

科学发展观

科学体系的三维建构

汪青松 / 著

国家社科基金项目“科学发展观理论体系研究”[05BKS013]结项成果

科学发展观

科学体系的三维建构

汪青松 / 著



人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观科学体系的三维建构 / 汪青松著. —北京: 人民出版社, 2012
ISBN 978 - 7 - 01 - 011439 - 2

I. ①科… II. ①汪… III. ①社会主义建设模式 - 研究 - 中国
IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 274307 号

科学发展观科学体系的三维建构

KEXUEFAZHANGUAN KEXUE TIXI DE SANWEI JIANGOU

汪青松 著

责任编辑 曹 利 李 薇

封面设计 人民汇智设计中心

出版发行 人 民 出 版 社

网 址 <http://www.rmsh.ccpph.com.cn>

经 销 新华书店

印 刷 环球印刷 (北京) 有限公司

版 次 2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月北京第 1 次印刷

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 12

字 数 171 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 01 - 011439 - 2

定 价 28.00 元

著作权所有 侵权必究

凡购买本社图书, 如有印制质量问题, 我社负责调换。

服务电话: (010) 65250042

目 录

导论 科学发展观科学体系的建构理路	(1)
第一节 科学发展观科学体系的客观存在	(1)
一、关于科学发展观形成科学体系的讨论	(1)
二、科学发展观科学体系认识的新境界	(11)
第二节 科学发展观科学体系的标准及品格	(13)
一、科学发展观科学体系的判断标准	(13)
二、科学发展观科学体系的创新品格	(16)
第三节 科学发展观科学体系的维度与形态	(18)
一、把握科学发展观科学体系的三个维度	(18)
二、科学发展观科学体系建构的三种形态	(21)
第一章 科学发展观科学体系的形成	(25)
第一节 科学发展观的思想形成	(25)
一、科学发展观概念孕育与萌发	(25)
二、科学发展观范畴提出的准备	(29)
三、科学发展观思想内涵的阐释	(37)
第二节 科学发展观的理论创立	(39)
一、党的十六届三中全会对科学发展观理论的阐发	(39)
二、理论界对科学发展观战略意义的认识	(41)

三、科学发展观理论架构的最初创立	(43)
第三节 科学发展观的体系发展	(45)
一、科学发展观理论体系的成熟	(46)
二、科学发展观实践体系的拓展	(47)
三、科学发展观制度体系的定型	(49)
 第二章 科学发展观的理论体系	(51)
第一节 科学发展观理论范畴体系	(51)
一、从全面协调可持续发展到以人为本的发展 ...	(52)
二、从更快更好发展到又好又快发展	(54)
第二节 科学发展观理论观点体系	(57)
一、关于全面发展的观点	(58)
二、关于协调发展的观点	(60)
三、关于可持续发展的观点	(61)
四、关于人本发展的观点	(64)
第三节 科学发展观理论思想体系	(66)
一、科学发展观的第一要义	(67)
二、科学发展观的核心立场	(71)
三、科学发展观的基本要求	(72)
四、科学发展观的根本方法	(76)
 第三章 科学发展观的实践体系	(80)
第一节 科学发展观实践目标体系	(80)
一、“五个统筹”与“五个转变”	(80)
二、从“五型目标”到“五条道路”	(81)
三、“八个加快”与“四个把握”的提出	(84)

第二节	科学发展观实践要求体系	(85)
一、	经济转型发展要求	(86)
二、	政治转型发展要求	(94)
三、	文化转型发展要求	(98)
四、	社会转型发展要求	(100)
第三节	科学发展观实践举措体系	(103)
一、	两次学习教育实践活动促进科学发展	(104)
二、	应对汶川地震与国际金融危机两大考验	(105)
三、	两个五年经济社会发展规划推进科学发展	(107)
第四章	科学发展观的制度体系	(109)
第一节	科学发展的制度保障	(109)
一、	发挥科学发展的制度优势	(110)
二、	完善科学发展的制度体系	(116)
第二节	科学发展的体制创新	(124)
一、	破除科学发展的体制障碍	(125)
二、	深化科学发展的体制改革	(130)
第三节	科学发展的机制构建	(137)
一、	建立科学发展的机制导向	(137)
二、	健全科学发展的长效机制	(140)
第五章	科学发展观科学体系的历史地位	(145)
第一节	科学发展观科学体系的主要特征	(145)
一、	时代性与民族性同时兼备	(145)
二、	辩证性与实践性彰显卓著	(146)
三、	科学性与人本性相互渗透	(148)

