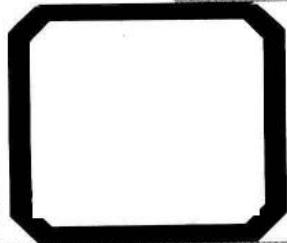


袁准 李平
主编

ZAI XINDEQIDIAN SHANG
TUIDONG LINGDAOKEXUE XINFAZHAN

在新的起点上
推动领导科学新发展

湖南师范大学出版社



ZAI XINDEQIDIAN SHANG

TUIDONG LINGDAOKELEXUE

XINFAZHAN

在新的起点上 推动领导科学新发展

主 编 袁 准 李 平

副主编 唐琦玉 冷福榜 缪炳堃

赵达军 陈明文

湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

在新的起点上推动领导科学新发展/袁准，李平主编. —长沙：湖南师范大学出版社，2010.3

ISBN 978 - 7 - 5648 - 0146 - 5

I. 在… II. ①袁… ②李… III. 领导学—研究 IV. C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 017551 号

在新的起点上推动领导科学新发展

◇主 编：袁 准 李 平

◇责任编辑：何海龙

◇责任校对：胡晓军

◇出版发行：湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731. 88853867 88872751 传真/0731. 88872636

网址/<http://press.hunnu.edu.cn>

◇经销：湖南省新华书店

◇印刷：长沙市宏发印刷厂

◇开本：787 × 1092 1/16

◇印张：15.75

◇字数：282 千字

◇版次：2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

◇书号：ISBN 978 - 7 - 5648 - 0146 - 5

◇定价：38.00 元

在纪念新中国成立 60 周年及湖南省领导科学学会 2009 年度年会上的讲话

(代序)

罗海藩

同志们：

在新中国 60 周年华诞即将来临、举国上下彩旗飘扬、捷报频传的喜庆时刻，我们在常德召开全省领导科学学会年会暨理论研讨会，一方面是想通过会议的形式抒发我们对伟大祖国的美好祝福和热烈庆祝；另一方面我们也想对新中国成立 60 年来领导科学指导社会主义建设实践的经验进行总结，从而推动领导科学事业的进步和发展。只有这样，我们才能更好地发挥领导科学在服务党和政府的中心工作、推动经济社会发展中的作用。在此，我想结合这次会议的主题，谈几点认识和体会。

一、准确把握国情是基础

领导科学，核心和关键是领导必须科学。我们常讲，领导工作要从实际出发，什么是实际？国情、省情、县情就是我们领导工作最大的实际。新中国成立以来，几代领导核心为了探索中国社会主义革命和建设的规律作出了卓越的贡献，其中最突出的成就是指引全党深刻认识、准确把握我国的基本国情，并在此基础上制定符合现实国情的经济社会发展战略，推动我国社会主义事业健康发展。当然，我们在这方面也吃过对国情把握不准、盲目冒进的苦头，给建设和发展造成了重大损失。

在 1956 年 1 月召开的知识分子问题会议上，毛泽东同志第一次提出了我国的“社会主义社会已经进入，尚未完成”的思想，随后，毛泽东同志在《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾》等著作中比较系统地

阐述了新中国成立初期我国的经济基础和上层建筑等问题。这表明我们党对于当时国情的判断是正确的，领导的成效也非常好。但1958年的大跃进和其后发生的“文化大革命”，从某种意义上说又是对基本国情认识和把握不准的结果。

1981年，邓小平同志主持制定《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，郑重提出：“我国的社会主义制度还是处于初级阶段。”1987年，党的十三大系统地阐明了关于社会主义初级阶段的理论，明确概括了党在社会主义初级阶段的基本路线。

2001年，江泽民同志在“七一”讲话中指出：“我们现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。社会主义初级阶段，是整个建设有中国特色社会主义的很长历史过程中的初始阶段。”

2007年，在党的十七大上，胡锦涛同志在报告中依然郑重强调：“我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变”；“强调认清社会主义初级阶段基本国情，不是要妄自菲薄、自甘落后，也不是要脱离实际、急于求成，而是要坚持把它作为推进改革、谋划发展的根本依据”。

