiaoyu Zixue Kaoshi Tongbu Fudao

马克思主义 基本原理概论

Makesi Zhuyi
Jiben Yuanli Gailun

谭希培/主编



中南大学出版社
www.csupress.com.cn



NLIC2970870956



教育部推荐书目
教育部组织编写 教育部审定

马克思主义 基本原理概论

马克思 恩格斯
列宁 斯大林 毛泽东

2004年10月 第1版 第1次印刷



9 787041 000000



高等教育自学考试同步辅导
Gaodeng Jiaoyu Zixue Haoshi Tongbu Fudao

马克思主义 基本原理概论

Makesi Zhuyi
Jiben Yuanli Gailun

谭希培/主编



中南大学出版社
www.csupress.com.cn



图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论/谭希培主编. —长沙:中南大学出版社,
2012. 10

(高等教育自学考试同步辅导)

ISBN 978-7-5487-0539-0

I. 马... II. 谭... III. 马克思主义理论 - 高等教育 - 自学考试 - 自学参考资料 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 126822 号

高等教育自学考试同步辅导
马克思主义基本原理概论

谭希培 主编

☐责任编辑 谭 平

☐责任印制 周 颖

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-88876770

传真:0731-88710482

☐印 装 长沙利君漾印刷厂

☐开 本 787 × 1092 1/16 ☐印张 9 ☐字数 223 千字 ☐插页

☐版 次 2012 年 10 月第 1 版 ☐2012 年 10 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-5487-0539-0

☐定 价 22.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

内 容 提 要

本书根据全国自学考试委员会制定的《马克思主义基本原理概论自学考试大纲》的要求，并参照卫兴华、赵家祥教授编写的高等教育自学考试指定教材《马克思主义基本原理概论》的内容体系，共设九章，每章设六个模块。第一模块：知识结构。为便于复习记忆，我们用表格的方式，把本章的要目列于表内，以期考生一目了然。第二模块：考点精要。这主要从两个角度考虑：一是本章考核的知识点提要，较为系统地提示该章考试的基本内容；二是简要概括该章的主要内容，以期考生对此有准确把握。第三模块：典型例题解析。这着重以各章内容为例，对考试题目标准答案进行解析，为的是让考生了解与熟悉各类题型和各类问题的答题思路与基本要求。第四模块：课后习题解答。这主要是对各章节的重点问题的回答，使考生系统而准确地把握各知识点及其运用方式。第五模块：模拟试题。根据教材的内容，分别以单项选择、多项选择、简答题和论述题等四种题型，模拟仿真各章节考点的考题，让考生实地演练，感受现场解答问题的气氛，加深对教材的学习理解。第六模块：参考答案及解析。把上述四种题型的参考答案逐个列出供考生对照与思考。

总之，我们力求从复习考试的内容和方法相结合的角度，让考生比较全面而准确地把握教材中的知识考点，给他们提供一个比较完备的同步辅导资料，以此掌握考试内容，获得预期的考试成绩。

前 言

“马克思主义基本原理概论”这门课程，是根据2004年8月颁发的《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和2005年3月中宣部、教育部关于进一步加强和改进高等学校政治理论课的意见及其实施方案的具体要求，在高等教育各本科专业自学考试中开设的一门思想政治理论课。

我们奉献给广大自考学生的这本书——《高等教育自学考试同步辅导·马克思主义基本原理概论》，是根据全国自学考试委员会审定的《马克思主义基本原理概论自学考试大纲》的要求，并参照全国高等教育自学考试委员会指定的由卫兴华和赵家祥教授主编的《马克思主义基本原理概论》教材的具体内容而编写和排定的。

为方便读者学习和复习，我们在参阅同类辅导材料并吸取其长处的同时，在编写与编排本书中，尽量靠近教材中依次列出的相关知识点，力求覆盖所有可能的考核点，以期达到“同步辅导”的目的与实效。在此，我们谨向编写相关考试大纲、教材与辅导读物的辛勤的专家与作者表示真诚的感谢。作为“同步辅导”的助考读物，未能一一明确而详细注明所引材料的出处，敬请他们海涵！

