

全国初考
作文写作提示
140 例



广西教育出版社

全国初考作文 写作提示 140 例

主 编

卢正德

副主编

吴隐强 吕瑞荣 谢佳能

于 华 陈 玮 苗 山

广西教育出版社

全国初考作文写作提示140例

主编 卢正德

☆

广西教育出版社出版发行

(南宁市民族大道68号)

广西区茅桥印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 5印张 100千字

1992年11月第1版 1992年11月第1次印刷

印数：1—40,000册

ISBN 7-5435-1660-8/G·1276 定价：1.80元

(桂)新登字05号

前 言

目前通行的学生作文用书大致有两类：一类是学生作文集，即将学生的习作荟萃成册，以供学生写作时模仿、借鉴之用；另一类是写作方法指导书。这两类书相互参照，益处是显而易见的，这里不再赘言。然其缺陷也伴其优点而生：学生模仿多了，或模仿不得法，脑子里多是别人的作文，反而阻碍了自己的写作思路，甚至临急时照搬别人的文句或文段，以致闹出笑话。一般作文方法辅导书，虽程度深浅有别，但多是贪大求全，不免繁博，且难于处理好“理论”与“实践”之间的关系，即学生读着这些“方法”，心中似有所悟，而真正实践起来，却又茫无头绪。

我们编的这本书，虽仍属于写作方法指导书，但我们力求它有自己的鲜明的特点，即简明实用。我们把学生的写作过程分为四个步骤，对每一个步骤作切合实际的指导。这样指导，从纯方法上看，便于学生熟悉和形成必要的写作程序，以便学生在作文实践中，拿到作文题之后，能迅速有条理地构思；从思维训练角度讲，利于培养学生写作思维的定向性、明晰性和条理性。这一训练过程简洁明了，学生易学易懂易掌握；教师或家长用它去辅导学生，也会事半功倍。

我们选择作文试题作例子，主要原因在于这些作文题经过命题者（多数作文题的命题者不止一人）的反复推敲，绝大多数能从多方面测试考生的写作能力，因而较有典范性。用这些作文试题为例来指导学生，效果当然要比随意拟一个文题来讲好得多。因此，本书不是专供学生应考之用，更不

是作文试题集，而是小学各年级学生都适用的作文指导书。

由于篇幅所限和作文构思内容的多样性，本书对于四步骤中的各个环节的指导，难以周详、深刻。好在本书为每一步骤都引出了一条明确的路，学生学习，或者教师、家长在对孩子进行辅导的时候，可沿着这条路，对各个步骤的提示的内容作些补充和深化。

· 编 者 ·

1992年10月

目 录

1991年全国初考作文写作提示

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. 上海: 我的故事····· | 郑昌时 (3) |
| 2. 上海: 胖胖笑了····· | 蓝天红 (3) |
| 3. 北京: 我十二岁了····· | 吴臣国 (4) |
| 4. 河北: 伏尔加河上的少年纤夫····· | 于淑萍 (5) |
| 5. 河北: 记老师教育我的一件事····· | 张荣生 (7) |
| 6. 山西: 我的课余生活····· | 祁明哲 (7) |
| 7. 山西: 我有····· | 张崇善 (8) |
| 8. 山西: 我得到××的夸奖····· | 高英奎 (9) |
| 9. 山西: 老师, 您听我说····· | 高英奎 阎义勇 (10) |
| 10. 内蒙: 我学会了_____····· | 蓝天红 田万隆 (11) |
| 11. 内蒙: (雪天里发生的一件事) ····· | 田万隆 (12) |
| 12. 内蒙: 热心的×××····· | 袁鹏飞 (13) |
| 13. 辽宁: 一个_____的人····· | 蓝天红 (14) |
| 14. 辽宁: 记在学赖宁活动中发生在你周围的事····· | 袁 烽 (15) |
| 15. 辽宁: 一件_____的事····· | 袁 烽 (16) |
| 16. 辽宁: 我熟悉的一个人····· | 袁 烽 (17) |
| 17. 辽宁: 一个值得我学习的人····· | 袁 烽 (18) |

