

2000 年考研必备

最新版

政治理论

全真模拟720题

主编 北京大学 林代昭

- 严格紧扣2000考纲
- 全新精编模拟试题
- 深入探索命题规律
- 正确指导解题技巧
- 切实提高应试能力
- 科学预测命题动态

国家行政学院出版社

2000 年考研必备

政治理论

全真模拟 720 题

主编 北京大学 林代昭

国家行政学院出版社

京新登字 323 号

图书在版编目(CIP)数据

2000 年考研必备:政治理论全真模拟 720 题/林代昭编.
—北京:国家行政学院出版社.1999.8
ISBN 7-80140-074-7

I .20… II .林… III .政治理论-研究生-入学考试-试题 IV .D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 37409 号

2000 年考研必备
政治理论全真模拟 720 题

林代昭 主编

*

国家行政学院出版社出版发行

北京市海淀区厂洼街 11 号

邮政编码:100089

发行部电话:68929037 68929098

新华书店经销

北京市朝阳区印刷厂印刷

*

787×1092 1/16 开本 12.5 印张 300 千字

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册

ISBN 7-80140-074-7/D·38 定价:16.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

编写一本质量上乘、针对性强、预测度较为准确的考研政治理论模拟题集一直是我们的夙愿。因为我们认为进入8月份后,考生很有必要进行实战热身训练,将自己在此前记忆的理论知识转化到实际应用中来,从而能够真正理解吃透考点,适应当前考查运用理论知识分析和解决实际问题能力这一要求,最后取得好成绩。然而目前市面上同类辅导书大都热衷于搞厚重的理论堆积,每一个考点都洋洋千言,这使得考生在复习这门课时,往往是自始至终都在机械往复的记忆,而自己运用政治理论知识来分析解决实际问题的能力丝毫不见提高。即使不少辅导书也辅以部分习题,但因多采用一些沿袭了多年的陈题,而且各书习题内容大多雷同,其时效性、针对性已难符合考试要求。考生选做这些习题,在时间上和经济上都会造成浪费。

因此,精编20套试卷720道全新的模拟题是一项繁重而又艰巨的工作,不熟悉研究生入学政治理论考试的命题特点、规律,没有相当高的政治理论素养水平是做不来的。更为重要的是,2000年政治理论考试大纲正式修订完毕,课程调整也已初步到位,教育部确立了“学马列要精、要管用”的政治考试的指导思想,这些为我们编写模拟题提供了方向和依据。本书720道题的考查范围严格限定在2000年新大纲之内,同时对于重点、热点问题,如**揭露法轮功的实质和危害,批驳李登辉“两国论”的反动言论**等均设置了多道题目从不同角度予以测试。模拟题的难度、区分度、信度则参照历年试题的相应标准,各套试卷中各门课试题的分布及分值分配比例与2000年考研政治理论课试卷也严格一致,并且这720道题中没有重复题和陈题。注意,本书中精编的20套720题文科考生应全部掌握,理科考生除有关“当代世界经济与政治”的试题可以不作要求外,其余试题也应认真对待,一一解答。

具体到各类题型上,本书的模拟题呈现出以下特点和优点:

选择题部分

本书剔除了其他书中常见的直观理论题、文字游戏题,增加了大量理解性较强,着重于考查能力的材料式、引言式选择题,希望通过对这一类题的强化训练逐渐加强考生在这方面的薄弱环节,从而提高考生的应试水平。

简答题部分

为了使本书的模拟试卷更具仿真度,20套试卷中的简答题均以时事政治内容出现。但需要指出的是,本书因囿于出版时限,未能将下半年时事政治的内容收录其中,而1998年时事政治题型改革后,这道5分简答题的考核内容已基本确定为中共中央在当前的重要政策和方针。因此,今年秋季召开的十五届四中全会以及江泽民主席在国庆50周年大会上讲话的内容更有可能在2000年考试中命制简答题。这部分内容详见林代昭教授10月份编写的《时事政治复