四、体系性与统领性相得益彰	(149)
第二节 科学发展观科学体系的理论意义	(153)
一、马克思主义中国化的第四次历史性转变	(153)
二、新中国成立以来第四代发展观	(158)
第三节 科学发展观科学体系的实践价值	(165)
一、为当代中国发展路线和发展战略增添新内涵	(165)
二、健全促进经济社会又好又快发展的制度保障	(167)
三、绿色发展使中国模式建构在生态文明基础之上	(169)
参考文献	(172)
后 记	(187)

导论 科学发展观科学体系的建构理路

科学发展观是多维视角下对中国特色社会主义建设规律的当代阐释，是超越后发国家的发展困境并体现时代特征的新发展观。从党的十六届三中全会到党的十八大，科学发展观在指导科学发展的实践中，思想内涵不断丰富，理论外延不断拓展，实践成就不断推出，制度成果不断形成，科学体系不断展现。研究科学发展观必须从把握思想内涵深入到探析体系建构理路，进而深刻理解精神实质并践行其科学体系。

第一节 科学发展观科学体系的客观存在

科学发展观是在认真反思当代世界发展模式和发展观念的基础上，从中国国情的实际出发提出的当代中国经济社会发展的战略思想。探析科学发展观科学体系，首先必须明确判定这一科学体系的客观存在。

一、关于科学发展观形成科学体系的讨论

学术界围绕科学发展观是否形成科学体系是存在不同判断的。从现已推出的研究成果看，主要有两种代表性观点。

第一种判断明确认定科学发展观作为马克思主义中国化的最新理论成果，已构成具有崭新的发展理念、发展内涵、发展思路的科学体系。

2003年10月科学发展观在党的十六届三中全会上正式提出后，2004年中共中央党校庞元正教授就推出专著《当代中国科学发展观》，分析了科学发展观关于发展内涵的新揭示、发展阶段的新定位、发展主体的新阐述、发展动力的新概念、发展规律的新认识、发展制度的新安排、发展战略的新部署、发展道路的新设计、发展机遇的新判断、发展目标的新要求，实际上阐述了科学发展观十个方面的体系内容。^①

2005年杨春贵教授在《中国特色社会主义研究》上发表《科学发展观是一个完整的科学思想体系》一文，指出科学发展观是由一系列相互联系的基本观点所构成的科学思想体系，其中包括发展目的论、发展中心论、发展整体论、发展协调论、发展持续论、发展动力论和平发展论，等等。我们应当系统把握这些基本观点及其相互之间的关系，用科学发展观的思想体系统领我国经济社会发展全局。^②笔者也于2005年在《当代世界与社会主义》上发表文章阐述科学发展观的理论体系与历史地位，认为科学发展观围绕发展什么、怎样发展、为谁发展、靠谁发展等展开了系统论述，是包括新的经济观、政治观、社会观在内的开放式的理论体系。坚持和实施“五个统筹”的经济观、执政为民的政治观、和谐发展的社会观，正是坚持科学发展观的客观要求和落实科学发展观的现实途径，必须将其与科学发展观作为一个整体来把握。^③

2006年人民出版社推出《科学发展观思想体系研究》一书，这是我国第一本正式以研究科学发展观思想体系命名的著作，全面系统地对科学发展观的时代背景、科学内涵、精神实质、基本要求、根本方