18. 辽宁：小学生活的回忆…………… 袁 烽（18）
19. 吉林：这件事教育了我…………… 袁 烽（19）
20. 吉林：发生在我身边的一件事…………… 袁 烽（20）
21. 吉林：我和××…………… 袁 烽（21）
22. 江苏：劳动的乐趣…………… 蓝天红（22）
23. 江苏：我被吸引住了…………… 林纪华（23）
24. 江苏：友爱…………… 李海珊（24）
25. 江苏：（写给远方长辈的一封信）…………… 王桂木（25）
26. 江苏：我最满意的一篇作文…………… 史瑞铨（26）
27. 江苏：欢乐的时刻…………… 陆康权（27）
28. 江苏：夏夜_____事…………… 陆康权（28）
29. 江苏：记一次升国旗仪式…………… 陆康权（29）
30. 江苏：_____我告诉你…………… 马嗣先（30）
31. 江苏：他最敬佩的一位名人…………… 朱 瑛（31）
32. 浙江：我真高兴…………… 邵 毅（31）
33. 浙江：这件事使我_____ …………… 邵 毅（32）
34. 浙江：使我_____的一件事…………… 杨启平（33）
35. 浙江：刘兵又迟到了…………… 陈修才（34）
36. 安徽：这件事教育了我…………… 张廷寿 李文卿（35）
37. 安徽：在升旗仪式上…………… 蓝天红（36）
38. 安徽：发生在学校里的一件事…………… 陈有年 凤丽娟（37）
39. 安徽：（写给市教委主任的一封信）…………… 黄 明 邢叶根（38）

40. 福建：我是一个_____的少年…………… 谢传勋（39）
41. 福建：八个苹果…………… 田茂全（40）
42. 福建：给省委书记陈光毅的一封信…………… 吴仰南（41）
43. 福建：发生在夏天晚上的一件事…………… 李兴木（43）
44. 福建：（巧护庄稼）…………… 蒋大营（44）
45. 福建：蚂蚁和蟋蟀…………… 林茂森（45）
46. 江西：我们班上最_____的人
…………… 钟云生 张小甦 吴臣国（46）
47. 江西：我的××…………… 刘志鸿（47）
48. 山东：雨中…………… 崔洪珂（48）
49. 山东：雨中…………… 孙奉文（49）
50. 山东：夏夜趣事…………… 荣可吉（50）
51. 河南：（“七一”板报稿）……………徐思义 王湘云（51）
52. 河南：（××颂，或可爱的××）…………… 杜常善（52）
53. 河南：我真_____ …… 于 华 栗灿华（53）
54. 河南：我家新添了_____ …… 樊文峰（54）
55. 河南：这件事他（她）做得对…………… 邱作师（55）
56. 湖北：我的_____ …… 蓝天红 李海珊（56）
57. 广东：一个星期天的早晨…………… 袁 烽（57）
58. 广东：一封表扬信…………… 符明东（58）
59. 广西：_____ 感动得流下了热泪…………… 李海珊（59）
60. 广西：变…………… 李海珊（60）

61. 广西：记一次学雷锋活动…………… 张廷寿 李文卿 (60)
62. 广西：_____真好…………… 倪夏美 (61)
63. 广西：雷锋就在我身边…………… 卢璋德 (62)
64. 广西：当我走进考场的时候…………… 陆严天 (63)
65. 广西：一个关心学生的好老师…………… 区震泉 (64)
66. 广西：灯下…………… 于华平 (65)
67. 四川：我爱_____ (爸爸或妈妈)…………… 冉建国 (66)
68. 四川：在同一蓝天下成长…………… 吴臣国 (67)
69. 四川：我想起了××…………… 邱宏 王道芬 (68)
70. 四川：我们班的小红花…………… 文洪祥 (69)
71. 四川：我忘不了…………… 鲜永禄 (70)
72. 贵州：那次，我流泪了…………… 许明德 (71)
73. 云南：我为_____做了一件事…………… 霍自振 (72)
74. 甘肃：_____变化…………… 曹鹏 (73)

1992年全国初考作文写作提示

75. 上海：____，我_____你…………… 郑昌时 (77)
76. 北京：一件快乐的事…………… 赵景瑞 (78)
77. 河北：难忘的一件事…………… 于淑萍 (79)
78. 山西：雨中护国旗…………… 祁明哲 尚新禧 (80)
79. 山西：我告诉你一个秘密…………… 高英奎 阎义勇 (81)
80. 山西：我很敬佩他…………… 高英奎 阎义勇 (82)

