
中国特色社会主义

● 主 编 李青藻 副主编 蔡金发 晏永乾

厦 门 大 学 出 版 社



中国特色社会主义

● 主 编 李青藻 副主编 蔡金发 晏永乾

● 厦 门 大 学 出 版 社

● 一九九二年·厦门

(闽)新登字09号

中国特色社会主义

主 编 李青藻

副主编 蔡金发

晏永乾

•
厦门大学出版社出版发行
福州屏山印刷厂印刷

•
开本850×1168 1/32 11.875印张 280千字

1992年12月第1版 1992年12月第1次印刷

印数: 1—10000册

ISBN 7—5615—0577—9/D·29

定价: 6.20元

中国特色社会主义

主 编 · 李青藻

副主编 蔡金发

晏永乾

厦门大学出版社

1992年12月

目 录

第一章 中国特色社会主义理论的创立	(1)
第一节 中国特色社会主义理论的形成.....	(1)
一 建设有中国特色社会主义的基本思路.....	(1)
二 中国特色社会主义理论的探索和形成.....	(4)
三 中国特色社会主义理论的基本内容.....	(9)
第二节 中国特色社会主义理论的精髓和实质.....	(12)
一 解放思想实事求是 是中国特色社会主义理论的 精髓.....	(12)
二 走自己的路是中国特色社会主义理论的实质	(15)
第三节 科学社会主义在当代中国的新发展.....	(18)
一 科学社会主义发展的新阶段.....	(18)
二 全党都要学习中国特色社会主义理论.....	(23)
第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线	(26)
第一节 中国社会主义还处在初级阶段.....	(26)
一 中国走上社会主义道路的历史特点.....	(26)
二 社会主义初级阶段的基本含义和历史地位.....	(34)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线.....	(39)
一 基本路线的形成和特点.....	(39)
二 基本路线的主要内容.....	(42)

一	社会主义和资本主义的历史联系·····	(119)
二	利用资本主义发展社会主义·····	(122)
三	学习借鉴资本主义绝不能照抄照搬·····	(125)
第五章	四项基本原则是社会主义建设的政治保证·····	(129)
第一节	四项基本原则是立国之本·····	(129)
一	全国各族人民共同的政治基础 ·····	(129)
二	经济建设和改革开放健康发展的保证 ·····	(133)
三	坚持四项基本原则反对资产阶级自由化·····	(136)
第二节	加强党的建设和改善党的领导·····	(140)
一	共产党是社会主义事业的领导核心 ·····	(140)
二	加强和改进党的思想建设和组织建设·····	(142)
三	端正党风是加强党的建设的关键·····	(149)
第三节	培养接班人是加强党的建设的一项战略任务 ·····	(153)
一	培养接班人是事关大局的问题·····	(153)
二	按照“四化”标准选择和培养接班人·····	(156)
第六章	建设有中国特色社会主义经济（一）	
	——社会主义市场经济·····	(160)
第一节	社会主义经济是市场经济·····	(160)
一	商品经济是社会经济发展不可逾越的阶段·····	(160)
二	商品经济和市场经济是不可分割的·····	(165)
三	社会主义市场经济的特征和功能·····	(168)
第二节	建立计划与市场相结合的运行机制·····	(172)
一	计划和市场都是经济调节手段·····	(172)

二	计划与市场相结合的实现形式·····	(177)
第三节	建立和发展社会主义市场经济体制·····	(182)
一	建立和发展市场经济是社会主义经济理论的重大突破·····	(182)
二	建立和完善社会主义市场经济体制是一个长期发展的过程·····	(185)
第七章	建设有中国特色社会主义经济 (二)	
—	坚持发展以公有制为主体的多种经济成分·····	(192)
第一节	我国现阶段的所有制结构·····	(192)
一	发展以公有制为主体的多种经济成分的客观必然性·····	(192)
二	坚持公有制在所有制结构中的主体地位·····	(196)
三	发展社会主义公有制的补充形式·····	(198)
第二节	社会主义公有制改革的基本方向·····	(201)
一	两权分离是全民所有制改革的出发点·····	(201)
二	社会主义集体所有制改革的道路·····	(207)
第三节	国有企业经营机制的转换·····	(211)
一	国有企业经营机制转换的必要性和紧迫性·····	(211)
二	转换国有企业经营机制的基本要求·····	(214)
三	国有企业经营机制转换的具体形式·····	(218)
第八章	建设有中国特色社会主义经济 (三)	
—	坚持以按劳分配为主体的多种分配形式·····	(221)
第一节	社会主义必须坚持按劳分配·····	(221)
一	按劳分配是社会主义的分配原则·····	(221)
二	社会主义市场经济体制下按劳分配的特点·····	(226)

