

蔡彦士 凌厚锋 编著

ZHUIQIU YU CHAOYUE

CHONG MAOZHEDONG

DAO DENGXIAOPING

DE ZHIXUE

厦
门
大
学
出
版
社

追求與超越

从毛泽东到邓小平的哲学

追求与超越

——从毛泽东到邓小平的哲学

蔡彦士 凌厚锋 编著

厦门大学出版社

1994.6

[闽]新登字 09 号

追求与超越

蔡彦士 凌厚锋 编著

*

厦门大学出版社出版发行

福建省新华书店经销

资溪县印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 9 印张 226 千字

1994 年 6 月第 1 版 1994 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—200 册

ISBN7—5615—0937—5/B·27

定价:7.50 元

序

马 鸣

一切真正的哲学都是自己时代精神的精华，因而它们对于当代和后世都产生广泛而深远的影响。毛泽东哲学思想就是这样的哲学。它是中国人民在以毛泽东同志为代表的中国共产党人领导下，以马克思主义世界观和方法论为指导，从中国的国情出发，独立自主地依靠自己的智慧和力量，在改造中国、建设中国、发展中国过程中积累的无比丰富经验的总结、概括和升华。的确，在中国近代历史上，没有一种哲学思想体系能象毛泽东哲学思想那样，内容如此丰富、博大，思想如此正确、深邃，对中国历史的发展产生如此巨大、深远的影响。它是我们党和人民一项最为珍贵的思想财富。因此，认真地学习、研究、坚持、发展毛泽东哲学思想是全党和全国人民的历史任务，也是理论工作者义不容辞的责任。

粉碎“四人帮”以后，经过拨乱反正、正本清源，端正了党的思想路线，极大地提高了全党全国人民完整、准确地学习运用毛泽东思想的自觉性。党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中，高度地评价了毛泽东同志的历史功绩，系统地阐述了毛泽东思想的丰富内容，正确地揭示了毛泽东思想活的灵魂：即实事求是、群众路线，独立自主。深刻地指明了在新的历史时期坚持毛泽东思想的指导，发展和丰富毛泽东思想的极端重要性，为全党全国人民指出一条坚持和发展毛泽东思想的正确通路。

在党的领导下我国广大的理论工作者以极大的政治热情，从

各个方面深入研究了毛泽东思想。最近一个时期出版了一批毛泽东思想的研究论著，发表了大量的科研论文，弘扬了毛泽东思想，都作出了自己的贡献。但不能因此就说，毛泽东思想（包括毛泽东哲学思想）都研究得十分透彻、详尽，理论工作者已经没有什么事情可做了。恰恰相反，由于毛泽东哲学思想的极大丰富性，人们对它的研究、阐发的视角和方法的多样性，这就提供一个宽阔的研究空间和众多的研究课题，需要理论工作者殚精竭虑去开发。正如邓小平同志所指出：“毛泽东思想是个体系，是发展了的马思克主义。所以我建议，除了做好毛泽东著作的整理出版工作之外，做理论工作的同志，要花相当多的功夫，从各个领域阐明毛泽东思想的体系。要用毛泽东思想体系来教育我们的党，来引导我们前进。”〔《邓小平文选》（1975—1982年）第40—41页〕蔡彦士、凌厚铎同志这本书就是响应这一号召的表现。

《追求与超越》一书的作者与我同事有年，深知他们长期在党校从事毛泽东哲学思想的教学和科研工作，颇有心得。因此，此书可以看作是他们在这方面的心得体会的集结，有其特色。作为此书的第一个读者，我领略到作者不是从纯粹哲学的角度来论述毛泽东哲学思想的形成、发展及其丰富的思想内容，而是着重阐述以毛泽东为代表的中国共产党人，总结了前代优秀中国人探寻救国救民真理的经验教训，披荆斩棘，另辟蹊径，找到了马克思主义哲学这个最好的世界观，作为观察和解决国家命运的工具，正确认识国情，勇于实践，成功地完成了民主革命和社会主义革命任务，通过实践、探索、再实践、再探索，终于找到了建设有中国特色的社会主义道路，并已取得了举世瞩目的光辉成就，实现了马克思主义和中国实践相结合的二次历史性飞跃。作者就是从这两次历史性飞跃过程中阐发了贯串其中的毛泽东哲学思想：如实事求是哲学、认识哲学、方法哲学，历史哲学、政治哲学、军事哲学、文化哲学以及新时期邓小平的哲学思想、等等。