习全书》和《政治理论大串讲专辑》，其内容涵盖全年时政重点，请考生到时注意购买。

辨析题部分

本书有意增加了马克思主义政治经济学原理部分的考核内容，同时命题不准确一类即有正确因素也有不正确因素的辨析题占了较大比重。这也是符合 2000 年考试命题特点的。

论述题部分

本书所编论述题没有一问一答式的直白题，而以涵盖、贯通几门课程的知识、跨程度大、密切联系实际的综合题为主，确实能考查考生理论联系实际、分析和解决问题的能力。

材料题部分

材料题是本书的特色、优势之一。目前市面上考研政治辅导书中所选用的材料题有几大明显缺陷：一是材料陈旧，且已被同类书普遍选用过；二是材料单薄，有的材料题只有一段材料，干枯无力，根本不能说明什么问题；三是问题与材料脱节现象比较严重，有些辅导书干脆没有材料题。为此，本书作者阅读了大量政治文献资料，根据考研政治材料题的特点，结合 2000 年考试重点、热点问题如科索沃危机、北约战略新概念、经济全球化等编写了 40 道素材新颖的材料题，例如：文科卷一中的第 36 题、文科卷三中的第 36 题等等，都是典型新题。考生要认真阅读练习。

在本书的开篇，编者总结了自己多年命题研究、辅导的经验，对研究生入学政治理论考试的命题特点、规律以及 2000 年考试中有可能命题的考点毫无保留地呈现在广大考生面前，由于是凝铸专家多年考试研究成果的结晶，其价值不是所谓名师随随便便押押题、猜猜题所能比拟的。我们相信考生读后定会有新的启发。

衷心希望这本《政治理论全真模拟 720 题》能够

告诉您考研命题的秘密，
授予您应试解题的武器，
提供您充分实战的机会，
实现您金榜题名的蹊径。

由于时间紧、任务重，尽管我们以高水平、高质量严格要求，仍难免有不足之处，敬请广大读者和专家同行批评指正。

祝愿考生复习顺利，心想事成，考研成功！

林代昭

1999 年 8 月于北大燕北园

目 录

第一部分 2000 年命题预测与解题指导

一 选择题	(1)
二 简答题	(4)
三 辨析题	(4)
四 论述题	(5)
五 材料题	(8)

第二部分 模拟试题及参考答案

理科模拟试题

模拟题一	(9)
模拟题一参考答案	(15)
模拟题二	(19)
模拟题二参考答案	(24)
模拟题三	(27)
模拟题三参考答案	(33)
模拟题四	(36)
模拟题四参考答案	(41)
模拟题五	(44)
模拟题五参考答案	(49)
模拟题六	(53)
模拟题六参考答案	(58)
模拟题七	(62)
模拟题七参考答案	(68)
模拟题八	(72)
模拟题八参考答案	(78)
模拟题九	(81)
模拟题九参考答案	(86)
模拟题十	(90)
模拟题十参考答案	(95)

文科模拟试题

模拟题一	(98)
模拟题一参考答案	(103)
模拟题二	(108)

模拟题二参考答案.....	(113)
模拟题三.....	(117)
模拟题三参考答案.....	(125)
模拟题四.....	(129)
模拟题四参考答案.....	(136)
模拟题五.....	(139)
模拟题五参考答案.....	(144)
模拟题六.....	(147)
模拟题六参考答案.....	(152)
模拟题七.....	(156)
模拟题七参考答案.....	(161)
模拟题八.....	(165)
模拟题八参考答案.....	(171)
模拟题九.....	(175)
模拟题九参考答案.....	(180)
模拟题十.....	(184)
模拟题十参考答案.....	(189)

第一部分 2000 年命题预测与解题指导

政治理论课作为全国硕士研究生入学考试的统考科目已有 13 年之久,目前已形成一套较严整、科学、稳定的考试模式。但这门课的考试有一个最大的特点,即考试内容每年都会做调整(2000 年考试大纲考点变化幅度之大为历年之最),题型设计也日趋多样化和新颖化,题目设置更加灵活,更侧重于考查能力。这就使广大考生复习备考政治时受客观条件的限定更多了一些,又加上对政治考试的命题特点和规律知之甚少,往往陷入机械记忆和赌注押题两大误区,其效果必然是事倍功半。所以,掌握政治理论课的考试技巧、命题特点和正确的解题方法是考研政治理论课获取高分的一把钥匙。为此,我们在本书第一部分,不吝泼墨,按题型归类,对政治理论科目各门课程的命题规律(有关详细的命题规律,请读者仔细阅读由国家行政学院出版社出版、北京大学林代昭主编的《政治理论大串讲专辑》这本高质量、高水平的考研精品书)作一揭示,对各类题型的解题方法给予指导,希望引起广大考生重视,提高自己运用政治理论常识解答实际问题的能力。

