

King of English



思思大王  
讲英语



让你在高考英语  
真正最重要的  
阅读部分一笑而过

» 英语大王 **思思** 老师 «  
北大才子 & 新东方阅读帝 **夏佳** 老师 合著

# 高考阅读

周思成 夏伟/著

# 一笑而过



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



» 英语大王**思!**  
北大才子 & 新东方阅读

# 高考阅读 一笑而过

周思成 夏伟/著

机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

高考阅读一笑而过/周思成,夏伟著. —北京:  
机械工业出版社, 2013. 4  
(思思大王讲英语)  
ISBN 978-7-111-41757-6

I. ①高… II. ①周… ②夏… III. ①英语-阅读教  
学-高中-升学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 046166 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)  
策划编辑: 杨 娟 摄影: ④卡奇摄影 (新浪微博)  
责任编辑: 王庆龙 责任印制: 乔 宇

三河市宏达印刷有限公司印刷

2013 年 4 月第 1 版·第 1 次印刷  
184mm×260mm·27.75 印张·2 插页·918 千字  
标准书号: ISBN 978-7-111-41757-6  
定价: 49.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售一部: (010) 68326294

机工官网: <http://www.cmpbook.com>

销售二部: (010) 88379649

机工官博: <http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线: (010) 88379203

封面无防伪标均为盗版



# 序言



如果回到我高中的时候，我绝对想不到自己将来会成为一个英语老师，而且会编写一本高考的阅读书。我的学习经历是一个典型的理科生模式，读中学时从没有考虑过学文科，天天是做不尽的数理化习题。老师激励我们说，上大学就可以谈恋爱可以去旅游可以尽情玩了，我当时真的觉得读大学就是去享受生活的。于是我抱着对大学生活的无限向往考上了中国农业大学的生物学国家基地班。结果进了学校才了解，这个基地班是以学习任务繁重而著称的，而且还号称要实行末位淘汰制，所以大家对学习丝毫不敢松懈。学生物的孩子是没什么太多想法的，摆在面前最好的一条道路就是努力读书做实验，读研读博或者考托福 GRE 去美国留学，然后进大学或科研单位继续做研究。

等我读了研并进入实验室开始自己的课题时，我才真正了解到我所学的专业到底是怎么回事，才算真正对生物学有了认识。我的研究课题有一部分需要拿动物做实验，所以有很长一段时间我天天都泡在动物房的实验室里，每天作伴的都是大白鼠，作息规律也要为实验让路。实验的过程是非常艰辛的。尽管我自认为是一个好静的人，可是那样的工作还是很难承受，我于是开始考虑其他的职业可能性。我思考着毕业就不做实验了，那去做点什么呢？当时想来想去，什么也不会干，也没有工作经验。这时一条英语谚语给了我莫大的鼓励：If you can't do, teach. 意思是：“如果你什么也不会做，你就去教书。”我认为我教书还是可以的，于是就来新东方教英语了。

高考阅读是我曾经教了很长时间的一门课，尽管已经离开高考的讲台有一段时间了，但是对这门课还是有很深的感情。在高考的课堂上，学生们那种对知识的渴求和对理想大学的期待一直让我难忘；能够陪伴一拨又一拨的考生走过一段高考复习之路并且帮助他们去实现梦想，是我认为教书这个工作所带来的超出金钱价值的回报。和思思老师一起写这本高考阅读书，也是希望自己在高考课程上的经验能帮到更多的同学。虽然我现在在考研的课堂上，但经常会遇到一些学生来跟我说：“老师，我当年上过你讲高考的课，后来高考英语考了\*\*分，谢谢你！”这让我觉得无比欣慰；希望以后会有考研的学生说：“老师，我当年高考读过你的书。”这种感觉将会是多么奇妙。

高考阅读在高考英语中有举足轻重的地位，阅读部分（传统式阅读理解）的分数一般在150分的总分中占到40分左右，但是其重要性是不能仅用这40分来衡量的。首先，这个部分有难度，在阅读部分能拿到高分有利于与其他同学拉开分数差距；其次，在阅读部分把一些基本的阅读能力打牢，阅读新题型和完形填空等部分也容易突破，而且这对于写作也有很大的帮助；最后，从长远来说，我们学英语是为了应用，而作为第二语言来讲，应用最大的价值可以说就是体现在阅读上。所以我们现在尽管是为了应对考试，其实在这个过程中提升的能力对我们将来进入大学继续学习英语也有莫大的益处。

我希望通过这本书建立起同学们对高考阅读甚至整个英语阅读的信心，然而也是这种心情让我在写这本书时诚惶诚恐，生怕有讲得不到位的地方。课堂上的讲授可以随时观察同学们的接受情况，而书本的传授得靠同学们自己更多的投入；而且由于我自身水平所限，书中难免会有瑕疵。如果你对书中的方法或解析有疑问，或者对本书有任何的意见和建议，可以通过新浪微博和我联系。请你把问题写清楚或者拍照，然后@夏伟 David，我会尽快进行回复。

# 做阅读, So Funny

跟背单词不一样,阅读是没有既定技巧的。这是因为阅读跟我们的关系过于紧密,我们对它应该像对呼吸一样自然才对。上课、学习的行为被我们直接定义为“读书”。一个人工作不好、潜力有限时,我们会说他“读书读少了”;而举止高雅、见多识广的时候,我们又会说他不愧是个“读书人”。这说明读书的重要性,也说明了大家跟“读书”的紧密关系。而同是读书,结果的不同也只是“读多”或者“读少”的问题。

谈到英文阅读,它是写作和口语的基础——你读着读着,就潜移默化地把那些所读所想表达出来了。在任何一门英语考试里,阅读的比重都是最稳定和最大的一块,所以我们经常说“得阅读者得天下”。只是这个天下太大,不是那么轻易就能抓住。

