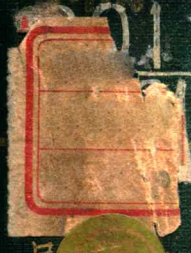


H. P.

FAIRCHILD

著 原

社會科學概論



ELEMENTS OF SOCIAL SCIENCE

By H. P. Fairchild

社會科學概論

楊張 范
晉素 卻
豪民 脫
譯 著

世界書局印行

中華民國二十二年十一月出版

社會科學概論 (全一冊)

Elements of Social Science

定價大洋一元四角五分

(外埠酌加郵費匯費)

版權所有
不准翻印

原著者

范卻脫
H. P. Fairchild

譯者

張素豪
楊晉豪

發行者

沈知方
世界書局有限公司代表人

出版者

上海大連灣路
世界書局

發行所

上海及各省

世界書局

原序

社會科學，是個個人——無論他曾否研究過它和瞭解它——都須實踐的一大科學。一個人，通常，除非他想做律師，是不去研究法律的，除非他想做醫生，是不去研究醫學的。一個人，倘若他不曾長期地澈底地研究過這些科學，人家是不希望他——也往往不允許他——去實踐它們的。可是，社會科學的主要事實——人與人互有關係，在社會中共同生活的這一個事實——是個個人在日常生活中所必須參與的事情。倘若他不是圓滿靈敏地去實踐這門科學，那你就逼着愚昧無知地去實踐它了。

所以，凡是近代社會的人民，都應該在結束學校教育之前，對於這門非常實際的科學原理，接受一種完美的基礎知識。大多數人，在中學校的時候，就應該讀一門社會科學的課程。本書的第一個目的，便在適應這個特殊的需要。本書的主旨，是供給在學校中祇需研究社會科學綱要的學生以一個入門——關於社會生活的基本關係，發生這些關係的背後的力量，以及使人能够參與此種關係而對人都有極大幫助所需要的實際生活的原理、定律、和規則的一個入門。凡學生在社會科學方面的正式教育，讀過本書以後，因為他研究過它的緣故，所以便應該做一個更完美而更有用的人民。

本書的第二個主要目的，是供給在社會科學的領域中種種專門科目——凡有志深造的學生所欲從事研究的社會學，經濟學，人類學，政治學，公民學——的適當的一般的入門。我們有幾個大學和專門學校的初級課程中，近來設有社會科學概論一門，可見得這一種入門的需要了。本書的作者，在教授高年級的社會科學領域中的各專門課程時，就感覺得有這一種的需要。他覺得，在他底學生還沒有瞭解各科共有的某種基本的事實時，那對於專門的科目欲有澈底的科學的研究，是不可能的。恐怕，旁的教員，也有這種相同的經驗。倘若學生對於社會生活的比較簡單的比較根本的知識，具有一種堅固的基礎，那到了高年級從事於專門的研究時，便能節省許多的時間，而有迅速的進步。

因此，本書對於在社會科學的研究方面有志深造或僅要知其大意的人，都是有價值的。爲了這兩個目的，所以社會科學各門中間的習慣的分界線，即令大大忽視，亦是可以的。那些區別，對於詳細分析的研究纔是重要的，對於高年級纔有一定的教育的價值；但對於初步研究的學生，它們不但是不必要，並且它們是一種障害。這是因爲，它們與生活的事實不相符合的緣故。關於我們各人的實際人類關係和利益，不能夠區分爲單獨的一類一類，而標明爲「經濟學的」或「政治學的」或「社會學的」。實際上，每一種生活經驗，都是人類結合的幾種主要方面的綜合。

因爲本書是一部入門，所以研究原理而不大研究問題；計劃給學生以某種一般的指導，俾他容易從

事於他所喜歡研究的特殊問題。而本書所提及的問題，目的僅在說明原理，而不在說明問題本身。讀本書時，最好參照社會問題的研究；關於這方面，較好的參考書有下列幾種：愛爾華德：社會學與近代社會問題（Ellwood's Sociology and Modern Social Problems），蒲啟與白透遜合著：美國的民治問題（Burch and Patterson's Problems of American Democracy），和美國的社會問題（American Social Problems），湯納：社會問題（Towne's Social Problems），華爾夫：社會問題讀本（Wolfe's Readings in Social Problems），及莫霍斯與格拉罕合著：美國問題（Morehouse and Graham's American Problems）。

