



中国关心下一代工作委员会
教育发展中心

GROWTH

小学时
喜欢在桌子上划杠杠，不许同学超过。
中学时，觉得那时好好笑，
却学会了跟别班的同学抢场地。
篮球跳来跳去。
从中学跳到高中，从高中跳到大学，一直跳到现在。
如今，隔窗远望，
一群小伙伴在楼下打篮球，
篮球又跳来跳去。
从左眼跳到右眼，从右眼跳回左眼。
曾几何时，我们在想，该如何跟同学相处？



那段岁月，我们清纯，我们无忧无虑。
那段岁月，花开了很多，也落了很多。

与同学相处的艺术

记忆的深处，有一泊湖水……

卞庆奎 主编

曾几何时，我们在想，该如何跟同学相处？

小学时，喜欢在桌子上划杠杠，不许同学超过。
中学时，觉得那时好好笑，却学会了跟别班的同学抢场地。篮球跳来跳去，
从中学跳到高中，从高中跳到大学，一直跳到现在。
如今，隔窗远望，一群小伙伴在楼下打篮球，篮球又跳来跳去，从左眼跳到
右眼，从右眼跳回左眼。
曾几何时，我们在想，

该如何跟同学相处？



GROWTH



小学时，
喜欢在桌子上划杠杠，不许同学超过。
中学时，觉得那时好好笑，
却学会了跟别班的同学抢场地。
篮球跳来跳去，
从中学跳到高中，从高中跳到大学，一直跳到现在。
如今，隔窗远望，
一群小伙伴在楼下打篮球，
篮球又跳来跳去，
从左眼跳到右眼，从右眼跳回左眼。
曾几何时，我们在想，该如何跟同学相处？

记忆的深处，有一泊湖水……

那段岁月，我们清纯，我们无忧无虑。
那段岁月，花开了很多，也落了很多。

与同学 相处的艺术

.....卞庆奎 / 主编

图书在版编目 (C I P) 数据

与同学相处的艺术 / 卞庆奎主编. — 合肥 : 安徽人民出版社, 2012.9

(最成长)

ISBN 978-7-212-05821-0

I. ①与… II. ①卞… III. ①人际关系—青年读物②
人际关系—少年读物 IV. ① C912.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 230331 号

最成长：与同学相处的艺术

卞庆奎 主编

出 版 人：胡正义

选题策划：王其芳

责任编辑：王其芳 姚良良

责任印制：刘 银

出 版：时代传媒股份有限公司 (<http://www.press-mart.com>)

安徽人民出版社 (<http://www.ahpeople.com>)

(合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场 8 楼 邮编：230071)

发 行：北京时代华文书局有限公司

(北京市东城区安定门外大街 136 号皇城国际大厦 A 座 8 楼 邮编：100011)

电 话：010-64267120

010-64266769 转 8067 (传真)

经 销：全国新华书店

印 刷：北京正合鼎业印刷技术有限公司

开 本：700×1000 1/16

印 张：13

版 次：2013 年 1 月第 1 版

2013 年 1 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-212-05821-0

定 价：25.00 元

版权所有 侵权必究

(本版图书凡印刷、装订错误，可及时向承印厂调换)

目录



1	1. 如何应付好友的“顺手牵羊”
3	2. 同学在老师面前打你的“小报告”，怎么办
6	3. 男生收到漂亮女生的情书时如何应对
10	4. 如何改变受人轻视的局面
13	5. 怎样让别人理解你的真诚
16	6. 怎样才能找到互相“交心”的好友
19	7. 人际交往，不必太在意别人的“脸色”
22	8. 同学过生日如何表达你的心意
24	9. 怎样面对别人的暴力和威胁
27	10. 当班干，如何管好同学
29	11. 遭到他人戏弄时怎么办
32	12. 好朋友不遵守诺言该如何应对
35	13. 坦然面对别人的议论
37	14. 如何看待同桌之间的争吵
39	15. 同学叫你“外号”怎么办
42	16. 好友影响了你的学习怎么办
44	17. 朋友间闹矛盾，你该怎么办
47	18. 怎样与分手的朋友相处
49	19. 朋友不肯告诉你心里话怎么办