## 1. 阅读最基本的要素是词汇

阅读最基本的要素依然是词汇。当然,我们并不能期待认识了所有词以后再去读,那你这一生恐怕无望了。这让我想到我刚进高中的时候,当时班上的同学特别爱读琼瑶奶奶的小说。尤其是一帮女生,不仅自己读,还对结局不甚满意,经常自己续写。当我听到她们讨论“书桓和杜飞之间应该再产生点儿什么感情”的时候,我真心觉得这个世界对我来说太危险了。而班上的男生们更是法力无边,暗中传阅着这个“禁书”那个“宝典”,我却下手太慢,连封皮都缘慳一面。

我当时有个在美国的远房姑姑。我们家人口众多,所以基因交错,却也造出了这么一个尤物。她在读书时和学校的外教一见钟情,毕业后远嫁他国,过上了我们眼中神仙眷侣的生活。当然,大家好,才是真的好。于是姑姑探亲的时候也毫不吝啬地跟大家分享她的幸福,我印象中她经常分发着各种写着不同语言的化妆品。每次发到我时,她就会说:“男孩子这么小不用保养啦,姑姑下次从美国给你寄美国的书吧!”我当她是礼物没有备足的敷衍,也并没有期待她会兑现自己的诺言。

可能是我把我们的亲戚关系想得太过疏远——开学不多久,我就收到了姑姑从美国寄来的书,里面还夹着便条,写着:“读书是最好的美容。先读完这本,姑姑再给你寄。”我大喜,心想这姑姑能够远嫁美国,觉悟和品位果然了得,不仅会外在的保养,还知道如何美化心灵。于是,我开始做起了“美容”,课堂上、有事没事就和那本书为伴。任课老师看到英文也无比崇敬,有一次语文老师讲课时发现我在读英文小说,不仅没有没收销毁,反而在全班面前表扬我,夸我意识超前,已经学会从英文名著中寻找养料。于是我在上课时完全不像其他人读野书、杂书那般偷偷摸摸,而是经常趾高气昂地把那本书放在桌子上,仿佛在宣告我就是“英文哥”,我就是“阅读帝”。

实际上,我读得绝非轻松。才高一的我,词汇量自然非常有限,经常一遍读下来,除了 the, a, we, 认识的单词寥寥无几。刚开始,我看到生词就把它查出来,然后把意思写到旁边,久而久之,不会的太多,我索性连查的兴致也全然消失,但是为了显摆我阅读的高端和与众不同,我只好继续读下去,对整个小说的意思也是窥斑见豹、连蒙带猜,把能看懂的东西和自己编造的形象拼凑在一起,经常编出比“书桓和杜飞的复杂关系”更惊悚的桥段。边读边编,一本书不消两月也就读完了。

可能姑姑低估了我的消化能力,又或者是那时中美之间邮递业务还没有那么发达,在读完上本书之后,迟迟不见下本书的踪影。我天天读英文小说,竟渐渐形成了习惯,产生了眷恋,一天不读都会觉得少了点什么。苦等不到,又有想读书的欲望,无奈之下,我只好把旧的那本书拿出来重读。有了第一遍的基础后,第二遍读得更更是顺风顺水,一下子就读完了。而这时,姑姑的下一本书好像当年的苏联援军一样,仍然迟迟不肯出现。

我百无聊赖,只得第三遍阅读那本书了。这一遍,我为了避免太快看完,开始把每个不认识的生词查出来释义,仔细理解文章的含义,发现跟我之前的编造完全不同。直到这个时候,我才逐渐理解了那本小说。不知是姑姑过得太幸福以至于忘记了家乡父老,还是邮奇的船只像“泰坦尼克号”一样沉入了大西洋海底,总之,我渐渐失去了对新书的期待,惯性地重翻着那本被我编造又还原的小说。

这一遍,我开始仔细地记忆我查过的每个词的含义。由于前面几遍的基础,所以再看到刚开始认识的生

词时，大都能迅速反应出它们的意思，不知不觉中，它们已经被我收至麾下了。当然，一页总有十个左右的词是我看上去仍然觉得陌生的，于是我就用红笔圈出来，仔细背背，第二天再看看它们，又会发现它们中有六七个已经攻克，于是再在仍然负隅顽抗的词上面写上 **MB**——美特斯邦威的简称。当时的我，自然是不知道 **LV** 之类的品评，而美特斯邦威、班尼路和真维斯就是我认为的世界三大顶级品牌。于是，我用 **MB** 来给那些记不住的词以崇高的地位，告诉自己要宠爱它们，多“临幸”几次。经过这一遭，那些原本陌生的词都几乎记牢了，而整本书的情节我也了然于心了。恰巧此时，姑姑大概是感应到了我的渴望，新的书突然到达。于是我又用同样的方法去读它，直到下一本又到来为止。

就这简单的动作，让我不知不觉间，阅读能力、词汇量和文学视野都显著提升，《简爱》、《傲慢与偏见》、《双城记》等名著的简写版就这样根植到了我的脑海中。

回忆上述内容，我是为了说明阅读和听力类似，是由泛读和精读两大基本派别组成的。前面那个过程就是泛读，不求甚解、不抠细节。虽然说泛听的意义不大，但泛读却不是如此，它能让我们对单词、句型、语感都逐渐熟悉，于是速度和能力也会跟着上来。后者自然就是精读，每个单词、每个含义都要彻底弄懂，这样，下次遇到同样的单词和表达时，就能很快理解。

每天保持一小段时间的泛读是活跃英文思维的最好方式之一。这个时间，可以是早晨、午休，甚至是睡前——睡前阅读是我的最爱。其实并不需要执着于读了多久或者读懂多少，只要明确一点，即读了总比没有读好。所以养成每天读一会儿英文的习惯，长期以来也会是一笔丰厚的财富。

而精读和精听一样，就是要把每个词、短语、句型和整体含义都弄懂，才往下读。于是，它一定也是一个非常利于提升英文实力的综合学习方式。

## 2. 思思我推荐的泛读材料

对于高考的准备来讲，《书虫》系列是非常不错的材料。这是一个用简单的词汇来改写名著的系列，70%左右的词是高中阶段的词汇。我当时在读它的时候觉得非常震撼：为什么这些词我基本都会，但是用不出来，而它可以用这么些词就搭建出一篇篇名著的风貌？所以，当我看到一个复杂的情节被几个简单的词酣畅地表现出来的时候，我经常忍不住微微发抖——那是一种混合着自卑、激动又有希望的感情。而这个系列的书籍里面，大多不会无聊。从“福尔摩斯系列”到我最爱、最钟情的《双城记》，高中生一定能既轻松又有收获地去读它。而谈到高中生的泛读，《新概念英语》的第二册是比较有针对性的材料，因为里面包含的语法点和语言现象很多都针对高考。