我深深地對於呂格尼先生（Mr. Francis J. Rigney）表示謝意，他底能幹的、善意的、和辛苦的工作，自有本書底插圖爲證。我友狄蒙德教授（Professor Herbert M. Diamond）賜讀原稿，惠予有價值的提示，我也表示多多的銘感。

范卻脫（Henry Pratt Fairchild）。

目次

第一章	社會組織	一
第二章	人類的起源	七
第三章	經濟的進步	二一
第四章	興趣	四一
第五章	期望與順從	五七
第六章	家庭的發達	六三
第七章	社會制裁：虛榮	七五
第八章	社會制裁：恐懼	八五
第九章	社會制裁：宗教	九三
第十章	權利	一〇九
第十一章	經濟學：財富 效用 價值	一一五
第十二章	生產	一二九

第十三章	分配 交易 價格	一四一
第十四章	供給和需要	一五七
第十五章	工資	一六七
第十六章	地租 利息 薪俸	一七九
第十七章	利潤	一八九
第十八章	消費物的價格	一九五
第十九章	生活標準	一九九
第二十章	生活標準的進步	二一七
第二十一章	人口	二二七
第二十二章	移民	二四一
第二十三章	國家：法律和犯罪	二五七
第二十四章	國家：刑律和罪人	二六九
第二十五章	國家：建設的機能	二七七
第二十六章	常態與變態——失業	二八五
第二十七章	社會進步	三〇七

第一章 社會組織

組織 一、機械的組織 有時，我們走進一家大工廠裏或印刷所裏，去看許多的機械在那兒工作；我

們愈看會愈加感覺到，這些機械，裝置得異常巧妙，它們有驚人的力量，有準確的運動，尤其是它們底許多部分，有巧妙的配合，在生產最後結果的過程中間，集合在一處共同工作。這是機械組織的一個可驚的例。

二、人類的組織 或者，我們看見過一大隊馬戲班的表演。我們爲了每個演員底肌肉的技能和敏捷而欣嘆，我們爲了訓練純熟的野獸以及醜態玲瓏的小丑的滑稽而捧腹大笑。而其中恐怕最令人驚心動魄的，要算那全場的合演了；自從開場喇叭的吹鳴一直到結束的一幕，所有演員底動作，都是非常地精密而熟練。每個生物，男子，女人，兒童，野獸，以及每件「傢伙」，正當需用的時候，就確確實實在那兒；可是一到不需時，便頃刻之間，像被魔力吸去了似地，消滅無蹤了。正當那樂隊吹奏着一種奇妙的音調時，在戲場中心的那個圈子裏，便有兩個表演鞦韆戲的演員，兩手握在半空；同時在另外一個圈子裏，有一隻熟練的熊，鼻子上頂着一個球，騎着自轉車兜轉着駛行；而在第三個圈子裏，有一個騎裸背馬的女人，飛奔着從這隻馬跳到那隻馬上，每個人物都像鐘機樣地動作着，所以我們若不更進一步想到它底背後是些什麼；正

如我們看鐘點的時候，不會想到一隻鐘的大發條一樣。可是，倘若我們停下來仔細想想，那就會曉得，在每條繩索和鉛線的背後，在每隻覆紙的籐子和塗色的坐凳的背後，在每個演員的背後，在這個營業中的每一個體——恰好在應當表演的那個地方那個時候出現——的背後，都有一個人底心在工作着。有某一個人在看着它，使這許多部分，這般美麗地配合在一起。這是人類組織中的一件可驚的事。

三、社會的組織 我們這樣地滔滔談論着在這機械和組織的時代中的生活，我們又欣嘆着在周圍所看見的事例；可是我們對於影響於我們每刻的生活，沒有它我們便不能生活的那個最奇妙的組織，卻很難得——甚至從來不曾——去思想。我們之所以不去思想它，那是因為它是永存世間，而我們在事實上又是其中的一分子的緣故。這個組織，便是我們之所謂「社會」(Society)——這個名詞，指任何團體的男子、女人以及兒童，他們聚居一處，共同工作，以進行偉大的重要的人生活動。在這社會組織的中間，各種人羣互相地適應着，諧和地工作着，較之那已經發明的最錯綜的機械，較之那最驚人的「世界上最大的表演」尤為驚人。