三	按劳分配的实现形式·····	(229)
第二节	社会主义分配的补充形式·····	(232)
一	非按劳分配存在的必然性及其具体形式·····	(232)
二	多种收入形式及其界定·····	(237)
第三节	走共同富裕的道路·····	(240)
一	共同富裕是社会主义的根本原则·····	(240)
二	允许一部分地区和一部分人先富起来·····	(242)
三	实现社会主义的公平分配·····	(245)
第九章	建设有中国特色社会主义政治 (一)	
——	巩固和完善人民民主专政的国家制度·····	(251)
第一节	坚持人民民主专政·····	(251)
一	人民民主专政是适合我国国情的人民当家作主的国家政权·····	(251)
二	社会主义现代化建设仍要坚持人民民主专政·····	(255)
三	人民军队是人民民主专政的坚强柱石·····	(260)
第二节	坚持人民代表大会制度·····	(262)
一	人民代表大会制度是我国的根本政治制度·····	(262)
二	坚持和完善人民代表大会制度·····	(266)
三	坚持和完善民主集中制·····	(269)
第三节	坚持共产党领导的多党合作和政治协商制度·····	(272)
一	我国政党体制的优点和特点·····	(272)
二	坚持和完善共产党领导的多党合作和政治协商制度·····	(274)
三	中国决不能搞西方的“多党制”·····	(276)
第十章	建设有中国特色社会主义政治 (二)	
——	社会主义依靠力量和爱国统一战线·····	(280)

第一节 社会主义依靠力量和爱国统一战线·····	(280)
一 工人、农民、知识分子是社会主义建设的基本力量·····	(280)
二 爱国统一战线仍然是一个法宝·····	(286)
三 巩固和发展最广泛的爱国统一战线·····	(290)
第二节 发展社会主义新型的民族关系·····	(292)
一 在共同繁荣基础上发展平等团结的民族关系·····	(292)
二 坚持和完善民族区域自治制度·····	(295)
三 全面贯彻执行宗教信仰自由的政策·····	(297)
第三节 坚持“一国两制”和平统一祖国·····	(301)
一 “一国两制”的科学构想·····	(301)
二 “一国两制”已初见成效·····	(305)
三 按照“和平统一、一国两制”方针积极促进祖国统一·····	(307)
第十一章 建设有中国特色社会主义精神文明·····	(311)
第一节 坚持“两手抓、两手硬”的战略方针·····	(311)
一 “两手抓”是全面建设社会主义的客观要求·····	(311)
二 “两手抓”是深化改革开放的现实需要·····	(314)
三 坚持“两手抓”才是有中国特色的社会主义·····	(317)
第二节 把精神文明建设提到新水平·····	(319)
一 高度重视马克思主义理论建设·····	(319)
二 繁荣社会主义文化·····	(323)
三 加强思想政治工作·····	(327)
第三节 建设有中国特色的精神文明·····	(331)

一	继承和发扬我国优秀传统文化·····	(331)
二	吸收和借鉴世界一切文明成果·····	(334)
三	以培育“四有”新人为目标·····	(337)
第十二章 坚定不移地沿着建设有中国特色社会主义道		
	路前进·····	(341)
第一节 建设有中国特色社会主义需要和平的国际环		
	境·····	(341)
一	和平与发展是当今世界的主题·····	(341)
二	坚持独立自主的和平外交政策·····	(349)
第二节 建设有中国特色社会主义需要高度的历史责		
	任感·····	(355)
一	社会主义是社会历史发展的总趋势·····	(355)
二	中国共产党人的历史责任·····	(363)
后	记·····	(369)

第一章 中国特色社会主义理论的创立

建设有中国特色社会主义的理论，是科学社会主义的新发展，是当代中国的马克思主义。中国特色的社会主义是马克思主义基本原理同中国实际情况相结合的产物，是以邓小平同志为代表的中国共产党人在本世纪80年代创立的；但创立这一理论，有一个探索和形成的发展过程，是全党和全国人民集体智慧的结晶。解放思想、实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓，走自己的路是这一理论的实质。建设有中国特色社会主义的理论是指引我们实现社会主义现代化建设的强大的思想武器。全党都要学习建设有中国特色社会主义的理论，坚持党的基本路线，去夺取社会主义事业的更大胜利。

第一节 中国特色社会主义理论的形成

一、建设有中国特色社会主义的基本思路

中国特色社会主义的理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。邓小平同志是我国社会主义改革开放和现