简要回顾我们党对基本国情的认识发展过程，可以得出一个结论：国情是我们领导工作的基础和前提，什么时候我们对国情认识清醒、把握正确，我们的领导就正确，事业就前进。什么时候我们头脑发热，主观盲干，我们的领导工作就遇到挫折，事业发展就会停滞或倒退。对于这一点，我们从事领导科学的研究和实践的同志更要有清醒的认识。

二、正确驾驭时局是保障

审时度势，正确驾驭时局，是开展领导活动的一条重要规律。古今中外战争史反复证明，战场形势瞬息万变，只有审时度势才可能克敌制胜。战争如此，建设亦然。新中国成立以来，几代领导核心都非常重视对时局的分析，并对各自所处时期的国内国际形势进行科学判断，根据时局变化适时制定正确的发展战略，掌握领导经济社会发展的主动权，在这方面给我们留下了弥足珍贵的精神财富。

新中国成立初期，我国处于敌对势力的包围中，形势十分紧张，毛主席

准确判断国内外形势发展走向，领导全党制定了一系列正确的战略决策，绕过了一道道急流险滩。例如，对内实行土地改革，实行农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造，大力发展社会生产力，努力增强国家经济实力；对外，一方面与美国为首的帝国主义国家进行坚决的斗争，维护国家独立和民族尊严，另一方面又提出“不要四面出击”、“团结一切可以团结的力量”，广泛争取亚非拉等第三世界国家的同情和支持，从而为新中国的发展赢得了相对稳定的环境。

20世纪70年代末，邓小平同志作出实行改革开放的重大决策，这也是基于他对当时时局的准确驾驭。一方面，从我国自身的情况看，“文化大革命”十年内乱，使党和国家遭到严重挫折和损失，必须通过改革开放，增强我国社会主义的生机活力，解放和发展社会生产力，改善人民生活。另一方面，从外部环境看，国际形势比较稳定，和平的力量大于战争的力量，而我国经济实力、科技实力与国际先进水平的差距明显拉大，必须通过改革开放，带领人民追赶时代前进潮流。

20世纪90年代以来，我国经济社会正处于高速发展期，各方面都取得了举世瞩目的成就，国家实力和国际地位都得到了大幅提升。在这样的时局之下，江泽民同志将战略重心提升到发展之上，他强调：“继续解决我国经济社会生活中存在的矛盾，提高我们抵御各种风险的能力，实现第三步战略目标，要靠发展；解决台湾问题，完成祖国统一大业，要靠发展；反对霸权主义和强权政治，履行我们维护世界和平和促进各国共同发展的国际责任，不断增强我国在国际事务中的作用，也要靠发展。”这也为社会主义建设步骤的逐步实现，为我国以高姿态进入21世纪打下了坚实的基础。

新世纪新阶段，我们发展面临的机遇前所未有，面对的挑战也前所未有。世界多极化和经济全球化的趋势深入发展，国际环境复杂多变，综合国力竞争日趋激烈。国内经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。胡锦涛同志在此时局之下，提出贯彻实践科学发展观，构建社会主义和谐社会，为中国社会主义事业在新世纪的腾飞指明了方向。

党领导中国发展进步 60 年的历史告诉我们，领导工作要正确，必须学会准确地判断形势，并根据形势的发展变化适时制定和调整自己的工作布局。一个党是这样，一个地方也是这样。

三、遵循辩证办事是根本

唯物辩证法是关于事物运动、发展、变化一般规律的学说，是我们共产党人认识世界和改造世界的根本方法。总结我们党 60 年领导中国社会主义革命、建设和改革发展的经验，重要一点就是要始终坚持在领导活动中掌握客观规律，学会按辩证法办事。

我们党在新中国成立初期之所以能在极其复杂的国内外环境中引领全国各族人民打破帝国主义的武装封锁并独立自主地建设社会主义新中国，得益于毛泽东同志创造性地把马克思主义唯物辩证法的基本思想运用于中国实际，他关于社会主义人民内部矛盾和社会主义社会基本矛盾的学说，直到今天，仍然是我们领导工作中最基本最重要的思想武器。