無限的合作 你試想像在明媚的春晨蘇醒時的景況。你睡了一夜好覺，也許你並未想到，當你睡着的時候，有一羣受過教練的人，在守護着你底家，另有一羣同樣教練過的人，在巡察着你底房屋是否失火。但他們也同樣在那兒爲「社會」所教練，雇用和維持。你跳下了牀鋪，也許你是起早的人，那末天還是黑

朦朧地。於是你起來捏亮那電燈。那時，你也許並未想到，有些人爲了供給你所需用之電流而終夜不睡，割着煤塊，燃燒電爐。你步進了浴室，點亮了煤氣燈，於是將水倒進浴盆裏。你在這些簡單的動作中，都曾利用許多種人底服役，倘若有如意燈（Aladdin's lamp）能把這些人映照給你，那在你面前經過的簡直有一大隊哩——工人在煤礦中，在鐵道上，和煤氣房內，做着工，供給你底煤氣；勞動者在硫黃礦內和化學室裏工作，在大森林中拔起木材，以製成一條小小的火柴；工程師和工役在好幾哩遠的山中，建造起了巨大的貯水池，接上了水管，輸送你底晨浴的用水；至於其他因爲欲使用水供應不絕而清潔，經常地保管和觀察全系統的工人之羣，更不必說了。

世界的供給 在你底後門放着一瓶牛奶，那是在晚上從鄉野的母牛身上擠下來，而用迅速的專車以及送貨車帶給你的。還有新聞報紙，那也許是在幾百哩外的城市中印刷的，內容記述着昨天全世界各處的消息。你底想像，能不能足以幻想出一隊工人，聯合起來供給這一張僅值三分錢之怪物呢？在用早餐的時候，奇怪的事情更多了：咖啡是從巴西（Brazil）或爪哇（Java）來的，可可是從埃可圖（Ecuador）來的，胡椒是從馬來羣島（Malay Archipelago）來的，麵包是用達可太（Dakota）的小麥做的，糖是從古巴（Cuba）來的，橘子是從加里福尼亞（California）來的，香蕉是從加太馬刺（Guatemala）來的，無花果是從土耳其（Turkey）來的。你用的手巾，是用愛爾蘭（Ireland）的亞麻織成的，而插手巾的玳瑁環，是中國

的產品。

社會 這樣繼續地想像下去，可以一直想到精疲力盡，總不致出於我們日常生活的經歷。只在我們所期望的事物缺少的時候，我們底注意力這纔轉到了錯綜繁複的人類的機械上面；我們跳到電話機旁，召請另一羣的勞工來幫助我們了。事實是，全人類是束縛在無限複雜的關係與依賴性中，我們都是一大組織中的分子，我們每天差不多沒有一刻不是受着千哩以外的人——往往是好許多人——底工作的益惠。在某種意義上說，「社會」是指整個的人類而言。

努力的結果 不過，這一切奇妙的組織，並不是「剛剛發生」的；組織從不如此。這是經過了好幾千年，由無數百萬人，一點一點地思想，實驗，嘗試，失敗，以及成功的產物。要去設想我們近代的耕種，開礦，營商，運輸，政府，法律，道德，宗教，以及教育等制度所賴以建立的痛苦，勞動，以及麻煩，那簡直是不可能呢。沒有一個人——甚至能力最大的實業大王也不能——完全從開始做起，製造出一件甚至小如一塊碎片的物件。人類文化的進步，使相互的關係愈趨複雜，而互倚的程度愈加深而重要。

社會科學 人類對於人生的問題，雖然時常思想着驚奇着，但根據科學來加以研究，卻還是近年來的事。在今日，我們承認，這奇妙的人類組織的意義，十分重大，它對於我們每個人底幸福，以及對於人類種族的將來，都有非常直接的影響；所以居今日，決不能任其受制於無限制的各個人的努力。我們因欲使這

組織盡量地有效有用，所以我們必須整個地去研究它，以了解其中所蘊藏着的各種定律和原理。我們深信，縱使各人祇各盡所能，人們彼此間亦必大有幫助；但最大的幸福，仍祇能在科學研究結果，以求出一般行為的規律，和人類關係的指導的時候，纔能得到。由於這個信仰，於是發生了社會科學——這不過是在人類社會中共同生活的一種科學。在它底實用方面，它所教導的，是——怎樣我們能夠共同生活，以及我們能夠發展什麼關係，使我們一切人都能夠盡量地幸福。

