

中考水平测试丛书

初中化学 中考水平测试题

精编

赵明大 主编

华夏出版社

中考水平测试丛书

初中化学中考水平 测试题精编

中考水平试题编写组 编
赵明大 主编

华夏出版社

1990年·北京

中考水平测试丛书
**初中化学中考水平
测试题精编**

中考水平试题编写组 编
赵明大 主编

•
华夏出版社出版发行
(北京东直门外香河园北里4号)
新华书店经销
北京市人民文学印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 6.25印张 127千字

1990年6月北京第1版 1990年6月北京第1次印刷

印数 1-14300册

ISBN7-80053-728-5/G·J24

定价: 2.30元

内 容 说 明

为适应广大初中学生毕业、升学的需要，我们编写了一套反映全国中考水平的测试丛书，包括初中语文、数学、物理、化学和英语五个分册，供广大师生日常教学、备考和总复习时使用。

中考水平试题是检查初中学生是否达到高中、中专、技校升学考试水平的测试题。这些测试题是从近年来全国50多个省市和港台地区的初中升学试题中精选出来的，同时还补充了北京市各城区供学生内部练习用的优秀模拟试题。《中考水平测试》丛书，把上述精选出来的测试题，按日常教学的需要，组编成分章、分单元、分专题的测试卷，按总复习的需要组编成综合测试卷和升学模拟测试卷。这些测试卷反映了全国中考试题的广度、深度和难度，它比目前流行的初中升学试题汇编更适合学生学习和教师参考。本丛书由“中考水平试题编写组”编写，编写组的成员由北京市及北京部分区县的中考命题人员，以及从事中考试题研究的教研人员组成。丛书附有赵明大同志写的“中考水平测试丛书编写说明”，阐述了中考水平试题的重要性及对编写原则、使用方法等做了介绍，可供对中考试题研究有兴趣的教师、命题人员和教研人员参考。

本册为化学分册，包括四部分内容。第一部分是按现行教材的章次顺序编写的中考水平分章测试题；第二部分是根

据总复习的需要,按初中化学的知识系统,选编了化学基本概念、元素及其化合物、化学基本计算和化学基本实验四个专题的中考水平测试题;第三部分是中考水平升学模拟试题汇编;第四部分是答案,提示或解答。

参加本册编写的同志有北京市东城区教研中心刘恕、西城区教研中心金渭英、朝阳区教研中心赵秉贞等。

由于编者水平所限,不妥之处恳请批评指正。

中考水平试题编写组

1989.5.

内 容 提 要

《初中化学中考水平测试题精编》由14份中考水平测试卷组成。其中有中考水平分章测试卷6份，中考水平专题测试卷4份，中考水平升学模拟试卷4份。书末附有答案、提示或解答。本书可供准备参加初中毕业，高中、中专、技校升学考试的学生使用，也可供初中化学日常教学及中考命题人员和教研人员参考。

“中考水平测试”丛书编写说明

赵 明 大

中考是指初中升入高中、中专、技校的升学考试。中考水平试题是检查学生是否达到升学水平的测试题。目前国内外广泛应用的英语托福(TOEFL)考试就是一种水平考试,托福试题就是一种水平测试题。能够完成某一级别的托福考试,就表明考试人的英语达到了某种规定的水平,如达到出国学习水平,从事科学研究水平等。

中考水平测试题对学生、教师、命题人员有重要参考价值。

学生可利用水平测试题,在中考之前发现自己与中考水平的差距,有的放矢地提高学习水平,为顺利通过中考考试做好准备。教师可以利用中考水平试题检查学生的达标情况,帮助后进生达到中考水平,改进日常教学和总复习等工作。命题人员可以通过中考水平测试题,了解中考命题的广度、深度和难度,保证命题的质量。

有同志可能提出这样的问题,如果学生完成了中考水平测试题,是否能保证这些学生都能顺利地通过中考考试?我们这次编写的中考水平测试题,从三个方面采取措施保证试题质量,一是作者都是北京市和北京各城区长期从事中考辅

导和命题工作的教研员；二是本丛书中的大部分试题都是从全国二十几个省市近几年的中考题中精选出来的；三是以考试理论为依据，对试题的广度、深度和难度提出了科学要求，保证试题达到中考水平。因此，我们认为，能够完成中考水平测试题的学生，他们中的大多数均能顺利地通过中考考试。有经验的同志都知道，每次考试都有意外情况，有的认为应当考好的学生并没有考好。出现这种情况的原因，从学生方面来看，一是备考时没有理解的基础上完成水平试题，或是死记硬背答案中的解题结果，或是由教师家长越俎代庖；二是临场考试时发生“怯场”现象，没有充分发挥出自己的水平。另外，从考试理论来看，所谓“中考水平”实际上是一个统计概念，它反映的是大多数地区、大多数学生在不同年份的平均水平。即使在中考命题实现科学化之后，个别试题发生偏离规定水平的情况仍是可能的，这种情况自然会对个别考生的成绩产生影响。