邓小平是我们党运用唯物辩证法指导领导工作的大师。早在 1962 年召开的七千人大会上，邓小平同志反思大跃进以来我们党在指导思想和具体工作上的失误，明确提出，要纠正党的工作失误，最根本的是要“照辩证法办事”，这一主张得到了毛泽东同志的高度肯定。党的十二大，邓小平同志总结我们党领导社会主义革命和建设的正反两方面的经验教训，提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”。1990 年 3 月，他指出：“不能只在眼前的事物里面打圈子，要用宏观战略的眼光分析问题。”邓小平最突出的贡献是把“两点论”运用于我国现代化建设和改革开放的实际，形象地提出在经济与政治、内政与外交、改革与稳定、和平与发展等一系列领域“两手抓”的战略思想。

江泽民同志继承了邓小平的辩证思维，在世纪之交的复杂情况下，围绕建设什么样的党、怎样建设党，创造性地提出“三个代表”重要思想，创建社会主义市场经济新体制，推进党的建设新的伟大工程，形成了一系列体现辩证法精髓的重大发展战略，有力地推动了我国现代化建设和改革开放的

发展进程。

胡锦涛同志在新的历史时期，围绕实现什么样的发展、怎样发展，提出了科学发展观等一系列重大战略思想。科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是在新的历史条件下对邓小平改革开放一系列重大决策的继承和发展。科学发展观的提出，堪称当代中国共产党人“照辩证法办事”的最新理论成果。

照辩证法办事，就是要求领导工作按客观规律办事。反思“大跃进”、“文化大革命”以及改革开放以来我们在领导工作中不断发生“交学费”教训，无不是唯心主义盛行、形而上学猖獗所结的恶果。避免在领导实践中犯错误，领导干部必须掌握辩证法，必须学会用普遍联系的，运动、发展、变化的观点指导思想和行动，绝对的、静止的、形而上学的思维方式是领导工作的大敌。为此，我们在领导工作中，贯彻实践科学发展观，必须自觉坚持一切从实际出发，不搞主观臆断、违背客观规律的“拍脑袋”决策，不追求脱离实际的盲目攀比，不提哗众取宠的空洞口号，不搞虚报浮夸的报喜不报忧，自觉尊重客观规律，立足当前、着眼长远，积极进取、量力而行，推动经济社会又好又快发展。

四、开启共同愿景是关键

共启愿景是领导科学实践的一条重要原则，它要求我们开展领导活动必须以共同的愿景凝聚党心民心，为共同的理想和目标而奋斗。在中国这样一个人口众多、发展极不平衡的大国，如何把十几亿人民团结起来为一个共同的目标而努力奋斗，不是一件容易的事情。集我们党几代领导核心在领导实践中的成功经验，就是在不同的历史发展阶段，始终不渝地代表和维护最广大人民群众的根本利益，用共产主义远大理想和建设中国特色社会主义的共同愿景，凝聚、激励人心。

改革开放三十多年来，特别是苏联、东欧剧变后，我们党领导的事业能够在中国这块土地上生机勃勃，在世界上产生越来越好的影响，与我们党始终坚持高举社会主义伟大旗帜，用社会主义发展的现实成就和“共同愿景”

教育和引领人民是分不开的。例如在改革开放之初，面临“文化大革命”后百废待兴的严峻形势，人心思变，邓小平同志提出了改革开放的思想，描绘了“共同富裕”的愿景。他在总结过去历史经验教训的基础上，进一步强调在中国进行改革开放的必然性和长期性，指出要对内搞活、对外开放。“如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。”改革的最终目的是为了全体人民，他关于社会主义的本质是解放生产力、发展生产力、消除两极分化、实现共同富裕的伟大思想，成为凝聚全国人民万众一心实现民族复兴的强大动力。

江泽民同志提出了“三个代表”重要思想，描绘了“全面建设小康社会”的愿景。党的十六大确立的全面建设小康社会的目标，是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标，是与加快推进现代化相统一的目标，符合我国国情和现代化建设的实际，符合人民的愿望，意义十分重大。目标指出，我们要集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。

胡锦涛同志提出了科学发展观，描绘了“社会主义和谐社会的愿景”。他指出实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的一个社会理想，也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的一个社会理想。我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

在湖南的经济社会实践中，湖南省委省政府也为湖南的干部群众描绘了一幅美好的愿景。张春贤同志在湖南省第九次党代会上指出，坚持科学发展，构建和谐湖南，为加快富民强省而努力奋斗。实现富民强省，是全省人民的美好愿望；加快富民强省，是省委的不懈追求。富民强省的美好愿景已成为凝聚湖南省干部群众共同努力、奋发图强的重要力量，并正不断鞭策和激励着全省干部群众前行。