一 选择题

1. 马克思主义哲学原理

这一部分的选择题近几年来呈现的最主要的特点就是引文式选择题的比重骤增。这种命题方式尤能体现考生运用马克思主义基本立场、观点分析、解决问题的能力,可以说,考生比较畏惧这种题,也是考试中常丢分的一类题目。因为如果仅看引文材料,它们不是我国古代哲学家艰深难懂的哲学思辨,就是外国哲学家晦涩拗口的哲学命题。但如果考生仔细审阅引文,就会发现这类题并非是为提高考试难度而设置的,相反只要抓住引文中的关键词和潜在提示,引文本身就会提供解题线索。比如 1996 年文科单项选择题第 1 题《坛经》中记载:“时有风吹幡动,……仁者心动。”这段话表明惠能关于运动的基本观点是什么。考生只要抓住和理解了“仁者心动”,由“心动”就很容易判断出它是一种主观唯心主义哲学,这就涉入了考生所复习准备好的理论常识轨道,从而很容易地选出正确备选项。同时,如果考生自身具有良好的哲学史基础,知道惠能是一位主观唯心主义代表学者,解答此题就更加直截了当。同年考试中还有一道哲学题,是说明王阳明一段话错误的。如果考生知道王阳明即明代主观唯心主义哲学家王守仁,很容易就确定了这道题考查是主观唯心主义的错误和缺陷。当然,理工类考生也不必感叹不如文史类考生“沾光”,一般这类哲学选择题的材料并不是命题老师从浩如瀚海的哲学著作中随意抽选出来的,多数材料都选自考生本科所用的材料,而且多为比较典型的哲学论断。以下是历年哲学选择题所引用的材料格言。(在政治教科书中多有引用)

①“人不能两次踏进同一条河流和人一次也不能踏进同一条河流。”(1991 年文科单选题);

②“只要再多走一小步,仿佛是向同一方向迈的一小步,真理便会变成错误。”(1991 年理科多选题);

③“坐地日行八万里,巡天遥看一千河。”(1992 年文科单选题);

④“如果偶然性不起任何作用的话,那么世界历史就会有非常神秘的性质。”(1992 年

理科单选题);

⑤ “白马非马。”(1993 年文科多选题);

⑥ “如果资本主义的灭亡是由科学保证了的,为什么还要费那么大的气力去为它安排葬礼呢?”(1994 年理科多选题);

⑦ “没有革命的理论,就不会有革命的运动。”(1995 年文科单选题);

⑧ “时有风吹幡动,一僧曰风动,一僧曰幡动,议论不已。惠能进曰:不是风动,不是幡动,仁者心动。”(1996 年文科单选题);

⑨ 《传习录》记载:“先生(指明代哲学家王阳明)游南镇,一友指岩中花树问曰:天下无心外之物,如此花树在深山中自开自落,于我心亦何相关?先生曰:你未看此花时,此花与汝同归于寂;你来看此花时,则花颜色一时明白起来,便知此花不在你的心外。”(1996 年理科多选题);

⑩ “我们今天生活着的世界,与其说是自然世界,还不如说是人造或人为的世界。在我们的周围,几乎每样东西都刻有人的技能的痕迹。”(1997 年理科多选题);

⑪ “描神画鬼,毫无对证,本可以专靠神思,所谓‘天马行空’地挥写了。然而他们写出来的却是三只眼、长颈子,也就是在正常的人体身上增加了眼睛一只,拉长了颈子二三尺而已。”(1998 年理科多选题);

⑫ “世界上除了运动着的物质之外,什么也没有。”(1999 年文科单选题);

⑬ “在观察事物之际,机遇偏爱有准备的头脑。”(1999 年文科单选题)。

所以,对于哲学部分,考生应认真研读一下教材,尤其要注意其中引用的典型材料,与自己掌握的相应的哲学理论知识结合起来复习,这样才能提高应试能力。

2. 马克思主义政治经济学原理

历年考试命制这一部分的选择題,引文式选择题相对要少一些,多数为直接的理论题,但这并不意味着这类题就容易。因为纵览历年考题,政治经济学这部分的命题点相对集中,各章节命题比例不平衡,2000 年考试大纲将政治经济学原理共分为八章,而命题的“火力点”仍将集中在难度较高的前五章,而且极为重要的考点和易混淆的考点可以变换不同角度反复地考。比如 1998 年刚考过区分固定资本与流动资本的划分依据,1999 年考的则是产业资本的划分依据。剩下的不变资本与流动资本的划分依据尚未考,这就要引起考生的注意,因此,根据这部分易混概念较多、可比性较强的特点,考生一定要注意相似概念。考点的比较区分,真正搞清楚、搞确切,决不可似是而非,否则,极容易落入混淆选项的陷阱中去。

考生应具体比较、分辨的概念,我们给予简要罗列,望考生自己严格区分,深入把握。

① 价值、使用价值、交换价值、价格;