《追求与超越》一书在具体论述中还有一些明显的特点：第一，毛泽东哲学思想的发展线索明晰。就全书看，从毛泽东的哲学思想写到邓小平的哲学思想观点。就每一个专题看，也是从一个侧面从毛泽东的哲学思想写到邓小平的哲学思想观点，包括曲折发展的历程，很有历史感。第二，突出了带有中国共产党人特色的独创性经验的论述。每一专题中的重要哲学观点，它们怎样在中国这一特殊环境里，为满足中国人民的革命实践和建设实践的需要而形成，提出并经过实践、认识的反复，从而升华、丰富和发展。第三，突出马克思主义哲学的运用和方法论的论述。作者以毛泽东同志、邓小平同志为学习马克思主义哲学、成功地运用马克思主义哲学的典范，多方面地具体地剖析了他们怎样依靠马克思主义科学世界观，来正确地认识中国和成功地改造中国、建设中国。第四、作者对社会上流传着的某些对毛泽东哲学思想的误解或曲解的思想观点，既不采取回避的态度，也不采取简单批判的态度，而是以实事求是的态度，根据自己对该问题的理解，阐述自己的观点，力图以理喻人，并欢迎持不同意见者批评、争鸣，较好地坚持了“双百方针”。

当然，此书也有一些明显不足，如有的问题，史的份量过于茂密，冲淡了论的突出；在体例上有的地方前后不尽一致，显得有些粗糙；某些问题还可再深入，再概括，等等。

尽管如此，此书仍然有其价值，尤其对于那些具有较多社会实践经验的读者，对于那些熟悉或较为了解中国人民革命史，社会主义革命和建设史的干部，学习、研究毛泽东、邓小平哲学思想将会有所帮助；对于那些从事于毛泽东哲学思想理论教学和研究工作的同志也有参考价值。相信此书的出版，有助于我们党用毛泽东思想科学体系武装人、教育人的伟大事业的发展。

一九九四年二月

目 录

第一章 有中国特色的马克思主义哲学	1
一、民族复兴呼唤着复兴的真理.....	2
二、理论的力量来自于同实践相结合.....	8
三、中国共产党人集体经验和智慧的最高概括.....	18
四、坚持实事求是哲学就是胜利.....	27
第二章 毛泽东的认识哲学	30
一、主体和客体的具体的历史的统一，是毛泽东认识哲学的根本点.....	31
二、对认识辩证过程深入、具体的分析，实现主体和客体的具体的历史的统一指明了正确的途径.....	34
三、发展了主体能动性的原理，为主客体的具体的历史的统一从可能转化为现实提供了科学的依据.....	39
四、通过真理与谬误的辩证关系的揭示，从认识成果的角度，阐明了主客体的具体的历史统一的一般规律.....	44
五、毛泽东认识哲学的新开拓.....	45
第三章 毛泽东的方法哲学	58
一、毛泽东方法哲学的本质内涵.....	59
二、毛泽东方法哲学的历史发展.....	64
三、毛泽东方法哲学的主要内容.....	72

四、毛泽东方法哲学在新时期的继承和发展·····	86
第四章 毛泽东的政治哲学 ·····	97
一、用无产阶级宇宙观观察国家命运·····	98
二、中国特色的无产阶级专政·····	120
三、严格区分和正确处理两类不同性质的社会矛盾·····	128
第五章 毛泽东的军事哲学 ·····	135
一、历史唯物主义的战争观·····	136
二、在战争中认识和驾驭战争规律·····	146
三、正确处理战争中的各种矛盾关系·····	156
第六章 毛泽东的历史哲学 ·····	180
一、社会的历史是从必然王国向自由王国的发展史·····	180
二、社会基本矛盾是社会发展的根本动力·····	186
三、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	203
四、人民是创造世界历史的动力·····	213
第七章 毛泽东的文化哲学 ·····	220
一、毛泽东继承和发展了马克思主义文化哲学·····	220
二、文艺与生活·····	226
三、繁荣科学文化的指针·····	233
四、知识分子的地位和作用·····	257
第八章 新时期的毛泽东哲学 ·····	262
一、解放思想、实事求是——中国特色社会主义理 论的哲学基础·····	262
二、生产力理论——中国特色社会主义理论的核心·····	268
三、“发展”——中国特色社会主义理论的主旋律·····	276

