

语文 教学参考书

YUWEN JIAOXUE CANKAOSHU

中学一年级第二学期

上海市黄浦区教师红专学院编

几点说明

一、这套语文教学参考资料，是在教育战线贯彻华主席抓纲治国战略决策，全面落实党的教育方针，夺取教育革命新胜利的大好形势下，由黄浦、卢湾、徐汇、南市等区部分中学语文组负责编写的。

二、由于各区(各校)分头编写，有关教学要求、时代背景以及如何联系实际等内容，难免有所重复，教学中，可根据课文特点及学生实际，酌情处理。由于编写的人力、水平、时间的局限，有的课文分析，还可能有这样那样的缺点和错误，使用中，发现问题后，请及时向我们指出，以便不断完善提高。

三、参考资料只供教师在备课中参考。教师要在个人钻研、集体备课的基础上，根据形势发展和学生实际，有分析地使用参考资料，不能受其束缚。

四、参考资料定稿后，教材中的少数课文在文字上又有改动，教学中应以教材为依据。

黄浦区教师红专学院

卢湾区教师进修学院

徐汇区教师红专学院

南市区教师红专学校

一九七七年五月

目 录

1. 毛主席诗词.....	1
卜算子 咏梅	
七 律 冬云	
2. 光辉的榜样.....	10
——华主席在交城	
3. 新民歌二首.....	16
华主席给咱一身胆	
咋不甩开膀子干	
4. 毛主席关怀警卫战士学文化.....	23
5. 在周副主席身边.....	29
6. 母亲的回忆.....	35
7. 人民的勤务员.....	42
8. 南京路上好八连.....	49
9. 清贫.....	57
10. 陈毅诗选.....	63
梅岭三章	
示丹淮并告昊苏小鲁小珊	

11. 人民英雄永垂不朽·····	70
——瞻仰首都人民英雄纪念碑	
12. 反对自由主义·····	76
13. 结帮·篡党·灭亡·····	82
14. 渔夫的故事·····	91
15. 反对本本主义(节录)·····	97
附录:计从何来?	
16. 古代寓言二则·····	104
人有亡铁者	
刻舟求剑	
17. 风筝·····	110
18. 致颜黎民·····	116
19. 榨取血汗的“科学”制度·····	125
20. 历史的见证·····	131
——从“跑马厅”到人民广场	
21. 卖炭翁·····	138
22. 扁鹊见蔡桓公·····	146

1. 毛主席诗词

卜算子

咏 梅

一九六一年十二月

一、教学要求

学习这首词，深刻理解毛主席所赞美的梅花象征的共产主义者的光辉形象，并努力向“梅花”学习，敢于斗争，敢于胜利。在困难中，立场坚定，积极进取，顽强斗争；在胜利时，不争名利，不计得失，谦逊自处，永远进击。

懂得象征的用法。

二、题解

毛主席的《咏梅》词，作于一九六一年十二月。当时中国共产党和中国人民正面临着严峻的考验。国际上，帝修反互相勾结，掀起反华、反共、反人民的恶浪；国内，正值严重自然灾害，国民经济遭到暂时的困难。赫鲁晓夫现代修正主义集团的反革命气焰特别嚣张，他们配合帝国主义，从政治、经济、军事各方面对我国疯狂施加压力，把一贯坚持马列主义原则的中国共产党看成眼中钉，肉中刺，开动一切宣传机器，对我党我国人民发动了猖狂的进攻。在一九六一年十月的苏共二十二大上，苏修叛徒集团背叛无产阶级专政，分裂社会主义阵营，在国际共产主义运

劫中推行一条反马列主义的修正主义路线。正如叶剑英同志《远望》诗中所描绘的“昏鸦三匝迷枯树，回雁兼程溯旧踪。”在这种形势下，混在我们党内的以刘少奇为头子的一小撮右倾机会主义分子，与苏修叛徒集团遥相呼应，加紧颠覆无产阶级专政，复辟资本主义的阴谋活动。一时间，群魔乱舞，乌云翻滚，形成了“悬崖百丈冰”的严重政治局面。