② 不变资本、可变资本、固定资本、流动资本、产业资本;

③ 绝对剩余价值、相对剩余价值、超额剩余价值;

④ 资本积累、资本积聚、资本集中;

⑤ 利润、利润率、平均利润率、垄断利润;

⑥ 简单再生产、扩大再生产;

⑦ 生产价格、垄断价格;

⑧ 借贷资本、商业资本、金融资本。

3. 中国革命史

这一部分的选择題的命制，近几年来出现的一个明显特点是：史实題比重减小，理論題比重增加，也就是说革命史部分的选择題由过去侧重于考查考生再认、再现历史方面的知识逐步过渡到侧重于考查考生比较分析历史事件、掌握毛泽东的理論思想的能力。近几年来比较典型的考題有新旧三民主义的比较发展表现；中共二大提出民主革命綱領的主客观因素，“五四”前的新文化运动的意义；毛泽东的《論持久战》的意义等。所以，在复习毛泽东有关中国革命和建设的经典著述以及认识历史事件时，不要仅局限于它的史实性，而更应上升到理論高度。估计史实題今年会有两三道选择題，但不可能再多了。

4. 邓小平理論概論

虽然該门课程为今年的新增课程，但它是由社会主义建设課衔接转化而来的。过去“社建”选择題的命題特点仍会延续。一条重要的命題規則就是真題的反复重现。仅就1999年考題来看，文科卷第8題、第9題分别是1996年、1995年考过的原題，所以，社会主义建设（邓小平理論概論）这门課以前考过的选择題，考生都应该拿来做一个。有关这门課的选择題命制，另一个值得关注的动向就是不少題目完全脱胎于党和国家在现阶段的重要报告文件。如1999年理科卷的第26題，“放开搞活国有小型企业的形式”、第27題“政治体制改革的任務”都是从十五大报告原文中摘取的。所以，考生一定要认真研读十五大报告、九届二中全会政府工作报告等原始文件材料，同时，由于課程名称的更改，考生尤其要注意《邓小平文选》第三卷中的有关重要文献。由于这些重要文献材料贯彻了近几年党中央的重要精神，它们不仅仅是命題的依据，而且很多題的参考答案标准也都直接源自中央正式文件。

5. 当代世界经济与政治

这一部分只有文科生考，一般来说是单项选择題3~4道，多项选择題2道。其命題特点是日益“当代化”，即更加重视考查近几年来国际上经济与政治力量的对比变化状况，与时政的国际題界限已分得不再那么明显，1999年文科卷第13題“东南亚金融危机的始发国”一題就是很好的例证。今年課程名称又改为“当代世界经济与政治”，所以，考生在复习这门課时，一定要抓住“当代”这个关键词。同时对经济问题的关注程度也要适当提高。

6. 时事政治

这部分一般是单项选择題3道，多项选择題1道，一是因为考的是当年国内国际上的热点问题，二是由于多为识记性内容，所以，对于时事政治的5分选择題，考生一定要做到万无一失。这部分試題一般出自党中央文件以及党中央对国际热点问题的认识、评价和观点、国际热点中具有划时代意义的进步事件、中外关系（尤其是中美关系）。考生平时应注意看新闻、阅读报刊、文件。

1999年政治理論課考試大綱對題型結構比重做了調整，客觀題比重由原来的30分增加為40分。基于多项选择題是較難拿高分的一類題型，考生務必要在較容易的单项选择題部分確保不失分，一般來說，客觀选择題能拿到30分，就是比較理想的成績了。

以上是我们根据各門課的命題特点提出了做选择題的一些应试對策。但无论做哪門課的选择題，還需要注意的幾点是：（1）題干中的时空限制；（2）找出題干中的关键词語；（3）

识别干扰项与正确选项的细微差别；(4) 正确选项必须满足题干中的所有条件；(5) 太过绝对化的选项一般不是正确选项；(6) 注意题干中的特殊要求；(7) 在复习基本理论时，文中出现第一、第二、第三，首先、再次、最后，这些具有类别划分词语时，需注意其后面的内容可能命制多项选择题，而出现问题中心、实质、集中到一点、核心等词语时，其后面的内容可能会用来设置单项选择题。

二 简答题

2000 年研究生入学政治理论课考试的简答题部分只有 1 道 5 分题，考试内容与要求都十分明确，即本年度的时事政治。纵观近几年这部分考题，大多数都出自党中央文件。

①1990 年国内时政试题，全部出自 1989 年 9 月 29 日江泽民《在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话》；