## 3. 如何反思错题

我还想分享的，是如何反思错题。我总觉得去想自己为什么会错，才能找到对的方向。对的结果其实不那么重要，但是由错变对的过程，则能最大限度地提升人的能力。这一点我深信不疑，而实战也证实了这一点。正是因为我当时特别爱说服自己，所以当起老师来说服别人自然是水到渠成——如果自己都不能被说服，那种生搬硬套和不自信更无法说服别人。

如果你常常分析自己做错阅读理解的原因，你会发现自己最大的问题就是不“定位”就做题。

讲到这儿，得辅助两个理论。第一，“顺序”原则，即出题的顺序跟行文顺序基本一致。这就是说，出题者不会第一题就去考第四段的内容，也不会第二题考的段落在第一题的前面。这没有为什么，出题的人虽然一般年事已高、看破红尘，也并没有车裂文章、扭曲空间的怪癖。

而大家可以试想一下，如果刚看完一篇阅读理解的文章，印象最深刻的是第几段？自然是最后一段。就好比你和一“头”美女爱得热烈，混得痴缠，中间片段无数，但是刚刚分离，你要去往远方时，你脑子里挥之不去的也必定是她在车站把手儿挥断和转身时间凝固的美丽瞬间。脑子里留的是最后一段，而眼中马上出现的是第一题——刚刚已经说过，第一段肯定不会考到最后的内容。所以，若以这样的心情去做第一题，就会有时空扭曲之感。就算第一题里面的 **C** 答案，是原文中有的固定细节，但是该细节出现在最后一段，那选了也是错的——这就叫不“定位”就做题。

所以“定位”原则，乃是阅读理解的解题核心——每一道题我们都要能在原文中找到它出现的位置，再反复揣摩这一句话，从而解出题目。当然，这句话的本身有时并不够全面，毕竟掐头去尾，理解上会有偏差。所以，带上这一段的核心句（一般在段首），定位句的上句加下句，组成黄金三角区域，一般就能准确地帮你得出答案。

我们要明确的是，一篇文章的信息是庞杂的，大部分信息对于某一个具体的题目来说，都是无用的，甚至是干扰。又由于我们过于懒惰或者过于自信，读完一篇文章以后，总是凭着自己的印象去做题。所以，错误的原因往往就是如此，没有“定位”到原文相应的位置，就去擅自做了题目。

因此，用“先读题、再带着题目去看文章”的习惯，并大致了解出题的顺序，每一题都能够去文章中找到对应的位置再去推敲答案，就是做对题目的基础。明白了这个原则以后，你就可以很好地去总结自己的错误原因了。我们来模拟一篇阅读理解，然后把大家常见的错误类型总结出来（请各自对号入座）。

王菲是二十年来华语乐坛歌手的传奇。

1989年，王菲因参加香港的选秀比赛出道，虽然只得了比赛的第二名，但是却顺利进入歌坛，并开始了璀璨的星路。

1992年，王菲凭借《容易受伤的女人》走红，和当时叱咤香港乐坛的林忆莲、梅艳芳、叶倩文，并称为“四大天后”，与“四大天王”齐名，之后的专辑大卖、演唱会爆棚，更使得她瞬间成为“亚洲天后”。

后来她因为和窦唯、谢霆锋、李亚鹏几个男人谱写了复杂的“不能说的秘密”而经常隐退又复出。她和窦唯的结婚与离婚，和谢霆锋的姐弟恋，以及和李亚鹏之间的婚姻，都长期和她超群的歌艺、独特的个性一起，霸占了各大娱乐版面的头条。

但是华语歌坛二十年来没有任何一个歌手能出其右。她在，还是不在江湖，地位就摆在那里，不增不减；她唱，还是不唱，声音还萦绕在那里，天籁不绝。

2010年，王菲在CCTV的春晚以一首《传奇》复出，《传奇》那优美的旋律，质朴而深情的歌词，配上天后空灵的歌声，使得它成为真正的“神曲”，而后至今，她开始了天价的巡回来回等待她的歌迷。王菲，她就是神派来的歌者；王菲，她一唱歌我们就可以把任何事都搁置。爱生活，爱王菲。大家爱，才是真的爱！

现在开始提问：

1. 王菲的出道是因为什么？

- A. 她和林忆莲、梅艳芳、叶倩文并称“四大天后”。
- B. 她是神派来的歌者。
- C. 她爸爸是李刚。
- D. 选秀比赛帮她崭露头角。

严肃点，来做题！大家对中文文章很熟悉，但是理解起来的原理和英语的阅读理解是一样的。

选A的童鞋，犯错误的原因就叫做“定位错误”。这一题明显根据“出道”应该定位到第二段，而林、梅、叶的细节虽然是正确的，但不是出现在这一段，所以，我们不能凭印象做题。

选B的童鞋，错误原因同上。你永远要知道，很多细节都是对的，但是不一定对应题目。“找对应”是关键。

选C的同学，你该吃药了。

所以选D。正确答案最基本的特征是，题干中的实词要在原文中找到“对应”，而其他部分和原文内容相比，一般会有改写。

2. 下面哪个说法是正确的？

- A. 王菲和林忆莲、叶倩文、梅艳芳是好朋友。
- B. “亚洲天后”的地位使得她演唱会和唱片都十分火爆。
- C. 王菲在所有的华语歌手里是最红的。
- D. “四大天王”在20世纪90年代初叱咤香港乐坛。

选A的同学的错误原因叫做“无中生有”。前面说过，正确选项的实词要在原文中有对应，而“好朋友”这个概念在第三段以后（因为上题考了第二段，所以这题只能是第三段以后，一般来说，跨度不会很大）是没有出现的。我们一定要在文章的“定位”区域找到题干里的实词或其近义词，才能把它列为正确选项的后备。