- | | |
|-----|--------------------------|
| 52 | 20. 千万别嫉妒你的同学 |
| 54 | 21. 怎样处理朋友与“情敌”的关系 |
| 56 | 22. 如何与朋友的朋友相处 |
| 58 | 23. 如何面对优等生的排斥 |
| 60 | 24. 把握好同学之间开玩笑的分寸 |
| 63 | 25. 表现自己的同时怎样避免他人反感 |
| 66 | 26. 同学相处，应去掉猜疑心理 |
| 68 | 27. 如何面对朋友的“恩将仇报” |
| 70 | 28. 如何摒弃对朋友的占有心理 |
| 72 | 29. 在“爱”与“被爱”之间 |
| 74 | 30. 与异性交往受到别人起哄时如何应对 |
| 78 | 31. 情绪不高时如何避免惹恼同学 |
| 80 | 32. 如何与性格不同的朋友友好相处 |
| 83 | 33. 巧妙应对难缠的同学 |
| 85 | 34. 怎样与朋友重修于好 |
| 89 | 35. 女生如何面对男生无理取闹 |
| 91 | 36. 千万别在背后“议论”同学 |
| 93 | 37. 朋友交往不可使“小性子” |
| 96 | 38. 如何摆脱“游戏人生”的交友模式 |
| 99 | 39. 面对男生“爱”的进攻，你该怎么办 |
| 104 | 40. 机智应对异性的图谋不轨 |
| 106 | 41. 与异性相处时如何克制性冲动 |
| 110 | 42. 毕业前夕，如何处理暗恋情丝 |
| 113 | 43. 如何与室友处理好关系 |
| 116 | 44. 朋友间讲义气更要讲原则 |
| 119 | 45. 女生如何面对男生的约会 |
| 121 | 46. 怎样应对他人的造谣中伤 |
| 124 | 47. 考试发挥出色，如何应对他人的“不良反应” |



- | | |
|-----|----------------------|
| 126 | 48. 同学生病了，你要不要去探望 |
| 129 | 49. 怎样对待班里的小圈子 |
| 132 | 50. 农村出身的学生如何与城里孩子相处 |
| 135 | 51. 如何处理帮助别人与发展自己的关系 |
| 137 | 52. 如何把握与异性合作的态度 |
| 141 | 53. 怎样与“不拘小节”者过招 |
| 145 | 54. 朋友“拖你下水”怎么办 |
| 148 | 55. 向同学请教问题应注意些什么 |
| 151 | 56. 如何把握好同情的分寸 |
| 155 | 57. 老师赏识、同学排斥时如何把握自己 |
| 158 | 58. 及时消除同学对你的误解 |
| 161 | 59. 如何面对同学的不信任 |
| 165 | 60. 怎样让他人乐于跟你合作 |
| 170 | 61. 遭同学嫉妒时该怎么办 |
| 174 | 62. 夹在朋友之间左右为难时如何是好 |
| 178 | 63. 注意保护他人的隐私 |
| 182 | 64. 怎样对待别人的恶作剧 |
| 185 | 65. 同学之间如何处理借与还的关系 |
| 188 | 66. 同学之间怎样进行小团体消费 |
| 192 | 67. 正确对待有生理缺陷的同学 |
| 195 | 68. 漂亮女孩如何避免异性骚扰 |
| 199 | 69. 勤工俭学，不必在乎同学异样的目光 |
| 201 | 70. 考试时，同学要你一起作弊怎么办 |





如何应对好友的“顺手牵羊”



如果你突然发现身边的好友顺手牵羊“拿”走本属于你的东西，侵犯了你的利益，你的心里肯定有点儿不舒服，甚至会对朋友产生一些“看法”。面对这种情况，该如何应对？是撕破脸皮，还是为了顾全朋友情谊而放任对方呢？

小亚是一名高二学生，一次偶然的机会和陈雨成为了好朋友。交往深入以后，小亚带陈雨到自己家玩，可陈雨走了之后，小亚突然发现自己桌上的一只手镯没了。以后每次她来，总会不知不觉地少一样东西。因为陈雨拿走的都是一些小玩意儿，也不怎么值钱，但不说出来，小亚又觉得心里不大舒服，她也不知如何是好。