②1991 年国内时政试题，出自 1990 年 3 月 12 日中共十三届六中全会文件《中共中央关于加强同人民群众联系的决定》；

③1992 年国内时政试题，分别出自 1991 年中共十三届八中全会和 1990 年中共十三届七中全会；

④1993 年国内时政试题，出自中共十四大文件；

⑤1995 年国内时政试题，分别出自国家教委文件和中共十四届四中全会文件；

⑥1996 年国内时政试题，出自中共十四届五中全会文件；

⑦1997 年国内时政试题，出自中共十四届六中全会文件；

⑧1998 年国内时政试题，出自中共十五大文件；

⑨1999 年国内时政试题，出自中共十五届三中全会文件。

根据以上命题规律，2000 年这部分的考试内容仍是中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策。说得更具体些，今年秋季中共十五届四中全会将通过一项有关国企改革的重要文件，简答题考题有极大可能出自这项文件。此外，江泽民主席在国庆 50 周年大会上讲话内容，以及科索沃问题，这些内容也有可能命制简答题。除此之外，其他时政内容多会以选择题出现。因此，考生复习时事政治时应主次分明，有的放矢。

三 辨析题

辨析题是要求考生对所给命题或观点进行辨别、分析、说理，要求回答准确，分析全面，主要是考查考生运用基本观点与知识分析与解决问题的能力。

一般来讲，“当代世界经济与政治”这门课不会出辨析题。1999 年这部分的题量由 4 道调整为 3 道后，邓小平理论概论课在这部分的命题机率也有所降低，最容易出辨析题的课程是马克思主义原理，尤其是政治经济学部分，1999 年文科共 6 道辨析题，政治经济学部分就占了 4 道，估计今年一半以上的辨析题仍出自这部分内容。

辨析题本身可分为三大类，不同类别的辨析题有不同的应答方法。

第一类是命题错误的辨析题。典型考题有 1997 年理科卷第 24 题“相对剩余价值是超额剩余价值产生的前提”，1998 年理科卷第 26 题“中国共产党领导的多党合作制不是一党制而是多党制”，1999 年理科卷第 30 题“流动资本是指在生产过程中其价值发生增殖的资

本”，这类命题错误的辨析题每年考试都会有，但其比重有所下降。

解答这类题的一般步骤是先判断命题是错误的，然后分析说理，正面说明相关的正确观点与知识，最后分析命题错误的性质。

第二类是命题正确的辨析题。这类题在历年考试中出现并不多，从1987年到1998年11年的文理科试卷中才总共出现过7道。典型试题有1998年理科卷第23题“人们不能自由选择某一社会形态”，1998年文科卷第23题“唯心主义哲学是生长在人类认识之树上的一朵不结果实的花”。

解答这类题较容易，一般先是判断命题正确，而后分析说理，将命题展开，说明理由。今后试题中命题正确的辨析题仍不会太多，每年至多出1道。

第三类是命题模糊、不准确的辨析题。这类题在考试中所占的比重日益提高，1999年文理科试卷总共6道辨析题，这种类型的题目占了5道，当然，这类题又可分为若干种情况。

第一种是命题有合理性，但比较片面。例如“一切历史都是思想史”，“在中国，没收官僚资本就其革命性质而言是新民主主义的”。

第二种是部分正确，部分错误。例如“提高劳动生产率可以增加单位时间内生产的商品数量和价值量。”

第三种是前提正确，结论错误。例如“社会历史是有规律的，所以历史事件是可以重复出现的。”“‘仁者见仁、智者见仁’是对客观真理的否定。”

第四种是笼统的、缺乏分析的。例如“孙中山的三民主义是第一次国共合作的政治基础。”

第五种是有联系的，不能等同的。例如“认识的主体和客体与主观和客观是等同的。”

第六种是表面上有道理，但未揭示其实质的。例如“抗日战争后期，美国政府派赫尔利来华的使命是为调解国共两党关系，赞同成立民主联合政府。”

对于这些命题的辨析，不能简单地判断它对或不对。关键在于对具体的命题进行具体分析，从命题中找出概念、观点及其相互关系，然后运用同它们相关的理论、知识加以展开，论证命题所涉及的问题，阐明正确的观点，指出命题的不足与实质。

最后，关于辨析题，提请考生注意的是，如果你没有把握就不必对命题作出明确的判断，解答辨析题，重在说理分析。

四 论述题

论述题历来是考生关注考研政治的焦点，通常所说的押题其针对对象也是指论述题，主要原因是这类题分值高，一旦能对应上考试大纲中规定的考点，往往能拿高分。但实践证明，这种想法显得越来越幼稚了。因为现在的研究生入学政治理论课考试也在逐步提高能力要求，传统命题中的纯叙述问答题基本被淘汰，而论述题和论证题日益占据主流。