选B的同学，其错误叫做“偷换概念”。“定位”到原文，说演唱会、唱片很火使她跻身亚洲天后，而题干里反了过来，倒果为因，偷换了说法。因为是道中文题，所以看上去很简单，似乎做错很荒谬，但是真正的“阅读理解”题中这样的错误是很常见的，如果不细细推敲定位处细节的含义，则很容易犯此类错误。

选C的同学，只能说你太爱王菲，来，击个掌！但是，所谓阅读理解，就是要以文章中的细节为准，

从作者的角度，而非你的情感出发来解题。原文没有提到任何“最红”的词，你选了C项，也可以算是“无中生有”。而且，有一类错误选项过于绝对，从而不能选。比如这里“所有的”、“最”这样的说法，都是不合理的。没有什么绝对的，你觉得王菲最红，还有人觉得凤姐更美，见仁见智嘛。

D这类答案需要一些推敲。文章先说1992年王菲出了很红的歌，然后和某某并称“四大天后”，再说“四大天王”和她们齐名，所以，可以判断出来“四大天王”在20世纪90年代初叱咤香港乐坛——当然，这也叫在文章中有“对应”。不管推敲多少层，引申多少次，反推回来要跟文章一样。

3. 我们从文章的第四段可以知道什么？

- A. 谢霆锋经常霸占娱乐版的头条。
- B. 窦唯是个负心汉。
- C. 王菲的感情经历是曲折的。
- D. 李亚鹏是个不招人待见的演员。

选A的同学，犯错误的原因叫做“拼凑细节”。这是非常常见的错误，这些细节在文章中都有，都正确，但是并不出现在一个位置，把它们拼凑起来，混淆了你的记忆，也扭曲了原意。选B的同学，请你不要带个人主观偏见好不好？文章只说了“窦唯和王菲结婚又离婚”，这是唯一可以对应题干实词的地方，但是从这句话是不可以推断“窦唯是负心汉”的。

选C的同学就再次印证了正确选项的特征：有“对应”，有“改写”。毕竟三段感情，有结有离，当然是曲折的。

D的错误原因可以叫做“无中生有”，也可以叫做“偷换概念”，毕竟，不看好这段婚姻并不等于李亚鹏就不招人待见，也可能是出于歌迷们对王菲的爱和保护。

4. 《传奇》走红的原因，最主要的是：

- A. 它比《爱情买卖》更适合被封为“神曲”。
- B. CCIV是个很好的平台。
- C. 它具备了一首歌走红最重要的条件。
- D. 这个游戏有很多的追随者。

A选项的错误原因，大家已经很熟悉了——“无中生有”。《爱情买卖》是“神曲”的细节，必须要在文章中找到对应才可以。同时，它也可以叫做“出现原文没有的比较”或者“扩大范围”。再比如说，思思是新东方最好的老师，思思是最好的老师，后者明显扩大了范围，让我感到“鸭梨”很大了。

B选项叫做——“偷换细节”！把CCTV叫做CCIV！一字之差意思就完全不一样了。

C选项也许你在原文中找不到具体的对应，但是“词、曲、歌声”就是歌曲走红最重要的条件。往往一个具有包容性的选项，很容易是正确选项。

D的错误原因，看到这里大家就自己说吧……

5. 从这篇文章，我们可以得知：

- A. 这篇文章的作者是王菲的支持者。
- B. 选秀节目造就了无数明星。
- C. 王菲开演唱会是为了赚钱。
- D. 现在的乐坛新人辈出。

像这样考全文主旨的题目，一般不在第一段（全文的中心），就在最后一段（总结），一般不会是对具体某一段小细节的总结。从开头和结尾作者对王菲的赞赏都可以得出A答案，其中C和整篇文章的基调相反，所以不选——一定要记住，做题是从作者的角度出发。B答案本身无可厚非，但是这在文章中没有提到，也没有哪句话可以引申出这个B的意思——做题不能用自己的常识判断，虽然选秀节目确实造就了无数“哥”和“姐”，但是跟本文主旨没有关系。D的内容在文章中也显然没有提到。

我总是别出心裁地向大家讲述和英语有关的故事。

这篇阅读理解题虽然貌似荒谬，但是把阅读理解应该有的题型、思路大致罗列出来。大家主要看分析错误的方法，和找到正确、错误选项的特征。总结一下：正确选项一定要“定位”到原文，有“对应”，有“改写”；而错误选项则是“定位”错误、“无中生有”、“拼凑细节”、“偷换概念”、“扩大范围”和“凭借常识”。

所有的正确和错误，都依据自己反复的练习和总结，如果各位能把任何一篇阅读理解做到这篇文章的感觉和总结，你就应该狂笑五千下，然后准备去考场上“狂虐”题目了。



#### 4. 做阅读题时的坏习惯

最后，再来说一下平常做题时的一些坏习惯。

第一是“笔读”。有些同学喜欢边读边用笔跟着目光所及之处，仿佛那是马良的神笔，所到之处，其义自现。其实这会极大地限制阅读速度，因为你看到了一个地方以后，还得花力气把笔也提到那里，自然无比麻烦。有些同学不用笔跟着，而用手指，也是一样的道理。

第二是“唇读”。另一些同学在阅读的时候喜欢用嘴默读，自以为更加专注，实则大大降低了速度，也使你成为周遭同学眼里的“讨厌鬼”。其实，有这两种习惯的同学，都是希望能比较细致地读文章、记住文章的细节，而这对于考试的时间和容量来讲，都是非常不现实的。而在“先题后文再定位”的方法（详见后文）之下，浏览文章的时候也只需要看一个大概的脉络，不强求记住细节。你完全可以大胆地放开笔、松开嘴，自由顺畅地去扫读文章了。

第三个阅读的坏习惯叫做“回视”，即一句话看不明白，就翻来覆去地看，从而浪费大量时间。这些习惯，都没有太多原因，自己也不知道意义，只是缘于一些“强迫症”之类的心理。比如，很多人走到楼下，就开始觉得是不是门没关，不回去检查一下就心里不爽，每次都发现其实关好了，但下次一切照旧。

