

# 蘇聯之文化發展

郭普湮 著

萬國書籍出版。哈爾濱。

郭普湮爾 著

# 蘇聯之文化發展

萬國書籍出版

一九四六年。哈爾濱



郭普涅爾 著

# 蘇聯之文化發展

萬國書籍出版

一九四六年。哈爾濱





## (一) 供民衆享用的文化

蘇聯文化在保衛祖國戰爭開始的前夕，就已有了很大的發展，使得全世界人士都來注意它，凡是關於蘇聯真實消息所傳到的地方都激起了對於蘇聯的熱烈同情。

瑞典著名作家阿爾諾里德、永格達里在慶祝蘇聯偉大十月社會主義革命第二十五週年的賀詞中寫道：『若是在幾年以前有人問我，在當時俄國社會上最顯著的現象是什麼，那我一定會指出蘇維埃制度在某個文化部門方面所起的作用。而現時，主要的現象却是另一種了。現在令人欽佩的就是蘇維埃制度能激起全體人民在捍衛革命成果的事業中所表現出的那種不可戰勝的英勇氣概和自我犧牲精神』。

的確，現在在全世界面前表露其道德面貌的蘇聯軍人是抱有偉大目的與高尚思想及爭取勝利的鋼鐵意志的一種新人物，他們正是由蘇維埃國家及其文化所培養出來的！

自蘇維埃政權建立以後，蘇維埃人民憑據着以往的豐富文化遺產，而有把握地向前展開了空前大規模的新文化建設工作。

『我國各族人民，——蘇聯科學院會員兼院長科馬羅夫寫道，——以往曾創造了不少有世界歷史意義的文化珍寶。在世界最早的技术發明中有坡爾宗諾夫的蒸汽機，庫里賓的結構，彼得羅夫的電弧，彼坡夫的無綫電機，亞布洛奇科夫的電燭光。在世界自然科學最重要的成功中有羅蒙

諾索夫的原子論，羅巴切夫斯基的非歐几里得幾何，門得列也夫的週期律，謝切諾夫與巴夫洛夫二人的反射論，麥奇尼可夫的殺菌細胞論，『卡爾賓斯基的線』，列別傑夫的光壓學以及俄國衆多遊歷考察家的地理發現等等。如普希金，列爾蒙托夫，戈果里，托爾斯泰，柴霍夫，高爾基，格林卡，察依科夫斯基，列平，蘇里科夫等這樣的英才都是以自己的作品豐富了世界文學和世界藝術的。

雖然如此，但是俄國在文化方面說來却曾是一個落後的國家。百分之七十六的不識字居民就很可能證明了這點。其原因是由於沙皇政府因懼怕廣大羣衆覺悟而反對一切啓蒙事業，故意阻礙國民文化的發展，追究先進科學與藝術的活動者。

沙皇政府每年耗費於國民教育和人民啓蒙事業的經費是非常少的，按人口計算，每人平均不過八十哥比。完全沒有未及入學年齡兒童的教育機關。初級小學——通常都是四年級的——只容納百分之五十的兒童，女孩的百分數更低，只佔百分之二十五至三十。在鄉村完全沒有中等學校，因而那些想使子女（主要是兒子）受教育的少數富裕農民只好將自己的子女送往城市去讀書。中等學校和高級學校的教員，照例是由最反動的份子充任的。而先進教員則遭受了殘酷壓迫。學校經常處在警察監視之下。

在十月革命前夕，俄國大學學生只有十來萬人（而居民總數是一萬萬四千萬）並且大半都是有產階級的子弟。在大學學生中工農子弟是非常稀少的。高級專門學校，尤其是技術學校中的學

費極大，所以很少投進去。

在如俄國這樣多民族的（六十多個民族）國家中，發展文化的莫大障礙就是沙皇政權所施行的那種浸透全部生活的民族壓迫政策。沙皇政府利用學校來強迫非俄羅斯民族俄羅斯化——差不多在全國各學校中都是用俄文授課。