但无论题目形式如何变化，做论述题一定要注意以下四点：

第一，要掌握与基本原理有关的基本概念，理解并记忆某些基本概念的含义。

第二，全面记忆和理解基本理论，既掌握基本理论的要点，又要知道每个要点怎样论证。

第三，要知道在这个基本理论问题上有哪些主要的错误观点，并知道从哪些方面去分析

批判。

第四,要知道每个基本原理和当前现实问题的关系,以及怎样说明现实问题,特别是考试大纲中明确提出的要求联系实际的问题更应注意。

那么,2000年政治理论课考试论述题部分命题的热点究竟有哪些呢?下面我们就各个课程的重点问题作一分析预测。

1. 马克思主义哲学原理

该部分近三年考过的大题要点有:

- ①对立统一规律;
- ②环境、人口和社会的协调发展,实施可持续发展战略;
- ③社会存在与社会意识辩证关系,认识的主体和客体的含义及相互关系;
- ④矛盾普遍性和矛盾特殊性;
- ⑤实践是检验真理的唯一标准。

根据一般规律,近几年内考过大题的考点不会再命制大题。因此,这些原来的理论热点自然降温,成为2000年考试命制论述题的冷点。纵览历届考试论述题,哲学中辩证唯物论部分极少出现论述题。

同时,考生应注意有关中国古代哲学思想观点的三个问题,即中国古代哲学的知行观;中国古代哲学的整体观念;中国古代哲学中“凡物莫不有对”的辩证思维方法。其中后一个问题已在1997年、1998年试卷分别以论述题和选择题的形式考过。前两个问题还未考,是今后可能出题的考点,请考生注意阅读有关这两方面的材料。

综上所述,2000年考研考试哲学大题的出题焦点将集中在以下几个问题上:

- ①事物发展的前进性和曲折性辩证统一原理;
- ②感性认识和理性认识的辩证关系;
- ③主观和客观,认识运动的不断反复和无限发展运动原理;
- ④认识和实践的具体的历史的统一原理;
- ⑤解放思想、实事求是的思想路线;
- ⑥生产关系和生产力的辩证关系;
- ⑦上层建筑和经济基础的辩证关系;
- ⑧社会发展过程是客观规律同人的自觉活动的辩证统一;
- ⑨人的价值。

2. 马克思主义政治经济学原理

从历年考题来看,该部分论述题不太多,不过一旦命题往往令考生感到颇为棘手。如果2000年考试这一部分出现论述题,应该不会超出前四章,所以,考生在复习劳动价值论、剩余价值理论、资本循环和周转理论、社会资本再生产平均利润学说这几个重要理论时,还要联系我国当前经济生活中的具体问题加以思考分析。

3. 中国革命史

由于2001年考试大纲中国革命史部分将改为毛泽东思想概论,很显然随着由史到论的过渡,毛泽东的经典著作内容和有关中国革命和建设的重要理论思想都是2000年考试命制

题的热点。目前尚未考过大题的这方面考点有：

- ① 《中国社会各阶级的分析》；
- ② 《湖南农民运动考察报告》；
- ③ 毛泽东的农村包围城市革命道路的理论；
- ④ 《论反对日本帝国主义的侵略》；
- ⑤ 中国共产党在抗日民族统一战线中的独立自主原则；
- ⑥ 毛泽东的新民主主义革命论；
- ⑦ 中共七届二中全会；
- ⑧ 《论人民民主专政》；
- ⑨ 中共八大；
- ⑩ 中共十一届六中全会；
- ⑪ 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东的地位和毛泽东思想的科学评价。

另外，2000 年考研政治大纲新增了十几个考点，其中

- ① “统一战线是无产阶级政党的基本策略和路线”；
- ② “农村革命根据地存在与发展的原因与条件”；
- ③ “武装斗争是中国革命的特点和优点”；
- ④ “土地革命、武装斗争、根据地建设三者的关系”；
- ⑤ “红军作战的基本方针和原则”；
- ⑥ “抗日根据地在抗日战争中的战略地位”。