81. 山西, 我的课余爱好…………… 张崇善 (83)
82. 内蒙: 心意…………… 田万隆 (84)
83. 江苏: 让我自己做…………… 林纪华 (85)
84. 江苏: 我经历了这样一件事…………… 王桂木 (86)
85. 江苏: 发生在___和___之间的一件事…………… 陆康权 (87)
86. 江苏: 我尝到了_____…………… 马嗣先 (88)
87. 江苏: 一个好学生…………… 徐安全 (89)
88. 江苏: 我希望_____…………… 徐安全 (90)
89. 江苏: (写给远方长辈的一封信)…………… 朱 瑛 (91)
90. 浙江: (捐款)…………… 叶昂龙 邵 毅 (92)
91. 浙江: 我真想_____…………… 叶昂龙 邵 毅 (93)
92. 浙江: 我是一个_____孩子…………… 叶昂龙 (95)
93. 浙江: 我的小伙伴…………… 杨启平 (96)
94. 浙江: 师生情…………… 陈修才 (97)
95. 安徽: 我为红领巾增光…………… 张廷寿 李文卿 (98)
96. 福建: 我最喜欢_____…………… 谢传勋 (98)
97. 福建: (家乡的……)…………… 蒋大营 (100)
98. 福建: “傻”王军二、三事…………… 田茂全 (101)
99. 福建: (我亲身经历[亲自听到、亲自看到]的
一件事)…………… 陈桂花 蔡宗岩 (102)
100. 福建: 关怀…………… 吴仰南 (103)
101. 福建: 家乡的一件新鲜事…………… 蔡宗岩 陈桂花 (105)

102. 福建：我的家乡变了样…………… 李兴木（106）
103. 福建：探望…………… 林茂森（107）
104. 福建：我的妈妈…………… 郑梦如（108）
105. 福建：一件值得回忆的事…………… 郑梦如（109）
106. 福建：放学以后…………… 郑梦如（110）
107. 福建：我过_____节…………… 林茂森（112）
108. 江西：（暴雨雪就要来临了）…………… 张小甦 钟云生（113）
109. 江西：校园生活趣事…………… 刘志鸿（114）
110. 山东：帮张奶奶忙家务…………… 张洪鲁（115）
111. 山东：他（或她）像雷锋…………… 于春祥（116）
112. 山东：_____关心我的一件事…………… 颜景耀（117）
113. 山东：我第一次这样____（激动、惭愧、欢乐）
…………… 荣可吉（118）
114. 河南：游×××…………… 徐思义 王湘云（119）
115. 河南：我讨人喜欢…………… 杜常善（120）
116. 河南：温暖…………… 于华 栗灿华（121）
117. 河南：（×××办事认真一例）…………… 樊文峰（122）
118. 河南：我和高尔基比童年…………… 邸作师（123）
119. 湖北：有趣的劳动…………… 陈天金（123）
120. 湖北：我的小伙伴…………… 陈天金（124）
121. 湖北：（给未来的老师——初中老师的一封信）
…………… 冯发柱（125）
122. 广东：（师生共同献爱心）…………… 符明东（126）

123. 广西：一堂思想品德课对我的教育 … 张廷寿 李文卿 (127)
124. 广西：我的 _____ …………… 倪夏美 (128)
125. 广西：记一个生活俭朴的人…………… 卢璋德 (129)
126. 广西：记叙自己亲自参加的一次毕业活动…… 陆严天 (130)
127. 广西：一件值得_____的事…………… 冯素秋 (131)
128. 广西：我忘不了的_____ …………… 区震泉 (132)
129. 广西：变…………… 于华平 (133)
130. 广西：给_____的一封信…………… 于华平 (134)
131. 四川：他（她）是我真正的朋友…………… 冉建国 (135)
132. 四川：（雨中送伞）…………… 邱 宏 王道芬 (136)
133. 四川：（他做得对）…………… 何 萍 (137)
134. 四川：我和_____老师…………… 文洪祥 (138)
135. 四川：毕业前的回忆…………… 吴臣国 (139)
136. 贵州：告诉你一件事…………… 王正学 (140)
137. 贵州：难忘母校一件事…………… 许明德 (142)
138. 贵州：一堂没有老师的语文课…………… 黄鹏先 曹炳剑 (143)
139. 云南：我有_____ …………… 霍自振 (144)
140. 甘肃：使我感动的事…………… 曹 鹏 (145)