由上可知，始终站在历史发展的前列，用不断发展的符合人民意愿要求的“共同愿景”这一远大理想和共同目标率领人民奋勇前进，是共克时艰、

胜利实现领导目标的关键。我们从事领导工作的同志，要从中汲取政治智慧，不断提高自己的工作水平。

五、加强队伍建设是基石

毛主席曾说过，政治路线确定之后，干部就是决定的因素。领导科学的历史和现实表明，是否有一支招之能来、来之能战、战之能胜的领导干部队伍，是各项领导活动能否成功的基石。我们党的几代领导核心都特别重视领导干部队伍建设，为社会主义现代化建设提供了强有力的组织保障。

邓小平同志指出：“正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”他同时指出：“中国要出问题，还是出在共产党内部，对这个问题要清醒，要注意培养人，要按照‘革命化、年轻化、知识化、专业化’的标准，选拔德才兼备的人进班子。”

针对当今世界各国以经济和科技实力为基础的综合国力日趋激烈的竞争，江泽民同志深刻地指出，这种竞争，在很大程度上决定于人才的数量和质量的竞争。他极具远见地提出，必须保证党和国家的领导权掌握在忠诚于马克思主义的人手里。我们要建设的高素质干部队伍，就是由具有社会主义政治家素质的领导骨干带领的德才兼备的干部队伍。

面对新的形势、新的历史任务和新的发展要求，以胡锦涛为总书记的党中央提出了以“提高执政能力为重点，全面推进党的建设新的伟大工程”。强调干部队伍建设是这个新的伟大工程中的重要项目之一，在坚持“干部四化”方针的基础上，强调培养和选拔领导干部，必须始终坚持“德才兼备，以德为先”的原则，特别注重在改革开放的具体实践中，选拔使用靠得住、有本事、党性强、作风好、人民满意的干部，使干部队伍建设更符合人心声、时代特征和现代化建设的需要。

在湖南的干部队伍建设中，省第九次党代会提出了“三个不吃亏”的观点，就是不让综合素质高的人吃亏，不让干事的人吃亏，不让老实人吃亏。近两年来，省委采取了一系列干部制度改革的新举措，使一批扎根基

层、埋头苦干、不事张扬、政绩突出的干部得到提拔和重用，在省内外产生了良好的示范效应。

由此可知，用什么样的标准识人、选人，关系人心向背，关系事业兴衰成败。我们要在今后的领导工作中进一步推进领导工作的创新，这一条必须牢牢记取。

以上五条，是我们党 60 年来成功领导革命、建设和改革开放众多经验中的一部分，也是我们领导科学值得不断研究的核心经验。在新中国 60 华诞即将来临之际，认真总结这些经验并加以发扬光大，具有特别重大的意义。

同志们，60 年一甲子，我们已经站在一个新的历史起点上，我们的领导科学发展也将进入一个新的里程。我们要按照学习实践科学发展观的要求，进一步解放思想，更新观念，推进领导科学的不断创新与发展，为湖南经济社会的发展与进步作出应有的贡献！

目 录

§ 1 创新领导理念

§ 1.1 加强社会主义核心价值体系建设	曾祥永 (3)
§ 1.2 领导干部要做思想解放的先锋	李成军 (8)
§ 1.3 领导干部要率先解放思想	范运田 (11)
§ 1.4 把握科学发展观对领导的新要求	曾仁忠 (14)
§ 1.5 积极推进思想理论建设创新	石树林 (18)
§ 1.6 优化领导干部精神状态的思考	艾医卫 (21)
§ 1.7 领导决策的科学化民主化	张旭东 (25)
§ 1.8 改革创新与加强党的自身建设	张亚军 (28)
§ 1.9 努力促进湖南城乡和谐发展	张巧云 (31)
§ 1.10 干部工作要率先践行科学发展观	尹念群 (34)
§ 1.11 掌握运用执政规律推动发展	胡启良 (38)
§ 1.12 按照时代要求提高党的领导能力	叶多芬 (41)