第一章 有中国特色的马克思主义哲学

在世界东方的辽阔中国大地上，70多年来在中国共产党的领导下，中国无产阶级和革命人民开展了风起云涌、前仆后继、艰苦卓绝的革命斗争和波澜壮阔、改变“一穷二白”、振兴中华的现代化建设事业。党和人民团结奋斗的长期实践经验的最精致、最珍贵的精髓，全部集中体现在毛泽东哲学思想之中。

毛泽东哲学思想不是就某一条具体战线，某个特殊领域，更不是某一具体问题的经验的升华，而是对整个中国革命和建设事业的全部独创性经验的最高概括和总结。因而毛泽东哲学思想对于各行各业，各个领域和一切战线的工作具有普遍指导意义，不仅对过去的工作，现在的工作，而且对将来的工作都具有永远的指导作用，这就是毛泽东哲学思想的无与伦比的价值，是中国人民一项丰厚的精神财富。

毛泽东哲学思想体系对于客观世界的认识和改造具有重大的认识功能，批判功能，改造功能，乃至对人们行为规范功能。它全面而深刻地表征了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，是中国共产党人和革命人民需要认真学习、研究和掌握的锐利思想武器，需要用我们新的实践经验，新的思想，观点去丰富和发展。

那么如此科学正确，影响如此深远的毛泽东哲学思想是怎样产生的？人们往往用“历史必然性”加以解析，说毛泽东哲学思想产生是中国社会历史条件的必然产物，是不以人们的意志而转

移，它或早或晚总是要产生的。这种说法坚持从中国社会生活的发展进程去说明毛泽东哲学思想的产生无疑是正确的，但过于简单化、公式化，因而给人以神秘感觉，好像无论如何中国一定是毛泽东哲学思想的故乡。可是在20世纪初，世界上不只中国是殖民地半殖民地国家；不只是中国才有国家要独立，民族要解放的要求；不只是中国一国受到俄国十月革命的影响；不只是中国有一定数量的无产阶级及其先锋队，为何条件同中国相似的国家不产生毛泽东哲学思想？事实上，毛泽东哲学思想之所以产生在中国，是由于许多具体的历史条件，各种社会因素，包括几代先进的优秀分子，特别是一大批优秀的共产党人的集体奋斗等诸多条件交互作用的产物。毛泽东哲学思想的创造、建构、磨炼、完善就是一个复杂斗争过程，用一个简单论断或三言二语是无法讲清楚的。任何简单化的回答，必然导致神秘化、偶像化，都不利于人们在新的历史条件下坚持和发展毛泽东哲学思想。

要是不了解毛泽东哲学思想的由来、发展及其艰难曲折的斗争历程，便不可能深刻地理解和把握它的内容、特点、社会作用和精神实质，以及在马克思主义哲学发展史上的地位和价值。因此，具体分析毛泽东哲学思想产生的各个条件及其相互关系，深入揭示它曲折发展过程，对于完整、准确地理解毛泽东哲学思想，坚持和发展毛泽东哲学思想，具有重大的理论意义和实践意义。

一、民族复兴呼唤着复兴的真理

18世纪初叶，帝国主义国家开始向中国输入鸦片，牟取暴利，年复一年，鸦片输入量越来越大，到道光十八年（1838年）年销量增至4万箱，不仅严重危害中国人民身心健康，而且大量的黄金、白银外流，造成银价飞涨，国库空虚，清政府不得不下令禁烟，并派林则徐等人到广东等地严厉查处，多次打击了英国商人、军队的挑衅。1840年6月英国为此发动大规模的侵略战争，

由于满清政府腐败，战败求和，丧权辱国，割地赔款。在帝国主义一次次进攻下，清政府一败再败，中国就这样逐步沦为半殖民地半封建社会，人民群众生活越来越穷困潦倒，为了国家独立，民族解放，救民于水火之中，无数的中国先进分子，到处寻找救国救民的真理。