在沙俄時代國民教育的情形就是如此。無怪俄國著名諷刺作家薩爾提可夫、謝德林稱沙俄的國民教育部爲『國民愚弄部』。

蘇維埃革命的勝利，造成了儘量發展科學與文化以及無限啓發個人智慧的條件。

蘇維埃政權剛一成立，馬上就在國民教育事業上實現了一個轉變。政府爲全體兒童實施了免費的普遍初級義務教育。於是立刻就爲極廣大民衆開闢了享受教育的途徑。

蘇維埃政府實行學校與教會分離的原則，因而保證了在真正科學基礎上組織國民教育的事業。

在各民族共和國和民族區都實行用本族語言教授，於是就爲蘇聯衆多的民族開闢了復興民族和發展民族文化的實際可能。

蘇維埃政府頒佈有專門命令，使凡年滿十六歲的公民都有進高級學校學習之權。同時在這個命令中又取消了繳納學費的規定，這樣一來就爲廣大青年羣衆打開了進入高級學校的門徑。

遵照列寧及蘇維埃政府的號召，在全國開始了廣大反文盲的運動。文盲本是舊俄國所患的重

病；文盲在居民中佔百分之七十六，在婦女中佔百分之八十七，因此消除文盲工作成了走向提高國民文化道路的第一個最主要步驟。

同時在全國組織了大批職業教育學校以及對成年居民自修的各種各樣的國家幫助。

在各共和國人民教育部與各種職工會領導之下，全國成立了大批文化策源地——俱樂部，文化宮，文化公所和圖書館，而在鄉村中則有閱覽室。

自蘇維埃政權成立時起，政府和人民就是這樣積極着手開始了文化建設工作。隨工廠、礦井、鐵路等等之恢復，而在全國也從新建成了學校，幼稚園，大學，工人速成中學，戲院，俱樂部，博物館和圖書館，無論國內戰爭，無論飢荒，無論寒冷都沒有阻止了羣衆力求光明的趨向。

\*

\*

\*

雖然如此，但爲要全面深刻的發展文化，及加強其發展的速度，則需要造成必須的物質條件。

這種條件是由蘇聯和平建設的頭十年（一九二〇年至一九三〇年）內的巨大經濟改造所造成的。

到一九三二年時，蘇聯就已由工業落後的農業國變成了擁有頭等技術的先進工業與集體農業的強國了。而到戰爭的前夕——一九四〇年——工業產品的總量比一九一三年增加了九倍多。

全國播種面積在這個時候等於一萬五千一百萬公頃，即比一九一三年增加了四千六百萬公



頃。在這個時候已加入集體農莊的農民，有一千九百三十萬戶，即佔全體農戶的百分之九六點九，包括全體農民糧食播種面積百分之九九點九。

澎湃發展的工業建設是與改造舊城市和建立新城市的工作同時進行的。關於舊城市的狀況，由以下的事實就可想而知，由總數一千多個城市中，只有二百二十二個城市內有自來水管，只有二十一個城市中有陰溝。石敷街道，照例是僅僅在城市中心才有的。在蘇維埃政權成立以來的年代內，不僅各個都城——莫斯科、基輔、明斯克、梯弗里斯、巴庫，而且連其他許多大城市，如高爾基、哈爾科夫、德涅泊爾別特羅夫斯克、庫依貝舍夫、斯維爾德洛夫斯克、敖德薩、尼古拉也夫、加里寧等城市都完全改變了面貌。出現了華麗的新建築，新街道和新街區。各大城市中都得了新戲院，新運動場，新的文化休息公園以及其他許多文化機關。在莫斯科已建成了名為卡甘諾維赤的地道電車，其建築技術是非常壯麗的。

鄉村中也有了新的特點。農民大批轉入集體化的事實，不僅指明農業經濟方面的轉變，而且也指明農民羣衆意識的巨大進步。

國家這樣澎湃發展文化的過程，曾由高爾基在一九三一年十月所寫的論最主要的一文中指出如下：

「……在各工業中心，敖古羅夫式的城市已為新建設起來的社會主義城市所代替，市儈社會的原始愚昧狀態，三個窗戶的小木房，悶煞人的屋棚：概行消滅着。

「……鄉村裏原來那種奴性服從自然力量，毫無思想，只知聽天由命、令也難堪的愚昧心理，現今在拖拉機與康拜因機的擠壓之下，在新農業技術力量的面前消聲潛踪了」。

緊張的文化建設是隨着全國經濟發展而前進的。

至一九三二年就已完全實現了普通初級義務教育，這種教育，由於實行轉用各族自己語言教授的結果已不只在各先進共和國內，而且在先前後後的共和國內都深入到生活中並鞏固起來了。

