

KEXUE RENCAIGUAN

中共中央组织部
人才工作局 编

科学人才观 理论读本



 人民出版社
党建读物出版社

CP66.2
20133

Science Rencaiguan
lilun duben

阅 览
科学人才观丛书

P1

科学人才观 理论读本

中共中央组织部人才工作局 编

 人 民 出 版 社
党 建 读 物 出 版 社

封面设计: 郁 茂

责任编辑: 茅友生

责任校对: 张 彦

图书在版编目 (CIP) 数据

科学人才观理论读本 / 中共中央组织部人才工作局 编.

—北京: 人民出版社、党建读物出版社, 2012.8

(科学人才观丛书)

ISBN 978-7-01-011070-7

I. ①科… II. ①中… III. ①人才学—中国—学习参考资料 IV. ①C964.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 165474 号

科学人才观理论读本

KEXUE RENCAIGUAN LILUN DUBEN

中共中央组织部人才工作局 编

人民出版社 出版
党建读物出版社

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京新华印刷有限公司印刷 新华书店经销

2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月北京第 1 次印刷

开本: 720 毫米 × 1020 毫米 1/16 印张: 21.75

字数: 398 千字

ISBN 978-7-01-011070-7 定价: 49.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010) 65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书, 如有印制质量问题, 我社负责调换。

服务电话: (010) 65250042

做好人才工作，落实好人才强国战略，必须以马克思主义为指导，从当代世界和中国深刻变化着的实际出发，根据党和国家事业发展的迫切需要，解放思想、实事求是、与时俱进，树立适应新形势新任务要求的科学人才观。

中国特色社会主义道路能不能越走越宽广，中华民族能不能实现伟大复兴，要看能不能不断培养造就大批优秀人才，更要看能不能让各方面优秀人才脱颖而出、施展才华。

——胡锦涛

积极宣传和普及科学人才观 更好发挥人才第一资源作用^{*}

(代 序)

李源潮

2003年10月，胡锦涛总书记在党的十六届三中全会上，提出了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。2003年12月，胡锦涛总书记在全国人才工作会议上，提出了科学人才观的理念，这是我们党对马克思主义人才理论的重要创新。

科学人才观是在科学发展观指导下提出的，是科学发展观在人才发展领域的集中体现和具体应用。首先，科学人才观继承和发展了党中央三代领导集体关于人才发展的重要思想。从毛泽东同志强调中国革命和建设需要培养造就大批德才兼备的各类人才；邓小平同志提出科学技术是第一生产力、知识分子是工人阶级的一部分的重要论断，强调要尊重知识、尊重人才；江泽民同志提出人才是第一资源的思想，强调要尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造；到胡锦涛总书记提出科学人才观，强调人人可以成才的理念，强调在科学发展整体布局中人才要优先发展的战略，等等。这一系列重要思想一脉相承、与时俱进，构成了中国特色社会主义人才理论，指导着国家确立并实施科教兴国和人才强国战略。其次，科学人才观凝结了我们党

^{*} 本文摘自中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央组织部部长李源潮在科学人才观讨论会上的讲话。

90多年来特别是改革开放以来创新人才发展的实践经验。人才是最活跃的先进生产力，人才是科学发展的第一资源，人才工作要围绕中心、服务大局，人才发展要以用为本，以及高端引领、整体开发，等等，都是我们党长期人才工作实践的经验总结。其三，科学人才观按照科学发展观的要求，全面回答了新形势下我国人才发展的一系列重大理论和实践问题，涵盖了育才、引才、用才、聚才等各个方面，为提高人才工作科学化水平、推动人才科学发展提供了新理念和 method 论。我们要深刻认识科学人才观的理论价值和实践意义，积极宣传和普及科学人才观。

科学人才观是落实国家中长期人才发展规划的实践指南。2010年颁布的国家中长期人才发展规划，是我国第一次对实施人才强国战略作出的顶层设计。科学人才观是制订国家中长期人才发展规划的灵魂。人才发展规划提出的我国人才发展的指导方针、战略目标、总体部署、人才队伍建设主要任务、10项重要人才政策和12项重大人才工程等，都是科学人才观的具体展开和生动体现。人才发展规划颁布实施已经两年多，成效初显；但这是10年规划，目前还只能说是开局良好。我们要以科学人才观为指导大力推进规划的实施。一是要把宣传和普及科学人才观贯穿于实施人才发展规划的全过程，让人才是科学发展第一资源、人才要优先发展、人才发展以用为本、人人皆可成才等核心价值理念真正深入人心，为深入实施人才发展规划提供思想动力。二是要抓好人才发展规划提出的各项重大任务的落实。在继续抓好“千人计划”的同时，启动实施对国内高层次人才“国家特殊支持计划”，努力为人才提供更多的创新空间、创新机遇、创新支持。三是要运用科学人才观解决人才发展中遇到的新矛盾新问题，推动人才发展规划顺利实施，更好地发挥人才对科学发展的引领和支撑作用。