在当时的世界上，只有西方资本主义制度是先进的，它们的国力是强威的。因此中国的先进分子都把眼睛转向西方，凡是西方的新道理，什么都想学，什么都想搬，希望能从中找到某种有效的方法，达到救国救民，振兴中华的目的。

洪秀全痛感满清腐败、祸国殃民，吸取西方基督教的平等思想，宣传“拜上帝教”，领导了轰轰烈烈的农民革命战争，给清政府以沉重打击。在太平军进入南京之后，很快批准洪仁玕的《资政新编》，准备效法资本主义的法治和兴办近代工业，办银行、邮局、报馆、奖励个人发明创造。在政治上坚持独立自主，反对外国侵略。最后在中外反动派互相勾结和联合进攻下，太平天国革命运动失败了。

太平天国革命的失败并没有结束中国的先进分子寻找救国救民的真理的努力。人们看到日本原来也是一个封建落后的国家，通过明治维新，向西方学习很有成效，给中国人以很大启迪，认为要救国，只有维新，要维新首先要向日本学习，于是许多学生到日本留学，许多人组团到日本考察。当甲午战争中国失败，民族危机日益深重之际，维新派知识分子康有为、梁启超组织“公车上书”，向皇帝请愿，要求维新变法。他们在北京、上海组织“强学会”，设立学堂报馆，制造舆论，鼓吹保国、保种、保教等等。光绪皇帝接受了变法主张，任用维新人士，颁布广开言路，裁掉一批反对变法的权贵，准许办商会、农会、私人设厂、编造国家预算、设立保甲，实行团练，提倡西学，开办学堂等几十道诏令。由于它严重地侵犯了封建专制制度和满清贵族的利

益,在慈禧太后为首的顽固势力的镇压下,维新变法寿终正寝了。

农民革命被镇压了,开明绅士和知识分子的维新变法也失败了,中华民族每况愈下,先进人们苦苦求索,在无数事实教育下,人们清醒地认识到,由于满清政府腐败反动,对外奉行屈膝投降卖国政策,对内镇压人民的一切爱国义举,不打倒反动卖国政府,救国救民毫无希望,爱国必须革命。辛亥革命就是在这样背景下酝酿,爆发了。毛泽东同志曾经明确指出:“辛亥革命是革帝国主义的命。中国人所以要革清朝的命,是因为清朝是帝国主义的走狗。”^①中国资产阶级革命先行者孙中山最早举起民主革命的旗帜,1905年成立全国性资产阶级革命团体——中国同盟会,明确提出了“驱逐鞑虏,恢复中华,建立民国,平均地权”的资产阶级革命纲领,创立三民主义(即民族主义、民权主义、民生主义)学说,在中国人民面前响亮地提出建立资产阶级民主共和国,创办民报,揭露清政府腐败卖国,批判改良派的谬论,宣传资产阶级革命思想,在国内人民和海外华侨中发展革命组织,多次发动反清武装起义,终于在1911年10月10日武昌首义(辛亥革命)成功,革命风暴在数月之内席卷全国,清朝皇帝被迫退位,成立中华民国。辛亥革命的伟大历史意义,在于它推翻满清皇朝、结束了统治中国两千多年的封建君主专制制度。不久辛亥革命的胜利果实,在内外反动势力的胁迫下,为北洋军伐袁世凯所篡夺,不甘失败的资产阶级开展了反对袁世凯的第二次革命和护法运动。虽然打倒袁世凯,中国又陷进军阀混战之中,接着蒋介石又背叛孙中山的事业,中国人民依然生活在贫穷,落后、分裂,混乱的苦难深渊中。

至此,历史已经表明,从1840年鸦片战争之后,中国沦为半封建半殖民地,无数先进的炎黄子孙历尽千辛万苦,到西方资本

①《毛泽东选集》第2版,第四卷,第1513页。

主义世界去寻找救国救民的真理，不遗余力地介绍了大量西方的科学文化，哲学社会科学的思想观点，系统地介绍了西方资产阶级的政治经济制度，并且实践了资产阶级的种种主张，做了大量的有益的工作，不同程度地打击了国内外反动派，并教育、唤醒了人民。但国家没有独立、民族未能解放，人民生活没有改善，所有的一切努力都归于失败。毛泽东对此有深刻的总结：“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。”^①