提供本书初稿的依次是中南大学马克思主义学院马克思主义原理教研中心的黄炎平（绪论）、曹骞和谭希培（第一章）、周筱炜（第二章）、丁果（第三章）、李霞飞（第四章）、万雪飞（第五章）、彭芬（第六章）、王浩斌（第七章）、冯粤和郑蓉妮（第八章）。本书最后由谭希培修改定稿。

目 录

绪 论 马克思主义是关于工人阶级和人类解放的科学

1

知识结构 / 1

考点精要 / 1

典型例题解析 / 2

课后习题解答 / 2

模拟试题 / 4

参考答案及解析 / 7

第一章 物质世界及其发展规律

11

知识结构 / 11

考点精要 / 12

典型例题解析 / 12

课后习题解答 / 14

模拟试题 / 16

参考答案及解析 / 25

第二章 认识的本质及其规律

33

知识结构 / 33

考点精要 / 34

典型例题解析 / 34

课后习题解答 / 35

模拟试题 / 36

参考答案及解析 / 42

第三章 人类社会及其发展规律

47

知识结构 / 47

考点精要 / 48

典型例题解析 / 49

课后习题解答 / 50

模拟试题 / 51

参考答案及解析 / 59

第四章 资本主义的形成及其本质

67

知识结构 / 67

考点精要	/ 69
典型例题解析	/ 69
课后习题解答	/ 71
模拟试题	/ 73
参考答案及解析	/ 78

第五章 资本的流通过程和剩余价值的分配

83

知识结构	/ 83
考点精要	/ 84
典型例题解析	/ 85
课后习题解答	/ 87
模拟试题	/ 89
参考答案及解析	/ 94

第六章 资本主义发展的历史进程

99

知识结构	/ 99
考点精要	/ 100
典型例题解析	/ 100
课后习题解答	/ 102
模拟试题	/ 104
参考答案及解析	/ 108

第七章 社会主义及其发展

112

知识结构	/ 112
考点精要	/ 113
典型例题解析	/ 113
课后习题解答	/ 115
模拟试题	/ 117
参考答案及解析	/ 121

第八章 共产主义社会是人类最崇高的社会理想

125

知识结构	/ 125
考点精要	/ 125
典型例题解析	/ 126
课后习题解答	/ 128
模拟试题	/ 130
参考答案及解析	/ 132

参考文献

137

绪 论

马克思主义是关于工人阶级和人类解放的科学



知识结构

马克思主义是 关于工人阶级 和人类解放的 科学	马克思主义的产生和发展	马克思主义是时代的产物
		马克思主义对人类文明成果的继承与创新
		马克思主义在实践中不断发展
	马克思主义科学性与革命 性的统一	马克思主义的科学内涵
		马克思主义的理论特征
		马克思主义的理论品质
		马克思主义的社会理想
	学习、运用和发展马克思 主义	马克思主义是行动的指南
		学习马克思主义的目的和根本方法
		在新的历史条件下丰富和发展马克思主义



考点精要

一、什么是马克思主义

马克思主义是无产阶级思想的科学体系，它深刻揭示了人类社会发展规律，坚定维护和发展最广大人民的根本利益，是指引人民推动社会进步，创造美好生活的科学理论。从认识成果，阶级属性，研究对象与主要内容四个层面理解马克思主义的独特性。

二、马克思主义的产生和发展

马克思主义是时代的产物，马克思主义科学体系的内容，马克思主义的直接理论来源，德国古典哲学，英国古典政治经济学，英法两国的空想社会主义学说，自然科学的三大发现，马克思主义在实践中不断发展。

三、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义作为科学的世界观与方法论，马克思主义最鲜明的政治立场，马克思主义最重要的理论品质，马克思主义最崇高的社会理想，马克思主义的最高理想与全国各族人民的关系。

四、学习、运用和发展马克思主义

马克思主义是行动的指南,学习马克思主义的目的,理论联系实际是学习马克思主义的根本方法,在新的历史条件下丰富和发展马克思主义。

典型例题解析

一、单项选择题

【例题】马克思主义的最崇高的理想是()