但是，乌云岂能遮住太阳！几只嗡嗡叫的苍蝇哪能扭转滚滚向前的历史车轮！我们伟大的领袖和导师毛主席以无产阶级革命家的雄伟气魄，领导我们党和我国人民，同全世界真正的马列主义政党、组织和革命人民一起，顶妖风，战恶浪，与以苏修叛徒集团为中心的现代修正主义进行了不屈不挠的伟大斗争，为国际共产主义运动的胜利和发展，作出了卓越的贡献。《咏梅》词，就是在苏共二十二大收场后一个月，在国内外阶级斗争极其尖锐、复杂、激烈的情况下写的。《咏梅》词对鼓励全党全国革命人民做傲霜雪、战严寒的梅花，坚持斗争，笑迎百花盛开的春天，起了伟大的战斗号召作用。

三、学习体会

毛主席在题目下加的小序，指导我们领会《咏梅》词的深刻含义。陆游以梅花自喻，抒发了悲观消极而又孤芳自赏的思想感情，“反其意”就是同陆游这首词的意义完全相反。毛主席运用革命现实主义和革命浪漫主义相结合的创作方法，以晓畅明快的笔调，通过对梅花拟人化的描写，为我们塑造了一个不畏强暴，坚持斗争，不图名利，谦逊自处，联系群众的共产主义者的光辉形象，有力地回击了苏修叛徒集团的无耻谰言，极大地鼓舞了革命人民的昂扬斗志，抒发了誓将无产阶级革命进行到底的雄

心壮志。

“风雨送春归，风雪迎春到。”风风雨雨把旧春送走，漫天飞雪又迎来了一个新的春天。春天，阳光明媚，百花争艳，象征着革命的胜利。苏共二十二大前后，尽管苏修气焰嚣张，国际共产主义运动受到一些挫折，但这不过是暂时现象，不过是送去“旧春”，全世界无产阶级革命战士高举马列主义大旗，在反帝、反修的激烈斗争中，必然会迎来新的胜利的“春天”。这两句通过季节变化的描写，形象地概括了阶级斗争发展的客观规律。

“已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。”尽管悬崖上冻结了百丈长的冰柱，梅花依然开出她那俏丽的花枝。严寒天地冻，悬崖百丈冰，报“春”的先导是谁？是傲然怒放的“梅花”！她喷香吐艳，朝气蓬勃，预示着春光明媚的季节即将来到人间。一个“俏”字，生动地描绘出梅花的英姿，写出了“梅花”抗严寒，斗冰雪的革命斗争精神。

词的上阕表现了马列主义者的革命坚定性和大无畏的英雄气概。

“俏也不争春，只把春来报。”梅花凌寒怒放，不是为了要同谁争夺春光，只不过是在向百花传报春天的信息。这里第一个“春”字，暗指革命胜利的果实，荣誉地位等；第二个“春”字，含有革命真理和喜讯之意。一切真正的马列主义者坚持革命原则，英勇顽强地同敌人斗争，决不是为了什么荣誉、地位，只是为了把革命真理和喜讯传遍全世界，为了在全人类实现共产主义。这里也对苏修以“老子党”自居，大搞大国沙文主义，拚命争夺霸权的可耻行径作了批判。

“待到山花烂漫时，她在丛中笑。”等到春回大地，百花吐艳，梅花谦逊地融入花丛，愉快地在万紫千红中与群芳一起笑享春

光和胜利喜悦。“丛中笑”三字，形象地表现了梅花的高尚品格和喜悦心情，这正是我们党，我们伟大领袖和导师毛主席无产阶级国际主义胸怀的光辉体现。

词的下阙描写了梅花的高尚品格，展现了无产阶级解放全人类的宽阔胸怀和国际主义精神。

毛主席《咏梅》词的深刻政治内容是通过完美的艺术形式表现出来的，词中借梅花傲冰雪的俏丽姿态和报春而不争春的品格，歌颂了无产阶级革命战士敢于斗争，敢于胜利的高贵品质和伟大胸怀。词中的拟人手法，把“梅花”人格化，使人读来倍感亲切。