可以肯定地说，小亚朋友的这个习惯是个坏毛病。贪小便宜事情虽小，但由小及大，由个人而国家，这样的前景并不美妙。由此走上犯罪道路者并非少数，这绝非危言耸听。

养成这个毛病与家长的教育有关，家长或一直未能重视此事，或管教无方，致使孩子一错再错。也有孩子自身的毛病，一贪再贪，胆子越来越大，欺上瞒下，以致最后形成了习惯。

可见，这绝非可说不可说的小事，如果你有这样的朋友，不能怕别人说你“小气”而闭口，更不能因情面而放任，不但值得一说，而且到了



“不言不够朋友”的程度了。

如果你不好意思对他说，原因怕是有三：其一，你对此事的认识还有差距；其二，不敢说，怕得罪朋友；其三，找不出解决问题的好办法。

我们可以探讨一些解决方法，看能否奏效。

如果你的朋友和你十分亲密，无话不谈，那你可以直接找他谈一次，帮助他正确地了解自己，认识到这个坏毛病的危害性，并让他知道随意拿别人的东西是不尊重别人的表现。这是比较直接的解决方法。

再遇到你的朋友随意拿你的东西时，你可以采用带点技巧性的方法拒绝他——

“这是我非常喜爱的小纪念品，是我母亲送给我的。”“这是我最喜欢的东西，我想珍藏它。”“这是我每天要用的，一直都没离开过我。”此类理由很多，你可以根据自己的实际情况找出恰当的理由来。如果你的朋友是有理性的，他会理解你的意思的。

如果你不好意思阻止他，你可以限定他归还的时间。你告诉他东西可以拿去玩，但明天要还回来，因为你也喜欢它。这样有礼有节，有助于帮助你的朋友建立一个“新”概念——借东西要还。

你也可以另送他一件小玩意儿，让他留下做纪念，把你原来的东西还给你。你的朋友会珍惜你的友谊，按你的意思去做的。

你还可以借助外力。不妨将详情告诉与你要好的同学，实施“侧面包抄”的办法，通过他人委婉地转达你的意见，譬如你可以有意让同学发现并“赞赏”对方从你那里拿走的东西：“哎呀，你这只小手镯好漂亮啊，我在××同学家里也见过的，哪儿买的？”这样，拿了你东西的同学一定会觉得有些脸红，对方还给你的可能性就大大增加了，也达到了“曲线救国”的目的。能够在不伤害朋友和气的情况下，将问题轻松摆平。

总之，纵容好友“顺手牵羊”就是纵容对方在错误的道路上继续走下去，一旦继续发展，就有可能走上犯罪道路。我们一定要运用自己的头脑，既不伤害对方自尊，又能有效地帮助对方改正小毛病。



同学在老师面前打你的“小报告”，怎么办

跟你关系非常要好的同学如果在某些问题上“出卖”了你，将你不愿意告诉他人的事情泄露给了老师，这就是我们常说的“打小报告”。面对这样的情况，你一定觉得相当恼火，这种心情是完全可以理解的。

穆小柱就被同学在老师面前“参了一本”，先来看看事情的经过究竟是怎样的。

某天，穆小柱一走进老师的办公室，就觉得有点儿异常。平时，老师总是满脸笑容，可今天却一本正经。“老师，你找我？”穆小柱说。

“是的，我有一件事问你。”老师示意他坐下后说，“就是这次选举班干部的事。你有没有发现什么不正常的事？”

穆小柱仰起头，眼睛落在了头顶的吊扇叶子上，竭力地思考了一会儿说：“没，我没发现什么不正常的。”

老师盯住他说：“真的没发现？比如有没有串通几个人，故意不让某某当选的？”

穆小柱说：“我没发现。”

老师退后一步，态度更加严肃了：“穆小柱，做人诚实最要紧。说实话，我对你还是很信任的，但你也要信任我。人有时犯点儿差错



是难免的，关键是要实事求是，要勇于改正。我今天找你，也不是毫无目的的。”

听老师这么说，穆小柱感到有点儿不对头，可他真的什么也不清楚。

见穆小柱沉默不语，老师又提醒说：“比如在选举前买点儿东西请请客，并且说某某不够资格，这中间有没有你？”

穆小柱渐渐意识到有人在背后打自己的小报告，他感到愤怒，他想发泄，但转而一想，觉得在老师面前发泄不妥，他停了停说：“老师，请你相信，我没有发现这种有意识的吃喝，更没有参与。我以人格担保。”

过了大概两分钟，老师温和地说：“好，我清楚了，你走吧。”