下面谈一谈我们如何按照考试理论的要求保证中考水平测验题的质量。

第一，保证试题的广度。所谓广度是指试题覆盖的知识面的大小。广度可以用测试的知识点的数目在全部知识点中所占的百分比表示。如广度为60%，即表示在测试中的试题应当考查60%的知识点，只有达到这一要求的试题才能称为水平试题。

第二，保证试题的深度。所谓深度是指完成试题所需达到的认识水平。我国教学大纲，一般用“知道”、“了解”、“理解”、“掌握”等层次，表达大纲对深度的要求。深度可以用各层次的试题在总试题中占的百分比表示。比如规定“知道水平”

的试题占20%，“理解水平”的试题占60%，“掌握水平”的试题占20%。只有达到上述要求的测试题才能称为水平试题。

第三，保证试题的难度。所谓难度是指试题的难易程度。难度可以用难度系数(或通过率)表示，难度系数就是做错该题的学生人数与学生总数的比值，比如说某题难度系数为0.8，说明100个学生参加考试，有80个学生做错此题。在水平试题中必须规定试卷的难度分布和总难度。难度分布是指各种难度系数的试题在总试题中所占的百分比，总难度是指所有试题的难度系数的平均值。比如说，我们规定难度系数在0.2~0.4间的试题占20%，难度系数在0.4~0.6间的试题占40%，难度系数在0.6~0.8间的试题占30%，难度系数0.8~1之间的试题占10%，上述规定就称为难度分布。所有试题的难度系数的平均值规定为0.7，这就是总难度。只有达到规定难度要求的试题才能叫水平试题。

“中考水平测试”丛书，就是根据上述要求编写的，它比起目前常用的试题汇编，更能反映中考的要求，对学生、教师和命题人员将会有更大的帮助。

1989.6.1

目 录

第一部分 中考水平分章测试题.....	(1)
《绪言》水平测试题	(1)
第一章 《氧、分子和原子》水平测试题	(3)
第二章 《氢、核外电子的排布》水平测试题	(14)
第三章 《碳》水平测试题	(24)
第四章 《溶液》水平测试题	(29)
第五章 《酸碱盐》水平测试题	(36)
第二部分 中考水平专题测试题.....	(45)
第一章 《化学基本概念》水平测试题	(45)
第二章 《元素及其化合物》水平测试题	(56)
第三章 《化学基本计算》水平测试题	(76)
第四章 《化学基本实验》水平测试题	(93)
第三部分 中考水平升学模拟测试题汇编.....	(103)
测试题一	(103)
测试题二	(107)
测试题三	(113)
测试题四	(119)
测试题五	(125)
第四部分 案答、提示或解答.....	(132)

第一部分

中考水平分章测试题

《绪言》水平测试题

知识点与测试水平分类

知 识 点	测 试 水 平		
	知 道	理 解	掌 握
物 理 变 化		√	
化 学 变 化			
物 理 性 质		√	
化 学 性 质			

测 试 题

〈一〉填空题

1. 判断一个变化是物理变化还是化学变化的依据是在变化中_____。有时也可以利用_____、_____、_____、_____

等帮助判断是否有化学变化发生。

2. 镁燃烧后的生成物叫做_____；给碳酸氢铵加热后闻到有刺激性气味的气体叫做_____；能使石灰水变浑的气体叫做_____。

〈二〉选择题

1. 下列变化属于物理变化的是[]。

- A. 人呼出的气体使澄清的石灰水变浑；
- B. 纸的燃烧；
- C. 铁加热到 1530°C 时变成铁水；
- D. 粮食发酵酿酒。

2. 下列变化属于化学变化的是[]。

- A. 水在 100°C 时成为蒸气；
- B. 电灯泡通电后发光放热；
- C. 铁片放在潮湿空气中生锈；
- D. 铁水浇注成钢锭。

3. 镁的下列性质属于化学性质的是[]。

- A. 银白色金属；
- B. 常温下是固体；
- C. 是电的导体；
- D. 经点燃可以在空气中燃烧，生成白色粉末状固体。

4. 物理变化的特征是[]。

- A. 有光和热产生；
- B. 有气体放出或沉淀生成；
- C. 没有生成其它物质；
- D. 有其它物质生成。（广州 1988）

第一章 《氧、分子和原子》

水平测试题

知识点与测试水平分类

分 类	知 识 点	测 试 水 平		
		知 道	理 解	掌 握
基 本 概 念	化合反应		✓	
	氧化反应		✓	
	燃烧、缓慢氧化	✓		
	自燃	✓		
	分解反应		✓	
	催化剂、催化作用	✓		
	分子、原子		✓	✓
	纯净物、混和物元素			✓
	单质、化合物、氧化物			✓
元 素 化 合 物	原子量 分子量		✓	
	质量守恒定律			✓
	元素存在状态	✓		
	地壳中各元素的百分含量	✓		
	空气的成分	✓		
	氧气的性质			✓
化 学 用 语	氧气的制法、用途			✓
	元素符号、含义			✓
化 学 计 算	分子式 化学方程式			✓
	分子量			
	物质中元素百分含量			
	化学反应中物质质量比			