四、教学建议

可结合毛主席和周总理等老一辈无产阶级革命家反修斗争的伟大实践来讲这首词，使“梅花”具体化，并对照“梅花”的光明磊落，狠批“四人帮”搞修正主义，搞分裂，搞阴谋诡计的滔天罪行，教育学生更好地向毛主席赞美的“梅花”学习。

- 建东中学语文组 •
- 古北中学语文组 •
- 浦光中学语文组 •

七 律 冬 云

一九六二年十二月二十六日

一、教学要求

深刻学习和领会毛主席对帝修反无比蔑视和敢于斗争，敢于胜利的大无畏英雄气概，学习和领会毛主席的高度革命乐观主义精神，紧跟英明领袖华主席，把伟大的反帝反修斗争进行到底。

理解借喻写法。毛主席利用这种写法更生动、形象地抒发了革命感情。

二、题解

这首诗写于一九六二年底，这时正是冬云密布，万花纷谢的时节，也是帝国主义、修正主义和各国反动派掀起反华逆流的时候。因此，这首诗既是冬日即景（一九六二年十二月二十六日《人民日报》气象记录：白天阴间雪。气温： $5^{\circ}\text{C}\rightarrow 2^{\circ}\text{C}$ ），也是我党不畏强暴，坚持反帝反修斗争的庄严宣言。

一九六二年前后，帝修反出于他们的反动本性，乘我国遭受三年严重自然灾害之机，对我国人民发动了猖狂的进攻。美帝加紧侵略越南，企图实现其霸占印度支那，进而包围中国，控制亚洲的迷梦。苏修一面在加勒比海屈服于美帝的战争讹诈，另一面却连续掀起反华逆流。一九六〇年四、五月间在新疆伊犁

地区进行颠覆活动，劫走我边区数万和平居民；十一月以后又纠集数十个国家的修正主义党发表了一系列“决议”，“声明”，猖狂地向中国共产党等坚持马列主义原则的政党进攻。与此同时，印度反动派挑起了中印边界事端，大规模进犯我西藏地区；盘踞在台湾的蒋匪也蠢蠢欲动，狂叫“反攻大陆”；混在党内的以刘少奇为头子的右倾机会主义者与国内外反动势力相呼应，抛出“三和一少”，“三自一包”的修正主义纲领向党进攻。

面临着这冬云密布，风雪交加的政治局势，在毛主席的领导下，我们伟大的党高举马列主义革命大旗，巍然屹立，坚定不移，和帝修反进行针锋相对的斗争。一九六二年十二月十五日《人民日报》发表了第一篇公开答复苏修的文章《全世界无产者联合起来，反对我们的共同敌人》，对赫鲁晓夫修正主义集团及其同伙背叛马列主义，恶毒分裂国际共产主义运动的罪行进行了揭露和批判，给了他们沉重的打击。十二月二十六日，毛主席写了《七律·冬云》，表达了我党、我国人民无比蔑视帝修反和敢于斗争，敢于胜利的大无畏英雄气概和革命乐观主义精神。

《冬云》这首诗，写在帝修反一片喧嚣的反华大合唱的时候，写在党的八届十中全会胜利闭幕之后，从写作时间上，我们可以进一步体会它的战斗意义。

三、学习体会

这首诗咏物抒情，指出“雪压冬云”“万花纷谢”只是暂时现象，革命人民的“暖气”必将战胜滚滚而来的“寒流”，抒发了革命者对于“虎豹”“熊黑”，敢于斗争，敢于胜利的革命英雄气概和革命乐观主义精神。

“雪压冬云白絮飞，万花纷谢一时稀。”

