

郑奋兴 讲南大故事

郑奋兴 著

南洋人文丛书



南洋大学历史研究

3

G669.339.8
20123

阅 览

南洋
人文
丛书

郑奋兴 讲南大故事

作者 郑奋兴

访谈 陈玉雄 刘慧娟

主编 李元瑾

协助主编 郑良树

编辑 傅文成 洪国平 胡兴荣

校友资料咨询 王慷鼎

照片组合处理 黄卓绵 王淑娟



南洋
大学
历史
研究

谨以此书献给我夫人

胡秀云女士

南洋人文丛书编辑委员会

顾问	丁邦新	香港科技大学
	王德威	美国哈佛大学
	王赓武	新加坡国立大学东亚研究所
	袁行霈	中国北京大学

主编	李元瑾	
副主编	柯思仁	郭淑云

南洋人文丛书·南洋大学历史研究

主编	李元瑾
----	-----

“南洋人文丛书”总序

“南洋人文丛书”是新加坡南洋理工大学中华语言文化中心的第二套丛书，第一套即继续出版中的“南大语言文化丛书”。

中华语言文化中心于2003年年终归入大学新成立的人文与社会科学学院，与该院旗舰系——中文系分工，在研究与教学两方面相辅相成。人文与社会科学学院是在大学热烈回顾半世纪校史和积极朝向综合性学府目标迈进的时刻诞生。这有两层意义：第一，大学溯源固本，发扬“南大精神”，塑造学府独特气质与风格；第二，大学在理工学科基础上，加强“人文教育”，提供全方位的教学课程，开拓多元化的研究领域。人文与社会科学学院旗下各系和研究中心，紧随大学的理想与目标前行。

经历半世纪，大学的发展从南洋大学到南洋理工学院，再到南洋理工大学，校名一直保留“南洋”二字。“南洋”具有浓厚的本土色彩。南洋大学创办时，创办人陈六使虽多次表达发扬中华文化的决心，但时时不忘大学的本土特色，于是定名“南洋”，并将发展本土文化纳入办校方针内。中华语言文化中心基本上继承这一宗旨，重视中华文化在中国内外的的发展，更关注它在本土/本地区的调适与演变，以及如何与世界文化碰撞与接轨。本丛书“南洋”二字，取自校名，既具历史意涵，也突出内容特色。

近年来，大学确立综合性学府的发展方针，加强非理工色彩，人文与社会科学学院更被誉为“大学的灵魂”（大学徐冠林校长之语）。学院除了培养人文和社会科学的人才，也为全校学生开课，“使他们能了解人文课题并欣赏文化，不会成为狭窄的、只会解决技术问题的大学生”（新加坡总理李显龙在南大创校五十年庆典上

的演辞)。在这功利主义挂帅、语言苍白、文学贫瘠、历史浅薄、哲学架空、文化断层的年代，大学之于人文教育与人文研究，自有其不可推卸的责任。本丛书“人文”二字，取自院名，既反映学术使命，也传达出版旨趣。

“南洋人文丛书”从2006年起陆续出版，分成系列和单本两种形式，每本书都经过内外部评审，以确保作品质量。我们要感谢各书主编和撰写者的辛劳，也希望更多专家学者加入丛书队伍，共同为学术耕耘和人文建设而努力。

李元瑾

2005年12月

李元瑾序

2010年8月间，我赴加拿大温哥华拜访南洋大学校友展开口述历史工作，结伴而行的是以访问学人身份到美国加州伯克莱大学交流的年轻朋友李慧玲。从未正式会面的郑奋兴学长与夫人，为了鼓励校友们支持我的口述计划，竟以身作则，亲自接机、接待、接受访问。温哥华之旅结束的前一天，夫妇俩还特地长途跋涉，载我们到他们在阳光海滨的住家小住一夜。