• 有括号“()”的题目是编者根据命题者提供的材料内容所拟定的参考题。

1991年

全国初考作文写作提示

1. 上海奉贤县初考作文试题:

我的故事

〔审题〕这是以记事为主的记叙文题。要写有头有尾的有趣的事，当然还要有意义。“我”说明这故事是发生在自己身上的事，要用第一人称来写。

〔确定中心〕要真实反映自己成长过程中的故事。这些事或反映你“五爱”的好品德；或反映你知错就改不断上进的好思想；或反映你勤学好问虚心好学的好行为；或反映你童年生活的幸福……

〔选材〕可以写急于做好事而弄巧成拙被老师同学批评的故事；可以写偷偷帮助孤老做好事而上课迟到被老师批评的故事；也可以写“打破砂锅问到底”而被妈妈责备的故事……

〔写法〕写故事不仅要注意完整性：有事情的起因、经过和结果，还要有变化曲折的情节，要写得引人入胜，不能像写一次活动那样平铺直叙。

(上海奉贤县 郑昌时)

2. 上海市徐汇区第一中心小学初考作文试题:

胖胖笑了(根据提供的开头续写)

(开头)中午，二年级的胖胖在食堂买了饭，回教室时，

他在操场上不小心滑了一跤，饭打了一地，膝盖也擦破了皮，胖胖不由哭了起来。

〔审题〕这是一道既可叙事也可写人的记叙文题。重点是写清楚“笑”起来的理由。这理由跟作文开头提供的线索有关，即有人为胖胖包扎了膝盖又解决了吃饭问题。

〔确定中心〕通过对胖胖由哭转为笑的过程的叙述，或反映人间互相关心互相帮助的风尚，或表现老师（工人、学校干部亦可）对学生的真挚感情。

〔选材〕胖胖摔跤后有很多人为他奔忙，或扶回教室，或包扎膝盖，或安慰，或打饭，或擦汗洗脸；或者，刚下班的老师赶来，扶他回家，为他包扎，做饭给他吃。

〔写法〕表现集体的温暖的，就要写出多个人为胖胖奔忙，各人的言、行要写得具体，力求形象生动。如果要突出老师的真实感情，则应写出老师的言、行、心理活动和语气、神情，而这一切都必须紧扣一个“情”字。胖胖笑起来、无非是同学的心温暖了他，老师的情感动了他。

（广西南宁市 蓝天红）

3. 北京市海淀区初考作文试题：

我十二岁了

提示：1. 十二岁的孩子要懂得关心他人（或集体）；
2. 十二岁的孩子要明辨是非；3. 十二岁的孩子要不怕困难，获取成功；4. 十二岁的孩子要有理想。

〔审题〕这是以写人为主的记叙文题。“十二岁”限制写作年段，换句话说，就是小学毕业了。这样，就规定了小学生活为写作的内容，而提示的四个方面就提示了可以写的四个中心，我们可以从中选自己印象最深、影响自己最大的一个中心来写。

〔确定中心〕通过对所提示的某方面的记叙，表现我在党的关怀、老师与家长的教育下茁壮成长。

〔选材〕如果要表现“明辨是非”这个中心，可从选择你在是非面前怎么想、怎样做等方面的材料；如果要表达“关心他人”这个中心，可选择你在学校、家里或社会上曾关心、帮助过哪些人，帮他们做了哪些事等材料。

〔写法〕写法可根据需要而定，可以顺叙，也可以倒叙，一开始就提出“我十二岁了，懂得了关心他人的道理”这个中心（或是别的中心），然后再一步步叙述自己怎样懂得这个道理，懂得了这个道理后自己是怎样做的，最后再归纳一下中心，使文章前后呼应。在叙述的过程中，还可插叙有关的人和事，还要注意通过语言、行动、心理活动等表现人的性格和品质。

（四川南江县 吴臣国）

4. 河北孟村县初考作文试题：

伏尔加河上的少年纤夫

课文《伏尔加河上的纤夫》里有这样一段话：“在这一群人中有一个穿着红上衣的少年，从年龄和肤色都可以看出，