写大雪纷飞万花雕零的冬天景象，用“压”字点出冬云的“低”和“浓”。“白絮”，从色和形两方面形容雪。“飞”则写出雪的纷繁和风势的猖獗。这里借喻帝修反对革命人民施加沉重的反革命政治压力，造成了严重的政治形势。

风雪严寒，确实出现了“万花纷谢”的景象。自从苏共二十二大以后，在苏修的阴谋策动和压力下，数十个国家的共产党背弃了原则立场；殖民地反帝斗争事业也受到了一些挫折。然而“万花纷谢”之时，并不是完全没有花了，而只是“一时稀”。一个“稀”字，指出了在恶劣的环境里，还有“花枝俏”的梅花，还有坚持原则，巍然挺立的真正的马列主义的党存在！不仅有花，而且“万花纷谢”的现象，也只是“一时”的。春天必将来临，风雪必将消散，万花烂漫的美景也必将呈现。这两句用洗炼的笔法写出了严冬景象，同时暗示了春的消息。

“高天滚滚寒流急，大地微微暖气吹。”

这两句进一步分析了当时的形势。“寒流”，喻帝修反的反革命气焰。“滚滚”和“急”，形容它们来势汹汹，不可一世。这是局势的一个方面。下句紧紧相应，写出“大地”之上，亿万革命人民面对滚滚而来的“寒流”无所畏惧，沉着应战，以泰山压顶不弯腰的英雄气概，从容不迫地吹出“暖气”，与之抗衡。“微微”，包含有从容不迫的意思；“暖气”，喻革命人民的大无畏的斗争勇气。这是局势的另一方面，是主流。

以上四句属于写实，但寓意于景，指出了“寒流”和“暖气”两种力量不可调和的尖锐斗争。敌人来势汹汹，貌似强大，我们从容不迫，充满信心。

后四句在写景的基础上抒发了革命者的伟大胸襟和革命乐观主义精神。

“独有英雄驱虎豹，更无豪杰怕熊罴。”

这两句生动地体现了中国共产党和中国人民敢于斗争和敢于胜利的大无畏英雄气概。“独有”，只有；“更无”，再也没有。世界上只有英雄驱虎豹的事实，更没有豪杰怕熊罴的道理。“虎豹”“熊罴”，借喻帝国主义，现代修正主义和各国反动派；“英雄”“豪杰”，是指真正的马列主义者和革命人民。前后两句，“独有”“更无”都是语言坚决，斩钉截铁，从正反两方面来说明：“真正强大的力量不是属于反动派，而是属于人民。”充分体现了无产阶级昂扬的革命英雄主义精神。

“梅花欢喜漫天雪，冻死苍蝇未足奇。”

末两句总括全诗，进一步表现了中国共产党和中国人民对斗争必胜的信心和对敌人的无比蔑视。在严重的政治考验面前，有两种表现：一种是经得起考验的“梅花”，她笑迎困难，喜欢满天飞雪的斗争环境，这是真正的革命者。另一种是经不起严寒考验的“苍蝇”，他们是一些软骨头的机会主义者，在反革命势力一度猖獗的情况下，变节媚敌，最终逃脱不了身败名裂，“冻死”的可耻下场。事实告诉我们，在斗争的紧要关头，总会有些叛徒懦夫，暴露出他们修正主义的真面目，被革命队伍淘汰，变成不齿于人类的狗屎堆。在严寒的冬天死了几只苍蝇，丝毫不足为奇，相反这是一件大好事。清除了叛徒，马列主义的队伍更纯洁，旗帜更鲜明，战斗力也更强。

前后两句，两种对比，极其鲜明，“未足奇”，预言了一切修正主义分子的可耻下场，既带有蔑视口吻，又指出这是阶级斗争历史的必然规律。“欢喜”写出了真正的共产党人乐于斗争，敢于斗争的斗争哲学，表现出革命者的伟大胸襟和革命乐观主义精神。