初次会面，郑奋兴学长给我们的印象是：性情温和、声音洪亮、思想敏捷、记忆力超强。几天相处，我们已深深地感受到他的活力、乐观、开朗，还有他对生命的热爱、对理想的追求、对美好事物的珍惜。言谈间，他常在不经意时轻抛出发人深省的智慧之语。

郑学长是南洋大学（南大）的第一届毕业生，而我属于第十一届。在学生时代，我早已听闻郑奋兴教授的大名，由于文理学院之隔，没有机会接触。没想到四十多年后我会在遥远的加拿大跟这位学长结识、畅谈，并在日后保持 Skype 联系，更没想到后来会合作出版《郑奋兴讲南大故事》一书。

《郑奋兴讲南大故事》是以2006年五次的访谈录音稿为蓝本，那是一对南大校友夫妇陈玉雄博士和刘慧娟博士辛劳的成果（我们在阳光海滨时也访问了陈学长和刘学姐，还在他们家享受丰富的晚餐），后来还有几位学长协助修补和整理。我回返新加坡之后，郑学长与我经过几番切磋，决定进一步修订，包括结构重组、资料补充和文字修饰，然后出版成书。

毋庸置疑，郑学长是南大口述历史的最佳人选。这有几个原因：首先，学长与南洋大学的关系非常密切，他前后在六任校长和一任秘书长的手下工作，几乎陪伴母校走过每一阶段。其次，他在南大扮演多种角色，他是学生、校友、教授、系主任、所长、院长、各重要委员会委员，以及南大理事会理事等。第三，他长期身居要职，跟南大创办人、理事会、历届校长、老师、校友、学生，甚至与南大有关系的政界、商界人士都有频繁的接触。第四，他有过人的记忆力，对许多人与事都能牢记不忘。因此，《郑奋兴讲南大故事》是一本难得的口述历史之作。

我反复阅读文稿时，深受学长热爱母校之情感动。相信读者细读此书，必定可以在这里、那里感受到他对南大的爱。因为爱，所以歌赞，赞颂创办人的豪气、校友的情谊、校景的美丽；因为爱，所以为南大伸冤、辩白；因为爱，所以希望南大重生，憧憬“大南大”、寄望“网上南大”。

学长的乐观性格和宗教信仰，使他经常从美与善的角度看待人生、看待人与事。他在南大时跟很多人维持良好的关系，遇到任何事情总是往好的方面想。或许因为这样，他的人缘极好，处事顺当，加上个人的魅力与能力，使他虽然身兼数职，却能胜任愉快，也因此保留更多的时间和精力为母校做更多的事。书如其人，学长的乐观与宽厚，使他在讲述南大往事时，很自然地选择歌颂的方式，还为《郑奋兴讲南大故事》另外取名为《南大颂》。也就因为这样，他在述说故事时，偏向对事不对人，抱着“得饶人处且饶人”的态度。虽然他心中对一些人的言行不敢苟同，但总是从他们的处境设想，叙述时或加以解释或轻描淡写。故此，他讲南大故事时不免隐恶扬善。从教育角度来看，郑书的许多情节绝对是好题材；从史学角度而言，其中的一些史料则略嫌简略。作为一个历史研究者，我比较贪心，期盼讲故事的人对于故事中的一些人与事，作比较深入或全面的叙述。

尽管如此，学长对大是大非自有其坚定的立场和不可妥协的态度。他认为南大蒙受不白之冤，于是不断地为她辩护。对于许多可恶的事情，他态度强硬，并加以口诛笔伐。对于少数可憎的人物，他也破例严厉批判，毫不留情。而且，这些事与人，在他书中反复出现。他对南大学位迟迟不被承认，被承认时又以改制成功为理由，感到啼笑皆非，于是再三论证南大前几届校友的表现已非常杰出，肯定南大很早就是一间成功的大学。他对《白里斯葛报告书》非常不满，认为负责审核的委员会过于仓促和草率，导致南大形象被破坏，多届毕业生前途受影响，斥之为“恶毒荒唐的报告书”。他对南大第三任校长黄应荣代理校长很有意见，认为黄氏为了保护自己的地位，不欢迎校友们回来南大服务；而最令他气愤的，是关于黄氏在时任总理李光耀为南大新图书馆主持开幕后不久开除了约五十名学生的事件，评之为“南大史上唯一留下污点的校长”。他对1980年南洋大学与新加坡大学的合并不以为然，认为这并非是最好的选择，并为南大生的英文程度不足而辩护，为合并后南大的境遇感到痛惜。