科学人才观是推动人才发展体制机制创新的重要武器。人才发展的关键在体制机制，体制机制的活力来自解放思想、改革创新。科学人才观的提出，有力推动了人才思想的解放和体制机制的创新，对如何建立符合中国国情的人才培养开发、评价发现、选拔任用、流动配

置、激励保障机制是基本的指导。现在制约人才成长和发挥作用的保守思想和体制机制障碍仍然不少。比如，嫉才妒才、轻才贬才、“枪打出头鸟”等落后观念还很有市场；人才评价标准不够科学，项目申请、经费管理、激励保障等方面有的制度规定不利于人才潜心研究和创新创业；人才市场化配置机制不够完善，制约了人才的合理流动和价值实现，等等。这些情况说明，解放思想、解放人才、解放科技生产力是一项重要而长期的任务。我们要大力宣传和普及科学人才观，开阔眼界、开阔思路、开阔胸襟，更好地认识人才、集聚人才、使用人才，推动人才政策和体制机制创新，营造有利于各类人才脱颖而出、各尽其才的制度环境。

科学人才观是一个开放的、发展的体系，实践没有止境，理论创新也没有止境。随着我国社会主义现代化建设的不断发展，建设人才强国的实践也会更加深入和丰富。我们要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，不断丰富和发展科学人才观。要总结基层的实践创造和探索，把行之有效的经验与做法上升为规律性认识。要深入研究和回答实践中提出的新问题，让人才理论来自实践、用于实践，在实践中接受检验和发展。要充分吸收国际人才发展的先进思想理念，特别是培养创新人才、支持人才创业、保护知识产权等方面的经验，为完善我国人才发展体制机制、提高人才国际竞争力提供更好的思想和理论指导。

希望更多的人才理论和实践工作者，进一步加强对科学人才观的研究和宣传，使科学人才观在全社会得到更好的普及应用，为人才的涌现、集聚、发展和成功创造更好的社会氛围，为推动建设创新型国家和人才强国作出积极贡献！

目 录

一

导 言 /1

1. 人才发展的科学理论	3
◎ 科学人才观内涵特征	3
◎ 科学人才观核心理念	5
◎ 科学人才观基本内容	8
2. 科学人才观理论渊源	12
◎ 马克思、恩格斯、列宁人才思想	12
◎ 党的三代中央领导集体人才思想	15
◎ 马克思主义人才思想的丰富和发展	19
3. 科学人才观形成背景	22
◎ 科学发展需要宏大人才队伍支撑	22
◎ 综合国力竞争需要提升人才的战略地位	26
◎ 实施人才强国战略需要科学理论指导	28

4. 科学人才观的重大意义	30
◎ 科学发展观的具体运用	30
◎ 人才发展创新实践的科学总结	32
◎ 人才工作科学化的行动指南	34

二

最活跃的先进生产力 /37

1. 生产力中最活跃的因素	39
◎ 人是生产力要素中的能动因素	39
◎ 人才是高素质的创造性劳动者	41
◎ 人才推动先进生产力发展	45
2. 科技创新的决定性因素	50
◎ 科学技术是第一生产力	51
◎ 人才是知识、技术和技能的有机载体	53
◎ 人才是科技创新主导力量	55
3. 创新型经济的第一推动力	61
◎ 世界经济增长的强大引擎	62
◎ 赢得竞争优势的战略选择	64
◎ 创新驱动发展以人才为本	68

三

科学发展第一资源 /73

1. 国家发展的战略性资源	75
◎ 人才是最重要的战略性资源	75
◎ 人才资源是现代经济增长的核心资源	78
◎ 人才资本是科学发展第一资本	81

2. 转变经济发展方式的动力源泉	83
◎ 从以物为中心向以人中心转变	84
◎ 创新发展、可持续发展依赖人才	85
◎ 转变经济发展方式关键在人才	86
3. 人才资源优势转化为科学发展优势	88
◎ 人口红利转向人才红利	89
◎ 人才资源向人才资本提升	92
◎ 人才生产力转化为现实生产力	94

四

人人皆可成才 /99

1. 人民群众主体地位的体现	101
◎ 人民群众是历史创造者	101
◎ 人才存在于人民群众之中	102
◎ 人的全面发展的本质要求	104
2. 人人皆可成才的现实条件	105
◎ 民族复兴提供广阔舞台	106
◎ 组织优势提升人才素质	107
◎ 深化改革创造成才条件	108
3. 不拘一格识才选才育才	110
◎ 衡量人才的主要标准	110
◎ 拓宽识才选才育才视野	112
◎ 鼓励人人成才作贡献	113

五 服务科学发展 /117

1. 人才工作的根本出发点和落脚点 119
 - ◎ 人才发展的战略方向 119
 - ◎ 人才工作的核心价值取向 121
 - ◎ 在服务科学发展中发展人才 122
2. 围绕科学发展制定人才工作任务 124
 - ◎ 制定人才发展战略规划 124
 - ◎ 确立人才工作重点任务 125
3. 根据科学发展需要制定人才政策 128
 - ◎ 制定人才培养、吸引、使用政策 129
 - ◎ 推进人才政策创新 130
4. 以服务科学发展成效检验人才工作 132
 - ◎ 健全人才发展评价指标体系 132
 - ◎ 定期开展人才工作检查评估 135