- A. 实现民主社会主义
- B. 实现共产主义社会
- C. 使空想社会主义变成现实
- D. 建设中国特色社会主义

〔答案〕B

〔解析〕实现物质财富极大丰富,人民精神境界极大提高,每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。所以本题的正确选项是B项。A项中的民主社会主义是国际共运史上出现过的一种错误思潮,C项所讲的空想社会主义与马克思主义的科学社会主义有原则区别,D项所讲的内容只是中国内地各族人民现阶段共同理想。

二、多项选择题

【例题】马克思主义直接理论来源是()

- A. 德国古典哲学
- B. 法国启蒙时期的百科全书学派的哲学与政治思想
- C. 英国古典政治经济学
- D. 英法两国的空想社会主义学说

〔答案〕ACD

〔解析〕马克思主义的理论来源很多,可分为直接的和间接的。该题意在考查学生准确把握马克思主义的直接理论来源的情况。根据《马克思主义基本原理概论》,马克思主义的直接理论来源有三个:德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义学说,所以该题的正确选项是A、C、D三项。法国启蒙时期的百科全书学派的哲学与政治思想,也是马克思主义的理论来源,但并非直接理论来源。由此可见,B项有一定的干扰性,不是正确选项。

课后习题解答

1. 简述马克思主义产生的时代背景?

答:(1)马克思主义是资本主义社会化大生产成为主导趋势的时代产生的。
(2)马克思主义是近代西方资本主义社会基本矛盾和各种社会矛盾激化的产物。
(3)马克思主义是适应工人阶级解放斗争的需要和时代的要求而产生的。

2. 马克思主义有哪些理论来源?

答:(1)德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义学说,是马克思主义的直接理论来源。

(2) 古希腊罗马哲学、17 世纪英国经验论的唯物主义、18 世纪法国以“百科全书学派”为代表的唯物主义理论和法国复辟时代的历史学家的思想，也是马克思主义重要的理论来源。

(3) 马克思主义的产生与自然科学，特别是 19 世纪自然科学的巨大进步密切相关。

3. 如何理解马克思主义是发展的理论？

答：(1) 马克思主义是时代的产物，它也随着时代的改变、实践的扩展、科学的进步不断丰富和发展其自身。

(2) 马克思、恩格斯作为马克思主义的创立者，他们的思想从提出到成熟，本身经历了一个发展历程。青年时期到中年时期再到晚年时期，他们的思想主题，理论形态，都是在不断创新中发展，并完善成型。

(3) 列宁在帝国主义和无产阶级革命时代的条件下继承、捍卫、发展了马克思主义，把马克思主义推进到一个新阶段，即列宁主义阶段。

(4) 马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，形成了中国化的马克思主义，产生了一系列马克思主义中国化的伟大成果。毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”重要思想，以及“和谐社会”理论，是马克思主义中国化的理论结晶。

4. 马克思主义的科学内涵是什么？

答：(1) 马克思主义是关于工人阶级和人类解放的科学，是维护和发展最广大人民的根本利益，指引人民推动社会进步，创造美好生活的科学理论。

(2) 马克思主义是马克思、恩格斯共同创立的。

(3) 马克思主义不仅包括它的创立者的理论，还包括列宁、毛泽东、邓小平等继承者的理论。

(4) 马克思主义的各个组成部分形成一个有内在逻辑联系的科学体系。

5. 马克思主义有哪些根本理论特征？

答：(1) 马克思主义的根本理论特征是以实践为基础的科学性和革命性的统一。

(2) 马克思主义的科学性的表现。完备而彻底的唯物主义特别是唯物史观的创立，自然观与历史观的统一，唯物主义与辩证法的统一，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。科学的剩余价值学说，为科学地分析资本主义社会的产生与发展的基本规律奠定了基础。在此基础上，社会主义理论从空想走向科学。

(3) 马克思主义的革命性的表现。鲜明的阶级性与实践性是马克思主义的根本特性。马克思主义是无产阶级根本利益的科学表现，它致力于实现最广大人民的根本利益——自由与解放。