由於這種成功，而有可能實行使兒童和幼年享受初中（七年級）的普通義務教育，以及在城市提出實行高中（十年級）教育的任務。

蘇聯國民教育發展的燦爛明證，就是蘇聯每年的教育經費預算，這種預算自蘇維埃政權成立以來已增長了一百六十四倍。蘇聯每年耗費於每個公民的教育經費至戰爭前夕平均為一百二十四個盧布（在舊俄時代為八十個哥比）。

這樣的預算案，就保證有實現廣泛建設學校的可能。

僅在一九三三年至一九三八年間就建成了二萬零九百九十二所新學校，其中有一萬六千六百多所是設立在鄉區的。

這些新學校都是依照很好的建築工程建立的，是完全適合於教育學之要求的。其中光線很多

，走廊寬敞，有物理研究室，實驗室以及各種各樣的大廳。

在各學校中各級學生的數目，自一九一四年至一九四〇年，由七百八十九萬六千人增到三千五百萬人，即是增加了四倍多。在這些年份內小學學生數目增加了三百五十多萬，而在中學校中差不多增加了二十四倍——由八十六萬六千增加到二千零七十萬！

高級學校的數目，在一九一四年有九十一所，而到一九三九年則已增至七百五十所。蘇聯高級學校的學生總數至一九三九年為六十二萬人，而在舊俄時代則為十一萬二千人。

國家為大學學生造成了必須的物質生活條件：有津貼和公共寄宿舍；在高級學校和中等專門學校的每年津貼基金，至戰前約達十萬萬盧布。為要使人們得到關於高級教育規模的概念起見，只引一九三八年一年為例就夠了。一九三八年在所有高級學校（軍事學校不算在內）畢業的青年專門家，達十萬三千八百人。這批蘇維埃智識份子大軍，至少有三分之一，即是三萬七千九百人是教師和其他教育工作者以及藝術工作人員，這對於加速文化革命事業是有極大意義的。其次，在畢業者中間有二萬五千四百人是工業和建築業的工程師，有五千九百人是交通和運輸業中的工程師，有一萬零二百人是農業機械化工程師、農業家、獸醫和養畜技師，有五千九百人是經濟人員和律師，有一萬二千九百人是醫生、藥師以及體育工作人員，還有五千六百人是其他專門家。

除普通中學與高級學校外，在全國還設有大批專門中學，講習所，職業學校以及其他容有數

十萬人的教育機關。

一九三八年，一切學習機關所包括的人數達四千七百四十四萬二千人。即是說，由每三個年在八歲以上的蘇維埃公民中，就有一個在學校或講習所中學習。

在戰爭前夕，共計一千萬人的蘇維埃智識界，就是如此培養起來的。這些智識份子都是與人民密切連繫着的，都是無限忠實於人民的愛國志士。

在蘇聯，除學校而外，還有許多機關也進行着普遍教育並幫助校外自習以及其他各種教育工作，其中主要的，就是圖書館和俱樂部，而在鄉村中則為閱覽室或集體農莊俱樂部。

羣衆圖書館的數目在一九一四年為一萬二千六百所，而在一九三九年則已增長至七萬七千五百所，其中書籍的數目由八百九十萬部增至一萬四千六百八十萬部。各種形式的圖書館至一九三九年計有二十四萬所，其中書籍數目達四萬四千二百萬部。蘇聯國立各基本圖書館是極豐富的文書寶庫和巨大的科學中心。莫斯科列寧圖書館之宏大，只有倫敦的不列顛博物館才可與之相提並論。列寧圖書館中所有的書籍，約計一千萬部，其中有獨一無二的珍本。在列寧格拉的國立薩爾提可夫、謝德林圖書館中，保存有九百四十萬部書籍，實為巨大的文化中心。在第二個五年計劃年份內，在莫斯科所成立的國家基本公衆歷史圖書館中有很貴重的稀奇歷史文件。在哈爾科夫的豐富書庫和文化中心，是科羅林科圖書館（差不多完全被法西斯野獸毀壞了）。