这些理论性较强的考点亦是命题的热点，考生在复习这部分内容时应予以注意。

4. 邓小平理论概论

邓小平理论概论课由原来的社会主义建设课过渡而来，其中添加了大量新的内容，如邓小平理论的形成和发展、邓小平理论形成的历史条件、邓小平理论的精髓等，都是 2000 年政治理论课考试的首选考点。此外，1998 年底发生的国家有关政治、经济领域方面的大事，1999 年考题中未能具体体现的，都极可能留待 2000 年考试中进行考查，这包括农村农业问题、党建与三讲教育问题等。还有一条极为重要的信息是，1999 年文科试卷考的是这门课经济方面的问题（全面认识公有制的含义），理科试卷考的是政治方面的问题（依法治国），2000 年的考试内容可能进行“换位”，即文科卷考邓小平理论中的政治问题（具体到考纲中，即第一、二、三、八、九、十、十一、十二、十三章），理科卷考邓小平理论中的经济问题（具体到考纲中，即第四、五、六、七章）。这样，考生在准备这门课的论述题时可以有更强的针对性。

下面再讲一下解答论述题的具体步骤和方法技巧。

论述题的命题形式一般为三类，一类是运用给定原理，分析阐明某一实际问题；一类是运用某一领域或范围的理论，论述和评析已给定的问题；还有一类是试述某一原理、观点并论证某一问题及其重要意义。

对于第一类论述题，一定要首先答出给定原理的具体内容，然后联系实际问题分析展开，最后明确表态，得出结论。这类论述题的解答比较容易，可以简单地概括为先分后总，先理论后发挥。

第二类论述题是最难的一类题。一般来说，它所考查的要点并不直接表达出来，而是

隐含在材料之中。因此第一步也是最关键的一步就是找准所用基本原理,即考核点。

一旦踩点失误,那么这10分题可能会1分不得,如1998年文科题“改革开放以后,国家对城市土地征收使用费,并按不同地段确定不同的收费标准,试析这样做的理论依据及实际意义”。很多考生误以为考查的是哲学原理,尽管后面分析的头头有道,但通篇论述不见“级差地租理论”的踪影,这样写得再好也是徒劳。实际上做这类题只要能先找准考点,其后的工作就与解答第一类论述题时大同小异了。

第三类论述题的考核点相对来说较为明确,但题目涵盖的内容和学科知识跨度却较大。1999年文理科考试总共四道论述题全部是这类论述题,因此解答这类“大而全”的论述题,对考生提出的要求就是具有高度的概括和提炼能力。这类题也可分为两段,前面是内容,后面是意义,应该注意的是意义是重点,考生不要因为内容是早已烂熟于胸的,就大篇大篇搬运内容,而对意义部分三言两语,一带而过,造成了论述的头重脚轻,这样答题是拿不了高分的,这一点考生应高度重视。

五 材料题

材料题是在1993年研究生入学政治理论课考试才出现的,近几年来,这一题型重要性日益提高,分值也不断增加。一般材料题由导语、材料、出处、问题等几部分构成,不少考生常常不看导语、材料出处,对于材料也是一目十行,这是不符合解答材料题的要求的。实际上,导语、材料出处都对做出正确答案有提示作用。例如,1999年理科卷第36题的导语是“下面是有关科技,教育与经济发展的一组材料”。这便暗示了这道题的考查要点,即科教兴国战略及相关理论知识,审清导语就能找到回答材料题的切入口。标准的材料题一般是3~5段材料,每段材料也都足以二三百字,所蕴含的信息极为丰富,而且回答材料题,没有固定的解题公式可以套用,考生的自我发挥余地较大,不必拘泥于教科书,因此,这类题评判较为灵活。考生除了紧扣材料,正确运用政治原理来回答问题外,一定要做好文字“修饰”工作,用语要合乎逻辑,行文要通畅,字体要端正。本书20套试卷所用材料题引用材料都是结合现实热点的最新材料,严格按考题要求设置,极具仿真性,实战价值较高,考生应认真做好这部分题。

不同部分的内容,材料题的特点不尽相同。哲学材料题往往是关于哲学某一基本理论问题上的不同观点、不同看法,要求进行比较分析,难度大些。邓小平理论概论(社会主义建设)的材料题经常是关于我国国民经济一些重大问题的有关材料、统计数字,等等。中国革命史的材料题一般是针对某一历史事件的若干材料,来分析当时不同阶级的观点,或是比较不同时期发生的同类事件的差别。每年文科试卷的最后一道题必为“当代世界经济与政治”的材料题,1996年、1997年、1998年这三年的考题均是有关中美关系的。1999年没有再命“美国”题,考了一道世界格局变化的材料题。基于今年中美关系再次成为热点、焦点,估计2000年考试命制这道题将重回“中美关系”上来,文科考生需要牢牢把握这个问题及其相关内容。