习惯的改变是需要外力参与的。对于“回视”，你可以用一块硬纸，读的时候先放在第一段的上方，刚读完一行就迅速移下，挡住那一行，再以此类推。刚开始时会觉得恐慌，而且挡住就觉得记不住刚看过的东西，但是久而久之，“回视”的毛病会有很大改善，而且你会进入另一个“强迫症”——读一行就强迫自己尽可能一遍抓住重点，当然，这个“强迫症”是个非常好的病症。

每个人都有自己的习惯，看到新的建议时会抱有怀疑和犹豫的态度，生怕采纳了建议就是背叛了自己，改变自己就会有无数的恐惧。其实，我们在相信习惯的力量时，要努力地让坏的习惯得到修正，好的习惯发扬光大。这是完全可能的，而且，正因为如此，人才会慢慢地进步和完善自我。

我虽然以时尚、开明的形象示人，但是上课其实有些严苛到变态的规则，比如说，不能打哈欠。我在讲台上眉飞色舞、精疲力竭的时候，底下一个同学突然张开血盆大口，扁桃体都在晃着晃着跟我打招呼，实在是大煞风景的事情。于是，我会有一个可怕的政策，比如第一次打哈欠就站起来，站到我看到下一个打哈欠的人为止；同一个人第二次打哈欠就要脱衣服，因为打那么多自然是想睡了，脱了衣服睡多舒服。

刚开始执行的时候，每个班站起来的都是前仆后继，好像团结的一家子，生怕谁受了委屈。很多同学明里暗里表示不理解，觉得我侵犯了他们的人权——现在人可能太缺乏人权，所以凡事都喜欢上升到人权的高度，而对自己的行为是否文明或者尊重别人的问题，却像黑夜里的瞎子一般看不见。我不是“安理会”，不会“理会”这样的抱怨，所以继续欣赏着人浪起伏和脱衣表演，好不快乐。

有一天我在博客上看到了一个学生的留言，让我感觉到了真正的快乐。她说：“思思老师，我开始也不理解你为什么连哈欠都不许别人打，觉得你是恶魔，毕竟这是人的生理反应，也不是尊不尊重的问题。后来结了这个班以后，我有一天在自习室背单词的时候，背着背着想打哈欠，却发现自己不自觉地控制住，把那个哈欠憋回去了！那一刻，我觉得你教得更多的东西，是成长！”

面对这样平实却高度的赞扬，我只有开心。但是我清楚地知道，并不是我教会了你成长，只是那成长的力量由于一些外物的约束和你自己的惰性被掩埋在你心里的某个角落了。我想告诉你，它在那里，一直在，只要你找到它、感受它，你就会变得日益强大。



# 目录

序言

做阅读, So Funny

## 第一部分 使用说明/1

## 第二部分 方法介绍/5

- 第一章 应用文/5
- 第二章 记叙文/8
- 第三章 论说文/11
- 第四章 考纲分析和题型细分/15
  - 第一节 考纲要求/15
  - 第二节 题型对应/15
  - 第三节 解题方法/16

## 第三部分 百篇详解/17

- 第一章 应用文(8篇)/17
- 第二章 记叙文(12篇)/29
- 第三章 论说文(60篇)/53
- 第四章 进阶练习(20篇)/186

## 第四部分 百篇精练/240

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Exercise 1/240  | Exercise 14/342 |
| Exercise 2/248  | Exercise 15/350 |
| Exercise 3/257  | Exercise 16/358 |
| Exercise 4/266  | Exercise 17/367 |
| Exercise 5/274  | Exercise 18/375 |
| Exercise 6/281  | Exercise 19/382 |
| Exercise 7/288  | Exercise 20/389 |
| Exercise 8/296  | Exercise 21/394 |
| Exercise 9/304  | Exercise 22/402 |
| Exercise 10/312 | Exercise 23/410 |
| Exercise 11/319 | Exercise 24/417 |
| Exercise 12/327 | Exercise 25/425 |
| Exercise 13/335 |                 |

高考真题是最好的复习材料，真题的规律性很强，把考过的一些真题吃透，考试自然就会得高分。很多同学一味求多，大量地做真题而不去思考、总结试题的规律和解题的方法，结果收效甚微。本书的一个核心复习思路就是“伤其十指不如断其一指”，与其泛泛地做真题不如把一定数量的真题研究透彻。究竟如何做到真正吃透阅读理解这种题型呢？我们推荐给大家“真题四遍法”。

接下来我们以“2006 福建 D”这篇文章为例，来说明“真题四遍法”的具体操作。

### 2006 福建 D

There are two main forms of teaching in Nottingham University: seminar (研讨会) and lecture. They are very different from the sort of teaching most often used in schools and colleges.

In seminars you will be taught with discussion focusing on a text or topic set in advance in a friendly and informal atmosphere. The purpose is to provide an opportunity to try out new ideas and to think through difficulties with fellow-learners. Students develop friendships through groups, as well as learning more about other people's ideas. You can also know your tutors as an individual rather than a face at the end of the room.

Lectures are the most formal. There may be over a hundred in the audience and the lecture will last about fifty minutes. The value of the lecture is that it can present to a large number of people information which is not readily available in books, that it can give you an opportunity to hear a specialist develop a coherent (有条理的) argument, and that it can show visual material to a wide audience.

Your typical week's work will feel strange after school or college since there are fewer timetabled teaching hours. Each week in the first year you may attend about six lectures and four to six seminars or tutorials (辅导). For the rest of the time you are working on your own, doing the necessary reading in preparation for tutorials or writing seminar papers. When writing an essay or carrying out project work, you can often discuss with your tutor about the title and topic.