自蘇維埃政權建立以來，在工廠及其他機關中的俱樂部已由二萬二千五百個（在一九二四年）增加到十萬三千九百個（一九三九年），在這些俱樂部中有幾萬個是附設有圖書館、表演台、電影、無線電、各種研究小組、講習所等等的。俱樂部的影響普及於數千百萬民衆中，不只使他們來領會初步文化，而且也使他們來參加各種形式的藝術、戲劇、音樂、電影和繪畫。

衆多的『社會主義文化公所』和『社會主義文化宮』，都是屬於俱樂部一類的機關，這些機關主要都是在最近十年來內建成的。自一九二八年到一九三八年已成立了一千五百座『社會主義文化公所』。差不多在各大城市的每個區域中都有這種文化公所，並且在各大企業中也一樣。其中有一部份也附設有戲院及能容一千多人的會場，在這種文化宮中有各種研究技術、社會科學、發明、文學、藝術等等小組進行工作。

例如，斯大林汽車工廠的文化宮中有容一千一百人的劇場，有四十多間各種各樣俱樂部工作室，有五十五個研究組，參加這種小組的人數有一千六百之多。

集體農莊閱覽室佔俱樂部總數百分之三十七，或是約近四萬所。這種閱覽室是鄉村文化生活的中心。農民無論何時都能在閱覽室閱報看書，獲得關於農業問題的解答，聽到政治報告和無線電的廣播；在比較大的村莊中則有電影院，且常有流動戲劇團來此表演。

在各大城市中都建立了童子團宮，這種建築完全是新式的，是啓發兒童自動精神的中心。在童子團宮的組織中特別有力的體現出斯大林關懷兒童幸福，關懷兒童和幼年教育的精神。

蘇聯的童子團包括有幾百萬兒童。國家爲適應童子團宮底任務起見，而分出並改造了最好的房屋作爲童子團宮的場所。在列寧格拉將沙皇宮殿之一（安尼奇克夫宮）作爲童子團宮之用。在基也輔，爲此目的而建築了一所最好的新房。在敖德薩由以前沃龍諾夫王宮所改成的童子團宮是以華麗宏壯見稱的（已被法西斯蒂變爲醜陋的娛樂場所）。在哈爾科夫城中心地方把一所很好的房子作爲童子團宮，這所房子以前是屬於全烏克蘭蘇維埃中央執行委員會的。在這類的宮殿中都有冬天和夏季的公園，實驗室，水族館，自然科學標本，各種各樣的藝術室，技術研究室等等。

在全國最近幾年以來開設了三百五十處文化和休息公園。在莫斯科城——列寧山與莫斯科河岸上所開設的高爾基中央公園已確實成了各種年齡和各種職業的千百萬羣衆的文化休息場所。其中設有各種展覽處、博物館、圖書館、演講廳、各種各樣的運動場、游泳池、降傘站、戲院、兒童遊戲場、一日休養所、各種各樣消遣處、餐館、咖啡館。

蘇聯各城市依照莫斯科的中央文化休息公園樣式開設了許許多多的公園。

蘇聯的體育動運是廣泛發展的。在一九三七年，全國有六百五十個公共體育場，七千多個運動場，三千個游泳池和滑雪站。每年在莫斯科的紅場、在列寧格拉的烏里茨基廣場以及其他大中心城市所舉行的體育節目，就是蘇維埃青年在體育運動方面燦爛成績的顯然表示。

一切文化部門都迅速發展起來了。因而不僅改變了國家的文化面貌，而且也改變了人民本身的面貌——羣衆都成了通曉文化的人了。在這方面也正表現出蘇維埃文化底基本特點——爲千百萬人服務的民衆性。