(4) 马克思主义的革命性和科学性以实践为基础，统一于实践。

6. 为什么说与时俱进是马克思主义的理论品质？

答：坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验与发展真理，是马克思主义最重要的理论品质，这种与时俱进的理论品质，体现在马克思主义理论的发展历史中，是 170 多年来马克思主义始终保持旺盛生命力的关键所在。这种品质体现了人类认识发展规律，也是理论创新的内在要求。与时俱进要求马克思主义全部理论要体现时代性，把握规律性，富于创造性。

7. 树立科学的人生理想有哪些重大意义？

答：(1) 科学的人生理想是人生航程的灯塔。

(2)科学的人生理想是人生前进的动力。

(3)科学的人生理想是人生的精神支柱。

8. 为什么说马克思主义不是教条?

答:(1)马克思主义不是教条,而是行动的指南、研究的方法。

(2)马克思主义并不提供对一切问题的现成答案。

(3)要把马克思主义基本原理与各国的具体实际相结合,解决本国的实际问题。

9. 学习马克思主义的目的和根本方法是什么?

答:(1)学习马克思主义的目的是:树立正确的世界观、人生观、价值观;掌握认识世界和改造世界的伟大工具;全面提高人的素质。

(2)理论联系实际是学习马克思主义的根本方法;所谓理论联系实际,就是把马克思主义的基本原理作为指导,去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际;在实际工作中必须反对经验主义和教条主义两种倾向。

10. 当今时代在实践中丰富和发展马克思主义有何重大意义?

答:(1)当今时代世界历史发生了许多引人注目的重大变化,马克思主义既面临着严重的挑战,又面临着极好的发展机遇。

(2)明确现今时代和实践的变化向马克思主义提出的研究课题。

(3)丰富和发展马克思主义必须与马克思主义创始人的观点前后相继、一脉相承。

(4)对马克思主义进行理论创新是十分严肃而艰巨的工作,不能把理论创新简单化、庸俗化。



模拟试题

一、单项选择题

1. 马克思主义产生的历史时期是()

- A. 18 世纪 90 年代
- B. 18 世纪 40 年代
- C. 19 世纪 70 年代
- D. 19 世纪 40 年代

2. 标志马克思主义公开问世的著作是()

- A. 《反杜林论》和《神圣家族》
- B. 《黑格尔法哲学批判》和《资本论》
- C. 《哲学的贫困》和《共产党宣言》
- D. 《关于费尔巴哈的提纲》和《德意志意识形态》

3. ()是马克思主义的创始人

- A. 马克斯·韦伯和大卫·李嘉图
- B. 马克思和恩格斯
- C. 马克思和黑格尔
- D. 马克思和费尔巴哈

4. 马克思主义是()

- A. 自然知识和社会知识的总和
- B. 人类全部优秀文化成果的总汇
- C. 关于工人阶级和人类解放的科学的科学体系

- D. 关于未来社会具体设想的学说
5. 马克思主义的根本理论特征是()
- A. 科学性与革命性的统一 B. 批判性与变动性的统一
- C. 历史性与逻辑性的统一 D. 革命性与稳定性的统一
6. 马克思主义的革命性与科学性统一的基础是()
- A. 战斗性 B. 理论性 C. 实践性 D. 逻辑性
7. ()是马克思主义最崇高的社会理想
- A. 建立柏拉图式的理想国 B. 建立共产主义社会
- C. 建立合乎人性, 天下大同的社会 D. 建立公平分配, 自由平等的社会
8. 就理想的内容来划分, 有生活理想、职业理想、道德理想、社会理想等。其中全部理想的核心是()
- A. 生活理想 B. 道德理想 C. 职业理想 D. 社会理想
9. 学习马克思主义的目的是()
- A. 掌握能言善辩的技巧 B. 树立正确的世界观、人生观、价值观
- C. 学会认识和改造世界的具体方法 D. 掌握具体的科学知识
10. 学习马克思主义的根本方法是()
- A. 善于独立思考 B. 理论联系实际
- C. 深入进行调查研究 D. 认真阅读经典原著