全诗开头两句写敌势嚣张；三、四句写两种政治力量的尖锐斗争；五、六句以豪迈自信的笔调，预示斗争的结果，表现了革命者决战决胜的英雄气概；末两句赞扬“梅花”的斗争精神，批判了屈服于强权的叛徒——“苍蝇”。层次井然，爱憎分明，谱写了一曲响彻云霄的反帝反修斗争的豪迈战歌。

四、教学建议

1. 讲解这首诗时，可联系已学过的毛主席诗词《卜算子·咏梅》，比较其时代背景，题材及表达手法等各方面的异同，反复领会这两首诗词所表达的强烈的革命感情。

2. 学习这首诗，可联系目前大好形势，对照一九六二年的情况，引导学生进一步体会毛主席英明预见的正确性和科学性。要认真学好毛泽东选集第五卷，响应英明领袖华主席的伟大号召，誓把毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底。

- 南洋中学语文组 •
- 浦光中学语文组 •

2. 光辉的榜样

——华主席在交城

一、教学要求

1. 学习英明领袖华主席的革命实践，增强热爱英明领袖华主席的无产阶级感情，以华主席为榜样，高举毛主席的伟大旗帜，认真学习毛主席著作，努力实践毛泽东思想，把毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底。

2. 学习交代明白、线索清楚的叙述方法。

二、题解

1. 华主席是伟大领袖和导师毛主席的好学生、好接班人，是我党、我军和我国各族人民当之无愧的英明领袖和统帅。

在毛主席病危期间和逝世以后，“四人帮”加快篡夺党和国家最高权力的步伐，我们面临着党变修、国变色、资本主义复辟的严重的危险。以华主席为首的党中央继承毛主席的遗志，采取英明果断的措施，一举粉碎了“四人帮”篡党夺权的阴谋，为党除了奸，为国除了害，为民平了愤，大得人心，大快人心。英明领袖华主席最坚决地捍卫和高举毛主席的伟大旗帜，根据毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论和我国革命的进程，提出了抓纲治国的战略决策，采取了一系列有力措施，使我们的党和国家沿着毛主席指引的航向胜利前进。这充分反映了亿万人民的共同心愿，调动了广大干部和群众的社会主义积极性。

五洲四海赞颂华主席，八亿神州讴歌华主席。本文就是这

千歌万曲中的一首。课文记叙华主席认真学习毛主席著作，实践毛泽东思想的革命事迹，歌颂华主席是我们光辉的榜样。

2. 一九四三年左右抗战形势正如毛主席在《一个极其重要的政策》一文中指出的：“抗日的第五第六年，包含着这样的情况，即接近着胜利，但又有极端的困难，也就是所谓‘黎明前的黑暗’的情况。”本文就是记叙华主席在这种极端困难的情况下，在山西省交城县进行革命工作的片断。副标题对正标题起补充作用。

三、课文分析

全文可分三段。

第一段(第1自然段)：揭示主题。第二段(第2自然段——第6自然段)：记叙事例，表现主题。第三段(第7自然段)：照应第一段，说明写作目的。

第一段：点明英明领袖华主席当时工作的地区“交城”；所处的时期是“抗日战争时期和解放战争初期”“战火纷飞的年代”，华主席是在“战火纷飞”中久经锻炼的；历任职务和贡献，着重指出作出重大贡献的原因“认真学习毛主席著作，努力实践毛泽东思想，跟着毛主席打天下”，揭示了文章的主题。“跟”意味着高举毛主席的伟大旗帜。华主席发扬我党理论联系实际的作风，“认真学习”同时又“努力实践”毛泽东思想，对抗日革命事业作出了重大贡献。

第二段：记叙华国锋同志抗战时期一九四二年秋——一九四三年夏在古洞道、水峪贯、古交一带发动群众开展一场反“蚕食”斗争并取得胜利的事实，表现了华国锋同志认真学习、努力实践毛泽东思想的革命精神，突出了文章的主题。