§ 2 转变领导作风

§ 2.1 切实加强领导干部作风建设	伍 彬 (47)
§ 2.2 积极推进领导干部作风建设	李胜利 (50)
§ 2.3 求真务实加强领导作风建设	高小芬 (52)
§ 2.4 注重领导干部生活作风建设	黄先耕 (55)
§ 2.5 加强乡镇领导干部学风建设	杨 丹 周 缪 (58)
§ 2.6 以古代廉政文化促领导廉政	谢兵良 (61)
§ 2.7 加强作风建设和反腐败工作	李惠良 (63)
§ 2.8 提高领导者开拓创新能力	罗昭义 (66)
§ 2.9 增强领导者的非权力性领导力	徐 丹 (69)
§ 2.10 积极发挥农村党员主体作用	曾庆美 (71)

§ 3 改革领导体制

§ 3.1 领导体制的制度管理	刘 进 (77)
-----------------------	----------

§ 3.2	领导体制的两个创新	王学杰	(80)
§ 3.3	领导体制的建树结合	肖湘	(84)
§ 3.4	领导体制的机制创新	朱祖妍	(87)
§ 3.5	领导体制的党与军队	徐江龙	(90)
§ 3.6	领导体制的用人导向	冷福榜	(93)
§ 3.7	领导体制的选任制度	杨子晚	(97)
§ 3.8	建立健全干部激励机制	陈石庆	(100)
§ 3.9	领导体制的政府行政	曹桂清	(103)
§ 3.10	领导体制的部门体制	王丹丹 凌明	(106)
§ 3.11	领导体制的权力监督	李晓军 谭应启	(109)

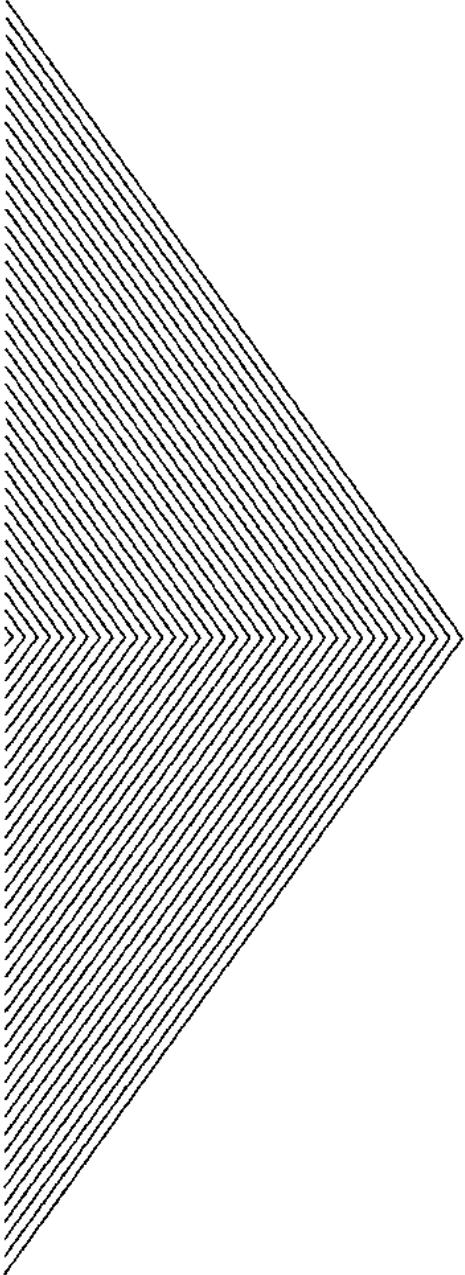
§ 4 优化领导班子

§ 4.1	以改革创新精神加强领导班子建设	周德睿	(115)
§ 4.2	构建领导干部人岗相适的保障机制	黄建明	(118)
§ 4.3	新型城镇化建设中的组织工作创新	严华	(122)
§ 4.4	营造欠发达地区优良的人才环境	谷明光	(124)
§ 4.5	农村村级组织建设的经验与思考	宋安平	(128)
§ 4.6	乡镇干部由“管治型”转向“服务型”	文锦菊	(132)
§ 4.7	进一步加强农村基层组织建设	徐文龙	(135)
§ 4.8	着力推进基层干部培养选拔工作	赵达军	(139)
§ 4.9	公务员激励机制存在的问题及对策	梁斌勋	(143)
§ 4.10	完善公务员激励约束机制的思考	屈莉萍	(146)
§ 4.11	创新我国公务员激励机制的思考	胡雪纷 辛迅	(150)
§ 4.12	建立国有企业领导干部激励与约束机制	伍丹	(153)