《郑奋兴讲南大故事》告诉读者许多鲜为人知的往事。翻阅南大故事，校友们除了重温南园旧梦，还可窥探母校更多的真人真事；学术工作者则从中发掘许多珍贵资料，或用来与文献资料相互印证，或受到启发捕捉更多的线索，这有益于补正相关的研究课题。

《郑奋兴讲南大故事》，让我们从人物的经历寻找历史的踪迹，于是，历史风景多了一扇窗可以观察，多了一道门可以通往。

《郑奋兴讲南大故事》，主角讲历史，也讲自己；而郑学长自己，是南大历史的重要参与者，也是南大历史的重要见证人。

云南园，2011年1月

开场白

这是一本讲南大故事的书。是一本专讲南大的美丽、光彩与成功的书。2000年，傅文义博士创办了一个我好欣赏的南大网站，网站的名句：“与其诅咒黑暗，不如点根蜡光”，这是多么正确的智慧！

大音乐家贝多芬创写第九交响乐时已经耳聋。音乐家而耳聋是何等悲痛的遭遇。然而他却能够化悲痛为创作力量，写下了世界上最优美的大合唱交响乐，取名《欢乐颂》。歌颂人性的善良，友情的珍贵；歌颂“四海之内皆兄弟”的崇高信念。南大的遭遇也有其悲痛的一面，然而陈六使诸贤却能够化悲痛为崇高民族教育使命，创办了世界独一无二的“南洋大学”。因此本书的另一书名为《南大颂》，歌颂南大创办人诸贤可敬又可佩的深远眼光、中华文化的智慧、舍己益人的胸怀和光明磊落的动机与豪气；歌颂那“山山皆秀色，树树尽相思”、极其美丽动人的云南校园；也歌颂那令人不能忘怀的“南大人”的深厚友情，还有那自力更生、自强不息、敢思敢说敢做的“南大精神”。

由于我随和的性格，我与南大创办人诸贤、理事会前辈们、南大历届校长，南大的教授、讲师、学生们，甚至新加坡政府的关系都甚好。因此，我较容易理解各种事件发生的因由，也正因此，我较容易接受这些事件发生的必然性，较容易以乐观的立场来对这些事件作乐观的评定。

我很清楚不是所有南大校友会赞同本书的立场与观点，然而我深信，我们必然会同意下面的事实：陈六使创办的南大是一间“了不得、不得了”的成功大学。南大校门大开，容纳不同区域、不同

背景，甚至不同资质的学生，然后将所有的学生培育成“了不得、不得了”的人才，造福本国甚至惠及世界各地。正因为南大是间不但成功且为世界独特的大学，虽然已消失了三十年，许多历史学者却争先恐后地来为它写历史，甚至有日本的学者也来凑热闹。身为南大儿女，怎能不为自己的母校深感自豪、自傲？怎能不盼望母校优良品牌长世流芳？