代化建设的总设计师，也是建设有中国特色社会主义理论的创始人。要深刻领会和全面掌握这一理论，必须认真回顾和研究十一届三中全会以来邓小平同志提出的建设有中国特色社会主义的基本思路。江泽民同志曾经对这一基本思路作了深刻全面的阐述。

他指出，十一届三中全会以后，邓小平同志一再指出，按照马克思主义的基本观点，社会主义的根本任务就是大力发展生产力，在长期发展生产力的基础上充分体现出社会主义制度优越于资本主义制度，并最终战胜资本主义。要大力发展生产力，就必须在整个社会主义历史阶段中，始终坚持以经济建设为中心。那么中国社会主义的状况究竟怎么样，发展生产力的任务实现得好不好呢？邓小平同志通过回顾和分析建国以来的历史事实，认为建国后的前八年是做得好的，迅速恢复了国民经济，进行了社会主义改造，成功地确立了社会主义制度。但是从1957年下半年到1978年的20年里，工作做得不好，虽然社会主义建设取得了不少成就，但总的说来国家的发展基本上处于停滞不前的状态，对外闭关自守，对内以阶级斗争为纲，制定的政策超越了社会主义初级阶段，导致不但不能发展生产力，反而阻碍了生产力的发展。因此，他提出必须纠正过去“左”的错误，把党和国家的工作重点转移到经济建设上来。

邓小平同志接着思考的问题是，国内国际的形势和条件，是不是有利于把党和国家的工作重点转移到经济建设上来，是不是能够一心一意、聚精会神地进行经济建设呢？他经过全面分析认为，国内条件已经具备，“文化大革命”已经结束，全党正在对“左”的错误进行拨乱反正。国际条件也发生了重大变化，世界和平力量的发展已超过战争的力量，战争是可以避免的，争取一个较长时间的国际和平环境是可能做到的。为此我们的对外政策应进行调整，应由过去的“一条线”政策，转变为独立自主的和

平外交政策。所以，我们应该抓住这个难得的有利时机，确立以经济建设为中心，集中力量把中国的经济搞上去。

要发展中国的经济，实现中国的现代化，究竟要确定什么样的战略目标呢？邓小平同志基于我国人口多、底子薄的基本国情，经过深入思考和精心设计，逐步提出了著名的“三步走”的发展战略，就是第一步用10年时间实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题。第二步到本世纪末实现翻两番，人民生活达到小康水平。第三步到下个世纪中叶人均国民生产总值达到中等发达国家的水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

如何才能顺利实现“三步走”的发展战略呢？邓小平同志认为必须采取根本区别于过去那种“左”的政策的一系列新的政策。他通过深刻地总结历史的经验教训，提出了改革开放政策，并强调这是最重要最主要的新政策。他指出改革包括对经济体制、政治体制和其他体制的改革，开放就是对所有的国家和地区都开放，对国内的各方面工作也要实行开放；指出改革开放同建国初期的革命一样，其目的是清除发展生产力的障碍，从这个意义上说也可以叫革命性的变革，或者说是第二次革命；指出改革开放的政策，必须长期坚持不变，至少70年不变，因为中国的经济发展和基本实现现代化，需要70年时间，即本世纪末的20年和下世纪的50年，如果要变，我们就什么也搞不成，就会遭到人民的普遍反对。70年以后也不会变，总之改革开放要贯串中国的整个发展过程。

在提出改革开放的同时，邓小平同志就重申了四项基本原则，为什么要这样呢？邓小平同志的考虑是无论经济建设还是改革开放，都需要有政治保证，坚持四项基本原则就是最根本的政治保证，它和坚持改革开放是相互依存的，最终都是为把经济建设搞上去这个中心任务服务的。他认为只有实行“一个中心、两个基本点”的基本路线，才能使中国的社会生产力逐步得到发

展，从而逐步摆脱贫穷落后的状态。

在现代化建设和改革开放的整个过程中，还必须大力发展社会主义民主和健全社会主义法制，必须坚持社会主义的物质文明和精神文明一起抓，这也是邓小平同志经常思考和强调的重要问题。他认为只有这样去做，才能实现经济的发展，促进社会的全面进步。

为了振兴中华民族，完成祖国统一大业，邓小平同志创造性地提出了“一国两制”的方针。

实行改革开放，建设有中国特色的社会主义，是一个新的事业，因而也必然是一个不能不遇到困难和风险的艰巨复杂的奋斗过程，所以邓小平同志反复强调，要坚持和改善党的领导，同时要坚持解放思想，开动脑筋，胆子要大，步子要实，不断摸索前进，不断总结经验，以引导我们的事业不断开创新局面。