六 人才优先发展 /137

1. 科学发展的有效途径 139
 - ◎ 人才是科学发展的第一要素 139
 - ◎ 落实科学发展观的根本要求 141
 - ◎ 实现科学发展的必由之路 142
2. 当代中国发展的必然选择 144
 - ◎ 现代经济社会发展的共同规律 145

④ 经济全球化竞争的战略抉择	147
④ 东中部地区跨越发展的成功实践	149
3. 加快构建人才优先发展的战略布局	151
④ 人才资源优先开发	151
④ 人才结构优先调整	152
④ 人才投资优先保证	155
④ 人才制度优先创新	156

七

人才投资效益最大 /161

1. 人力资本是现代经济增长的源泉	163
④ 人力资本理论揭示现代经济增长规律	163
④ 人才投资是效益最大的投资	166
④ 实现现代化追赶需要加大人才投入	167
④ 人才投入是当代中国崛起的强大推力	169
2. 人才投入是赢得未来的战略性投入	173
④ 后危机时代各国人力资本投入战略	173
④ 加大人才投入是可持续发展的必然选择	175
3. 构建多元化人才投入机制	178
④ 充分发挥人才投入主体作用	178
④ 健全多元化投入机制	181
④ 加大重大人才工程投入	184
④ 提高人才投资效益	185

八

人才发展以用为本 /187

1. 人才发展的核心价值 189
 - ① “用”是人才成长的关键 190
 - ② “用”是人才价值实现的根本 193
 - ③ “用”是影响人才发展的核心因素 194
2. 人才发展的重要方针 198
 - ① 贯彻落实以用为本方针 199
 - ② 丰富发展以用为本内涵 201
3. 把用好用活人才放在首位 204
 - ① 用当其长促使人人成才 205
 - ② 用当其时促使人尽其才 206
 - ③ 用当其位促使才尽其用 208

九

坚持高端引领 /211

1. 人才队伍建设的战略重点 213
 - ① 推动科学发展的稀缺资源 214
 - ② 提高国际竞争力的关键因素 215
 - ③ 引领人才队伍建设的标杆 217
2. 突出培养吸引高端人才 220
 - ① 培养造就高层次科技领军人才 220
 - ② 大力引进和用好海外高端人才 224
 - ③ 发挥重大人才工程引领作用 227

3. 以高层次人才带动人才资源整体开发	228
◎ 构建高端引领的人才队伍建设布局	228
◎ 坚持突出重点统筹推进人才队伍建设	229
◎ 统筹城乡、区域、产业人才资源开发	230

十

遵循人才系统开发规律 /233

1. 正确认识和把握人才开发规律	235
◎ 系统培养开发规律	235
◎ 实践成才规律	238
◎ 人才共生规律	239
◎ 扬长避短规律	240
◎ 价值认可规律	242
◎ 优势集成规律	243
2. 系统培养开发人才	245
◎ 发挥政府主导作用和市场配置基础性作用	245
◎ 以团队建设系统培养开发人才	247
◎ 注重人才能级结构和梯次配备	248
◎ 形成人才培养开发整体合力	249
3. 重视青年人才培养	250
◎ 青年人才是祖国的未来、事业的希望	251
◎ 完善和优化青年人才培养开发机制	253
◎ 大胆提拔和放手使用青年人才	255
4. 加强人才开发分类指导	257
◎ 加强人才开发的宏观指导	258
◎ 典型引路推进人才开发	260

- ④ 注重激发基层人才开发活力 261

十一 推进改革创新 /263

1. 改革创新是人才发展的根本动力 265
 - ④ 人才发展关键在体制机制 265
 - ④ 体制机制活力来自改革创新 267
2. 推进人才工作理论、实践和制度创新 271
 - ④ 以思想解放引领人才理论创新 271
 - ④ 以政策创新带动体制机制创新 274
 - ④ 以人才特区建设推进人才制度优先创新 275
 - ④ 推进人才工作法制化建设 278
3. 培育全社会创新文化 280
 - ④ 培育改革创新精神动力 281
 - ④ 完善改革创新文化环境 285

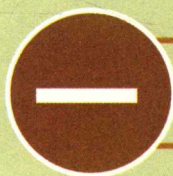
十二 走向人才强国 /289

1. 拉开人才强国的帷幕 291
2. 实施人才强国战略规划 294
 - ④ 走向人才强国的路线图 294
 - ④ 落实人才发展规划重点任务 300
 - ④ 完善监测、评估和考核机制 303

3. 构建开放的人才工作体系	304
◎ 树立与人才国际化相适应的新观念	305
◎ 实施更加开放的人才政策	308
◎ 加大吸引国际化人才工作力度	311
4. 坚持党管人才原则	314
◎ 建设人才强国的组织保证	314
◎ 完善党管人才领导体制和工作格局	316
◎ 健全党管人才工作运行机制	319
◎ 创新党管人才方式方法	321

主要参考文献 /325

后 记 /330



导 言