上个月，好难得，李元瑾教授与她特出学生李慧玲来加拿大我在阳光海滨的住家访问。我与元瑾虽是第一次见面，但我们谈得好投机，像是多年的好友。我们除了谈南大，也谈世界大学教育的趋势。由于中国的崛起，我应该说，由于中国的复兴，汉语的重要性将赶上英语，未来世界将急需一流的汉英双语大学。再者，由于世界知识的大增长，高中毕业生将不再足以面对未来工作的挑战。因此，未来世界将急需大数量的一流汉英双语大学。另一方面，世界大学教育正有一个“怕输”的趋势，就是为了要能够在世界名牌大学排名有份，不惜用“花大钱”的策略。在“花大钱”的政策下，大学教育的费用已远远超过许多国家有限的教育预算。这导致大学生学费大幅增加。这导致了严重的后果，多数的学生读完学士学位后已经满身是债。因此，未来世界将不仅是急需大数量一流的汉英双语大学，同时这些大学必须能够使用最有效的经费，向学生收取最少的学费，进而培育最有效的人才。我们在哪里可以找到这样的大学？南大肯定就是这样的大学！因此，南大如果不消失，一定能领导发展这种未来世界理想大学的最好典范。因此我半认真、半开玩笑地告诉元瑾与慧玲，昨夜我观看星象，发现已暗淡无光多年的南大之星将会重现光辉。不但如此，南大之星将会从一颗变为多颗的星群照耀夜空。所谓“夜观星象”当然是比喻之谈。我真正的信念是：南大创办成功的秘诀将会被未来世界大学教育家所重视，南大创办历史将成为未来世界大学教育的重要研究课题。说不定，三十年前消失的南大将会以“南大大学集团”的形态重登世界教育舞

台。因此现在最重要的工作是维护并发扬光大南大的品牌。为此，本书可望也能尽一份发扬光大南大品牌的责任。

本书为口述历史，由两位校友——陈玉雄博士与他夫人刘慧娟博士——到我家进行五次访谈录音。再得李元瑾主编，郑良树教授、傅文成总裁、王慷鼎博士、洪国平博士及胡兴荣博士协助进行文字上的整理与修补。本书的立场与观点皆由我个人负责，与他们无关。我在此谢谢他们的好意协助。

本书既是口述历史，为保留谈话风格，不重文句修饰，不避内容重复。

本书共分五章，五章可看作是五篇独立的文章，可独立阅读。五章中互有关连和重复，敬请注意与见谅。

郑奋兴

写于2010年9月5日

加拿大阳光海滨

我爱南大

未讲南大故事之前，让我先自我介绍。

1955年，当南洋大学在新加坡华侨中学成立先修班时，我便注册为理科学生。

1956年，当南洋大学在云南园开始第一年的大学课程时，我便注册为数学系学生。

1960年2月，我在未正式拿到南大理学士文凭之前，便到英国 Belfast Queen's University 攻读高级学位，1961年获硕士学位，1962年获博士学位。我能在国外大学迅速完成高级学位，完完全全是因为在南大得到恩师们启发式的教导，使我对作学问有了浓厚的兴趣和信心，也是因为那充满灵气的南大校园与那自强不息的南大校风，让我保持愉快的学习心情。

在 Queen's University 任教一年后，我返母校任教职(1963-1964)，中途离开一阵，1966年第二度重返母校任职，直至1980年南大与新大合并为止。

在南洋大学的十七年中，我涉身教职与大学行政。我曾是南大所有重要委员会委员，也是南大理事会理事，同时曾担任数学系系主任、李光前数学研究所所长、南大理学院院长、南大研究院院长。我忠心效力于六任南大校长及一任的南大秘书长之下。

何以我如此详细地在这里列数我跟南大的关连呢？

因为我要将以下的话说出来：

我跟所有校友一样热爱南大。

我跟所有校友一样渴望看到南大重生。

我渴望看到南大不但重生，而且更加壮大。

我渴望看到南大永远屹立于世。

目 录

“南洋人文丛书”总序	iii
李元瑾序	vii
开场白	xi
我爱南大	xv
第一章 南大成功重在优良校风	1
第二章 南大品牌的维护与辩白	31
第三章 南大与政府的爱恨情缘	53
第四章 南大鲜为人知真人真事	77
第五章 南大多姿多采英雄人物	111
附 录 南大文献资料	157
附 图 照片中的真人真事	159