显然，穆小柱的确被同学打了小报告，但他最后的表现还算理智，才算抑制住了事态进一步“恶化”。

不可否认，在现实生活中，有的人喜欢打小报告，他们在背后悄悄地向老师、领导或其他人反映情况，说一些不利于别人甚至贬损别人的话，这些话的来源，或者是无中生有的，或者是捕风捉影的，或者是夸大其词的。由于打小报告的人在暗处，而被说的人很可能被推到明处，因而，有一定的杀伤力。那么，我们该怎么对待小报告呢？其实，可以根据不同的内容和程度，分别采用几种不同的应对策略。

一是任凭风浪起。有些人打小报告，并没有什么要损害你的目的，本来与你也没有什么矛盾，他们只不过是多嘴，或者只是想讨好别人，说的内容也是鸡毛蒜皮之类。对于这种小报告，你就不必计较，任凭风浪起，稳坐钓鱼台，让他去打吧！有许多事，特别是风言风语，它真的像风，吹过去就完了。你千万不能当真，更不能认真对待，老是记在心上。

二是正反辩证看。当你得知有人打你小报告时，你先不要急躁，也不要想立即查明，并找人去报复，你可以从小报告的内容中汲取一点教训和



经验，想一想：这个人为什么要打我的小报告？我是不是确实存在着某些不足？如果小报告的内容虽不是实事求是，但也有一点影子，那就多作一点自我反省。另外，还应该看到：有些人打小报告，既在损害对方，同时也在损害他自己。比如张三经常到班主任面前打别人的小报告，张三坏了别人名声的同时，也坏了他自己的名声，因为正直的老师是讨厌爱打小报告的人的。也就是说，在老师的心目中，张三的形象也不会是光彩的。

三是选择时机申辩。如果有迹象表明，你已经被别有用心的人打了恶意的小报告，而且这个小报告对你的形象造成了一定影响，这时，你就不再沉默了。即使你还不清楚小报告的“作者”是谁，你也应该为自己的清白之冤进行辩护，把事情真相呈现给大家。申辩最好在公众场合，以公开的形式进行。因为真理不怕公开，只有偷偷摸摸的人和见不得人的事才惧怕阳光。申辩时，当然还要有足以说明事实的证据。不能只有否认而没有实据。

四是公开揭露。打小报告的人，往往藏有不良动机，或是损人，或是利己，或是骗取他人的信任。当你知道打小报告的人，并知道其有不可告人的具体目的后，你不妨公开揭露，让他暴露在阳光下。揭露前，一定要做好充分的准备，比如找来人证物证，比如具体说出时间地点，让对方无可狡辩和抵赖。

对小报告，有这样几种做法要尽量避免：一是疑神疑鬼，东猜西想，一会儿说这个，一会儿又说那个，弄得大家不安宁；二是毫无方向地到处发泄，乱骂一通；三是自己生闷气，甚至自己作践自己。

妥善运用以上策略，你就会发现即使被人打了小报告也无所畏惧，因为你完全可以从容应对。



男生收到漂亮女生的情书时如何应对

情书，在当今的中学校园里悄悄地传递着，避开了老师，避开了家长。比如，一个男孩子仅仅是因为足球踢得棒，就会被许多女孩追求，不仅在情人节里收到贺卡，遭受热辣辣的求爱，而且会被痴情女孩一封封的情书搞得哭笑不得；一个女孩因为舞跳得很好，人又长得漂亮，就会有許多男孩子锲而不舍地追逐，在她的书桌里常常发现不知什么时候塞进来的情书，如果不巧让老师发现，还常常免不了又一次次的追问……

作为一个男孩，如果收到了来自女生的情书，应该感到荣幸，毕竟优秀的你受到了异性的关注和青睐，当然了，随之而来的还有不少烦恼……

应该说，从小学到高中，小文的学习生活一直很愉快，几乎从来没有过烦恼。可是，现在情况不一样了。

不久前的一天，同往常一样，他回到家拿出课本准备做老师布置的作业。然而，当他翻开文具盒时，突然发现里面躺着一封信，当时小文很是吃了一惊，急忙拆开信——

“也许你没有注意，我一直在默默地喜欢你……希望你能尽快告诉我你心里的真实想法。——霞。”