二、多项选择题

1. 马克思主义是严密而完整的科学体系。其科学体系的主要组成部分的有()
- A. 以辩证的、历史的、和实践的唯物主义为特色的马克思主义哲学
- B. 实证社会学与实证哲学
- C. 马克思主义政治经济学
- D. 科学社会主义学说
2. 马克思主义是时代的产物。下列各项属于马克思主义产生的社会历史条件的有()
- A. 无产阶级以独立的政治力量登上历史舞台
- B. 资产阶级自由、平等、博爱的学说广泛传播
- C. 资本主义社会化大生产成为主导趋势
- D. 资本主义社会内部各种社会矛盾和阶级矛盾充分显露
3. 马克思主义是()
- A. 指引人民推动社会进步, 创造美好生活的科学理论
- B. 根本理论特征是科学性和革命性的统一
- C. 崇高的社会理想是实现共产主义
- D. 关于工人阶级和人类解放的科学思想体系。
4. 对于马克思主义的创立产生重大影响的 19 世纪自然科学成就有()
- A. 细胞学说 B. 牛顿的经典力学理论的建立
- C. 能量守恒和转化定律 D. 达尔文的生物进化论

5. 学习马克思主义的目的在于()
 - A. 掌握自然科学与社会科学的具体知识
 - B. 掌握认识世界和改造世界的伟大工具
 - C. 全面提高人的素质
 - D. 树立正确的世界观、人生观、价值观
6. 作为马克思主义产生的阶级基础的 19 世纪三大工人起义是()
 - A. 巴黎公社
 - B. 英国宪章运动
 - C. 德国西里西亚纺织工人起义
 - D. 法国里昂工人起义
7. 马克思和恩格斯最重要的理论贡献是()
 - A. 马克思主义哲学
 - B. 马克思主义经济学
 - C. 唯物史观
 - D. 剩余价值学说
8. 德国古典哲学的代表性人物是()
 - A. 康德
 - B. 黑格尔
 - C. 费尔巴哈
 - D. 笛卡儿
9. 英国资产阶级古典政治经济学的代表人物是()
 - A. 亚当·斯密
 - B. 大卫·李嘉图
 - C. 马尔萨斯
 - D. 西斯蒙第
10. 空想社会主义的最杰出的代表是()
 - A. 昂利·圣西门
 - B. 沙尔·傅立叶
 - C. 罗伯特·欧文
 - D. 托马斯·莫尔
11. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义, 包括()
 - A. 科学发展观和构建社会主义和谐社会理论
 - B. 对马克思主义的继承和发展的列宁主义思想
 - C. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想
 - D. 马克思、恩格斯创立的马克思主义基本理论、基本观点、基本方法
12. 可以从不同的角度理解马克思主义, 包括()
 - A. 从创始者的认识成果讲, 是马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点、基本方法
 - B. 从主要构成讲, 包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义
 - C. 从研究对象和主要内容讲, 是无产阶级的世界观和方法论, 是关于资本主义灭亡、社会主义胜利的科学理论
 - D. 从阶级属性讲, 是无产阶级争取自身和整个人类解放的科学理论

三、简答题

1. 如何理解马克思主义对人类文明成果的继承与创新?
2. 如何理解马克思主义是时代的产物?
3. 如何理解马克思主义的直接理论来源?
4. 如何理解马克思主义的理论特征?
5. 如何理解马克思主义的理论品质?
6. 如何理解马克思主义不是教条, 而是行动的指南?
7. 我们学习马克思主义的目的是什么?
8. 为什么说理论联系实际是学习马克思主义的根本方法?

四、论述题

1. 如何全面看待马克思主义科学性和革命性的统一?