## (二) 蘇聯科學

科學在舊俄時——尤其是在十九世紀和二十世紀初期，達到了高度發展，湧出了大批偉大學者，這些學者對於世界科學之巨大供獻是世所公認的。

沙俄政府對於一切先進啓蒙運動都抱着敵視態度。爲要說明這種情形，只須回憶一件事實就行了，即是在沙俄時代的科學院，甚至把創立非歐几里得幾何學的偉大數學家羅巴切夫斯基這樣的科學健將都閉門不納。發明『元素週期系』的俄國偉大化學家門得列也夫，俄國生理學始祖謝切諾夫也是未能插足於科學院的。發明固體繞固定點旋轉定理的卓越數學家科瓦列福斯卡婭，曾受到巴黎科學院獎賞，可是在俄國却因爲他是女子而禁止他担任教授職務，使他不得不到斯托哥爾摩去當教授。固然，後來他被選爲俄國科學院通訊會員了。然而他的遭遇畢竟是俄國許許多多學者的典型例證。

單是推翻沙皇制度這一事實，就已剷除了從前阻撓科學發展的大批障礙。然而這只是革命後

的一個——固然是必要的——發展科學的前提。

保證科學迅速進步的最主要前提，就是俄國社會主義革命與新建成的社會制度爲國家全部繼續發展所開拓的那些途徑。

有列寧和斯大林這樣的科學健將爲蘇維埃國家元首的情況，是在發展科學方面起了決定作用的。深刻尊重真正科學，瞭解其動員、組織、改革的作用，反對存在於科學中的那些死板教條主義及一切把科學庸俗化的習氣，始終力求使科學繼續發展並豐富之，——這一切就是蘇維埃科學的標本特點。

蘇維埃政府所實行的初步設施，就已表明波爾什維克首領極其重視科學在改造國家方面的巨大意義。

列寧和斯大林從蘇維埃國家一成立時起就大大關懷到學者的生活狀況。當時國家內戰遍野，苦於經濟破壞和飢荒，而蘇維埃政府竟採取了特別辦法來幫助並保存科學工作幹部。科學院會員和教授們所領的口糧份額比工人的高得多。在政府下設有專門改善學者生活的機關，即改善學者生活中央委員會。該委員會擁大批款項及專爲學者設立的許多醫病機關和文化機關。

在經濟破壞和國內戰爭的艱難條件中，竟建立了許多完全新的科學機關。於一九一八年一月間在人民教育部下成立了『科學動員部』，而在國民經濟最高委員會中成立了『專家協會』。

列寧很注意科學院的人材，雖然其中有不少人是反對蘇維埃政權的，然却主張把他們吸收到



一切新的國家機關和經濟機關中來工作。遵照列寧的指令，先前存在於科學院管轄下的研究俄國自然生產力委員會，竟於十月革命以後半年的工夫，就已給科學院擬出了調查礦業、考察電力資源以及新農業區的大綱，這樣一來就使科學開始為國民經濟服務了。

在一九一八年四月由列寧專為科學院所寫的科學技術工作計劃草案，成了有極重要歷史意義的文件。以下就是個草案的原文：

『已開始進行有系統研究並調查俄國自然生產力的科學院，應立刻受國民經濟最高委員會之委託，着手由專家組成各種委員會，以便儘可能迅速擬出改造俄國工業和振興經濟的計劃。

在這種計劃內應包含以下各點：

以接近原料產地並由原料加工成爲半製品以及製成生產品爲止的一切階段上使勞動力的消耗量能減至最低限度的觀點來合理分佈俄國工業。

以最新大工業，尤其是以托拉斯組織的觀點來把生產合理地合併和集中於幾個最大的企業中。

要儘量保證現今俄羅斯蘇維埃共和國沒有烏克蘭和被德軍佔領的區域而能獨立以一切主要原料和工業品供給自己，

要特別注意使工業與運輸業電氣化以及在農業方面採用電力的工作。要盡量減少採掘和運輸燃料的耗費而利用次等燃料（泥炭，劣等煤炭）來得到電力。