① 庞元正：《当代中国科学发展观》，中共中央党校出版社2004年版。

② 杨春贵：《科学发展观是一个完整的科学思想体系》，《中国特色社会主义研究》2005年第6期。

③ 汪青松：《试论科学发展观的理论体系及历史地位》，《当代世界与社会主义》2005年第6期。

法进行了论述。该书认为,科学发展观是马克思主义永续发展的科学思想体系,是与马克思主义一脉相承的最新理论经典,是马克思主义和人类文明进步成果的集大成者。^① 有学者提出从作为战略思想的科学发展观、作为根本指针的科学发展观、作为系统理论的科学发展观三个层次把握和贯彻科学发展观。科学发展观是关于中国发展问题的系统理论,它全面回答了在中国当前的历史条件下,发展为了什么、我们需要什么样的发展以及怎样发展等一系列重要问题,从而丰富和发展了马克思主义的发展理论。^② 有人发表文章认为,科学发展观着眼于人的发展、社会发展、经济发展、政治发展以及战略抉择等多重领域,诠释了“以人为本”的人学发展观、以坚持“五个统筹”为主线的经济发展观、以“建设创新型国家”为目标的政治发展观、以“和谐发展”为中心的社会发展观、以“科学选择”为特征的战略抉择观,对发展的本质、规律、动力、目标以及实现途径等问题进行了深刻的揭示,总体上形成了科学而完整的理论体系。^③ 也有人指出,全面把握科学发展观重大战略思想的理论体系,其精神实质是实现又快又好的发展,核心理念是以人为本,现实目标是构建社会主义和谐社会,理论主线是全面、协调、可持续发展,关键环节是加强党的执政能力建设和党的先进性建设,必然要求是建设社会主义新农村、树立社会主义荣辱观、建设创新型国家,有机组成部分是正确政绩观、科学人才观、正确群众观,必然选择是走和平发展道路建设和谐世界。^④

2007年有人指出,科学发展观是统领我国经济社会发展全局的根本指导思想;构建社会主义和谐社会是落实科学发展观的目标所在;加强党的执政能力建设与加强党的先进性建设是落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的根本保障;坚持和平发展战略是为国家发展营

① 周卫东:《科学发展观思想体系研究》,人民出版社2006年版,第10—29页。

② 荣长海:《科学发展观的三个层次》,《思想理论教育导刊》2006年第3期。

③ 王浩斌、王飞南:《试论科学发展观的理论体系及其基本问题》,《乌鲁木齐成人教育学院学报》2006年第4期。

④ 刘晓钟、钟涛:《论科学发展观重大战略思想的理论体系》,《中共济南市委党校学报》2006年第4期。

造良好外部环境的必然要求。科学的发展、和谐的发展与和平的发展，构成了中国实现现代化完整思路的基本组成部分。科学发展观成为理论创新成果的核心和灵魂，构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设与加强党的先进性建设、坚持和平发展战略分别是科学发展观在社会主义社会建设、执政党建设和国际战略上合乎逻辑的展开，不仅在理论上形成了有内在联系的统一整体，而且在实践上实现了良性互动，以发展保证和谐，以和谐推进发展，把和谐社会建设与提高执政能力、体现党的先进性紧密结合起来，从理论与实践的结合上，体现了科学发展观理论体系的整体性基本特征。^① 还有人认为，科学发展观是由诸多方面的理论内容构成的有机整体，它对发展目的，发展中心、发展动力、发展主体等发展理念进行了系统的阐述，创造性地回答了什么是发展、为什么发展、怎样发展的重大问题，已经形成了自己的独特结构，是对当代中国关于发展本质及其规律的正确认识和反映，是一个完整的严密的科学理论体系。科学发展观紧紧围绕中国特色社会主义这个主题，不断进行理论创新，在全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的同时，提出了构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和党的先进性建设、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、建设社会主义核心价值体系、走和平发展道路、建设和谐世界等一系列重大战略思想。^② 人民出版社出版的《论科学发展观的理论体系》一书，从科学发展观的本质和核心、实质、发展目标、发展战略、本质要求、正确道路、体制机制改革、执政党的建设八个方面架构了一个科学发展观理论体系。该书指出：“以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，进一步明确了发展的本质、内涵、目的、方法和途径等，围绕‘什么是中国特色社会主义的发展、为何发展、怎样发展’这一根本问题，形成了比较完整的理论体系。其中，‘发展’是主题，‘以人为