附 文	郑奋兴论文特选		193
1	无名草花的清香	郑奋兴	195
2	陈六使先生给南大最后的礼物	郑奋兴 傅文成	197
3	陈六使先生心中的“民众大学”	郑奋兴 傅文成	200
4	怀念林连登	郑奋兴 傅文成	201
5	怀念刘玉水	郑奋兴 傅文成	203
6	南大功臣黄奕欢	郑奋兴 傅文成	205
7	南大恩人李成义	郑奋兴 傅文成	209
8	大南大是火凤凰	郑奋兴	215
9	网上南大——梦幻抑真实?	郑奋兴	217
10	古人不见今时月，今月曾经照古人	郑奋兴 傅文成	240
11	留取丹心照汗青	郑奋兴 陈毅雄 傅文成	243
12	中华民族的复兴	郑奋兴	247
13	中华民族教育的愿景	郑奋兴 傅文成 黄卓绵	257

第一章

南大成功重在优良校风

第一次访谈录音

日期：2006年4月18日

地点：加拿大，阳光海滨

南大成败七三分

今天非常难得，有两个很特出的南大校友——陈玉雄博士跟他的太太刘慧娟博士——来到我家，听听我讲南大的故事。

他们有很多问题，想知道关于我在南大教书、读书这个阶段发生的事件。我就凭我的记忆力，就当作故事讲。虽然里面有很多的资料都是实在的历史，不过，因为是凭着记忆而讲，所以可能不会完整、正确。我尽量做到：能够记得多少，就讲多少。南大的历史，实际上是非常精彩的历史。

在表面上，南大好像是很不幸，经历了很多波折。甚至有的人认为，南大是一间失败的大学。如果不是失败的话，为什么会被人家关掉？如果不是失败的话，为什么很多校友，直到现在，心中还是很不甘愿，还是很委屈？不过，我认为，与其谈她失败的地方，不如肯定她成功的部分。

南大成功何时始？

1966年，我第二次重回南大。那时新加坡政府根据《王赓武报告书》之建议接办南大，将南大改制。我很荣幸也很难得的能够回

到母校服务。当时数学系主任靳宗岳教授年纪已大，他向大学推荐我做代系主任。1968年，南大学位正式被新加坡政府承认。

我想从这件事情讲起。1968年南大举行毕业典礼时，教育部长王邦文发表演讲之后正式宣布：南大现在已经很不错了，所以政府决定承认南大学位。

当时我听了当然很高兴，因为南大校友受委屈那么多年，现在由新加坡政府的教育部长正式承认南大学位，当然值得高兴。但是我又很不舒服，有点啼笑皆非。那是什么原因呢？

王部长在说“南大已经很不错”，但是“很不错”所用的例子，全都是南大前一、二、三、四届的校友在社会上的贡献，以及校友在国外名牌大学顺利拿到高级学位。也就是说，新加坡政府正式承认南洋大学是一间好大学，并不是因为改制成功。那时改制后的学生还没有毕业，而且改制后学生的表现还没有报告书来肯定。这就是说，南大过去一直被冤枉，无错当有错，有功当有过，现在由教育部长正式为早期的南大平反。

当时，甚至今日，很多人还有一种错误的印象，以为早期的南大办得不好，新加坡政府接办之后，给了不少钱，改制之后就变好了，然后就成功了，学位就被政府承认了。实际上，南大从第一届开始就是一所成功的大学。只不过因为一些政治的因素，特别是《白里斯葛报告书》，非常不公平地批判南大，歪曲事实，损害了南大的形象，给当时对南大有偏见的殖民地政府以借口，不承认南大学位。

因此，要了解南大历史的一个很重要的关键，就是必须承认这一事实：

南大从第一届开始就是一所成功的大学，并不是等到《王赓武报告书》、政府接办改制之后才成功的。