2. 结合实际说明马克思主义在实践中不断发展。
3. 如何在新的历史条件下丰富和发展马克思主义？

参考答案及解析

一、单项选择题

1. D 2. C 3. B 4. C 5. A 6. C 7. B 8. D 9. B 10. B

二、多项选择题

1. ACD 2. ACD 3. ABCD 4. ACD 5. BCD 6. BCD 7. CD 8. AB 9. AB
10. ABC 11. ABCD 12. ABCD

三、简答题

1. 如何理解马克思主义对人类文明成果的继承与创新？

答：(1)任何新的理论和学说，都必须批判地继承前人的思想成果，以前人的思想所达到的终点作为自己研究的起点。马克思、恩格斯广泛涉猎过各种门类的学问，其中德国古典哲学、英国古典政治经济学和19世纪英法两国的空想社会主义学说，是马克思主义的直接理论来源。

(2)细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的生物进化论，自然科学的这三大发现以及其他成果，为马克思、恩格斯揭示自然界的本质和发展规律以及自然界与人类社会的相互作用规律，从而为整个马克思主义的形成提供了坚实的自然科学基础。

(3)马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义学说，既是在批判地继承前人思想成果的基础上创立的，又在哲学、政治经济学和社会主义学说各个领域实现了革命变革。

2. 如何理解马克思主义是时代的产物？

答：(1)马克思主义产生于资本主义社会化大生产成为主导趋势，资本主义社会内部各种社会矛盾和阶级矛盾充分显露，无产阶级以独立的政治力量登上历史舞台争取自身和人类解放的斗争的历史时代。

(2)资本主义机器大工业的发展，资本主义基本矛盾和各种社会矛盾的激化，为马克思主义的产生提供了客观条件；工人阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台，进行反对资本主义制度和资产阶级统治的斗争，则为马克思主义的产生准备了阶级基础。

(3)工人阶级肩负着资本主义的掘墓人、社会主义的建设者的历史使命。工人阶级为了完成自己的历史使命，迫切需要革命理论的指导。马克思、恩格斯正是适应工人阶级解放斗争的需要和时代的需求而创立马克思主义的。

3. 如何理解马克思主义的直接理论来源？

答：(1)德国古典哲学、英国古典经济学和19世纪英法两国的空想社会主义学说，是马克思主义的直接理论来源。

(2)黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义是德国古典哲学的最高成果。马克思、恩格斯吸取了黑格尔辩证法中的合理思想，彻底批判了他的唯心主义和神秘主义；吸取了费尔巴

哈唯物主义的基本思想,清除了他的理论中的形而上学和唯心主义杂质,在哲学领域实现了伟大变革,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

(3)马克思、恩格斯吸取了亚当·斯密、大卫·李嘉图、边沁等英国古典经济学家的劳动价值论等合理思想,创立了剩余价值学说,使经济学发生了伟大变革。

(4)马克思、恩格斯批判地吸收了空想社会主义学说的积极成果,研究了资本主义制度的内在矛盾和发展趋势,总结了工人阶级斗争的实践经验,对未来社会主义和共产主义社会的基本特征作了科学的预测和设想,创立了科学社会主义理论,实现了社会主义理论的变革。

4. 如何理解马克思主义的理论特征?

答:(1)马克思主义的根本理论特征是以实践为基础的科学性和革命性的统一。

(2)马克思主义的革命性集中表现为其彻底的批判精神,还表现在它具有鲜明的政治立场,它公然申明自己的阶级性,申明自己是为工人阶级服务的。马克思主义是无产阶级根本利益的科学表现,它致力于实现最广大人民的根本利益——自由与解放。

(3)马克思主义的科学性,在于它经受了实践的检验并随着实践的发展而不断发展;表现为它力求按照世界的本来面目认识世界;还在于它的深刻性,在任何一个领域都不是浅尝辄止。

(4)马克思主义的科学性和革命性都是以实践性为基础的。实践的观点是马克思主义的基本观点,是马克思主义的出发点和归宿。

5. 如何理解马克思主义与时俱进的理论品质及其时代性、规律性与创造性?