① 轩传树：《科学发展观理论体系初探》，《中共宁波市委党校学报》2007年第4期。

② 郝涛、常泓：《科学发展观是与时俱进的科学理论体系》，《法制与社会》2007年第10期。

本’是本质和核心，实现经济社会‘又好又快’发展是其要义，‘全面发展’是发展目标，‘协调发展’是发展战略，‘可持续发展’是其本质要求，和平发展是其正确途径，健全体制机制和加强党的建设是保障，等等，共同构成一个理论体系。”^①人民出版社推出的《科学发展观研究》也认为，科学发展观是一个包括14个方面内容的系统完整科学的理论体系。理论精髓是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实；第一要义是发展；核心理念是以人为本；基本要求是全面协调可持续；根本方法是统筹兼顾；目标追求是构建社会主义和谐社会；总体战略是建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明与生态文明；路径选择是实施科教兴国战略、人才强国战略，建设创新型国家，建设社会主义新农村，贯彻区域发展总体战略；动力机制是改革开放；安全保障是坚持党对军队的绝对领导，坚持国防建设与经济建设协调发展；国际环境是高举和平、发展、合作的旗帜，坚定不移地走和平发展道路，建立和谐世界；力量源泉是最大限度地激发和增强全社会创造活力，形成全民创业的生动局面；民族利益是尽早实现祖国完全统一；政治保证是加强党的执政能力建设和先进性建设，不断提高党的领导水平和执政水平。^②

2008年有人指出，从贯彻落实科学发展观，在经济建设领域树立民能理念，要通过转变经济发展方式促进国民经济又好又快地发展。在政治建设领域，树立民主理念，要通过政治体制改革发展社会主义民主政治。在文化建设领域，树立民心理念，建设社会主义核心价值体系，来鼓舞斗志、凝聚人心。在社会建设领域，树立民生理念，要通过解决和保障民生问题促进社会和谐。^③科学发展观理论体系由第一要义、理论核心、基本要求、根本方法、实践保证五个理论群组成。这五个理论群中的每一个，都由相互联系的理论观点构成完整的理论；五个理论群也紧密联系，内在统一，共同构成了完整的科学发

① 江金权：《论科学发展观的理论体系》，人民出版社2007年版，第1—2页。

② 杨信礼：《科学发展观研究》，人民出版社2007年版，第28—32页。

③ 黄庆贵：《论科学发展观的理论体系》，《安顺学院学报》2008年第1期。

展观理论体系。^① 湖南省理论学习服务网络平台刊文指出,科学发展观是一个完整的理论体系,基本范畴即科学发展;核心理论包括“一个理论核心”即以人为本和“一个理论精髓”即求真务实;“两个价值目标”即经济社会全面发展和人的全面发展;“三项发展理念”即辩证发展的理念、和平发展的理念、和谐发展的理念;“七个方法论原则”即人本的方法论原则、全面的方法论原则、协调的方法论原则、可持续的方法论原则、和平的方法论原则、统筹的方法论原则、和谐的方法论原则;“四个动力机制”即利益机制、生产力机制、改革机制、开放机制;支撑理论包括“五个统筹方略”即统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放,统筹中央和地方关系,统筹三对利益关系,统筹国内国际两个大局,统筹经济建设和国防建设,“六位一体战略布局”即经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态建设和党的建设一起部署一起落实;实践对策包括转变发展方式战略、新型工业化战略、科教兴国战略、人才强国战略、建设创新型国家战略、可持续发展战略、建设资源节约型和环境友好型社会战略、建设社会主义新农村战略、扩大就业战略、互利共赢开放战略、自由贸易区战略、构建社会主义和谐社会战略、国家安全战略、中国特色军事变革战略、党的执政能力建设战略、党的先进性建设战略、和平统一战略、建设和谐世界战略 18 个发展战略举措及政策。^②

2009 年有学者发表文章认为,科学发展观是一个科学的理论体系,它包括理论轮廓、框架结构和主要观点等丰富内容。既具备了世界观的基石、理论主题、理论精髓和基本要求等科学理论体系要素,又具有发展旗帜论、发展道路论、发展精髓论、发展主题论、发展要义论、发展核心论、发展要求论、发展方法论、发展中心论、发展战略论、发展动力论、发展布局论、发展机遇论、发展路线论、发展目

① 陈立旭:《科学发展观的理论体系及其特征》,《江汉论坛》2008 年第 11 期。

② 杨潇荃:《试论科学发展观的理论体系及其贡献》,湘潮网,2008 年 12 月 24 日。

标论、和谐发展论、和平发展论 17 论。^① 也有人认为, 科学发展观科学体系包括科学发展观的形成、主题、第一要义、核心、基本要求、根本方法、精神实质、贯彻落实科学发展观的根本要求, 以及科学发展的内容、战略、动力、主体、目标、目的、领导和保障等。^②