看了这封信，小文的脸涨得通红，心中不禁有些激动。给他写信的女孩是他们班的班花，平时追求她的男孩不少，有本班的，也有外



班的，小文对她的印象也不错。想起她清秀俊俏的脸庞、婀娜多姿的身影，小文顿时沉浸在一阵幸福的喜悦之中。

可是桌上堆积如山的课本、试卷很快就把他从幻想中拉回现实。想到明年的高考，今后的前途……他犹豫了，怎么办呢？回绝她？这样会不会伤害她呢？不回绝？可是，唉！小文真不知该如何面对这封感情炽热的求爱信！

第二天上学，小文都不敢去看霞的眼睛，可是晚上回家他的文具盒里又出现了另一封同样的信件，这让小文感觉到了压力和紧张。接连好几天他都不敢拿眼睛去看她，放学的铃声一响，他就赶紧逃也似的飞奔回家。可小文分明发现霞的眼神里有一股隐隐的忧伤，这又是他所不愿意看到的……

像小文这样，面对“班花”勇敢的追求，是接受还是拒绝？的确是一个难题。可以肯定的是回避不是办法，必须要勇敢地面对一切。因为如果处理不好这个问题，对双方来说心灵上都无法得到宁静。

一个情窦初开的男孩，当接到异性递来的“求爱信”时，脸红心跳是很正常的心理现象，这时，最要紧的是自己要理智。一般来说，当我们收到异性来信的时候，多半都有点儿犹豫，但我们清楚地知道，青少年思想还未成熟，肩膀尚很稚嫩，是无法负起相应的责任的，所以理智地拒绝才是最佳选择。但是究竟应该怎样合理地拒绝对方呢？

中学生作为一个正在走向成熟的个体，首先你应该相信自己完全可以依靠自身的能力解决好目前的问题。

我们不妨来假设一下：

1. 你是一个善良的男孩，怕直接拒绝会伤她的心，以至自己的内心不安，所以没有明确表态拒绝她，使她满怀希望继续追求你。
2. 你是一个羞怯的男孩，不善于用言辞表达自己的想法，不知道用什么方法去拒绝她。你的吞吞吐吐也给她留下了幻想的余地。



3. 她被盲目的爱迷住了双眼，不能认清现实，深陷于感情的旋涡而无法自拔。

4. 她是一个没有自知之明、痴情的女孩，明知不能被接受，也不愿意轻易放弃。

那么，拒绝一个苦恋着你的求爱者是否构成道德责任？回答是否定的。因为拒绝一份不能接受的感情是你的权利，即使她因不合理的要求得不到满足而感到痛苦那也不是你的错。实际上，如果是她无休止的纠缠使你徒增烦恼的话，无辜受害的恰恰是你。

怎样使这件事能在不伤害双方感情的情况下圆满解决呢？下列几个参考方案，你不妨试一试。

1. “感情盾牌”法。如果你此时有自己心仪已久的女孩，你可以告诉她，你已经心有所属了。在大多数情况下，稍有自知之明的人就会退出了。如果根本就没有的话，你可以杜撰一个莫须有的“红颜知己”来搪塞她，这是没有办法的事情，主要也是为了让死心。

2. 冷却法（婉拒法）。如果她只是一时头脑发热，你不妨给她一段时间去思考。先与她脱离接触，暗示因受到学习和自身的压力，暂时不宜见面。实在躲避不过时，也要避免单独接触。不妨找几个朋友在身边，争取在自己的朋友圈子里把她同化成普通成员中的一员。这一切都需要时间、耐心和技巧。你若有这个耐心的话，但试无妨。

3. 激将法。女孩要是认死理，你需要善意、适时地刺激她。你可以告诉她，爱情是两个人的相互爱慕和追求，而不是一个人的“乞讨”。“乞讨”得来的“爱情”是靠不住的。这样可能会激励她内心的骨气和强烈的自尊，她会知趣地走开。当然，激将法使用时要适时、适度，女孩子的脸面都比较薄，切莫冷语伤人。

4. “快刀斩乱麻法”。这是最简洁、最直接的方法。吞吞吐吐、模棱两可，很有可能使对方误解你的感情。理智而道德的行为，应该是把自己的心思真实地告诉她。这既是对自己负责，也是对对方负责。