因為近代的社會關係，是無數年代生長發展的結果，所以倘若我們回顧其生長的過程，並探索其最重要的特徵，實足以幫助我們了解今日的問題的，

第二章 人類的起源

知識 凡具有真真科學頭腦的人，對於知（Know）之一字的使用，都很謹慎，他總想和那些「強不知以爲知」的人們有所分別。因此，社會科學關於人類起源的敘說，十分地仔細。這個起源在什麼年代，我們並不知道；不過，這一定是在好久好久以前，要知道它，極其困難。可是，有好許多各種各樣的實證，足以使我們有所依據，很確定地設想其起源大約如何。在我們未有知識的根基以前，最好是聽從那畢生探求真理的毫無成見的人的最良學說。如果有時候我們用比較肯定的名詞敘述事物；我們也須記着，如果將來發見了更充分的證據，這種敘述是要予以更正的。

人類與動物 我們曉得，人是一個動物，是一個很特殊的動物，他在幾千幾萬年的進程中，已經擺脫了其他動物所遭受的許多限制。可是在他一切可驚的人類的功業裏面，有若干基本的動物的特徵，從未能脫除。他像其他動物一樣，也有生，也有死。他飢餓了便須有食物；他因風雨寒熱而感覺痛苦，故須有衣服和房屋；他由於強烈的衝動，趨向於兩性的結合，

圖 二 第



所住有須必人

而得傳種接代；他愛護他底子嗣，保養他們，教練他們，像高等動物一樣。所以，就他那兩種基本感情——食與色——和其他許多輕小的感情說，他與其他的動物界，都很相近似的。

原始的人 所以，我們且把人類當做一種剛纔發生的新的動物看。在我們目前的研究，無論依據近代的證實，說這新生的種族，是由古代人猿動物，直接遺傳的過程而發生；或憑照舊日的觀點，說這是創造主的一種特殊的產物，那都沒有多大的區別。無論人類的起源如何，我們差不多總可以確定地說，最初的人類，與其他的動物界，非常地近似，不若現代的人與其他動物的相差之遠；這些原始的人，都比近代的人，更近似於大猩猩或黑猩猩。我們現在，便想描寫出這種動物如何生活的大概狀態來。這會幫助我們認識，人類自從那一天起，演進到今日，那文化的過程，是多麼地長久而深邃呵。

採集時期 一、覓取食物 這些原始的人羣，無疑地，是把他們醒時的光陰，大都消磨在覓取食物和生育子女的兩樁事上。他們底食物，在我們看來，當然是簡陋而不很開胃的。這些食物，包括

圖 三 第

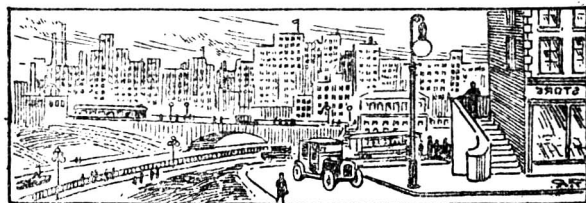


類 人 的 代 時 集 採

樹根，草葉，樹皮，漿菓，硬殼菓實，昆蟲，蟾蜍，鳥蛋，以及他們赤手空拳所能捕獲的山獸，或找到已經死了的禽獸等等。這一切東西，都是原原本本地拿來生吃的，因為他們沒有用火的知識的緣故。這些原始的獵人，在覓取食物的時候，除非有時在手裏拿一條木棍或一塊石子外，並不用其他任何的工具或器械。總之，他所賴以生存的，像其他動物一樣，專靠隨手可得的自然界的供給；他並沒有方法去增加它，也沒有方法去改良它。因此，人生的第一期，便稱之爲採集時期（Collection stage）；因爲那時的人，僅賴採集所得的食物以過生活的緣故。這個時期，大概經過了許多萬年，進步是很微小的。

二、人口稀少 這很明白，一個生在採集時期的人，需要有一片非常廣大的土地，俾得遍處遨蕩，以維持他底生存。你試設想，你放浪形骸於梅恩流域（Maine）的荒野，而自謀生活，（有一時，我們聽說的確有些人想這樣地來試行一兩個月呢）那時你便曉得，你須行經一

圖 四 第



採集時期祇能住一人的地方，在工業時期能住數千人。