2010 年有人提出, 在科学发展观的理论体系中, “发展” 是其主题, “以人为本” 是其本质和核心, “全面发展” 是其发展目标, “协调发展” 是其发展战略, “可持续发展” 是其本质要求。^③ 构建科学发展观的理论体系, 应以 “实现什么样的发展、怎样发展” 这一新的伟大觉醒为主题; 以人与自然、人与人两大关系及其两大和谐取向为逻辑中轴线; 以科学发展的三大世界观 (自然观、社会观和和谐观) 基础、四大价值观 (发展主体论、发展标准论、发展客体论、发展代价论) 建构、三大方法论 (发展统筹法、发展模式法、发展保障法) 创新为范式结构, 形成 “一主题三层次” 的有机整体。^④ 如果说作为科学发展观内涵的 “四句话” 构成了科学发展观的微观体系, 那么以科学发展观为统领的党在十六大以来形成的一系列重大战略思想就构成了科学发展观的宏观体系。科学发展观作为党的发展思想的宏观体系, 主要包括以下理论观点: 发展的 “旗帜” 论、发展的 “法宝” 论、发展的国情基础论、发展的战略目标论、发展的总体布局论、发展的直接动力论、发展的指导原则论、发展的战略重点论、政治发展论、文化发展论、社会发展论、发展的核心利益论、发展的外部环境论、发展的安全保障论、发展的领导核心论、发展的根本目的论。^⑤ 科学发展观的理论架构包括元理论、基础理论和应用理论。其元理论是辩证唯物主义和历史唯物主义, 为科学发展观的形成和发展提供了

① 侯远长:《科学发展观理论体系研究》,《中州学刊》2009 年第 5 期。

② 邸乘光:《科学发展观也是一个科学体系》,《中共青岛市委党校青岛行政学院学报》2009 年第 8 期。

③ 姬翠梅:《简论科学发展观的理论体系》,《中国轻工教育》2010 年第 1 期。

④ 曾繁亮:《科学发展观理论体系的建构向度》,《理论与改革》2010 年第 4 期。

⑤ 徐明善、吴金锋、韩宜:《试论科学发展观的理论体系》,《南京政治学院学报》2010 年第 5 期。

科学的世界观和方法论；其基础理论包括第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续发展，根本方法是统筹兼顾，这些理论是在科学发展观中起基础性作用并具有稳定性、普遍性特点的理论原理；其应用理论包括“又好又快”发展、建设社会主义和谐社会、建设社会主义核心价值体系等理论，是在元理论的指导下把其基本理论与中国特色社会主义实践结合起来形成的对目前我国社会主义建设具有直接指导意义的具有可操作性的理论。^①

2011 年有学者指出，全面正确地理解“以科学发展为主题”，必须完整准确地把握科学发展观的基本观点及其理论体系，其中包括发展第一论、发展人本论、发展全面论、发展重点论、发展协调论、发展持续论、发展统筹论和发展动力论。党的十七届五中全会提出，把科学发展作为制定“十二五”规划的主题，实际上就应包含此“八论”的内容。我们要运用这些基本观点形成的科学发展观的理论体系统筹统领“十二五”规划，统领我国经济社会发展全局。^②

2012 年有学者撰文指出，以“如何认识我国新世纪新阶段的社会主义，怎样建设我国新世纪新阶段的社会主义”为线索来构建科学发展观的理论体系，把科学发展观的理论体系划分为以下三个层次：求真务实统揽科学发展观全部内容的一根线，是科学发展观的灵魂和精髓，是科学发展观的“神”。如何认识新世纪新阶段的社会主义、建设新世纪新阶段的社会主义是科学发展观的两大组成部分，是科学发展观的“一线两论”，形神兼备，它们构成为科学发展观的科学理论体系。^③ 胡锦涛围绕对什么是发展、为什么发展、为谁而发展、发展什么、靠什么发展、怎么样发展等基本问题的回答，初步形成了一个由一系列相互联系的基本观点构成的科学理论体系，其基本内容主要包括关于发展道路、