68. The purpose of the passage is \_\_\_\_\_.
- A. to introduce two main forms of teaching  
B. to persuade you to try out new ideas  
C. to stress the importance of discussion  
D. to make you believe that seminar is more helpful
69. One of the values of the lecture is \_\_\_\_\_.
- A. to make friends through groups  
B. to learn more about other people's ideas  
C. to offer a chance to discuss with a specialist  
D. to present to students information not found in books
70. Your typical week's work in the university will feel strange because \_\_\_\_\_.
- A. you may have no project work after class  
B. you may give lectures and seminars  
C. you may have fewer timetabled teaching hours  
D. you may write seminar papers with fellow-learners
71. We can learn from the passage that \_\_\_\_\_.
- A. seminar is better than lecture  
B. lecture is better than seminar



C. seminar is more formal than lecture

D. lecture is more formal than seminar

第一遍,限时8分钟左右,浏览短文后把题做一遍。训练自己在有限的时间内进行解题。

第二遍,不看答案,不限时,仔细思考之前的选择是否正确。此时可查阅我们的真题解析中词汇注释和难句分析的部分。先不要着急看答案和解析,一定注重培养自己的分析能力。

第三遍,核对答案,并仔细阅读答案解析。对于每道题都要想明白正确答案是如何选出来的,错误答案是如何排除的。

第四遍,复习加精读。高考阅读真题是备考最好的阅读材料,其中的词汇、句型和文章结构与你在高考考场上所遇到的文章会有很大的相似性。精读文章的目的在于提升自己的语言实力,这个时候需要把真题文章从单词、词组、难句到文章结构加以认真的分析。



## 核心词汇及短语

这里我们挑选了文章中的一些难词和短语进行注释,与文章对应的含义标注了下划线。这些词请大家背下来,而且注意结合文章去积累词的用法,尤其是动词、形容词和副词。这里列的超纲词往往也是一些实际使用中的高频词,想要拿高分的同学最好把这些词也背好;如果学有余力的话可以去背一背大学四级(词汇量4500),甚至是六级词汇(词汇量6000个)。笔者在教高考培训课程的过程中接触过不少英语高考最后能考到140分左右的高分学员,他们的词汇量几乎都超过了高考大纲的要求。

使用说明

### informal

释义: *adj.* 非正式的;不拘礼节的;通俗的

### atmosphere

释义: *n.* 气氛;大气;空气

### opportunity

释义: *n.* 时机,机会

例句: I wish to take this opportunity to thank you all.

译文: 我愿借此机会向大家表示感谢。

### tutor

释义: ① *vt.* 辅导

② *n.* 导师;家庭教师;助教

### individual

释义: ① *adj.* 个人的;个别的;独特的

② *n.* 个人,个体

例句: No individual shall overtop the law.

译文: 任何个人的权力都不能凌驾于法律之上。

### rather than

释义: 而不是

例句: Enter their world and stand beside them,

rather than in opposition.

译文: 进入他们的世界,站在他们的旁边,而不是对立面。

### visual

释义: *adj.* 视觉的,视力的;栩栩如生的

搭配: visual effect 视觉特效

例句: We live in a visual age.

译文: 我们生活在一个视觉时代。

### audience

释义: *n.* 观众;听众;读者

例句: The audience reacted readily to his speech.

译文: 他的演讲立刻引起了观众的反应。

### timetable

释义: ① *n.* (火车、飞机等的)时刻表;计划表;时间表;课程表

② *vt.* 把……编入时间表(或课程表);按照时间表(或课程表)安排(活动)

例句: They have timetabled some interesting subjects.

译文: 他们已经将一些有趣的科目编入课程表。



## 难句分析

对长难句进行分析,是熟悉高考阅读句型、适应高考阅读文章难度、提升自己阅读能力和速度的最好方法。请大家在理解这些句型结构的基础上熟读这些句子,并经常把这些句子拿出来看一看,最好达到一遍读过去就能读懂的境界。

使用说明

**01** In seminars you will be taught with discussion focusing on a text or topic set in advance in a friendly and informal atmosphere.

【句子主干】 you will be taught with discussion

【句法分析】 with discussion 为方式状语，表明被授课的方式是“用讨论”；focusing on a text or topic 非谓语做后置定语修饰 discussion，表明讨论围绕一篇文章或话题；set in advance 非谓语表被动做后置定语修饰 a text or topic，表明文章或话题是被事前拟定好的；in a friendly and informal atmosphere 是整个句子的状语，指授课是在友好、轻松的氛围中进行。

【参考译文】在友好、轻松的氛围中，围绕事先拟定的一篇文章或一个话题进行讨论，通过这种方式进行学习。

**02** The value of the lecture is that it can present to a large number of people information which is not readily available in books, that it can give you an opportunity to hear a specialist develop a coherent (有条理的) argument, and that it can show visual material to a wide audience.

【句子主干】 The value of the lecture is that..., that..., and that...

【句法分析】这句话难在宾语部分的平行结构，三个宾语从句平行。第一个宾语从句当中又接了一个定语从句，由 which 引导，修饰先行词 information。

【参考译文】讲座的价值在于它能给很多人提供信息，而这些信息并不能轻易从课本中获取；而且你有机会聆听一个专家有条不紊地阐述观点；此外，这种方式可以给广大听众展示视听资料。

**03** Your typical week's work will feel strange after school or college since there are fewer timetabled teaching hours.

【句子主干】 Your typical week's work will feel strange

【句法分析】 after school or college 做句子状语，表示课后的时间会觉得不太适应；since 引导原因状语从句。

【参考译文】在这里一周的学习中，你会对课下要做什么感到缺乏头绪，因为没有固定的上课时间。



## 答案解析

答案解析中包含三个要点：1. 题型，同学们对高考阅读中常见的题型和应对方法要熟悉，上了考场直接可以使用；2. 正确选项分析，这是为了帮助同学们理清解题思路，让你知道如何选到这个正确答案；3. 错误选项分析，这是为了帮助同学们了解出题人常用的构建干扰选项的手法，熟悉后在考场上能迅速排除一些错误选项。