以上我们预测的2000年政治考试的命题思路,在本书720题中均有相应体现,希望考生扎扎实实做好它,从而掌握正确的解题技巧,提高自己的应试能力。

第二部分 模拟试题及参考答案

模拟题（理科）一

一、下列每题的选项中，有一项是最符合题意的。请在答题纸上将所选项的字母涂黑。（每小题1分，共16分）

1. 下列最能体现矛盾统一性的是
A. 居安思危
B. 声东击西
C. 积劳成疾
D. 因材施教
2. “社会革命是千百万人参加的共同事业，在革命队伍内部，人们只有结成良好的社会关系才能顺利地进行斗争，当前，我国经济体制和政治体制改革，必须在中国共产党的领导下有计划、有步骤地进行。”这说明
A. 实践具有社会历史性
B. 实践具有客观物质性
C. 实践具有主观能动性
D. 只有改造社会关系的实践活动，才具有社会性
3. 爱因斯坦的相对论指出：主体选择不同的参照系对同一物理事件或物理过程进行时、空度量，所得的结果可能不一样。在认识论上来说是
A. 由于时间和空间随人的主观认识的变化而变化所造成
B. 现象和本质的矛盾所造成
C. 主体和客体的变化所造成
D. 由于主观认识的错觉所造成
4. 社会意识主要是对
A. 物质资料生产方式的反映
B. 阶级斗争的反映
C. 统治阶级意志的反映
D. 社会发展规律的反映
5. 马克思指出，扩大再生产过程中的追加资本，“是资本化的剩余价值。它一开始就没有一个价值原子不是由别人的无酬劳动产生的。”这句话表明
A. 追加资本来源于资本家的劳动积累
B. 资本积累是扩大再生产的重要源泉
C. 资本主义生产实质是剩余价值生产
D. 剩余价值是资本积累的唯一源泉
6. 产业资本循环具有决定意义的阶段是
A. 购买阶段 B. 生产阶段 C. 销售阶段 D. 流通阶段
7. 社会主义必然代替资本主义的主要依据是
A. 无产阶级与资产阶级的矛盾
B. 个别企业有组织的生产与整个社会生产无政府状态之间的矛盾

- C. 现代无产阶级的日益扩大
D. 生产的社会化与资本主义私人占有制之间的矛盾
8. 中国共产党把抗日游击战争放在战略地位上加以考察的依据是
A. 中国的抗日战争是一场持久战
B. 中国是一个处于进步时代的大而弱的国家
C. 中国共产党领导的八路军、新四军的存在
D. 国民党正面战场的溃退，日军占地甚广
9. 中国共产党第一次独立自主地运用马克思主义原理解决自己的路线、方针、政策是在
A. 中共“三大”
B. “八七”会议
C. 遵义会议
D. 中共“七大”
10. 中国共产党在实践中探索本国建设社会主义道路开始的标志是
A. 毛泽东发表《论十大关系》
B. 中共八大召开
C. 毛泽东发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
D. 中共中央提出社会主义建设总路线
11. 《中华人民共和国土地改革法》制定的对富农的政策是
A. 消灭富农
B. 征收富农多余的土地财产
C. 没收其土地，保护其工商业
D. 保存富农经济
12. 新中国建立之初的“五反”运动主要是针对
A. 不法资本家
B. 资本家和反动地主
C. 蜕化变质的国家干部
D. 反革命分子
13. 今后一个时期我国宏观调控的主要任务是
A. 建立能够综合协调宏观经济政策和正确运用经济杠杆的机制
B. 保持经济总量的基本平衡，促进经济结构的优化，引导国民经济持续、快速、健康发展
C. 保障劳动者的充分就业，实现劳动力资源的合理利用
D. 组织公共部门和基础设施的建设，为经济和社会发展创造条件
14. 我国城乡蓬勃发展的、以劳动者的劳动联合和资本联合为主的股份合作制经济是我国经济发展实践中出现的新事物，它的性质属于
A. 国有经济
B. 集体经济
C. 私营经济
D. 个体经济
15. 中国外交工作的立足点是
A. 维护世界和平，促进世界发展
B. 和平共处五项原则
C. 加强同第三世界国家的团结与合作
D. 独立自主
16. 在全体党员中开展的针对“法轮功”问题的学习教育活动，要严格掌握政策界限。对于一般参与修炼“法轮大法”的党员，能主动脱离“法轮功”组织，并从思想上与其划清界限的，我们的政策是
A. 不作为问题提出
B. 不予追究
C. 从轻处理
D. 视情节给予党纪处分

二、下列每题的选项中，至少有一项是符合题意的。请在答题纸上将所选项的字母涂黑。少