拒绝的奥秘就在于你是否能直视她的眼睛，淡淡地，但要坚决地说出那个“不”字来。

当然，你也可以参照她的方法，认真地给她回一封信，劝对方放弃这种念头，抓紧宝贵时光用心学习，郑重声明你们只能是同学和普通朋友的关系。如果对方一而再、再而三地穷追不舍，你可以写信告诉对方：如果再这样，就去告诉老师。只要你的态度坚决而明确，一般来说，对方也就会放弃了。

总之，当你收到“求爱信”时，千万不要因为不好意思或怕伤害对方而敷衍了事；或出于好奇心，抱着“也不损失什么”的态度试一试；或者出于“有一个女生追求我，看我多有本事”的显示心理而四处炫耀。这些都是感情堤坝的缺口，这个缺口一旦被打开，势必给自己带来摆不脱、甩不掉的烦恼和痛苦。

记住，当你选择拒绝的时候，态度要坚决、彻底，不能给对方一丝错误信号，否则很有可能会导致出现剪不断、理还乱的难堪局面。



如何改变受人轻视的局面

每个人都渴望自己受人欢迎，得到别人的尊重和理解，然而现实生活中，不少人却受到了来自他人的轻视——

小强特别渴望结交朋友，但在他所在的班级里，他却经常遭遇到别人的冷眼和轻视，平时也没有人愿意跟他玩，上学没有人愿与他同路，同学活动时没有人注意到他，甚至偶尔会听到别人对他的冷言冷语……他心里凉透了。

面对同学的轻视，小强的无奈也是可以理解的。不过，他首先应该思索的是：为什么别人会冷落我？是不是我有什么地方做得不对？先审视自己然后改变处境是最好的处理办法。

根据心理学家的分析，受人轻视的原因大致有以下几点：

第一点是个性因素。自私、喜欢以自我为中心，甚至软弱都不会被人喜欢。例如，有一本参考书生怕别人知道，更不用说借给别人了；和同学相处从不为对方着想，自己想怎样就怎样，不管别人的感受；凡事总爱占小便宜；劳动时经常偷懒；从没有自己的独立见解，总是人云亦云……久而久之，谁还愿意和你相处呢？

第二点是生理缺陷。有生理缺陷常导致别人的偏见。例如，湖北有一

名高中生，高考时成绩极好，但因为面部丑陋屡次被大学拒之门外。口吃或发育不良与正常人有差异，也可能导致同学的孤立，甚至蔑视和奚落。

第三点是家庭环境。因为家庭环境和条件，也会受到歧视。例如，从农村转到城市的学生被讥笑为“土里土气”；父母离异无人照顾的学生会受到别人的嫌弃；家境贫困、衣着简朴、花钱节约的同学，有时会受到无聊的嘲笑。

第四点是学习成绩。学习成绩不佳的同学也经常会受到老师的批评和同学的冷落。

谁都希望自己能够受到别人的欢迎，谁都渴望有一大群真诚的朋友，那么，该怎样改变受轻视的境遇呢？

1. 反省自己，寻找原因。如果你不受同学欢迎，就要反省一下自己，是个性原因、是学习不佳，还是其他原因？根据自己的不足，有目的地进行改正。当然，也有的同学没有受到歧视，但他自己可能生性敏感，又不愿与人交往，被同学和老师无意中忽略了，于是就认为自己不受欢迎；或看到两个同学在窃窃私语，就认为在议论自己；看到别人打球没喊他，就认为别人不愿和他玩。其实，这种情况并不是受人轻视，只是自己没有融入同学中去而已。

2. 坦诚大方，友爱互助。友谊是相互的，只希望从别人那儿得到什么却不肯付出的人是不受欢迎的。不妨主动地帮同桌邻座解答他不会的难题；劳动时抢先干点儿累活儿脏活儿；有参考书大家分享，共同提高；甚至别人的东西掉在你脚边时主动帮他捡起来都会改变自私的形象。

3. 自尊自爱，自强不息。如果你是因为有生理缺陷或家庭条件太差而受到同学的冷落和孤立，你就一定要有自尊自爱、自强不息的精神。生理上的缺陷并不能影响一个人的品德和成就，家庭条件太差也不应该是你停滞不前的借口。著名心理学家阿德勒有一条腿是跛的，在才华横溢的哥哥面前，他总是自卑，但当他意识到这一点之后，开始发奋努力，最终为心