使用说明

**68. 【答案】 A** 【题型】 这道题是主旨题

【解析】 **正确选项分析：**这篇文章属于直叙型开篇，文章开门见山交代出文章的主题，“诺丁汉大学”的两种主要教学方法。对应答案为 A 选项。

**错误选项分析：**另外三个选项均利用文章提到的细节来进行干扰，在解主旨题时我们对出现文章细节的选项要予以排除。

**69. 【答案】 D** 【题型】 这道题是细节题

【解析】 **正确选项分析：**这道题是对文章中一个长难句的考查。通过题干中的 lecture 定位到文章第三段，最后一句话写到了 lecture 的三个好处。其中 D 选项是对第一个好处的改写。

**错误选项分析：**错误选项均来自其他段落，或是对本句其他部分进行曲解，这是一种出于干扰选项的常见方式。我们通过题干定位到一个段落之后，答案一般就来自这个段落，如果看到选项中有其他段的细节，则可直接排除。

**70. 【答案】 C** 【题型】 这道题是细节题

【解析】 **正确选项分析：**用题干中 typical week's work 进行定位，找到最后一段中：Your typical week's work will feel strange after school or college since there are fewer timetabled teaching hours. 这句话中 since 表原因，与题干中 because 形成对应，故答案为 C 选项。



**错误选项分析：**对于此题文章有明示的因果关系，定位准确可直接选出答案。

71. 【答案】D 【题型】这道题是细节题

**【解析】正确选项分析：**此题题干中没有合适的定位词，我们需要用选项逐一定位进行判断。根据第三段中：Lectures are the most formal. 可知 D 选项正确。

**错误选项分析：**A 和 B 选项没有来源，文章没有比较其好坏。C 选项含义与文章反了。



## 全文翻译

全文翻译是为了让大家在不理解文章内容的时候方便查阅，前 100 篇文章除比较简单的应用文之外，都给出了全文翻译。大家注意，这里的翻译采取的是逐句翻译的方法，这严格来说不是好的翻译方法，真正的翻译涉及拆并句、词性与词义的改变等等，而我们进行翻译时在不影响中文理解的前提下都没有采用这些方法。我们之所以这样做，是因为考虑到学生使用的感受，是为了与英文原文更好地对应起来，帮助大家理解。

使用说明

诺丁汉大学有两种主要的教学模式：研讨会和讲座。他们与中学和大学通常所采取的教学方法很不同。

在友好、轻松的氛围中，围绕事先拟定的一篇文章或一个话题进行讨论，通过这种方式进行学习。这样做的目的是提供机会去尝试新想法以及与同学们一起思考难题。通过小组讨论，学生们可以培养友情，也能从别人那里学到更多的东西。而且这样你接触到的老师是一个活生生的人，而不只是教室那头的一个面孔而已。

讲座是最正式的。通常听众有上百人，时间持续约 50 分钟。讲座的价值在于它能给很多人提供信息，而这些信息并不能轻易从课本中获取；而且你有机会聆听一个专家有条不紊地阐述观点；此外，这种方式可以给广大听众展示视听资料。

在这里一周的学习中，你会对课下要做什么感到缺乏头绪，因为没有固定的上课时间。在第一年，每周你可能要参加 6 次讲座以及 4~6 次研讨会或辅导课。其余的时间你自己安排，阅读一些材料，为辅导课或写研讨论文作准备。写论文或做作业时，你可以经常和你的导师对所做题目或话题进行讨论。

## 第二部分

# 方法介绍

## 第一章 应用文

应用文主要包括广告和通知,这类文章特点是信息量大,但信息点零散。这种体裁主要考查学生定位信息的能力,而对于理解力的考查是其次。

在浩瀚的信息中快速而准确地找到我们所需要的信息是一项基本的阅读能力,这是在读中文时大部分同学已经具备了。比如,我给你一份报纸,说其中有个关于某歌手最近要开演唱会的信息,让你帮我找出来。你肯定可以很快完成这个任务,你会在报纸中寻找这个歌手的名字,然后找到相关新闻。在英语阅读的过程中道理是一样的,只是对英语的陌生感让我们定位时倍感压力。

没关系,让我们先来把方法理清楚。我们在定位某个信息时,首先要在题干中选好定位词,选择定位词的依据是这个词最好不会被改写,题干当中有,到了文章当中还要有。那么什么词适合当定位词呢? 1. 我们优选名词来定位。我们在题干中最常遇到的词应该是三类:名词;动词;形容词和副词。我们应该选择名词来定位,因为这三类词当中,名词最不容易被改写,尤其是专有名词(包括人名、地名和机构名)。2. 有些题干中会有数字出现,数字也不易改写,而且我们对数字会比较敏感。如果有数字,当然也可选其定位。3. 如果没有以上两者,请注意一定要坚定一个概念:定位是一定要做的。如果题干中有动词、形容词或副词,这些词也是可以利用的,但要知道在文中它们很可能被改写,所以用的话要把这些词翻译成中文,用中文概念去定位。4. 题干中如果真的没有定位词可以用——我们管这种题叫分散定位题,比如题干问“根据文章下面哪个选项正确?”。那我们就只能去看选项,在选项中找定位词了。找好定位词以后,我们就回文章寻找,找到这个定位词,其附近一般就是考点信息。然后我们结合这些信息来一一比对和分析选项,再排除错误答案,锁定正确答案。

这种文章不是每年都考,其语言难度一般不大,属于高考阅读中最简单的一种考法。如果遇到这种文章,一定要争取做到全对。

下面我们以2007浙江真题C为例,来做一篇应用文的练习:

### 2007 浙江 C

*Below is a web page from Google.*

Olympic—Modern Olympic Games

The complete results archive of summer and winter Olympic games, with winners lists, statistics, national anthems and flags of all countries since 1896.