答:(1)坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验与发展真理,是马克思主义最重要的理论品质,这种与时俱进的理论品质,体现在马克思主义理论的发展历史中,是170多年来马克思主义始终保持旺盛生命力的关键所在。这种品质体现了人类认识发展规律,也是理论创新的内在要求。马克思主义的这种与时俱进的理论品质表明马克思主义理论能体现时代性,把握规律性,富于创造性。

(2)体现时代性要求我们高瞻远瞩,站在时代的前列,立足新的实践,把握时代的特点,充分反映时代的进步和历史发展的要求。

(3)把握规律性要求我们以马克思主义的立场、观点、方法为指导,大力弘扬求真务实、开拓进取的精神,不断加深对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,为我们的一切实际工作提供规律性的指导。

(4)富于创造性要求我们适应新形势、新任务的要求,在实践中掌握新知识,积累新经验,增长新本领,提出新理论,开拓各项工作的新局面,把各项事业提高到新的水平。

6. 如何理解马克思主义不是教条,而是行动的指南?

答:(1)是把马克思主义当作教条还是当作行动的指南,是对待马克思主义的两种根本不同的态度。

(2)马克思主义不是教条,它并不提供对一切问题的现成答案。把马克思主义作为行动的指南,就必须从客观存在的实际情况出发,而不能从马克思主义的一般原理出发。

(3)我国目前正处在改革开放的关键时期,有许多艰巨的任务等待我们去完成,在当代中国,把马克思主义作为行动的指南,就是要用马克思主义的立场、观点、方法来研究和解决我国改革开放和现代化建设中的实际问题。

7. 我们学习马克思主义的目的是什么?

答: (1) 树立正确的世界观、人生观、价值观。

(2) 掌握认识世界和改造世界的伟大工具。

(3) 全面提高人的素质。

8. 为什么说理论联系实际是学习马克思主义的根本方法?

答: (1) 所谓理论联系实际, 就是把马克思主义基本原理作为指导, 去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际。

(2) 理论联系实际之所以是学习马克思主义的根本方法, 首先, 是由马克思主义的实践性决定的。其次, 是由学习马克思主义的目的决定的。

(3) 要做到理论联系实际, 必须在实际工作中反对经验主义和教条主义两种倾向。

四、论述题

1. 如何全面看待马克思主义科学性和革命性的统一?

答: 马克思主义诞生于 19 世纪 40 年代, 发展到今天, 其强大的生命力源自其以实践为基础的科学性和革命性的统一:

(1) 辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。这一科学的世界观和方法论, 使它成为完备而无片面性的学说; 这一科学世界观和方法论为其学说提供了坚实的哲学基础。

(2) 马克思主义政党的一切理论和奋斗目标, 都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益这一最鲜明的政治立场。这是由马克思主义理论的阶级立场所决定的; 也是由无产阶级的历史使命决定的。

(3) 坚持一切从实际出发, 理解联系实际, 实事求是, 在实践中检验和发展真理, 其马克思主义最重要的理论品质。这是马克思主义理论本质的反映; 是人类认识发展规律的具体体现; 是理论创新的内在要求。

(4) 实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高, 每个人自由而全面发展的共产主义, 是马克思主义最崇高的社会理想。共产主义是马克思主义恩格斯对人类社会规律特别是资本主义社会发展规律科学分析的基础上, 为无产阶级指明了前进方向, 共产主义是靠实践来实现的, 要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表人民利益奋斗目标结合起来, 投身于现实的社会主义建设之中。

2. 结合实际说明马克思主义在实践中不断发展。

答: (1) 马克思主义是时代的产物、实践经验的总结、科学成果的升华, 同时它又随着时代的改变、实践的发展、科学的进步而不断丰富和发展自身。

(2) 马克思、恩格斯不仅是马克思主义的创立者, 也在实践中发展马克思主义。

(3) 马克思、恩格斯逝世以后, 列宁在帝国主义和无产阶级革命的时代条件下, 在领导俄国无产阶级革命、社会主义改造与社会主义建设的实践中, 在同第二国际修正主义的斗争中, 继承、捍卫、发展了马克思主义, 把马克思主义推进到一个新的阶段, 即列宁主义阶段。

(4) 马克思主义在 19 世纪末 20 世纪初传入中国, 在指导中国革命和建设的过程中, 逐渐形成了中国化的马克思主义, 产生了毛泽东思想, 形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观, 构建和谐社会等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。