§ 5 改进领导方法

§ 5.1	中国古代领导艺术借鉴	柳彦芳	(159)
§ 5.2	毛泽东的理论创新浅析	黄学锋	(163)
§ 5.3	构建和谐社会务必改进领导方法	覃正爱	(166)
§ 5.4	改革党的领导方式和执政方式	曾长秋	(169)
§ 5.5	积极创新领导工作方式	蒋先勤	(173)
§ 5.6	不断创新农村社区领导方式	刘布光	(176)
§ 5.7	党的基层组织科学领导路径	王海峰	(180)
§ 5.8	实现科学领导的必由之路	肖琼辉	(183)
§ 5.9	着力推动基层党建工作创新	唐明珠	(186)

§ 5.10 加强农村基层组织建设的有效抓手	黄 平 (190)
§ 5.11 保持共产党员先进性的路径探微	刘阳春 (193)
§ 6 提升领导绩效	
§ 6.1 注重建构政府绩效评估模型	李建新 (199)
§ 6.2 提升基层政府公共服务供给绩效	唐琦玉 (202)
§ 6.3 提高领导干部执行力的主要途径	李何斌 (206)
§ 6.4 提高领导决策能力，降低决策成本	王雪珍 (209)
§ 6.5 加强和改善党的领导的主要经验	汪海波 (212)
§ 6.6 改革开放以来我党领导工作的创新	彭赛美 (215)
§ 6.7 世纪之交党的领导的杰出创新	黄有泰 黄 山 (219)
§ 6.8 领导干部的角色定位及机制建构	卢岳华 (222)
§ 6.9 整合党建资源，创新组织模式	尹燎原 (225)
§ 6.10 探索党建新模式，建设新农村	王建华 (228)
§ 6.11 抗震救灾斗争取得胜利的启示	唐 健 (232)
后记	(236)



§ 1 创新领导理念

§1.1 加强社会主义核心价值体系建设

曾祥永

社会主义核心价值体系是社会主义制度的内在精神和生命之魂，是我们社会的思想道德基础。它鲜明地回答了在新的历史条件下，我们党用什么样的精神旗帜团结带领全体人民开拓前进、中华民族以什么样的精神风貌屹立于世界民族之林的重大问题。

一、充分认识建设社会主义核心价值体系的重大意义

提出建设社会主义核心价值体系，既是丰富发展中国特色社会主义理论与实践的需要，也是构建和谐社会、建设和谐文化的必然要求，是我们凝聚和统一社会各阶层、各利益群体思想的有力武器。

一是向世人展现我们党思想上精神上的旗帜。改革开放以来，我们党带领人民成功探索出一条有中国特色社会主义道路，并在经济、政治、文化等方面建立了一套比较成熟的制度和体制。与这些根本性的制度和体制相适应，必然有一个主导全社会思想和行为的价值体系。核心价值体系就是一面旗帜，鲜明地亮出这面旗帜，就是要昭示人们，不论社会思想观念如何多样多变，不论人们价值取向发生怎样变化，我国社会主义核心价值体系是不能动摇的。

二是巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础的需要。共同的思想基础，是一个党、一个国家、一个民族赖以生存和发展的根本前提。没有共同的思想基础，党就会瓦解、社会就会动荡、国家就会分裂。对党和人民在革命、建设和改革的长期奋斗过程中形成的共同思想基础作出科学的概括和清晰的界定，明确其基本内涵和基本要求，使之容易为全党全社会更加全面准确地理解和把握，在今天社会思想观念和人们价值取向日益多样的情况下，就显得十分必要和迫切。提出社会主义核心价值体系，就明确揭示了我们共同思想基础的基本内涵和要求，将会推动全党全社会更加自觉地维护我们的共同思想基础。

三是有利于引导全社会在思想道德上共同进步。当前，人们的思想观念、道德意识、价值取向越来越呈现出层次性。我们不能因为存在着多层次的思想道德而降低甚至否定先进性的要求，也不能不顾人们思想道德的客观