[www.olympic.it/english/home-16k](http://www.olympic.it/english/home-16k)

Environment

Beijing steel plants to run at the lowest level of cost during 2008 Olympics [2007—03—11]. Beijing able to treat 90 pct of waste water [2007—02—05]. Air quality in Beijing has improved over the past six years [2007—02—01]. Green Olympics dream coming true ...



en. beijing2008. com/80/67/column211716780. shtml-52k

Beijing Announces Planned Route of Olympic Torch Relay

Beijing announced the 2008 Olympic Games torch relay route and set off the Olympic Games torch on Thursday. ... Green Olympics is one of the three concepts of the Beijing Games. ... english. china. com/zh\_ cn/news/sports/110592227/14069663. html-26k

Environmental Symbol of Beijing Olympics — “Green Olympics”

Environmental symbol of Beijing Olympics — “Green Olympics”, officially announced on Saturday, 24 September 2005. The symbol, created using a calligraphic art form, is composed of human and tree-like shapes, ...

my. opera. com/green\_ head/blog/show. dml/92155-18k

Green Olympics Forum in Beijing 2004

On behalf of BOCOC, Wang Wei, executive vice president of BOCOC, gave a presentation about Green Olympics, introduced the environment protection work of BMC and BOCOC, and answered several questions such as protection of cultural relics ...

en. beijing2008. com/84/91/article211929184. shtml-36k

Olympic Games Quizzes and Olympic Games Trivia

Who was the founder of the Modern Olympics? In which cities were the modern Olympic Games due to be held/ scheduled during the “war years”, i. e. , 1916, 1940, and 1944? ... In which three years of the Modern Olympic Games were ... More questions ...

www. funtrivia. com/quizzes/sports/ olympic\_ games. html-12k

Official Website of the Olympic Movement

... aimed at young researchers engaged in scholarly research on the Olympic Movement, its history and values, and the impact of the ... [Full story] SPORT ACCORD [2005—01—23] ...

www. olympic. org/

Ancient Olympic Heritage and Modern Olympic Games in Athens 2004

As put forward in the various official texts, the Olympic symbols of ancient Olympia, the Olympic flame and the Marathon race are bridges between the ancient and the modern Olympic Games, ...

www. c2008. org/rendanews/knowledge\_ detail. asp? id =911-106k

**48. When was the environmental symbol of Beijing Olympics made public?**

- A. On January 23, 2005.
- B. On September 24, 2005.
- C. On February 5, 2007.
- D. On March 11, 2007.

**49. Which of the following websites is designed for young researchers interested in the Olympics?**

- A. Environment.
- B. Green Olympics Forum in Beijing 2004.
- C. Olympic Games Quizzes and Olympic Games Trivia.
- D. Official Website of the Olympic Movement.

**50. Which website provides a complete list of the winners in the Olympic Games?**

- A. Olympic—Modern Olympic Games.
- B. Green Olympics Forum in Beijing 2004.
- C. Environmental Symbol of Beijing Olympics — “Green Olympics”.
- D. Ancient Olympic Heritage and Modern Olympic Games in Athens 2004.

**51. What do we learn from the above web page?**

- A. Beijing has made efforts to improve its air quality.
- B. The Olympic torch relay route has not been planned.
- C. The Olympic flag will be on display in Athens.
- D. A quiz on the Olympics will be held in Beijing.





## 核心词汇及短语

## ■ set off

释义：出发；动身；引起；使爆炸

例句：Nichols set off for his remote farmhouse in Connecticut.

译文：尼科尔斯启程前往他位于康涅狄格州的偏远农舍。

## ■ concept

释义：n. 观念，概念

搭配：marketing concept 营销观念

例句：She added that the concept of arranged marriages is misunderstood in the west.

译文：她补充说包办婚姻的概念在西方被误解了。



## 难句分析

**01** On behalf of BOCOC, Wang Wei, executive vice president of BOCOC, gave a presentation about Green Olympics, introduced the environment protection work of BMC and BOCOC, and answered several questions such as protection of cultural relics...

【句子主干】Wang Wei gave a presentation, introduced the environment protection work, and answered several questions.

【句法分析】on behalf of BOCOC 做状语，表示代表某组织；executive vice president of BOCOC 为插入语，介绍王伟的身份；about Green Olympics 为介词短语做后置定语，修饰 presentation，表明是关于绿色奥运的介绍；of BMC and BOCOC 介词短语做后置定语来修饰 work，表明是这两个机构的工作；such as protection of cultural relics 做后置定语，说明是像文物保护之类的问题。

【参考译文】BOCOC 的行政副主席王伟代表该机构介绍了绿色奥运以及 BMC 和 BOCOC 的环境保护工作，并回答了几个像“文物保护”之类的问题。



## 答案解析

**48. 【答案】B** 【考点】这道题是细节题

【解析】正确选项分析：用题干的名词 environmental symbol 回文章定位，找到第四个小标题 Environmental Symbol of Beijing Olympics — “Green Olympics”。答案在这个标题下第一句：Environmental Symbol of Beijing Olympics — “Green Olympics”, officially announced on Saturday, 24 September 2005. 直接选出 B 选项。

错误选项分析：A、C 和 D 均与此处时间有出入。这种题只要定位准了，错误答案干扰性并不强。

**49. 【答案】D** 【考点】这道题是细节题

【解析】正确选项分析：用题干中名词 young researchers 回文章定位，定位到倒数第二个小标题下 “... aimed at young researchers...”。小标题即为对应的网站，直接可选出 D 选项。

错误选项分析：A、B 和 C 提到的网站均与 young researchers 无关，干扰性不强。

**50. 【答案】A** 【考点】这道题是细节题

【解析】正确选项分析：用题干中 winners 回文章定位，找到第一个标题下有 with winners lists。第一个小标题即为对应的网站。

错误选项分析：B、C 和 D 均与 winners 无关，干扰性不强。

**51. 【答案】A** 【考点】这道题是主旨题

【解析】正确选项分析：这道题题干中没有合适的定位词，为分散定位题，需要用选项回原文比对，逐一判断正误。A 选项中用 “Beijing” + “air quality” 回文章定位，在第二个小标题下可找到 Air quality in Beijing has improved over the past six years, 可以判断这个选项正确。

错误选项分析：B 选项用 Olympic torch relay route 回文章定位，在第三个小标题下有一句 Beijing announced the 2008 Olympic Games torch relay route, 可知火炬传递线路已经确定，而 B 选项说路线还没有计划好，故错误。C 选项用 Olympic flags 回文章定位，找到第一个标题下第一句：The complete results archive of summer and winter Olympic games, with winners lists, statistics, national