一系列失败的沉痛教训引出了一系列积极的结论：第一，中国人诚诚恳恳从西方学来的资产阶级的政治学、社会学，资产阶级的民主制度、经济制度，资产阶级共和国的方案，以及形形色色的改良主义主张、口号，在中国人民的实践中宣告彻底破产，资产阶级所鼓吹的那一套在中国行不通。第二，帝国主义和国内的封建势力不允许中国独立富强，它们相互勾结，狼狈为奸，以软硬兼施的手段，阻止中国发展资本主义。帝国主义所感兴趣的是将中国变成它们掠夺的殖民地半殖民地，而不允许中国成为它们的新的竞争对手。封建主义者所感兴趣的是如何巩固自己统治地位，而不允许中国人们获得自由，解放。而软弱的民族资产阶级没有能力领导民主革命取得成功。第三、中国的一切优秀分子要寻找救国救民的真理，必须转变立场、更新视角，另辟蹊径、努力探索，特别眼睛要向内向下，从中国人民自身，从工人农民中去寻找依靠力量。

正当人们在徘徊，困惑，另谋出路的时候，十月革命一声炮

^① 《毛泽东选集》第2版，第四卷，第1470页。

响，给中国人民送来了马克思主义。十月革命之前，中国人不知道马克思、恩格斯，更不知道列宁、斯大林，因为那时在中国人的眼里，俄国是落后的，不可能想到要学习俄国。十月革命胜利了，创立了第一个工人农民为主人的苏维埃国家。震惊了全世界。过去为外国人所看不见、看不起的俄国无产阶级和革命人民的历史积极性、创造性充分表现出来了，令人刮目相看，使得一大批中国的先进分子转变思路，重新考虑国家的前途和命运，得出必须以俄为师、走俄国人的革命道路的结论。

为何十月革命对中国人民会产生如此巨大的轰动效应呢？因为西方资本主义国家所鼓吹的一切，我国都学过、都试过，都以失败而告吹。更严重的西方列强都欺负中国，掠夺中国，剥削中国。而马克思主义、社会主义是反对资本帝国主义、反对剥削、侵略，主张国家独立、民族解放。胜利了的俄国无产阶级，特别是列宁、斯大林、愿以平等的态度对待中国人民，愿意诚心诚意地帮助中国劳动群众。这就形成鲜明的反差，对苦苦求索救国救民真理的先进分子无疑具有巨大吸引力。特别是当时的中国同十月革命前的俄国有着许多相同或相似之处：如封建主义的统治压迫相同；经济和文化的落后相似，只不过中国更加落后；两国都是幅员辽阔的多民族大国；两国都有一大批先进分子，为了国家的复兴、人民的解放进行长期艰苦的奋斗。这样十月革命就理所当然成了中国人民学习的榜样，马克思主义理论就成为中国人民首先要学习、研究、掌握的对象。

马克思主义所以能在中国的大地上广泛传播，并最终为广大人民群众所掌握和运用，是因为中国有了无产阶级，中国社会有了这个需要。正如马克思所说：“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足于这个国家的需要的程度。”^①因为马克思主义理论反

①《马克思恩格斯选集》第一卷，第10页。

映了中国无产阶级和广大人民群众的根本利益，因而受到一切救国救民的先进分子的青睐、欢迎，受到人民群众所拥护。十月革命给我们送来马克思列宁主义，帮助了中国的先进分子用无产阶级的宇宙观作为观察国家和民族命运的工具。这时，也只有在这时，中国人民从思想到生活，才出现了一个崭新时期，中国的革命面目开始起变化了。

1919年“五四运动”发生，马克思列宁主义同工人运动相结合，在1921年诞生了中国共产党，从此中国革命开创了新局面。这是自从1840年以来，几代中国人进行过多次斗争的结果，是一批又一批仁人志士长期探索的结果，其间历尽多少艰辛，遭受多少次挫折，失败，经过将近80年前仆后继的献身、追求，才找到一个能够救国救民的科学真理——马克思列宁主义。这是中国人民最佳的历史选择，是完全符合中国近代的革命逻辑的。有人说，马克思列宁主义是俄国人的革命输出，接受和运用马列主义的中国人是俄国的代理人。散布这种谬论者不是无知，就是别有用心，不错，中国人找到马克思主义，是经过俄国人介绍的。在十月革命以前，中国人并不知道马克思主义为何物。但这不是革命的输出或输入，革命根本无法输出或输入，它不是商品，资金、技术。革命的根本原因在一国内部的生产力和生产关系矛盾尖锐状况，决定于国内阶级矛盾的激化程度，如果没有这种内在的阶级对抗的尖锐化，任何革命理论也不起作用的。革命理论必然要传播的，这是任何人无法禁止的。中国人接受马克思主义是因为中国社会需要这个理论，是这个理论能满足中国的社会的需要，并且是几代先进中国人不断探求才被找到的。所以中国人就特别善待马克思主义，使马克思主义在中国的大地上生根、发芽、开花和结果，并且永葆其革命的青春。