① 唐国平、卢忠萍：《论科学发展观的理论架构》，《求实》2010 年第 6 期。

② 吴振坤：《全面深入地理解“以科学发展为主题”的含义——兼论科学发展观的理论体系》，《哈尔滨市委党校学报》2011 年第 1 期。

③ 刘维勇：《浅析科学发展观理论体系》，《湖北经济学院学报（人文社会科学版）》2012 年第 8 期。

发展特征、发展主题、发展目的、发展要求、发展方法、发展布局、发展规律、发展关键、发展前提、发展主线、发展目标、发展动力、发展主体、发展保证 15 个方面。^① 科学发展观在实践中不断丰富和发展,已经形成一个涵盖经济、政治、文化、社会以及生态文明、党的建设各个领域,涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面的系统的理论体系。它不仅是指导经济建设的理论,而且是指导各方面建设的理论;不仅是指导发展的理论,而且是指导党和国家全部工作的理论;不仅是指导实践、推动工作的有力武器,而且是帮助人们认识和把握经济社会发展规律的世界观和方法论。^② 可见,不少学者都是把科学发展观作为一个科学体系来研究的。

第二种判断是有论者以为科学发展观仅是一种“观点”,没有“理论”二字,还不宜从理论上进行理解。^③ 有的论著虽然对科学发展观是不是一种“理论”不存在疑问,但至今尚未明确认定科学发展观为科学体系。

2007 年年初高等教育出版社推出的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》的第一章在概述马克思主义中国化的历史进程和理论成果时,把科学发展观与毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一起予以阐述,突出了科学发展观的独特地位;但与阐发毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想使用的是“形成和发展”、“科学体系和主要内容”、“历史地位和指导意义”的提法不同,对科学发展观是采用“最新理论成果”、“核心”、“基本要求”阐发的。^④ 可见,当时该教材还未把科学发展观作为与毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想并列的理论体系来看待。

① 韩振峰:《如何把握科学发展观的理论体系》,《北京日报》2012 年 7 月 9 日。

② 施芝鸿:《不断深化对科学发展观的认识》,《求是》2012 年第 15 期。

③ 杨楹、王福民:《关于“科学发展观”的哲学对话》,《哲学研究》2009 年第 11 期。

④ 《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》,高等教育出版社 2007 年版,第 22—26 页。

2007年9月胡锦涛在党的十七大报告中全面阐述了科学发展观的内涵、实质和要求,明确提出科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针。2008年年初推出的《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》第2版《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》对科学发展观的阐发作了重大调整,也开始从理论形成、主要内容、指导意义三个角度予以阐述,实现了与毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想阐述体例的一致;但与阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想使用“形成和发展”、“科学体系和主要内容”、“历史地位和指导意义”的表述还是不同,阐述科学发展观使用的仅是“形成”、“主要内容”、“指导意义”,即只讲“形成”未讲“发展”,只讲“主要内容”未讲“科学体系”,只讲“指导意义”未讲“历史地位”。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2008年9月、2009年7月、2010年6月三个版本在“第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果”中对科学发展观的阐述仍然只提“形成”、“主要内容”和“指导意义”。这里实际上隐含着一个判断,即还是没有明确认定科学发展观是一个科学体系。^①

2012年8月有专家断言,科学发展观的理论体系仍未形成。他认为:“目前,科学发展观的基本原则和核心思想已经确立,但是该理论体系的具体内涵以及相互关系还需要进一步完善,还需要作出理论构建。”“从宏观层面来说,仍未形成一个完整的关于科学发展观的理论体系,科学发展观是关于社会、经济、环境的理论体系,现有的科学发展观研究过于注重经济层面,而对政治层面、文化层面和社会层面的研究不够。”^②实际上,该专家2011年年初在接受记者专访时已表达过这个看法,此次属于重申这一判断。^③

① 《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》，高等教育出版社2008年版，第33—39页。

② 于今：《构建科学发展观的科学理论体系》，《南方日报》2012年8月25日。

③ 《构建科学发展观的科学理论体系——专访“十一五”国家重点研究项目“科学发展观研究”负责人于今》，《人民政协报》2011年1月26日。