第二自然段具体交代这场斗争的时间、地点、形势任务。“紧要关头”说明形势的严重性。“连续”、“残酷”、“修筑”、“建立”、“野蛮”等词揭露了敌人的凶残已经到了无以复加的地步，具体体现了形势的严重性。斗争表现为敌方“扫荡”、“蚕食”我方领土，我方反“扫荡”、反“蚕食”，赶走侵略者，针锋相对。

这一自然段对第3、4、5、6自然段起总领作用。

第3自然段记叙了战胜敌人的作战过程。毛主席在《关心群众生活，注意工作方法》一文中指出：“因为革命战争是群众的战争，只有动员群众才能进行战争，只有依靠群众才能进行战争。”华国锋同志根据这一光辉思想发动群众运用地雷战和破坏敌人吃水井的方法有效地围困敌人据点，打击了敌人的嚣张气焰。

文章有重点地具体地记叙地雷战的全过程，突出体现华国锋同志相信群众依靠群众的优良作风。在动员时提出“家家”、“人人”齐参战，声势浩大。造雷时，“发动群众”、“组织民兵”、“和大家一起”、“又和群众一起”、“教民兵”、“还同大家一起”，为了抗日的胜利，华主席和群众真是心贴心。但当时“地雷不够”、“炸药不足”、“缺少生铁”，怎么办？“自力更生”、“到外地搞来”、“熬盐制硝”、“砍柴烧木炭”、“找铁钟”、“采石造雷”，想尽办法，充分反映了华国锋同志为了抗日胜利团结群众艰苦奋斗的革命精神，因而短时间内造出了种类多、数量大的一批批地雷。布设地雷时，“山上山下，公路河畔，村内村外”“全布满”，“甚至”敌人据点附近也如此，反映出参战群众之众多和群众的聪明才智。用地雷作战，共举三个战例。第一个战例，鬼子出来抢粮，碰上地雷爆炸，“吓”、“缩”刻画出日本鬼子的狼狈相，反衬动员起来的人民群众的力量。第二战例，鬼子不敢出来，派伪军

出来起雷，“一看”、“以为”、“边骂边抱着”、“不料”、“开了花”、“报销”等词语嘲弄了伪军的愚蠢，反衬出人民群众的智慧。第三战例，利用草人配合地雷打击敌人，“陆续放倒”、“立即转移”、“贴着……标语”、“恼羞成怒”、“拳打脚踢”、“也”写草人爆炸出乎敌人意料，刻画日伪既凶残又愚蠢，反衬动员起来的人民群众的机智和勇敢。

人民群众一旦动员起来，敌人就寸步难行，陷入“缺吃少喝，又经常挨揍”的困境，被迫于一九四三年夏“撤掉”两个据点，我方又抓住战机，“拔掉”敌人几个据点，扩大了抗日根据地。

第4、5、6自然段记叙了华国锋同志在频繁作战中关心群众生活的突出事例。毛主席在《论持久战》一文中指出：“军队须和民众打成一片，使军队在民众眼睛中看成是自己的军队，这个军队便无敌于天下，个把日本帝国主义是不够打的。”华国锋同志遵循这一教导，“每到一地”就和群众打成一片。在双龙村一带工作时，华国锋同志住的、穿的、吃的与群众“一样”，“待人和气”，与群众同甘共苦，亲如一家。百忙之中还替房东家做一些杂事，“担水”、“打扫院子”、“掏厕所”、“打柴”，甚至把仅有的一点炒面送给房东，自己喝野菜汤。“还经常抽时间”“同群众一起”“看地狩猎，为民除害”，关心群众痛痒。“紧紧地和中国人民站在一起，全心全意地为中国人民服务，就是这个军队的唯一的宗旨。”透过这些日常的生活小事，群众从华国锋同志身上看到的正是伟大的人民军队的本质特征。

敌人封锁，加之交城山区“种棉花比较困难”，军民穿衣发生问题，华国锋同志想群众所想，在水峪贯村一带试种棉花解决军民穿衣问题。毛主席曾号召党的干部，一切群众生活上的问题，“都应该把它提到自己的议事日程上。应该讨论，应该决定，应