二、理论的力量来自同实践相结合

十月革命后，马克思主义在中国大地上的广泛传播，不是轻而易举的，而是经过艰苦斗争才打开局面。首先起来激烈反对马克思主义的是资产阶级的右翼知识分子。胡适提出“多研究些问题，少谈些主义”的主张，公开反对马克思主义在中国的传播。在这个幌子下，鼓吹阶级调和，反对阶级斗争，大唱社会改良的论调，受到早期共产主义者李大钊等人的有力反击。接着梁启超、张东荪等人变换手法，一面虚伪地谈论“资本主义必倒，社会主义必兴”，但又认为中国的出路在于资本主义而不是社会主义，在他们看来中国根本就没有无产阶级，不可能发动真正的革命运动，中国需要先发展资本主义，使失业者有工可做，并成为产业工人。中国的共产主义者要着重从事文化教育，做研究工作和开办合作社，等待时机成熟，既不要鼓动劳动者革命，也不必组织共产党。这些都具有相当迷惑性，理所当然受到共产主义者的有力回击。正是通过一系列的批判和反击，扩大了马克思主义在中国的影响和传播。

与此同时，还有一些无政府主义者起来反对马克思主义在中国的传播，反对无产阶级专政，将它说成是个人独裁，主张实行“无政府的共产主义”，反对任何组织纪律，主张绝对自由。这类无政府主义思潮，在知识界中，特别在青年学生中曾一度颇有市场。通过辩论、说理、分析和批判，划清了马克思主义和无政府主义的界限，引导其中一批人走上革命的道路。

马克思主义者正是通过思想界、理论界的激烈斗争，批判了各式各样的错误思潮，大大宣传和扩大了马克思主义的传播和影响，从理论上阐明了要解决中国的独立，民族的解放、人民的富裕的根本问题必须坚持马克思主义理论为指导，必须以俄为师，走十月革命的道路，夺取国家政权，建立无产阶级专政，而要达

此目的，必须建立一个以马克思列宁主义为指导的革命政党，作为无产阶级和革命人民进行斗争的坚强核心。

我们党从诞生之日起就高举马克思列宁主义的旗帜，坚持以马克思主义科学宇宙观作为观察国家命运和民族前途的思想工具，用以解决革命斗争中的矛盾和问题，用以制订正确的路线、方针和政策，确定行之有效的战略策略，终于把革命引导到胜利。这是一个充满困难和斗争的过程，开始不善于用马克思主义之“矢”，去射中国革命之“的”，到比较善于创造性地用马克思主义的“矢”，正确地射中中国革命之“的”。也就是说，在反复的实践、认识、再实践、再认识的曲折发展过程中，逐步地解决了马克思主义和中国实际相结合，独立自主地解决中国的问题。

历史经验证明，马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合并非轻而易举，一蹴而就，其间我们党付出巨大代价，才逐步认识和学会正确地运用马克思主义这一科学的思想武器的。因为，马克思主义产生于发达的西方的资本主义社会，应用于条件极其特殊的东方中国本身就是一个困难而复杂的任务。

马克思主义的科学世界观及其理论产生于19世纪40年代的欧洲，毛泽东曾经明确地指出：“由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”^①从18世纪60年代到19世纪40年代，英国、法国、德国相继完成资本主义工业化，社会生产力获得长足发展，无产阶级和资产阶级矛盾和斗争日益展开和激化、无产阶级成为一支重要的独立的政治力量登上了政治舞台，因此用科学的革命理论指导各国的工人运动已成为历史的迫切需要，而各国无产阶级革命实践所积累起

①《毛泽东选集》第2版，第一卷，第300页。