二、中国特色社会主义理论的探索和形成

邓小平同志提出的建设有中国特色社会主义的基本思路，是集中全党智慧，总结历史经验，在十一届三中全会以后逐步完成的。而中国共产党人寻找符合中国实际情况的建设社会主义的模式和道路，则是经历了一个相当长的探索和形成的过程。从1956年起到1978年12月以前，是探索过程；从1978年12月党的十一届三中全会至今，是形成和发展过程。

社会主义改造基本完成以后，如何建设社会主义，即走什么样的社会主义建设道路的问题，就现实地摆在全党和全国人民面前。建国初期，我们没有经验，只能照搬苏联的模式，别无他途。通过苏共20大，我们党既肯定了苏联社会主义建设的历史经验，也看到了苏联模式的缺陷及其教训。因此，进一步探索我国自己的社会主义建设道路的主客观条件和时机已经成熟。当时，

虽然还没有“中国特色”的提法，但其探索的意图和“中国特色”的基本精神是完全一致的。毛泽东同志是这个探索和实践的先驱者，党和国家其他领导人也提出过不少重要观点。这个探索提出了一些富有创造性的战略设想和理论观点，同时，也先后出现过不少失误，付出了沉重的代价。

1956年毛泽东同志发表的《论十大关系》，可以说是探索建设有中国特色社会主义的起点。他的这篇讲话以苏联的经验教训为鉴戒，总结了我国已有经验，提出了调动一切积极因素为社会主义事业服务的基本方针，对适合我国情况的社会主义建设道路进行了初步的有益的探索。在谈到中国和外国关系问题时，明确提出，必须从中国的实际出发，学习苏联和其他社会主义国家的经验，“不能盲目地学，不能一切照抄，机械搬运”。^①1956年，党的第八次全国代表大会指出，国内主要矛盾不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，而是人民对于经济文化迅速发展的需要，同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾；全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要；虽然还有阶级斗争，还要加强人民民主专政，但其根本任务已经是在新的生产关系下面保护和发展生产力。1957年春，毛泽东同志提出必须正确区分和处理社会主义社会两类不同性质的社会矛盾，把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题。他在文化科学领域提出了“百花齐放、百家争鸣”的方针，对中国共产党同各民主党派的关系，提出了“长期共存、互相监督”的方针。在学习外国经验的问题上，强调不能采取教条主义的态度，而是要“学那些和我国情况相适合的东西，即吸取对我们有益的经验”。^②1958年，他又提出要把党和国家的工作重点转移到技术革命和社会主义建设上来。毛泽东同志在领导纠正“大

^{①②}《毛泽东著作选读》下册，第740、798页。

跃进”和人民公社化运动中的错误时，提出了不能剥夺农民，不能超越阶段，反对平均主义，强调发展商品生产、遵循价值规律和做好综合平衡，主张以农轻重为序安排国民经济计划的观点，以及其他领导同志提出的两种劳动制度、两种教育制度，我国绝大多数知识分子已是劳动人民的知识分子，农业中要实行生产责任制的观点等等，都是积极的，为寻找适合我国国情的社会主义建设道路进行了有益的探讨，积累了初步经验。

在这个探索过程中，毛泽东同志可贵之处在于，他始终强调在学习外国经验的时候，一定要从本国的实际情况出发，反对照抄照搬别国的经验和模式；他认为中国的社会主义建设，应从中国的实际情况出发，走自己的路。他还一贯强调独立自主、自力更生，艰苦奋斗、勤俭建国。所有这些，至今仍然是我们宝贵的精神遗产。

但是以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，探索建设有中国特色社会主义的道路没有取得成功。由于对国内和国际形势判断的失误，产生了“左”的指导思想，在政治上表现为：党的八大确定的集中力量发展生产力的政治路线没有得到执行；反右斗争扩大化；错误地发动了“反右倾”斗争；重提阶级斗争，搞“四清”运动；最后发动“文化大革命”，形成长达十年的内乱。在经济上，忽视客观的经济规律，急于求成。在生产关系和分配制度上盲目追求“纯粹”的社会主义，割资本主义尾巴，搞穷过渡。

在我国，真正把马克思主义基本原理同中国社会主义建设的实际情况紧密结合起来，形成建设有中国特色的社会主义理论及其发展道路，从而促进社会主义事业蓬勃发展的，那是从1978年12月党的十一届三中全会开始的。这个基本理论和发展道路，也有一个形成、发展的过程。

1978年12月党的十一届三中全会是一个伟大的历史性转折，开创了中国社会主义事业发展的新时期。全会确定了解放思想、