测 试 题

〈一〉填空题

1. 写出下列符号中“2”的意义。(北京 1983)

符 号	“2”的意义
2O	
O ₂	
2O ₂	
H ₂ O	
2SO ₂	

2. 完成下表:

名 称		高锰酸钾	氯 酸 钾		水		五氧化 二 磷
分 子 式	NH ₃			CO ₂		Fe ₃ O ₄	
分 子 量							

3. 写出下列反应的化学方程式和所属反应类型。

反 应	化 学 方 程 式	反 应 类 型
白磷自燃		
某单质在氧气中燃烧发出明亮蓝紫色火焰		
氯酸钾、二氧化锰共热		
某金属在氧气中燃烧生成黑色固体		
乙炔气在氧气中燃烧生成水和二氧化碳		

4. 氢原子不显电性是因为_____所带_____与_____的电量_____, _____相反的缘故。

5. 镁原子的原子核内有12个质子, 镁离子的核内有12质子, 它们属于_____, 统称镁_____。

6. 在化学反应 $2A + B = C + 2D$ 中, 若A的分子量是15, B的分子量是20, C的分子量为¹⁵12, ²⁰20, ¹²12, D的分子量应当是_____, 依据的定律是_____。

7. 使可燃物质燃烧需要具备_____和_____两个条件。

8. 构成物质的微粒有_____, _____和_____等。例如水是由_____构成的, 硫则是由_____构成的物质。(北京)

9. 某二价金属氧化物中, 金属元素与氧元素的质量比是5:2, 则此氧化物的分子量是_____, 金属的原子量是_____。

10. 根据蜡烛在氧气里燃烧后的生成物, 推断在蜡烛(主要成分是石蜡)的组成中, 一定含有_____元素。

(北京 1988)

11. 分子和原子的主要区别是: 在化学反应中分子_____再分, 原子_____。(河南 1988)

12. 要使 CO_2 和 CO 中, 含有相同质量的氧元素, CO_2 和 CO 的质量比应该是_____(或_____)。(河南 1988)

13. Fe_3O_4 表示在1个四氧化三铁分子由_____构成。(广州 1988)

14. 实验室里用氯酸钾制取氧气, 需加入少量的二氧化锰, 在这里二氧化锰起_____作用; 是_____。(广州 1988)

15. 无色气体单质A能支持燃烧, 另一无色气体B比空气轻并能在气体A中燃烧, 只生成无色液体C。据此判断A是_____, B是_____, C是_____。(写分子式) (广州 1988)

(二) 选择题

1. 下列气体中, 能使点燃的木条燃烧得更旺的是[]。

A. 氮气; B. 空气; C. 氧气; D. 二氧化碳。

(北京 1987)

2. 下列物质中, 能在氧气里剧烈燃烧、火星四射、生成一种黑色固体的是[]。

A. 镁条; B. 红磷; C. 木炭; D. 铁丝。(北京 1986)

3. 硫在氧气中燃烧, 火焰颜色是[]。

A. 苍白色; B. 淡蓝色; C. 明亮的蓝紫色; D. 蓝色。

4. 磷在氧气中燃烧, 观察到的现象是[]。

A. 火星四射;

B. 发出淡蓝色火焰;

C. 发出明亮的蓝色火焰;

D.有浓厚的白烟生成。

5.空气成分按体积比计算百分比最大的是[]。

A.氮气; B.氧气; C.二氧化碳; D.惰性气体。

(北京 1988)

6.空气中的氧气和氮气的比约为1:5是指它们的
[]。

A.质量比; B.质量百分比; C.体积比; D.分子量之
比。 (天津 1988)

7.下列物质中属于混和物的是[]。

A.食盐; B.石膏; C.干冰; D.稀硫酸。

(山东 1988)

8.关于混和物的说法错误的是[]。

A.混和物里各成分都保持原来的性质;

B.空气是氧气、氮气等多种成分组成的混和物,各种成分间没有发生化学反应;

C.对由分子构成的物质来说,混和物是由同种分子构成的;

D.对由分子构成的物质来说,混和物是由不同种分子构成的。 (广州 1988)

9.下列物质属于纯净物的是[]。

A.食盐水;

B.实验室用氯酸钾和二氧化锰制氧后的剩余物;

C.洁净的空气;

D.碳酸氢铵。

10.下列物质属于纯净物的是[]。

A.空气; B.稀硫酸; C.液氧; D.石灰水。